



SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ



EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

2024 - 2025



Değerli Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencileri,

Yeni akademik yılın başlamasıyla birlikte sizleri selamlamaktan büyük bir mutluluk duyuyorum. Dış Hekimliği Fakültesi'ne hoş geldiniz!

Dış hekimliği, bilim ve sanatın mükemmel bir bileşimidir. Bu yolda size rehberlik etmek ve mesleki yetkinliğinizi geliştirmenize yardımcı olmak bizim en büyük hedefimizdir. Bilgi ve becerilerinizi artırmak için sunduğumuz eğitimlerin ve pratik deneyimlerin sizin için değerli olacağına inanıyorum.

Üniversite hayatı, sadece akademik başarı değil, aynı zamanda kişisel gelişim ve mesleki kimlik oluşturma sürecidir. Bu süreçte, etkin öğrenme yöntemleriyle donatılacak, sorun çözme becerilerinizi geliştirecek ve sağlık alanında liderlik edecek bireyler olarak yetişeceksiniz.

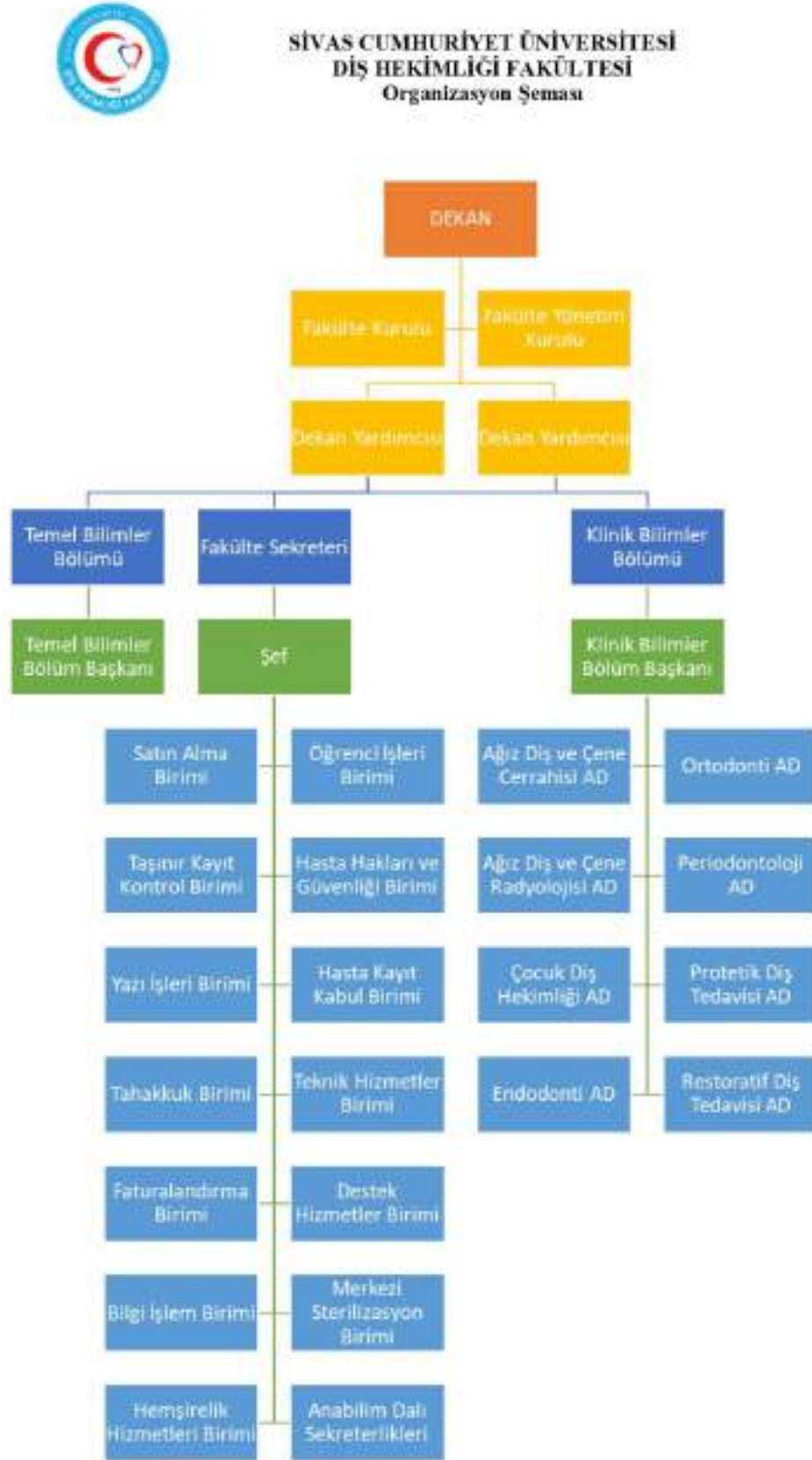
Fakültemizde size destek olacak birçok akademisyen ve personel bulunmaktadır. Onların bilgi birikiminden ve deneyimlerinden faydalanmak için her zaman açık bir kapı bulacaksınız. Sorularınızı sormaktan çekinmeyin ve ihtiyaç duyduğunuz her konuda yardım isteyin.

Yeni akademik yılın sizlere sağlık, başarı ve mutluluk getirmesini diliyorum. Birlikte harika bir öğrenme ve keşif yolculuğuna çıkacağımız için sabırsızlanıyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Recai ZAN
Dekan V.

ORGANİZASYON ŞEMASI



EĞİTİM ÖĞRETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİNİN KURULUŞU VE GELİŞİMİ

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 03.01.1995 tarih ve 95/6413 sayılı kararı ile kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu'nun 03.04.1996 tarihli toplantısında 2805 sayılı kanunun 6. Maddesi uyarınca faaliyete geçmiştir.

Fakültemiz 1996-1997 Eğitim öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitime başlamış olup, 2024-2025 eğitim yılında öğrenci sayısı 720 olmuştur. Bunların sınıflara göre dağılımı aşağıdaki şekildedir:

2020-2021 = 140

2023-2024 = 151

2022-2023 = 137

2023-2024 = 162

2024-2025 = 130

Fakültemize 2024-2025 yılında toplam 130 öğrenci kayıt yaptırdı bunlardan 2'si yabancı uyruklu öğrencidir.

Fakültemizde dersler yıllık ve dönemlik olup, toplam 5 eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik öncesi eğitim, temel tıp bilimleri ve diş hekimliği mesleğinin teorik derslerinin yanı sıra pratik laboratuvar çalışmalarını da içermektedir. Klinik öncesi eğitimin pratik uygulamaları fantom laboratuvarlarında yapılmaktadır. Klinik uygulamalar 4. Yıldan itibaren başlamaktadır. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz stajyer diş hekimi olarak kliniklerde staj eğitiminin yanı sıra teorik derslerini de almaktadırlar. Stajyer öğrencilerimiz öğretim üyelerinin kontrolünde hastalarının muayenesini, tedavi planlamasını yapmakta, en yeni teknikleri ve materyalleri kullanarak hastalarını tedavi etmektedirler. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının kampüse ve fakültemize yakın olması Fakültemizin lokasyonu konusunda önemli yer tutmaktadır. Fakültemiz bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca konser, sergi, gezi ve konferans gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklerde düzenlenmektedir.

Fakültemize ait 6 derslik,

1 adet toplantı salonu,

2 konferans salonu

2 adet Preklinik

laboratuvarı, 1 adet

CAD/CAM

laboratuvarı,

1 adet Fantom diş laboratuvarı

bulunmaktadır. 1 yemekhane

1 kütüphane

1 kantin bulunmaktadır.

MİSYON

Faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, iyi tanı koyabilen ve iyi tedavi yapabilen, başarılı, nitelikli, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, öncelikli sağlık sorunlarını göz önünde bulundurarak bu sorunları kavrayan, önleyen, çözüm üretebilen, verilen lisans ve lisansüstü eğitimle Atatürk İlke ve İlkeleri ile Cumhuriyet'in temel nitelikleri doğrultusunda, milli ve manevi değerlere sahip, etik değerleri gözeterek, gelişen modern diş hekimliği eğitimi yaklaşımları ile güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek, bilimsel araştırma ve yayın olanakları sağlayarak diş hekimliği bilimine katkı sağlamak, çağdaş bilim ışığında kaliteden ödün vermeden toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavisini karşılamaktır.

VİZYON

Gelişen ve sürekli yenilenen teknoloji ve eğitim kalitesi ile uluslararası düzeyde eğitim kurumu olarak diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştiren, bu sayede bölgenin ve ülkenin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlayan, hasta haklarına duyarlı, hizmet kalitesine özen gösteren, öğrencilerin, çalışanların ve hastaların memnuniyetine yönelik bir anlayışı benimsemiş, hekimlik ve tedavi hizmetleri alanında tıbbi, teknolojik ve idari uygulamaları ile örnek alınan, tercih edilen, önder ve dinamik bir kurum olmaktır.

İLKELER

İnsani değerlere saygılı,
Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı, Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı,
Toplumsal sorunları duyarlı,
Güvenilir,
Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas, Güleryüzlü ve ulaşılabilir,
Adil ve hakkaniyetli,
Etkin ve Uyumlu,
Katılımcı,
Saydam ve hesap verebilir.

Kariyer Olanakları

5 yıllık diş hekimliği eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler şu alanlarda iş olanaklarına sahip olabilirler; Kamu Kurumlarına bağlı sağlık ünitelerinde, özel sektöre ait kuruluşların sağlık ünitelerinde veya kendi muayenahanelerinde çalışabilirler. Diş hekimliği Fakültelerine Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile girmeye hak kazandıkları Anabilim dallarında uzmanlaşabilir veya doktora yaparak başarılarına göre akademik kariyer yapma hakkını elde edebilirler.

EĞİTİM ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç: Faydalı bilgiye ulaşma yollarını bilen, üretmeyi, araştırmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, sürekli mesleki ve bireysel gelişime açık, eleştirel düşünebilen, etik değerleri gözetken, iletişim ve empati becerileri yüksek düzeyde gelişmiş, sorumluluk sahibi, ekip üyesi ve önderlik niteliği olan, verdiği lisans ve lisansüstü eğitimle üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, problem çözme yeteneği olan, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen, toplumun ağız ve diş sağlığının korunması ve hastalıklarının tedavisi için çalışan diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek ve olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak araştırma ve öğretimin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve donanıma sahip bir kurum olmaktır.

Hedef 1: Diş Hekimliği Eğitim programının dinamik, araştırmacı, sorgulayıcı ve klinik karar verebilen hekimler yetiştirecek şekilde planlanması

Hedef 2: Diş Hekimliği Eğitim programının liderlik, ekip çalışması; iletişim, risk yönetimi, deontoloji, davranış ve etik kuralların öğretileceği şekilde planlanması

Hedef 3: Öğrencilerin diş hekimliği alanındaki yetkinlikleri kazanabilmeleri için ileri teknolojilerle donatılmış klinik uygulama ortamları ve laboratuvarların sağlanması

Hedef 4: Öğrencilerin diş hekimliği alanındaki tüm temel kapsayan yetkinlikleri kazanabilmeleri için yeterli sayıda klinik uygulama yapabilmelerinin sağlanması

Hedef 5: Öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası değişim ve gözlemci programlarına katılımının sağlanması ve akademisyenlerin bu programlara katılımlarının artırılması

Hedef 6: Öğrencilere sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler için kulüpler açılarak rehberlik sağlanması ve bu kulüplerin sayılarının/faaliyetlerinin artırılması, çalışmalarının desteklenmesi

Hedef 7: Fakültemizde tüm öğretim elamanlarının donanımlarının artırılması ve eğitim kadrosunun güçlendirilmesinin sağlanması

Hedef 8: Mezun öğrenci sisteminin etkin kullanımının sağlanması

ARAŞTIRMA ALANLARINI KAPSAYAN GENEL AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç: Ülkemizin sağlık sorunlarını temel alarak, sağlığı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine, sağlık sorunlarının anlaşılması ve çözümüne dair etik bilimsel çalışmalar yaparak evrensel bilgi birikimine katkı sağlamak

Hedef 1: Öğretim üyelerinin eğitim alanlarında ve bilimsel alanlarda niteliklerinin sürekli geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 2: Eğitim yöntemlerinin ve teknolojinin sürekli güncellenmesinin desteklenmesi

Hedef 3: Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırmacı yönlerini geliştirebileceği laboratuvar olanaklarının sağlanması, projelerin desteklenmesi

2024-2025 Eğitim-Öğretim Rehberi

Hedef 4: Bilimsel çalışmaların nitelikli ulusal ve uluslararası toplantılarda sunulması, nitelikli dergilerde yayımlanması için öğretim elemanlarının teşvik ödülleriyle desteklenmesi

Hedef 5: Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaların, farklı alan indekslerinde taranan dergimiz “Cumhuriyet Dental Journal”da düzenli olarak yayımlanmasının sağlanması

Hedef 6: Ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlı araştırmacıların bilgi ve tecrübelerinin paylaşıldığı kurs, seminer ve konferanslara katılımın sağlanarak meslek içi eğitimin desteklenmesi

Hedef 7: Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübelerini paylaştığı kurs, seminer ve konferanslar düzenlenmesi

AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI HİZMETLERİNİ KAPSAYAN GENEL AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç: İnsan ve toplum sağlığı hizmetleri ile güncel teşhis ve tedavi yöntemlerini kullanarak, etkili, bilimsel, etik kurallara bağlı, çağdaş düzeyde, hasta haklarını ve hasta güvenliğini destekleyerek, olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak kaliteli sağlık hizmeti sunmak.

Hedef 1: Koruyucu hekimliğin ve toplum ağız-dış sağlığının eğitim programında ön planda tutulması

Hedef 2: Tecrübeli ve donanımlı bir kadronun devamlılığının sağlanması

Hedef 3: Sosyal sorumluluk projesi kapsamında çeşitli bölgelerde ve kurumlarda ağız dış sağlığı ve koruyucu diş hekimliği hizmeti verilerek, toplum ağız dış sağlığının korunması ve geliştirilmesinde en üst düzeyde katkı sağlanması

Hedef 4: Sağlıkta kalite süreçlerinin öğrenilmesini sağlayacak eğitim ve ortamların oluşturulması

Hedef 5: Sürekli gelişim gösteren diş hekimliği teknolojilerini ve yöntemlerini kullanarak toplumun ihtiyaçlarına uygun, kaliteli sağlık hizmeti sunulmasının sağlanması

Hedef 6: Görsel ve yazılı medya yoluyla toplumun bilgilendirilmesinin sağlanması

Hedef 7: Sağlık hizmet uygulamalarının etik kuralların dışına çıkmadan kaliteli şekilde sağlanması

Hedef 8: Olağanüstü durumlara yönelik önlemlerin alınıp, düzenlemelerin yapılmasıyla kriz yönetiminin sağlanması

YERLEŞİM VE OLANAKLAR

Diş Hekimliği Fakültemiz, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü'nün de bulunduğu kampüs yerleşkesi içerisinde 16502m²'lik alanda yer almakta olup, 3 blok ve 4 kattan oluşmaktadır. 220 diş üniti kapasiteli fakültemiz başta Sivas olmak üzere Tokat, Erzincan, Yozgat ve diğer komşu illerden ve yurtdışından da gelen hastalara hizmet vermektedir.

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalımızda 23 Diş Üniti
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalımızda 14 Diş Üniti
Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalımızda 34 Diş Üniti
Endodonti Anabilim Dalımızda 30 Diş Üniti
Ortodonti Anabilim Dalımızda 19 Diş Üniti

Periodontoloji Anabilim Dalımızda 32 Diş Üniti
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda 32 Diş Üniti
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda 35 Diş Üniti
Engelli Hastalar için 1 Diş Üniti
Ayrıca Pacs sistemine bütünleşmiş 3 adet dijital röntgen cihazı, 1 adet Bilgisayarlı Tomografi ve 8 adet periapikal cihazı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz için özel olarak tasarlanmış ders çalışma alanımız bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin faaliyet gösterdiği beş adet kulüp/topluluk bulunmaktadır. Kültür ve Sanat Kulübü, Sosyal Dayanışma Kulübü, Tenis Kulübü, Aikido Kulübü ve Diş Hekimliği Öğrenci Birliği öğrencilerimizin aktif olarak katılımları ile çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz yerleşkesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen 2402'i kız, 1620'si erkek olmak üzere toplam 4022 kapasiteli yurtlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait Öğrenci Konuk Evinde 172 öğrenci barınabilmektedir. Şehir Merkezinde bulunan özel öğrenci konuk evleri ve pansiyonlar öğrencilerimiz tarafından kullanılabilir.

AKADEMİK BİRİMLER

AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Diş hekimliği öğrencilerinin eğitim- öğretimi fakültenin ve anabilim dalının belirlediği kriterlere uygun olarak teorik ve pratik olarak kliniğimizde yürütülmektedir. Ayrıca uzmanlık programındaki eğitim-öğretim ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Kliniğimizde uygulanan cerrahi işlemler ana başlıklarıyla şöyledir:

- Gömülü Dişlerin çıkarılması veya sürdürülmesi
- İmplant cerrahisi
- Kist-tümör çıkarılması
- Çene eklemi (TME) tedavisi ve cerrahisi
- Tükürük bezi hastalıkları ve cerrahisi
- Çene yüz ağrılarının teşhis ve tedavisi
- Ağız hastalıkları teşhis tedavisi
- Augmentasyon, rekonstrüksiyon operasyonları
- Preprotetik cerrahi işlemler

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	2
Dr.Öğr. Üyesi	2
Araştırma Görevlisi	16

AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANABİLİM DALI

Anabilim Dalımız diş hekimliğinin yanı sıra tıbbın diğer dalları ile de yakın iş birliği içerisinde akademik çalışmaları ve sağlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu sağlık hizmetlerinin yanı sıra asli görevimiz olan akademik çalışmalarımızda, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim ve öğretim programları ile bir bütünlük içinde teorik, klinik, seminer ve pratik uygulamalar şeklinde sürdürülmektedir. Mezuniyet öncesi eğitim programında; 3. sınıf öğrencilerine her eğitim yılının güz ve bahar döneminde Radyoloji teorik ve pratik, 4. sınıf öğrencilerine ise her eğitim yılının güz ve bahar döneminde Oral Diagnoz teorik ve pratik dersi verilmektedir. 3., 4., ve 5. sınıflarda her iki dönem, öğretim elemanlarının gözetiminde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi kliniğinde staj eğitimleri uygulanmakta ve mezuniyet sonrası uzmanlık programındaki eğitim-öğretim ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Doçent	2
Araştırma Görevlisi	4

ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır ve Lisans, Lisansüstü ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Pedodonti ya da Pediatrik Diş hekimliği (Çocuk Diş hekimliği), daimi dişlenme tamamlanıncaya kadar çocuklarda ve özel ilgi gerektiren bireylerde süt ve genç daimi dişlerin hastalıkları ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliğinin bir anabilim dalıdır. Çocuk Diş hekimliği, diş hekimliğinin yaşa bağlı olarak çalışan tek dalıdır.

Pedodonti eğitimi ve klinik uygulamaları diş hekimliğinin çeşitli başlıklarını içerir. Bunlar;

- Çürükten koruyucu uygulamalar
- Süt ve daimi dişlerdeki çürüklerin restoratif ve kanal tedavileri
- Çocuklarda Gelişimsel anomalili dişlerde restoratif ve protetik tedaviler

- Periodontal hastalıklardan koruyucu yöntemler
- Malokluzyonun erken dönem tedavileri (koruyucu ortodonti)

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	4
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	21

ENDODONTİ ANABİLİM DALI

Endodonti Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimleri'ne bağlıdır. Lisans, Doktora ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Doktora programı; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne, uzmanlık programı ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Endodonti Anabilim Dalı, dişin pulpası ve diş çevreleyen dokularda meydana gelen hastalıkların ve yaralanmaların tedavisi ve bu bölgenin form ve fonksiyonuna yeniden kavuşturulması amacıyla yapılan tedavileri kapsamaktadır.

Endodonti Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	2
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	17

ORTODONTİ ANABİLİM DALI

Ortodonti Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır. Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemindeki bireylerin dentofasiyal yapılarının anomalilerinin tanı ve tedavisine yönelik Lisans ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Ortodonti Nedir?

Ortodonti, diş-çene-yüz bölgesini ilgilendiren bozuklukların oluşmasını önlemeyi; mevcut bozuklukların ilerlemesini durdurmayı ve tedavi etmeyi; bununla birlikte iyi bir estetik ve fonksiyon (ısıрма, çiğneme, konuşma, gülme) sağlamayı hedefleyen uzmanlık dalıdır.

Ortodonti Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	1
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	17

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

Periodontoloji, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlı bir anabilim dalıdır. Anabilim Dalı içerisinde öğretim üyeleri, uzman hekim ve uzmanlığını yapan diş hekimleri, stajyer diş hekimleri, hemşire, sekreter ve yardımcı personeller bulunmaktadır.

Periodontoloji Anabilim Dalında; Lisans, Doktora ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Lisans eğitimi fakültenin ve anabilim dalının belirlediği kriterler uygun olarak teorik ve pratik olarak yürütülmektedir. Uzmanlık programı Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Periodontoloji; dişlerin veya kaybedilmiş dişlerin yerine yerleştirilen implantların çevresini saran dişeti ve periimplant yumuşak dokuların, dişleri ve implantları destekleyen çene kemiği gibi sert dokuların sağlığının korunması ve hastalık oluştuğunda tedavisi ile ilgilenen bir bilim dalıdır.

Periodontoloji Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	1
Doçent	2
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	15

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır. Estetik nedenlerle veya diş kayıplarına bağlı olarak estetik, fonksiyon, fonasyonu rehabilite etmek ve kalan dokuların sağlıklarını koruma amacına yönelik Lisans, Lisansüstü ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Lisansüstü program Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün işbirliği ile yürütülmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

İnsan vücudunun eksik bir kısmını tamamlayan yapay bir aygıttır. Dişleri ve dişlerle ilgili kısımları içeren yapay ağıtlara Diş Protezleri denir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	4
Doçent	1
Araştırma Görevlisi	18

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, diş sert dokularını ilgilendiren, bakteri kaynaklı ya da bakteri olmaksızın gelişen tüm rahatsızlıkların ya da mevcut estetik şikayetlerin teşhis, tedavi ve takibini gerçekleştiren uzmanlık dalıdır.

Tedavi sürecinde hastanın şikayetinin giderilmesi yanında, ayrıca hastaya kaybedilmiş fonksiyon ve estetiğin yeniden kazandırılması da bu uzmanlık dalının ana hedeflerindendir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	3
Doçent	1
Araştırma Görevlisi	13

ÖSYS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN FAKÜLTE GİRİŞ PUANLARI

Yıllara Göre En Yüksek ve En Düşük Puanlar			
Yıllar	Puan türü	En düşük	En Yüksek
2013	MF3	444,21564	455,00319
2014	MF3	441,58810	456,04535
2015	MF3	432,38761	441,05395
2016	MF3	451,08693	460,41623
2017	MF3	443,50615	454,10474
2018	MF3	447,15251	461,78688
2019	MF3	454,1272	468,25862
2020	MF3	477,639660	490,22276
2021	SAY	414,04399	428,22493
2022	SAY	471,201520	
2023	SAY	472,219250	
2024	SAY	463,72735	448,92689

**DÖNEM III, IV, V KLİNİK UYGULAMA YÖNETİCİLERİ
KLİNİK UYGULAMA SORUMLULARI**

III. SINIF (GÜZ+BAHAR)

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Gözlemci Öğrenci	: Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Gözlemci Öğrenci	: Doç.Dr.Defne YALÇIN YELER
Çocuk Diş Hekimliği Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Fatih ÖZNURHAN
Endodonti Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Recai ZAN
Endodonti Klinik Öncesi Uygulama	: Prof.Dr.Recai ZAN
Ortodonti Gözlemci Öğrenci	: Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ÇOBAN BÜYÜKBAYRAKTAR
Periodontoloji Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Vildan BOSTANCI
Protetik Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN
Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	: Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN
Restoratif Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	: Doç.Dr.Alper KAPTAN
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	: Doç.Dr.Alper KAPTAN

IV. SINIF (GÜZ+BAHAR)

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	: Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	: Doç.Dr.İlknur ENİKANÇ
Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Arife KAPTAN
Endodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Recai ZAN
Ortodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Ercan Cenk DORUK
Periodontoloji Klinik Uygulama	: Doç.Dr.Emine PİRİM GÖRGÜN
Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Doç.Dr.Ayşegül GÖZE SAYGIN
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Diğdem EREN

V. SINIF (GÜZ+BAHAR)

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Abdullah İlker ÖZEÇ
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	: Doç.Dr.Defne YALÇIN
Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Fatih ÖZNURHAN
Endodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Demet ALTUNBAŞ
Ortodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Ercan Cenk DORUK
Periodontoloji Klinik Uygulama	: Dr.Öğr.Üyesi Zeliha MUSLU
Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Faik TUĞUT
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Özden ÖZEL BEKTAŞ
Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Alan Çalışması	: Dr.Öğr.Üyesi Şükran ACIPINAR - Dr.Öğr.Üyesi Arzu KOÇKANAT

SIVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

	ÜNVANI	ADI SOYADI
KLİNİK BİLİMLER		
Başkan	Prof.Dr.	İhsan HUBBEZOĞLU
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Hasan YELER (Başkan) Abdullah İlker ÖZEÇ Esra ALTUNSOY Yunus BALEL
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	Doç.Dr. Doç.Dr.	Defne YALÇIN YELER (Başkan) İlknur ENİNANÇ
Çocuk Diş Hekimliği	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Arife KAPTAN (Başkan) Fatih ÖZNURHAN Murat ÜNAL Burak BULDUR Arzu KOÇKANAT
Endodonti	Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Recai ZAN (Başkan) Demet ALTUNBAŞ Fatoş ÇOTUR
Ortodonti	Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Ercan Cenk DORUK (Başkan) Zeynep ÇOBAN BÜYÜKBAYRAKTAR
Periodontoloji	Prof.Dr. Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Vildan BOSTANCI (Başkan) Emine PİRİM GÖRGÜN Zeliha MUSLU Şükran ACIPINAR
Protetik Diş Tedavisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr.	Faik TUĞUT (Başkan) Giray BOLAYIR Hakan DEMİR Derya ÖZDEMİR DOĞAN Ayşegül GÖZE SAYGIN
Restoratif Diş Tedavisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr.	Diğdem EREN (Başkan) Özden ÖZEL BEKTAŞ İhsan HUBBEZOĞLU Alper KAPTAN

2024-2025 EĞİTİM PLANI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI								
1.SINIFLAR								
YILLIK		Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ107	Organik Kimya	2022/1	2	0	2	3	Z	
DİŞ109	Biyoistatistik	2019/1	1	1	1,5	3	Z	
DİŞ113	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ113KÖÜ	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	6	3	7	Z	
YDİ1003	İngilizce	2019/1	2	0	2	2	Z	
					10,50	19,00		
GÜZ		Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ101	Tıbbi Fizik	2019/1	2	0	2	3	Z	
DİŞ101S	Dental Fotoğrafçılık	2022/1	1	1	1,5	2	S	
DİŞ103	Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (Etik İlkeler)	2022/1	1	0	1	3	Z	
DİŞ105	Epidemiyoloji	2019/1	1	0	1	3	Z	
DİŞ111	Davranış Bilimleri	2019/1	1	0	1	3	Z	
DİŞ115	Tıbbi Biyoloji	2019/1	1	1	1,5	3	Z	
DİŞ117	Tıbbi Terminoloji	2023/1	2	0	2	2	Z	
UATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	2019/1	2	0	2	2	Z	
UTÜR1001	Türk Dili-I*	2019/1	2	0	2	2	Z	
					14,00	23,00		
BAHAR		Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ102	Anatomi	2019/1	2	1	2,5	4	Z	
DİŞ104	Biyofizik	2019/1	2	0	2	3	Z	
DİŞ108	Tıbbi Genetik	2019/1	1	1	1,5	3	Z	
DİŞ110	Fizyoterapi	2019/1	1	0	1	2	Z	
UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	2019/1	2	0	2	2	Z	
UTÜR1002	Türk Dili-II*	2019/1	2	0	2	2	Z	
KPD1000	Kariyer Planlama	2020/1	1	0	0	2	Z	
ADS-1	Alan Dışı Seçmeli Ders-1	2019/1	2	0	0	3	S	
					11,00	21,00		
					KREDİ TOPLAMI	35,50	63,00	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI								
2.SINIFLAR								
	YILLIK	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ201	Histoloji-Embriyoloji	2019/1	2	1	2,5	4	Z	
DİŞ203	Fizyoloji	2019/1	2	2	3	4	Z	
DİŞ205	Protetik Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ205KÖU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/2	0	8	3	12	Z	
DİŞ209	Restoratif Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ209KÖU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/2	0	8	3	12	Z	
DİŞ211	Dental Materyaller ve Ekipmanları	2019/1	1	0	1	4	Z	
DİŞ213	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2019/1	2	1	2,5	4	Z	
DİŞ215	Biyokimya	2022/1	2	0	2	4	Z	
					21,00	52,00		
	GÜZ	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ207	Anatomi	2019/1	1	1	1,5	4	Z	
					1,50	4,00		
	BAHAR	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ202	Anatomi (Baş-Boyun)	2019/1	1	1	1,5	4	Z	
ADS-2	Alan Dışı Seçmeli Ders-2	2021/1	2	0	0	3	S	
					1,50	7,00		
					KREDİ TOPLAMI	24,00	63,00	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI								
3.SINIFLAR								
	YILLIK	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ307	Endodonti	2019/1	1	0	1	3	Z	
DİŞ309	Protetik Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ311	Ortodonti	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ313	Periodontoloji	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ315	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ317	Çocuk Diş Hekimliği	2019/1	2	0	2	3	Z	
DİŞ319	Dental Anestezi	2019/1	1	0	1	2	Z	
DİŞ321	Patoloji	2019/1	1	1	1,5	2	Z	
DİŞ323	Farmakoloji	2019/1	2	0	2	2	Z	
DİŞ325	Restoratif Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z	
DİŞ327	Ağız Mikrobiyolojisi	2019/1	1	1	1,5	2	Z	
DİŞ329	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	2019/1	1	1	1,5	4	Z	
					20,50	38,00		
	GÜZ	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ301	Ağız Histolojisi Ve Embriyolojisi	2019/1	1	1	1,5	2	Z	
DİŞ303	Ağız Fizyolojisi	2019/1	1	1	1,5	2	Z	
DİŞ305	Topografik Anatomi	2019/1	1	1	1,5	2	Z	
DİŞ309KÖU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	8	3	6	Z	
DİŞ325KÖU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	6	2	5	Z	
					9,50	17,00		
	BAHAR	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ302	Çene Hareketleri Ve Oklüzyonlar	2019/1	1	0	1	2	Z	
DİŞ307KÖU	Endodonti (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	5	2	3	Z	
DİŞ307G	Endodonti (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ309G	Protetik Diş Tedavisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ311G	Ortodonti (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ313G	Periodontoloji (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ315G	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ317G	Çocuk Diş Hekimliği (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ325G	Restoratif Diş Tedavisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
DİŞ329G	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z	
					27,00	13,00		
					KREDİ TOPLAMI	57,00	68,00	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI								
4.SINIFLAR								
	YILLIK	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ403	Ağız Patolojisi	2019/1	1	1	1,5	1	Z	
DİŞ405	Ağız Diş Çene Hastalıkları	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ407	Ortodonti	2019/1	2	0	2	2	Z	
DİŞ407KU	Ortodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ411	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2019/1	2	0	2	2	Z	
DİŞ411KU	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ413	Protetik Diş Tedavisi	2024/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ413KU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ417	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	2024/1	2	0	2	2	Z	
DİŞ417KU	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ419	Periodontoloji	2019/1	2	0	2	2	Z	
DİŞ419KU	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ421	Çocuk Diş Hekimliği	2019/1	2	0	2	2	Z	
DİŞ421KU	Çocuk Diş Hekimliği (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ427	Restoratif Diş Tedavisi	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ427KU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
DİŞ429	Endodonti	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ429KU	Endodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z	
					55,50	55,00		
	GÜZ	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ401	Ağız Farmakolojisi	2019/1	1	1	1,5	1	Z	
DİŞ409	Dahiliye-Hematoloji	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ423	Genel Anestezi	2019/1	1	0	1	1	Z	
					3,50	3,00		
	BAHAR	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ402	Genel Cerrahi	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ404	Dermatoloji	2019/1	1	0	1	1	Z	
					2,00	2,00		
					KREDİ TOPLAMI	61,00	60,00	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI								
5.SINIFLAR								
	YILLIK	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ507	Çene Yüz Cerrahisi	2019/1	1	0	1	2	Z	
DİŞ509	İlk Yardım Ve Acil Tedavi	2019/1	1	0	1	2	Z	
DİŞ511KU	Protektik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	7	Z	
DİŞ513KU	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ515KU	Ortodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ517KU	Çocuk Diş Hekimliği (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ519	Toplum Ağız Diş Sağlığı	2022/1	1	1	1,5	3	Z	
DİŞ523	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2019/1	1	0	1	2	Z	
DİŞ523KU	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ527KU	Endodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ529KU	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ531KU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z	
DİŞ533U	KDÖ-PDÖ (Kanıta Dayalı ve Probleme Dayalı Öğrenme)	2024/1	2	9	3	5	Z	
					47,50	56,00		
	GÜZ	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ501	Kulak Burun Boğaz	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ503	Adli Tıp	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ505	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ521	Çene Yüz Protezleri	2019/1	1	0	1	2	Z	
DİŞ525	Sağlık Hukuku	2022/1	1	0	1	1	Z	
					5,00	6,00		
	BAHAR	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip	
Ders Kodu	Ders Adı							
DİŞ502	Nöroloji-Psikiyatri	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ504	İmplantoloji	2019/1	1	0	1	1	Z	
DİŞ506	Sağlıkta İletişim	2022/1	1	0	1	1	Z	
					3,00	3,00		
					KREDİ TOPLAMI	55,50	65,00	
						KREDİ	AKTS	
TOPLAM						233,00	319,00	
*5/1 ORTAK DERSLER						8,00	8,00	
GENEL TOPLAM						225,00	311,00	

*Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisans ve Ön lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17.maddesinin 3.fıkrası gereğince toplam krediden düşülmüştür.

AKADEMİK TAKVİM

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ				
1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)	1., 2. ve 3. SINIFLAR		4. ve 5. SINIFLAR	
1.Yarıyıl Ders Kayıtları ve Danışman Onayları	9-15 Eylül 2024	9-22 Eylül 2024	9-15 Eylül 2024	9-22 Eylül 2024
Mazeret Kayıtları	16-22 Eylül 2024		16-22 Eylül 2024	
1.Yarıyıl Dersleri	9 Eylül 2024 3 Ocak 2025	84 İş Günü (17 Hafta)	9 Eylül 2024 3 Ocak 2025	84 İş Günü (17 Hafta)
4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulamaları			9 Eylül 2024 24 Ocak 2025	90 İş Günü (20 Hafta)
1.Yarıyıl Arasınava (Vize I)	11-22 Kasım 2024		11-22 Kasım 2024	
1.Yarıyıl Arasınava Notlarının Girilmesi	30 Kasım 2024		30 Kasım 2024	
1.Yarıyıl Final Sınavları *	6-10 Ocak 2025		6-10 Ocak 2025	
1.Yarıyıl Final Sınavları Notlarının Girilmesi	17 Ocak 2025		17 Ocak 2025	
Yarıyıl Tatili	13-24 Ocak 2025 (2 Hafta)		27-31 Ocak 2025 (1 Hafta)	
2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)	1., 2. ve 3. SINIFLAR		4. ve 5. SINIFLAR	
2.Yarıyıl Ders Kayıtları ve Danışman Onayları	27 Ocak-2 Şubat 2025	27 Ocak-9 Şubat 2025	3-9 Şubat 2025	3-16 Şubat 2025
Mazeret Kayıtları	3-9 Şubat 2025		10-16 Şubat 2025	
2.Yarıyıl Dersleri	27 Ocak 2025 23 Mayıs 2025	80 İş Günü (17 Hafta)	3 Şubat 2025 30 Mayıs 2025	80 İş Günü (17 Hafta)
3. Sınıf Gözlemci Öğrenci, 4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulamaları	27 Ocak 2025 13 Haziran 2025	93 İş Günü (20 Hafta)	3 Şubat 2025 20 Haziran 2025	93 İş Günü (20 Hafta)
2.Yarıyıl Arasınava (Vize II)	17-28 Mart 2025		17-28 Mart 2025	
2.Yarıyıl Arasınava Notlarının Girilmesi	6 Nisan 2025		6 Nisan 2025	
2.Yarıyıl Final Sınavları **	26 Mayıs-5 Haziran 2025		10-20 Haziran 2025	
2.Yarıyıl Final Sınavları Notlarının Girilmesi	15 Haziran 2025		29 Haziran 2025	
3. Sınıf Gözlemci Öğrenci Telifleri ve 4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Telifleri	23 Haziran 2025 15 Ağustos 2025	39 İş Günü (8 Hafta)	23 Haziran 2025 15 Ağustos 2025	39 İş Günü (8 Hafta)
Bütünleme Sınavları	7-18 Temmuz 2025		7-18 Temmuz 2025	
Bütünleme Sınavları Notlarının Girilmesi	20 Temmuz 2025		20 Temmuz 2025	
Tek Ders Sınav Tarihi/Sınav Sonuçlarının İlanı			18-22 Ağustos 2025	

* Güz yarıyılı dönemlik dersler için geçerlidir.

** Yıllık dersler ile bahar yarıyılı dönemlik dersler için geçerlidir.

Arasınava haftaları akademik takvimde belirtilen eğitim süresine dahil edilmemiş ancak final sınav haftaları dahil edilmemiştir.

NOT: SINAV HAFTALARINDA 3. SINIF KLİNİK GÖZLEMLERİ İLE
4. ve 5. SINIF ÖĞRENCİLERİN KLİNİK UYGULAMALARI
DEVAM EDECEKTİR.

2024-2025 YILI RESMİ TATİLLER	
28 Ekim (Pazartesi Yarım Gün) 29 Ekim (Salı) Cumhuriyet Bayramı Tatili	1 Mayıs (Perşembe) Emek ve Dayanışma Günü
1 Ocak (Çarşamba) Yılbaşı Tatili	6,7,8,9 Haziran (Cuma,Cmt.,Paz.,Pazt.) Kurban Bayramı Tatili
30,31 Mart, 1 Nisan (Pazar,Pazt.,Salı) Ramazan Bayramı Tatili	15 Temmuz (Salı) Demokrasi Bayramı Tatili
23 Nisan (Çarşamba) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	30 Ağustos (Cumartesi) Zafer Bayramı

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMLARI (GÜZ DÖNEMİ)

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1.YARIYIL (GÜZ) DERS PROGRAMI								
GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1. Pazartesi				Epistemioloji (T)	Anatomik İskelet ve İnküüp Tarihi (T)	Anatomik İskelet ve İnküüp Tarihi (T)	Tıbbi Terminoloji (T)	Tıbbi Terminoloji (T)
2. Salı	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (T) (A Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (P) (A Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (P) (A Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (P) (A Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (T) (B Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)	Diğ Anatomisi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)
3. Çarşamba		Öncül Bilimler (T)	Türk Dil (T)	Türk Dil (T)		Tıbbi Fizik (T)	Tıbbi Fizik (T)	
4. Perşembe		Tıbbi Biyoloji (T)	Tıbbi Biyoloji (P)		Biyoistatistik (T)	Biyoistatistik (P)	Yabancı Dil (T)	Yabancı Dil (T)
5. Cuma		Diğ Hekimlik Tarih ve Deontoloji (T)	Organik Kimya (T)	Organik Kimya (P)	Dental Fotoğrafyik (T)	Dental Fotoğrafyik (P)		
GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1. Pazartesi			Biyokimya (T)	Biyokimya (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (P)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (P)	
2. Salı		Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (T)	Fizyoloji (T)
3. Çarşamba	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)
4. Perşembe		Dental Materyaller ve Elementleri (T)	Restoratif Diğ Tedavisi (T)	Restoratif Diğ Tedavisi (T)	Protetik Diğ Tedavisi (T)	Protetik Diğ Tedavisi (T)	Anatomi (T)	Anatomi (T)
5. Cuma	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)
GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1. Pazartesi	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)
2. Salı	Patoloji (T)	Patoloji (P)	Dental Anatomi (T)	Endodonti (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	Ağız Diğ ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Diğ ve Çene Radyolojisi (P)
3. Çarşamba	Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi (T)	Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi (P)	Ağız Mikrobiyolojisi (T)	Ağız Mikrobiyolojisi (P)	Farmakoloji (T)	Farmakoloji (T)	Çocuk Diğ Hekimliği (T)	Çocuk Diğ Hekimliği (P)
4. Perşembe	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diğ Tedavisi (T) (B Grubu)	Ağız Fizyolojisi (T)
5. Cuma	Topografik Anatomi (T)	Topografik Anatomi (P)	Ağız Diğ Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diğ Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Protetik Diğ Tedavisi (T)	Protetik Diğ Tedavisi (T)	Ortodont (T)	Ortodont (T)
GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1. Pazartesi	Çocuk Diğ Hekimliği (T)	Çocuk Diğ Hekimliği (T)	Restoratif Diğ Tedavisi (T)	Dahiliye-Histopatoloji (T)	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA
2. Salı	Ağız Diğ Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diğ Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Endodonti (T)	Ağız Diğ Çene Hastalıkları (T)	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA
3. Çarşamba	Ağız Patolojisi (T)	Ağız Patolojisi (P)	Ortodont (T)	Ortodont (T)	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA
4. Perşembe	Ağız Farmakolojisi (T)	Ağız Farmakolojisi (P)	Ağız Diğ ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Diğ ve Çene Radyolojisi (T)	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA
5. Cuma	Genel Anatomi (T)	Protetik Diğ Tedavisi (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA
GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1. Pazartesi	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA
2. Salı	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	Ağız Diğ Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Tip (T)	Çene Yüz Cerrahisi (T)	Salgın Hastalıkları (T)
3. Çarşamba	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	Bk. Yardımcı Acil Tıbbi (T)	Çene Yüz Protetik (T)	Toplam Ağız ve Diğ Sağlığı (T)	Toplam Ağız ve Diğ Sağlığı (P)
4. Perşembe	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	Maxillofacial Yara ve Etkileri (T)	Klinik Diğ Sağlığı (T)	
5. Cuma	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA	KLINİK UYGULAMA

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMLARI (BAHAR DÖNEMİ)

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.YARIYIL (BAHAR) DERS PROGRAMI									
	GÜN/SAAAT	08.00-09.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1	Pazartesi			Yakana Dİ (T)	Yakana Dİ (T)	Anatomi (K) ve İyileşim Teorisi (T)	Anatomi (K) ve İyileşim Teorisi (T)		
S	Salı	Dış Anatomi ve Fizyoloji (T) (A Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (P) (A Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (T) (A Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (P) (A Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (T) (B Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (T) (B Grubu)	Dış Anatomi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)
İ	Çarşamba			Türk Dİ (T)	Türk Dİ (T)	Tıbbi Genetik (T)	Tıbbi Genetik (P)	Biyoetik (T)	Biyoetik (P)
N	Perşembe		Biyoetik (T)	Biyoetik (P)	Karıyör Planlama (T)	Alan Dış Seçmeli Ders	Alan Dış Seçmeli Ders	Alan Dış Seçmeli Ders	Alan Dış Seçmeli Ders
E	Cuma		Organik Kimya (T)	Organik Kimya (T)	Fizyoloji (T)	Anatomi (P)	Anatomi (T)	Anatomi (T)	

	GÜN/SAAAT	08.00-09.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
2	Pazartesi	Anatomi Baş-Soyun (T)	Anatomi Baş-Soyun (P)	BiyoKimya (T)	BiyoKimya (P)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (P)	Dental Materyaller ve Ekranlar (T)
S	Salı		Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (T)	Fizyoloji (T)
İ	Çarşamba	Restoratif Dış Tedavi (P) (A Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (T) (A Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (P) (A Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (T) (A Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (P) (B Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (T) (B Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (P) (B Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (T) (B Grubu)
N	Perşembe	Protetik Dış Tedavi (T)	Protetik Dış Tedavi (T)	Protetik Dış Tedavi (T)	Protetik Dış Tedavi (T)	Alan Dış Seçmeli Ders	Alan Dış Seçmeli Ders	Alan Dış Seçmeli Ders	Alan Dış Seçmeli Ders
E	Cuma	Protetik Dış Tedavi (P) (A Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (A Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (A Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (A Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (B Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (B Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (B Grubu)	Protetik Dış Tedavi (P) (B Grubu)

	GÜN/SAAAT	08.00-09.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
3	Pazartesi	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)
S	Salı	Patoloji (T)	Patoloji (P)	Dental Anestezi (T)	Çene Hareketleri ve Okuyucuları (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	Ağız Dış ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Dış ve Çene Radyolojisi (P)
İ	Çarşamba	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	Formoloji (T)	Formoloji (T)	Çocuk Dış Hekimliği (T)	Çocuk Dış Hekimliği (P)
N	Perşembe	Endodonti (T) (P) (A Grubu)	Endodonti (P) (A Grubu)	Endodonti (P) (A Grubu)	Endodonti (T) (B Grubu)	Endodonti (P) (B Grubu)	Endodonti (P) (B Grubu)	Restoratif Dış Tedavi (T)	Restoratif Dış Tedavi (T)
E	Cuma	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	KLINİK GÖZLEM	Protetik Dış Tedavi (T)	Protetik Dış Tedavi (T)	Ortodont (T)	Ortodont (T)

	GÜN/SAAAT	08.00-09.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
4	Pazartesi		Çocuk Dış Hekimliği (T)	Çocuk Dış Hekimliği (T)	Restoratif Dış Tedavi (T)	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK
S	Salı	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Endodonti (T)	Ağız Dış Çene Hastahisi (T)	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK
İ	Çarşamba	Ağız Patolojisi (T)	Ağız Patolojisi (P)	Ortodont (T)	Ortodont (T)	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK
N	Perşembe	Genel Genetik (T)	Protetik Dış Tedavi (T)	Ağız Dış ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Dış ve Çene Radyolojisi (T)	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK
E	Cuma	Dermatoloji (T)		Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK

	GÜN/SAAAT	08.00-09.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
5	Pazartesi	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK
S	Salı	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	Ağız Dış Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)		Çene Yüz Cerrahisi (T)	
İ	Çarşamba	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	Ek Yordam ve Ağız Tedavi (T)	Nöroloji-Psikiyatri (T)	Toplam Ağız ve Dış Sağlık (T)	Toplam Ağız ve Dış Sağlık (P)
N	Perşembe	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	İmplantoloji (T)	Sağlık Bilgisi (T)	
E	Cuma	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK	KLINİK

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF GÖZLEMÇİ ÖĞRENCİ PROGRAMI

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ 3. SINIF KILBİK UYUŞULAMA (GÖZLEMÇİ ÖĞRENCİ) TANIŞLARI												
	SINIF NO	AD	SOYAD	2024-2025 1. DÖNEM NOTU	2024-2025 2. DÖNEM NOTU	2024-2025 3. DÖNEM NOTU	2024-2025 4. DÖNEM NOTU	2024-2025 5. DÖNEM NOTU	2024-2025 6. DÖNEM NOTU	2024-2025 7. DÖNEM NOTU	2024-2025 8. DÖNEM NOTU	2024-2025 9. DÖNEM NOTU
1. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
2. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
3. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
4. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
5. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
6. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
7. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
8. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
9. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
10. GRU	1	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	2	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	3	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	4	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	5	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	6	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	7	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	8	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	9	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									
	10	ÖZDEMİR	ÖZDEMİR									

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM YILI 4. SINIFLAR KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI						
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	AD	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	202319007	ZEHİR	TAŞIN	PROTEK DİŞ TEDAVİSİ (ÇOKU DİŞ HEMYOLİ) ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ HİSTORİK DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI	31 EKİM - 1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 1-20 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-31 MAYIS 2025 24 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		202319008	ZEYNEP	TAŞIN		
3		202319009	ZEYNEP	TAŞIN		
4		202319010	ABDULLAH	TAŞIN		
5		202319011	ABDULLAH	TAŞIN		
6		202319012	ABDULLAH	TAŞIN		
7		202319013	ABDULLAH	TAŞIN		
8		202319014	ABDULLAH	TAŞIN		
9		202319015	ABDULLAH	TAŞIN		
10		202319016	ABDULLAH	TAŞIN		
11		202319017	ABDULLAH	TAŞIN		
12		202319018	ABDULLAH	TAŞIN		
13		202319019	ABDULLAH	TAŞIN		
14		202319020	ABDULLAH	TAŞIN		
15		202319021	ABDULLAH	TAŞIN		
16		202319022	ABDULLAH	TAŞIN		
1	2.GRUP	202319023	ABDULLAH	TAŞIN	PROTEK DİŞ TEDAVİSİ AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ HİSTORİK DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI	31 EKİM - 1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 1-20 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-31 MAYIS 2025 24 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		202319024	ABDULLAH	TAŞIN		
3		202319025	ABDULLAH	TAŞIN		
4		202319026	ABDULLAH	TAŞIN		
5		202319027	ABDULLAH	TAŞIN		
6		202319028	ABDULLAH	TAŞIN		
7		202319029	ABDULLAH	TAŞIN		
8		202319030	ABDULLAH	TAŞIN		
9		202319031	ABDULLAH	TAŞIN		
10		202319032	ABDULLAH	TAŞIN		
11		202319033	ABDULLAH	TAŞIN		
12		202319034	ABDULLAH	TAŞIN		
13		202319035	ABDULLAH	TAŞIN		
14		202319036	ABDULLAH	TAŞIN		
15		202319037	ABDULLAH	TAŞIN		
16		202319038	ABDULLAH	TAŞIN		
1	3.GRUP	202319039	ABDULLAH	TAŞIN	AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI PROTEK DİŞ TEDAVİSİ AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ HİSTORİK DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI	31 EKİM - 1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 1-20 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-31 MAYIS 2025 24 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		202319040	ABDULLAH	TAŞIN		
3		202319041	ABDULLAH	TAŞIN		
4		202319042	ABDULLAH	TAŞIN		
5		202319043	ABDULLAH	TAŞIN		
6		202319044	ABDULLAH	TAŞIN		
7		202319045	ABDULLAH	TAŞIN		
8		202319046	ABDULLAH	TAŞIN		
9		202319047	ABDULLAH	TAŞIN		
10		202319048	ABDULLAH	TAŞIN		
11		202319049	ABDULLAH	TAŞIN		
12		202319050	ABDULLAH	TAŞIN		
13		202319051	ABDULLAH	TAŞIN		
14		202319052	ABDULLAH	TAŞIN		
15		202319053	ABDULLAH	TAŞIN		
16		202319054	ABDULLAH	TAŞIN		
1	4.GRUP	202319055	ABDULLAH	TAŞIN	AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI PROTEK DİŞ TEDAVİSİ AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ HİSTORİK DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI	31 EKİM - 1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 1-20 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-31 MAYIS 2025 24 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		202319056	ABDULLAH	TAŞIN		
3		202319057	ABDULLAH	TAŞIN		
4		202319058	ABDULLAH	TAŞIN		
5		202319059	ABDULLAH	TAŞIN		
6		202319060	ABDULLAH	TAŞIN		
7		202319061	ABDULLAH	TAŞIN		
8		202319062	ABDULLAH	TAŞIN		
9		202319063	ABDULLAH	TAŞIN		
10		202319064	ABDULLAH	TAŞIN		
11		202319065	ABDULLAH	TAŞIN		
12		202319066	ABDULLAH	TAŞIN		
13		202319067	ABDULLAH	TAŞIN		
14		202319068	ABDULLAH	TAŞIN		
15		202319069	ABDULLAH	TAŞIN		
16		202319070	ABDULLAH	TAŞIN		
1	5.GRUP	202319071	ABDULLAH	TAŞIN	ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ HİSTORİK DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ GENE BACIĞI AĞIZ DİŞİ GENE ÇIKARILMASI	31 EKİM - 1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 1-20 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-31 MAYIS 2025 24 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		202319072	ABDULLAH	TAŞIN		
3		202319073	ABDULLAH	TAŞIN		
4		202319074	ABDULLAH	TAŞIN		
5		202319075	ABDULLAH	TAŞIN		
6		202319076	ABDULLAH	TAŞIN		
7		202319077	ABDULLAH	TAŞIN		
8		202319078	ABDULLAH	TAŞIN		
9		202319079	ABDULLAH	TAŞIN		
10		202319080	ABDULLAH	TAŞIN		
11		202319081	ABDULLAH	TAŞIN		
12		202319082	ABDULLAH	TAŞIN		
13		202319083	ABDULLAH	TAŞIN		
14		202319084	ABDULLAH	TAŞIN		
15		202319085	ABDULLAH	TAŞIN		
16		202319086	ABDULLAH	TAŞIN		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADN	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	202110001	BUKRA	ÖZEL	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ ÇENE KAYIYOLARI AĞIZ DİŞİ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTİZ DİŞ TEDAVİSİ AÇIL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HASTALIKLARI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	9 EKİM-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 EKİM 2024 4-20 KASIM 2024 2-7 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-30 EKİM 2025 3-20 NİSANT 2025 2-25 MAYIS 2025 28 NİSANT-25 MAYIS 2025 30 MAYIS-26 HAZİRAN 2025
2		202110002	ERHAN	ERMEK		
3		202110003	ELİTİF YILMAZ	BEKİRCİ		
4		202110004	EROL M.ÖZ	BAKAR		
5		202110005	HAZİN	ÖZDOĞAN		
6		202110006	BERK	ERMEK		
7		202110007	EMİHAN	ÖZALP		
8		202110008	ACE	KUTAL		
9		202110009	ERHAN	ERMEK		
10		202110010	ERHAN	ERMEK		
11		202110011	ERHAN	ERMEK		
12		202110012	ERHAN	ERMEK		
13		202110013	ERHAN	ERMEK		
14		202110014	ERHAN	ERMEK		
15		202110015	ERHAN	ERMEK		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADN	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
1	2.GRUP	202110016	ERHAN	ERMEK	PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ ÇENE KAYIYOLARI AĞIZ DİŞİ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTİZ DİŞ TEDAVİSİ AÇIL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HASTALIKLARI ORTODONTİ	9 EKİM-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 EKİM 2024 4-20 KASIM 2024 2-7 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-30 EKİM 2025 3-20 NİSANT 2025 2-25 MAYIS 2025 28 NİSANT-25 MAYIS 2025 30 MAYIS-26 HAZİRAN 2025
2		202110017	ERHAN	ERMEK		
3		202110018	ERHAN	ERMEK		
4		202110019	ERHAN	ERMEK		
5		202110020	ERHAN	ERMEK		
6		202110021	ERHAN	ERMEK		
7		202110022	ERHAN	ERMEK		
8		202110023	ERHAN	ERMEK		
9		202110024	ERHAN	ERMEK		
10		202110025	ERHAN	ERMEK		
11		202110026	ERHAN	ERMEK		
12		202110027	ERHAN	ERMEK		
13		202110028	ERHAN	ERMEK		
14		202110029	ERHAN	ERMEK		
15		202110030	ERHAN	ERMEK		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADN	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
1	3.GRUP	202110031	ERHAN	ERMEK	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ ÇENE KAYIYOLARI AĞIZ DİŞİ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTİZ DİŞ TEDAVİSİ AÇIL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HASTALIKLARI	9 EKİM-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 EKİM 2024 4-20 KASIM 2024 2-7 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-30 EKİM 2025 3-20 NİSANT 2025 2-25 MAYIS 2025 28 NİSANT-25 MAYIS 2025 30 MAYIS-26 HAZİRAN 2025
2		202110032	ERHAN	ERMEK		
3		202110033	ERHAN	ERMEK		
4		202110034	ERHAN	ERMEK		
5		202110035	ERHAN	ERMEK		
6		202110036	ERHAN	ERMEK		
7		202110037	ERHAN	ERMEK		
8		202110038	ERHAN	ERMEK		
9		202110039	ERHAN	ERMEK		
10		202110040	ERHAN	ERMEK		
11		202110041	ERHAN	ERMEK		
12		202110042	ERHAN	ERMEK		
13		202110043	ERHAN	ERMEK		
14		202110044	ERHAN	ERMEK		
15		202110045	ERHAN	ERMEK		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADN	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
1	4.GRUP	202110046	ERHAN	ERMEK	ÇOCUK DİŞ HASTALIKLARI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ ÇENE KAYIYOLARI AĞIZ DİŞİ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTİZ DİŞ TEDAVİSİ AÇIL DURUM UYGULAMASI	9 EKİM-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 EKİM 2024 4-20 KASIM 2024 2-7 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-30 EKİM 2025 3-20 NİSANT 2025 2-25 MAYIS 2025 28 NİSANT-25 MAYIS 2025 30 MAYIS-26 HAZİRAN 2025
2		202110047	ERHAN	ERMEK		
3		202110048	ERHAN	ERMEK		
4		202110049	ERHAN	ERMEK		
5		202110050	ERHAN	ERMEK		
6		202110051	ERHAN	ERMEK		
7		202110052	ERHAN	ERMEK		
8		202110053	ERHAN	ERMEK		
9		202110054	ERHAN	ERMEK		
10		202110055	ERHAN	ERMEK		
11		202110056	ERHAN	ERMEK		
12		202110057	ERHAN	ERMEK		
13		202110058	ERHAN	ERMEK		
14		202110059	ERHAN	ERMEK		
15		202110060	ERHAN	ERMEK		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADN	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
1	5.GRUP	202110061	ERHAN	ERMEK	AÇIL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HASTALIKLARI ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞİ ÇENE KAYIYOLARI AĞIZ DİŞİ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTİZ DİŞ TEDAVİSİ	9 EKİM-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 EKİM 2024 4-20 KASIM 2024 2-7 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-30 EKİM 2025 3-20 NİSANT 2025 2-25 MAYIS 2025 28 NİSANT-25 MAYIS 2025 30 MAYIS-26 HAZİRAN 2025
2		202110062	ERHAN	ERMEK		
3		202110063	ERHAN	ERMEK		
4		202110064	ERHAN	ERMEK		
5		202110065	ERHAN	ERMEK		
6		202110066	ERHAN	ERMEK		
7		202110067	ERHAN	ERMEK		
8		202110068	ERHAN	ERMEK		
9		202110069	ERHAN	ERMEK		
10		202110070	ERHAN	ERMEK		
11		202110071	ERHAN	ERMEK		
12		202110072	ERHAN	ERMEK		
13		202110073	ERHAN	ERMEK		
14		202110074	ERHAN	ERMEK		
15		202110075	ERHAN	ERMEK		

ÖĞRENCİ NO	ADN	SOYAD	BÖLÜM	TARİHLER
202110076	ERHAN	ERMEK	1. GRUP	9 EKİM-4 EKİM 2024
202110077	ERHAN	ERMEK	2. GRUP	7 EKİM-1 EKİM 2024
202110078	ERHAN	ERMEK	3. GRUP	4-20 KASIM 2024
202110079	ERHAN	ERMEK	4. GRUP	2-7 ARALIK 2024
202110080	ERHAN	ERMEK	5. GRUP	30 ARALIK 2024-30 EKİM 2025

NOT:
1- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
2- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
3- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
4- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
5- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
6- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
7- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
8- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
9- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
10- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
11- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
12- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
13- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
14- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.
15- Bu rehberin amacı, öğrencilerin eğitim hayatlarında karşılaştıkları sorunları ve soruları çözmek için rehberlik sağlamaktır.

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HİYOİMLİŞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM YILI 5. SINIFLAR KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI					
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	AD	SOYAD	TARİH
1	1.GRUP	2018105045	BAŞTARFA	CEM	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
2		2018105046	İBİ	YILDIR	
3		2018105047	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
4		2018105048	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
5		2018105049	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
6		2018105050	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
7		2018105051	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
8		2018105052	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
9		2018105053	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
10		2018105054	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
11		2018105055	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
12	2.GRUP	2018105056	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
13		2018105057	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
14		2018105058	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
15		2018105059	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
16		2018105060	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
17		2018105061	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
18		2018105062	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
19		2018105063	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
20		2018105064	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
21		2018105065	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
22		2018105066	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
23	3.GRUP	2018105067	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
24		2018105068	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
25		2018105069	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
26		2018105070	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
27		2018105071	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
28		2018105072	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
29		2018105073	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
30		2018105074	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
31		2018105075	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
32		2018105076	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
33		2018105077	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
34	4.GRUP	2018105078	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
35		2018105079	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
36		2018105080	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
37		2018105081	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
38		2018105082	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
39		2018105083	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
40		2018105084	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
41		2018105085	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
42		2018105086	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
43		2018105087	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
44		2018105088	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
45	5.GRUP	2018105089	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
46		2018105090	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
47		2018105091	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
48		2018105092	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
49		2018105093	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
50		2018105094	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
51		2018105095	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
52		2018105096	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
53		2018105097	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
54		2018105098	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
55		2018105099	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
56	6.GRUP	2018105100	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
57		2018105101	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
58		2018105102	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
59		2018105103	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
60		2018105104	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
61		2018105105	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
62		2018105106	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
63		2018105107	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
64		2018105108	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
65		2018105109	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
66		2018105110	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
67	7.GRUP	2018105111	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
68		2018105112	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
69		2018105113	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
70		2018105114	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
71		2018105115	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
72		2018105116	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
73		2018105117	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
74		2018105118	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
75		2018105119	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
76		2018105120	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
77		2018105121	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
78	8.GRUP	2018105122	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
79		2018105123	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
80		2018105124	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
81		2018105125	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
82		2018105126	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
83		2018105127	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
84		2018105128	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
85		2018105129	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
86		2018105130	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
87		2018105131	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
88		2018105132	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
89	9.GRUP	2018105133	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
90		2018105134	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
91		2018105135	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
92		2018105136	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
93		2018105137	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
94		2018105138	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
95		2018105139	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
96		2018105140	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
97		2018105141	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
98		2018105142	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
99		2018105143	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
100	10.GRUP	2018105144	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	PROTETİK DİŞ TE DAVİSİ KİD-POD ÇOKLUK DİŞ HİYOİMLİŞİ ÇİFT DO NTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞI DİŞ VE ÇİNE CİNE KİME KİME KİD-POD
101		2018105145	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
102		2018105146	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
103		2018105147	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
104		2018105148	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
105		2018105149	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
106		2018105150	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
107		2018105151	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
108		2018105152	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
109		2018105153	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	
110		2018105154	ULU BA	BAĞÇİBAŞI	

SLNO	GRUP	OSKOROTI NO	JER	NOTORI	RODUM	TERMIN
1		202005094	TATNA	GU MOOJIN		
2		202005095	THAN	PAROT	ORIGOMI	0 DYUL 4 MAY 2024
3		202005097	TATNA	GIL	HEKODONTOLO	7 MAY 2024
4		202005098	SHAMOT	ULAN	RESTOMAT DO TIGORU	4 MAY 2024
5		202005100	NEA	YKJUBU	CHODOROT	3 MAY 2024
6	ILGRUP	202005101	CHAMBE	TATNA	NOI DO CINE (WYOLU)	20 MAY 2024
7		202005102	AUST BLU	TOPORNA	ART DO VE CINE (YRMAH)	5 MAY 2025
8		202005108	CHIN KURU	HYULL	PROTIN DO T DAVIS	5 MAY 2025
9		202005105	ZYMEP	CHAM	KOY DO	20 MAY 2025
10		202005106	ETHEL HAMBE	GARY JUT	CHAM DO HONORU	20 MAY 2025
11		202005108	BRICE	CHAM		

S/N	GRUP	ORGANIZACIJA	ADRESA	BOJNOZNA	BOJNOIME	POSREDOVANJE
1	IZ OBLASTI POSREDOVANJE	2020010100	ALI	BOJ047		
2		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
3		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
4		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
5		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
6		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
7		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
8		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
9		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE
10		2020010100	ALI	BOJ047	POSREDOVANJE POSREDOVANJE	POSREDOVANJE POSREDOVANJE

Sl. No	Group	Contract No.	Job	Worked	Remarks	Completion
1	18.0000	202005121	SAVITRY HUB	2020		
2		202005122	LAYUN	2020		
3		202005123	MAHAT	2020		
4		202005124	COMET	2020		
5		202005131	COSEN	2020		
6		202005132	SHRUTI	2020		
7		202005133	SHRUTI MGR	2020		
8		202005140	MUHAMMAD ZAH	2020		
9		202005147	AUSULAKHAN	2020		
10		202005148	P. RAJESH	2020		
11		202005150	MURAHARUTH CHIT	2020		

[illegible]

FREE

LA tref agita va i ar gura tota la arie care va trece sub CEOLULUI sau fieri pământului și va fi de la Comandamentul

2.2. *Özellikler ve ölçme yöntemleri*

E-Politikamio 000 Kuponi (je elpaga) katalizilo juklito modifikaĵo gylmeto ve jukla katalizito indikato komento de

References

(1992) *Journal of Management* 18: 103-120

© 2005 by Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 103–110

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

BOLOGNA BİLGİ PAKETİ DERS İÇERİKLERİ



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

05101 Tolu Fisk					
Kayıt	Kod	Adı	T+U	Kes	AKTS
1	05101	Tolu Fisk	2	2	2

Öğrenci İsmi	Dersin İsmi	Dersin Düzeyi	Dersin Statü Durumu	Dersin Türü
Öğrenci Öğretmen	Tarihiye	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Vizesi	Dersin Yarıyılı
DES HES040.02. FAKÜLTESİ	Yok	Prof.Dr. İSMAİL ÇELİK	Yok	Yok

Bernis Amara |
Klasik Pöytä tenisi ilahları için. Amara bir çok bakımdan geride dünya ile ilgili geride bir çok acı-kasavetli
Bernis Spang |
Pam ve Mühürde Hükümet ve Genel Pöytä, yasa ve Pöytäleri uygular
Günayşe Yıldırım ve Tufan Ak |

Consider it a problem

Keynote: Roger Tondkar, I., Palm Springs, CA; David Hultgren, Broomfield, CO; Andrew
Rivett, San Francisco, CA; Raymond A. DeWitt, Translation Editor, Philadelphia, PA

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	1	10	Eğilim Bilimleri	1
Mikro ve Makro İktisadiyatlar	1	30	Fen Bilimleri	1
Mikro ve Makro Tutarlar	1		Sosyal Bilimler	1
Sosyal Bilimler	1		Alan Bilimleri	1

Dawn Kowalsky

K haftası	Konu	Ön Hazırlık	Dersin Soruları
1.	Fizik ve Ölçme		
2.	Yerleşik konular ve fiziksel büyüklükler		
3.	Yerleşik konular ve fiziksel büyüklükler		
4.	3 boyutlu vektörler ve fiziksel büyüklükler		
5.	3 boyutlu hareket		
6.	3 boyutlu hareket		
7.	Yerleşik konular		
8.	Dinamik Temel Prensipleri ve uygulamaları		
9.	Yerleşik konular		
10.	Dinamik Temel Prensipleri ve uygulamaları		
11.	Mechanics II ve III		
12.	Sabit ivme hareketi ve mekanik prensipleri		
13.	Agaral Momentum		
14.	Statik Deney ve Enerji		

Dennis R. Johnson, Chairman

Sıra No	Açıklama
001	Sorum tanımlama, çözüm için uygun stratejiler belirleme
002	Verilenle ilgili çözümlenebilir başarıya kapama
003	İki ve iki boyutta benzerlik kurama
004	Deney çözümleri hareketleri analizi açıklama
005	Mükemmeliyetçi çözümler, doğru verileri kullanma, sonuçları değerlendirme

Programme Objective Outcomes

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesajlarına Göre			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	14	2	28
Ekstra Sınav	0	%0	Sıralı Ders C. Sınavı	8	8	0
Ödev	0	%0	Ödevler	8	8	36
Değerlendirme	0	%0	Seminer/Seminer Hazırlama	8	8	0
Uygulama	0	%0	den Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			66
			AKTS Mesajı			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı						
Her düzey için 1 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmelidir.						
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
001	5	5	5	3	2	
002	5	5				
003	5	5				
004	5	5				
005	5	5				



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Yarım	Kod	Ad	T+U	Kredi	AKTS
1	055105	Dental Fotografik	2	1,5	3

Eğeyen Türü	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretme	Türkçe	Felsefe	Yok	Genel

Bölüm/Program	Öz Kağıt	Derin Koordinatör	Derin Yazar	Derin Yürütmen
DES HEMERİJİ FAKÜLTESİ	Yok		Doç.Dr. Aker Kağan	Yok

Dersin Amacı |
Bu dersin amacı, öğrencilerin, ...

Fotoğrafik ve sesli materyallerin doğru şekilde kullanılması için aşağıdaki kurallara dikkat edilmelidir:

Fotoğrafçılara teneke kutular ve kulları bırakma gibi gereksiz davranışları

Altında: Çekilmiş gözleri fotoğraflayan ve içleri aydınlatarak çekim sonrası fotoğraflarını dijital ortamda işlenerek çekilmiş yüzlerini i altında (Görüntü Kilitleri ve Tokunmaları):

Figura 1 – Diagrama de fluxuri a procesului de implementare a proiectului de investiții

Devlet Kaynakları

Kaynaklar	Dental Fotoğrafçılık, Orhan Ergün yüz yüze
------------------	---

Eberly, Wang et al.

Matematik ve Terse Bilimler	Eğitim Bilimleri	
Matematik Bilimleri	Fen Bilimleri	
Matematik Tasarımı	Sağlık Bilimleri	
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi	Yok

Ebers-Morris Ltd.

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Fotografinin kısa Tarihi, Camcra Olmama, Fotoğraf Makinesi ve Türleri, Fotoğraf Makinesini Kullanılmasının Öğretilmesi, Makine, Örtücü ve Diyaframın Tanıtılması.		
2	Fotoğraf Makinesinin Diğer Parçaları, Diyafram, Örtücü, Diyafram ve Örtücü Gözetisi, Sayısal Fotoğraf Makinesinde Bakış ve LCD Ekranın Kullanılması.		
3	Alan derinliği/derinlik/planlık.		
4	Isık nedir? Isıkın rengi ve Renk Dizi, Renk Düzeltme Filtreleri, Sayısal Fotoğraf Makinesinde Renk Düzeltme Ayarlanması.		
5	Objektifler, Objektif Türleri, Dijital Fotoğrafçılıkta Gözünü Kork Korkma ve Kayıt Ortamıdır.		
6	Pozlama, Poz Değerlerinin Belirlenmesi, Isık Ölçerler, Pozlama Modları		
7	Genel çekim teknikleri		
8	Yazıcı Ayarlaması, Ayarlaması Ayarları, Rag, İp, Makine ve Çekim.		
9	Fotoğrafçılıkta Kullanılan Diğer Aksesuarlar, Bu Aksesuarların Kullanılması, Özel Çekim Filtreleri		
10	Dijital Görüntüleme Bilgiye Aktarımına, Fotoğraf Tanıma ve Kayıt Teknikleri		
11	Dijital Fotoğraf Alışverişi		
12	Dijital ortamda fotoğraf çekilmesinin gereklilikleri ve çekilmes gereken fotoğraf çeşitleri		
13	Dijital ortamda fotoğraf çekilmes uygun hasta pozisyonlarının belirlenmesi		
14	Dijital fotoğrafçılıkta kullanılan özel ekipmanlar		
15	Çekilen Dijital fotoğrafların bilgisayara programlarla girilmesi		
16	Yazıcı seçimi		
17	Tanımlama Sistemi		

Derin Öğretim Gözlemi

Sıra No	Açıklama
001	Dijital fotoğrafın ne olduğunu ve tarihini öğrenir
002	Fotoğraf makinesinin bölümleri öğrenir
003	Fotoğraf makinesinin aksesuarları ve yardımcı elemanları öğrenir
004	Çekim modları ve ışık ile bu modları öğrenir öğrenir
005	Dental fotoğraf için aydınlatma ve çekim teknikleri öğrenir
006	Dental fotoğraf için çim kullanma ve özel ekipmanları öğrenir
007	Dijital fotoğrafları çekim sonrası programlar ile düzenleme ve saklamasını öğrenir

Programmatic Objectives Catalogue

Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patogenezin klinik ve tarafsız özelliklerini açıklar.
P03	Sağlık alanında temel ve gelişmiş bilgilere geniş bir bilgiye, uygulama araç gereçleri ve malzemesi ile ilgili derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri dışsal olarak uygulamada kullanır.
P00	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme yönü ile uygulamada kullanır.
P09	Değerlendirme alanında diğer ve zorunlu olarak bilinen diğer konularla ilgili olarak derinlemesine bilgiye kavrar, etik değerleri temel ve derinlemesine etikle ilgili yönleri temel olarak açıklar.
P01	Temel bilgi bilimleri konusunda derinlemesine ve gelişmiş bilgi bilimine sahiptir.
P05	Mesleki uygulamaları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, yaptığı veya öğrenmiş olduğu konuları diğerleri ile, alan ile ilgili kamusal alan, araştırma sonuçları değerlendirir.
P11	Mesleki yeterliliklerini doğru olarak sağlar, yeterli olmalıdır durumlarında kendilerini diğer ve zorunlu alanına yönlendirir.
P00	Mesleki bilgi ile ilgili bilimsel, teknolojik, diğer ve derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P05	Sağlık alanında temel ve gelişmiş bilgi bilimine derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P07	Ayrıca, hastaların temel ve gelişmiş bilgi bilimine derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P10	Hasta ve yakınları ile ilgili derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar, derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P12	Bilimsel malzemeleri kullanır, değerlendirme alanında derinlemesine bilgiye kavrar.
P10	Değerlendirme alanında derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar, derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P10	Mesleki alan ve diğer sektörlerle ilgili diğer alanlar.
P10	Bilgileri derinlemesine ve sağlık bilgileri ile ilgili olarak derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P14	Hasta ve yakınları ile ilgili derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar, derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P13	Çalışma ortamında mali ve insan kaynakları etken ve verimlilik bilimine kavrar, derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P00	Mesleki bilgi ile ilgili bilimsel, teknolojik, diğer ve derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.
P04	Değerlendirme alanında sağlık bilgileri bilimsel ve teknolojik derinlemesine bilgiye kavrar ve uygulamalı bilgiye kavrar.

P65 Hastaları takip ve ilgilenişlerini göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların başarı ve başarısızlığına ilişkin bilgi sağlar.

P67 Bilgilerin gerektiği düzeyde bilgi çayır yarıları ile ilgili bilgi ve beşerî teknolojilerini bir düzeyde kullanır.

Doğrulandıran Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçin		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Ekstern	Sayı	Süre
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1
Ena Sınavı	0	%0	Genel Değerlendirme	8	8
Ödev	0	%0	Ödevler	8	8
Devam	0	%0	Seminer/Seminer Hazırları	8	8
Uygulama	0	%0	Am Sınavları	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	17	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8
Toplam		%100	Proje	8	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yılı		36
			AKTS Kredisi		2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı																		
Hizmet düzeyleri 4 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Yük	3	3	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 02 Anatomi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2.	DİŞ102	Anatomi	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Organ Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Genel	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yürütme Yeri	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. YEMAL SABANCIÖZÜLLAR	Yok	

Dersin Amacı : İnsan vücudunu meydana getiren tüm sistemlerdeki organların genel anatomisini öğretmek.

Dersin İçeriği :

Anatomik giriş, dışkılar, ekstremler, genel terimler, Dolaşım sistemi, Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Erkek genital organlar, Kadın genital organlar, Endokrin organlar, Kas iskelet sistemi.

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Anatomi Prof.Dr. Mehmet ÖREN Anatomi DİŞ 1, 2 Kaynak Aracı, Aydın Etiler

2

Ders Yazarı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dilekçe
1	Anatomik giriş, dışkılar, ekstremler, genel terimler		
2	Dolaşım sistemi		
3	Solunum sistemi		
4	Sindirim sistemi		
5	Üriner sistem		
6	Erkek genital organlar		
7	Kadın genital organlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik giriş, dışkılar, ekstremler, genel terimleri öğrenir.
Ö02	Kan dolaşım sistemi anatominin öğrenir.
Ö03	Dolaşım sistemi anatominin öğrenir.
Ö04	Solunum sistemi anatominin öğrenir.
Ö05	Sindirim sistemi anatominin öğrenir.
Ö06	Üriner sistemi anatominin öğrenir.
Ö07	Erkek genital organların anatominin öğrenir.
Ö08	Kadın genital organların anatominin öğrenir.
Ö09	Endokrin sistemi anatominin öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklar.
P03	Sağlık alanında temel ve ileri düzeyde bilgiyi öğrenen ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme çıktılarına kullanır.
P05	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme yönelik uygulamaları kullanır.
P06	Değerlendirme alanında ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P07	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P08	Medikal uygulamalarda ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır. Yabancı dil öğrenimi öğrenme çıktılarına yönlendirilir, alan ile ilgili kuramsal bilgi, araştırma sonuçları değerlendirilir.
P09	Medikal uygulamalarda ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P10	Medikal uygulamalarda ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P11	Sağlık alanında ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P12	Alınan sağlık bilgilerini değerlendirme çıktılarına kullanır, sağlık alanında ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P13	Hasta ve yakınları ile ilgili bilimsel uygulamaları değerlendirme çıktılarına kullanır, sağlık alanında ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P14	Hasta ve yakınları ile ilgili bilimsel uygulamaları değerlendirme çıktılarına kullanır, sağlık alanında ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P15	Medikal uygulamalarda ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P16	Medikal uygulamalarda ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.
P17	Medikal uygulamalarda ileri ve ileri düzeyde bilgiyi edinir ve bu bilgiyi değerlendirme çıktılarına kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplamaya Etki			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	12	2	24
Era Sınav	0	%0	Sıfır Ders C. Sınavı	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	10	1	10
Değerlendirme	0	%0	Serüven/Serüven Hazırlama	8	8	8
Uygulama	0	%0	Özel Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	12	1	12
Sınav Sonu Sınav	1	%60	Labaratuar	10	1	10
Toplam		%100	Proje	8	8	8
			Yarıyıl Sonu Sınav	1	1	1
			Toplam İş Yükü			84
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktıları Programın Öğrenme Çıktıları Katsayısı	
Diğer (düzeyin 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir).	

Kat	
T100	4
001	4
002	3
003	4
004	4
005	5
006	3
007	2
008	2
009	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Diyadinin Tarihi ve Durumları (Diyadinin Tarihi)					
Tarih	Kod	Adı	Tarih	Kod	Adı
1	015101	Diyadinin Tarihi ve Durumları (Diyadinin Tarihi)	1	1	1

Eğeyen Türü	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Oran Öğretme	Türkçe	Felsefe	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Din Kurul	Genel Koordinatör	Genel Yürüt.	Genel Yürütme Kurulu
İSLAM HUKUKU FAKÜLTESİ	Yok	Prof.Dr. İsmail Hakkı ÖZGÜR	Yok	

Dersin Amacı |
Diy halenkiş (tarifi) halenkiş birlii sahibi olma ve diğ. tekniğiği bilmeçlerini, ilerde meşalelerini zira edilecek ilaveçiden meşale ettiği, ilerde hakları, ilerde hakları, ilerde hakları ilkişi gibi konularda temel bilgilere sahip olma ve yetiği tutum kazanmaçını sağlar.

[illegible]

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bilinen Kaynaklar	
Kaynaklar	Yük. Doç. Nektariye Tuncel, İstanbul Üniversitesi Yayımlar, Prof.Dr.Nuran Muşan Ortaklar, Çaldag Top. Bld.

Ders Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Light Bilimler	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temaları	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilimleri	: 200

[illegible]

Derin Öğrenme Gözetim	
Sıra No	Açıklama
001	Tıbbi etik kavramı, tıbbi etik karar verme süreçleri ve süreçlerde karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgi sahibi olacaktır ve etik etubir üzerinden etik karar verme becerilerini geliştirecektir.
002	Tamamı Tıp Etik Kavramı, bu kavramın esaslı uygulamalarında yerini, gereksinimleri, etik süreçlerini öğrenecektir
003	Hekimlik, hekimliğin doğuşu, hekimlik tarihi hakkında bilgi sahibi olacaktır
004	Hekim ve meslek hekim kavramlarını ve hekim haklarını tanımlayabilecekler; hekim haklarını gerektiren, tehlikesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevzuat durumı hakkında bilgi sahibi olacaktır
005	Hasta haklarıyla ilgili uluslararası literatürü, sözleşmeleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinecektir
006	Hasta-hakim ilişki modeli ile öğrenecektir; bu ilişkiyi uygun sorunlar ile medyanın izlenimi, sorunların çözümü ve doğru iletişim becerileri hakkında bilgi ve beceri kazanacaktır
007	Hekimin görevi, yetki ve sorumlulukları öğrenecektir
008	Hekim haklarını tanımlayabilecekler ve hekim haklarını tanımlayabilecekler; hekim haklarını gerektiren, tehlikesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevzuat durumı hakkında bilgi sahibi olacaktır
009	Tıbbi etik kavramı, tıbbi etik karar verme süreçleri ve süreçlerde karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgi sahibi olacaktır ve etik etubir üzerinden etik karar verme becerilerini geliştirecektir.
010	Tamamı Tıp Etik Kavramı, bu kavramın esaslı uygulamalarında yerini, gereksinimleri, etik süreçlerini öğrenecektir
011	Hekimlik, hekimliğin doğuşu, hekimlik tarihi hakkında bilgi sahibi olacaktır
012	Hekim ve meslek hekim kavramlarını ve hekim haklarını tanımlayabilecekler; hekim haklarını gerektiren, tehlikesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevzuat durumı hakkında bilgi sahibi olacaktır
013	Hasta haklarıyla ilgili uluslararası literatürü, sözleşmeleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinecektir
014	Hasta-hakim ilişki modeli ile öğrenecektir; bu ilişkiyi uygun sorunlar ile medyanın izlenimi, sorunların çözümü ve doğru iletişim becerileri hakkında bilgi ve beceri kazanacaktır, hekimin görevi, yetki ve sorumlulukları ile hekim haklarını tanımlayabilecekler ve hekim haklarını gerektiren, tehlikesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevzuat durumı hakkında bilgi sahibi olacaktır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenlerin klinik ve tıbbi özelliklerini ayırtabilmesi.
P03	Sajik alarmlarda tıbbi ve genetik bilgiler için dosya tutmak, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle dışkıdan alınan örneklerde hastanın ve uygulanan bilgiyi sağlamak.
P01	De istemli olarak edilecek bilgiyi dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P00	Uygulanan sağlık durumu ve bilgilerini verileri ayırtmak ve tutmak.
P04	De istemli olarak edilecek bilgiyi dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P01	Tıbbi bilgi, bilimsel konulara ilişkin ve dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P03	Medikal uygulamalarda tıbbi ve tıbbi bilgileri sağlamak. Yapılan bilgiyi dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P01	Medikal yeteneklerini kullanarak dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P03	Medikal bilgiyi dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P03	Sajik alarmlarda tıbbi ve genetik bilgiler için dosya tutmak, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.
P07	Ajiz de, hastaların tıbbi ve genetik bilgileri dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak, dışkıdan alınan örneklerde kullanmak.

PL9	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözetenek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturma, meşakkeşlerin ve diğer sağlık çalışanların saygı göstererek eğitimi kurar.
PL2	Bilmedik hastaların oluyup, değerlendirilecek düzeyde istatistik bilgileri sağlar.
PL0	Değerlendirme uygulamalarında başarımlar olarak laser elabime ve uygulama yeteneğine sahiptir. Göp çalışmalarında zorunlu olarak yürütülecek yemektirlik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meşakkeşlerin ve diğer sektörlerin ilgili işleri sağlar.
PL6	Bilgilerin bun meşakkeşlerin ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yakın olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PL4	Hasta tıbbi ve tedavi planını her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mal ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, sorunlu olduğu durumda çalışanların becerilerine yönelik eğitimler sağlar ya da diğer sektörlerle değerlendirir.
PL9	Meşakkeş ile ilgili karşılaşılan zorlukları durdurarak aşarak çözümlenebilir.
PL4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgisini arada ederek mevcut uygulamalarda kullanır.
PL6	Hastanın tıbbi ve tedavi planını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastaları bilgilendirir.
PL7	Kararın alındığı durumda bilgiye dayalı yazılar ile bilimsel bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Çıktıları			AKTS Hesaplaması (Yöntem)			
Yarıyıl Çıktıları	Sayısı	Katı	Ekstra	Sayısı	Süre	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Ç. Sınavı	15	2	30
Ödev	0	%0	Ödevler	15	1	15
Değerlendirme	0	%0	Seminer/Seminer Katılımı	8	8	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			64
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar																								
Bilgi düzeyleri 1 (yük) ve 2 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																								
	PL1	PL2	PL3	PL4	PL5	PL6	PL7	PL8	PL9	PL10	PL11	PL12	PL13	PL14	PL15	PL16	PL17	PL18	PL19	PL20	PL21			
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİSİPLİN					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+Ü	Kredi	AKTS
1	DİS104	Biyofizik	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Dili	Dersin Dil Düzünü	Dersin Türü	
Öğrenim Türü	Tarihi	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yürütücüsü	
DİS HEMERİJİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. ZEMAL, ÇELİK	Yok	
Dersin Amacı : Biyofizik metabolizma ve temel kavramları aktarırken, fakülte dersleri gibi fiziksel biyofizik sistemler, biyofiziksel olayları öğretir.					
Dersin İçeriği : Bölüm 1. Biyofizik Göz Bifiziye Giriş, Biyofizik Konusu, Biyofizik ve Bilimsel Araştırma: ortak disiplinler Biyofizik ve Ortak disiplinler Çark Organizmalarda Madde ve Enerji Tutarı Yolları ve yolları, Ototoksikasyon Bölüm 2. Moleküller Biyofiziksel Temel Kavramlar, Moleküllerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Suyun Özellikleri, Sulu Çözeltiler, Bölüm 3. Biyofiziksel Güç Güç Serbest enerji, Yavaş Enerji Bölüm 4. Hücrede Biyofiziksel Olaylar Zararda Difüzyon ve Osmotik Hızın Zararlı Etkileri Bölüm 5. Hücrede Potansiyel Enerji Zararlı Enerji ve Kuvvet Bölüm 6. Hücrede Potansiyel Enerji Bölüm 7. Sinaptik İletim Bölüm 8. Biyofiziksel Kontrolün Temel İlkeleri					
Öğrenim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları:					
Kaynaklar	Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan Bölüm 2. Moleküller Biyofiziksel Temel Kavramlar, Moleküllerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Suyun Özellikleri, Sulu Çözeltiler, Bölüm 3. Biyofiziksel Güç Güç Serbest enerji, Yavaş Enerji Bölüm 4. Hücrede Biyofiziksel Olaylar Zararda Difüzyon ve Osmotik Hızın Zararlı Etkileri Bölüm 5. Hücrede Potansiyel Enerji Zararlı Enerji ve Kuvvet Bölüm 6. Hücrede Potansiyel Enerji Bölüm 7. Sinaptik İletim Bölüm 8. Biyofiziksel Kontrolün Temel İlkeleri				
Dersin Yayıncısı:					
Matematik ve Temel Bilimler	20	Fizik Bilimleri	20		
Matematiksel Bilimler	0	Fizik Bilimleri	00		
Matematiksel Bilimler	0	Fizik Bilimleri	00		
Matematik Bilimleri	0	Fizik Bilimleri	00		
Dersin Kaynakları:					
Hafta	İsim	Ön Hazırlık	Dersin Kaynakları		
1	Bölüm 1. Biyofizik Giriş		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
2	Biyofizik Giriş, Biyofizik Konusu, Biyofizik ve Bilimsel Araştırma: ortak disiplinler		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
3	Biyofizik ve Ortak disiplinler		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
4	Çark Organizmalarda Madde ve Enerji Tutarı Yolları ve yolları, Ototoksikasyon		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
5	Bölüm 2. Moleküller Biyofiziksel Temel Kavramlar, Moleküllerin fiziksel ve kimyasal özellikleri, Suyun Özellikleri, Sulu Çözeltiler,		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
6	Bölüm 3. Biyofiziksel Güç Güç Serbest enerji, Yavaş Enerji		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
7	Bölüm 4. Hücrede Biyofiziksel Olaylar		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
8	Zararda Difüzyon ve Osmotik Hızın Zararlı Etkileri Bölüm 5. Hücrede Potansiyel Enerji Zararlı Enerji ve Kuvvet		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
9	Bölüm 6. Hücrede Potansiyel Enerji		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
10	Bölüm 7. Sinaptik İletim		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
11	Bölüm 8. Biyofiziksel Kontrolün Temel İlkeleri		Biyofizik, Hacettepe Tıp Fakültesi, Prof.Dr. Ferit Pehlivan		
Dersin Öğrenim Çıktıları:					
Sıra No	Açıklama				
001	Dünya'da biyofizik, anatomi, fizik, biyofiziksel olaylar hakkında bilgi sahibi olabilir.				
002	Fiziksel, kimyasal ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
003	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
004	Hücrelerin fiziksel durumlarını ve fiziksel özelliklerini tanımlayabilir.				
Programın Öğrenim Çıktıları:					
Sıra No	Açıklama				
R02	Hücrelerin fiziksel durumlarını ve fiziksel özelliklerini tanımlayabilir.				
R03	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R04	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R05	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R06	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R07	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R08	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R09	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R10	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R11	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R12	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R13	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R14	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R15	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R16	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R17	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R18	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R19	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				
R20	Fiziksel ve biyofiziksel olayların fiziksel ve kimyasal özelliklerini tanımlayabilir.				

PL4	Hata tanı ve tedavi planları bir aşamada deneysel öğrenme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik durumu uygun karar verme ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Calanlar ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönlendirir, görevleri ve sorumlulukları uygun olarak dağıtır, sorumlu olduğu alanda çalışanların gelişmelerine yönelik edindikleri planları yenileri ve sonuçları ile değerlendirir.
PO9	Müşteri ile ilgili kuralları tanımlamak da dahil olmak üzere sorunları çözme becerileri.
PO4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mevcut uygulamalarda kullanır.
PO6	Hastanın öykü ve fizik muayene için önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Akademik gereklilikleri düzeyde bilgilendirme yapar ve bu bilgiyi ve öğrenme becerilerini işleri üzerinde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Oran	Derslik	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	2	34
Son Sınav	0	%0	Sınav Değerlendirmesi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	5	6	30
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Haricinde	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			66
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																	
İşleri düzeyleri 1 (yük) ve 2 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																	
PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18
1	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

BİLGİLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+D	Kredi	AKTS
1	DİŞ105	Epidemiyoloji	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü
Organ Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörlüğü	Dersin Veresi	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Murat Güler	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin epidemiyolojik popülasyon sağlığı düzeyini, hastalıkların etkisi, bulaşıcı [insan], çevre arasındaki ilişkilerin nedeni ve sonuç ilişkilerini anlamaya, toplumun sağlığını korumaya, gelişimini önlemek için epidemiyolojik yöntemleri temel ilkelere ve ağız tükürüğü yoluyla bulaşarak bilgi ve becerileri arttırmaktır.

Dersin İçeriği :
Bu ders epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik yöntemlerin kullanımı alanları, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ile bulaşıcı hastalıkların, koruma ve kontrolü konularına ilgili temel bilgileri içerir.

Öğrenim Yöntem ve Teknolojisi :

Dersin Kaynakları
Kaynaklar

Önerilerek R. S. (2001) Medikal Epidemiyoloji, Çeviri: Prof.Dr. Ahmet Salkı, ISBN: 978-605-363-382-6, Sağlık Bilimleri, Palme Yayıncılık, Ankara.
Tulchinsky T. H., Yanavitskaya E. A. (2013) Yeni Halk Sağlığı, Çeviri: Prof.Dr. Sengül Acar Vezirsoğlu, ISBN: 975-855-282-362-6, Uçuncu Basım, Palme Yayıncılık, Ankara.
Kubacki R., Brenner J. H., Subelj S. (2013) M., Özalp O., Tokatlıoğlu M. (2020) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji, Ankara, ÖZALP Yayıncılık.

Ders Yapanı				
Matematik ve Temel Bilimler	1	20	Eğitim Bilimleri	1
Hümaniyat Bilimleri	1		Fen Bilimleri	1
Hümaniyat Bilimleri	1		Sağlık Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	1		Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Epidemiyolojinin tanımı ve amaçları		
2	epidemiyolojinin Tarih ve gelişimi		
3	epidemiyolojik yöntemlerin kullanımı alanları		
4	Tanımlama epidemiyolojisi, vir, tanımlama faktörleri		
5	Analitik Araştırmalar (Nüfus kontrol Araştırmaları)		
6	Analitik Araştırmalar (kohort Araştırmaları)		
7	Analitik Araştırmalar (Kasıtlı Araştırmalar)		
8	Deneyel Araştırmalar- Müdahale Araştırmaları		
9	Epidemiyolojik Göstergeler		
10	Yeni Sorular		
11	Epidemiyolojik Veri Kaynakları		
12	Anket Yöntemi		
13	Epidemiyolojik araştırma planlaması		
14	Bulaşıcı Hastalıkların Epidemiyolojisi		
15	Salgınların Epidemiyolojik İncelenmesi		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Temel epidemiyolojik kavramları açıklar
002	epidemiyolojinin gelişiminde etkili olan faktörleri sıralar
003	epidemiyolojik yöntemlerin kullanımı alanlarını açıklar
004	Toplamları sağlığı düzeyini değerlendirilene kadar kullandığı epidemiyolojik araçları tanımlar
005	Epidemiyolojik araştırma planları
006	epidemiyolojik veri kaynaklarını açıklar
007	epidemiyolojik veri analiz yöntemlerini açıklar
008	Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramları açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patojenlerinin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanında temel ve ileri düzeyde bilgi ve beceri elde edebilir, uygulama alanı gerektiren ve multidisipliner alan gerektiren hastalıkların etiyolojisi, patogenezi ve klinik tablosu hakkında bilgi edinebilir.
P04	Değerlendirme alanında etiyolojik bilgileri değerlendirir ve uygulamada kullanır.
P05	Toplamları sağlığı düzeyini değerlendirilene kadar kullandığı epidemiyolojik araçları tanımlar
P06	Değerlendirme alanında etiyolojik bilgileri değerlendirir ve uygulamada kullanır.
P07	Temel bilimsel bilimleri konularında temel ve ileri düzeyde bilgi edinebilir ve uygulamada kullanır.
P08	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Kurum içi öğrenmeyi benimsenerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P09	Medikal etiyolojik süreçleri doğru olarak açıklar, yetkin ileri düzeyde durumlarda kavrayabilir ve etiyolojik uygulamaya yönlendirir.
P10	Medikal etiyolojik süreçleri açıklar, kavrayabilir, etiyolojik ve etiyolojik

P66	Hastane işleri ve diğerlerini öğretilenlerde bulunan teknik altyapı, tedavi planları, tıbbi ve biyolojik avantaj ve dezavantajları hakkında hastane bilgileri.
P67	İkinci, üçüncü ve dördüncü düzeyde bilgi veya yetenek ile ilgili bilgi ve beceri tekniklerini bir alanda kullanır.

Değerlendirme Öğretimi			AKTS Hesaplama (örnek)		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katılım	Öğrenim	Sayı	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Genel Sınav	17	17
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dış Çı. Sınavı	13	26
Ödev	0	%0	Ödevler	10	20
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	1
			Toplam İş Yolu		65
			AKTS Kredisi		3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri												
Her bir düzeyin 1 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
T100	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
001	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4
002	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5
003	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
004	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
005	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5
006	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	5
007	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4
008	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Organik Kimia					
Yantri	Kode	Adi	T + B	Kredit	AKTS
1	05107	Organik Kimia	2	2	2

Eğitilme Türü	Dersin Dil	Dersin Okuyu	Dersin Öğ. Durumu	Dersin Türü
Çevre Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Onursal	Bölüm Koordinatörü	Bölüm Yürütür	Bölüm Yardımcıları
DES HENKELDE FAKÜLTESİ	Yok	Prof. Dr. İBRAHİM YILMAZ	Yok	Yok

Dersin Amacı :

[illegible]

Domenica Karynolich

Yayınları Organk Kınay, H. Hat, L. E. Ours, D.J. Hart, C.R. Hatal (Çevir Editörler: Tahsin İspir, Necati İspir) Fatma Yılmaz
Organk Kınay Robert C. Alkes, Francis A. Carey (Çevir Editörler: Özgür Ökay, Yılmaz Yıldırım) Dilek Rıbbet.

Dr. Y. Yagci

Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	2
Matematiksel Bilimler	1	Fen Bilimleri	333
Matematiksel Tasarım	1	Sosyal Bilimler	1
Temel Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Deisy, Monica Ann

Hafıza	İsim	Özellikler	Dokümanlar
1	ORGANİK KİMYAYA GİRİŞ		
2	KİMYASAL BAĞLARI: KARBON ATOMUNUN ORGANİK MOLEKÜLERLERİ		
3	KİMYASAL BAĞLARI: İYONİK BAĞLAR, KOVALENT BAĞLAR, POLAR KOVALENT BAĞLAR, HİDROJEN BAĞLARI		
4	ORGANİK BİLEŞİKLERİN SİSTEMATİK ADLANDIRILMASI		
5	ALKANLAR VE SIKLOALKANLAR		
6	ALKANLAR VE SIKLOALKANLAR: KONFORMASYON ANALİZLERİ		
7	ALKENLER VE ALKİNLER: YAPILARI VE ADLANDIRILMALARI		
8	ALKENLER VE ALKİNLER: ELDE EDİLMELERİ		
9	ALKENLER VE ALKİNLER: TEPKİMLERİ		
10	STEREOKİMYA: KİRAL MOLEKÜLLER, STEREOKİMYA MERKEZİ, MOLEKÜLLERİN ÜÇ BOYUTLU GÖSTERİMİ		
11	STEREOKİMYA: KONFİGÜRASYONUN BELİRLENMESİ R/S SİSTEMİ, D/L SİSTEMİ İLE ALKİLLERİN ADLANDIRILMASI		
12	1. ARA SINAV		
13	AROMATİKLER: BENZEN VE TÜREVLERİNİN AROMATİKLERİ		
14	AROMATİKLER: HİTEROAROMATİKLERİNİN AROMATİKLERİ		
15	ELEKTROFİLİK AROMATİK YERLEŞTİRME TEPKİMLERİ		
16	SERBEST RADİKALLER: YAKA VE KARBİLİYÜLLER		
17	SERBEST RADİKALLER: ALKANLARIN HALİDELMERİ		
18	ALKANLAR: ASİT-BAZ DENGELERİ		
19	ALKANLAR: TEPKİMLERİ		
20	ETİLER		
21	FENOLLER		
22	ALKOL HALİDELMERİ VE KİMYASAL YERLEŞTİRME TEPKİMLERİ		
23	ALDİHİTLER VE KETONLAR: TEPKİMLERİ		
24	ALDİHİTLER VE KETONLAR: SIKLATILAR		
25	KARBOKSİLİK ASİTLER: ASİTLİK		
26	KARBOKSİLİK ASİTLER: TEPKİMLERİ		
27	2. ARA SINAV		
28	KARBOKSİLİK ASİT TÜREVLERİ: ASİT KLORİDLERİ, ESTERLER, KARBOKSİLİK ASİT AMİDİLERİ		
29	KARBOKSİLİK ASİT TÜREVLERİ: AMİTLER, NİTRİLLER		
30	AMİTLER		
31	FENOL SİNAV		

Dersin Öğrenci Kültürü

Sıra No	Açıklama
001	Organik kimyada tanıma ve sınıflandırma
002	Organik kimyada sentezetik olarak elde edilmesi
003	Organik kimyada yapısal ve fiziksel özellikler arasında ilişki kurabilme
004	Organik bileşiklerin ve mekanizmaların yazılmasına
005	Organik kimyada biyolojik ve farmakolojik önemini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

[illegible]



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

TÜBİTAK Gözetlik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS
1	DİŞ100	Tıbbi Genetik	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsüne	Dersin Türü	
Oran Öğretim	Tıbbi	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Program		Ön Koşul	Dersin Koordinatörlüğü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			Doc.Dr. Merve Ertürk Yıldırım	Dr.Öğr. Üyesi Hediye KILÇIK KURTULÖZDEM	Yok

Dersin Amacı : Öğrencilerin tıbbi genetik konusundaki temel mekanizmalarını, alt yapılarını genetik hastalıkların tanısı ve tedavisinde olduğu bir hekimliği alanında tıbbi genetik bir hekimliği ve sağlık uygulamaları öğrenmelerini.

Dersin İçeriği :

Tıbbi genetik kavramları, kromozomal ve moleküler genetik hastalıkları, kromozomal anormallikler ve tıbbi genetik hastalıkların genetik temellerinden oluşmaktadır.

Öğrenim Yöntem ve Teknikleri :

Tatlısu Ders (Dersin ve anlatımlarında, güncel, eleştirel düşünme, araştırma)

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Emery A.E.H., (2004) Principles and Practice of Medical Genetics, Third edition, Volume 1, Churchill Livingstone, London, Cohen M., (1994) Medical Genetics, Blackwell Scientific Publications, Third Ed., 1993 Bölgücü M. (1994) Tıbbi Genetik, 3. baskı, Bilen Tıbbi Yayıncılık, İstanbul Thompson & Thompson, Genetics in Medicine, 3rd edition, 2001 1- Nussbaum R. L., McInnes R. R., Willard F. H., Bonkard C.F., "Thompson & Thompson, Genetics in Medicine", W.B. Saunders Company, Sixth Edition (2001) 2- Thompson R. L., Willard F. H., "Emery's Elements of Medical Genetics", Garland Churchill Livingstone, Twelfth Edition (2005) 3- Goldstein T. D., Collins F. S., Ginsburg G., "Principles of Medical Genetics", Williams & Wilkins, Second edition (2008)

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Tıbbi Bilimler	1
Matematik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Matematik Temelleri	1	Sağlık Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgi	1

Ders İçeriği		
Hafta	Konu	Öğrenimler
1	Temel tıbbi genetik kavramları ve Mendel genetiği	
2	Tak gen kalıtımı: otozomal kalıtım	
3	Tak gen kalıtımı: X ve Y kromozomuna bağlı kalıtım	
4	Non-Mendel genetiği kalıtım 1	
5	Non-Mendel genetiği kalıtım 2	
6	Non-Mendel genetiği kalıtım 3	
7	mitokondriyal ve multifaktöryel kalıtım	
8	kalıtım örneği ve genetik testler	
9	kromozomlar	
10	gonozomal anormallikler	
11	yapısal kromozom anormallikler	
12	sayısal kromozom anormallikler	
13	kromozomal anormallikler 1	
14	kromozomal anormallikler 2	

Dersin Öğrenim Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Temel tıbbi genetik kavramları ve Mendel genetiği
002	Mendel kanunları, mutasyonlar, otozomal dominant, otozomal resesif, X kromozomal kalıtım (çocukların öğrenilmesi)
003	Tak gen hastalıklarında fenotipik etkileri ve kalıtımın öğrenilmesi
004	Non-Mendel genetiği kalıtım, mitokondriyal, kromozomal anormallikler ve genetik testler, multifaktöryel ve mitokondriyal kalıtımın öğrenilmesi
005	kromozomal anormalliklerin öğrenilmesi
006	sayısal ve yapısal kromozom anormalliklerinin öğrenilmesi

Programın Öğrenim Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patogenezi ile klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanında temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P03	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P04	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P05	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P06	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P07	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P08	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P09	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P10	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P11	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P12	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P13	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P14	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P15	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P16	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.
P17	Genetik alanındaki temel ve genetik bilginin öğrenilmesi, uygulama alanı genetik ve mitokondriyal genetik destekli alanlarda kullanılır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Oran	Etkinlik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	17	1	17
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Dış Ç. Sınavı	12	1	12
Ödev	0	%0	Ödevler	12	1	12
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	17	1	17
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			60
			AKTS Kredisi			3

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını									
Her bir ders için 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade olmalıdır.									
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
TR01	5	3	3	3	4	2	3	4	
TR02	5	3	3	3	4				
TR03	5	3	3	3	4				
TR04	5	3	3	3	4				
TR05	5	3	3	3	4				
TR06	5	3	3	3	4				



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

BİYOSTATİSTİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS
1	DİŞ100	İyostatistik	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü
Öğrenim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr. Üyesi ESO GÖLTÜRK	Dr.Öğr. Üyesi ESO GÖLTÜRK	Yok

Dersin Amacı :
Sağlık bilimlerinde kullanılan biyostatistik biliminin öğrencilere ulaştırarak bilimsel araştırmalarda kullanılması gerekir. Kuram ve kavramları öğrencilerin uygulaması ile desteklenerek ulaştırılır.

Dersin İçeriği :
Ölçeklerin dağılımları, teorik dağılımlar, hipotez testi, regresyon ve korelasyon analizleri.

Öğretim Yöntem ve Teknolojisi :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Prof. Dr. Kadir SÜPERİÖZÜLÜ, Prof. Dr. Willem SÜMBÜLÖZÜLÜ / Biyostatistik Prof. Dr. Kadir ÖZDEMİR / Biyostatistik Görsel ve teorik anlatım.

Ders Yapanı	
Halkla İlişkiler ve Temel Bilimler	İktisadi Bilimler
Halkla İlişkiler ve Temel Bilimler	Fen Bilimleri
Halkla İlişkiler ve Temel Bilimler	Sağlık Bilimleri
Halkla İlişkiler ve Temel Bilimler	Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	Adı	Ön Hazırlık	Dersin İçeriği
1	Genel Tanıtım		İyostatistik
2	Verilerin sınıflandırılması		İyostatistik
3	Teorik dağılımlar		İyostatistik
4	İyostatistik		İyostatistik
5	Regresyon ve korelasyon analizleri		İyostatistik
6	Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler		İyostatistik

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	İyostatistik ile ilgili genel kavramlar.
002	Ölçeklerin dağılımlarını tanımlayıcı ölçüler.
003	Hipotez testi.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patojenolojisi ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
P03	Sağlık alanında bilimsel ve tıbbi bilimleri kavrayarak, uygulamaya geçirebilir ve bilimsel ve tıbbi bilimleri kavrayarak, uygulamaya geçirebilir.
P04	Değerlendirme ve değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P05	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P06	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P07	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P08	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P09	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P10	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P11	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P12	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P13	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P14	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P15	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P16	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P17	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P18	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P19	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P20	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P21	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P22	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P23	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P24	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P25	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P26	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P27	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P28	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P29	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P30	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P31	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P32	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P33	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P34	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P35	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P36	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P37	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P38	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P39	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P40	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P41	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P42	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P43	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P44	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P45	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P46	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P47	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P48	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P49	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P50	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P51	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P52	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P53	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P54	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P55	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P56	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P57	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P58	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P59	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P60	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P61	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P62	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P63	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P64	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P65	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P66	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P67	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P68	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P69	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P70	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P71	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P72	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P73	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P74	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P75	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P76	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P77	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P78	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P79	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P80	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P81	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P82	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P83	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P84	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P85	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P86	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P87	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P88	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P89	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P90	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P91	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P92	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P93	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P94	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P95	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P96	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P97	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P98	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P99	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.
P100	Değerlendirme bilimleri değerlendirme kavramını kavrayabilir.

Değerlendirme Öğütleri			AKTS Hesaplaması İçin			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Derslik	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sıralı	2	%40	Ders Sıralı	32	1	32
Son Sıralı	0	%0	Son Sıralı C. Sıralı	3	1	3
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Devam	0	%0	Sunum/Sonuç Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sıralı	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	32	1	32
Yarıyıl Sonu Sıralı	1	%50	Laboratuvar	2	4	8
Toplam		%100	Proje	10	2	20
			Yarıyıl Sonu Sıralı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			118
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının	
İşletim Sistemi 3 (yıl) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	
	Proje
001	5
002	5
003	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DÖS 101					
Fizik Dersliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T + B	Kredi	AKTS
1	DÖS 101	Fizik Dersliği	1	1	2

Eğilim Türü	Dersin Dili	Dersin Okuyu	Dersin Öğ. Durumu	Dersin Türü
Orjın Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Onursal	Genel Koordinatör	Genel Yürüt	Genel Yürüt
İKTİSADİ İLMİLER FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Dr.Özge Çelikkaya Çelikkaya	Yok

Dersin Amacı /
Dersin amacı, fizyolojisi ve rehabilitasyonun temelleri, spor için uygulanması, fizyoterapistin görev ve sorumlulukları, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışmasını öğretmek ve

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	Krusey, H., Kottke, J., Ellwood, P.M. (Ed). <i>Handbook of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , Philadelphia: W.B.Saunders Company, K.C., Colby, L.A Exercise: Principles & Techniques, Philadelphia: F.A. D. Thierkopf, Inc, 2002 Arzu Rıdvan Cömükle, <i>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</i> Gerg, İstanbul Tıp Kitabevi, 2005, İstanbul

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	11	Eğitim Bilimleri	1
Halkla İlişkiler Bilimleri	11	Fen Bilimleri	2
Halkla İlişkiler Bilimleri	11	Sosyal Bilimler	2
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyon kavramı ve tanımları		
2	Fizyoterapistin mesleki ve sosyal sorumlulukları		
3	Klinik kullanımları (boyun ağrısı)		
4	Kasların ve eklemlerin işlevleri		
5	Hareketin temel prensipleri		
6	Postür ve Postür bozuklukları		
7	Postür egzersizleri		
8	Öneme		
9	Genel egzersizler		
10	Yaygın egzersizler		
11	Aerobik egzersizler		
12	Kuvvetlendirme egzersizleri		
13	Ekstremitelerdeki ağrı egzersizleri		
14	Spinal fizyoloji		

Sıra No	Açıklama
001	İşletim kararlarını temel yapının dışında
002	Haraket ve işletim kararları temel yapıya göre
003	Kaynakların işletim kararlarını belirler
004	Denge ve kaynakların işletim kararlarını belirler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastalıkları patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sağlıklarını korumak ve hastalıkları önlemek için gerekli olan hijyeni, uygun aşılar, gereği yerinde ve zamanında aşı gerektiren bireylerin desteklenmesi için düzeydeki kurumsal ve sosyal sorumluluk bilinci sahiptir.
R01	Değerlendirme alanında elde ettiği bilgileri değerlendirme alanlarında kullanır.
R00	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme yöneltik uygulamaları bilir.
R19	Değerlendirme görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tam ve ölçümlü olarak etik aldatılma süreçlerini uygular.
R18	Tamamı bilimler konusunda kurumsal ve sosyal bilgi edinmeye sahiptir.
R15	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler. Yaşamı kolaylaştırmayı hedefleyen teknolojik gelişmeleri öğrenmeyi hedefleyen öğrencilerin edinilebilir, alanları ilgili hayranlıklarla, analitik sonuçların değerlendirir.
R11	Medikal yeterliklerini sergilemek için sağlık sektörü, veteriner alanındaki durumlarda kurumsallaşmış etik ve hastaları koruma yönlendiren.
R08	Medikal ve ilgili sağlık alanlarında, malumetleri, etrafı ve etrafı tam ve medikal uygulamalarında etik beğenide kullanır.
R05	Sağlık alanındaki kurumsal ve sosyal bilgi edinmeye yetkinlikler, her türlü planı uygular.
R07	Akçe ile, hastalıkları tanımlar ve gerekli alanlarda, muayene ve tedavi için yöntemlerini bilirler, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini korumayı ve bu bilgileri değerlendirerek medikal uygulamalarında kullanır.
R18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde empati ve duyarlılık her türlü hastalıklarda göstererek kurumsal, sosyal ve aileye yönelik iletişim kurularak, medikal alan ve diğer sağlık alanlarına saygı gösterir empati kurar.
R12	Etiksel duruşları ile, sağlık alanındaki durumlarda etik beğenide kullanır.
R10	Değerlendirme alanındaki bilgileri kullanarak kurumsal ve sosyal alanlarda uygulamaları yapar. Bu alanlarda kurumsallaşmış etik beğenide kullanır. Medikal alan ve ilgili alanlarda etik beğenide kullanır.
R16	Bilgileri tam medikal alan ve sağlık alanlarında, sosyal ve kurumsal alanlarda, etik beğenide kullanır. Etik beğenide kullanır.
R14	Hasta tanı ve tedavi alanlarında kurumsallaşmış etik beğenide kullanır ve problem çözme becerileri kullanılarak klinik alanına uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
R13	Hasta tanı ve tedavi alanlarında kurumsallaşmış etik beğenide kullanır ve problem çözme becerileri kullanılarak klinik alanına uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
R09	Medikal ve ilgili alanlarda kurumsallaşmış etik beğenide kullanır.
R04	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri alanlarda kullanır. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek medikal uygulamalarında kullanır.
R06	Hastaları tanı ve tedavi alanlarında kurumsallaşmış etik beğenide kullanır. Etik beğenide kullanır.
R17	Alanın gerektirdiği alanlarda kurumsallaşmış etik beğenide kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	17	1	17
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Öğ. Ç. Sınavı	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	10	1	10
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			30
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı		
İşletim düzeyleri 3 (yükü) ve 5 (en yüksek) arasında ifade olmalıdır.		
P1-P10		
T101	5	5
001	3	5
002	3	5
003	3	5
004	3	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DERSLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+D	Kredi	AKTS
1	DİŞ111	Davranış Bilimleri	1	1	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü	
Çevre Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörlüğü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Havva TEL	Prof.Dr. Havva TEL	Yok	
Dersin Amacı :					
Temel psikolojik kavramlar, psikolojin alanları ve sağlık psikolojisi kavramlarını öğretmektir.					
Dersin İçeriği :					
Psikolojin temel alanları, yöntemleri ve teorileri, gelişim psikolojisi (gelişim temel kavramları, bilişsel gelişim, fiziksel gelişim, ataküde/çocuk gelişimi, insan gelişimi), öğrenme psikolojisi (öğrenme temeli kavramları, parti refleks, edimsel güçlenme, gözlemle dayalı öğrenme) motivasyon, duyu ve algı, öğrenim biçimleri, sağlık psikolojisi ve temel kavramları (stres ve strese bağ etme) .					
Öğrenim Yöntemi ve Teknoloji :					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar					
Pöngör, C. , 1995. Psikoloji ve Örg. Hacettepe Üniversitesi Psikolojik Bilimler Fakültesi, Ankara					
Cüceloğlu, D. 1993, İnsan ve Davranış, Remiz Kitabevi, Ankara					
1					
2					
Dersin Yapanı					
Hastanelik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1		
Hastanelik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1		
Hastanelik Tıbbatları	1	Sağlık Bilimleri	1	50	
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1		
Ders Konuları					
Hafıza	İsim	Ön Hazırlık	Öğrenimler		
1	Psikoloji giriş				
2	Küçük gelişim				
3	Davranış nörobiyolojik temelleri				
4	Davranış nöral temelleri				
5	Biliş				
6	Duyum				
7	Algı ve Algılam				
8	Değişik				
9	Araştırma				
10	Öğrenme				
11	Duygu ve Emotion				
12	Zeka ve Yetenek				
13	Holizm ve İhtiyaç				
14	Sağlık alanında öğrenim				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
001	Çoklu psikolojik kuram ve diğer kavramlar ve diğer psikolojik durumları tanımlar.				
002	Hastalar, öğrenim süreçleri ve diğer sağlık çalışanları ile ilişkili kuralları.				
003	Hasta bakım ve sağlık yönetimi ve ruhsal inovasyonları tanımlar.				
004	Sağlık alanı ile ilgili psikolojik model tanımlar.				
005	İşletim süreçleri, sosyal, toplumsal, kültürel ve kurumsal beklentileri açıklar.				
006	Davranış eğitimi, motivasyon, öğrenim ve toplumsal yönleri beklentileri.				
007	Hasta bakım süreci modelini tanımlar.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
R01	Hastaların psikolojik ve fiziksel durumlarını tanımlar.				
R02	Sağlık alanında temel ve güncel bilgileri öğrenim süreçleri, uygulamaları, hastaların ve toplumların beklentileri, hastaların ve toplumların beklentileri, hastaların ve toplumların beklentileri.				
R03	Değerlendirme alanlarında edindiği bilgileri değerlendirme alanlarında kullanır.				
R04	Toplamın sağlık alanına ilişkin beklentilerine yönelik uygulamaları kullanır.				
R05	Değerlendirme alanlarında görev ve sorumlulukları bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanımlar ve beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R06	Temel etik ilkeleri tanımlar ve beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R07	Model uygulamalarla beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R08	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R09	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R10	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R11	Model uygulamalarla beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R12	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R13	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R14	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R15	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R16	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				
R17	Hasta ve toplumların beklentilerine göre etik ilkeleri tanımlar.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	17	1	17
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Dış Ç. Sınav	12	2	24
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Değerli	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyl Sınav Sınav	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyl Sınav Sınav	1	1	1
			Toplam İş Yolu			62
			AKTS Kuvveti			3

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını																	
İşletim düzeyleri 0 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																	
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TİHİ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖZL	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİĞER DERSLER					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T + U	Kredi	ECTS
1	DİŞİL2	Diğ Anlatım ve Fizyoloji	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dil'i	Dersin Okuyan	Dersin Soru Durumu	Dersin Tutarı	
Çoklu Öğretim	Farklıca	Farklıca	Yok	Zorunlu	
Bölümün/Programın	Ön Koşul		Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DES HEMERLÜSE FAKÜLTESİ			Yok	Prof.Dr. Gök BELAYIRI	Yok

Dersin Amacı:
Doğal dillerin oluşumu, gelişimi, analizi ve formlarını öğrenmek, diğer konularla ilişkilerde kullanmak, diğer dillerle ilişkileri incelemek, diğer dillerin formlarını ve anlamlarını öğrenmek, diğer dillerin formlarını ve anlamlarını öğrenmek, diğer dillerin formlarını ve anlamlarını öğrenmek.

Beslenme İçeriği: Ağır ve ağır emilimsizlikler, Diş morfolojisi, Makula ve rindatula anastomizi, Dental türe tipi 4 ve morfolojisi, Sıhhi ve fonksiyonel protez ile taşıma,diagnostik ve tedavi planlaması, Alt ve üst çukuledeki dental ölçer, Dekübit beklentisi, Leziz beklentisi, Nöroş arıyıcılar, Ağrı yönetimi, Plüm yönetimi, Diş alımı ve model alımı, Değişik materyaller ile alt ve üst dental ölçer model alımı yapma

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Denetim Kaynakları	
Kaynaklar	Yarushina R.2002; <i>Oral Histology Physiology ve Occlusion</i> , Gergelyhazs 4. baskı, Ankara, Topan A, Doğan O. M.1998; <i>Dental Morfoloji</i> , Ren Yayıncılık, Ankara, Ash M,2002; <i>Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion</i> , 8th ed. W. B. Saunders, Philadelphia 592 Yılı

Ders Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	::	Edisyon Bilimleri	::
Matematik Bilimleri	::	Fen Bilimleri	::
Matematik Temaları	::	Sosyal Bilimler	::
Sosyal Bilimler	::	Alan Bilgisi	:: 200

Ders Konuları		
Hafta	Önemi	Özellikler
1	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
2	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
3	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
4	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
5	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
6	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
7	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
8	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
9	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
10	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
11	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
12	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
13	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
14	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
15	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
16	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
17	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
18	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
19	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
20	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
21	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
22	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
23	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
24	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
25	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
26	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
27	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
28	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
29	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
30	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
31	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
32	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
33	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	
34	İnsan vücudunun anatomi ve fizyoloji	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Diş anatomi, fizyoloji ve fonksiyonu ile ilgili öğrenim alanlarıdır.
002	Değişik materyallerden diş modeli elde etdimine ile ilgili materyalleri kullanabilenlerdir.
003	İmmün sistemini uygulayabilenlerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastalıkları patojenlerin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sajıl alanındaki temel ve güncel bilgileri öğren ders kitapları, uygulamaya atık gönderen ve analizlerini atık gönderenlere desteklerini alan düzeydeki kurumsal ve yayınlara bilgiye sahiptir.
R01	Değerlendirme alanında etkili bilgiyi değerlendirilmesini öğrenenlerde kullanır.
R00	Toplamın sağlığı düzeyini değerlendirilmesini yönelik uygulamaları bilir.
R09	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını bilerek etik kurallara doğrultusunda hareket eder, etik kurallara göre ve çıktısında etik alımlarına gereğini uygular.
R01	Tamamı bilimleri konusunda kurumsal ve yayınlara bilgiye sahiptir.
R10	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, Tıbbi bilgiyi öğrenmeyi birleştirerek öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kaynakları alır, uygulamaya sunar ve değerlendirir.
R11	Medikal yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yeteneklerini sürekli olarak geliştirir.
R08	Medikal ve ilgili bilimsel öğrenim, materyalleri, cihaz ve ekipmanları tıbbi ve medikal uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R05	Sorumluluk kurumsal ve yayınlara bilgiye sahiptir, tıbbi ve medikal uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.

P07	Aktif dğ., hasta bilimleri tarihi ile ilgili araştırma, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tüm disiplinlere bilgileri ile tutarlıdır ve bu bilgileri değerlendirerek mevcut uygulamalarda kullanır.
P18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklardan gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temainde iletişim olgularır, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel materyalleri okuyup, değerlendirebilmek düzeyde literatür bilgisi sahiptir.
P10	Değerlendirme yapabilen ve karar alabilen ve uygulamaya geçirebilen sahiptir. Bu alanlarında sorumluluk alıp yürütebilecek yeterlilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
P16	Bilgilerin tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde iken teknolojileri de kullanarak paylaşıp.
P14	Hasta tanı ve tedavi planları ile apanlarında eleştirel düşünme ve problem çözüme becerileri kullanır ve klinik duruma uygun tanıyı verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mal ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanları geliştirmeye yönelik eğitimleri planlar yürütür ve değerlendirebilen değerlendirir.
P09	Medya ile ilgili konuları tanımlayarak derinlemesine araştırarak çalışır.
P04	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri diğeri ile çalışırken değerlendirir, sağlık alanında tüm disiplinlere bilgilerini aktararak mevcut uygulamalarda kullanır.
P06	Hastanın etik ve ruhsal durumunu belirler ve bu durumda alternatif tedavi planları sunar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Akademik seviyeli düzeyde bilimsel yazımla ilgili bilgin ve iletişim becerilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması İçin			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Oran	Dersin	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yılına Sıralı
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	32	2	64
Son Sınav	0	%0	Sınav Dış Çalışma	15	3	15
Ödev	0	%0	Ödevler	20	1	20
Devam	0	%0	Sınav/Sınavlar Haricinde	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	3	4	3
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yılına			102
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı																							
İlgili düzeyleri 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tüm	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ Dış Anatomi ve Fizyoloji Klinik Öncesi Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+G	Kredi	AKTS
1	DİŞ.HK.001	Dış Anatomi ve Fizyoloji Klinik Öncesi Uygulama	0	2	4
Öğretim Türü					
Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü		
Organ Öğretim	Tarihi	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Program		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Güne BOLAYIR	Yok	

Dersin Amacı :
Doğal dişlerin durumu, gelişimi, anatomi ve fizyolojileri öğrenmek, diş formülasyonları hakkında bilgi vermek, diş görüntülerinin incelendiği durum ve akabinde öğrenmek, doğal diş formüllerinin elde edilebileceği materyaller hakkında bilgi edinmek ve bu materyaller kullanılarak doğal dişlerin geliştirilmesini ve ağız verimliliğini öğrenmek konusunda bulunmak.

Dersin İçeriği :
Ağız ve diş embriyolojisi, Diş morfolojisi, Makula ve mandibula anatomi, Dental num. tipide ve manipulyasyonu, Sabit ve hareketli protedizler tarihi,diagnez ve tedavi planlaması, Alt ve üst çeneledeki dişin ölçer, Dikim teknikleri, Letim teknikleri, Kırge uygulamaları, Ağ çalgıları, Plüm çalgıları, Diş ağız ve model alması, Doğal materyaller ile alt ve üst dişin dişlerin modellerinin yapımı

Öğretim Yöntem ve Teknolojisi :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Yarınçılmar H.2002: Dış Morfoloji Fizyoloji ve Dikilasyon, Gerginleşim 4. basım, Ankara. Doğan A., Doğan Ö. M. 1998: Dental Morfoloji, Ren Yayıncılık, Ankara. Ash M. 2003: Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion, 9th ed. W. B. Saunders, Philadelphia. YIL 1980

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	0
Hümanistik Bilimler	0
Hümanistik Tasarım	0
Sosyal Bilimler	0
Eğitim Bilimleri	0
Fen Bilimleri	0
Sağlık Bilimleri	0
Alan Diliği	0 330

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön İhtiyaç	Bölgeler
1	Manipulasyon materyallerinin özellikleri anlatımı		
2	materyaller özellikleri ve manipulyasyonu		
3	Ağız boşluğu, dişin ve dişin morfolojisi		
4	Ağız boşluğu ve dişin gelişimi		
5	Morfoloji kavramları ve tanımları		
6	Dikim ve dişin		
7	Anatomi		
8	Diş Formülasyonu (Notasyon)		
9	Diş Kavramlarının Geometriye Kavramlarla İlişkileri		
10	Makula Anatomi ve Mandibula Anatomi		
11	Sürekli Üst Genital Dişler		
12	Sürekli Üst Lateral Dişler		
13	Sürekli Alt Genital Dişler		
14	Sürekli Alt Lateral Dişler		
15	Anatomi		
16	Sürekli Üst Genital Dişler		
17	Sürekli Alt Genital Dişler		
18	Sürekli Üst Lateral Dişler		
19	2. Premolar Diş		
20	Sürekli Alt 1. Premolar Dişler		
21	Sürekli Alt 2. Premolar Dişler		
22	Sürekli Üst 1. Molar Dişler		
23	Sürekli Üst 2. Molar Dişler		
24	Anatomi		
25	Sürekli Alt 1. Molar Dişler		
26	Sürekli Alt 2. Molar Dişler		
27	Sürekli Üst 2. Molar ve Alt 2. Molar Dişler		
28	Protetik Tarama, Tarihçe, Simülasyon, Protetik Tedavi Yöntemleri		
29	Dikim teknikleri		
30	Hidrokoloid Diş Matrisleri (Alginate), Özellikleri ve Manipulasyonları		
31	Anatomi		
32	Diyam Pulp Anatomi		
33	Sit diyamite genel özellikleri		
34	Diyamite sınırları		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Diş anatomi, fizyoloji ve fonksiyonları ile ilgili öğrenim çıktılarıdır.
002	Doğal materyallerden diş modeli elde edilebilir ve ilgili manipulasyon kavramlarını öğrenebilirlerdir.
003	materyalleri uygulamalı olarak.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalara patogenezin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve ileri düzeydeki öğrenim çıktıları, uygulama alanı gerektiren ve analitik ve araştırma alanı gerektiren öğrenim çıktıları ile düzeydeki öğrenim çıktıları ve uygulanabilirliği sağlar.
P04	Diş hekimliği alanında elde ettiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P05	Toplamını sağlığı ileri düzeyde öğrenim çıktıları ile uygulamalı olarak.
P06	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarına ilişkin etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tam ve çözümlü olarak etik ilkelere prensiplerini uygular.
P07	Tamamı ilmi ve bilimsel konularında öğrenim çıktıları ve ilgili bilgi edinir ve öğrenim çıktıları.
P08	Materyalleri uygulamalı olarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, Yabancı dil öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları, alan ile ilgili kaynakları kullanır, analitik ve öğrenim çıktıları.
P09	Materyalleri uygulamalı olarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, Yabancı dil öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları, alan ile ilgili kaynakları kullanır, analitik ve öğrenim çıktıları.
P10	Materyalleri uygulamalı olarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, Yabancı dil öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları, alan ile ilgili kaynakları kullanır, analitik ve öğrenim çıktıları.
P11	Materyalleri uygulamalı olarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, Yabancı dil öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları, alan ile ilgili kaynakları kullanır, analitik ve öğrenim çıktıları.
P12	Materyalleri uygulamalı olarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, Yabancı dil öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları, alan ile ilgili kaynakları kullanır, analitik ve öğrenim çıktıları.
P13	Sağlık alanındaki öğrenim çıktıları ve ilgili ilmi ve bilimsel öğrenim çıktıları ile öğrenim çıktıları, alan ile ilgili kaynakları kullanır, analitik ve öğrenim çıktıları.

P07	Aktif dij. hasta bilgilendirme sistemi için gerekli araştırma, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tüm disiplinlere bilgileri ile tutarlıdır ve bu bilgileri değerlendirerek mevcut uygulamalarda kullanır.
P18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklardan gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temainde iletişim olgularır, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Etilerel hastaların okurup, değerlendirebilecek düzeyde okuma becerisine sahiptir.
P10	Değerlendirme uygulamalarında değerlendirilerek karar alabilme ve uygulamaya yeteneklerine sahiptir. Bu uygulamalarda sorumluluk alıp yürütmeyecek yeterlilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
P16	Meslektaşları ve diğer sektörlerle ilişkilerde çalışır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planları ile ailelerinde etkilere değerlendirme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında aile ve hasta kayıtlarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, görevi ve sorumluluklarına göre çalışır, çalıştığı alanda çalışanların gelişmelerine yönelik etkinlikler planlar, yürütür ve sürdürebilmektedir.
P09	Mesleği ile ilgili gelişmelerin kamusal durumlarda anlatarak paylaşır.
P14	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri uygun bir şekilde değerlendirir, sağlık alanında tüm disiplinlere bilgileri aktararak mevcut uygulamalarda kullanır.
P08	Hastanın sağlık ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planları aile ve hasta ile tutarlı bir şekilde hastanın beklentileri hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Aileleri (gerekli olduğu durumda) bilgilendirir yazılı ve sözlü ile iletişim ve iletişim becerilerini kullanarak kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması (Yöntem)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Etkinlik	Sayısı	Sıralı	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Genel Sınav	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sıralı Öğ. Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sıralı/Sıralıdır Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	32	6	322
Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			395
			AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																			
Tüm öğrenciler 3 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Tüm	4	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞİSİZ Tıbbi Bilgi								
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS			
1	DİŞİSİZ	Tıbbi Bilgi	2	2	2			
Öğrenim Türü								
Dersin Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü				
Öğrenim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu				
Bilimsel/Program								
Bilimsel/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları				
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ergül Arslan	Yok				
Dersin İçeriği								
Sağlık bilimi ve hastalıkların genetik temelleri anlatılır.								
Dersin İçeriği								
Genetik ve hastalık biyolojisi								
Öğrenim Yöntem ve Teknolojileri :								
Dersin Kaynakları								
Kaynakları	Hücrenin Moleküler Biyolojisi Kitabı Molecular Biology of the Cell kitabının çevirisi							
Ders Yapanı								
Matematik ve Temel Bilimler	...	Eğitim Bilimleri	...	...	...			
Hücre ve Hücre Bilimleri	...	Fen Bilimleri	...	...	...			
Hücre ve Hücre Bilimleri	...	Sağlık Bilimleri	...	...	...			
Sosyal Bilimler	...	Alan Bilgisi	...	...	...			
Ders Konuları								
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dersin Konuları					
1	Konu ile ilgili bilgi							
Dersin Öğrenim Çıktıları								
Sıra No	Açıklama							
001	Hastalıkların genetik temelleri hakkında bilgi vermek.							
Programın Öğrenim Çıktıları								
Sıra No	Açıklama							
002	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.							
003	Sağlık alanında bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini ve patogenezinin etyolojisini açıklayabilir.							
004	Değerlendirme alanındaki bilimsel bilgileri değerlendirerek hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
005	Toplamın sağlığı, etyolojisi, etyolojisine yönelik uygulamaları tanımlar.							
006	Değerlendirme alanındaki bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
007	Değerlendirme alanındaki bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
008	Temel tıbbi bilimler konusunda bilimsel ve tıbbi bilgi birikimini kullanır.							
009	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
010	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
011	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
012	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
013	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
014	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
015	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
016	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
017	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
018	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
019	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
020	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
021	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
022	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
023	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
024	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
025	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
026	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
027	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
028	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
029	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
030	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
031	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
032	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
033	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
034	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
035	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
036	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
037	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
038	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
039	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
040	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
041	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
042	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
043	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
044	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
045	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
046	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
047	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
048	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
049	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							
050	Moleküler uygulamalarla bilimsel ve tıbbi bilgileri kullanarak hastalıkların etyolojisini açıklayabilir.							

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etkinlik	Sayı	Sıralı
Ara Sınav	0	%40	Derin Sınavı	17	1
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Dış Ç. Sınavı	10	2
Ödev	0	%0	Ödevler	10	1
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	0	%50	Laboratuvar	17	1
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		66
			AKTS Kredisi		3

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını																
İşletim düzeyleri 0 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16
TİH1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ODL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

005117 T104 Terimoloji					
Yararlı	Kodlu	Adı	T+0	Kredİ	AKTS
1	005117	T104 Terimoloji	2	2	2

Eğderisi Türü	Dersin Dil	Dersin Öküzü	Dersin İlgı Dınamı	Dersin Türü
Öğün Öğretm	Türkçe	Felsefe	Yok	Zorunlu

Bölge/Program	On Kayıt	Bölge Koordinatörü	Bölge Verisi	Bölge Yürütücüsü
İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ		Yok	Prof. Dr. HEDAT SARACIOĞULLARI	Yok

Seçile aile içinde yaygın olarak kullanılan tıbbi herblerin öğretilmesi.

Bersin Iqbal @

Terminoloji, eponim terimler, Latince dil ve grameri, isimlerin kökeni (çöğel durumu), sıfatlar, önekler, kısaltmalar

Digoxin Wastes are Toxic!

plus plus

Demir Kaynakları	
Kaynakları	Tuğba F.Tip sızdıran Otken yavaşca, altıncı bade, İstanbul 1987 Toprak M, Akten SPL, bade çarşısı Çarşısı ve Çarşısı Çarşısı, İstanbul 1995.

Dene Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Matematiksel Dilansları	1	Fen Bilimleri	1
Matematiksel Yaratıcılık	1	Sağlık Bilimleri	100
Sosyal Bilimler	3	Alan Bilgisi	

Ders Konuları			
Hafta	Önemi	Ön Harfetik	Dokümanlar
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş		
2	Terminoloji Termin ve Tarihçe		
3	Latin Dil ve Sözlüğü		
4	Görsel Terimler		
5	Termin Yapılandırma, Örnekler Sorular		
6	Tıbbi Terimin Görsel Görsel		
7	Terminin Tıbbi – Çeşitli Durumlar		
8	Sözcükler, Kurumlar		
9	Arayışlar		
10	Tıbbi Terimin Açıklamaları (A-Z harfleri ile başlayanlar)		
11	Tıbbi Terimin Açıklamaları (F-J harfleri ile başlayanlar)		
12	Tıbbi Terimin Açıklamaları (K-O harfleri ile başlayanlar)		
13	Tıbbi Terimin Açıklamaları (P-T harfleri ile başlayanlar)		
14	Tıbbi Terimin Açıklamaları (U-Z harfleri ile başlayanlar)		
15	Yazma sınavı		

Sıra No	Açıklama
001	Hafiften ağır baplarına sıvı ve katılarına ilişkin özellikler bilir
002	Sıvıların temel özelliklerini bilir
003	Sıvıların kitle, yoğunluk ve viskozite özelliklerini bilir
004	Katıların ve gazların temel özelliklerini bilir
005	Katıların özelliklerini bilir
006	Gazların temel özelliklerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R00	Hastalıkları patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklarabilir.
R02	Sağlık alanında temel ve güncel bilgileri öğreni dersleri takip eder, uygulamaya atar, gerektikçe desteklerini kendi düzeydeki kurumsal ve sosyal bilgi birikimiyle sağlar.
R01	Değerlendirdiği alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
R00	Tıp alanını sağlık bilimleri ile ilgili konularına yönelik uygulamalara katılır.
R09	Değerlendirdiği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere karar ve çözümünde etik aklını kullanarak prensiplerini uygular.
R01	Tamamı diğer bilimler konusunda kurumsal ve sosyal bilgi birikimiyle sahiptir.
R15	Modeli uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, tıp alanı için öğrenmeyi benimsenerek öğrenmede ilerlenebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
R11	Mesleki yeterlilik sınavlarını doğru olarak sunar, yeterlik iddiasıyla duruşlarında konuların son etrafında tartışma yapar ve tartışma yapmaya yönlendirir.
R08	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanlar, malzemeleri, cihaz ve aletleri bakım ve onarımı uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
R05	Sağlık bilimleri kurumsal ve sosyal bilgi birikimiyle sistemleri bir bütün olarak düşünür.
R07	Ağır değ. hastalıkların tanı ve tedavi sürecini, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tıbbi disiplinlerin bilgilerini birleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
R18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sınırlıdır ve bu durumun farkında olarak gözlemler karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, modeldeyiş ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
R12	Bilimsel materyalleri okuyup, değerlendirilebilir düzeyde okuyarak bilgiyi sağlar.
R10	Değerlendirdiği uygulamalarında kullanılabilecek araçları kullanarak uygulamaya yetkinliği sağlar. Bu araçlarınla sorunsuzluk ile çalışabilecek yeterlilik ve teknik becerilerine sahiptir.
R06	Meslektaşları ve diğer sektörlerle ilgili olarak çalışır.
R16	Bilgileri tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile etkili ve doğru olarak etkin bir biçimde kendi becerileriyle de kullanarak paylaştır.
R14	Hasta tanı ve tedavi planlarını bir apanemada disiplinlerarası çalışma ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
R13	Çalışma ortamında mal ve hizmet kalitesini artırma ve verimliliği bir şekilde yansıtır, süreci ve ekipmanları planlama ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanları gütmelerine yönelik edimleri planlar yerleştirir ve süratli şekilde değerlendirir.
R09	Mesleği ile ilgili kurullardan kuramsal durumları araştırarak öğrenilebilir.
R04	Değerlendirdiği alanlarda sahip olduğu bilgileri alayarak bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanında tıbbi disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
R08	Hastaları etik ve hukukun gerektirdiği kurallara göre davranır ve etik ilkeleri tanıyan planları tasarlar ve bu planları aynen ve değiştirilmeden uygulamaya uygular ve değerlendirir.
R17	Alan ile ilgili bilimsel çalışmaları takip eder ve alanın gelişmelerini kendi düzeyinde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Oran	Etkinlik	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yolu Sıralı
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	17	2	34
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Öğ. Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			36
			AKTS Kuvveti			2

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını						
Her bir ders için 0 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade olmalıdır.						
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
TR01	5	5	4	4	3	
001	4	4	5	4		
002	3	3	4	5		
003	4	4	3	3		
004	3	4	4	3		
005	4	3	3	4		
006	3	5	4	3		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KPD0000					
Kariyer Planlaması					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+0	Kredi	AKTS
1.	KPD1000	Kariyer Planlama	1	0	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Okuyu	Dersin Öğ. Durumu	Dersin Türü	
Öğrenim Yolu	Türkçe	Fakülte	Yat	Zorunlu	
Bölüm/Program		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verim	Dersin Yürütücüsü
İSİS HİZMETLERİ FAKÜLTESİ			Dr. Öğ. Üyesi KAĞAN KAYA	Dr. Öğ. Üyesi SİLVAN ACIKANAR	Yat

Diversi Assetti

Karier Planlama sürecini anlatan öğrencilerin katıldığı birer hafta süreli, kapalı, işbirlikçi, yaratıcı ve pedagojik olarak uygun olacak birer deneyimdir. Öğrenciler, ders kazandıran, bu kazanımlar hakkında birbiriyle yarışarak, öğrencileri en iyi şekilde hazırlayan bir yarışma katılmaları için kendilerini farklı okullarda deneyimlere atacaklardır. Karier Planlaması ve Yaratıcılığı Tanıtacak, Yeterli Güç ve Kaliteli ve Nispeti Yarışmaları, öğrencileri en iyi şekilde hazırlayan bir yarışma katılmaları için kendilerini farklı okullarda deneyimlere atacaklardır. Karier Planlama sürecini anlatan öğrencilerin katıldığı birer hafta süreli, kapalı, işbirlikçi, yaratıcı ve pedagojik olarak uygun olacak birer deneyimdir. Öğrenciler, ders kazandıran, bu kazanımlar hakkında birbiriyle yarışarak, öğrencileri en iyi şekilde hazırlayan bir yarışma katılmaları için kendilerini farklı okullarda deneyimlere atacaklardır. Karier Planlaması ve Yaratıcılığı Tanıtacak, Yeterli Güç ve Kaliteli ve Nispeti Yarışmaları, öğrencileri en iyi şekilde hazırlayan bir yarışma katılmaları için kendilerini farklı okullarda deneyimlere atacaklardır.

Denim İşletisi :

Karrier Raporları derneği, Çarşıya Başlayış (Türkiye) Oluşturulan okulların öğrencileri ile birlikte gerçekleştirilen, her hafta için hazırlanan video ve dokümanlar ile üniversite öğrencileri, sektör profesyonelleri, işveren kuruluşları ve uluslararası kuruluşların desteğiyle öğrencilerin kariyer beklentilerini, karar süreçlerini, karar vermede aldıkları kararlarıyla ilgili yaşadıkları öğrenimleri profesyonel bağdaştırıcı kullanılarak yorumları analizleri konusunda bilgilendirilerek ve ileride önümüzdeki kariyerlerine bu konuda kararlı olacak şekilde kararlarını açıklayarak uygulamalarıyla desteklenmektedir. Kariyer raporları, öğrencilerin beklentileri, gelişmelerine destek olarak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile desteklenmektedir. Derin öğrenim ve kariyerleri ile ilerleyen program eğitimi sunmaktadır. Söz konusu program üniversiteler ve dış dünya öğrencileri karşı aldığı öğrencilerin kariyerine göre farklıdır. Gözetimdir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	https://www.yabankilimci.org https://coktaqeginilgisi.com.tr https://kariyer.kayseri.edu.tr https://kariyer.cankaya.edu.tr

1. Öğrencinin bu dönem aldığı derslerin hangisi ilgi, beceri ve yetenekleri kazandıran ders olduğuna yönelik bir yazı hazırlaması. 2. Öğrencinin bu dönemde aldığı derslerin hangilerini Üniversite hayatında kazanmak istediğine dair bir yazı hazırlaması. 3. Öğrencinin hangi STKda çalışmak istediğine dair bir yazı hazırlaması ya da yazı hazırlaması. 4. Hayatında bir girişimci fikrini hayata nasıl sokacağı ile ilgili yazı hazırlaması ya da yazı hazırlaması. Yazı ve Yönerge Sonuç değerlendirme sonucu değerlendirilir.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Matematik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Matematik Temaları	2	Sağlık Bilimleri	2
Temel Bilimler	1	Alan Bilgisi	100

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Dokümanlar
Hafta	Notu		
1	Kariyer planlama nedir? Kariyer marifet nedir? Kariyer marifetini nasıl sağlayacağız? konuları nelerdir? Kariyer Marifetinden nasıl faydalanır?		Kariyerin İlk adımı videoları Kariyer Marifet faaliyetleri (bütün videolar)
2	Zeka ve yetenek nedir? Zeka ve yetenek Kariyer ile bağlantısı nedir?		Başarılar bilimi kursuna Zeka ve yetenek videoları
3	Yetenek, beceri, yetkinlik, yetenekli kavramları nelerdir? Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?		Başarılar bilimi kursuna Zeka ve yetenekli kavramları videoları
4	İnce beceriler ve teknik beceriler nedir? Öğrencilerin içinde bu becerileri buluyor muyuz?		İnce beceriler ve teknik beceriler videoları
5	Kariyer ve kariyer ile ilgili kavramların açıklanması		Stres kariyer nedir? Farklı alanlar nedir? İhtiyaçlar, kariyerlerle ilgili sağlayacak faaliyetler videoları Kariyerin ilk adımı
6	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlayacak iç içe yapılabilecekleri faaliyetleri açıklanması (Akademik, sosyal, spor ve sportif etkinlikler)		Yaygın videolar (Spor ve kariyer faaliyetleri) Kariyer videoları (Spor ve kariyer faaliyetleri)
7	Üniversite hayatı boyunca kariyeri faaliyetleri ve girişimci çalışma alanlarında, bu tür topları kariyeri çalışmalarıdır öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirecekleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Yeniyolu videoları (Spor ve kariyer faaliyetleri) Birlikte Pazarlar (Spor ve kariyer faaliyetleri)
8	Üniversite hayatı boyunca kariyeri faaliyetleri ve girişimci çalışma alanlarında, bu tür topları kariyeri çalışmalarıdır öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirecekleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Kariyer seçimi ve öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler
9	Kariyer seçimi, öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler		Kariyer seçimi ve öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler
10	Kariyer seçimi, öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler		Kariyer seçimi ve öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler
11	Öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler		Öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler
12	Öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler		Öğrencilerin kariyeri faaliyetleri hakkında bilgileri ve öğrencilere tavsiyeler hakkında tavsiyeler
13	Yeterlilik kavramı nedir? Öğrenciler için faydalı mıdır? Yeterlilik kavramı kullanımı a kadar? Öğrenciler nasıl olabilir?		Yeterlilik kavramı tanıtım videoları
14	Üniversite hayatı boyunca kariyeri faaliyetleri ve girişimci çalışma alanlarında, bu tür topları kariyeri çalışmalarıdır öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirecekleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Ders Değerlendirme Formu

Sıra No	Açıklama
001	Karrier Merkezi'nin ve Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrenciler Karrier Merkezinde sunulan hizmetlerden haberdar olmaları sağlanarak ve Karrier Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması.
002	Öz Değerlendirme Aracından: Öğrencilerin; zeka, ilgi, ilgi, beceri, yetenek ve potansiyel gibi konularda öğrenme ve iş becerilerini Karrier ile ilişkilendirme kurması.
003	Karrier Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin; kendi sektörü, işsiz sektör, akademi, işbirlikçi kurumlar gibi sektörlerin tanınması, sektörler arası farklılıkların kavranması ve bu sektörlerdeki çalışma hayatının öğrenilmesi.
004	İşin Değerleri Keşfedilmesi: Karrier sürecinde işin beceri ve yeteneklerinin önemini kavrayarak farklılıkların anlaşılması.
005	Karrier Planlaması ve Kariyer Seçimi: İşin Yapısal Özelliklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin üniversitede farklılık beceri ve yetenekleri dışında kariyerlerini kendi seçtikleri alanlarda çalışmaları.
006	Üniversite Değerleri Programlarının Tanınması: Öğrencilerin; üniversite değerleri programlarının işsiz beceri ve yetenekleri ile akademik hayatla ilişkili olduğu ve kariyer planlaması için bir çerçeve olarak kullanılması.
007	Potansiyel Kariyerin Tanınması: Öğrencilerin Yetenek Kariyer yoluyla Karrier Merkezlerinde danışmanlık alınabileceğini, fatura, seminer, çalıştırma gibi faaliyetleri ve stajyerleri bu başarıyla yapılabileceğini öğrenmesi.
008	İşsizlik ve işsizlik hakkında bilgi ve bilgi edinme işi.

Sıra No	Açıklama
P02	Herbillerin patojenlerin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlıklarını korumak için gerekli önlemleri alarak, uygun ilaçlar kullanabilir ve ilaçların etki mekanizmasını, etki mekanizmasını ve etki mekanizmasını açıklar.
P04	Diğer hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, tanımları, tedavisi hakkında bilgi sahibi olabilir.
P05	Toplumun sağlık düzeyini belirlemek için gerekli önlemleri alarak, uygun ilaçlar kullanabilir ve ilaçların etki mekanizmasını, etki mekanizmasını ve etki mekanizmasını açıklar.
P06	Diğer hastalıkların etiyolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, tanımları, tedavisi hakkında bilgi sahibi olabilir.
P07	Tamamı ile ilgili konularda temel ve ileri düzeyde bilgi sahibi olabilir.

PL5	Medeki uygulamadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler. Yagun İygu Öğrenme/İlerlemeyle ilgili yitirirler, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirirler.
PL1	Medeki yenilikli ürünleri doğru olarak seçer, yetenekli durumda kullanırlar ve hastaları tanımlar.
PL6	Medeki ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanı ve medeki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PL5	Sahip olduğu kurumsal ve kişisel bilgi birikimini sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PL7	Akçe dğ., hasta bilimleri tanı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini kullanır ve bu bilgileri değerlendirir. medeki uygulamalarında kullanır.
PL8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklardan gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temininde ilgililen öğrenciler, medekteki ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PL2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirilebilir düzeyde istatistik bilgilerine sahiptir.
PL9	Değerlendirilebilir uygulamaların ve uygulamaların etkililiğini ve uygulamaları değerlendirir. Bilgi kaynaklarında bulunulmuş ve kullanılabilir verileri ve bilimsel bilgilere sahiptir.
PL6	Medekteki ve diğer alanlarda çalışan ve sağlık çalışanları ile aile ve yakınları ile bir arada ileri teknolojileri de kullanarak çalışır.
PL4	Hasta tanı ve tedavi planını bir uzmanla eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluklarında çalışanların gelişmelerine yönelik eğitimleri planlar yönetir ve akıncı bir şekilde değerlendirir.
PL9	Medeki ilgili konularla ilgili durumlar araştırarak çalışır.
PL4	Değerlendirilebilir alanlarda sahip olduğu bilgileri eleştirel bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek medeki uygulamalarında kullanır.
PL6	Hastaları etik ve etik dışı olarak etik konusunda bilgilendirir alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planları aile ve hasta yakınları hakkında hastaları bilgilendirir.
PL7	Alan ile ilgili konuları kullanarak bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder ve diğer alanları da kullanarak kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplaması (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı		Ölçülebilirlik	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yılı Sıralı
Ara Sıralı	0	%0		Genel Sıralı	0	0	0
Kısa Sıralı	0	%0		Sıralı Dğ. Ç. Sıralı	0	0	0
Ödev	3	%30		Ödevler	3	3	23
Devam	13	%30		Sıralı/Sıralı Sıralı	0	0	0
Uygulama	0	%0		Ara Sıralı	0	0	0
Proje	4	%40		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sıralı Sıralı	0	%0		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	4	10	40
				Yarıyıl Sıralı Sıralı	0	0	0
				Toplam İş Yılı			65
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının			
Her bir dersin 3 (yüksek) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.			
	Her bir		
Her bir	5	5	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyl Çalışmaları	Sayı	Oran	Etklilik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	14	2	28
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Dış Ç. Sınav	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyl Sınav Sınav	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyl Sınav Sınav	1	20	20
			Toplam İş Yolu			40
			AKTS Kredisi			2

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri									
İşletim düzeyleri 0 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.									
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
TEK	5	3	3	3	3	3	3	3	3
ÖZL	3	3	3	3	3	3	3	3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

MATA1002 Atatürk İhtisas ve İnkılap Tarihi - II					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS
1	MATA1002	Atatürk İhtisas ve İnkılap Tarihi - II	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğrenim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğ. Gör. Serap İsmail Ayar	Yok	
Dersin Amacı : - Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, Atatürk ilke ve ilkeleri ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek, Türk geçmişi Atatürkçü düşünce ışığında değerlendirmek ve gelecekteki ülke, millet ve devletimizin beklenmez geleceği bilincinin kazandırılması Dersin İçeriği : Türk İnkılabının (sosyal, siyasi) hakikatleri (ilk, köktür hareketi), Siyasal iç ve dış durum, Atatürk İhtisas Öğrenim Yöntem ve Teknolojileri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar					
Dersin Yapısı					
Matematiksel ve Temel Bilimler		1 - 8	Eğitim Bilimleri	1 - 8	
Matematiksel Bilimler		1 - 8	Fen Bilimleri	1 - 8	
Matematiksel Yöntemler		1 - 8	Sosyal Bilimler	1 - 8	
Sosyal Bilimler		1 - 100	Alan Bilimleri	1 - 8	
Dersin Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Değerlendirme		
1	Türk İnkılabının Statüsü				
2	Siyaset alanında ilk büyük inkılap, Cumhuriyetin Eski, Halkın İhtisası				
3	Türk İnkılabının Cumhuriyetin Eski ve Yeni Statüsü				
4	Türk İnkılabının İlkeleri				
5	Eğitim ve Kültür İnkılabı				
6	Halk İnkılabı				
7	Türk Dil ve Tarih İnkılabı				
8	Uluslararası İnkılabı				
9	Ara Sıra				
10	Çok Partili Hayatın Gelişimi ve Değişimi				
11	Birinci Dünya Savaşı				
12	Sosyal Yasa ve İnkılabı				
13	Atatürk Düşüncesi ve Politikası				
14	Atatürk İhtisası				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
001	Türk İnkılabının Statüsü				
002	Siyaset alanında ilk büyük inkılap, Cumhuriyetin Eski, Halkın İhtisası				
003	Türk İnkılabının İlkeleri				
004	Eğitim ve Kültür İnkılabı				
005	Halk İnkılabı				
006	Sosyal Yasa ve İnkılabı				
007	Atatürk Düşüncesi ve Politikası				
008	Atatürk İhtisası				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P01	Hastanelere başvuru sürecinin klinik ve tıbbi özelliklerini açıklar.				
P02	Sağlık alanında ilk ve sonradan bilgilere göre kararlar alır, uygulama aşamasında gerekirse desteklenmesi için diğerlerdeki uzmanlar ve uygulayıcıları bilgilendirir.				
P03	Değerlendirme alanında edinilmiş bilgileri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P04	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P05	Değerlendirme alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P06	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P07	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P08	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P09	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P10	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P11	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P12	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P13	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P14	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P15	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P16	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				
P17	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri değerlendirerek uygulamada kullanır.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyl Çalışmaları	Sayı	Oran	Etklilik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Sırası
Ara Sıralar	0	%40	Genel Sıralar	14	2	28
Sıralar Sıralar	0	%40	Sıralar Sıralar Sıralar	10	2	20
Ödev	0	%40	Ödevler	12	1	12
Değerlendirme	0	%40	Sıralar/Sıralar Sıralar	0	0	0
Uygulama	0	%40	Ara Sıralar	4	0	0
Proje	0	%40	Uygulama	0	0	0
Yarıyl Sıralar Sıralar	0	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyl Sıralar Sıralar	1	0	0
			Toplam İş Yolu			60
			AKTS Kuvveti			2

Dersler Öğrenme Çıktıları Programı Öğrenme Çıktıları Kataloğu										
İşletim düzeyleri 0 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.										
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10
TEK	5	3	3	2	3	3	2	4	3	2



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

BİTİRİLMİŞ					
Türk Dili - 3					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS
1	ÜTÖR1001	Türk Dili - 3	2	2	2
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Okuyucu	Dersin Sorumlusu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Farklı	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Öz Kaynak	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yürütücüsü	
İSİ HEMERİJİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğ. Gör. Ali Karabag Öğ. Gör. Engin Karlımat Öğ. Gör. Halim Güleç Öğ. Gör. Turgut Onuall Öğ. Gör. Mahmut Güney	Yok	

Derivati Assetti :

[illegible]

Derivati Ispod 44 :

Türk Dil-İ-Tarih (TUTİT) dersi; İktisat, D, Dil ve Kültür, Türkiye'nin Dönüşüm Dönemi Arasında Yeri, Türk Dilinin Gelişimi ve Tarih Dönemleri, Türkiye Türkçesi'nin Tarih Gelişimi, Çağdaş Türkiye Türkçesi, İlk Türkçe Dönemi Edebiyatı, Orta Türkçe Dönemi Edebiyatı, İslam Çağları Türkçesi Dönemi Edebiyatı, Türkçenin Söz Varlığı, Diller Arası Mübalegetin ve Türkiye Türkçesi'nin Genel Sorunları, Türkiye'nin Genel Sorunlarına Çözüm Önerileri konularını kapsamaktadır.

Güçlendirilmiş Yönetim ve Teknoloji:

Dönem	Kayıtlı Yazarlar
Deneme Kaynakları	Ali Akal, Özgün Dili-Edebiyatı Türkçesine Çevirenler Yay., İstanbul 2018. Ariya Aka, "Orhan Tahirgözü", İst. Sarraf Oskayan, Mehmet Mahir Tuluş, ADF Yay., Eskişehir 2018. Hüseyin Aksoy [ed.], Türk Zamanı Edebiyatı, ADF Yay., Eskişehir 2019. Gökçe Arınoğlu, Ufuk Erg [ed.], Önceyeceğiz Benim, Anadolu Univ. ADF Yay., Eskişehir 2018. Dede Korkut, Orhan Şaik Gökyay, DA, c.s., İstanbul 1964. Hayati Devet [ed.], Türk Dil-i, İstanbul Univ. Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yay., İstanbul. Muharrem Emin, Üniversiteler İçin Türk Dil, Barmak Yay., İstanbul 2005. Hüsnü Macit, Serap Çavdarlar [ed.], Türk Dil-i L. Anadolu Univ. ADF Yayınları, Eskişehir 2015. Orhan Şaik Gökyay, Dolunay Kurkulan Kitab. Başbakanlık Kültür Bakanlığı KÜLTİ Yay., İstanbul 1973. Prof. Dr. Zaferan Köksal, Prof. Dr. Mehmet Akale, Prof. Dr. Ahmed Tokdemir, Prof. Dr. Nermin Zulfikar, Prof. Dr. İsmail Parake, Üniversiteler İçin Türk Dil ve Korucuları Akademi, Yedigöller, Ankara 2003. Nehmet Kaplan, Kullu ve Ol, Dergisi Yay., İstanbul 2005. Nehmet Ömer, Cezir Gapsı [ed.], 11-ÖZL, Yayıncılık Türk Dil, ADF Yay., Eskişehir 2018. Saim Sakaçoğlu, Halk Hikayeleri, ADF Yay., Eskişehir 2018. Ahmet Bican Erdoğan, Türk Dil Temel Kitabı Harman İçer Türk Dil, Dilin Kültür Sanat Yay., İstanbul 2021. Kemal Yılmaz, Ahmet Kartal [ed.], VEDİ-KÜLT. Yayıncılık Türk Edebiyatı, ADF Yayınları, Eskişehir 2015. Tuncay Adigöz [ed.], İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ, Anadolu Univ. ADF Yayını, Eskişehir 2017. Muharrem Emin, Dede Korkut Nispeti, Barmak Yay., İstanbul 2007. Huza Durmuş, Ufuk Emreli Aksoy [eds.], 101-ÖZL, Yayıncılık Türk Dil, ADF Yay., Eskişehir 2018. Yeni Türk, Erdoğan 902 [ed.], XIV-XV. Yüzyıllar Türk Dil, ADF Yay., Eskişehir 2019. Dava Ardalan

Denei Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	2
Matematiksel Bilimler	1	Fen Bilimleri	2
Matematiksel Temeller	1	Sosyal Bilimler	2
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	2

Ders Konuları			
Sıra	Adı	Ön Harflik	Dokümanlar
1	Değer		
2	Ölçü		
3	Ölçü ve Ölçüm		
4	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
5	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri		
6	Türkçe Türkçenin Tarihî Gelişimi		
7	Çağdaş Türkçe Türkçesi		
8	Araştırma		
9	Eski Türkçe Dönemi Eserleri		
10	Orta Türkçe Dönemi Eserleri		
11	Eski Osmanlı Türkçesi Dönemi Eserleri		
12	Türkçenin Söz Varlığı		
13	Diller Arası Etkileşimi ve Türkçe		
14	Türkçenin Güncel Sorunları		
15	Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri		

Dinimiz Gözünce Çıktılar	
Sıra No	Açıklama
001	Din en önemli değerler arasında yer alırken, aileye göre sosyal davranış ve benliklerimizi aileye göre şekillendirir.
002	Din özelliklerini ve all türlerini bilir.
003	Kültür ve kültürün özelliklerini bilir, din millet hayatındaki yerini ve önemini kavrar.
004	Tarihiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
005	Tarihiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
006	Tarihiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
007	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
008	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
009	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
010	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
011	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
012	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
013	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
014	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
015	Göçmen Türkiye Türkiye dinin diğer dinlerden yerini ve önemini bilir. Türkiye konularında coğrafya hakkında bilgi sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastalıklara patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sağlık alanında bilişim ve diğer bilişim için ders kitapları, uygulamalı araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyici bilişim düzeyinde kurumsal ve uygulamalı bilişim sahiptir.
R01	Değerlendirme alanında eğitimli bilişim disiplinlerarası çalışmaları kullanır.
R00	Toplumsal sağlık düzeyini belirginleştirme yönelik uygulamaları kullanır.
R19	Değerlendirme alanında görev ve sorumlulukları bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere göre ve çalışmada etik kurul yollarına göre hareket eder.
R01	Tamamı bilimsel konularda kurumsal ve ulusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Nüfuzi bilgi öğrenmeyi benimseyerek öğrenme stratejilerinde yenilenebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik alanlarını doğru olarak sağlar, yeterli olmasında durumlarda kullanılabilecek olan ve hastaları tanımlar yönlendirir.
P08	Mesleki ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanımlar ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sekiz öğeyle kurumsal ve ulusal bilgi birikimine ulaşarak bir beceri planı oluşturur.
P07	Ağır, ağır, hastalıklara tanımlar gerektiren analiz, muayene ve yalıtım, tanımlarını kullanır, sağlık alanında tüm disiplinleri bilişim ile tanımlar ve bu bilişim değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklardan gözlem yapılarak, anlayış ve saygı temelinde iletişim kurar, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel malzemeleri kullanarak, değerlendirilebilir düzeyde istatistik bilgileri sağlar.
P10	Değerlendirme uygulamalarında sağlanan olarak karar alabilir ve uygulamaları yerine getirebilir. Bu çalışmada sorumluluk alıp yönetilebilir, yönetilebilir ve etiklik becerilerine sahiptir.
P16	Meslektaşları ve diğer sektörlerle ilişkiler içinde çalışır.
P16	Bilgiyi tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sosyal ve teknik olarak etkin bir şekilde iletişim kurarak kullanır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını bir aşamada değerlendirme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında sağlık ve insan kaynakları alan ve verimlilik için çalışma ortamı, görev ve sorumlulukları, çalışma ortamı sağlar, sorumlulukları alan çalışmaları değerlendirir.
P09	Mesleki ile ilgili çalışmaları tanımlar, tanımlar, araştırarak değerlendirir.
P14	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilişim düzeyi bir çalışmada değerlendirir. Sağlık alanında tüm disiplinleri bilişim ile tanımlar ve bu bilişim değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastaları tanımlar ve değerlendirir. Bir çalışmada değerlendirir alternatif tedavi alanları sağlar ve bu alanları araştırır ve değerlendirir. Hastaları tanımlar ve değerlendirir.
P17	Alan ile ilgili çalışmaları değerlendirir. Bilişim alanı ve bilişim teknolojileri alanı değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katı		Öğrenci	Sayısı	Sıralı	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sınav	1	%40		Genel Sınav	15	2	30
Genel Sınav	0	%0		Sınav Değerlendirme	0	0	0
Ödev	0	%0		Ödevler	10	2	20
Değerlendirme	0	%0		Sınav/Sınavlar Hazırlama	10	1	10
Uygulama	0	%0		Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınav	1	%40		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yarıyıl Sınav Sınav	1	1	1
				Toplam İş Yolu			62
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar	
Her bir çıktı için 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.	
	0 1 2 3 4 5
Yük	2 4 5 4 4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

UTUR1002 Tank D61 - 31					
Yararlı	Kodu	Adı	T + 0	Km'd	AKTS
2	UTUR1002	Tank D61 - 31	2	2	2

Eğdergen Türü	Dersin Dil	Dersin Öküzü	Dersin Sağ Dönümü	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Felsefe	Yok	Zorunlu

Bölge/Program	On Kayat	Bölge Koordinatörü	Bölge Verisi	Bölge Yürütücüsü
DESEKİTİMİLE FAKÜLTESİ	Yok	Öğ. Gör. Mehmet ÖZKAN	Yok	Yok

Dierssen & Anselmi |
 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 2681, 2682, 2683, 2684, 2685, 2686, 2687, 2688, [illegible]

Derin İnceği :

1. Yazarın Kimliği 2. Nöbetleşme İşareti 3. Sözlük ve yazı anlatımı 4. Yazı kompozisyon türleri 5. Yazıgörsel (Dikice) 6. Yazıgörsel (Öz geçmiş) 7. Yazıgörsel (Rapor, Tutanak, Seminer) 8. Anlatım Sonuçları 9. II. Yarıyıl ara sınavı 10. Anlatım Türleri ve Özellikleri 11. Düşünce Yazıları 12. Göstermeye Bağlı Metinler - I 13. Göstermeye Bağlı Metinler - 2 14. Göstermeye Bağlı Metinler - 3 15. Genel Tezler

Öğretim Yöntemleri ve Teknolojileri:

Dersin Kaynakları	Çaldıran Turizm, Dilek, Sözer Üzer YATIR ve SELOD Akademi, Sözer Aktaş ve Önerken Özdemir
-------------------	--

Derece Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	2	Fizik Bilimleri	2
Matematiksel Bilimler	2	Fen Bilimleri	2
Matematiksel Tasarım	2	Sağlık Bilimleri	2
Sosyal Bilimler	2	Alan Bilgisi	200

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Bölümün İçerik
1	Yazın Kavramı		
2	Halktanama Sanatları		
3	Yazın Anlatımı Giriş		
4	Yazınlar (Halkça)		
5	Yazınlar (Ölçüsel)		
6	Yazınlar (Ölçüsel)		
7	Yazınlar (Ölçüsel)		
8	Yazınlar (Ölçüsel)		
9	Yazınlar (Ölçüsel)		
10	Yazınlar (Ölçüsel)		
11	Yazınlar (Ölçüsel)		
12	Yazınlar (Ölçüsel)		
13	Yazınlar (Ölçüsel)		
14	Yazınlar (Ölçüsel)		
15	Yazınlar (Ölçüsel)		
16	Yazınlar (Ölçüsel)		
17	Yazınlar (Ölçüsel)		
18	Yazınlar (Ölçüsel)		
19	Yazınlar (Ölçüsel)		
20	Yazınlar (Ölçüsel)		
21	Yazınlar (Ölçüsel)		
22	Yazınlar (Ölçüsel)		
23	Yazınlar (Ölçüsel)		
24	Yazınlar (Ölçüsel)		
25	Yazınlar (Ölçüsel)		
26	Yazınlar (Ölçüsel)		
27	Yazınlar (Ölçüsel)		
28	Yazınlar (Ölçüsel)		
29	Yazınlar (Ölçüsel)		
30	Yazınlar (Ölçüsel)		
31	Yazınlar (Ölçüsel)		
32	Yazınlar (Ölçüsel)		
33	Yazınlar (Ölçüsel)		
34	Yazınlar (Ölçüsel)		
35	Yazınlar (Ölçüsel)		
36	Yazınlar (Ölçüsel)		
37	Yazınlar (Ölçüsel)		
38	Yazınlar (Ölçüsel)		
39	Yazınlar (Ölçüsel)		
40	Yazınlar (Ölçüsel)		
41	Yazınlar (Ölçüsel)		
42	Yazınlar (Ölçüsel)		
43	Yazınlar (Ölçüsel)		
44	Yazınlar (Ölçüsel)		
45	Yazınlar (Ölçüsel)		
46	Yazınlar (Ölçüsel)		
47	Yazınlar (Ölçüsel)		
48	Yazınlar (Ölçüsel)		
49	Yazınlar (Ölçüsel)		
50	Yazınlar (Ölçüsel)		
51	Yazınlar (Ölçüsel)		
52	Yazınlar (Ölçüsel)		
53	Yazınlar (Ölçüsel)		
54	Yazınlar (Ölçüsel)		
55	Yazınlar (Ölçüsel)		
56	Yazınlar (Ölçüsel)		
57	Yazınlar (Ölçüsel)		
58	Yazınlar (Ölçüsel)		
59	Yazınlar (Ölçüsel)		
60	Yazınlar (Ölçüsel)		
61	Yazınlar (Ölçüsel)		
62	Yazınlar (Ölçüsel)		
63	Yazınlar (Ölçüsel)		
64	Yazınlar (Ölçüsel)		
65	Yazınlar (Ölçüsel)		
66	Yazınlar (Ölçüsel)		
67	Yazınlar (Ölçüsel)		
68	Yazınlar (Ölçüsel)		
69	Yazınlar (Ölçüsel)		
70	Yazınlar (Ölçüsel)		
71	Yazınlar (Ölçüsel)		
72	Yazınlar (Ölçüsel)		
73	Yazınlar (Ölçüsel)		
74	Yazınlar (Ölçüsel)		
75	Yazınlar (Ölçüsel)		
76	Yazınlar (Ölçüsel)		
77	Yazınlar (Ölçüsel)		
78	Yazınlar (Ölçüsel)		
79	Yazınlar (Ölçüsel)		
80	Yazınlar (Ölçüsel)		
81	Yazınlar (Ölçüsel)		
82	Yazınlar (Ölçüsel)		
83	Yazınlar (Ölçüsel)		
84	Yazınlar (Ölçüsel)		
85	Yazınlar (Ölçüsel)		
86	Yazınlar (Ölçüsel)		
87	Yazınlar (Ölçüsel)		
88	Yazınlar (Ölçüsel)		
89	Yazınlar (Ölçüsel)		
90	Yazınlar (Ölçüsel)		
91	Yazınlar (Ölçüsel)		
92	Yazınlar (Ölçüsel)		
93	Yazınlar (Ölçüsel)		
94	Yazınlar (Ölçüsel)		
95	Yazınlar (Ölçüsel)		
96	Yazınlar (Ölçüsel)		
97	Yazınlar (Ölçüsel)		
98	Yazınlar (Ölçüsel)		
99	Yazınlar (Ölçüsel)		
100	Yazınlar (Ölçüsel)		

Dennis C. Cozzarelli, Editor

Sıra No	Açıklama
001	İzmir (inş) turalması ayına
002	Makulama gıdalarını verimle ve diğer beş seldio kullanma; nazlı ve sozio olarak duyru ve dıyızoklarını gıdaları atın bir liginde anlatılma
003	Mesleki yazıların kuralma uyru bir biride peroktegrebilme
004	İlmiel, sorulma, yonaltma, soru ve yazı dıyızoklarını kuralma

Programme: Objective Culture

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Oran	Etkinlik	Sayı	Sırası	Toplam İş Yolu Sırası
Ara Sınav	1	%40	Derin Sınav	14	2	28
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı Öğ. Ç. Sınavı	14	2	28
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	4	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sırası	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sırası	1	1	1
			Toplam İş Yolu			50
			AKTS Kuvveti			2

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını						
Her bir ders için 1 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade olmalıdır.						
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
TR01	1	1	5	4	3	
TR02	3	5	3	5	4	
TR03	1	1	5	3	2	
TR04	1	1	2	5	4	
TR05	1	1	2	1	5	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

YERİ	İNGİLİZCE				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+İ	Kredi	AKTS
1	YDİ1003	İngilizce	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Stat. Durumu	Dersin Türü	
Çevrim Öğretim	Farklı	Farklı	Yok	Sınavlı	
Okul/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verim	Dersin Yürütücüsü	
DEH ERİMLERİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğ. Gör./Okutman/ Yabancı Doktora	Yok	

Derivat Ansatz :

[illegible]

Dersin İçeriği :

[Nottece di legge (conferma) calcolatori kelime ve cümle kuma etkililer, hekimî ilgilenen okuma ve çözümler için ya da makaleler. Özgür bir fikirler için ilave etkililer]

Digitale Medien im Unterricht:

Dennis Korymbian	
Korymbian	Solutions in English Grammar A1 – A2, Alfred Kender, Graef publishing Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Göteborgs universitet har boken Solutions in English Grammar A1 – A2, Alfred Kender, Graef publishing Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Göteborgs universitet Press

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	2	Eğitim Bilimleri	2
Matematiksel Bilimler	2	Fen Bilimleri	2
Matematiksel Temeller	2	Sosyal Bilimleri	2
Sosyal Bilimler	1/0	Alan Bilgisi	2

ders Hanesi			
Hafıza	Notlar	Ön Harflik	Dokümanlar
1	Genel Giriş		
2	Yardımcı Fiiller (am-i-are-are-are)(Y.Fil+izin)	+ sıfat + yer	
3	Soru Cümleleri Soru kelimeleri ile birleşir		
4	İsimlerin Tekil ve Çoğul Halleri Düzgün çoğul isimler Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler Bir + olu + sayılabilen isim		
5	Belirteçler (a-en-the) (genel sıfat ve zamirler) (Th=That-Those-Those) (ayrık-ayrık-Merdivenler)		
6	Eddiler (in-in-at-ast-ast-to-between/behind-in front of-opposite-and) (Eşir Cümleler) (ast ve to-ayrık)		
7	İsim Zamirleri (Dene-neste-yelik sıfat -yelik-zamir diye saba-zamirleri)		
8	There is/There are/are not/Vas got		
9	Miktar-Büyük-Büyük (a lot of-some-a few-a little-much-many-enough)		
10	Kipler (can-may-must-need-should-have to/has to)		
11	Şimdiki Zaman (Şimdiki-anlık ve kullanılır)		
12	ARA SINAV		
13	Geçmiş Zaman (is-are-are) (kullanılır) (Sıkı kullanılır ve zaman ifadelerinin kullanılır)		
14	Orta Geçmiş Zaman (is-are-are) (kullanılır) (Nasıl kullanılır) (When-before-after kullanılır)		
15	Sıfatlar ve Zarfılar		
16	Şimdiki Zaman ve Gelecek Zaman		
17	Gelecek Zaman (Will-Will) (Zaman-Going to)		
18	Şimdiki Zamanın Hikayesi		
19	Yakın Gelecek Zaman		
20	Yakın Gelecek Zaman		
21	Yakın Gelecek Zaman		
22	Yakın Gelecek Zaman		
23	Yakın Gelecek Zaman		
24	Yakın Gelecek Zaman		
25	ARA SINAV		
26	İsim-Fil - Menar		
27	Doğru Anlam		
28	İsim Cümleleri		
29	Bütün konulara ait bilgiler		
30	Genel Tekrar		

Sıra No	Açıklama
001	Tamam ölçümler belirlenmiş kalite kontrol noktaları ile gerçekleştirilmelidir.
002	Geniş zamanlarda ölçüm yapılmalıdır.
003	Günlük faaliyetlerin izlenmesi yapılmalıdır.
004	Yeni ölçümün yapılması için yapılmalıdır.
005	Müşteri beklentileri ve ihtiyaçları karşılanmalıdır.
006	İşletim zamanında ölçüm yapılmalıdır.
007	Ölçüm zamanında ölçüm yapılmalıdır.
008	Hedef ölçüm alanı için yapılmalıdır.
009	Yeni ölçümün yapılması için yapılmalıdır.
010	Hedef ölçüm için yapılmalıdır.
011	Geniş zamanlarda ölçüm yapılmalıdır.
012	Sıra belirlenmesi için yapılmalıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
PO1	Hastalıkları patojenlerinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PO2	Sağlıklarında temel ve güncel bilgileri öğrenenlere bulup, uygulama aş. gereklilik ve tedavilerinde esas gereklilikleri dışkilerinleri dışarıdaki kuantal ve yapısal ve biyolojik analizleri.
PO3	Değerlendirme alanında seçilmiş bilgileri dışkilerinleri patojenlerinde kullanır.
PO4	Diğerleri için dışkilerinleri analizlerinde temel gereklilikleri kullanır.

P19	Dış hizmetli mesleğinde görev ve sorumlulukların bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket edilebilir, etik değerleri tanı ve çözümünde etik davranışlara önemini vurgular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve deneysel bilgi edinerek çalışır.
P15	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler, hastanaya öğrenmesi benimsenmesi öğrenmesi zorundadır, alana ilişkin kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Medikal yeteneklerini doğru olarak sunar, yetenekli olmadığı durumlarda konsültasyon alır ve hastanaya tamama yönlendirir.
P08	Medikal ile ilgili bilimsel ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Selül olduğu kuramsal ve deneysel bilgi edinerek bilimsel bir beceriyle çalışır.
P07	Ağrı etki, hastalıklarla ilgili genel anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tüm disiplinlere bilgileri koruyup ve bu bilgileri değerlendirir, medikal uygulamalarda kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile iletişimde sosyal, etnik ve demografik farklılıklarla karşılaşarak güven, anlayış ve sağlık temininde etkili olur, medikal ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir, emekli olur.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirilecek düzeyde literatür bilgisi sağlar.
P10	Dış hizmetli uygulamalarında bulguları olarak sunar, alana ve uygulamaya yeteneklerini sunar. Röntgen uygulamalarında sorumluluk alıp yönetilecek yöntemler ve etiklik becerilerini sunar.
P16	Medikal ve diğer sağlık çalışanları ile ilgili ve hasta ile ilgili olarak bilgi edinerek çalışır.
P14	Hasta ve yakınları ile iletişimde sosyal, etnik ve demografik farklılıklarla karşılaşarak güven, anlayış ve sağlık temininde etkili olur, medikal ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir, emekli olur.
P13	Calışma ortamında mal ve malzeme kullanımı etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumlulukla alanda çalışanların gelişimine yönelik eğitimleri sağlar.
P09	Medikal ile ilgili konuları tanımlayarak çalışır, araştırarak çalışır.
P04	Dış hizmetli alanında sahip olduğu bilgileri alanda bir şekilde değerlendirir, sağlık alanında tüm disiplinlere bilgileri koruyup ve bu bilgileri değerlendirir, medikal uygulamalarda kullanır.
P06	Hastaneye etik ve etik olmayan bir şekilde bilimsel ekipman alternatif tedavi planları sunar ve bu planları araştırır ve değerlendirir, hastaneye etik ve etik olmayan bir şekilde bilimsel ekipman alternatif tedavi planları sunar ve bu planları araştırır ve değerlendirir.
P17	Alana ilişkin etik ve etik olmayan bir şekilde bilimsel ekipman alternatif tedavi planları sunar ve bu planları araştırır ve değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplaması (örnek)			
Yatırımlı Çalışmalar	Sayı	Katı		Ölçülebilir	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yolu Sayısı
Araştırma	2	%40		Ölçülebilir	25	2	50
Ölçülebilir	0	%0		Sıralı (Ölçülebilir)	0	0	0
Ölçülebilir	0	%0		Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	%0		Sıralı/Sıralı (Ölçülebilir)	0	0	0
Uygulama	0	%0		Araştırma	2	4	2
Proje	0	%0		Uygulama	0	0	0
Yatırımlı Sonuç	2	%40		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yatırımlı Sonuç	4	4	4
				Toplam İş Yolu			50
				AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının															
Her bir ders için 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilir.															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ölçülebilir	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ201 Tıbbi ve Tıbbi Bilimler					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+D	Kredi	AKTS
1	DİŞ201	Histoloji-Embriyoloji	3	3	3
Öğretim Yılı					
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin (Sağ) Dili	Dersin Yılı	
Öğretim Yılı	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program					
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yürütülen	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof. Dr. H. H. H. H. H.	Yok	
Dersin İçeriği :					
Bu dersin amacı dış hastalıkları öğrencilere histoloji dokuları, organlar ve genel embriyoloji konularını öğretmektir.					
Dersin İçeriği :					
Bu ders histoloji, histoloji dokuları (epitel dokusu, bağ dokusu, kıkırdak ve kemik dokusu, kas dokusu, kan ve lenf dokusu), organlar ve organ sistemleri (sistemik, lenfetik, endokrin, genetik, lenfetik, solunum, sindirim vb.) ve genel embriyoloji (embriyondan gelişen dokuların kökeni) konularını kapsar.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar					
İngilizce ve Türkçe histoloji atlasları İngilizce ve Türkçe histoloji ders kitapları Embriyoloji ders kitapları					
Pratik dersler sırasında görülen histoloji görüntüleri defterlerine çizmek. 30 saatlik ve bir tane yarıyıl süresi					
Ders Yapanı					
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1		
Histoloji Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1		
Histoloji Bilimleri	1	Sağlık Bilimleri	1	100	
Sağlık Bilimleri	1	Alan Bilgisi	1		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dersin Yürütülen		
1	Hücre				
2	Hücre ve histoloji dokuları				
3	Epitel dokusu				
4	Genel embriyoloji				
5	Genel embriyoloji				
6	Genel embriyoloji				
7	Epitel dokusu				
8	Epitel dokusu				
9	Kıkırdak dokusu				
10	Kemik dokusu				
11	Kas dokusu				
12	Kan dokusu				
13	Sinir dokusu				
14	Dolaşım sistemi				
15	Dolaşım sistemi				
16	Solunum sistemi				
17	Sindirim sistemi				
18	Sindirim sistemi				
19	Endokrin sistem				
20	Endokrin sistem				
21	Diğer genetik sistem				
22	Diğer genetik sistem				
23	Diğer genetik sistem				
24	Diğer genetik sistem				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
001	Öğrenciler temel histoloji ve embriyoloji konularında bilgi sahibi olacaklardır.				
002	Öğrenciler temel histoloji konularını öğrenerek pratik yapacaklardır.				
003	Öğrenciler embriyoloji konularını öğrenerek pratik yapacaklardır.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
R02	Histoloji konularında bilgi ve temel bilgileri sağlayabilir.				
R03	Sağlık alanındaki temel ve ileri düzeydeki konuları öğrenerek pratik yapacaklardır.				
R04	Diğer histoloji alanlarında edindiği bilgileri diğer alanlara uygulayabileceklerdir.				
R05	Toplamın sağlık alanına yönelik uygulamaları olabilir.				
R06	Diğer histoloji alanlarında görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R07	Temel histoloji alanlarında görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R08	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, yapay zeka öğrenmeyi kullanarak öğrenme sürecini hızlandırabilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.				
R09	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R10	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R11	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R12	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R13	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R14	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R15	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R16	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R17	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R18	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R19	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R20	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R21	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R22	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R23	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R24	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R25	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R26	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R27	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R28	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R29	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R30	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R31	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R32	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R33	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R34	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				
R35	Medikal uygulamalarda görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri temel ve ileri düzeyde etik alımlarına uygulamaları olabilir.				

RI9	Mesleği ile ilgili koruyucu koruyucu durumlar araştırarak değerlendirilir.
RI4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri eğitici bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
RI6	Hastaları tedavi ve bakımını gözetiminde bulunduran alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planları aileleri ve doktorlarıyla birlikte değerlendirir.
RI7	Alanına yönelik bilgiyi diğer alanlarla ilişkilendirerek bilgi ve beceri birikimlerini diğer alanlarda kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Şekli			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılım	Derslik	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yolu Saati
Arş. Sınavı	2	%40	Ders Sınavı	32	2	64
Konu Sınavı	0	%0	Sınav Dg. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hakkında	0	0	0
Uygulama	0	%0	Arş. Sınavı	2	2	4
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	%50	Uygulama	13	2	26
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	2	2
			Toplam İş Yolu			96
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																			
Tüm öğrenciler 3 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
Tüm	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	5	2	3	5	5	3	3	5	5
ÖÖ1	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	3	5	5
ÖÖ2	5	5	4	5	3	3	3	5	4	2	3	5	4	3	5	5	2	5	5
ÖÖ3	5	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

005202 Anatomi (Sağ-Beyin)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
4	005202	Anatomi (Sağ-Beyin)	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			Yok	Doç.Dr. DOÇUR.YEDAT SÖNÜKÖZÜLALP	Yok

Dersin Amacı :

Sağ beyin bölgesi anatominin öğrenilmesi

Dersin İçeriği :

Ventrökranial, neorökranial, cranial'in bölünüşü, sol ve suboccipital bölge kadan, çiyeme kadan ve art. temporomandibularis, parotis bölgesi, minik kadan, ağız boşluğu ve içiçleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	ANATOMİ Mehmet Çimen İNSAN ANATOMİSİ ATLASI PROF. DİCİMAN YUTTAÇ Gıy's anatomi için editör Mehmet Yılmaz

Ders Yapanı			
Hatimzade ve Teneil Bilimler	:	İçtise Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ders Kaynakları
1	Ventrökranial		
2	Neorökranial		
3	Cranial'in bölünüşü		
4	sol ve suboccipital bölge kadan		
5	çiyeme kadan ve art. temporomandibularis		
6	parotis bölgesi, minik kadan		
7	ağız boşluğu ve içiçleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Ventrökranial, neorökranial, cranial'in bölünüşü i bili.
002	Scaly ve suboccipital bölge kadanı bili.
003	çiyeme kadan ve art. temporomandibularis bili.
004	parotis bölgesi bili.
005	minik kadanı bili.
006	Ağız boşluğu ve içiçleri bili.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenlerden korunması ve genel sağlık durumunu aydlatmak.
P03	Sağlık alanında temel ve genel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedia araç, gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilginin sağlığı.
P01	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P02	Tıbbi ve sağlık durumu değerlendirme yönelik uygulamalara katkı.
P03	Değerlendirme mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere göre ve çıkarımında etik delil sunma prensiplerini uygular.
P04	Tıbbi etik ilkelere konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi edinimine katkı.
P05	Medikal uygulamalarla ilgili tıbbi ve teknolojik gelişmeleri takip eder. Yabancı dilıyla ilgili temel düzeyde öğrenimlerini yönlendirir, alan ile ilgili kaynakları biliir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P06	Medikal yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yeterli olmadığında eğitimden konulara devam eder ve hastaları sorumlu yönetir.
P07	Medikal ve ilgili tıbbi ekipmanları, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P08	Sağlık ekibinde kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimiyle sistemli bir tedavi planı oluşturur.
P09	Ağız di., hastalıklarının tanı ve tedavi için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri ile birleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar göz önünde tutularak, sağlık ve sosyal hizmetlerde tedaviyi oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapar.
P11	İhtiyaçları karşılamak için, değerlendirme ve tedaviyi bilimsel ve etik kurallara göre yapar.
P12	Değerlendirme uygulamalarında başlangıç olarak hasta ile iletişim ve uygulama yeteneklerini geliştirir. Göp çalışmalarında sorumlu olarak görevlendirilerek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
P13	Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği yaparak çalışır.
P14	Bilgilerini tıbbi meslektaşları ve sağlık çalışanları ile etkili ve etkili olarak bir birinde ileterek teknolojikleri de kullanarak paylaşıp.
P15	Hasta tanı ve tedavi alanında her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verme ve sonuçları değerlendirir.
P16	Çalışma ortamında etkili ve etkili çalışarak etkili ve etkili bir şekilde yönetir, görevini ve sorumluluklarını yerine getirir, sorumlu olduğu alanlarda çalışanların gelişimine yönelik etkililer planlar, yönetir ve süreci kontrol ederek değerlendirir.
P17	Medikal ve ilgili konularla ilgili konuları araştırarak güncelleyebilir.
P18	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri etkili bir şekilde değerlendirir, sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri analiz ederek mesleki uygulamalarda kullanır.
P19	Hastanın tıbbi ve sosyal anamnezini alarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hasta ile bilgilendirir.
P20	Az önce değerlendirildiği düzeyde bilgilere yazılma ile ilgili bilgileri ve ilgili teknolojileri ben düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesajlarına Göre			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1	17
Ekst. Sınav	0	%0	Sıfır Ders C. Sınavı	15	2	30
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Değerli	0	%0	Seminer/Seminer Hazırlama	8	8	0
Uygulama	0	%0	den Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Uygulama	17	1	17
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			86
			AKTS Mesajları			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının				
İşletim Bilgisayar II (Yük) ve S (en yüksek) arasında Hedef alınmıştır.				
	100	100	100	100
ÖL1	2	3	4	4
ÖL2	2	3	4	4
ÖL3	2	3	4	4
ÖL4	2	3	4	4
ÖL5	2	3	4	4
ÖL6	2	3	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

[illegible]

PL0	Dijital teknoloji uygulamalarında başarılar olarak kabul edilebilir ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında başarılı olarak çalıştırılabilir ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PL6	Bilgi birimi için meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve ilgili olarak etkili bir biçimde lider teknolojileri de kullanarak paylaşıp.
PL4	Hasta bakım ve tedavi planları için ağarısında elektronik dijitalleşme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL2	Çalışma ortamında malî ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve uygunlukta çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik eğitimli bir planlar yönetir ve sonuçlanarak değerlendirir.
PL8	Mesleği ile ilgili kariyer planları hakkında danışman olarak çalışmaya hazır.
PL9	Dijital teknoloji alanında sahip olduğu bilgiler elektronik bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgisini sürekli olarak mesleki uygulamalarında kullanır.
PL6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Alanının gündelik işi düzeyde bilgi seviyesi yüksek ve belirli bir bilgi ve beceri teknolojilerini belli düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Harf Alfabesi Değerlendirme			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	İhtiyaç	Sayı	Süre	Toplam İş Yılı Katı
Alan Bilgi	1	%10	Ders Bilgi	32	2	64
Alan Bilgi	0	%0	Birlik Dış Ç. Bilgi	8	8	0
Özellik	2	%10	Özellik	8	8	0
Değer	15	%10	Sorum/Sorumlu Halk Bilgi	8	8	0
Uygulama	15	%10	Akt Bilgi	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	28	2	40
Genel Bilgi Bilgi	1	%40	Liderlik Bilgi	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Bilgi Bilgi	1	1	1
			Toplam İş Yılı Katı			107
			AKTS Harf Alfabesi			4

Dönem Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
İhtiyaç düzeyleri 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.	

PL	
001	5
002	5
003	5
004	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ205 Protetik Diş Tedavisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİŞ205	Protetik Diş Tedavisi	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yazarı	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Hakan DEMİR	Yok	
Dersin Amacı :					
Tam ve Hareketli Bölümlü Protetiklerin Yapılı ve Tedavi Planlanması					
Dersin İçeriği :					
Tam Protetiklerin değerlendirilmesi Hareketli bölümlü Protetiklerin değerlendirilmesi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynakları	TODİ Protetikler Harokuti Bölümlü Protetikler Kaynak Kitap Kurum Kütüphane Taramaları 1				
Ders Yazarı					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	300	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilimleri	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Diğer Kaynaklar		
1	Tam Protetikler				
2	Tam Protetik ve Öölü				
3	Hareketli Bölümlü Protetikler				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
001	Tam Protetikler				
002	Hareketli Bölümlü Protetikler				
003	Öölüzyon Kuralları				
004	Öölü İşlemi				
005	Diş Anatomisi ve Morfoloji				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P02	Hastaların patojenlerinin klinik ve temel özelliklerini açıklar.				
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedia araç, gereçleriyle desteklenen her düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				
P01	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri değerlendirip, uygulamada kullanır.				
P00	Yapılan sağlık durumu değerlendirilmesine yönelik uygulamaları bilir.				
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tıbbi ve psikolojide etik aklını yöneltme prensiplerini uygular.				
P01	Tamamıyla bilimsel konularda kurumsal ve öğesiz bilgi edinimine sahiptir.				
P13	Medikal uygulamadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder. Tıbbi bilgi edinimi bilimsel olarak öğrenmeye yönlendirir, alan ile ilgili kuralları bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.				
P11	Medikal yeterlilik enstrümanları doğru olarak seçer, yeterli olmadığında durumlarda konsültasyon ister ve hastaları soruna yönlendirir.				
P00	Medikal ile ilgili bilimsel konuları, materyaller, cihaz ve aletleri tanı ve enstrüman uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.				
P05	Sağlık durumu kurumsal ve öğesiz bilgi edinimiyle bilimsel bir şekilde öğrenir.				
P07	Ağrı ilacı, hastaların her türlü gelişimi anamnez, muayene ve yordama ile yönlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile iletişim kurar ve bu bilgileri değerlendirerek medikal uygulamalarında kullanır.				
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak uygun ve uygun olmayan uygulamaları bilir, medikal ve diğer sağlık çalışanlarına uygun şekilde iletişim kurar.				
P12	Bilimsel uygulamaları öğrenir, değerlendirir ve bilimsel düzeyde izler. Bilgiye sahiptir.				
P10	Diş hekimliği uygulamalarında kullanır olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Göp çalışmalarında sorumluluk alıp yürürlükte olan yasal ve etik kurallara sahiptir.				
P06	Medikal ve diğer sektörlerle ilgili işleri bilir.				
P08	Bilgileri son medikal ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yasal olarak etkin bir biçimde iletişim kurarak paylaşır.				
P14	Hasta tıbbi ve tedavi planını her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.				
P13	Calpma ortamında mal ve malzeme kullanır etkil ve verimli bir şekilde bilir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik eğitimler planlar.				
P09	Medikal ile ilgili konuları bilimsel düzeyde araştırarak öğrenir ve değerlendirir.				
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilimleri etkin bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz eder ve medikal uygulamalarında kullanır.				
P00	Hastaları tıbbi ve ilacını doğru şekilde kullanarak tedavi eder. Planlar tasarlar ve bu planları uygulayarak değerlendirir ve değerlendirilen hastanın bilgilerini bilir.				
P17	Alanın geliştiği düzeyde bilgi sunar. Yeterli ile iletişim bilir ve ilgili teknolojileri her düzeyde kullanır.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması (çerç.)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ekstern	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	10	2	20
Ekst. Sınav	0	%0	Sırf Dış Ç. Sınavı	10	2	20
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Değerli	0	%0	Seminer/Seminar Hazırlığı	8	8	0
Uygulama	0	%0	Öz. Standart	2	4	8
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	4
			Toplam İş Yükü			92
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																				
Dijital Okuryazarlık (Yüksek) ve 5 (en yüksek) seviyede olduğu belirtilmiştir.																				
ÖG1	ÖG2	ÖG3	ÖG4	ÖG5	ÖG6	ÖG7	ÖG8	ÖG9	ÖG10	ÖG11	ÖG12	ÖG13	ÖG14	ÖG15	ÖG16	ÖG17	ÖG18	ÖG19	ÖG20	ÖG21
1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ					
Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİŞ28020	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	8	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yürütme Yeri	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Hakan Demir	Yok	
Dersin Amacı :					
Tari protetik ve hareketli bölümlü protetiklerin hepsi ve tedavi planlaması ve klinik uygulamaların öğretilmesi					
Dersin İçeriği :					
Tari protetik bölümlerinin değerlendirilmesi hareketli bölümlü protetiklerin değerlendirilmesi					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynakları	TARİ PROTETİKLER PROBLEMLERİ VE ÇÖZÜM YOLLARI Kavrak İKİZ, YIL KUTLU GRUPO ÇALIŞIR Hofalk İşlev Uygulaması Hanyanli bir video				
Ders Yürüt					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	300	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	DİŞ28020		
1	tari protetik yapımının amacı, hepsi ve tedavi planlaması, tari protetiklerde destek yapıların anatomisi			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
2	tari protetiklerde yapım öncesi ağı hazırlığı			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
3	tari protetiklerde model ve kade plajı hazırlığı			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
4	tari protetiklerde mure salınan hazırlığı ve in vivo klinik kayıtlar			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
5	tari protetiklerde in vivo klinik kayıtların ve makelasyonları ile ilgili			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
6	tari protetiklerde diğ daimi ve modifiye			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
7	tari protetiklerde alerik son uygulama teknikleri ve modifiye			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
8	tari protetiklerde tedavi ve postajları protetiklerde kurgu diğ (yıldırım diğ) ile ilgili			TARİ PROTETİKLER (SENH ÇALIŞKIDAKIĞI)	
9	bölümlü protetiklerde tedavi, destek olmaları anatomisi			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
10	bölümlü protetiklerde model hazırlama			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
11	kennedy sınıflama sistemi			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
12	klinik bölümlü protetiklerin parçaları ve sınıfları			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
13	klinik bölümlü protetiklerde bölümlü kroşeler			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
14	ara sınıf			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
15	klinik bölümlü protetiklerde kade plajı ve mure devirleri			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
16	klinik bölümlü protetiklerde diğ daimi ve modifiye			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
17	klinik bölümlü protetiklerde alerik son uygulama teknikleri			Hareketli bölümlü protetik (Gülşen ÇAM, Funda AKALTYAN)	
18	kron protetikleri, sınıflandırma, diğ kron protetikleri			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
19	diğ PROTHODONTIC protetikleri VE FULL KRONLAR			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
20	kron statü ve kron kron sınıflama teknikleri			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
21	kron kopu protetiklerde model vde etme teknikleri			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
22	jaket kronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
23	full metal kronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
24	veneer kronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
25	veneer kronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
26	porcelain			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
27	parsiyel veneer kronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
28	parsiyel veneer kronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
29	inlay ve onir			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
30	post-core			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
31	ara sınıf			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
32	laminat veneer			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	
33	post preparation			Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett D.D.)	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

015267 Anatomi					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	015267	Anatomi	2	2	2
Öğesinin Titiri	Dersin DR	Dersin Döres	Dersin Staj Döres	Dersin Titiri	
Öğün Öğres	Tödrö	Födrö	Yö	Zödrö	
Bölöör/Program	Öö Bölö	Dersin Bölööröör	Dersin Vöör	Dersin Vööröör	
DES HÖÖMÖÖÖ FÖÖÖÖÖ		Yö	Öö Ö. VEDAT ÖRÖÖÖÖÖÖÖÖ	Yö	

Özet: Bu çalışmada, 1995 yılında yapılan Türkiye'de yapılan ilk ulusal sağlık anketi olan Türkiye Sağlık Anketi (TSA) verileri kullanılarak, Türkiye'de genel olarak ve özellikle İstanbul'da yaşayan insanların sağlık durumları, yaşam tarzları ve sağlık hizmetleri kullanma durumları araştırılmıştır. Çalışma, 1995 yılında yapılan TSA verileri kullanılarak yapılmıştır. Veriler, 1995 yılında yapılan TSA verileri kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışma, 1995 yılında yapılan TSA verileri kullanılarak yapılmıştır. Veriler, 1995 yılında yapılan TSA verileri kullanılarak analiz edilmiştir.

Derin İçişleri :

Geri Sitemine giriş ve nedele spirali, nedele ailelogata, pora, mesencephalon, cerebellum, diencephalon, telencephalon, beyin donatılar, beyin zararı, ventriküler, EUS, Cerebellar Wernicke ve Tardieu.

Çizim 1: Müteahhim ve Teknikler:

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Anatoli Terent Ders Kitabı, Poline Yayınları, İstanbul, Anne P. Gıyoz, Karl Wessler, Markus Vail Gommers, C. Gen Ders, 2015 Anne K. Bisan A, Anatoliy M. Kibardi, 2003

1

Dene Yazarı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğilim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temaları	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Önemi	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	İnsan Görmeye, işitme ve medulla spinalis		
2	medulla oblongata		
3	pons		
4	mesencephalon		
5	cerebellum		
6	diacephalon		
7	telencephalon		
8	beyin damarları		
9	beyin zarları		
10	ventriküller		
11	NO'S		

Sıra No	Açıklama
001	Anıtsal taşınır, anıtsal dıştaner, dekarforve anıtsal jayzpona (it)

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplaması İçin			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	12	3	17
Ekst Sınav	0	%0	12	3	17
Ödev	0	%0	13	3	13
Değerli	0	%0	8	8	0
Uygulama	0	%0	4	4	1
Proje	0	%0	12	3	17
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	8	8	0
Toplam		%100	8	8	0
			3	3	1
					68
					2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının												
Dijital Okuryazarlık (Yüksek) ve 5 (en yüksek) seviyede olduğu belirtilmiştir.												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
T100	5	3	1	2	3	2	2	1	3	4	2	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Yararlı	Kodlu	Adı	T+U	İleri	AKTS
1	015209	Restoratif Diş Tedavisi	2	3	3

Edisyonu Tarihi	Derinlik Dili	Derinlik Dili	Derinlik Staj Durumu	Derinlik Tarihi
Öğrenim Öğretme	Talimat	Faktör	Talimat	Öğrenim

Bölüm/Program	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yardımcıları
İKS HEMERKİZE FAKÜLTESİ	Yok	Prof.Dr. İlhan Hakkıoğlu Doç.Dr. Özden Günel Bektaş Doç.Dr. Dilekcan ERGİ Dr.Özgeye Akar Kaplan	Yok	

Devon Davis |

Öğrencilere de öğretilenler, deyişimi, çirak gelgen alıncı, etyoloji ve tanı yöntemleri ile ilgili de diğer konuların üzerine giren, teorik teknik ve materyallerle tanışma

Derivatives Type 838:

Konservefil diğbetkisi@ine.giz, farmakolojisi ve kullanımı ile ilgili, Black a rafine, analgim natriyası için Black I, II V ve VI karışık, analgim natriyası ile konservefil karışık, natriyası uygulaması (jin destek natriyası), beyinbulbulu, konservefil natriyası, dind etlik natriyası karışık ve adövir, dind etlik ve poster natriyası karışık uygulamaları, çm ve tımar ve uygulaması, etlik natriyası için minimal etlik uygulaması

Çiğneme Yöntem ve Teknikleri :

Dentist Kaymakdan	
Kaymakdan	Roberson TP, Haynes H, Swift W E. Standards of Care and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2004). Nidi FAM. Essentials of Dental Cases. The disease and its management, Oxford Uni Press, New York. (2005) Summitt, JI, Robbins LW, Hirsch TJ, Schwartz R.S (Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago Quintessence Publishing Co., Inc. (2004) vcr ycr

Days: 720/61

Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri	
Mühendislik Bilimleri	Fen Bilimleri	
Mühendislik Tasarımı	Sağlık Bilimleri	
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi	200

Choreography

[illegible]

Service Agreement Outline

Sıra No	Açıklama
001	konserve/ diğer kalınlığı koruyucu kaplar, termal/soğuk kalınlığı ve kalınlığı kaplar
002	Diğer kalınlığı koruyucu, termal/soğuk, termal ve etyolojik, çelik kaplarda kalınlığı koruyucu kalınlığı koruyucu.
003	Bakır kalınlığı, analitik restorasyonlar Bakır 1, 2 ve 3, 4 kalınlığı koruyucu
004	Analitik restorasyonlar analitik ve konforlu analitik restorasyonları sınıfı
005	Dijital, plak, kalınlığı, diyet ve çelik kaplar
006	Dijital etyolojik restorasyonlar, analitik ve etyolojik restorasyonlar, çelik kalınlığı koruyucu ve etyolojik restorasyonlar ve etyolojik kalınlığı koruyucu
007	Mine, diyet, restorasyon ve etyolojik kalınlığı koruyucu

Programas Oficiais Calendar

Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patogenezin klinik ve tanısal özelliklerini aydlatıldı.
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilginin kaynağı olan literatür, uygulamaya araç gereçler ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen feni düzeydeki katımsal ve uygulamalı bilginin sağlanması.
P01	Değerlendirme alanında elde edilen bilginin dağılımına göre değerlendirildi.

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesajlaşma (Yeni)			
Yarıyıl Kategorisi	Sayı	Katı	Ekimlik	Sayı	Sınıf	Toplam İş Yılı Sıralı
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	32	2	64
Kısa Sınav	0	%0	Sıfır Dp Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	10	2	20
Değerli	0	%0	Seminer/Seminer Matrisleri	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Libertatör	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	0
			Toplam İş Yılı			67
			AKTS Modeli			4

[illegible]



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 209000 Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİŞ209000	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	8	3	5
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Alper Kaplan Prof.Dr. Öğlen Eren Prof.Dr. Özden Gazi Bulutay Prof. İhsan Hüsnüoğlu	Yok	
Dersin Amacı : Restorasyonlarda kullanılan aletleri tanıyıp, bu aletleri kullanabilmeyi ve alet bölge restorasyonları plastik ve çekimlik için değişik uygulamaları, çelik hemişeyekleri, pin dentelli restorasyonları yapabilmeyi becerisini kazandırmaktır.					
Dersin İçeriği : Aletleri tanıması ve kullanması, analojik preparasyonu ve restorasyona uygulanması, bakan maddesi uygulaması, anterior kompozit preparasyonu ve restorasyonu, pin uygulaması ve restorasyonu, çelik hemişeyekleri.					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar	Robinson TP, Haynes MD, Swift JE. Standards of Care and Sources of Operative Dentistry, Yayıncı Yayıncı				
Ders Yürütür					
Ders Yürütür					
Ders İçeriği					
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:		
Mühendislik Bilimleri	:	Sanat Bilimleri	:		
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:		
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	300	
Ders İçeriği					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ders İçeriği		
1	Serif 1 çavdı (Büyük ölçekli, okula girilmez)				
2	Serif 1 çavdı (Büyük ölçekli, okula girilmez)				
3	Serif 1 çavdı (Büyük ölçekli, okula girilmez)				
4	Serif 1, serif 215, 18, 37, 47				
5	Serif 2, serif 325, 26, 27, 39				
6	Serif 2, serif 2 çavdı (15, 16, 45, 47)				
7	Serif 1, Serif 2, Ana restoratif materyal verilebilir				
8	35 MOD, 36 MOD, 24-00 çavdı, Ana restoratif materyal, analojik restorasyon				
9	15 OD, 16 OD, 7-0 (çavdı karışık)				
10	45 OD, 46 MOD, 47 OD, 47 Serif 5				
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
001	Restoratif diş hekimliğinde kullanılan aletleri tanıyıp ve kullanır				
002	Analogik restorasyonlar için kavite açabilen ve restorasyonu yapabilir.				
003	Ana restoratif materyalleri bilir ve kullanır.				
004	Anterior kompozit restorasyonları kullanabilen alet, restorasyonları yapar.				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
P02	Hastaların poliklinikten önce ve sonra tedavilerini ayarlayabilir.				
P03	Sağlık alanındaki temel ve genel bilgiler için ders anlatır, uygulama araç gereçleri ve restorasyon araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.				
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri diğer alanlara da uygulayabilir.				
P05	Yapılan sağlık hizmetleri ile ilgili konuları bilgilendirir ve uygulamaları bilir.				
P06	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukları bilerek etik değer doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanıyıp ve uygulamalı bilgi edinir.				
P07	Tamamıyla bilerek konuları kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir ve uygular.				
P08	Mesleki uygulamaları bilerek ve bilimsel yöntemlerle bilimsel bilgi edinir. Yapan bina bilgilerini bilimsel yöntemlerle öğrenir ve uygulamalı bilgi edinir, alan bilgileri kullanır, araştırma yapabilir.				
P09	Mesleki yeterliklerini kullanarak bilgi edinebilir, yeterli olamadığı durumlarda konuları bilimsel yöntemlerle öğrenir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P10	Sağlık alanındaki temel ve genel bilgiler için ders anlatır ve mesleki uygulamalarda edindiği bilgi edinir.				
P11	Alınan bilgi, hastaların tanı ve tedavi amaçları için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bilimsel ve bilimsel bilgileri edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P12	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sosyal ve demografik faktörleri göz önüne alarak bilgi edinir, anamnez ve sağlık alanındaki bilgileri edinir, mesleki alan ve diğer sağlık alanlarına bilgi edinir.				
P13	Bilimsel metodolojiyi kullanarak, edindiği bilgileri bilimsel yöntemlerle edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P14	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri kullanarak bilimsel yöntemlerle edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P15	Mesleki alan ve diğer alanlardaki bilgileri edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P16	Bilimsel alan ve diğer alanlardaki bilgileri edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P17	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sosyal ve demografik faktörleri göz önüne alarak bilgi edinir, anamnez ve sağlık alanındaki bilgileri edinir, mesleki alan ve diğer sağlık alanlarına bilgi edinir.				
P18	Bilimsel metodolojiyi kullanarak, edindiği bilgileri bilimsel yöntemlerle edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P19	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri kullanarak bilimsel yöntemlerle edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P20	Hastaların tanı ve tedavi amaçları için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bilimsel ve bilimsel bilgileri edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P21	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sosyal ve demografik faktörleri göz önüne alarak bilgi edinir, anamnez ve sağlık alanındaki bilgileri edinir, mesleki alan ve diğer sağlık alanlarına bilgi edinir.				
P22	Bilimsel metodolojiyi kullanarak, edindiği bilgileri bilimsel yöntemlerle edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				
P23	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri kullanarak bilimsel yöntemlerle edinir ve uygulamalı bilgi edinir.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafeleri (Çerç.)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	8	8	0
Ekst. Sınav	0	%0	Sıfır Ders Ç. Sınavı	8	8	0
Ödev	30	%60	Ödevler	10	2	20
Değerli	0	%0	Seminer/Seminer Hazırlığı	8	8	0
Uygulama	50	%60	den Sınavlar	2	1	3
Proje	0	%0	Uygulama	32	8	256
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			279
			AKTS Mesafesi			12

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının									
İşletim düzeyleri 1 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmelidir.									
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
Yük	2	1	1	2	2	4	1	1	1
ÖÖ1	5								
ÖÖ2	5								
ÖÖ3	5								
ÖÖ4	5								



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ223 Dental Materyaller ve Ekspozisyon					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİŞ223	Dental Materyaller ve Ekspozisyon	1	1	2
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğrenim Türü	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Program		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			Yok	Dr. Öğr. Üyesi Aygün GÖZ SARIYOL	Yok

Dersin Amacı :
Dış hekimliğinde kullanılan materyallerin öğrenim ve klinik uygulamaları ile ilgili bilgilerin edinilmesini amaçlar.

Dersin İçeriği :

Temel materyal bilgisi, dış hekimliğinde kullanılan, laboratuvar ekipmanları, ölçü materyalleri, diş porcelanları, resin estetik materyalleri, dental sinerler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	U.H.W., Clark T.W., Marshall W.J.P., Corwin, dental biomaterials and CAD/CAM technology State of the art, J Prosthetodont. Res. 2014; 58(4) 288-291. Dersin sonunda öğrenciler dış hekimliği alanında kullanılan materyallerin içine giren malzemelerin özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenirler. Ayrıca dış hekimliğinde kullanılan materyallerin özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenirler. Ayrıca dış hekimliğinde kullanılan materyallerin özelliklerini ve uygulama alanlarını öğrenirler.

Ders Yazarı	
Materyaller ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri
Materyaller ve Temel Bilimler	Fen Bilimleri
Materyaller ve Temel Bilimler	Sağlık Bilimleri
Materyaller ve Temel Bilimler	Alan Bilimleri

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	
2	Ölçü Maddeleri Özellikleri, Ölçü Kaynakları
3	Dental Materyallerin Özellikleri, Dental Materyallerin Özellikleri
4	Temel Bilimler Ölçü Maddeleri, Dental Materyallerin Özellikleri
5	Estetik Ölçü Maddeleri (I) Estetik Ölçü Maddeleri (II)
6	APA SINAV
7	SINAVLAR
8	DENTAL PORCELANLAR
9	Dış Hekimliğinde Kullanılan Materyaller
10	Tüm Konuların Özetleri
11	Konuların ve Uygulamaların

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Dış hekimliğinde kullanılan materyallerin özelliklerini, materyallerin özelliklerini, materyallerin özelliklerini öğrenir.
002	Dış hekimliğinde kullanılan materyallerin özelliklerini, materyallerin özelliklerini, materyallerin özelliklerini öğrenir.
003	Restoratif materyallerde elde edilen prototiplerin ve dental restorasyonların estetik ve sağlamlık açısından değerlendirilmesini öğrenir.
004	Güncel protetik ve restoratif materyallerin ve estetik materyallerin özelliklerini öğrenir.
005	Koruyucu ve estetik dış hekimliğinde kullanılan materyallerin özelliklerini öğrenir.
006	Materyaller ve metal materyallerin ilgili bilgi sahibi olur, materyallerin sahip olduğu temel özelliklerini öğrenir.
007	Ölçü materyallerine göre, verileri göre seçimi yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların patolojilerinin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklar.
P02	Sağlık alanında klinik ve güncel bilimleri öğrenir, öğrenim araç gereçleri ve multimodal araç gereçleriyle desteklenen klinik deneyim kazanma ve uygulama alanı bilgisi sağlar.
P03	Dış hekimliğinde elde edilen prototiplerin ve dental restorasyonların estetik ve sağlamlık açısından değerlendirilmesini öğrenir.
P04	Güncel protetik ve restoratif materyallerin ve estetik materyallerin özelliklerini öğrenir.
P05	Koruyucu ve estetik dış hekimliğinde kullanılan materyallerin özelliklerini öğrenir.
P06	Materyaller ve metal materyallerin ilgili bilgi sahibi olur, materyallerin sahip olduğu temel özelliklerini öğrenir.
P07	Ölçü materyallerine göre, verileri göre seçimi yapabilir.
P08	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P09	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P11	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P12	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P13	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P14	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P15	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P16	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.
P17	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve duygusal becerileri geliştirir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir, hastaların ve yakınlarının beklentilerini öğrenir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesajlarına Göre			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	32	1	32
Ekst. Sınav	0	%0	Sıfır Ders C. Sınavı	17	2	34
Ödev	0	%0	Ödevler	15	1	15
Değerli	0	%0	Seminer/Seminer Hazırlama	8	8	0
Uygulama	0	%0	den Sınavlar	2	1	3
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			84
			AKTS Standartı			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının

İşletim düzeyleri II (yük) ve S (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
TI01			5		
OO1			4		
OO2			4		
OO3			4		
OO4	4		4	4	
OO5			4		
OO6			4		
OO7	4		4		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ213 Mikrobiyoloji-Parazitoloji					
Yarıyıl	Kod	Adı	T + U	Kredi	AKTS
1	DİŞ213	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2	2	2
Öğrenciler Tıbbi					
Dersin Dili		Dersin Dili	Dersin Staj Durumu		Dersin Türü
Öğrenim Yolu		Fakülte	Yok		Zorunlu
Bilimsel/Program					
Öz Değer		Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür		Dersin Yürütürün
DİŞ HEMEDİKAR FAKÜLTESİ		Yok	Doç. Dr. Cem Çelik Dr. Öğr. Üyesi Nurettin Duman Bay		Yok

Current Assets :

[illegible]

Devin Longo :
 Assistant Professor of

[illegible]

Öğretmen Meslekleri ve Teknoloji

Donor Kaynakları	
Kaynaklar	Hunley KP, Rosenthal NS, Pfister MA. <i>Robt Hnrolvotok</i>. 6. Baskı (Çeviri editör): Dr. Ahmet Başarır. Ankara, 2010. Atlas Kitabları. T.C. 100.00. Başak ve gözetim ders notları

Diğer Yayıncı			
Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri		
Mühendislik Bilimleri	Fen Bilimleri		
Mühendislik Tasarımı	Sağlık Bilimleri	200	
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi		

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ölçü Hedefleri
1	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler	
2	Bakterilerin yapısı I-II	
3	Bakteri genetiği/Medikal Mikrobiyolojiye giriş	
4	Stenotokomonas, Staphylococcus aureus ve diğer gram negatif bakterilerin klinik önemi	
5	Ulküler enfeksiyonlar	
6	Virüslerin ve mantarların yapısı	
7	Virüslerin çoğalması/Medikal önemi olan bakteriler	
8	Mikroorganizmaların beslenmesi ve antibiyotik/Medikal önemi olan bakteriler	
9	Ulküler enfeksiyonların ve bakteriyel enfeksiyonların tanınması	
10	Ulküler enfeksiyonların ve bakteriyel enfeksiyonların tedavisi	
11	Ulküler enfeksiyonların bulaşma yolları ve önemi	
12	Mikroorganizmaların metabolizması ve virüslerin klinik önemi olan bakteriler	
13	Mikroorganizmaların virüsü tanımlama	
14	Mikroorganizmaların klinik önemi ve virüslerin klinik önemi olan bakteriler	
15	Normal flora	
16	Enfeksiyon kaynakları/Medikal önemi olan bakteriler	
17	Klinik mikrobiyoloji (Antibiyotiklerin etki mekanizmaları)	
18	Ulküler enfeksiyonların bulaşma yolları	
19	Virüs patojenite, mantarların patojenite	
20	Bakteriyel enfeksiyonların tanınması	
21	Bakteriyel enfeksiyonların tedavisi, enfeksiyonun önemi	
22	Antijenler ve antikorlar	
23	Bakteriyel enfeksiyonların önemi ve klinik önemi olan bakteriler	
24	Serolojik deneyler	
25	Ulküler enfeksiyonların önemi	
26	Ağrı etkenleri ve klinik önemi	
27	Özellikler ve klinik önemi	
28	Ağrı etkenleri ve klinik önemi	

Sıra No	Açıklama
001	Mikroorganizmaların üretilmesinin, üretilmesi, genetik, fizyolojik ve metabolizmasının ile ilgili genel bilgi.
002	Mikroorganizmaların patojenite, bulaşma ve koruma yollarının öğrenilmesi
003	Şerh konuları, derindeki konular ve uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi
004	Enfeksiyon, hastalıklara bulaş ve koruma yollarının öğrenilmesi
005	Antibiyotikler, antiviraller, antiparazitler ve antifungal ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi.
006	İmmün sistem ve sistemleri, vaka ve gelişim ile ilgili temel bilgilerin öğrenilmesi.

[illegible]



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS215					
Bölümüne					
Yarıyıl	Kod	Adı	1+0	Kredi	AKTS
1	DİS215	Bölümüne	2	2	4
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Tatlıca	Fakülte	Yok	Zorunlu	
İklim/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yorumu	Dersin Yorumları
DİS HUKUKİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Hüseyin AYDIN	Yok	
Dersin Amacı :					
Temel biyokimyasal kavramları ve moleküllerin öğrenilmesi					
Dersin İçeriği :					
Temel biyokimyasal kavramlar ve moleküller					
Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :					

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	Notlar ve teyid edilmiş kitaplar

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitime Bilimler	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temaları	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları		
Hafta	Ön Harflik	Dönemler
1	Özellikler ve yapı	
2	Su, Gliko, Lipid, Protein, Karbonhidrat	
3	Yüksek enerjili bileşiklerin sentezi	
4	Karbonhidratlar	
5	Lipidler	
6	Aminoasitler ve Proteinler	
7	Wittig, asitler	
8	Enzimler	
9	Vitaminler ve koenzimler	
10	Biyojenik asitler ve Tazmin	
11	ARASINAR	
12	Selülin ve selülin	
13	Lipid metabolizması	
14	Yağ asitleri sentezi ve kontrolü	
15	TG ve kolesterol sentezi	
16	Protein metabolizması	
17	Aminoasit metabolizması	
18	Wittig asit metabolizması	
19	Karbonhidrat metabolizması (Glikoliz ve glikonejenez)	
20	TG, kolesterol ve TG	
21	Perforasyon yolu ve antikorların sentezi	
22	Hormonların etkisi ve endokrin sistem	
23	Epitel dokusu biyokimyası	
24	Sana dokusu biyokimyası	
25	ARASINAR	
26	Bağ dokusu biyokimyası	
27	Kas dokusu biyokimyası	
28	Kan dokusu biyokimyası	
29	Yüksek enerjili ve yüksek enerjili bileşikler	
30	Karbonhidrat, yağ ve diğer biyokimyası	
31	Diğer dokusu biyokimyası ve diğer biyokimyası	
32	Protein metabolizması	
33	Mineral metabolizması	
34	GENEL SORU (SINAV)	

Sıra No	Açıklama
001	Temel biyokimyasal tanımlar ve reaksiyonların öğrenilmesi
002	Doku biyokimyası ve öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların potansiyel risk ve tıbbi problemlerini açıklar.
P02	Sağlık alanında tıbbi ve güncel bilginin öğrenme araçları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme, çözümleme kullanır.
P04	Toplanan sağlık bilgilerini yorumlayarak yasalik uygulamalara tabii.
P05	Değerlendirme sonuçlarında görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tıbbi ve çözümünde etik aklını kullanır prensipleri uygular.
P06	Tıbbi bilgi bilerek kavramsal kavramal ve uygulamalı bilginin kullanır.
P07	Medikal uygulamalarda etik kavramal ve bilimsel bilgilerini tabii ederler, yapamı boyu bilimsel bir nesneye öğrenimci yönlendirir, alanla ilgili kavramlar tabii, araştırma sonuçlarına değerlerir.
P08	Medikal yeteneklerini sınamaları doğru olarak sağlar, yeteneklerini doğru olarak kullanırlar ve kavramal alanına yerleştirir.
P09	Medikal ve ilgili bilimsel kavramal, materyaller, cihaz ve cihazlar tıbbi ve medikal uygulamalarda etik ilke kavramal kullanır.
P10	Sağlık alanında kavramal ve uygulamalı bilgi bilimsel kavramal bir tedavi planı oluşturur.
P11	Aktif ve pasif olarak tıbbi bilgiyi öğrenir, kavramal ve uygulamalı bilginin kavramal kullanır, sağlık alanında tıbbi ilkelere bilgileri bilimsel olarak ve tıbbi bilginin değerlendirilerek tıbbi olarak değerlendirir.



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 303 Ağız Histolojisi Ve Embriyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	DİŞ 303	Ağız Histolojisi Ve Embriyolojisi	2	2	2
Öğretim Tarihi	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statü Durumu	Dersin Türü	
Öğlen Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yük	Prof.Dr. Sevil ÜNVER SAKARÖZ	Yük		

Dersin Amacı :
Yutak aparatüsü, baş ve boyun, yüz, dil, diş, damak, tükürük bezi ve nazal kaviteğin gelişimi ve anormalliklerini anlatmayı amaçlar.

Dersin İçeriği :

Yutak aparatüsü, yutak kavisi, yutak esleği, yutak yarık ve membranlarından gelişen yapılar ve anormallikleri öğrenmek. Baş ve boyun bölgesinin gelişimi ve anormallikleri öğrenmek. Yüz gelişimi, dil, diş, damak, tükürük bezi ve nazal kaviteğin gelişimi ve anormallikleri öğrenmek. Ağız boşluğu, dil, diş, damak, tükürük bezi ve nazal kaviteğin histolojik yapısını öğrenmek.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	Langman Medical Embriology Yutak aparatüsü ve yutak gelişimi anormallikleri bu bölüme başlıklar ve paranasal sinüs gelişimi. Damak gelişimi ve gelişimi anormallikleri, damak morfolojisi yapısı Ağız boşluğu ve dudakların histolojisi Dil ve tükürük bezi gelişimi ve histolojisi Dişlerin gelişimi ve gelişim bozuklukları Dişlerin histolojisi Dudak, dil, tükürük bezi, burun boşluğu, preparatları Diş aparatüsünün histolojisi ve tükürük bezi gelişimi Perikardiyal ligament, alveolar sinüs, gingiva Diş preparatlarının hazırlanması (tepe ve takip işlemleri) Diş ve damak preparatları Diş preparatlarının hazırlanması (tepe ve takip işlemleri) Diş aparatüsünün boyanması ve tavlama

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Hüman Bilimleri	1
Hüman Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	1
Diğer Bilimler	1
Toplam	100

Ders İçeriği			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Değerlendirme
1	Yutak aparatüsü ve yutak gelişimi anormallikleri		
2	Yüz bölümleri ve paranasal sinüs gelişimi		
3	Damak gelişimi ve gelişimi anormallikleri, damak morfolojisi yapısı		
4	Ağız boşluğu ve dudakların histolojisi		
5	Dil ve tükürük bezi gelişimi ve histolojisi		
6	Dişlerin gelişimi ve gelişim bozuklukları		
7	Dişlerin histolojisi		
8	Dudak, dil, tükürük bezi, burun boşluğu, preparatları		
9	Diş aparatüsünün histolojisi ve tükürük bezi gelişimi		
10	Perikardiyal ligament, alveolar sinüs, gingiva		
11	Diş preparatlarının hazırlanması (tepe ve takip işlemleri)		
12	Diş ve damak preparatları		
13	Diş preparatlarının hazırlanması (tepe ve takip işlemleri)		
14	Diş aparatüsünün boyanması ve tavlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Yutak aparatüsü, yutak kavisi, yutak esleği, yutak yarık ve membranlarından gelişen yapılar ve anormallikleri öğrenmek. Baş ve boyun bölgesinin gelişimi ve anormallikleri öğrenmek. Yüz gelişimi, dil, diş, damak, tükürük bezi ve nazal kaviteğin gelişimi ve anormallikleri öğrenmek. Ağız boşluğu, dil, diş, damak, tükürük bezi ve nazal kaviteğin histolojik yapısını öğrenmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Hüman anatomi (örneğin) birinci ve ikinci düzeyde açıklanabilir.
002	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri öğrenen ders kitapları, uygulamalı araç gereçleri ve materyalleri kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
003	Değerlendirme alanındaki bilgiyi kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
004	Toplamın sağlık alanındaki bilgiyi kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
005	Değerlendirme alanındaki bilgiyi kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
006	Temel bilimler alanındaki bilgiyi kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
007	Modelin uygulanabilirliği bilimsel ve tıbbi alanlarda değerlendirilerek öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
008	Modelin yeterlilik alanlarını doğru olarak seçmek, gerekli olanları kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
009	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
010	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
011	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
012	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
013	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
014	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
015	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
016	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.
017	Modelin yeterlilik alanlarını kullanarak öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek.

Başarı Ölçütürleri (Öğrenciler)			AKTS Hesaplaması (Öğrenciler)			
Yarıyıl Değerlendirme	Sırası	Katılım	Ölçütür	Sırası	Sırası	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	%40	Ölçütür	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	Sıralı Değerlendirme	0	0	0
Ödev	0	%0	Ölçütür	0	0	0
Ödev	0	%0	Sıralı Değerlendirme	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	17	1	17
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			37
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																		
Bu tablo düzeyleri 1 (yeni) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmelidir.																		
	ÖG1	ÖG2	ÖG3	ÖG4	ÖG5	ÖG6	ÖG7	ÖG8	ÖG9	ÖG10	ÖG11	ÖG12	ÖG13	ÖG14	ÖG15	ÖG16	ÖG17	ÖG18
Tutar	5	3	3	5	3	5	4	3	1	5	4	4	3	5	3	4	4	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞİBİT					
Genel Hareketim Ve Okulayıcılar					
Yararlı	Kodu	Adı	Tarih	Kredi	AKTS
6.	DİŞİBİT	Genel Hareketim Ve Okulayıcılar	1.	1.	3
Öğrenciler Tarih					
Dersin Tarihi	Dersin İli	Dersin Okunması	Dersin Öğretmeni	Dersin Yeri	
Öğrenim Önerisi	Tarihçe	Felsefe	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program					
On Kural		Dersin Koordinatörü	Dersin Veresi	Dersin Yürütücüsü	
DİŞİBİT HAREKETİM VE OKULAYICILAR		Yok	Dr.Dr. Öğr. Aysenur GÖRMEZ	Yok	

Library Address:
 TSMC, Inc., 3000 Faber Place, Santa Clara, CA 95051, USA

Dersin İçeriği :

time handbook, Dental Clinician's Handbook, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680

Öğretmen: İstediğin ve istemediğin şeyleri söyle.

Dennis Kuyukyan

Kaynaklar	Ozon J., 1989 Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 2. nd ed. The CV Mosby Co. St Louis. Yaruvizmaz H, 2003; Dig Morfolojiya Fizyoloji ve Okulyuz. 4. Basim. THE Dazim En, Ankara Chakravorty S, 2005;Tien Publisher, 3. Basim, Teknopolis Maltepe, Istanbul 1. Wheeler's DENTAL ANATOMY, PHYSIOLOGY AND OCCLUSION Mage N. ASI. Sixth Edition 1984-W J. Saunders Company. 2.WHEELER, in DENTAL ANATOMY, Dig Morfolojiya Fizyoloji ve Okulyuz Prof. Dr. Suzan ZUC Jahan S. WHEELER, Kocak C. SCHMID. 3.Dig Morfolojiya Fizyoloji ve Okulyuz Prof. Dr. Husein YAKUTCIZMAZ. 1981. Ankara
------------------	---

Diagrams: Page 10 of 1

Hizmetiçilik ve Temel Bilimler	2	0	Ekstra Bilimleri	2	0
Matematiksel Bilimler	2	0	Fen Bilimleri	2	0
Hizmetiçilik Tasarımı	2	0	Sosyal Bilimleri	2	200
Sosyal Bilimler	1	0	Alan Bilgisi	1	0

Thurs. November

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Değerlendirme
1	Çözümlü Sistemlerin Fonksiyonel Analizi(I) (Diğer, İdealizasyon yapılar, TME)		
2	Çözümlü Sistemlerin Fonksiyonel Analizi(II) (Ligamenter, Çözümlü Sistem)		
3	Çözümlü Sistemlerin Ara Fonksiyonları		
4	Diğerin Okuyunu ve Döşeni I		
5	Diğerin Okuyunu ve Döşeni II		
6	Harici/İçerik Harici Harici (I) (Safat Döşeni)		
7	ARA SINAV		
8	Harici/İçerik Harici Harici(II) (Frontal ve Horizontal Döşeni)		
9	Okuyunu Tünel, Normal ve İdeal Okuyunu		
10	TME İçin Optimizasyon/Fonksiyonel Okuyunu Kriterleri		
11	Diğer İçin Optimizasyon/Fonksiyonel Okuyunu Kriterleri		
12	Diğer İçin Optimizasyon/Fonksiyonel Okuyunu Kriterleri		
13	Okuyunu Harici/İçerik Harici Kriterleri		
14	Okuyunu Plan Tipleri		
15	ARA SINAV		
16	Tünel/İçerik Harici İçerik Harici Fonksiyonel Mimarlık		
17	Tünel/İçerik Harici İçerik Harici Fonksiyonel Mimarlık		
18	DÖNEM SONU SINAVI		

Derin Öğrenme Çiftliği

Sıra No	Açıklama
001	TMC hareketleri ve Okuyucu bilmedir.
002	Okul okuyucuları bilmedir.
003	TMC okuyucu öğrenim bilmedir.
004	Okul okuyucu öğrenim bilmedir.
005	Okul okuyucu öğrenim bilmedir.
006	Okul okuyucu öğrenim bilmedir.
007	Okul okuyucu öğrenim bilmedir.

Programın Öğretmene Çıktıları

Sıra No	Açıklama
R02	Hastalıkları patogenezin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sağlık alanında temel ve güncel bilgileri geçen ders kitapları, uygulamaya atıcı gereçleri ve materyalleri atıcı gereçleriyle desteklenenleri ders dışındaki kütüphane ve yayınları ile bulabilir.
R04	Değerlendirilerek elde edilen bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R05	Talimatları sağlığı ila ilgili faaliyetlerinde yerli ve yabancı kaynaklardan toplar.
R06	Değerlendirilerek elde edilen bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R07	Temel tıbbi bilimler konusunda kütüphane ve dijital bilgi kaynakları kullanır.
R08	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R09	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R10	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R11	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R12	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R13	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R14	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R15	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R16	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R17	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R18	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R19	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.
R20	Kütüphane ve dijital bilgi kaynakları ile tıbbi ve tıbbi bilgileri değerlendirerek öğrencilerde kullanır.

PO4	Dijital okuryazarlık alanında bilgi ve beceri düzeyini sürekli olarak yükseltmek için teknolojiyi etkin şekilde kullanmak ve uygulamak.
PO6	Hizmetin etik ve mesleki değerleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmek ve bu süreçte etik ve mesleki değerleri korumak.
PL7	Aktif ve sürekli olarak öğrenen bir birey olarak kendini geliştirmek ve öğrenme süreçlerini etkin şekilde kullanmak.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hecaplanma Şartları			
Yarıyıl Cansızları	Sayı	Katı	Derslik	Sayı	Sıralı	Toplam İy Yılın Sıralı
Ara Sıralı	2	%40	Ders Sıralı	17	1	17
Kısa Sıralı	0	%0	Sıralı Ders Sıralı	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	10	1	10
Değerli	0	%0	Sıralı/Sıralı Sıralı	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sıralı	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sıralı Sıralı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sıralı Sıralı	1	1	1
			Toplam İy Yılın			10
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																			
Her bir çıktı için 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında puan verilir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
Yılın	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
001	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
002	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
003	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
004	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
005	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
006	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
007	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞS301 Ağız Fizyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+D	Kredi	AKTS
5	DİŞS301	Ağız Fizyolojisi	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin (Saj) Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörlüğü	Dersin Veresi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Üye Emine Rana Gökçin	Yok	

Dersin Amacı : Temel fizyolojik bilgileri hatırlamak, pekiştirmek, fizyoloji alanında teorik bilgilerden pratik bilgilere geçiş sağlamak

Dersin İçeriği :

Hücre fizyolojisi, Sıvı ve elektrolit dengesiz fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi ve patolojisi, Nörofizyoloji

Öğretim Yöntem ve Teknolojisi :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Dış Hekimliği Kurumları Ağız Fizyolojisi ders notları Prof. Dr. Mustafa Toygar Güngör, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı (Güngör) Türk Fizyoloji Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul

Ders Yapanı	
Matematik ve Temel Bilimler	---
Hücre fizyolojisi	---
Hücre fizyolojisi	---
Sevge Bilimleri	---
Eğitim Bilimleri	---
Fen Bilimleri	---
Sağlık Bilimleri	---
Alan Bilgisi	---

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Öğretim Yöntemleri
1	Ağız dokuları ve görevleri		Nevenat PG, Çarınca
2	Diyet ve ağız dokuları ve görevleri		Nevenat PG, Çarınca
3	Diyet ve ağız dokuları (DÖG) ve hastalıkları durumu		Nevenat PG, Çarınca
4	DÖG Diyet ve ağız dokuları ve toplama yöntemleri		Nevenat PG, Çarınca, Türkiye Klinikleri 2 Dental Sci-Special Topics 2014-15(1):13-20
5	Enfeksiyon		Yıldırım Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Diyet/Hücre fizyolojisi/18-19/18-19/2018/Enfeksiyon konularından
6	Kan ve vasküler sistem		
7	Trigeminal nöralji		
8	Tükürük salgıları ve inorganik bileşenlerinin tükürükteki rolü		Nevenat PG, Çarınca periorbita Çarınca
9	Tükürük salgılarının mekanizması		Prof. Dr. Necati AKOĞU, Boğazın, Doğan, Sadık Rıza, E. U., 1972 Prof. Dr. Pinar ÖZER, Sadık Rıza, E. U., 1986 Prof. Dr. Ahmet Nettek, Fizyoloji Ders Kitabı, 1986 Prof. Dr. N. GÖKMAN, Prof. Dr. H. ÇARINCA, Prof. Dr. A. KARŞENKİ, 1986 Fizyoloji, 1986 Fizyoloji
10	Tükürük salgıları ve fizyolojisi		Prof. Dr. Necati AKOĞU, Boğazın, Doğan, Sadık Rıza, E. U., 1972 Prof. Dr. Pinar ÖZER, Sadık Rıza, E. U., 1986 Prof. Dr. Ahmet Nettek, Fizyoloji Ders Kitabı, 1986 Prof. Dr. N. GÖKMAN, Prof. Dr. H. ÇARINCA, Prof. Dr. A. KARŞENKİ, 1986 Fizyoloji, 1986 Fizyoloji
11	Ağız dokuları		
12	Çiğneme kasları ve fizyolojisi		İşbu üniversite ders notları Prof. Dr. Mustafa Toygar
13	Matematik, Tükürük salgıları, Tükürük salgıları ve mekanizması		
14	Tükürük salgıları ve mekanizması		
15	Ağız Fizyolojisi		Güngör, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı (Güngör) Türk Fizyoloji Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul
16	Ağız Fizyolojisi		Güngör, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı (Güngör) Türk Fizyoloji Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul
17	Dersin sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Diyet ve ağız dokuları arasındaki ilişkiyi açıklayabilir
002	Diyet ve ağız dokuları (DÖG) ve toplama yöntemlerini açıklayabilir
003	Enfeksiyon durumunu açıklayabilir
004	Kan ve vasküler sistemi açıklayabilir
005	Trigeminal nöralji tanısını ve tedavilerini açıklayabilir
006	Tükürük salgıları ve inorganik bileşenlerinin tükürükteki rolünü açıklayabilir
007	Tükürük salgılarının mekanizmasını açıklayabilir
008	Tükürük salgılarının fizyolojisini açıklayabilir
009	Çiğneme kasları ve fizyolojisini açıklayabilir
010	Matematik, Tükürük salgıları, Tükürük salgıları ve mekanizması
011	Ağız Fizyolojisini açıklayabilir
012	Diyet ve Ağız Dokuları Mekanizması (Sıvı ve Elektrolit Denge)
013	Ağız dokuları ve tedavileri yöntemlerini açıklayabilir
014	Tükürük salgılarının mekanizmasını açıklayabilir
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Hastalıkların patolojisini klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir
002	Sağlık alanında temel ve ileri düzeyde bilgiyi edinerek, uygulama alanı, gerektiren ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen dinamik ortamda öğrenme ve uygulama alanı bilgisi edinir.
003	Dış Hekimliği alanında edindiği bilgileri değerlendirme ve uygulama alanı bilgisi edinir.



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 305 Topografik Hesapları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	DİŞ 305	Topografik Analiz	2	2	2
Bölünme Tarihi	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin SGA Düzeyi	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölünme/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörleri	Dersin Yürüt	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HOCALARI FAKÜLTESİ		Yük	Doç.Dr. VEDAT GÜBRAN ÖZELERİ	Yük	

Doktora Adayı :
Çocuk sanatları ve diğer alanlarda topografik ve kitleye yönelik olarak öğretmenlik.

Deney İçeriği: Mıyaz diatomea, Raptioz, Nisacalomonas, Nischidare, Mıyazpınar, Nıabukos, Nıafale, Nıavetılocıdıları, Nıgıodıfıyngos, Nıvıaz, Nıacısısıs, Nıyepıgıosıs, Kıkı dıyıs, Gıe sıafısıs ve gııne sıafıs, Kıkı sıafısıs ve sıfıs sıafıs, Dıe sıafısıs ve dıe sıafıs dıyıs.

Dennis H. Ryndelien

Kaynaklar	Fahrettin Altınbaş, Prof. Dr. Doğan TAŞIR Hilmi Tamişli Topoğrafik İman Arıkoğlu, Salih Murat Akkoc, Tansu Pinar
------------------	---

1

Ders Başarıları		
Matematik ve Temel Bilimler	:	Yüksek Başarı
Matematik ve Bilimler	:	Yüksek Başarı
Matematik ve Temel Bilimler	:	Yüksek Başarı
Matematik ve Bilimler	:	Yüksek Başarı

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Okuma listesi
1.	Topografik anatomiye giriş ve genel bilgiler hakkında genel bilgiler		
2.	Musculi faciei		
3.	Nervus opticus		
4.	Nervus oculomotorius, nervus trochlearis, nervus abducens		
5.	Nervus trigeminus		
6.	Nervus facialis		
7.	Nervus vestibulocochlearis		
8.	Nervus glossopharyngeus		
9.	Nervus vagus, Nervus accessorius		
10.	Nervus hypoglossus		
11.	Oral kavite ve orbita		
12.	Burun ve farinks bölümleri		
13.	Kulak anatomi ve ilgili deriside		

Des-541 Objective Question

Sıra No	Açıklama
001	Çevresel sorunlar hakkında detaylı bilgiye sahip olar
002	Doğa organizmaları hakkında detaylı bilgiye sahip olar

Programme Objectifs Côté :

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin önk ve tanımlarını tanımlayabilir.
P03	Sağlık alanında tanımlar ve genel bilgiler öğrenen diğer kişiler, uygulamaya araç gereçleri ve malzeme araç gereçleri ile desteklenen farklı düzeydeki konuları ve uygulamaları bilgilere sahiptir.
P02	Değerlendirme alanında edindiği bilgiler dışındaki alanlara çalışmalarında kullanır.
P04	Toplanan sağlık ile ilgili verileri değerlendirir ve yorumlar uygulamaları kullanır.
P13	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını belirler, etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerle tanımlar ve uygulamaları ile ilgili verileri değerlendirir ve yorumlar.
P10	Tanım ve tanımlar konusunda uzman ve uzmanlık alanına sahiptir.
P05	Medikal uygulamaları tanımlar ve teknolojik gelişmeleri takip ederler. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeyle yönlendirirler, alanları ilgili konularla ilgili, araştırma sonuçları değerlendirir.
P12	Medikal yetenekleri tanımlar ve diğer alanlara sahiptir, yeterli oranda diğer alanlara konulara sahiptir ve hastaları tanımlar ve yorumlar.
P08	Medikal ve ilgili diğer alanlarda, nöroloji, nöroloji, diğer ve diğer alan ve medikal uygulamaları ile ilgili bir şekilde kullanır.
P09	Sağlık alanına ve ilgili alanlara ilgili alanlarla ilgili alanlara sahiptir ve tanımlar ve yorumlar.
P03	Ağır ve hastalıkların tanımlar ve genel alanlarda, muayene ve tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır. Sağlık alanında tüm alanlarda ilgili alanlarla ilgili ve bu alanlar değerlendirir ve yorumlar.
P18	Hasta ve yakınları ile ilgili alanlarda, nöroloji ve nöroloji alanlarında, tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır. Sağlık alanında tüm alanlarda ilgili alanlarla ilgili ve bu alanlar değerlendirir ve yorumlar.
P12	Bilimsel alanlarda, nöroloji alanlarında, tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır.
P18	Değerlendirme alanında tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır. Sağlık alanında tüm alanlarda ilgili alanlarla ilgili ve bu alanlar değerlendirir ve yorumlar.
P18	Bilimsel alanlarda, nöroloji alanlarında, tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır.
P14	Hasta tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır. Sağlık alanında tüm alanlarda ilgili alanlarla ilgili ve bu alanlar değerlendirir ve yorumlar.
P13	Çalışma alanlarında tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır. Sağlık alanında tüm alanlarda ilgili alanlarla ilgili ve bu alanlar değerlendirir ve yorumlar.
P04	Medikal ve ilgili alanlarda, tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır.
P08	Değerlendirme alanında tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır.
P08	Hastaları tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır.
P17	Araştırma alanlarında, tanımlar ve yorumlar ve tanımlar ve yorumlar kullanır.

Başarı Ölçütürleri (Öğütürleri)			AKTS Hesaplaması (Öğütürleri)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Öğütürleri	Sayı	Sıra	Toplam İş Yılı Sırası
Ara Sınav	1	%40	Öğütürleri	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	Sıralı Öğütürleri	10	1	10
Ödev	0	%0	Öğütürleri	10	1	10
Ödev	0	%0	Sıralı Öğütürleri	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	17	1	17
Yarıyıl Sınavı	1	%40	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yılı Sırası			50
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktıları Programın Öğrenme Çıktıları Katkıları																
Biri düzeyleri 1 (yeni) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Ö5	Ö6	Ö7	Ö8	Ö9	Ö10	Ö11	Ö12	Ö13	Ö14	Ö15	Ö16
Tüm	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3				4									1	4	
Ö2	3				4			1						1	4	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞKÖT					
Yarım	Kodu	Açıklama	T+U	Kredi	AKTS
9	DİSKÖT	Emekdarsı	1	1	1
Gözetim Tani	Dersin Dili	Dersin Dilceği	Dersin Staj Durumu	Dersin Tani	
Orjinal Gözetim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümün Programı	Ön Koşulları		Dersin Koordinatörleri	Dersin Yürütme	Dersin Yardımcıları
DİŞ HOCPLAŞ FAKÜLTESİ			Yok	Doç.Dr. Kevser Engin ACP/MAR	Yok

Dersin Amacı :
Mesuriyel inceleme edilebilirlik ilişkisi uygulamaları anlatılması ve yerel bir taraftan yargı ile kararın teatık dersle de detaylandırılması amaçlanmaktadır.

Derinin köşeleri: yassı, pulpa patolojileri, peritapeksis yassı ve peritolojileri, kaşıntı, amebiyazı, dipteri kanal tıkanıklığı hastalıkları ve griş karışımının açılması, lök karışımı malonik presinoseoz, triptayaz ve lök karışımının dipteriye yassı ve dişi hastalıkları oluşturmaktadır. Ayrıca derinin priti ve albituazı çarpmasında bu ciltte griş karışımında kaşıntı, androditik griş karışımının açılması, lök karışımının açılması, kanal geçirilmesi, lök karışımının ve lök karışımında reberlerin yerleşmesi görülmektedir. Her iki ciltte dipteri priti çarpmasında ne reber derinin hasta ciltinde uygulanması ve endotektik presinoseoz yapılmaktadır.

Digitales Vorkurs- und Tutorienprogramm:

Kaynaklar

Thirsk G L 2008; Clinical Endocrinology: A Textbook, 3rd ed., Thieme, London. 7. Journal of Endocrinology

Guthrie J S, Daniels J, Loxford P 2009; Problem Solving in Endocrinology: Prevention, Identification, and Management, 4th ed., Mosby, St Louis

Poole AF 2009; Endocrine Microbiology, 1st ed., Wiley-Blackwell, London

Bergesio G, Hewitt-Girdlees J 2010; Textbook of Endocrinology, 6th ed., Blackwell, London

A. Akçaya T 2009; Endokrin. Sifakı Nefazakale 2. Baskı, Ankara 2. Çalgıın RK 2009; Endokrinoloji Tanı ve Tedavileri, Nobel Tıp Okuruları 2. Baskı, Sifakı 3. Çakır S, Hargreaves KM 2009; Pathways of the Pap, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis. 4-Sifakı Kaım Apo Endokrinoloji 2014 Quintessence Yayıncılık Ltd Ştd.

Lütfen bu işi yaparken, Lütfen bu işi yaparken yapın. Yalnızca bu işi (pratik) olarak düşünün.

Data Types			
Platform vs. Target Identifier	:	Eq/In Identifier	:
Platformed & Identifier	:	For Identifier	:
Platformed & Target	:	Subtle Identifier	:
Source Identifier	:	Alan Registry	: 100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Bölgeler
1	Endodontik giriş ve tarihçe		
2	Pulpa ve periapikal doku histolojisi ve biyolojisi I		
3	Pulpa ve periapikal doku histolojisi ve biyolojisi II		
4	Kök kanal metodoloji ve giriş kavramları		
5	Kök kanal metodoloji ve giriş kavramları		
6	Kök kanal metodoloji ve giriş kavramları		
7	Kök kanal metodoloji ve giriş kavramları		
8	Endodontide radyografik ve palpasyonla boyut tespiti		
9	Endodontide radyografik ve palpasyonla boyut tespiti		
10	Endodontik enstrümanlar		
11	Kök kanal sisteminin patolojisi		
12	Kök kanal sisteminin patolojisi		
13	Kök kanal sisteminin patolojisi		
14	Kök kanal sisteminin patolojisi		
15	1. ara sınav		
16	Kanal içi ilaçlar		
17	Tamamlanmış ve Sekondarizasyon Kök Kanal Sisteminin Doğrudan		
18	Tamamlanmış ve Sekondarizasyon Kök Kanal Sisteminin Doğrudan		
19	Pulpa Hastalıkları		
20	Pulpa Hastalıkları		
21	Pulpa Hastalıkları		
22	Periradiküler Doku Hastalıkları		
23	Periradiküler Doku Hastalıkları		
24	Periradiküler Doku Hastalıkları		
25	Endodontik Tedavis ve Tedavi Planlaması		
26	Endodontik Tedavis ve Tedavi Planlaması		
27	Endodontik Tedavis ve Tedavi Planlaması		
28	Vital Pulpa Tedavileri		
29	Vital Pulpa Tedavileri		
30	Kök Kanal Tedavisinin Endokardiyon ve Kardiyoskizyonları		
31	Kök Kanal Tedavisinin Endokardiyon ve Kardiyoskizyonları		
32	2. ara sınav		
33	Endodontik Anestezisi		
34	Endodontik Anestezisi		
35	Rubber Dam İzolasyonu		
36	Rubber Dam İzolasyonu		

Derişin Öğerleniş Çıkışları	
Sıra No	Açıklama
001	Öğrencinin bilimsel bilginin edinilip ve farklı uygulamalara entegrasyonu hakkında yeterli bilgiye sahiptir.
002	Öğrencinin ilgisinde kullanılan tüm materyali, ekipmanı, cihaz ve alarlar hakkında bilgi ve davranışa sahiptir ve etkin bir şekilde kullanır.
003	Hastaların tıbbi durumlarını semptomlarını, laboratuvar sonuçlarını ve fizik ofisyonlarının değerlendirilmesini yapar, uygun istatistik hastalıkları ve hastaları ilişkilendirir ve diğer hastalıklarda tedavi yöntemleri bilir ve bu bilgiyi duvarlarda ayrıntıya geçirebilir. Öğrencinin argümanı.
004	Ağrı, genel, diğer tüm ayrıntıları, hissesi, doku, organ ve sistem hakkında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
005	Ruhsal ve periferik hastalıkları semptomlarını değerlendirir, öğrencinin ilgisinde kullanılan cihazlar ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve becerilerini bilimsel tedaviler yapar, gerektikçe aliminde uzman hakimlerden görüş ve yardım alır.
006	Tıbbi öğrencinin ilgisinde, hastalıkları, tedavi yöntemleri, nesneler ve diğer sağlık çözümlerini tanımlar, sosyal, bilimsel ve etik öğrencinin çevresinde öğrencinin karar, tedavi, tedavi planlaması ve tedavilerin etki ve hızlı bir şekilde bilimsel olarak değerlendirir.
007	Tam olarak parçaları ve üyeleri ekip çözümleri yansıtır, medikal fizik ve biyomekanik açıdan ve yazar olarak açık bir şekilde öğrencinin, biyomekanik çözümlerinde sorunluluk ve mesleki alır.
008	Çözüm öğrencinin tam çözümleri sağlar, öğrencinin ilgisinde kullanılan cihazlar ve davranışa sahiptir, sosyal becerileri alır.

009 Fagare boys o'garmu ilosi pirovcsind, ds hctm d'i b'igarmu tako ede, m'estaki so akadamé abtardu o'gend'i gincal biqpar ka'anz.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri öğrenerek kitaplar, uygulamaya azıc geçirebilir ve malzemesiz azıc geçirebilir destekleyici ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
R04	Değerlendirici olarak edinilmiş bilgileri değerlendirme çalışmalarına kullanır.
R05	Tıbbi alanın sağlık düzeyine katkılarını tanımlayarak yönelik uygulamaları bilir.
R06	Değerlendirici olarak görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tam ve çıkmazında etik aklını kullanarak sonuçları uygular.
R07	Tıbbi tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi edinimine sahiptir.
R08	Medikal uygulamalardaki ilmi ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yürekli bilgi öğrenmeyi benimseyerek öğrendiklerini uygulayabilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını yaygınlıkla değerlendirir.
R09	Medikal yeteneklerini doğru olarak seçer, yetenekli olma ile duyarlılık kavramlarını bilir ve her ikisini de kullanarak değerlendirir.
R10	Medikal ve ilgili bilimsel alanlarda, malzemesiz, etnik ve etik ilkelere tam ve medikal uygulamalarda etik ilkelere sahiptir.
R11	Sağlık alanındaki kuramsal ve uygulamalı bilgi edinimine yetenekli bir şekilde sahiptir.
R12	Azıc ilmi, hastalıkların temel ve güncel bilgileri öğrenerek kitaplar, uygulamaya azıc geçirebilir ve malzemesiz azıc geçirebilir destekleyici ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
R13	Hasta ile yakınlaşma ve ilgilenme, sosyal ilişkiler ve demokratik ilişkilerden gözlenen kurguları öğrenir, anlayış ve saygı temelinde öğrenir, medikal ve diğer sağlık alanlarına saygı gösterir empati kurar.
R14	İlmi malzemesiz olarak, değerlendirilme çalışmaları yaparak bilginin sağlığını sağlar.
R15	Değerlendirici olarak bilginin doğru olarak seçer, yetenekli olma ile duyarlılık kavramlarını bilir ve her ikisini de kullanarak değerlendirir.
R16	Bilginin ilmi malzemesiz olarak, değerlendirilme çalışmaları yaparak bilginin sağlığını sağlar.
R17	Hasta ile yakınlaşma ve ilgilenme, sosyal ilişkiler ve demokratik ilişkilerden gözlenen kurguları öğrenir, anlayış ve saygı temelinde öğrenir, medikal ve diğer sağlık alanlarına saygı gösterir empati kurar.
R18	İlmi malzemesiz olarak, değerlendirilme çalışmaları yaparak bilginin sağlığını sağlar.
R19	Değerlendirici olarak bilginin doğru olarak seçer, yetenekli olma ile duyarlılık kavramlarını bilir ve her ikisini de kullanarak değerlendirir.
R20	Hasta ile yakınlaşma ve ilgilenme, sosyal ilişkiler ve demokratik ilişkilerden gözlenen kurguları öğrenir, anlayış ve saygı temelinde öğrenir, medikal ve diğer sağlık alanlarına saygı gösterir empati kurar.
R21	İlmi malzemesiz olarak, değerlendirilme çalışmaları yaparak bilginin sağlığını sağlar.
R22	Değerlendirici olarak bilginin doğru olarak seçer, yetenekli olma ile duyarlılık kavramlarını bilir ve her ikisini de kullanarak değerlendirir.
R23	Hasta ile yakınlaşma ve ilgilenme, sosyal ilişkiler ve demokratik ilişkilerden gözlenen kurguları öğrenir, anlayış ve saygı temelinde öğrenir, medikal ve diğer sağlık alanlarına saygı gösterir empati kurar.
R24	İlmi malzemesiz olarak, değerlendirilme çalışmaları yaparak bilginin sağlığını sağlar.
R25	Değerlendirici olarak bilginin doğru olarak seçer, yetenekli olma ile duyarlılık kavramlarını bilir ve her ikisini de kullanarak değerlendirir.
R26	Hasta ile yakınlaşma ve ilgilenme, sosyal ilişkiler ve demokratik ilişkilerden gözlenen kurguları öğrenir, anlayış ve saygı temelinde öğrenir, medikal ve diğer sağlık alanlarına saygı gösterir empati kurar.
R27	İlmi malzemesiz olarak, değerlendirilme çalışmaları yaparak bilginin sağlığını sağlar.

Doğrudanlar (Kritik)		AKTS Hesaplaması (Sıralı)			
Yarıyıl Çıktıları	Sayısı	Katı	Sıralı	Sıralı	Toplam İş Yılına Göre
A-1 Sınıfı	2	%40			80
A-2 Sınıfı	0	%0			0
B-1 Sınıfı	0	%0			0
B-2 Sınıfı	0	%0			0
C-1 Sınıfı	0	%0			0
C-2 Sınıfı	0	%0			0
C-3 Sınıfı	0	%0			0
C-4 Sınıfı	0	%0			0
C-5 Sınıfı	0	%0			0
C-6 Sınıfı	0	%0			0
C-7 Sınıfı	0	%0			0
C-8 Sınıfı	0	%0			0
C-9 Sınıfı	0	%0			0
C-10 Sınıfı	0	%0			0
C-11 Sınıfı	0	%0			0
C-12 Sınıfı	0	%0			0
C-13 Sınıfı	0	%0			0
C-14 Sınıfı	0	%0			0
C-15 Sınıfı	0	%0			0
C-16 Sınıfı	0	%0			0
C-17 Sınıfı	0	%0			0
C-18 Sınıfı	0	%0			0
C-19 Sınıfı	0	%0			0
C-20 Sınıfı	0	%0			0
C-21 Sınıfı	0	%0			0
C-22 Sınıfı	0	%0			0
C-23 Sınıfı	0	%0			0
C-24 Sınıfı	0	%0			0
C-25 Sınıfı	0	%0			0
C-26 Sınıfı	0	%0			0
C-27 Sınıfı	0	%0			0
C-28 Sınıfı	0	%0			0
C-29 Sınıfı	0	%0			0
C-30 Sınıfı	0	%0			0
C-31 Sınıfı	0	%0			0
C-32 Sınıfı	0	%0			0
C-33 Sınıfı	0	%0			0
C-34 Sınıfı	0	%0			0
C-35 Sınıfı	0	%0			0
C-36 Sınıfı	0	%0			0
C-37 Sınıfı	0	%0			0
C-38 Sınıfı	0	%0			0
C-39 Sınıfı	0	%0			0
C-40 Sınıfı	0	%0			0
C-41 Sınıfı	0	%0			0
C-42 Sınıfı	0	%0			0
C-43 Sınıfı	0	%0			0
C-44 Sınıfı	0	%0			0
C-45 Sınıfı	0	%0			0
C-46 Sınıfı	0	%0			0
C-47 Sınıfı	0	%0			0
C-48 Sınıfı	0	%0			0
C-49 Sınıfı	0	%0			0
C-50 Sınıfı	0	%0			0
C-51 Sınıfı	0	%0			0
C-52 Sınıfı	0	%0			0
C-53 Sınıfı	0	%0			0
C-54 Sınıfı	0	%0			0
C-55 Sınıfı	0	%0			0
C-56 Sınıfı	0	%0			0
C-57 Sınıfı	0	%0			0
C-58 Sınıfı	0	%0			0
C-59 Sınıfı	0	%0			0
C-60 Sınıfı	0	%0			0
C-61 Sınıfı	0	%0			0
C-62 Sınıfı	0	%0			0
C-63 Sınıfı	0	%0			0
C-64 Sınıfı	0	%0			0
C-65 Sınıfı	0	%0			0
C-66 Sınıfı	0	%0			0
C-67 Sınıfı	0	%0			0
C-68 Sınıfı	0	%0			0
C-69 Sınıfı	0	%0			0
C-70 Sınıfı	0	%0			0
C-71 Sınıfı	0	%0			0
C-72 Sınıfı	0	%0			0
C-73 Sınıfı	0	%0			0
C-74 Sınıfı	0	%0			0
C-75 Sınıfı	0	%0			0
C-76 Sınıfı	0	%0			0
C-77 Sınıfı	0	%0			0
C-78 Sınıfı	0	%0			0
C-79 Sınıfı	0	%0			0
C-80 Sınıfı	0	%0			0
C-81 Sınıfı	0	%0			0
C-82 Sınıfı	0	%0			0
C-83 Sınıfı	0	%0			0
C-84 Sınıfı	0	%0			0
C-85 Sınıfı	0	%0			0
C-86 Sınıfı	0	%0			0
C-87 Sınıfı	0	%0			0
C-88 Sınıfı	0	%0			0
C-89 Sınıfı	0	%0			0
C-90 Sınıfı	0	%0			0
C-91 Sınıfı	0	%0			0
C-92 Sınıfı	0	%0			0
C-93 Sınıfı	0	%0			0
C-94 Sınıfı	0	%0			0
C-95 Sınıfı	0	%0			0
C-96 Sınıfı	0	%0			0
C-97 Sınıfı	0	%0			0
C-98 Sınıfı	0	%0			0
C-99 Sınıfı	0	%0			0
C-100 Sınıfı	0	%0			0
Toplam		%100			

Ölçülebilir	Sayısı	Sıralı	Toplam İş Yılına Göre
Ölçülebilir	32	2	64
Sıralı Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	10	1	10
Sıralı Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	2	4	2
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	0
Ölçülebilir	0	0	

Deney Öğrenme Çıktılarının Programları Öğrenme Çıktılarına Katkıları																					
İlgi düzeyleri 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																					
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	
O01	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2		4	4	3		3			
O02	3		3	2		2	4	3	2					2	4	3					
O03	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3		5	3		3	5			
O04	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	2	2		4	2			4			
O05	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3		5	5	3	3	5	5		
O06	3	3	3	4	2	5	3	3		5	5	2		5	4	4		5	5	3	5
O07		2		3			5	4	5	3				5	5	5		4	4		
O08	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3				5	3	2			4	2	
O09	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5		3	5	3	5	5	3	3	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

[illegible]

Denetim Aracı /
Endokrin Kişilerde hastanın bel ve bacaklarında oluşan ağrıları önlemek için fizyoterapi ve diyetle beslenmeyi sağlamak ve hastanın yaşam kalitesini artırmak için diyetle beslenmeyi sağlamak.

Disorders Exposed to:

Enstitümüzün kütüphanelerinde bulunan tüm materyaller ve elektronik kaynaklar için öğretim üleri, Unit ve materyallerin değerlendirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir.

Figure 1. The effect of the concentration of the polymer on the gelation time.

Besim Kaymaklı	
Kurumları	Ordu'da - Profesör Dr. Sabrii Kart Ağı Yüz yıl

Dietary Nuclei			
Platanus-like vs. Terminal Dimerizer	1	Eighties Dimerizer	1
Platanus-like & 90-10-10	1	Fox Dimerizer	1
Platanus-like & 10-10-10	1	Seagulls Dimerizer	1
Seagull Dimerizer	1	Alan Wilson	1,100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Okuma kaynaklar
1	Endodontik klinik gözlem		
2	Endodontik klinik gözlem		
3	Özellikler		
4	Özellikler		
5	Endodontide kalite ile ilişkiler		
6	Endodontide kalite ile ilişkiler		
7	Arrestör		
8	Kök kanal tedavisi endikasyonları		
9	Kök kanal tedavisi endikasyonları		
10	Endodontik ağızdan sistemik hastalıklar		
11	Endodontik ağızdan sistemik hastalıklar		
12	Endodontide karışık patoloji komplikasyonları		
13	Endodontide karışık patoloji komplikasyonları		
14	Endodontide karışık patoloji komplikasyonları		
15	Endodontik tedavi sonrası bakım		
16	Endodontik tedavi sonrası bakım		
17	Endodontide ilaç kullanımı		
18	Endodontide ilaç kullanımı		
19	Yıl Sonu Sınavı		

Dentin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik deneyin başlangıcı
Ö02	Hasta kabulü ve muayenesini takip eder.
Ö03	Klinik uygulamaya en uygun teknik tedaviyi seçmektedir.
Ö04	Hastadan medikal ve dental anamnez alır.
Ö05	Tam boyar ve uygun tedaviyi planlar.
Ö06	Şarhlaşmış konuları öğrenir.

[illegible]

PL7 Akademi (yoktur) olduğu durumda İngilizce yazılan işlemlerde bilgin ve beşerî teknolojilerin benzeriyle kullanılır.

Değerlendirme Öğütleri			AKTS Hesaplaması (Yıllık)		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Sıralı
Ara Sınav	0	100	Genel Sınav	0	0
Kısa Sınav	0	100	Sınav Dış Ç. Sınav	0	0
Ödev	0	100	Ödevler	0	0
Değerlendirme	0	100	Sınav/Sınavlar Haricinde	0	0
Uygulama	0	100	Ara Sınavlar	0	0
Proje	0	100	Uygulama	2	12
Yarıyıl Sınav Sınav	1	100	Laboratuvar	0	0
Toplam		1000	Proje	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınav	1	1
			Toplam İş Yılı		15
			AKTS Kredisi		1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																				
İşlemler düzeyinde 1 (yüksek) ve 2 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																				
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20
001	4	4	4					4	3	2			3	4	3		4	3	3	
002			4	3	4		4				4	3	2	4				4	3	
003	4	4	3	4		4	3	4	3	2		4						3	4	
004		3	3	4			4	3	3	4	4	3			4					3
005	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	4	3		4	3	3	3	2	3	
006		3	3				4						4					4	4	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

0153009004 Endodontik Klinik Genel Uygulama					
Yarıyıl	Sınıf	Akıl	T+U	Kredi	AKTS
6	0153009004	Endodontik Klinik Genel Uygulama	5	2	2
Öğretim Yılı	Dersin Adı	Dersin Ökenti	Dersin Staj Durumu	Dersin Yarı	
Öğün Öğretim	Türkçe	Faaliyet	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yürütücüsü	
İSİS HECİMUSİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç. Dr. Dilek ALTUNBAŞ Doç. Dr. Barış ZAM	Yok	

Besle Arslan I
Çocukluk farklı insan: digital ve kök: tıbbi tedaviyi uygulamayı yaparak 10 ilki ortasında palpya insana kastedim.

Başarı İçerisi :
Başarı desteği için aşağıdaki içerikler üzerine farklı öğretiler kanalıyla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde testler yapılmıştır. Başarı desteği için aşağıdaki içerikler üzerine farklı öğretiler kanalıyla değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sürecinde testler yapılmıştır.

Downloaded by [Knyazev]

Kapaklıları	Emisyonu: Prof.Dr.Tayfun ALACAM Emisyonu: Prof.Dr.Selma Kaya Ağg Yüz yüze
--------------------	---

Darya Yaghai

Matematik ve Temel Bilimler	11	İktisat Bilimleri	1
Mühendislik ve Teknik Bilimler	12	Fen Bilimleri	1
Mühendislik ve Teknik Bilimler	13	Sosyal Bilimler	1
Sayısal Bilimler	14	Alan Bilgisi	100

Dursun Koca et al.

Sıra	İşlem	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Fantom laboratuvarının fonksiyon ve dâhilatını incelemek, gözden geçirmek.		
2	Görüntü modülleri kontrol, lateral ve kranial dijitlere giriş kavitesi açılması.		
3	Kök kanalının sıklıklandırılması ve derozifikasyonunun sağlanması, kök kanalının doldurulması ve dijitleri testleri.		
4	Dijitalin modülleri gözden geçirmek.		
5	Görüntü modülleri kontrol/lateral ve kranial dijitlere giriş kavitesi açılması.		
6	Kök kanalının sıklıklandırılması ve derozifikasyonunun sağlanması, kök kanalının doldurulması ve dijitleri testleri.		
7	Dijitalin modülleri gözden geçirmek.		
8	Görüntü modülleri ve mandibular premolar dijitlere giriş kavitesi açılması.		
9	Kök kanalının sıklıklandırılması ve derozifikasyonunun sağlanması, kök kanalının doldurulması ve dijitleri testleri.		
10	Dijitalin modülleri gözden geçirmek.		
11	Görüntü modülleri ve mandibular molar dijitlere giriş kavitesi açılması.		
12	Kök kanalının sıklıklandırılması ve derozifikasyonunun sağlanması, kök kanalının doldurulması ve dijitleri testleri.		
13	Araklıklar		
14	Dijitalin modülleri gözden geçirmek.		
15	Görüntü modülleri ve mandibular molar dijitlere giriş kavitesi açılması.		
16	Kök kanalının sıklıklandırılması ve derozifikasyonunun sağlanması, kök kanalının doldurulması ve dijitleri testleri.		
17	Rubber-dam uygulamasının fantom çukuleli kontrolde gözden geçirilmesi.		

Devletçe Öğrenciler ve Çiftlikleri

[illegible]

Programme Organisme Cellulaire

[illegible]

P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisi sahiptir.
P10	Değerlendirilebilir yayınların yayınlanarak sonuçlarına ulaşılmasına yetebilecek yeterlilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Modeldeştiren ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgiyi tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ağız ve ağız olarak etkin bir biçimde iletilmek için becerilere de kullanarak paylaşıp.
P14	Herbiri bir ve tedavi planları bir aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, görevli ve çalışanları çalışma ortamı sağlığı, sorumluluğu altında çalışanlara gelişmelerine yönelik edindikleri planlar yapıları ve süreci modelleyerek değerlendirir.
P09	Medya ile ilgili konuları tanımlayarak durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Değerlendirilebilir alanlarda sahip olduğu bilgileri eleştirel bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanında tüm disiplinleri birleştirir ve etkili olarak mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastaların etik ve etikodurunu göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planları aileleri ve diğer sağlık çalışanları hakkında hastaları bilgilendirir.
P17	Akademik gereklilikleri düzeyde bilgilendirme yapar ve bilimsel bilgi ve beceri becerilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri				AKTS Hesaplama Şekli			
Yanıtı Çalışmaları	Sayısı	Katı		Ölçülebilir	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sıra	1	%40		Genel Sıra	0	0	0
Genel Sıra	0	%0		Sıra Dış Ç. Sıra	0	0	0
Özellik	0	%0		Özellik	0	0	0
Değer	0	%0		Sıra/Sıra Sıra Sıra	0	0	0
Uygunluk	0	%0		Ara Sıra	1	1	1
Proje	0	%0		Uygunluk	17	5	85
Yanıt Sıra Sıra	1	%50		Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100		Proje	0	0	0
				Yanıt Sıra Sıra	1	1	1
				Toplam İş Yolu			87
				AKTS Kriteri			3

Dinamik Öğrenme Çözümleri Programı Öğrenme Çözümleri Kütüphanesi																			
1144 öğrenci 3 (yıl) ve 5 (en yüksek) arasında farklı eğitimler.																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
001	5	4	4	3	3	4	3					3	3	4				2	
002	3	5	2	2	4	5	2					2	4	3					
003	5	4	5	4	4	3	3	4	3	2	2		4	2				3	2
004	3	3	5	4	4	4	3	5	2	3		4	5	5	4			3	4
005								2				5						3	4
006	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	3	5	3				3	5
007	3	3	3	4	2	5	3	3	5	3	2	5	4	4	5			5	3
008	2	2			5	4	5	2		5	5	5	5					4	4
009	3	3	5	5	3	3	3	3	3	2	2		4	3					4
010	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	2	5	2				3	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Protetik Diş Tedavisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	Dİ5309	Protetik Diş Tedavisi	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sayı Durumu	Dersin Türü	
Çevrim Öğretim	Farklı	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Derya Özdemir Doğan	Yok	

Dersin Amacı :
Tek korondan başlayarak çok sayıda koronalar, köprüler, fullmouth sabit restorasyonlar ile koronasyon, estetik, dental çekim sağlığına korunması ve sürdürülmesi, hasta konforunu ve tedavi için bu sabit protez bilgisi ile ve pratik olarak öğretmek.

Dersin İçeriği :
Sabit protetikte okuyucuların koronalar ve aralıkları ilgili ile ilgili, basamak (step), nota (ağız bölümleri) protezler, lehim (bağlantılar), kron-köprü bağlama teknikleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Sözlü ve yazılı

Dersin Yapısı	
Matematiksel ve Temel Bilimler	1
Matematiksel Bilimler	1
Matematiksel Temeller	10
Sosyal Bilimler	1
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	80

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Sabit Protetik Diş Tedavisi ile Giriş, Müayene, Tedavi ve Testleri Planlanması		
2	Diş Preparasyon Prensipleri ve Keser Sistemine İlişkin		
3	Diş Preparasyonunun Biyolojik, Mekansal ve Estetik Etkileri		
4	Dişin Restorasyonu		
5	Dişin Maddeleri		
6	Dişin Yöntemleri		
7	Çalınma Modelleri		
8	Gözetim ve Yöntem Teknikleri		
9	Sabit Protetikte İnterdisipliner Kayı ve Okunabilirlik		
10	Sabit Protetikte Mucun Modelleri ve Döküm		
11	Metal Döşemeli Restorasyonlar		
12	Tamir Metotları		
13	Sabit Protetikte Ağız Uyumuna		
14	Dental Seramik Uygulamaları		
15	Diş Hekimliği ile Hastalık ve Hastalık Sağlığı		
16	Estetik		
17	Estetik ve Biyolojik Teknikler		
18	Sinüzit		
19	Köprü Protetik ile Giriş, Endikasyon ve Koordinasyonları		
20	Köprü Gözetim ve Bıyıklama		
21	Fiber Döşemeli Köprü		
22	Tamir Sistemleri		
23	Lamina Veneerler		
24	Adhezyon Köprüleri		
25	Agar Kron Kurulumu ile Önemli ve Tedavi Altına Alınanlar		
26	Post-core lar		
27	Oral-Onlay-Onlay Protetik		
28	Metal Döşemeli Restorasyonlarda Tamir		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Sabit protez yapım aşamalarını anlatır.
002	Kron-köprü endikasyon ve çapları ile bilir.
003	Bir de seramik malzeme kayı olan dişlerin restorasyonu nasıl yapılır diye bilir.
004	Sabit protez endikasyon ve koordinasyonları kavrar.
005	Sabit protez klinik uygulama aşamaları bilir.
006	Sabit protez laboratuvar uygulamaları bilir.
007	Ortodontik sistemde farklılık ve estetik sağlanması için gerekli faktörleri bilir.
008	Kullanılacak malzeme ve malzemelerin özelliklerini tanıma bilgi ve becerisine sahiptir.
009	Dayanıklı sabit protez için hastalıkleri prosedürleri kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patolojilerinin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve klinik bilgileri (genel ders kitapları, uygulamalı araç gereçleri ve malzeme) araç gereçleriyle desteklenen bir düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası perspektiflerde kullanır.
P05	Tıbbi ve sağlık alanındaki gelişmeleri takip etmeye ve yenilikçi uygulamaları kavrar.
P06	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik değerleri tanı ve içsikleştirir ve etik altyapıya önemini vurgular.
P07	Tamir tekniklerini koruyucu kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P08	Malzeme uygulamaları bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, takip eden öğrenimi benimsenerek öğrenme ve yenilikçilik, altyapı ile ilgili kaynakları takip, araştırma ve uygulama alanlarında kullanır.
P09	Malzeme yenilikleri alanındaki gelişmeleri takip eder, yeterli düzeyde durumlarda kurumsal ve etik ve hastaları koruyucu yönlerini vurgular.
P10	Malzeme ve sağlık teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve ekipmanları ve malzeme uygulamalarında etik bir şekilde kullanır.
P11	Sağlık alanındaki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmak ve tedavi planı oluşturur.
P12	Ağız dişi, hastalıkları ve tedavi için gerekli alanlarda, muayene ve tedavinin tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki etnik disiplinlerin bilgileri ile köprüleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek malzeme uygulamalarında kullanır.

P19	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıklardan kaynaklı karşıt görüş, anlayış ve anlayış temsiliinde bedşen çatışma, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları saygı gösterme empoisi katar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değeriendirilebilecek düzeyde bilimsel bilgi temsali.
P10	Değerlendirme uygulamalarında başarımla olarak karar alabilme ve uygulama yetersizliğine sınırlıdır. Bilişsel çalışmada sorumluluk alıp yönetilebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
P16	Bilgileri (ör. meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sıklıkla ve sıklıkla olarak etkin bir biçimde bilişsel becerileri de kullanarak çalışır).
P14	Hasta tale ve tedavi planları her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mal ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvelli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluğu altında çalışanları gelişimlerine yönelik sınırlı planlar yapar ve sınırlı maddiyetle değerlendirir.
P09	Mesleki gelişim karşıt görüşleri karşıt görüşleri kullanarak çözümü sağlar.
P04	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri sınırlı bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanında bilişsel becerileri bilgilerini anımsadık mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastaları sıklıkla ve ileriye doğru (ör. örnekte bulundukları alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planları avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bildirir).
P17	Akademik parakendiği durumda bilimsel yazımları bilimsel bilgin ve bedşen becerileri ile bilişsel becerileri kullanarak kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yazılı Çalışmalar	Sayı	Katı
Ara Sınav	1	%40
Yazı Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Ödev	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yazılı Sınav Sınav	1	%0
Toplam		%100

AKTS Hesaplama Formu			
Etkinlik	Sayı	Sırası	Toplam İş Yılı Sırası
Derin Sınav	32	2	64
Sınav Sınav	20	1	10
Ödevler	20	1	10
Sınav Sınavı Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Labaratuar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yazılı Sınav Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yılı			87
AKTS Nöresi			4

Öğrenim Önerileri Çalışmaları Programı Öğrenim Çalışmaları Katkıları

Büyük ölçekli (0-5) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Tüm	5	5	5	1	1	5	3	3	3	5	1	1	2	5	3	5	3	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

0153096 Protetik Diş Tedavisi (Gözetimi Şişeleri)					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+0	Kredi	AKTS
6	0153096	Protetik Diş Tedavisi (Gözetimi Şişeleri)	12	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Kapsamı	Dersin Soru Soruları	Dersin Türü	
Çevrim Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verim	Dersin Yürütücüsü	
DES HİSTOLOJİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Servet Özdemir Doğan	Yok	

Dersin Amacı :
Klinik geçiş sürecinde klinik ortamına ortamı sağlamak
Dersin İçeriği :
Öğrenci klinik yerleri gözden geçirecek (her biri de klinik geçişte katıldığı bulur)
Öğrenim Yöntem ve Teknolojileri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	İslam İlahiyatı Yıl: 1430

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Hilmiyüddinî Okulları	1	Fen Bilimleri	1
Hilmiyüddinî Tasavvufu	1	Sosyal Bilimler	1
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	100

Ders Konuları			
Hafta	Ön Hazırlık	Öğretim İçeriği	Değerlendirme
1		Matematiksel Temeller	
2		Lineer Temeller	
3		Matrisler ve Çözümleri	
4		Matrisler ve Çözümleri	
5		Matrisler ve Çözümleri	
6		Matrisler ve Çözümleri	
7		Matrisler ve Çözümleri	
8		Matrisler ve Çözümleri	
9		Matrisler ve Çözümleri	
10		Matrisler ve Çözümleri	
11		Matrisler ve Çözümleri	
12		Matrisler ve Çözümleri	
13		Matrisler ve Çözümleri	
14		Matrisler ve Çözümleri	
15		Matrisler ve Çözümleri	
16		Matrisler ve Çözümleri	
17		Matrisler ve Çözümleri	
18		Matrisler ve Çözümleri	

Sıra No	Açıklama
001	İnsanları yapmayı bilir
002	Ak ve lat çeriden dışı almayı bilir
003	Geçirilen ve geçici sınavlarını yapmayı bilir
004	Konuları bilir
005	Değerlendirme tekniklerini bilir
006	Total hatırlama diğer boyutları bilir
007	Hareketli pedis kullanımlarını bilir
008	Sınavları bilir
009	Problemleri bilir

[illegible]

P04	Dış hizmette alanında sahip olduğu bilginin eğitimde bir yolla transferi değerlendirilmiştir. Sağlık alanında bir disiplinle ilgili bilgilerin transfer edilerek mesleki uygulamalarda kullanılır.
P06	Hastaların tedavi ve rehabilitasyon süreçlerinde bulunduran alternatif tedavi alanları tasarlar ve bu alanların avantajları ve dezavantajları hakkında bilgi sağlar.
P17	Alanın geliştiği dünyeye bilginin yayılması ile bilimsel bilginin ve sağlık teknolojilerinin ilmi dünyeye kullanılır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplaması (Yöntem)				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Değerlendirmesi	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hakkında	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	2	12	24
Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	%100	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			25
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı															
Her bir ders için 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.															
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
001			5	5	5			5							
002	5		4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4		
003	5		4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4		
004	5		4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4		
005	4	3		3											
006															4
007	5		4	3					5	3				4	
008	5		4						5						
009	5								5						



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

0153096000 İstatistik Dış Tedaviye Klinik Öncesi Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T + B	Kredi	AKTS
5	0153096000	İstatistik Dış Tedaviye Klinik Öncesi Uygulama	0	3	4
Öğrenciler Tıbbi Öğreni Öğretimi	Dersin Dili	Dersin Okuyu	Dersin Soru Soruları	Dersin Türü	
	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm Başkanı/Program	Ön Kayıt	Dersin Koordinatörlüğü	Dersin Yürüt	Dersin Yardımcıları	
DES HEMERLÜSİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. Öğütcan Gökçe	Doç.Dr. Öğütcan Gökçe	Yok	

Dersin Amacı :
Sabit Protezlerde Klinik Önceki Çalışmalar Yapılması
Dersin İçeriği :
Sabit Protezlerde Ön Klinik ve Regülerizasyon
Öğretim Yöntem ve Teknolojisi :

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	Shalitsky, H. J., Hobb, S., Whitely, L. D., Acik, R. & Bradet, S. L., eds. (1997) Fundamentals of Food Microbiology, Quantitative Publishing Co. Inc, Hersonet St, Land Me, Fujino J. (1995) Contemporary Food Microbiology, Mebe Dg doküman ve gıda dokümanı yapısı ve fizyoloji. Çiğ besin aşarın. Çiğ (çilek, Kozmik) ve taragının yapı ve madde ve bunları diğer ekler.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	2	Eğitim Bilimleri	2
Matematik Bilimleri	2	Fen Bilimleri	2
Matematik Temaları	2	Sosyal Bilimler	2
Sosyal Bilimler	2	Alan Bilgisi	20

Ders Konuları		
Hafta	Notu	Değerlendirme
1	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
2	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
3	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
4	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
5	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
6	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
7	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
8	diy preprasyonu	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
9	modülasyon	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
10	modülasyon	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
11	modülasyon	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
12	modülasyon	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg
13	modülasyon	Sabit protezlerin temelleri, Şillingburg

Sıra No	Açıklama
001	Elde edilecek prototip tedavisi yönelik laboratuvar bilgilerini vermek
002	Prototip ile tedavileye ilgililik testi sonuçları gelismek
003	Klinik kısıtlı prototip geliştirme ve klinik testler ile uygulama bilgileri
004	Klinik kısıtlı prototip tedavileri yapmak
005	Diğer klinik tedavi planları, model üzerinde uygulanabilirlik

Programın Önerilen Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastalarını patogenezin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sağlık alanında temel ve güncel bilginin kesen ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyen literatürdeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
R01	Değerlendirme alanında edinilmiş bilgileri disiplinlerarası çalışmalarına kullanır.
R00	Tıbbın insan sağlığı üzerine etkilerinin üzerine yönelik uygulamaları bilir.
R19	Değerlendirme metodolojisi ve araç gereçlerini kullanarak etkili etkiler doğrultusunda hareket eder, etkili etkileri tanımlar ve çözümünde etkili akıl yürütme yöntemlerini uygular.
R01	Tamamı tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve deneysel bilgi birikimine sahiptir.
R15	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, tıbbın bütünü öğrenmeye birleşecek diğer alanlara yönelebilir, alanlara ilgili konuları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
R11	Medikal yeterliklerini sergileyen doğru olarak, yeterli düzeyde durumlarda hastalarını oner eder ve tedaviye uygun yönlendirir.
R08	Medikal bilginin tıbbi ekspozisyon, nöbetçilik, onkoloji ve diğer tıbbi ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
R05	Sağlık alanında kuramsal ve deneysel bilgi birikimine istinaden bir tedavi planı oluşturur.
R04	Akıl yürütme, hastalarını tanımlama gerektiren anamnez, muayene ve yordamın tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tıbbi disiplinlerin bilgilerini literatürde ve bu bilgileri değerlendirerek medikal uygulamalarında kullanır.
R18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde kooperatiflik ve demersal farkındalık göstererek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temeline dayalı bir ilişki geliştirir, medikal ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
R12	Bilimsel metinleri okuyup, değerlendirilerek doğru şekilde yorumlayabilir, bilgilerine sahiptir.
R10	Değerlendirme uygulamalarında değerlendirme olarak hazırladıkları uygulamaları değerlendirir. Bu çalışmaları seramiklik alıp verimlilik ve etkililik açısından değerlendirir. Medikal ve diğer alanlarda ilgili alanlara sahiptir.
R16	Bilgileri tıbbi medikal ve diğer alanlarda kullanır, bilgiyi ve yetkiyi doğru bir şekilde literatürde ve kullanılarak yayımlar.
R14	Hasta tanımlama ve tedavi planlama bir uzmanlık alanıdır ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
R13	Çalışma ortamında mal ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güncel ve uygun teknikler kullanır, sorunlu durumlarda çalışanların gelişimine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sonuçlanarak değerlendirir.
R00	Medikal bilginin karmaşık kuramsal durumları analiz ederek çözümüne eder.
R04	Değerlendirme alanında edinilmiş bilgileri etkili bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanında tıbbi disiplinlerin bilgilerini analiz ederek medikal uygulamalarında kullanır.
R08	Hastaları tanımlama ve tedavi planlama bir uzmanlık alanıdır ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
R17	Bilimsel çalışmada bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, tıbbın bütünü öğrenmeye birleşecek diğer alanlara yönelebilir, alanlara ilgili konuları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Formu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Derslik	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	0	0	0
Son Sınav	0	%0	Son Ders C. Sınavı	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sınav/Sonraki Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	17	8	136
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			140
			AKTS Kredisi			6

Dersler Öğrenim Çıktılarının Programın Öğrenim Çıktılarına Katkileri																			
Dışt. ölçütlerin 3 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
TEK	4	2	3	3	1	4	1	1	3	3	1	1	2	3	1	2	2	1	1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞİLLİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+İB	Kredi	AKTS
5	DİŞİLL1	Ortodont	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Dilgici	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Çevre Öğretim	Felsefe	Felsefe	Var	Zorunlu	
Akademi/Programı		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Veren	Dersin Yürütenler
DİŞİ HEMİŞİLİ FAKÜLTESİ		Fak	Dr. Döğ. Uysal Zeynep Çoban	Staj	

Özet: Normal boyama ve golgimen boyad preparatların ve onları ortodontik ile ilgili verileri normal ağızdan ve stomatolojik olarak değerlendirilerek, ortodontik anormallik ve ağızdan dışavurgunluğunu gösterdik.

Derin İnceği

[illegible]

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri:

[illegible]

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	3	Eğitim Bilimleri	1
Matematiksel Düşünceler	2	Fen Bilimleri	2
Matematiksel Temaları	2	Sağlık Bilimleri	2
Sosyal Bilimler	2	Alan Dışlığı	300

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Okunacaklar
1	Ortodontik Giriş, Ortodonti ile ilgili ve gelişim ile ilgili	
2	Klinik yasa ve ilgileri	
3	Kendi ağı büyüme mekanizmaları ve yerlerinin farklılıkları	
4	Büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensipleri	
5	Kraniofasial yapıları, prenatal büyüme ve gelişim	
6	Kraniofasial yapıları, postnatal büyüme ve gelişim	
7	Anamnez	
8	Dişetel ardına büyüme ve gelişim, süt dişlerinden damak dışına maye geçiş	
9	Ortodontik apdan okuyuşunun değerlendirilmesi, ideal okuyuşun kriterleri	
10	Makelüzyon analizleri	
11	Makelüzyon analizlerinde not alınması faktörleri	
12	Koronal anomaliler	
13	Anormal basıncı algılandığında makelüzyon analizlerinde notu	
14	Makelüzyon analizlerinde not alınması lokal faktörleri	
15	Anamnez	
16	Sagittal (örneğin) yöndeki ortodontik anomaliler	
17	Vertikal (dişin) yöndeki ortodontik anomaliler	
18	Transversal (sırtta) yöndeki ortodontik anomaliler	
19	Farklı yönde anomaliler	
20	Diş hareketleri ve histolojik 1	
21	Diş hareketleri ve histolojik 2	
22	Kök rezeksiyonları ve ortodonti	
23	Ortodontik terminoloji	
24	Anamnez	
25	Ortodontik tanı materyallerinin toplanması, değerlendirilmesi ve analizleri-1	
26	Ortodontik tanı materyallerinin toplanması, değerlendirilmesi ve analizleri-2	
27	Ortodontik model analizi ve bacağı, kolcu, l-kesim, yar dağı analizler	
28	İkiletilen okuyuşunu dinlemenin farklılıkları, 3-bölge filmi, sefalogramlar	
29	Sefalometrik ve sefalometrik analizler-1	
30	Sefalometrik ve sefalometrik analizler-2	
31	Solunum değerlendirilmesinin değerlendirilmesi	
32	Anamnez	
33	Ortodontik tedavi planlaması ve tedavi alternatifleri	
34	Ortodontik tedavi planlaması ve tedavi alternatifleri	
35	Dönem sonu sınavı	

Sıra No	Açıklama
001	Başvuru ve gelişimi temel prensipleri ve kronik/akut yapıları boyutları ve gelişimi açıklayabilmektedir.
002	Değerlendirmeye ilişkin değerlendirme nasıl geliştirilebilir anlatılabilmektedir.
003	Farklı türleri tanımlayabilen temel yapıları ve onları etkileyenlere göre analiz edebilmektedir.
004	Makro düzeyde etkileyenleri tanımlayabilmektedir.
005	İyileşim faktörleri ile kronik yapıları tanımlayabilmektedir.
006	Temel tanı araçları kullanılabilmek ve onları doğru şekilde kullanılabilmektedir.
007	Selümlerin tanımlanabilir ve temel duşun ve analiz edilebilir yapılarıdır.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastalıkları patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklar.
R03	Sağık alanında temel ve güncel bilgileri öğrenilerek kitaplar, uygulamalı araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen her düzeydeki konusmal ve uygulamalı bilgileri sağlar.
R04	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
R05	Toplamun sağlık düzeyini belirginleştirme yönelik uygulamaları sağlar.
R06	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklara ilişkin etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tam ve bütünlükte etik aliyetlere önemlerini uygular.
R07	Tıbbi tıbbi bilimler konusunda konusmal ve öğretilerle bilgilendirme sağlar.
R08	Mesleki uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, Tıbbi tıbbi öğrenmeyi berraklaştırmak için yenilikçi yöntemler geliştirir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
R09	Mesleki yetenekleri sunuları doğru olarak sağlar, yetenekli öğrencilerde konusmal ve hastaları uygun şekilde yönlendirir.
R10	Mesleki ve tıbbi tıbbi öğrenme, meslekleri, onay ve akabinde tam ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R11	Sağık alanındaki konusmal ve öğretilerle ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, Tıbbi tıbbi öğrenmeyi berraklaştırmak için yenilikçi yöntemler geliştirir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
R12	Ağır tıbbi, hastalıkları ve tıbbi tıbbi öğrenme, meslekleri, onay ve akabinde tam ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R13	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve demografik farklılıkları göz önüne alarak kişisel, ailevi ve sosyal yaşamda hastaları, meslekleri ve diğer sağlık çalışanları sağlar.
R14	Bilimsel materyalleri kullanarak, değerlendirilebilir düzeyde istatistik bilgileri sağlar.
R15	Değerlendirme alanında bilimsel olarak konusmal ve uygulamalı öğrenme sağlar. Bu çalışmada sorumluluk alıp yönetilebilir yöntemler ve bilimsel sonuçları sağlar.
R16	Bilimsel tıbbi meslekleri ve sağlık çalışanları ile ilgili ve sosyal tıbbi öğrenme, meslekleri, onay ve akabinde tam ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R17	Hasta tıbbi ve tıbbi tıbbi öğrenme, meslekleri, onay ve akabinde tam ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R18	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güncel ve ekonomik gelişmeleri takip eder, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
R19	Mesleki ve tıbbi tıbbi öğrenme, meslekleri, onay ve akabinde tam ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R20	Değerlendirme alanında bilimsel olarak konusmal ve uygulamalı öğrenme sağlar. Bu çalışmada sorumluluk alıp yönetilebilir yöntemler ve bilimsel sonuçları sağlar.
R21	Hastaları tıbbi ve tıbbi tıbbi öğrenme, meslekleri, onay ve akabinde tam ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
R22	Alan ile ilgili bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, Tıbbi tıbbi öğrenmeyi berraklaştırmak için yenilikçi yöntemler geliştirir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Sıra
Arş. Sınavı	2	%40	Özellik	30	2
Konu Sınavı	0	%0	Sınav	10	2
Ödev	0	%0	Özellik	10	1
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavı Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Arş. Sınavı	2	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sınavı Sınavı	1	1
			Toplam İş Yolu		42
			AKTS Kredisi		4

Değerlendirme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Her bir öğrencinin 0 (yok) ve 3 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.	
	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13 PO14 PO15 PO16 PO17 PO18 PO19 PO20
TR01	4 3 2 2 4 3 4 2 1 3 3 2 1 1 2 2
TR02	4 3 2 2 3 3 4 2 1 3 3 1 1 2 2 3
TR03	3 3 2 2 3 3 4 2 1 3 3 1 1 2 2 3
TR04	2 3 2 2 3 3 4 1 1 3 3 1 1 2 2 3
TR05	3 2 2 2 3 3 3 2 2 3 3 1 1 2 2 3
TR06	2 2 2 2 3 3 3 2 2 3 3 2 1 1 2 2
TR07	2 3 3 2 2 2 3 2 1 2 3 1 1 1 2 2
TR08	3 2 3 2 1 3 4 1 3 3 3 1 1 1 1 3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞİLLİK					
Dersler (Gözetim Öğreni)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+H	Kredi	AKTS
6	DİŞİLLİK	Ortodont (Gözetim Öğreni)	32	3	3
Dersin Türü					
Dersin Dil	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Not Durumu	Dersin Türü	
Öğrenim	Tarihi	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Akademi/Program		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Veresi	Dersin Yardımcıları
DİŞİLLİK FAKÜLTESİ		Yok	Dr. Doç. Uysal Zeynep Çoban	Yok	

Durum Analizi :
Normal bozama ve gelişim trend parametreleri ve diğer ortadokuzluk faktörleri varsayarak normal sıklarda ve cinsiyet farklılıklarında değerlendirilmiştir. Ortadokuzluk, ortadokuzluk ve gelişim eğilimleri dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

Dersin İçeriği

Otolobombrin aynada ve lensler, bir önce ve gelişim brand perispet, kare jübülöl şaşkın bilyane ve gelişim, otolobombrin de bilyane ve gelişim (bilye), iki aşkaları ve akışkanları gelişim, otolobombrin sistemi, otolobombrin teşhis ve teşhis aşkaları, otolobombrin anisotropi etiyolojisi, sosyal vertikal ve transversal yönde otolobombrin anisotropiler, konsentrik anisotropiler, otolobombrin teşhis, anisotropiz ve klinik değerlendirmesi, otolobombrin sosyal anlamı taşıdığı.

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri:

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	Üçer, H. (2006). ÇEVRESEL Anımsalır, Sektörlerde, Ürünlerde, Hizmetlerde ve Uygulamada, Yaratıcı Yönelimle Üniversiteler Yaratır, Sayı 2, İstanbul Kültür ve gelişim, müzikliyan etyoloji ve benzeri (kaynaklar)
Fotoğraf	

Ders Yayı			
Matematik ve Temel Bilimler	2	Eğitim Bilimleri	2
Matematiksel Düşünceler	2	Fen Bilimleri	2
Matematiksel Temeller	2	Sosyal Bilimler	2
Sosyal Bilimler	2	Alan Bilgisi	2
			10

Ders Konuları			
Hafta	Notu	Ön İhtazetlik	Dokümanlar
1	Staj girdileri		
2	staj girdileri		
3	staj girdileri		
4	staj girdileri		
5	staj girdileri		
6	staj girdileri		
7	staj girdileri		
8	staj girdileri		
9	staj girdileri		
10	staj girdileri		
11	staj girdileri		
12	staj girdileri		
13	staj girdileri		
14	staj girdileri		
15	staj girdileri		
16	staj girdileri		
17	staj girdileri		
18	staj girdileri		

Sıra No	Açıklama
001	Bakımı ve geliştirilmesi temel prensiplerini ve kuramsal yapılarını bilmeye ve geliştirme açılabileceklerdir.
002	Farklı disiplinlerdeki konuları tanımlayabilecek ve alanı etyolojilerine göre tanımlayabileceklerdir.
003	Maddeleriyle ilgili etyolojileri tanımlayabileceklerdir.
004	Temel kavramların kullanılabilir ve ortodoksların etyolojileri hakkında edebileceklerdir.

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katibi	Ölçülebilir	Sayısı	Sırası
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0
Orta Sınav	0	%0	Sınav (Orta C. Sınavı)	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	2	12
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%100	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1
			Toplam İş Yılı		25
			AKTS Kredisi		1

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları													
Her düzeyin 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
T100	4	4	3	2	4	1	3	1	1	4	4	3	1
001	4	4	3	2	2	2	3	1	4	4	3	1	4
002	4	4	3	2	4	1	3	1	3	4	2	2	4
003	4	4	3	2	2	1	3	1	4	3	2	1	4
004	4	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	1	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ333 Periyodontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+D	Kredi	AKTS
5	DİŞ333	Periyodontoloji	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü	
Çoklu Öğretim	Farklı	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. WİDA BOSTANCI	Yok	

Dersin Amacı :
periodontal hastalıklar ve tedavilerini öğretir
Dersin İçeriği :
Periodontal hastalıklar ve klinik yaklaşımların polikliniği sağlanabilir
Öğretim Yöntem ve Teknolojisi :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	J. Neville B., Douglas DG., Allen CM., Bouquet J., 2005, Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louis, 2. Rose LF., Healey B., Genco R., 2004, Periodontics, 1th edition, St. Louis. J. Neumann MG., Takei HH., Kloknerd FR., Carranza PA., 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company, 2- Little J., Lang NP., Karring T., 2008, Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 3- Little JW., Falace D., Miller C., Rhodes ML., 2007, Dental Management of the medically Compromised Patient, 7 edition, St. Louis.

Ders Yayı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Matematik Bilimleri	1
Matematik Tasarımı	1
Doğal Bilimler	1
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1
	100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Periodontolojiye giriş		1- Newman MG., Takei HH., Kloknerd FR., Carranza PA., 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company, 2- Little J., Lang NP., Karring T., 2008, Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 3- Little JW., Falace D., Miller C., Rhodes ML., 2007, Dental Management of the medically Compromised Patient, 7 edition, St. Louis.
2	Periodontal dokülar I		Diyet, alkolik içecek
3	Periodontal dokülar II		Seramik, periodontal ligament
4	Periodontal dokülar embriyoloji		1- Newman MG., Takei HH., Kloknerd FR., Carranza PA., 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company, 2- Little J., Lang NP., Karring T., 2008, Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 3- Little JW., Falace D., Miller C., Rhodes ML., 2007, Dental Management of the medically Compromised Patient, 7 edition, St. Louis.
5	Periodontideki oluşan değişimler ve çocuklarda, sağlıktaki etkileri periodontal dokülar dikkatli		1- Newman MG., Takei HH., Kloknerd FR., Carranza PA., 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company, 2- Little J., Lang NP., Karring T., 2008, Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 3- Little JW., Falace D., Miller C., Rhodes ML., 2007, Dental Management of the medically Compromised Patient, 7 edition, St. Louis.
6	Dişler üzerindeki etkiler		1- Newman MG., Takei HH., Kloknerd FR., Carranza PA., 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company, 2- Little J., Lang NP., Karring T., 2008, Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell, 3- Little JW., Falace D., Miller C., Rhodes ML., 2007, Dental Management of the medically Compromised Patient, 7 edition, St. Louis.
7	Periodontal hastalıkların mikrobiyolojisi		
8	İmmünite ve inflamasyon		
9	Periodontal hastalıkların patogenezisi		
10	Dişeti ve alveol nörojenik mikrobiyolojisi (Saliva ve epitelial barierler)		
11	Dişeti obstrüksiyonu, periodontal hastalıklarla ilişkisi		
12	Periodontal cerrahi yaklaşımı		
13	Ameliorasyon		
14	Klinik tedavi ve klinik tedavi planları		

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Özellikler	Değerlendirmeler
19	Periodontal dokü değişimi ile periodontal hastalıklar ve hastalık etkenlerine hastalığın yayılması: endokrin, stres, beslenme, ağız hijyeni		
20	Dişin ağız doküsüne etkisi		
21	Periodontal hastalıkların önlenmesi		
22	DMF ve total plak kontrolü		
23	Periodontolojide kullanılan ağız hijyeni		
24	Periodontolojide kullanılan ağız hijyeni		
25	Periodontal enfeksiyonlar		
26	Dişin ağız doküsüne etkisi: endokrin, stres, beslenme, ağız hijyeni		
27	Periodontal hastalıkların risk faktörleri (lokal etyolojik faktörler, sigara, genetik...)		
28	Akut periodontal hastalıklar		
29	Dişin ağız doküsüne etkisi		
30	Dişin ağız doküsüne etkisi		
31	Dişin ağız doküsüne etkisi		
32	Dişin ağız doküsüne etkisi		
33	Dişin ağız doküsüne etkisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Periodontal dokü değişimi ile periodontal hastalıklar ve hastalık etkenlerine hastalığın yayılması: endokrin, stres, beslenme, ağız hijyeni
002	Dişin ağız doküsüne etkisi
003	Periodontal hastalıkların önlenmesi
004	DMF ve total plak kontrolü
005	Periodontolojide kullanılan ağız hijyeni
006	Periodontolojide kullanılan ağız hijyeni
007	Periodontal enfeksiyonlar
008	Dişin ağız doküsüne etkisi: endokrin, stres, beslenme, ağız hijyeni
009	Periodontal hastalıkların risk faktörleri (lokal etyolojik faktörler, sigara, genetik...)
010	Akut periodontal hastalıklar
011	Dişin ağız doküsüne etkisi
012	Dişin ağız doküsüne etkisi
013	Dişin ağız doküsüne etkisi
014	Dişin ağız doküsüne etkisi
015	Dişin ağız doküsüne etkisi
016	Dişin ağız doküsüne etkisi
017	Dişin ağız doküsüne etkisi
018	Dişin ağız doküsüne etkisi
019	Dişin ağız doküsüne etkisi
020	Dişin ağız doküsüne etkisi
021	Dişin ağız doküsüne etkisi
022	Dişin ağız doküsüne etkisi
023	Dişin ağız doküsüne etkisi
024	Dişin ağız doküsüne etkisi
025	Dişin ağız doküsüne etkisi

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Hastalıkların patogenezi ile ilgili ve tıbbi önlemleri açıklar.
002	Sağlık bilimsel temeli ve güncel bilimleri öğrenen öğrencilerin, uygulamaya geçiren ve uygulayarak desteklenen bir düzeyde kurumsal ve sosyal alanı bilgilendirir.
003	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarla kullanır.
004	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmeye yönelik uygulamaları bilir.
005	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklara bilimsel etik kuralları doğrultusunda hareket eder, etik kuralları tanımlar ve uygulamaya geçirir.
006	Tıbbi etik kuralları konusunda kurumsal ve sosyal alanı bilgilendirir.
007	Medikal uygulamalarda bilimsel ve etik kuralları takip eder. Yabancı dil öğrenmeyi bilimsel amaçlarla öğrenmeyi sağlar, alan ile ilgili kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
008	Medikal yeterliklerini sürekli olarak geliştirir, tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
009	Sağlık bilimsel alanında ve sosyal alanı bilgilendirir, tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
010	Ağız hijyeni, hastalıkların tedavisi için gerekli olan tıbbi alanı bilgilendirir, tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
011	Hasta ve yakınları ile iletişimde bulunur ve tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
012	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
013	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
014	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
015	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
016	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
017	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
018	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
019	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
020	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
021	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
022	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
023	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
024	Medikal alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.
025	Değerlendirme alanında bilimsel alanı bilgilendirir ve uygulamaya geçirir. Tıbbi alanındaki gelişmeleri takip eder ve hastalıklara uygun olarak değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Formu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Derslik	Sayısı	Sıralı	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	32	2	64
Son Sınav	0	%0	Son Ders C. Sınavı	17	2	34
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sınav/Sonraki Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	3	4	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			101
			AKTS Kredisi			4

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																			
Dışt. ölçütlerin 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
001	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2
003	4																		
004						4													
006							4												



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

00503336 İktisadi İktisadi (İktisadi Bilimler)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS
6	00503336	İktisadi İktisadi (İktisadi Bilimler)	12	3	1
Öğretim Yılı	Dersin ID'si	Dersin Öküzü	Dersin Öğ. Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öküzü	Tarihçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
İKTİSADİ İKTİSADİ FAKÜLTESİ	Yok		Dr. Doç. Dr. Ayhan GÖRÜR Dr. Dr. Vahit BOZTAŞ Dr. Dr. Ayhan Zekiye MÜSÜ	Yok	

Derivation Ansatz:

Periodontal materyal, diş ile ve bedeni yapıları arasında, 2/ferdondal dokulara tutunması, 3/ferden modeller üzerinde doğru organik kütlesini içlerinde periodontal elaklerinin bulunmasıyla aygılanmasıdır.

Derwin Igarashi :
President of the

Öğretim Yöntem ve Teknoloji :

Copyright © 2005 by John Wiley & Sons, Inc.

Denetim Kaynakları	
Kaynaklar:	Hamle E., Douglas CD., Allen CM., Bouquet J., 2008; <i>Oral and Maxillofacial Pathology</i>, 5th edition, St. Louis: 2. Koss LP., Meslin B., Garcia R., 2004; <i>Periosteodontology</i>, 1th edition, St. Louis. Novack MD., Taku H., Kulkowski PR., Georgia PA. 2006; <i>Canada's Clinical Periodontology</i>, Tenth edition, WB Saunders Company. 2. Lindh J., Lang NP., Fanning T., 2008; <i>Clinical Periodontology and Implant Dentistry</i>, 3th edition, Wiley-Blackwell. 3. Little JW., Falace D., Miller C., Rhodes NL., 2007; <i>Dental Management of the Medically Compromised Patient</i>, 9th Edition, St. Louis.

Derece Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	2	Eğilim Bilimleri	2
Matematiksel Bilimler	2	Fen Bilimleri	2
Matematiksel Temeller	0	Sağlık Bilimleri	0 200
Sosyal Bilimler	0	Alan Bilgisi	0

Ders Konuları		
Hafta	İsmi	Dokümanlar
1	Periodontal muayene, periodontal dokümanların tanımlanması	Carman's Periodontology Carman's periodontology
2	Üst çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
3	Akt çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
4	Periodontal muayene, periodontal dokümanların tanımlanması	Carman's Periodontology Carman's periodontology
5	Üst çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
6	Akt çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
7	Periodontal muayene, periodontal dokümanların tanımlanması	Carman's Periodontology Carman's periodontology
8	Üst çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
9	Akt çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
10	Periodontal muayene, periodontal dokümanların tanımlanması	Carman's Periodontology Carman's periodontology
11	Üst çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
12	Akt çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
13	Periodontal muayene, periodontal dokümanların tanımlanması	Carman's Periodontology Carman's periodontology
14	Üst çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
15	Akt çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
16	Periodontal muayene, periodontal dokümanların tanımlanması	Carman's Periodontology Carman's periodontology
17	Üst çene diş taşı temizliğinin uygulanması	
18	Akt çene diş taşı temizliğinin uygulanması	

Sıra No	Açıklama
001	Periodontal muayeneyi öğrenmek
002	periodontal teşhis öğrenmek
003	periodontal tedavi öğrenmek
004	periodontal el aletleri öğrenmek
005	periodontal semptomatasyon kavulları ve anlamak ve uygulamak öğrenmek.

[illegible]

PL7 Akademiye yerleştirildiği düzeyde beklenen yazılı ve sözlü bilgi ve beceri becerilerini öğrenme düzeyinde kullanır.

Değerlendirme Matrisi		AKTS Hesaplama (örnek)				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dış Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerl	0	%0	Öğrenci/Öğretmen Görüşleri	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	2	12	24
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%100	Labortuar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			25
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Dijital düzeyde 3 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.	
	PO1 PO2 PO3 PO4 PO5 PO6 PO7 PO8 PO9 PO10 PO11 PO12 PO13 PO14 PO15 PO16 PO17 PO18 PO19 PO20
TR01	3 3 3 3 3 3 3 3 4 5 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3
TR02	4 3 3 4 4 4 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4
TR03	3 4 4 4 3 4 4 3 3 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4
TR04	4 4 3 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
TR05	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4
TR06	4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 333 Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T + B	Kredi	AKTS
5	DİŞ333	Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2	2	2
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Fakülte	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr. Üyesi Turhan Beyazıt	Dr.Öğr. Üyesi Ceyhan Namlı	Yok	
Dersin Amacı : Öğrencilerin cerrahiye girip girilmediği seçilmeli, dış çekimini öğrenmek. Dersin İçeriği : Cerrahiye giriş, Muayene yöntemleri ve testler, Sterilizasyon ve dekontaminasyon, Testler ve sikur teknikleri, Yara iyileşmesi, normal ve komplikasyonlu dış çekimi, genelli dış çekim ve cerrahi çekim. Pratik olarak 40 saatte 32 saat klinik uygulama. Öğretim Yöntemi ve Teknolojileri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar (özellik) (özellik) (özellik)					
Ders Yapısı					
Hümanizm ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1		
Hümanizm Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1		
Hümanizm Bilimleri	1	Sağlık Bilimleri	1	100	
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1		
Ders Konuları					
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar		
1	(özellik)		(özellik)	(özellik)	
Dersin Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
001	(özellik)				
Programın Öğrenme Çıktıları					
Sıra No	Açıklama				
002	Hastalıklara patojenlerin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.				
003	Sağlık alanında temel ve ileri düzeyde bilgiyi kullanarak, uygulama alanı gerektiren ve malitüde olan patojenlerin dekontaminasyonu için gerekli önlemleri alabilir.				
004	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.				
005	Tıbbi alanın sağlık durumu ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaları bilir.				
006	Değerlendirme alanındaki görev ve sorumluluklarını bilerek, etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere göre ve çözümünde etik altyapıya önemlerini uygular.				
007	Temel tıbbi bilimler konusunda temel ve ileri düzeyde bilgi edinir ve uygular.				
008	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, "Yüksek" bilgi edinmeyi benimseyerek öğrenmeyi sağlar ve geliştirir, alan ile ilgili konuları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.				
009	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
010	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
011	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
012	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
013	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
014	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
015	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
016	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
017	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
018	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
019	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
020	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
021	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
022	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
023	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
024	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
025	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
026	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				
027	Medikal alanla ilgili alanın doğu olarak sağlık, tıbbi ve ilmi alanlarda bilimsel alanlar ve hastaneler, uzmanlar, yöntemler.				

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Ölçülebilirlik	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yılı Saati
Ara Sınav	2	%40	Derin Sınavı	32	2	64
Orta Sınav	0	%0	Sınav (Orta C. Sınavı)	17	2	34
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yılı			101
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																			
Dijital Okulculuk 1 (Yıl 1 ve 2 (en yüksek) arasında) Fide edilebilirlik																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
TRT1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖZL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

0053336 Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözetimci Öğretimci)					
Yarıyıl	Kod	Adı	T + B	Kredi	AKTS
6	0053336	Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözetimci Öğretimci)	12	3	1
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Dilim	Dersin Sağ Dönemi	Dersin Türü	
Öğrenim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HASTALIKLARI FAKÜLTESİ		Fak	Prof.Dr. İsmail Yılmaz Prof.Dr. Abdullah İler Çeng Dr.Dr.Deniz Kaya İmer	Fak	

Uniform Aspect :

Üniversitemizin klinik staffına başlamadan önce Diş Hekimliği Fakültesinin kliniklerinde görev yapıp, kliniklerin işleyişi ve yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olma, klinikte kullanılan malzemelerin tanıması ve hazırlanması, tedaviyi başlatmadan önceki hasta ile iletişim, hastanın gırtlak ve ağız anestezi almasını öğrenme amaçlarıdır.

Dermin IgGgt :
Ausschluss Allergien

Anahtar kelimeler: Kalkınma, kalkınma politikası, kalkınma stratejisi, kalkınma politikası ve kalkınma stratejisi, kalkınma politikası ve kalkınma stratejisi.

Ogrodziński, Włodzisław

Dersin Konusu	
Konu	Olcan I. (2011). <i>İnsan Doğal Yaşamı</i> . Londra: Charles Cuviston Yayınları, 581 s. ISBN

Demi Yapar			
Matematik ve Tıbbi Bilimler	1	Eğilim Bilimleri	1
Hikmetullah Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Hikmetullah Bilimleri	1	Sosyal Bilimleri	100
Sesli Bilimler	1	Alan Bilimleri	1

Ders Notları			
Hafıza	Notu	Özellikler	Dokümanlar
1	pratik uygulama		
2	pratik uygulama		
3	pratik uygulama		
4	pratik uygulama		
5	pratik uygulama		
6	pratik uygulama		
7	pratik uygulama		
8	pratik uygulama		
9	pratik uygulama		
10	pratik uygulama		
11	pratik uygulama		
12	pratik uygulama		
13	pratik uygulama		
14	pratik uygulama		
15	pratik uygulama		
16	pratik uygulama		
17	pratik uygulama		
18	pratik uygulama		

Sıra No	Açıklama
001	Değerlendirilgi Fakültesi olarak kurulmuş fakülte birim düzenlemesi yapılır.
002	Yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olur.
003	Hastaları kendilerine hastanelere alınarak ve tedavi sonrası hastaları merkeze döndürülür açıklar.
004	Öğrenci klinikte bulunan diğer fakülte öğrencileri ve makamlarını kendi ve meslek hayatlarında açıklar.
005	Değerlendirilgi Fakültesi olarak kurulmuş fakülte birim düzenlemesi yapılır.

Sıra No	Açıklama
R02	Hastaların katıldığı klinik ve tıbbi destekleri açıklayabilir.
R03	Sağlık alanında temel ve güncel bilginin izleni ders kitapları, uygulamaya atık gereçleri ve multimedya atık gereçleriyle desteklenenleri düzeydeki kullanımı ve uygulanmış bilgileri sağlar.
R01	Değerlendirme alanında atılmış bilgilerin değerlendirilmesi çalışmalarında kullanır.
R00	Tıbbi alanın sağlık düzeyine erişimlerini ve yanak uygulamaları kabul.
R19	Değerlendirme alanı ve sorunlarının bilimsel etki ile ilgili doğrultusunda hareket eder, etki ile ilgili tıbbi alan ve çözümünde etki ile ilgili alanın araştırmasını yapar.
R01	Tıbbi alanın bilimsel alanında kullanımı ve etki ile ilgili bilimsel alanı sağlar.
R15	Medikal uygulamaların bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R02	Medikal uygulamaların bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R11	Medikal uygulamaların bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R08	Medikal uygulamaların bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R07	Sağlık alanı, kullanımı ve etki ile ilgili alanı sağlar.
R05	Aktif ve pasif alanın bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R18	Hasta ve yakınları ile ilgili alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R12	Bilimsel alanın bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R10	Değerlendirme alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R16	Bilimsel alanın bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı sağlar.
R14	Hasta ve yakınları ile ilgili alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R13	Alanın bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R09	Medikal alanın bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R04	Değerlendirme alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R06	Hasta ve yakınları ile ilgili alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.
R17	Alanın bilimsel ve tıbbi alanı ile ilgili alanı ile ilgili alanı sağlar.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Formu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Derslik	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
Son Sınav	0	%0	Sonr. Ders Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Staj/Seminer/Proje	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	2	12	24
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%100	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			25
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																			
Her öğrencinin 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
TEK	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

055337 Çocuk Dış Hastalıkları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+İ	Kredi	AKTS
5	055337	Çocuk Dış Hastalıkları	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsüne	Dersin Türü	
Çevrim Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yürütücüsü	
DEĞERLİLİK FAKÜLTESİ		Fak	Prof.Dr. Fahi ÖZMIRHAN Prof.Dr. NURAT ÜNÜ	Fak	

Derivat Assets :

bu dönem içinde çocukları eğitimlerine devam ettiren ailelerin oranlarının, diğer emekliöğrenci çocukları arasında daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir. Bu sonuçlar, emekliöğrenci çocuklarının eğitim hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır. Bu sonuçlar, emekliöğrenci çocuklarının eğitim hayatlarında başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır.

Derin İçişleri

[illegible]

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Denetim Kaynakları

Kaynaklar

- Codomo D. Pedodontic Abi/Notları, Güneş Yayıncılık, 2020
- Tulunoğlu O, Toralp T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009
- Mishra, MG, and Kumar S. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2010.
- Murray, MPhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018.
- Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry e-Book. Elsevier Health Sciences, 2013
- Ders Notları
- Codomo D. Pedodontic Abi/Notları, Güneş Yayıncılık, 2020 - Tulunoğlu O, Toralp T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009 - Mishra, M. S., and Shaw. Kumar. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2010. - Murray, MPhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018. - Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry e-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.

denetim notları

2

Denei Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Matematiksel Bilimler	1	Fen Bilimleri	1
Matematiksel Temeller	1	Sosyal Bilimler	1
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafıza	İsim	Ön Harflik	Dokümanlar
1	Çocuk Dış Hekimliği Temel Kavramları		
2	Siz ve Dişleri Değeri Olayları / Embriyoloji		
3	Siz Değeri Grupları ve Reaksiyonları		
4	Siz ve Dişleri Değeri Sırası Zaman ve Kompleksiyonları		
5	Siz ve Dişleri Değeri Tıbbi ve Tedavi Harfları		
6	Değerli Yöntemleri		
7	Değerli Yöntemleri / Farmakolojik Yöntemler		
8	Siz ve Dişleri Değeri Histoloji ve Morfoloji Özellikleri		
9	Siz ve Dişleri Değeri Gelişim Biyolojisi		
10	Siz ve Dişleri Değeri Gelişim Biyolojisi		
11	Siz Değeri Çukuk, Tanımı Lokalizasyonu ve Tipleri		
12	Siz Değeri Çukuk, Tanımı Lokalizasyonu ve Tipleri		
13	Siz Değeri Kavite Hastalıkları Prensipleri		
14	Siz Değeri Kavite Hastalıkları Prensipleri		
15	1. Dönem Vize		
16	Pedodontide Rejenerasyon ve Dış Şişlik		
17	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
18	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
19	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
20	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
21	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
22	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
23	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
24	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
25	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
26	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
27	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
28	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
29	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
30	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
31	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
32	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
33	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
34	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
35	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		
36	Çocuk Değerli Hastalıkları / Profiller Kavramı		

Dersin İçeriğine Göre Sıfırlama	
Sıra No	Açıklama
001	Çocuk Diş Hekimliği Tarih ve Kaynakları
002	Süt ve Dışı Dişlerin Gelişimi / Embriyolojisi
003	Süt Dişlerinde Grupasyon ve Restorasyon
004	Süt ve Dışı Dişlerin Salgın Zonası ve Komplikasyonları
005	Süt ve Dışı Dişlerde Tıbbi ve Tedavi Planlaması
006	Devletçi Planlaması
007	Devletçi Planlaması / Farmakolojik Yöntemler
008	Süt ve Dışı Dişlerin Histolojik ve Morfolojik Özellikleri
009	Süt ve Dışı Dişlerin Salgın Bölgeleri
010	Süt Dişlerinde Çukuk, Tarama Lokalizasyonu ve Tedavi
011	Süt Dişlerinde Kavite Hızlı Sıra Planlaması
012	Redondite Beşerme ve Diş Sağlığı
013	Çocuk Diş Hekimliği (Genel) Profeksiyon Kavramı ve Yöntemleri
014	Çocuk Diş Hekimliği Genel İhtisasları

Programın Öğrenim Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
RQ2	Hastalarını katagorelerine klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.
RQ3	Sağlık alanında temel ve güncel bilgileri öğrenileri takip eder, uygulama süreçleriyle ve multimedya araçlarıyla desteklenenleri ile dünyedeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
RQ1	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme süreçlerinde kullanır.
RQ0	Toplaman sağlığı, medikal ve laboratuvarına yönelik uygulamaları bilir.
RQ9	Değerlendirme görev ve sorumluluklarını bilerek etkileşim doğrultusunda hareket eder, etkileşimlerin tanı ve çözümünde etik açıyla doğru prosedürleri uygular.
RQ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kurumsal ve öğesal bilgi edinimine sahiptir.
RQ3	Medikal uygulamalarda temel ve tekniklik bilgilerini takip eder, uygun bilgi öğrenmeyi birleştirerek öğrenmeye yerleştirir, alan ile ilgili kaynakları takip eder, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
RQ1	Medikal yeterliliklerini doğru olarak sağlar, yeterli düzeyde durumlarda konsültasyon alır ve hastaları uygun şekilde yönlendirir.
RQ8	Medikal ve diğer teknik ekipmanları, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
RQ5	Sağlık alanındaki kurumsal ve öğesal bilgi edinimine destekli bir şekilde planı oluşturur.
RQ7	Aktif ve pasif hastalarını tanımlar, gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini edinir ve bu bilgileri değerlendirerek medikal uygulamalarda kullanır.
RQ0	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sorumluluk ve derinleşen farkındalık gözlemler karşılıklı güven, anlayış ve saygı temeline dayanan olumlu, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları saygı gösterir empati kurar.
RQ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirilerek düzeyde okunabilirlik bilgilerine sahiptir.
RQ0	Değerlendirme uygulamalarında bulunan klinik konuları edinir ve uygulamaya yerleştirir. Bu uygulamalarda sorumluluk alır ve edilecek yararlılık ve bilimsel becerilerine sahiptir.
RQ6	Medikal ve diğer teknik ekipmanları, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
RQ6	Bilgileri tıbbi meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde edinir ve edinilen bilgileri edinir ve kullanır.
RQ4	Hasta tanı ve tedavi planları bir apanamada edinir ve problem çözme becerilerini kullanır. Klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
RQ2	Çalışma ortamında mal ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güncel ve uygunluk bilgilerini edinir, edinilen bilgileri edinir ve kullanır.
RQ9	Medikal ve diğer teknik ekipmanları, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
RQ4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri edinir ve edinilen bilgilerini edinir ve kullanır.
RQ8	Hastaları tanı ve tedavi planları bir apanamada edinir ve problem çözme becerilerini kullanır. Klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
RQ7	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgiye ve teknik bilgiye ve edinilen bilgilerini edinir ve kullanır.

Değerlendirme Kriterleri		AKIS Hesaplaması (Sıralı)		
Yarıyıl Kategorileri	Sayısı	Katı	Sıralı	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sınav	2	%40		04
Giriş Sınavı	0	%0		10
Ödev	0	%0		0
Devam	0	%0		0
Uygulama	0	%0		2
Proje	0	%0		0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20		0
Toplam		%100		77
		AKIS Kredisi		
		3		

[illegible]



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3326 Çocuk Dış Hekimliği (Gözetim Öğrenci)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
B	DİŞ3326	Çocuk Dış Hekimliği (Gözetim Öğrenci)	12	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Çoklu Öğretim	Farklı	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Murat ÖZAL	Yok	

Dersin Amacı :

Çocuk Dış Hekimliği konusunu ve tedavi edici ana prensiplerini öğretmek.

Dersin İçeriği :

Klinik gözlem öğrenciler, klinik kuraldan (pratik), klinik kuralına uygun uygulamaları ile, klinik saatinde klinik hasta ile ilgili soruları, hastayı anamnez, fizik muayene etme, tili değerlendirme ve tedavilerini öğrenir, hastanın materyalleri test, kullanmayı ve uygulamayı öğrenir. Klinik kuraldan diğer materyaller ile ve tene.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar PEDIGRUC DENTISTRY IN PANCY THROUGH ADOLESCENCE PENCHAN
Çocuk Dış Hekimliği Kurul ve ilk ders kitabı.

Dersin Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri	3
Hukuk ve İktisat Bilimleri	Fen Bilimleri	2
Hukuk ve İktisat Bilimleri	Sosyal Bilimler	2 - 30
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi	2

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Klinik Gözetim		
2	Klinik Gözetim		
3	Klinik Gözetim		
4	Klinik Gözetim		
5	Klinik Gözetim		
6	Klinik Gözetim		
7	Klinik Gözetim		
8	Klinik Gözetim		
9	Klinik Gözetim		
10	Klinik Gözetim		
11	Klinik Gözetim		
12	Klinik Gözetim		
13	Klinik Gözetim		
14	Klinik Gözetim		
15	Klinik Gözetim		
16	Klinik Gözetim		
17	Klinik Gözetim		
18	Klinik Gözetim		
19	Klinik Gözetim		
20	Klinik Gözetim		
21	Klinik Gözetim		
22	Klinik Gözetim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Sut ve diş eti gelişim aşamaları histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
002	Sut ve diş eti gelişim aşamaları histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
003	Sut ve diş eti gelişim aşamaları histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
004	Ölçümün önemi ve ölçümün doğru yapılması için gerekli olan faktörlerin tartışılması.
005	Sut ve diş eti gelişim aşamaları histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
006	Çocuk hastaları, normal fiziksel, fiziksel ve psikolojik gelişimlerinin yorumlanması.
007	Diş hekimliği tedavileri sırasında çocuk hastaların uygun davranışları ile ilgili olarak tedavilerin yorumlanması.
008	Hasta ve diş hekimleri arasında, radyografik ve klinik muayene, tedavi planı ve tedaviye yönelik olarak tedavilerin yorumlanması.
009	Sut ve diş eti gelişim aşamaları histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
010	Çocuk ve genç bireylerde koruyucu programların planlanması ve uygulanması.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların potansiyel klinik ve tıbbi problemlerini açıklayabilir.
P02	Sağlık planında tıbbi ve genetik bilgileri geçen ders kitapları, uygulamalı ve materyalleri ile, genetik ve desteklenen ile ilgili olarak tıbbi ve uygulamalı bilgi sağlar.
P03	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Tıp ve diş hekimliği alanlarında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P05	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P06	Tıbbi ve diş hekimliği alanlarında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P07	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P08	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P09	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P10	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P11	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P12	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P13	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P14	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P15	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P16	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P17	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P18	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P19	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P22	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P23	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P24	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P25	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P26	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P27	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P28	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P29	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P30	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P31	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P32	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P33	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P34	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P35	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P36	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P37	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P38	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P39	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P40	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P41	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P42	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P43	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P44	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P45	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P46	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P47	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P48	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P49	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P50	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P51	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P52	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P53	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P54	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P55	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P56	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P57	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P58	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P59	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P60	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P61	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P62	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P63	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P64	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P65	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P66	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P67	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P68	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P69	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P70	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P71	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P72	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P73	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P74	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P75	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P76	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P77	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P78	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P79	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P80	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P81	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P82	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P83	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P84	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P85	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P86	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P87	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P88	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P89	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P90	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P91	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P92	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P93	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P94	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P95	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P96	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P97	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P98	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P99	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P100	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakların etkin ve verimli bir şekilde yönetti, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, zorunlu olduğu durumda çalışanların gelişmelerine yönelik eğitimden planlar yaparak ve ilaveci ilaveyecek değerlendirir.
PO9	Mesleği ile ilgili konuların karmaşık durumları araştırarak çözümlenebilir.
PO4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanında ki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PO6	Hastaların sağlık ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi alanları önerir ve bu alanların avantaj ve dezavantajları hakkında kapsayıcı bilgiler verir.
PL7	Aktif ve gerektirdiği ölçüde bir grupla çalışarak bilginin ve becerilerin öğrenimlerini destekleyici kullanır.

Değerlendirme Matrisi	
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı
Ara Sınav	0
Kısa Sınav	0
Ödev	0
Devam	0
Uygulama	0
Proje	0
Yarıyıl Sınavı	1
Toplam	1000

AKTS Hesaplama Formu			
Ölçülebilirlik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ölçülebilirlik	0	0	0
Sıralı Öğ. C. Sırası	0	0	0
Ölçülebilirlik	0	0	0
Sıralı/Sıralı Sıralı	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yolu			25
AKTS Kredisi			3

Değerlendirme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının Tablosu

Her öğrenci 9 (yük) ve 5 (en düşük) arasında ifade edilebilir.

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20
001	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
002	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
003	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
004	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
005	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
006	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
007	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
008	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
009	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
010	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Ölçülebilirlik	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	30	1	30
Orta Sınav	0	%0	Sınav (Orta C. Sınavı)	10	1	10
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			45
			AKTS Kredisi			2

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
Her öğrencinin 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																			
	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28
TEK	4	3	4	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1		
ÖL	4	2	4	3	1	4	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS321					
Fakültesi					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	DİS321	Politik	2	2	2
Öğretim Üstü		Dersin Öküzü	Dersin Soru Durumu		Dersin Türü
Organ Öğretimi		Fakülte	Yok		Zorunlu
Bölüm/Program		Ön Koşul	Dersin Koordinatörü		Dersin Verilen
DİS HUKUKİ FAKÜLTESİ			Yok		Prof.Dr. H. Bayraktar Ekinç
					Tat

Diversi, Arnold

Yapılan organizmada enfeksiyöz hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmaları ve morfolojileri öğretilmektedir.

Dersin İçeriği
Hücre Biyolojisi

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri:

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 111–118

Denetim Kaynakları	
Kaynaklar	günlük tutanaklar ve aydınlatıcı tutanaklar Gözetim ve denetim tutanakları
	Yok 2 ara sınav 1 yarıyıl sınavı

Ders Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Matematiksel Düşünceler	1	Fen Bilimleri	1
Matematiksel Tecrübe	1	Sosyal Bilimler	2 - 300
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Ön Hazırlık	Öğrenilene	Öğrenilenler
1	Hücre ve Adaptasyon		
2	Serbest Radikaller Zedelenme Mekanizması		
3	Nekroz		
4	Apoptoz		
5	İnflamasyon, Vasküler Değişiklikler		
6	İnflamasyon, Hücre ve Değişiklikler		
7	Arastırma		
8	İnflamasyonun Sistemik Medyasyonu		
9	Kronik İnflamasyon		
10	İnflamasyon, Hücre Ölümü		
11	Ömür, Yaşlanma -1-		
12	Ömür, Yaşlanma -2-		
13	Pratik uygulamalar		
14	Ödem, Kanama, Lenfödem		
15	Tranzyent, Persisten Enfeksiyonlar		
16	Arastırma		
17	İmmün Sistem Hücreleri		
18	Hücre Ölümü -1-		
19	Hücre Ölümü -2-		
20	Ölümün Hastalıkları		
21	İmmünizasyon ve AIDS		
22	Tümör Nöroloji ve Kansere Etkileri		
23	Pratik, etik, mikrobiyoloji konuları		
24	Genetik Hastalıkların Tanı ve Tedavisi		
25	Kanser Hastalıkları Tanı, Öykü ve Önleme		
26	Tümör Genetik ve Kanserle ilişkili Hastalıklar		
27	Tümörün Etkileri, Tanı ve Tedavi		
28	Pratik etik mikrobiyoloji konuları		
29	Pratik laboratuvar		
30	Pratik laboratuvar		

Sıra No	Açıklama
001	Hücrede açılan otoplast, hücrede depolanır, hücrede açılan otoplastın hücrede depolanması.
002	Hücrede açılan otoplastın hücrede depolanması.
003	Hücrede açılan otoplastın hücrede depolanması.
004	Hücrede açılan otoplastın hücrede depolanması.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkları patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanında etkili tenezi ve genetik bilginin tıbbi ders kitapları, uygulamalı atıc gereçleri ve materyalleri atıc gereçlerle destekleyenleri düzenlediği kurumsal ve sivil kuruluşların sahibi.
P01	Değerlendirme alanında etkili bilginin değerlendirilmesi çalışmalarını kullanır.
P00	Toplumsal sağlık düzeyini değerlendirilmesini yönelik uygulamaları kullanır.
P04	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını bilerek etkileşim dağılımında hareket eder, etkileşimlerin tanı ve yönetimde etkili adımlarına göre hareket eder.
P19	Tıbbi bilginin tıbbi konulara kurumsal ve sivil kuruluşlara sahiptir.
P15	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Tıbbi bilgiyi öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeyi yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tıbbi, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Medikal yeterliklerini tanımlayarak sağlık statüsü, yeterli olmadığı durumlarda sınırlarını belirler ve hastaları uygun yönlendirir.
P08	Medikal yeterliklerini tanımlayarak, malumetleri, diğer ve diğerleri tanımlayarak medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P07	Sağlık alanında kurumsal ve sivil kuruluşların bilimsel çalışmalarını değerlendirir.
P13	Aktif olarak hastalıkları tanımlayarak, malumetleri, diğer ve diğerleri tanımlayarak medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P10	Hasta ve yakınları ile bilimsel çalışmaları ve derinleşen bilimsel çalışmaları takip eder, analiz ve sonuçlandırma çalışmalarını yapar, medikal alan ve diğer sağlık alanlarında çalışır.
P12	Medikal malumetleri tanımlayarak, malumetleri, diğer ve diğerleri tanımlayarak medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.

PL0	Diğer teknoloji uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Güçlü çalışmalarında sorumlu alıslıp yürütmeli olarak yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
PL6	Modelleştiren ve diğer sektörleri ilgili işiyle çalışır.
PL4	Bilgiyi tüm modelleştiren ve güçlü çalışanlar ile ilgili ve yazılı olarak atılan bir biçimde iletilir teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PL3	Hatta tüm ve belirli planları her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL2	Çalışma ortamında etkili ve etkili kaynakları etkin ve verimli bir şekilde etkili, güvendi ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, verimliliği artırarak çalışanların potansiyellerine yönelik edici fikirler paylaşır.
PL1	Modelleştiren ilgili karşılaştıkları zorlukları duruma göre çözünceye kadar.
PL0	Diğer teknoloji alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PL6	Hastanın istek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurarak atılan diğer odalar planları tasarlar ve bu planları zaman ve de değerlendirir hakkında hastaları bilgilendirir.
PL7	Azının perdede olduğu düzeyde bilgileri yazılı ile ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ilgili alanda kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama İçin			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	2	%40	Genel Sınav	32	1	32
Sınav Sınav	0	%0	Sınav (Din C. Sınav)	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sınav/Sınav Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	4	2
Proje	0	%0	Uygulama	32	1	32
Yarıyıl Sınav Sınav	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınav	1	1	1
			Toplam İş Yolu			67
			AKTS Kredisi			3

Dersin Öğrenciler Çıktılarının Programın Öğrenciler Çıktılarına Katkılar		
[Her öğrenci 0 (sıfır) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.]		
	Her Öğrenci	
Öğrenci	S	S



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ323 Farmakoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
3	DİŞ323	Farmakoloji	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü	
Çevre Öğretim	Farklı	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verisi	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Mustafa Kemal Yıldırım	Prof.Dr. MUSTAFA KEMAL YILDIRIM	Yok	

Dersin Amacı :

Genel farmakoloji ileri, antibiyotiklerin baparı ile kullanılması, otosom anir sistemi ilaçları anilayıcı ve kalınlıkla ilgili ilaçları tanımlar.

Dersin İçeriği :

1.hafta farmakolojiye giriş 2.hafta farmakokinetik 3.hafta farmakokinetik 4.hafta farmakodinamik 5.hafta farmakodinamik 6.hafta farmakodinamik 7.hafta ilaçların toksik etkileri 8.hafta genel farmakoloji 9.hafta genel farmakoloji 10.hafta genel farmakoloji 11.hafta genel farmakoloji 12.hafta genel farmakoloji 13.hafta parasempatik sistem 14.hafta parasempatik sistem 15.hafta parasempatik sistem 16.hafta parasempatik sistem 17.hafta parasempatik sistem 18.hafta parasempatik sistem 19.hafta parasempatik sistem 20.hafta parasempatik sistem 21.hafta parasempatik sistem 22.hafta parasempatik sistem 23.hafta parasempatik sistem 24.hafta parasempatik sistem 25.hafta parasempatik sistem 26.hafta parasempatik sistem 27.hafta parasempatik sistem 28.hafta parasempatik sistem 29.hafta parasempatik sistem 30.hafta parasempatik sistem 31.hafta parasempatik sistem 32.hafta parasempatik sistem 33.hafta parasempatik sistem 34.hafta parasempatik sistem 35.hafta parasempatik sistem 36.hafta parasempatik sistem 37.hafta parasempatik sistem 38.hafta parasempatik sistem 39.hafta parasempatik sistem 40.hafta parasempatik sistem 41.hafta parasempatik sistem 42.hafta parasempatik sistem 43.hafta parasempatik sistem 44.hafta parasempatik sistem 45.hafta parasempatik sistem 46.hafta parasempatik sistem 47.hafta parasempatik sistem 48.hafta parasempatik sistem 49.hafta parasempatik sistem 50.hafta parasempatik sistem 51.hafta parasempatik sistem 52.hafta parasempatik sistem 53.hafta parasempatik sistem 54.hafta parasempatik sistem 55.hafta parasempatik sistem 56.hafta parasempatik sistem 57.hafta parasempatik sistem 58.hafta parasempatik sistem 59.hafta parasempatik sistem 60.hafta parasempatik sistem 61.hafta parasempatik sistem 62.hafta parasempatik sistem 63.hafta parasempatik sistem 64.hafta parasempatik sistem 65.hafta parasempatik sistem 66.hafta parasempatik sistem 67.hafta parasempatik sistem 68.hafta parasempatik sistem 69.hafta parasempatik sistem 70.hafta parasempatik sistem 71.hafta parasempatik sistem 72.hafta parasempatik sistem 73.hafta parasempatik sistem 74.hafta parasempatik sistem 75.hafta parasempatik sistem 76.hafta parasempatik sistem 77.hafta parasempatik sistem 78.hafta parasempatik sistem 79.hafta parasempatik sistem 80.hafta parasempatik sistem 81.hafta parasempatik sistem 82.hafta parasempatik sistem 83.hafta parasempatik sistem 84.hafta parasempatik sistem 85.hafta parasempatik sistem 86.hafta parasempatik sistem 87.hafta parasempatik sistem 88.hafta parasempatik sistem 89.hafta parasempatik sistem 90.hafta parasempatik sistem 91.hafta parasempatik sistem 92.hafta parasempatik sistem 93.hafta parasempatik sistem 94.hafta parasempatik sistem 95.hafta parasempatik sistem 96.hafta parasempatik sistem 97.hafta parasempatik sistem 98.hafta parasempatik sistem 99.hafta parasempatik sistem 100.hafta parasempatik sistem

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları:

Kaynaklar: Özdemir & Ökten Farmakoloji

Yok

E-Kitaplar: Farmakoloji

Ders Yapan:

Matematik ve Temel Bilimler 3
Hücre ve Doku Bilimleri 3
Hücre ve Doku Bilimleri 3
Sosyal Bilimler 3Tıbbi Bilimler
Temel Bilimler
Sağlık Bilimleri
Alan Bilgisi3
3
3
3

Ders Konuları:

Hafta	İsim	Ön Bilgi	Dersin İçeriği	Dersin Yardımcıları
1	Genel Farmakoloji		Klinik Farmakoloji	Altı Tıbbi Yöntemden Bir Farmakoloji
2	Genel Farmakoloji		Klinik Farmakoloji	Altı Tıbbi Yöntemden Bir Farmakoloji
3	Özetli Farmakoloji		Klinik Farmakoloji	Altı Tıbbi Yöntemden Bir Farmakoloji

Dersin Öğrenme Çıktıları:

Sıra No	Açıklama
001	Farmakolojinin temel kavramlarını açıklayabilmek
002	İlaçların farmakokinetiklerini bilmek
003	İlaçların farmakodinamiklerini bilmek
004	Genel farmakolojiyi bilmek
005	İlaçların etki mekanizmasını bilmek
006	İlaçların etki mekanizmasını bilmek

Programın Öğrenme Çıktıları:

Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların farmakolojik etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P02	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P03	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P04	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P05	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P06	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P07	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P08	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P09	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P10	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P11	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P12	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P13	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P14	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P15	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P16	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P17	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P18	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P19	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P20	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P21	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P22	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P23	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P24	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P25	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P26	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P27	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P28	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P29	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P30	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P31	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P32	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P33	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P34	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P35	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P36	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P37	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P38	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P39	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P40	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P41	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P42	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P43	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P44	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P45	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P46	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P47	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P48	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P49	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P50	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P51	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P52	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P53	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P54	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P55	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P56	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P57	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P58	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P59	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P60	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P61	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P62	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P63	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P64	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P65	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P66	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P67	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P68	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P69	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P70	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P71	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P72	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P73	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P74	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P75	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P76	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P77	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P78	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P79	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P80	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P81	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P82	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P83	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P84	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P85	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P86	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P87	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P88	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P89	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P90	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P91	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P92	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P93	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P94	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P95	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P96	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P97	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P98	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P99	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek
P100	Sağlık alanında etki ve yan etki etkilerini açıklayabilmek

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Ölçülebilirlik	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yılı Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	30	2	60
Orta Sınav	0	%0	Sınav (Ders C. Sınavı)	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yılı			62
			AKTS Kredisi			3

Dersler Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları									
Her ölçüt için 1 (en düşük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.									
	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6	ÖC7	ÖC8	ÖC9
ÖC1	4	3	4	3	3	3	2		
ÖC2	3	3	3	3	4	2	4		
ÖC3	3	3	4	2	3	4	1		
ÖC4	3	4	5	4	4	3	3		
ÖC5	4	3	3	2	3	3	4		
ÖC6	3	4	5	3	3	2	3		
ÖC7	3	3	4	2	4	3	3		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

015325 Restoratif Diş Tedavisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+0	Kredi	AKTS
5	015325	Restoratif Diş Tedavisi	2	2	2
Gözetim Türü	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Soru Soruları	Dersin Türü	
Çevre Gözetim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Veresi	Dersin Yardımcıları	
015 HİJYENİJE FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Dilek ÖRGEN Prof.Dr. Özden Çoşkun Bektaş Prof.Dr. Şahin Hubussoğlu Dr.Dilek Ayar KAYHAN	Yok	

Deneyin Amacı :
Kolesterolün diyetle tedavide en etkili bir kontrolü, tuz, alkol, sigaret, ağırlık (kilolu), günlük hareket, idrarın, günlük nefes alışverişini, günlük emilimleri, günlük tükürük balmalarını ve ağrılarında günlükten korumaya çalışmaları ve günlük profilleri, alkolü sistemler ve sigaretin halkı ile bilgi vermek.

Derivasi Logaritma :

[illegible]

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Doçer Kaynaklar

Kaynaklar

- 1- *WIDE EAM, Essentials of Dental Caries, The disease and its management*, Oxford UK Press, New York, (2005)
- 2- *Saunders, JB, Robbins, JW, Hifton, D, Schwartz, R.S (Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach*, Chicago: Quintessence Publishing Co., Inc, (2006)
- 3- *Roberts TH, Hayman H O, Swift G E. Shadsworth Art and Science of Operative Dentistry*, Mosby Inc., St Louis (2006).
- 4- *Atby H, Embury G, Edgar WM, Orchardson R. Tooth Wear and Sensitivity*, Martin Dunitz, London (2000).

Yazılar

Ders Yapı:			
Matematik ve Temel Bilimler	:	İktis Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Teması	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

[illegible]

Dental Reference Citation	
Serial No	Appliances
001	Robinson TM, Heymann HO, Swift EJ Jr. <i>Biomechanics and Science of Operative Dentistry</i> . Mosby Inc., St Louis (2000).
002	Summitt JB, Robinson JW, Hilton TJ, Schwartz RS [Ed]. <i>Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach</i> . Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006).
003	Kidd GAF. <i>Essentials of Dental Caries. The disease and its management</i> . Oxford Univ Press, New York, (2005)
004	Adley M, Embery G, Edgar WM, Orchardson R. <i>Tooth Wear and Sensitivity</i> . Martin Dunitz, London (2000).

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
R02	Hastaların patolojilerinin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklayabilir.
R03	Sağlıklı bireylerde temel ve ileri düzeydeki beslenme durumunu belirleyebilir, uygulamaya atıp gereğini ve müdahale etme gereğini ve müdahale etme gereğini belirtebilir ve uygulamaya atabilir.
R04	Değerlendirme ve tanımlama amacıyla ilgili bilgileri değerlendirir ve uygulamaya atabilir.
R05	Talimatları sağlık çalışanları tarafından uygulanmasını sağlar.
R06	Değerlendirme ve tanımlama amacıyla ilgili bilgileri değerlendirir ve uygulamaya atabilir.



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Restoratif Diş Tedavisi (Gözetim Öğrenisi)					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+0	Kredi	AKT8
6	DE5225G	Restoratif Diş Tedavisi (Gözetim Öğrenisi)	32	3	3
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin İçeriği	Dersin Soru Sayısı	Dersin Türü	
Çevrim Öğrenim	Farklıca	Farklıca	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Verim	Dersin Yürütücüsü	
DES HİSTOLOJİ FAKÜLTESİ		Prof. Dr. Özden Çoel Bektaş	Prof. Dr. Özden Çoel Bektaş	Yok	

Dierssen et al.

Redaktor: Dr. Tadeusz Kłobucki, e-mail: tklobucki@poczta.onet.pl, telefon: 22 632 41 11, fax: 22 632 41 12, adres: ul. Żwirki i Wigury 13A, 01-651 Warszawa, Polska.

Dersin İçeriği
Hasta kabulü, anamnez

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri:

Copyright © 2004 John Wiley & Sons, Ltd.

Dennis Krynalden	
Krynalden	Robinson TM, Heymann H.O., Swift J. E. <i>Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry</i> . Mosby Inc., St. Louis (2006). Sullivan JB, Robinson JW, Hilton TJ, Schwartz K.S. (Ed.) <i>Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach</i> . Chicago: Quintessence Publishing Co., Inc. (2004). V&V Vision

Derece Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Matematiksel Bilimler	1	Fen Bilimleri	1
Matematiksel Temeller	1	Sağlık Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	100

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Giriş Hazırlık	Dokümanlar
1	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
2	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
3	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
4	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
5	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
6	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
7	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
8	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
9	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
10	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
11	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
12	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
13	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
14	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
15	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
16	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
17	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		
18	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Gözlem)		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Gliserin öğrenir.
002	Hasta kafa ile ve muayenesini öğrenir
003	Gliserin yapısı metocil gliserin gliserin
004	Dental aletleri kullanmasını öğrenir
005	Anamnez almayı öğrenir
006	Hasta kaydı ve tedavi yapma prosedürünü öğrenir
007	Röntgen matrisinin tasarımı, sterilizasyonu ve dezenfektasyonu prosedürünü öğrenir.

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama (örnek)				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Ünvanlık	Sayısı	Süreli	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
Sıralı Sınav	0	%0	Sıralı (Açık, Sınav)	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerli	0	%0	Sunum/Sonuçlar Hazırlama	0	0	0
Uygulama	4	%100	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	2	12	24
Yarıyıl Sınav Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			25
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																
Dijital Derslerin 3 (Yüksek) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16
001	4						2		4	3						
002	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	5	3	3	
003	4		2	2	2	2	2		2	2			2			
004	4	3	3					3								
005	4	3	2	2	3	3	3	3		3			3	3	3	
006	4							3	3		3					
007	4	3				2		2					2	2	4	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Restoratif Diş Tedavisi Klinik Dersi Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	Dİ525K00	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Dersi Uygulama	5	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü	
Çeşitli Öğretim	Farklı	Farklı	Yok	Zorunlu	
Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Nure Kaplan Prof. Dr. İhsan Hüseyinoğlu Prof. Dr. Dilem EREN Prof. Dr. Özkan Özal Bektaş	Yok	

Dersin Amacı :
Restoratif Diş Tedavisi Klinik uygulamaları pratiklik notlarında öğrenmek ve farklı diğer alanda çalışmaları yapmaktır.

Dersin İçeriği :
Eğitimsel, bilimsel potansiyellerin öğrenmek ve farklı kafelerde Black I, II, III, IV, V ve EKO 6 kavramları kullanmak ve analiz ve klinik ve estetik kompozit restorasyonları yapmak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ders Kaynakları	
Kaynaklar	1- RICE EAM, Essentials of Dental Care, The disease and its management, Oxford U.S. Press, New York, (2005). 2- Samuels, M, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz R.S (Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc, (2006). 3- Robinson TM, Harrison H.G, Swift J.F, Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Mosby Inc., St Louis (2006).

Ders Yapısı	
Hümanistik ve Sosyal Bilimler	1
Hümanistik Bilimler	1
Hümanistik Tasarım	1
Sosyal Bilimler	1
Eğitim Bilimleri	1
Fen Bilimleri	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Black I Kavite 15,15,16,17 numaralı fanteziler		Preparasyon detayları, saplılar, Rejeneron, Theodore, Harold O. Hennrich, and Edward I. Swift Jr. Sturdevant's art and science of operative dentistry, Elsevier Health Sciences, 2006.
2	Black V Kavite 14,15,16,17 numaralı fanteziler		Rejeneron, Theodore, Harold O. Hennrich, and Edward I. Swift Jr. Sturdevant's art and science of operative dentistry, Elsevier Health Sciences, 2006.
3	Black II Kavite 25,26 numaralı fanteziler		
4	Black II Kavite 24,27 numaralı fanteziler		
5	Seri Kavite 35,37 numaralı fanteziler		
6	Black III Kavite 14,15,16,17,20,21 numaralı fanteziler		
7	Black I,II,V serisi fanteziler		
8	Black I,II,V Amalgam Fanteziler		
9	Black III Kompozit Fanteziler		
10	Black IV Kavite 21,22,41,43 numaralı fanteziler		
11	Black IV Kavite kompozit fanteziler		
12	Mezlar Çukuk Tedavisi, serisi kavite, amalgam dolgu		
13	Mezlar Çukuk Tedavisi, serisi kavite, kompozit dolgu dolgu		
14	Seri kavite çukuk tedavisi kompozit dolgu.		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Diş yapısını öğrenir.
002	Dişlere koruma çarşı ve estetik ve restoratif uygulamaları öğrenir.
003	Tedavi sırasında tedavi edilecek dişlere hastaya verilecek postoperatif tedavi.
004	Kavite preparasyonu prensiplerini farklı kavite türleri için öğrenir, uygulayarak, analiz eder.
005	Restoratif materyalleri tanı ve kullanma alanları ile uygulama yöntemlerini öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkları patogenezinin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklar.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri öğrenir, derinleştirir, uygulamaya atar, geliştirir ve analiz eder. Sağlık alanındaki güncel gelişmelerle ilgili olarak bilimsel ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Tıp alanının sağlık alanına etkilerini öğrenir ve uygulamaları kullanır.
P05	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tıbbi ve estetik alanlarda etik aldatma prensiplerini uygular.
P06	Tıbbi etik ilkelere konusunda bilimsel ve uygulamalı bilgi edinir ve uygular.
P07	Mesleki uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, öğrenir, öğrenmeyi bilimsel ve uygulamalı alanlara aktarır, alan ile ilgili kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P08	Mesleki yeteneklerini kullanarak sağlık alanına katkı sağlar, yeteneklerini kullanarak hastaların tedavi ve hastaları tedavi eder.
P09	Mesleki yeteneklerini kullanarak sağlık alanına katkı sağlar, yeteneklerini kullanarak hastaların tedavi ve hastaları tedavi eder.
P10	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri öğrenir, derinleştirir, uygulamaya atar, geliştirir ve analiz eder. Sağlık alanındaki güncel gelişmelerle ilgili olarak bilimsel ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P12	Tıp alanının sağlık alanına etkilerini öğrenir ve uygulamaları kullanır.
P13	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tıbbi ve estetik alanlarda etik aldatma prensiplerini uygular.
P14	Tıbbi etik ilkelere konusunda bilimsel ve uygulamalı bilgi edinir ve uygular.
P15	Mesleki uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, öğrenir, öğrenmeyi bilimsel ve uygulamalı alanlara aktarır, alan ile ilgili kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P16	Mesleki yeteneklerini kullanarak sağlık alanına katkı sağlar, yeteneklerini kullanarak hastaların tedavi ve hastaları tedavi eder.
P17	Mesleki yeteneklerini kullanarak sağlık alanına katkı sağlar, yeteneklerini kullanarak hastaların tedavi ve hastaları tedavi eder.
P18	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri öğrenir, derinleştirir, uygulamaya atar, geliştirir ve analiz eder. Sağlık alanındaki güncel gelişmelerle ilgili olarak bilimsel ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P19	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Tıp alanının sağlık alanına etkilerini öğrenir ve uygulamaları kullanır.
P21	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tıbbi ve estetik alanlarda etik aldatma prensiplerini uygular.
P22	Tıbbi etik ilkelere konusunda bilimsel ve uygulamalı bilgi edinir ve uygular.
P23	Mesleki uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, öğrenir, öğrenmeyi bilimsel ve uygulamalı alanlara aktarır, alan ile ilgili kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P24	Mesleki yeteneklerini kullanarak sağlık alanına katkı sağlar, yeteneklerini kullanarak hastaların tedavi ve hastaları tedavi eder.
P25	Mesleki yeteneklerini kullanarak sağlık alanına katkı sağlar, yeteneklerini kullanarak hastaların tedavi ve hastaları tedavi eder.

P04	Değerlendirme alanında sahip olduğu beşerî ve sosyal alanlar ile ilgili alanlar değerlendirilir. Sağık alanlarında (örneğin) alanlar değerlendirilir. Sağık alanlarında (örneğin) alanlar değerlendirilir.
P06	Hastaneler, klinik ve diğer alanlar (örneğin) alanlar değerlendirilir. Hastaneler, klinik ve diğer alanlar (örneğin) alanlar değerlendirilir.
P17	Alanlar değerlendirilir. Alanlar değerlendirilir. Alanlar değerlendirilir.

Değerlendirme Alanları		AKTS Hesaplama (Yöntem)			
Yöntem	Sayı	Alanlar	Sayı	Sayı	Toplam İş Yolu Saati
Alanlar	1	%40	Alanlar	0	0
Kısa Sıra	0	%0	Sınıf Dış Ç. Sırası	10	10
Ödev	0	%0	Ödevler	10	10
Değer	0	%0	Sınav/Sınavlar Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Alan Sınavları	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	17	17
Yöntem Sınavları	1	%40	Labo/Materyal	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yöntem Sınavları	1	1
			Toplam İş Yolu		134
			AKTS Kredisi		5

Değerlendirme Alanları Programları Değerlendirme Alanları											
İş Yolu Alanları (Yöntem ve Alanlar) Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları Alanları											
	P04	P06	P08	P10	P12	P14	P16	P18	P20	P22	P24
Alanlar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ322 Ağız Mikrobiyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T + B	Kredi	AKTS
5	DİŞ322	Ağız Mikrobiyolojisi	2	2	2
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Çevrim Öğretim	Farklı	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yok	Yok	Prof.Dr. Ahmet Alan	Yok	

Dersin Amacı :

Ağız boşluğunun ağrısız, bakteriyel, virüs, mantar ve parazitlerin ağızda enfeksiyon yapma mekanizmaları öğrenilmesi, Ağız içi mikrobiyolojik muayene, çukuk mikrobiyolojisi ve diş fırçalarının mikrobiyolojik etkisinin bilinmesi, Ağız ve ağızda ilgili enfeksiyonların önlenmesi, çukuk savunmasının öğrenilmesi, ağız enfeksiyonları ve tedavi edilmesi.

Dersin İçeriği :

Mikrop koruyucu ilaçlar, bakteriyel enfeksiyonlar, Diş fırçaları, enfeksiyon kavramı, çukuk mikrobiyolojisi, Pulpit mikrobiyolojisi, Endodontik Mikrobiyoloji, Peridontal Mikrobiyoloji, Ağız kokusu, diş taşı ve gaitri ilişkisi, Oral Rabies, Ağız Bakteri Enfeksiyonları, Ağız Viral Enfeksiyonları, Ağız Mantar Enfeksiyonları, Antibiyotikler, Ağız Mikrobiyolojik Muayene, Sterilizasyon ve dekontaminasyon, Klinikte İlgili ve enfeksiyon kontrolü, Genel Virüsler, Kan Serumi, İmmünoloji ve Diş Çukukları Açılır.

Öğrenim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları:

Kaynaklar

1. Arıcı M., Nispet A. Ağız Mikrobiyolojisi, Nobel Kitapları, 2012
2. Güllüoğlu G., Güllüoğlu A. Ağız Mikrobiyolojisi genel sağlığı etkiler. Ankara Dergi. 2009; 22(2):137-145
3. Arıcı M. Ağızdan mikrobiyolojik hastalıkların önlenmesi. E.Ü. Cerrahi, Mikrobiyoloji, Anestezi ve Diş Hastalıkları Genel ve Özel Mikrobiyolojisi. Sempozyum, 2004.
4. Ağız, Çukuklar, Oral Mikrobiyoloji (Ağız Mikrobiyolojisi), 1977, İstanbul
5. Ağız, Çukuklar, Diş Hastalıkları Öğrencileri için Mikrobiyolojisi, Elsevier, Nobel Tıp Kitapları, 1998, İstanbul.

Ders Yapısı

Hastanelik ve Temel Bilimler	15	Ligatör Bilimleri	1
Hastanelik Bilimleri	1	Fosfor Bilimleri	13
Hastanelik Temelleri	1	Saglık Bilimleri	31
Basit Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ağız Mikrobiyolojisi'nin tanımı ve tarihi.		
2	Genel Bakterioloji		
3	Ağız Ekolojisi		
4	Mikrop koruyucu ilaçlar ve bakteriyel enfeksiyonlar - bakteriyel ilaçlar		
5	Bakteriyel Enfeksiyonlar		
6	Ağız Fisiyoloji		
7	Oral ve Diş Fırçaları		
8	Enfeksiyon Kavramı		
9	Çukuk Mikrobiyolojisi		
10	Pulpa Mikrobiyolojisi		
11	Endodontik Mikrobiyoloji		
12	Peridontal Mikrobiyoloji		
13	Ağız Kokusu		
14	Diş Taşı - Gaitri ilişkisi		
15	Araştırma I		
16	Oral Patolojiler		
17	Ağız Bakteri Enfeksiyonları		
18	Ağız Viral Enfeksiyonları		
19	Ağız Mantar Enfeksiyonları		
20	Prion Hastalıkları		
21	Antibiyotikler (Genel Kuralları)		
22	Antibiyotikler (Seçimi ve Klinik Bilgiler)		
23	Ağız Mikrobiyolojik Muayene		
24	Enfeksiyon Kontrolü		
25	Sterilizasyon ve Dekontaminasyon		
26	Primer Laboratuvarlarda Dekontaminasyon		
27	Klinikte Hijyen		
28	Oral Kriyoterapi		
29	Koruyucu hijyen ve enfeksiyon		
30	Genel ve Temel Mikrobiyoloji		
31	Diş Çukukları Açılır		
32	Araştırma II		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Ağız fizyoloji ve bakteriyel enfeksiyonların önlenmesi ve açıklanabilir.
002	Mikroorganizmaların ağızda enfeksiyon yapma mekanizmaları açıklanabilir.
003	Ağız enfeksiyonları ve koruyucu tedavi hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
002	Hastanelik patojenlerin klinik ve tanımlı özelliklerini açıklanabilir.
003	Saglık alanındaki temel ve ileri düzeydeki bilginin dersi kitapları, uygulamalı ve ileri düzeydeki bilginin dersi kitapları, uygulamalı ve ileri düzeydeki bilginin dersi kitapları.
004	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
005	Toplumsal sağlık düzeyini artırma ve iyileştirme için gerekli uygulamaları bilir.
006	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder; etik ilkelere tam ve ölçüde etik ahlak yönünde prensipleri uygular.
007	Temel bilimler konularında kullanılabilecek ileri düzeydeki bilginin dersi kitapları, uygulamalı ve ileri düzeydeki bilginin dersi kitapları.
008	Mesleki uygulamaları bilimsel ve teknolojik gelişmelerle takip eder. Tıp ve sağlık alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgilenir ve bunları uygulamaya dönüştürür.
009	Mesleki yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yeteneklerini sürekli olarak geliştirir ve bunları uygulamaya dönüştürür.

P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, robotikleri, donatı ve aletleri tanı ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Saklı olduğu kurumsal ve dijital bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diğ., hasta bildirim ve tanı için gerekli anamnez, muayene ve yanıtını tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm dışıdır ve bilgileri ile hastaların ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklarla giderek karşılaştıkları sorunları, anlayış ve saygı temelinde kavrayıp, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına doğru gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirilerek düzeyde literatür bilgilerine sahiptir.
P10	Değerlendirme uygulamalarında bulguları olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bu uygulamalarda sorumluluk alıp yürütülecek yönlendirme ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgileri tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ağız ve yazılı olarak etkin bir biçimde kendi teknolojileri de kullanarak paylaşıp.
P14	Hasta tanı ve tedavi planları bir ajanmanında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güncel ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, zorlandığında alternatif çözümler ve güncel verileri yönetir, edindikleri planlar yönetir ve süreci iyileştirmektedir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlara araştırarak çözümler üretir.
P04	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm dışıdır ve bilgileri analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın etik ve etik davranışları ile ilgili bulgulara alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında kapsamlı bilgilendirir.
P17	Alanında güncel bilgi düzeyinde bilginin ve teknolojiyi ve diğer teknolojileri ile ilgili düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması (Oran)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Ölçülebilir	Sayı	Sıra	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	2	%40	Orta Sınav	30	1	32
Sınav Sınav	0	%0	Sınav Değerlendirme	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sınav/Sınavlar Haricinde	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	3	4	3
P08	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınav Sınav	1	%60	Laboratuvar	20	1	20
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınav Sınav	1	1	1
			Toplam İş Yolu			55
			AKTS Kuvveti			2

Dersin Öğrenme Çıktıları Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
İlgili Derslerin 1 (yükü) ve 2 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
T101	4	3	4	5	5	4	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	3	3
O01	4	3	3	5	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	5		
O02	4	3	3	5	3	5	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3
O03	4	3	5	5	3	4	2	3	3	5	3	3	3	1	3	2	3	3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DIŞ HECİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIŞ HECİMLİĞİ FAKÜLTESİ

055296 Ağız Dış ve Çene Radyolojisi (Gözetici Öğrenci)					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+B	Kredi	AKTS
6	055296	Ağız Dış ve Çene Radyolojisi (Gözetici Öğrenci)	32	3	1
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sayı Numarası	Dersin Türü	
Çevrim Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Vereni	Dersin Yardımcıları	
DEHİRENİMLİ FAKÜLTESİ	Yok		Doç.Dr. Defne Talay Fider Dr.Özlem Birsen ENİMLİ	Yok	

Özet: Bu çalışmada, Türkiye'de bulunan 10 farklı türden 100 adet bitki türünün, Türkiye'de bulunan bitki türlerinin toplamına oranı hesaplanmıştır. Bitki türlerinin toplamı 1000'dir. Bitki türlerinin toplamına oranı hesaplanmıştır. Bitki türlerinin toplamı 1000'dir. Bitki türlerinin toplamına oranı hesaplanmıştır. Bitki türlerinin toplamı 1000'dir.

Öğretim İçeriği :
Ekstraoral muayene, vital bulguların değerlendirilmesi, intraoral muayene, intraoral ve perioral radyograf çekimleri.
Öğretim Yöntem ve Teknoloji :

Dersin Kopyasıdır

Kaynaklar	Blige, M. (2012). <i>Ely Nakliyat</i> [Book]. Muzen ve Oral Diagnostik: Alakok Universitesi Yayınları. White, S. Phares, R. (2013). <i>Oral radiology</i> . Toronto: Mosby, Yayıncılık.
------------------	---

Date: Year 61

Matematik ve Temel Bilimler	2	Eğitim Bilimleri	1
Matematik Bilimleri	2	Fen Bilimleri	2
Matematik Temaları	1	Sosyal Bilimler	1
Sosyal Bilimler	2	Aranılan	2 133

Diane Horvath

Hafıza	İsim	Ön Harflik	Dokümanlar
1	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
2	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
3	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
4	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
5	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
6	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
7	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
8	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
9	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
10	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
11	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
12	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
13	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
14	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
15	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
16	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
17	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
18	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
19	Kirik Gözler YapmaAnımmiz AnıAforozanık ve intrazal Film Çelme		
20	Yıl Sıfır Sıfır		

Dersin Öğrenciye Katkısı

Sıra No	Açıklama
001	Klinik geçişini öğrenir.
002	Hasta kabulü ve muayenesini takip eder.
003	Kliniğe uygulanan radyasyonda değişiklikler gözlemleyebilir.
004	Azami doz almasını takip eder.
005	İntrokal radyasyon profilini öğrenir.
006	Dokümantasyon kuralını öğrenir.
007	Statistiksel kuralını öğrenir.

Prognosis: Deteriorating

[illegible]

PO6	Hastanın izlenim ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Akademik performans düzeyinde beklentileriyle uyumlu ve etkili bir öğrenim ve öğretimin beklentilerini aynı düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplama Şartları		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katılı	Ortalama	Toplam İş Yolu Saati
Ara Sınav	0	100	0	0
Orta Sınav	0	100	0	0
Ödev	0	100	0	0
Değerlendirme	0	100	0	0
Uygulama	0	100	0	0
Proje	0	100	0	0
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1000	1	1
Toplam		10000		25
		AKTS Kredisi		
		1		

Dinamik Öğrenme Çözümleri Programı Öğrenme Çözümleri Kataloğu																			
Tüm öğrenciler 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
001	4	4		2	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3				
002	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4		3	4	3		
003	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4		
004	3		4	3	3		4	4	4		4				3	4	4		
005	3	4		3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3		4	4		
006		3				4			4							3			
007		3	3			4	4		3	3	3	3			3	3			



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 5331 Ağır Dış ve Çene Radyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	DİŞ5331	Ağır Dış ve Çene Radyolojisi	2	2	4
Öğrenim Türü	Dersin Dil	Dersin Düzeyi	Dersin Sağ Durumu	Dersin Türü	
Çoklu Öğretim	Farklı	Farklı	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Tülay ERDURU Doç. Dr. Gökçe YALÇIN YILMAZ	Yok	

Dersin Amacı :
Dış Hekimliği öğrencileri, doğru tek ve tekniği planlamaya yardımcı olan hasta hikayesi, anamnez ve oral ve ekstra oral muayene yöntemleri, dış hekimliğinde sistematik hastalıklar, radyasyonun temelleri ve dental radyografi teknikleri hakkında eğitir.

Dersin İçeriği :
Hasta hikayesi, muayene yöntemleri, bulguların değerlendirilmesi. Dış Hekimliğinde sistematik hastalıklar ve oral bulgular, X ışınları (akutiyon, özellikleri ve parçaları) , deney, densite, kontrast ve bu alan etkileşim etkileri, radyografik kalite, introral ve ekstroral radyografi yöntemleri, parasetik teknikler, dış radyografilerinde zekim anamnez okunması, peridontal dokuların radyografisi, travma radyografisi, dental radyografi ve deri gücünü değerlendirme yöntemleri konularını içerir.

Öğrenim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar : Akçe, N. (2012). Dış Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnostik: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yayınları. White, S. Pharsah, H. (2012). Oral radiology. Toronto: Mosby. Yörük, Y.

okuma ve araştırma.

Ders Yapanı

Hastanede ve Tıbbi Bilimler	1	Eğitim İçerikler	1
Hastanede ve Tıbbi Bilimler	1	Fen Bilimleri	1
Hastanede ve Tıbbi Bilimler	1	Sağlık Bilimleri	1
Hastanede ve Tıbbi Bilimler	1	Alan Bilimleri	1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Radyasyon Fizik		Sistem Hazırlama
2	X ışınları: Özellikleri		Sistem Hazırlama
3	X ışınları: Kontrol Edilen Faktörler		Sistem Hazırlama
4	Radyografik Kalite ve İmaj Özellikleri		Sistem Hazırlama
5	Radyografik Kalite ve İmaj Özellikleri		Sistem Hazırlama
6	Radyografik Kalite ve İmaj Özellikleri		Sistem Hazırlama
7	Projeksiyon Teknikleri		Sistem Hazırlama
8	Projeksiyon Teknikleri		Sistem Hazırlama
9	Radyolojik Hiyer		Sistem Hazırlama
10	Radyolojik Hiyer		Sistem Hazırlama
11	Radyolojik Hiyer		Sistem Hazırlama
12	Radyolojik Hiyer		Sistem Hazırlama
13	Radyolojik Hiyer		Sistem Hazırlama
14	ARA SİYEM		Sistem Hazırlama
15	Film Yapanı		Sistem Hazırlama
16	Introral Teknikler		Sistem Hazırlama
17	Introral Teknikler		Sistem Hazırlama
18	Ekstroral Teknikler		Sistem Hazırlama
19	Ekstroral Teknikler		Sistem Hazırlama
20	Lateralizasyon Teknikleri		Sistem Hazırlama
21	Dental Radyoloji		Sistem Hazırlama
22	Dental Radyoloji		Sistem Hazırlama
23	Dental Sistemlerde Aralıklı		Sistem Hazırlama
24	Elektronal Görüntüleme		Sistem Hazırlama
25	Elektronal Görüntüleme		Sistem Hazırlama
26	Elektronal Görüntüleme		Sistem Hazırlama
27	Anatomik Landmarklar		Sistem Hazırlama
28	Anatomik Landmarklar		Sistem Hazırlama
29	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sistem Hazırlama
30	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sistem Hazırlama

Ders Programı			
Hafta	İsim	Ön Hazırlık	Dersin İçeriği
31	Tıbbi Anatomik ve Sistemik Hastalıklar	Sinir Sistemi	White and Pharrish, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed.
32	Tıbbi Anatomik ve Sistemik Hastalıklar	Sinir Sistemi	White and Pharrish, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed.
33	TATİL		
34	Tıbbi Anatomik ve Sistemik Hastalıklar	Sinir Sistemi	White and Pharrish, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed.
35	ARA SINAV		
36	Çocuk ve Perinatal Oral Radiolojisi	Sinir Sistemi	White and Pharrish, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed.
37	İleri Görüntüleme Teknikleri	Sinir Sistemi	White and Pharrish, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed.
38	İleri Görüntüleme Teknikleri	Sinir Sistemi	White and Pharrish, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed.
39	FINAL SINAV		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Paranasal sinüsleri anatomik ve patolojik durumları değerlendirir.
Ö02	Periapikal sinüsleri anatomik ve patolojik durumları değerlendirir.
Ö03	Radyasyonun etkisi ve zararlı etkiler konusunda öğrenir.
Ö04	Klinik muayeneyle ağızda anatomik ve patolojik durumları görür.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patolojik durumları klinik ve tanımlı olarak açıklar.
P02	Sağlık alanındaki temel ve ileri bilgileri öğrenir, ders kitapları, uygulamalı araç, gereçleri ve analizleri alır, gereçleri destekler ve ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi sağlar.
P03	Değerlendirme alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Toplamın sağlık alanını etkilemesine yönelik uygulamaları açıklar.
P05	Değerlendirme alanındaki görev ve sorumlulukları bilerek etik kurallara göre çalışır ve etik kurallara göre çalışır.
P06	Temel tıbbi bilgiler konusunda kurumsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır.
P07	Mesleki uygulamadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder, öğrenim için öğrenim alanına girer, öğrenim alanına girer, öğrenim alanına girer.
P08	Mesleki yeterlik alanlarını doğru olarak sunar, vektör alanındaki durumları tanımlar ve hastaları tanımlar.
P09	Mesleki yeterlik alanlarını doğru olarak sunar, vektör alanındaki durumları tanımlar ve hastaları tanımlar.
P10	Sağlık alanındaki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır ve uygulamalı bilgiyi kullanır.
P11	Ağız (ağız, hasta) alanındaki temel ve ileri bilgileri öğrenir, ders kitapları, uygulamalı araç, gereçleri ve analizleri alır, gereçleri destekler ve ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi sağlar.
P12	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve demografik faktörleri gözlemleyerek, analiz ve değerlendirir, öğrenim alanına girer, öğrenim alanına girer.
P13	İhtisas alanındaki durumları, değerlendirilerek ileri düzeyde bilgiyi sağlar.
P14	Değerlendirme alanındaki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır ve uygulamalı bilgiyi kullanır.
P15	Mesleki alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P16	Bilgileri alanındaki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır ve uygulamalı bilgiyi kullanır.
P17	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve demografik faktörleri gözlemleyerek, analiz ve değerlendirir, öğrenim alanına girer, öğrenim alanına girer.
P18	Çalışma alanındaki temel ve ileri bilgileri öğrenir, ders kitapları, uygulamalı araç, gereçleri ve analizleri alır, gereçleri destekler ve ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi sağlar.
P19	Mesleki alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Değerlendirme alanındaki kurumsal ve uygulamalı bilgiyi kullanır ve uygulamalı bilgiyi kullanır.
P21	Hastaları tanımlar ve hastaları tanımlar.
P22	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P23	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P24	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P25	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P26	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P27	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P28	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P29	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P30	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P31	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P32	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P33	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P34	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P35	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P36	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P37	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P38	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P39	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P40	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P41	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P42	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P43	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P44	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P45	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P46	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P47	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P48	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P49	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P50	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P51	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P52	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P53	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P54	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P55	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P56	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P57	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P58	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P59	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P60	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P61	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P62	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P63	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P64	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P65	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P66	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P67	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P68	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P69	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P70	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P71	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P72	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P73	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P74	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P75	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P76	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P77	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P78	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P79	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P80	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P81	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P82	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P83	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P84	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P85	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P86	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P87	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P88	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P89	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P90	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P91	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P92	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P93	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P94	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P95	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P96	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P97	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P98	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P99	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P100	Alanındaki bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması (Oran)			
Yarıyıl Cansızları	Sayı	Oran	Ölçüt	Sayı	Oran	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	30	1	30
Sınav Sınavı	0	%0	Sınav Dış Çıktı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödev	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Değerlendirme	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			30
			AKTS Kuvveti			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																					
İleri düzeyden 9 (yükü) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																					
	Ö01	Ö02	Ö03	Ö04	Ö05	Ö06	Ö07	Ö08	Ö09	Ö10	Ö11	Ö12	Ö13	Ö14	Ö15	Ö16	Ö17	Ö18	Ö19	Ö20	Ö21
Ö01	5	3	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö02	5	3	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö03	5	3	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	3	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞİ-400 Ağız Farmakolojisi					
Yarıyıl	Kod	Adı	T + U	Kredi	AKTS
Y	DİŞİ-401	Ağız Farmakolojisi	2	2	2
Edisyonları Tutarı	Dersin DİR	Dersin Döneri	Dersin Staj Dersleri	Dersin Tutarı	
Organ Öğretimi	Tadqiqe	Fakülte	Yok	Zimnisi	
Bölüm/Program	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yöner	Dersin Yürütülen	
DES HODURLUĞU FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Sahin YILDIRIM	Yok	

Dersin Amacı :
Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakolojisi ve farmakodinami konularını ve bu ilaçların yan etkilerini öğrencileri bilgilendirmek ve öğretmek.
Dersin İçeriği :
Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, ilaç ve organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakolojisi ve yan etkileri.
Öğretim Yöntem ve Teknolojisi :

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	1. rasyonel tedavi yönünden farmakoloji 1. Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. G. Kayaol), 13. Baskı, 2012) 2. rasyonel tedavi yönünden farmakolojik terapötik temel (12. Baskı, 2011)
Yazar	
Yıl	

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitime Bilimler	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Öğne	Ön Harfrik	Dokümanlar
1	Güçer sistemine etki eden kardiyovasküler sistem ilaçları-1		
2	Kardiyovasküler sistem ilaçları		
3	Özellikler		
4	Endokrin sistem üzerine etki eden ilaçlar-1		
5	Endokrin sistem üzerine etki eden ilaçlar-2		
6	Gastrointestinal sistem ilaçları		
7	1. Aşamalar		
8	Sedasyon sistemleri ilaçları		
9	Santral sinir sistemi üzerine etki eden ilaçlar-1		
10	Santral sinir sistemi üzerine etki eden ilaçlar-2		
11	Analjezik ilaçlar ve anestezikler		
12	İlaç verimliliği ve güvenliği		
13	Opoid analjezikler ve antagonistleri		
14	PMMA SİSTEMLERİ		

Sıra No	Açıklama
001	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik kavramları açıklar.
002	Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini tartışır.
003	Etki mekanizmaları, dozajları, yan etkileri ve ilaçların toleransiye karşılaştırmaları.

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafesine Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	17	1	17
İkinci Sınav	0	%0	0	0	0
Ödev	0	%0	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	0	0	0
Uygulama	0	%0	1	1	1
Proje	0	%0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	18	1	18
Toplam		%100	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		28
			AKTS Kredisi		1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri													
İşletim düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında Hedeflerdir.													
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
Öğrenme Çıktı 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Öğrenme Çıktı 2	3	2	4	4	3	2	2	1	3	3	2	3	4
Öğrenme Çıktı 3	3	3	4	4	3	2	1	3	3	2	3	3	4
Öğrenme Çıktı 4	3	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ482 Genel Cerrahi					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
II	DİŞ482	Genel Cerrahi	1	1	1
Öğesinin Türü	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümün/Programın	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yürütücüsü	
DES HODİTLİĞİ, FAKÜLTESİ		Yok	Ordoğr. Öğret. Süleyman KOC	Yok	

Correspondence: Anna D. B. (e-mail: anna.d.b@univie.ac.at)

Çocuklara, temel ilkelere, cinsiyet rolleri ve baskı çocuk haklarından öğrenmek. Temel hastalara ve aileviyalı uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak. Yenidoğan bebeklerin, çocukların bu bölgenin ilgilendiren bazı genel cinsiyet hastalıklarına tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak.

Diersen Logistik
Transport, Lagerung, Montage

Öğretim Yöntem ve Tekniği:

Lygria trilineata ve *Lygria*

Referans Kaynakları	
Kaynaklar	1. McLEOD OR. 2003. Oxford Handbook of Clinical Surgery, New York: Oxford Medical Publications. 2. Ozkan S, Özdemir A. 1993; Tıbbi Cerrahi Teknikleri, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları. 3. Yılmaz

Page 61

Matematik ve Temel Bilimler	:	Çizim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarım	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Elena Monea-Liu

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dersin Soruları
1	Genel Gök ve Genel Rebele		
2	Genelde Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Prensipleri		
3	Genel Akut ve Sub Akut Materyal Hastalıkları Tanımları		
4	Genel Hastalıkların Analizi ve Risk Materyali		
5	Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları-I		
6	Genel Hastalıkların Histopatoloji ve Tanımları		
7	Spk, Fizyopatoloji ve Tedavisi		
8	Anakarı		
9	Genel Hastalıkların Tanımları Tanımları Prensipleri		
10	Yeni Tanımları Fizyopatoloji		
11	Genel Hastalıkların Tanımları Tanımları Tanımları		
12	Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları-II		
13	Spk, Fizyopatoloji Tanımları Tanımları ve Genel Hastalıkları		
14	Tanım Hastalıkları Tanımları Tanımları Tanımları Tanımları		
15	Genel Hastalıkların Tanımları Tanımları Tanımları Tanımları		
16	Transplantasyon Tanımları Tanımları		
17	Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları-III		
18	Genel Hastalıkları Tanımları Tanımları Tanımları Tanımları		

Serinin Örgütüne Girdikleri

Sıra No	Açıklama
001	Denetimlerde temel amaçlar prensipleri öğrenildi, uygulanılabilmektedir.
002	Denetimlerde karar verme ve uygun yaklaşımlarda bulunabilmektedir.

Programın Öğrenme Çıktıları:

Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patolojisi için klinik ve tanımlı özelliklerini açıklanabilir.
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilgiler öğrenilen kitaplar, uygulamalar, süreçler ve metinlerde ayrı gereksinimleri karşılamak için dünyedeki hastaları ve uygulamaları bilgilendirir.
P21	Değerlendirme alanında edinilmiş bilgilerin disiplinlerarası çalışmaları kullanır.
P22	Tıbbi alanın sağlık okur-yazarlığına yönelik uygulamaları kullanır.
P23	Değerlendirme alanında güncel ve sorumlu alanları bilerek etik değer doğrultusunda hareket eder, etik davranışları benimser ve çözümünde etik ahlak kuralları çerçevesinde hareket eder.
P41	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P25	Medikal uygulamalarda etik bilimsel ve etik değerleri gözetilerek hareket eder. Yaşam boyu öğrenme becerilerini öğrenme yöntemlerini kullanır, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarına değerler verir.
P41	Medikal yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yenileri öğrenir, alanlarında konitasyonlar ister ve kendine sunar. Yürürlükte.
P42	Medikal ve ilgili alanlar, metinler, etik ve etik değerleri ve medikal uygulamalarda etik bir şekilde hareket eder.
P43	Sağlık okur-yazarlığı kuramsal ve olgusal bilgi birikimine dayanarak beklentileri açıklar.
P47	Ağır olgular, hastaların alanları için gerekli analizleri, muayene ve yordamları yürürlükte kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerarası bilgileri ve bu bilgileri değerlendirir, medikal uygulamaları kullanır.
P48	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve tıbbi gereksinimleri karşılamak için gerekli bilgileri, analiz ve sonuç temelinde ilgili alanları, medikal alan ve diğer sağlık alanlarına karşı gösterir empati duyar.
P49	Bilimsel metinleri okur, değerlendirir, bilimsel alanlarda araştırma yapar.
P50	Değerlendirme alanlarında bilimsel olarak bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır. Etik çalışmaları sorumlu alanlar için yürürlükte etik bilimsel ve etik değerleri kullanır.
P51	Medikal alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P52	Bilimsel alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P53	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P54	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve tıbbi gereksinimleri karşılamak için gerekli bilgileri, analiz ve sonuç temelinde ilgili alanları, medikal alan ve diğer sağlık alanlarına karşı gösterir empati duyar.
P55	Bilimsel alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P56	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P57	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P58	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P59	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P60	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P61	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P62	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P63	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P64	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P65	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P66	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P67	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P68	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P69	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P70	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P71	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P72	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P73	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P74	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P75	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P76	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P77	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P78	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P79	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P80	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P81	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P82	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P83	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P84	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P85	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P86	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P87	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P88	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P89	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P90	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P91	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P92	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P93	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P94	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P95	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P96	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P97	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P98	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P99	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.
P100	Alanın içindeki alan ve diğer alanlarda bilimsel ve uygulamalı yöntemleri kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katibi	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0	%0	
Ödev	0	%0	
Devam	0	%0	
Uygulama	0	%0	
Proje	0	%0	
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplaması (çerçve)			
Ekimeler	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yüklü Saati
Ders Sınavı	17	1	17
Self-Diag. Ç. Sınavı	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Seminer/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	1	1
Toplam İş Yüklü			19
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının				
İyi (1), İyi (2) ve Çok İyi (3) olarak değerlendirilmiştir.				
	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4
Ö1	2	2	2	2
Ö2	2	2	2	2



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 403 Ağız Patolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ403	Ağız Patolojisi	2	2	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ömer Fahrettin GÖZE	Yok	

Dersin Amacı

Oral ve maksillofasial bölge hastalıklarının etyopatogenetik ve klinikopatolojik özelliklerini öğretmek ve ayırıcı tanı hakkında bilgilendirmek.

Dersin İçeriği

Oral kavite ve maksillofasial bölgenin konjestif (anorak ve hastalıkları, pulpal ve periodontal hastalıkları, pigmentli lezyonlar), ülseroözül alevler, oral kavitenin kemik-ınvaz lezyonları, oral kavitenin beyaz lezyonları, oral kavitenin vasküloözül hastalıkları, koronoid doku lezyonları, veruköz-papüler lezyonlar, skuamöz best hastalıkları, odontojenik ve non-odontojenik kist ve tümörler, çene kemiklerinin non-odontojenik tümörleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Cawson RA., Barnes RM., Barrett AW, Wright J. 2001; Oral Disease, 3rd ed. Plotic, Edinburgh.
Regeur JA., Sobusha JJ., Jordan 2003; Oral Pathology, Clinical Pathology Correlations, 4rd ed, WB Saunders Co. Philadelphia.
Oral ve Maksillofasial Patoloji (Prof. Dr. Ömer Fahrettin GÖZE)
Yüz Yüz

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Hümanîyet Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Hümanîyet Bilimleri	:	Sağlık Bilimleri (	: 200
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	:

Ders Konuları:

Hafta	Konu	Öz Hazırlık	Ölçüm
1	Pulpa, Gingivitis/Periodontitis		
2	Oral Farengeal Major Papillomalar		
3	Çene Kistleri		
4	Odontojenik Tümörler		
5	Çeneden Non-Odontojenik Tümörler-Besir		
6	Çeneden Non-Odontojenik Tümörler-Malghe		
7	Oral ve Maksillofasial Kistik Hastalıklar-Tümör		
8	Aniraki		
9	Non-odontojenik Tümörler		
10	Oral Kanser		
11	Benign Kemik-Besir Lezyonları		
12	Benign Kemik Lezyonları		
13	Preneoplazik Lezyonlar		
14	Oral Kanser 1		
15	Oral Kanser 2		
16	Tüberküloz Hastalıkları		
17	Tüberküloz Hastalıkları		
18	Benign Maksillofasial Tümörler		
19	Maksillofasial Neoplazmlar		
20	Maksillofasial Pigmentli Lezyonlar		
21	AKDS		
22	Oral ve Maksillofasial Hastalıkları		
23	Oral Patolojide Laboratuvar Tanı Yöntemleri		
24	Siyt Dersi		
25	Aniraki		
26	Siyt Dersi		
27	Siyt Dersi		
28	Siyt Dersi		
29	Siyt Dersi		
30	Siyt Dersi		
31	Siyt Dersi		
32	Siyt Dersi		
33	Siyt Dersi		
34	Siyt Dersi		
35	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Oral-perioral infeksiyonların patolojik özelliklerini tanımlayabilmek.
002	Odontojenik ve non-odontojenik kist ve tümörlerin patolojik bulgularını tanımlayabilmek.
003	Oral kavitenin paraneoplastik ve malign lezyonlarını tanımlayabilmek.
004	Oral kavitenin vasküloözül hastalıklarını tanımlayabilmek.
005	Tüberküloz hastalıklarının patolojik özelliklerini tanımlayabilmek.
006	Oral kavite ve maksillofasial bölgenin konjestif anorakleri
007	Pulpa ve periodontal hastalıklar
008	Malghe melanom dahil pigmentli lezyonları tanımlayabilmek.
009	Benign kemik ve diğer kemik-ınvaz lezyonları tanımlayabilmek.
010	Damar lezyonları ve diğer kemik-ınvaz lezyonları tanımlayabilmek.
011	K. vulgaris ve diğer periferik bağışıklık sistemi vasküloözül hastalıkları tanımlayabilmek.
012	Üstün planus ve oral mukozanın diğer benign lezyonlarını tanımlayabilmek.
013	Preneoplastik lezyonlar ve oral kanserler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenlerin bulaş ve temas izleklerini açıklar.
P03	Sağlık alanındaki temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri, uygulama alanı gereği ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P00	Toplamın sağlık düzeyini iyileştirmeye yönelik uygulamaları bilir.
P09	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tam ve yalın şekilde etik ahlak prensiplerini uygular.
P01	Tamamı ileri düzeyde kurumsal ve ileri düzeydeki bilgi birikimine sahiptir.
P13	Mesleki uygulamalarla ilgili temel ve ileri düzeydeki bilgiye sahiptir. Yapılan teorik öğrenmeyi benimsenerek öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili konuları derinleştirir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterliliklerini doğru olarak sağlar, yeterli olmadıkça durumları benimsenerek sorun ve hastaları sorununa yönlendirir.
P08	Mesleki ileri düzeydeki bilgi ve becerileri, uygulama alanı gereği ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P05	Sağlık alanındaki temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri, uygulama alanı gereği ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P07	Ayrıca, hastaların temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerilerini, uygulama alanı gereği ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sosyal ve demografik farklılıkları göz önüne alarak, sağlık ve sosyal alanlarda hastaları bilgilendirir, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına bilgi vererek katkı sağlar.
P12	Bilimsel problemleri tanımlar, değerlendirir, araştırma alanıyla ilgili bilgiye sahiptir.
P10	Değerlendirme alanında bilgi ve becerilerini kullanarak bilgiye sahiptir ve uygulamaları bilimsel ve etik kurallara uygun olarak uygular.
P16	Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile bilgi ve becerilerini paylaşarak bilgiye sahiptir.
P14	Bilgi ve becerilerini kullanarak bilgiye sahiptir ve uygulamaları bilimsel ve etik kurallara uygun olarak uygular.
P13	Çalışma alanlarında bilgi ve becerilerini kullanarak bilgiye sahiptir ve uygulamaları bilimsel ve etik kurallara uygun olarak uygular.
P09	Mesleki ileri düzeydeki bilgi ve becerilerini kullanarak bilgiye sahiptir ve uygulamaları bilimsel ve etik kurallara uygun olarak uygular.
P08	Değerlendirme alanında bilgi ve becerilerini kullanarak bilgiye sahiptir ve uygulamaları bilimsel ve etik kurallara uygun olarak uygular.
P06	Hastaları bilgilendirir, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına bilgi vererek katkı sağlar.
P17	Ayrıca, hastaların temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerilerini, uygulama alanı gereği ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafasına Göre			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Edinilen	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sınav	2	%40	Değerlendirme	17	1	17
Ekstra Sınav	0	%0	Sınav Değerlendirmesi	8	8	0
Ödev	0	%0	Ödevler	8	8	0
Devam	0	%0	Sorumlu Sorular Hazırlama	8	8	0
Uygulama	4	%80	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	18	1	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%20	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			30
			AKTS Mesafesi			1

Beyin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
İleri düzeyde 5 (çok) ve 5 (çok) arasında katkı sağlıyor.	
P01, P02, P03	
P01	5 5 5
P02	5 5 5
P03	5 5 5
P04	5 5
P05	5 5
P06	5 5
P07	5 5
P08	5 5
P09	5 5
P10	5 5
P11	5 5
P12	5 5 5
P13	5 5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5494	Dersin Bilgi				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
II	DİŞ544	Dermatoloji	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu		Dersin Türü
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok		Zorunlu
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa TOSUN	Yok	

Dersin Amacı :
Dermatolojinin ayrıntılarına ilişkin temel bilgilerin verilmesi.
Dersin İçeriği :
Klinik Dermatoloji
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Fitzpatrick TB, Ullrich F, Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine, Fifth edition, McGraw Hill Inc, New York, Bologna JL, Jorizzo JL, Krafch RP, 2005: Dermatology, First edition, Mosby, Toronto Yazın

Ders Yazarı	
Matematik ve Temel Bilimler	...
Medicinal Bilimler	...
Medicinal Bilimler	...
Sosyal Bilimler	...
Eğitim Bilimleri	...
Fen Bilimleri	...
Sağlık Bilimleri	100
Alan Bilgisi	1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ders Saati
1	Özellikler, morfoloji, histoloji		
2	İmmünoloji		
3	İmmünoloji		
4	Klinik dermatoloji		
5	Klinik dermatoloji		
6	Klinik dermatoloji		
7	Klinik dermatoloji		
8	Klinik dermatoloji		
9	Klinik dermatoloji		
10	Klinik dermatoloji		
11	Klinik dermatoloji		
12	Klinik dermatoloji		
13	Klinik dermatoloji		
14	Klinik dermatoloji		
15	Klinik dermatoloji		
16	Klinik dermatoloji		
17	Klinik dermatoloji		
18	Klinik dermatoloji		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Dermatoloji hakkında bilgi sahibi olabilir.
Ö02	Hastaların daha rahat tanı koyabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların patolojilerinin klinik ve histolojik özelliklerini açıklar.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler için derin bilgiyi, uygulama alanı gereği ve multidisipliner alan gereğiyle derinleşen bilgi düzeyinde kullanır ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmeye yönelik uygulamaları bilir.
P05	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını bilerek etik değer doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerini temel ve güncel bilgi düzeyinde edindiği bilimsel prensipleri uygular.
P06	Temel tıbbi bilgiler konusunda kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahiptir.
P07	Mesleki uygulamaları bilimsel ve etiklik gereğiyle takip eder. Yaşam boyu öğrenme sürecine aktif olarak katılır, öğrenme yöntemlerini kullanır, edindiği alanındaki tüm gelişmelerin bilgileri ile tutarlılığı ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P08	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde anlayışlı ve demokratik tutumlar göstererek beklentileri karşılar, anlayış ve saygı temelinde iletişim kurar, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları saygı gösterir empati kurar.
P09	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilir, özünde istatistik bilgileri sağlar.
P10	Değerlendirme alanında bilimsel olarak çalışır, araştırma ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bilgi çalışmaları sonucunda edindiği sonuçları klinik ve tıbbi becerilerine uygular.
P11	Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği yapar.
P12	Bilgileri tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yararlı olarak edinilen bilgileri ile ilgili alanlarda kullanır ve paylaşır.
P13	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P14	Çalışma ortamında mali ve insan kaynakları etkililiği ve verimliliği bir şekilde yönetir, güvenli ve etik uygulamaları sağlar, sonuçları ile ilgili alanlarda çalışmaları yaparak etkililiği artırır.
P15	Mesleki ve ilgili alanlarda çalışmaları yaparak etkililiği artırır.
P16	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri analitik olarak mesleki uygulamalarında kullanır.
P17	Hastaların tıbbi ve klinik alanları dışında bulunan etik ve ahlaki değerleri ve bu alanların avantaj ve dezavantajları hakkında hastaları bilgilendirir.
P18	Akademik gerektirdiği düzeyde bilimsel yazılarına ve bilimsel alan ve ilgili alanlara ilişkin düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması İçin			
Yarıyıl Çıktıları	Sayı	Katı	Ölçütler	Sayı	Sıra	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	Genl. Dst. Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sorum/Sorumlar Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüklü			19
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının						
İşlet. düzeyin II (yük) ve III (en yüksek) seviyede ifade ediliyor.						
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
ÖÖ1	2	2	2	2	2	2
ÖÖ2	2	2	2	2	2	2



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ 195 Ağız Dış Çene Hastalıkları					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ195	Ağız Dış Çene Hastalıkları	1	1	1
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yük		Prof.Dr. HAKAN YELER	Yük	

Dersin Amacı

Ağız içinde yumuşak ve sert dokularda görülen odontojenik ve nonodontojenik kistleri, odontojenik ve nonodontojenik tümörleri, lezyon, premalign ve malign lezyonları ve diğer patolojileri klinik ve radyasyonlu bulguları ve tedavileri hakkında bilgi aktarmaktır.

Dersin İçeriği

Dejeneratif Korneal İrileşikler, Tükürük İrileşikler, Tükürük İrileşik Tümörleri, Yumuşak Doku Tümörleri, Genik Fasiyal, Non-odontojenik gelişimsel kistler, Odontojenik kistler, Odontojenik Tümörler (Epitelial kökenli), Odontojenik Tümörler (Mezodermal kökenli), Odontojenik Tümörler (Miksal kökenli), Fasiyal Ağrı ve Nöromusküler Hastalıklar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Dersin Kaynakları

Kaynaklar

Yurdan S. Ağız ve çene dokusu hastalıkları Atlas Elsevier, 2015.

Oral and maxillofacial pathology: a rationale for diagnosis and treatment. Marx, Robert E.; Sherr, Diane J.Chicago QuintessenceRobert E. Marx D. Oral and Maxillofacial Pathology. Mosby, 2000

Cheney's manual of oral and maxillofacial surgery, Raven PH and Laskin DM, 2nd ed. Chicago Quintessence Books, 2007

Oral & Maxillofacial Pathology, Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE, eds. 2nd ed. Philadelphia W.B. Saunders, Company, 2002.

Yük. YER

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Hüman Bilimler	:	Fen Bilimleri	:
Hüman Bilimler	:	Sağlık Bilimleri	:
İnsan Bilimleri	:	Alan Bilimi	: 200

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının aşınma ve klinik özellikleri Moniliyaz, tane ve badeni		
2	Potansiyel malign lezyonların klinik tane ve badeni Herpes virüsüne bağlı klinik lezyonlar, tane ve badeni		
3	Kontakt virüsüne bağlı klinik lezyonlar, tane ve badeni Human papilloma virüsü		
4	İmmünoyok sistem hastalıklarının klinik durumu, ağız bulguları ve badeni		
5	Rektörün ağız lezyonları, tane ve badeni		
6	Kan hastalıklarının ağız bulguları		
7	Kistik hastalıklar		
8	Epitelial odontojenik tümörlerin sınıflandırılması ve perikoronit ağızda değerlendirilmesi		
9	Epitelial odontojenik tümörler: Ameloblastoma, radikal ağız fibromatosa, ameloblastik kistomatoz, adenameloblastoma, kistik ve epitelial odontojenik tümör		
10	Epitelial odontojenik tümörler: Ameloblastoma, radikal ağız fibromatosa, ameloblastik kistomatoz, adenameloblastoma, kistik ve epitelial odontojenik tümör		
11	Mezodermal odontojenik tümörler: Odontojenik fibroma, mikroma, sementoblastoma, sementosoma, displazi		
12	Mikot odontojenik tümörler: Ameloblastik fibroma, adenoma, ameloblastik fibro-odontoma		
13	Nonodontojenik tümörler: Gümme ağız lezyonları, hiperparatiroid lezyonları, fibroz displazi, travmatik osteoma osteoid fibroma		
14	Tümör lezyon lezyonların tanısı, etiyoloji lezyonları		
15	Bağ dokusu lezyonları, hiperplazide fibröz, tane ve yüzü dokusundan orijinal ağız lezyonları yumuşak doku tümörleri		
16	Veriler yapıları ve klinik dokusundan orijinal ağız lezyonları yumuşak doku tümörleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Dejeneratif korneal irileşikler hakkında bilgi sahibi olur.
002	Tükürük irileşikler, tümörleri öğrenir ve hastaları yaklaşımları anlar.
003	Yumuşak ve sert doku tümörleri ve badenleri hakkında bilgi sahibi olur.
004	Odontojenik ve nonodontojenik kistleri sınıflandırır ve tedavilerini öğrenir.
005	Odontojenik tümör kaynaklarını ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olur.
006	Fasiyal ağrı ve nöromusküler hastalıkları ve tedavilerini anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların potansiyel klinik ve tanısal özelliklerini açıklar.
P02	Sağlık alanındaki temel ve ileri düzeydeki öğrenim alanları, uygulama alanı, gereklilik ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Dejeneratif ağızda edindiği bilgileri değerlendirir, çözümleme kullanır.
P04	Toplanan sağlık bilgileriyle ilgili problemleri analiz eder, uygulamaları kullanır.
P05	Dejeneratif ağızda edindiği bilgi ve sorularla ilgili bilimsel etki, bu etkiyi doğrulamada kullanır, etki, bilimsel tane ve çözümleri etki, etkiyi doğrulamada kullanır.
P06	Temel tane bilimleri konusunda kurumsal ve ileri düzeydeki bilgi edinir, etkiyi kullanır.
P07	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P08	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P09	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P10	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P11	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P12	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P13	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.
P14	Medikal uygulamaları bilimsel ve etik açıdan değerlendirir, etkiyi kullanır. Yapanı boyu öğrenimi bilimsel öğrenimi yönlendirir, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır, etkiyi kullanır.

PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kayınlardan etkilen ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların potansiyellerine yüksek edici diğer planlar yaparak ve önceliğe koyarak değerlendirir.
P99	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlara anımsarak çözümleyebilir.
P94	Değerli bilginin alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Seçtik alanındaki tüm disiplinlerin bilgisini analitik olarak mevcut uygulamalarda kullanır.
P95	Hesabın teknik ve ilave alanını göz önünde bulundurarak alternatif beceri planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hususlar bildirir.
PL7	Alanının perspektifinde düzeyde bilgisayarı yardımı ile belirli bir bilgi ve faaliyetleri değerlendirir ve bu düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesi (Yeni)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
AG Sınav	2	%40	Ders Sınavı	32	1	32
Kısa Sınav	0	%0	Özel Ders C. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sorum/Sorum Hazırlığı	0	0	0
Uygulama	0	%0	Aras Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınav	1	1	1
			Toplam İş Yükü			35
			AKTS Mesafesi			1

Beyaz Öğrenci Çıktıran Programın Öğrenci Çıktıran Katılımı																				
İşin düzeyleri II (yok) ve 5 (en yüksek) arasında (bade edilmiştir).																				
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
001	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2
002	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2
003	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2
004	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2
005	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2
006	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞAİP					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞAİP	Okutman	2	2	2
Edisyonlar Tutarı	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretimi	Tadrici	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölümün/Programın	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yürütme Yeri	
DES HUKUKİSİ FAKÜLTESİ	Yok	Prof.Dr. Erkan Çelik (BİRE)E	Yok		

David Ansd

Tam ağızlar ve ortodontik tedavi ihtiyacı tedavilerinin bu tür ağızların kalenilerini göstermesi, Karyoz, Ortağı ve diğer ortodontik tedavi prensiplerinin verilmesi, tel kullanımı ve ağızla oynayan gösterilmesidir.

Diets in Longevity

Ortodontik teli ağızlar ve tedavi planlamasında kullanılır, cerrahisizgösterilebilen ortodontik tedavi planlamasında kullanılır. Bu teli emerek ve ortodontik uygulamalar, dişlere baskı uygulanır ve dişler tedavi, kolayca ortodontik yaklaşımla, hareketler ortodontik tedavi, kök alımların tedavi ve tedavi, ortodontik sıkı baskılar ve kuvvetler, dişleri ortodontik tedavi, hastaları ve aile ortodontik tedavi, tamponatör baskı eklem ve ortodontik dişleri, enkind ortodontik, çekirdek tedavi ve tedavi, model aralık, vaka üzerinde operasyon algılaması

Öğretici Yöntem ve Teknikleri :

[illegible]

Dere Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 200
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilimleri	:

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Ortodontik tedavi prensipleri	
2	Konveyör ve öfleyici ortodonti	
3	Konveyör ve öfleyici ortodonti	
4	Hareketli aparatlar 1	
5	Hareketli aparatlar 2	
6	Kuvvet kaynakları ve geçişleri ve ortodontik kuvvetin kontrolü	
7	Ankraj, ankrası bölgeleri, ankrası enflasyonu	
8	Arastırma	
9	Ağız dışı kuvvet uygulayıcı aparatlar	
10	Ağız dışı kuvvet uygulayıcı aparatlar	
11	Ortodontik teller (Elastik-plastik alaşımlar), termal ankrı formu	
12	Epizodiyal tedavi	
13	Diğer sabit tedavi teknikleri	
14	Ortodontik Diş Hareketleri	
15	Ortodontik Diş Hareketleri sırasında ortaya çıkabilecek komplikasyonlar	
16	Ortodontik Diş Hareketleri Histolojisi	
17	Korsetli tedaviler sırasında diş kavilerinde yer kazanma yolları	
18	Fonksiyonel ankras	
19	Fonksiyonel geniş ortopedik tedavi ve fonksiyonel geniş ortopedik	
20	Sınıf II, bölge 1 anomalilerinde tedavi prensipleri	
21	Sınıf II, bölge 2 anomalilerinde tedavi prensipleri	
22	Sınıf III anomalilerinde tedavi prensipleri	
23	Ağız kapanış vakalarında ortopedik-ortodontik tedavi	
24	Dijital ortodontik kapama tedavisi	
25	Arastırma	
26	Sınıf I maloklüzyonlarda Ortodontik tedavi yaklaşımları	
27	Dinamik kapanış vakalarında ortodontik tedavi prensipleri	
28	Yavaş yavaş anomalilerinde ortodontik-ortopedik tedavi prensipleri	
29	Gudak-damak yarıklarında ortodontik tedavi	
30	Gomelli dişleri ortodontik tedavi	
31	Dinamik ağız kapanış ortodontik tedavi	
32	Yüzdeyinde ortodontik tedavi	
33	Prostomik tedavi ve relaps	
34	Vaka tartışması	
35	Yeni araştırmalar	

Sıra No	Açıklama
001	Ortodontik teli araçları kullanarak maloklüzyonu tedavi edilebilir
002	İkinci ortodontik protokollerin tedavisi için kullanılabilecek maloklürik aparatları düzen edilebilir
003	Klinik ve ve ileriye ortodontik tedavi hakkında yeterli derincede teorik bilgiye sahip olabilir
004	İkinci ortodontik tedavilerin etkin olarak atlatılabilir tedaviler hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olabilir
005	İkinci ortodontik tedavi sonrası restorasyon uygulanması hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Her türlü ürün kategorisinin teknik ve finansal özelliklerini açıklayabilir.

[illegible]

Değerlendirme Kriterleri		AKTS Mesajlaşma Eylemi			
Yarıyıl Kategorisi	Sayısı	Katılı	Sayısı	Süre	Toplam İş Yılı Sayısı
Ara Sınav	2	%40	2	2	4
Kısa Sınav	0	%0	0	0	0
Ödev	0	%0	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	0	0	0
Uygulama	0	%0	0	0	0
Proje	0	%0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	1	1	1
Toplam		%100			6

Derin Öğrenme Geliştirme Programı Öğrenme Geliştirme Katılımı														
İşletim düzeyleri 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade olunur.														
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14
001	2	2	4	3	3	4	2	3	2	1	4	3	2	2
002		1				1				1	3		1	
003	1	2	3			3		2	2	4	3	3	3	
004	2	3	3			4		2	3	4	5	1	4	3
005	1	2	2			1		1	3	2	3		3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Ölçülebilirlik Uygulaması					
Yararlı	Kodlu	Adı	1-10	İzleni	AKTİS
Y	Ölçülebilirlik	Ölçülebilirlik Uygulaması	20	3	3
Öğrenciler	Dersin Adı	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Tarihi	
Öğrenim Öncelikleri	Talimat	Faaliyet	Yok	İzlenim	
Bilimsel/Program	Ölçülebilirlik	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yürütürünün	
Ölçülebilirlik, FAALİYETLERİ	Yok	Prof.Dr. Erkan Çelik (ÖZEL)	Yok		

Diversi Answer

Tam anajen ve ortodontik tedavi ihtiyacını belirlemekle birlikte tam anajenlerin kalite ve miktarlarının ölçülmesi, koruyucu, ortodontik ve estetik ortodontik tedavi prosedürlerinin verilmesi, tel hijyeni ve ağız bakımının sağlanmasıdır.

Diersen-Lorenz

[illegible]

Öğretmenlerin Yaşadıkları Yaşam ve Çalışma Yaşamı:

Özet Bu çalışmada, 1995-2000 yılları arasında Türkiye'de meydana gelen doğal afetlerin ekonomik ve sosyal etkileri incelenmiştir. Çalışma, doğal afetlerin Türkiye'deki ekonomik ve sosyal yapıya etkilerini anlamak ve bu etkilerin önlenmesi için alınabilecek önlemleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma, doğal afetlerin Türkiye'deki ekonomik ve sosyal yapıya etkilerini anlamak ve bu etkilerin önlenmesi için alınabilecek önlemleri belirlemek amacıyla yapılmıştır. Çalışma, doğal afetlerin Türkiye'deki ekonomik ve sosyal yapıya etkilerini anlamak ve bu etkilerin önlenmesi için alınabilecek önlemleri belirlemek amacıyla yapılmıştır.

Ders Yayı			
Matematik ve Temel Bilimler		Eğitim Bilimleri	
Matematik Bilimleri		İnönü Bilimleri	
Matematik ve Tarih		Sağlık Bilimleri	
Temel Bilimler		Alan Bilgisi	300

Deer Sınıfları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Değerlendirme
1	İlk aygırlar		
2	İkinci aygırlar		
3	Üçüncü aygırlar		
4	Dördüncü aygırlar		
5	Beşinci aygırlar		
6	Altıncı aygırlar		
7	Yedinci aygırlar		
8	Sekizinci aygırlar		
9	Dokuzuncu aygırlar		
10	Onuncu aygırlar		
11	Onbirinci aygırlar		
12	Onikinci aygırlar		
13	Onüçüncü aygırlar		
14	Öz aygırlar		
15	İkinci aygırlar		
16	Üçüncü aygırlar		
17	Dördüncü aygırlar		
18	Beşinci aygırlar		
19	Altıncı aygırlar		
20	Yedinci aygırlar		

Sıra No	Açıklama
001	Ortodontik tedavi programı kullanılarak maloklüzyonu taşıyan dişler
002	Estetik ortodontik prototiplerinin tedavisinde kullanılabilecek maloklüzyonik aşınayıcı düzeni dişler
003	Klinik ve/veya radyasyon tedavisi sonrasında yerleşti derinlerde protetik bilye ve salgı dişlerdir
004	İntraoral müdahalelerin erken dönem ortodontik hastalıklar halinde yerleşti protetik bilye salgı dişlerdir
005	Ağız ortodontik tedavi sonrası restorasyon yapılabilecek halde yerleşti protetik bilye salgı dişlerdir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenleri ile ilgili ve basılabilirlikleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilginin öğrenenlerin ihtiyaçlarına, gerekliliklerine ve multimedya araç gereçleriyle desteklenmesini düzeyde kullanması ve uygulamaları bilginin sahipliği.
P04	Değerlendirme alanındaki bilgileri değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P05	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P06	Değerlendirme sürecinde güncel ve sorumlu alanları bilgilendirme sürecinde kullanabilir.
P07	Temel bilginin bilginin konusuna göre değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P08	Medikal uygulamaların bilginin ve bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P09	Medikal bilginin bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P10	Medikal bilginin bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P11	Medikal bilginin bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P12	Medikal bilginin bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P13	Sağlık alanında temel ve güncel bilginin öğrenenlerin ihtiyaçlarına, gerekliliklerine ve multimedya araç gereçleriyle desteklenmesini düzeyde kullanması ve uygulamaları bilginin sahipliği.
P14	Değerlendirme alanındaki bilgileri değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P15	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P16	Değerlendirme sürecinde güncel ve sorumlu alanları bilgilendirme sürecinde kullanabilir.
P17	Temel bilginin bilginin konusuna göre değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P18	Medikal uygulamaların bilginin ve bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P19	Medikal bilginin bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.
P20	Medikal bilginin bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir. Yaşamı veya yaşamı etkileyen bilginin değerlendirme sürecinde kullanabilir.

PL0	Değerlendirme uygulamalarında başlıca olarak karar alabilme ve uygulama yeterliğine sahiptir. Güç çalışmalarıyla zorunlu olarak yarıotokillerle yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
PL6	Modelleştiren ve ilgili sektörleri ilgili işiyle çalışır.
PL6	Bilgiyi tüm modelleştiren ve ilgili çalışanlar ile ilgili olarak etkin bir biçimde iletilmektedirler de kullanarak paylaşırlar.
PL4	Hasta tani ve tedavi planları haricinde eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verme ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvendi ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, verimliliği altında çalışanların gelişmelerine yönelik edici bir planlar yapar ve süreci izler/ölçer/ölçer değerlendirir.
PL9	Medikal ve ilgili konularda konuyla ilgili duruma göre kararlar alabilir.
PL4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanında farklı disiplinlerin bilgileri analiz eder ve medikal uygulamalarda kullanır.
PL9	Hastanın tedavi ve rehabilitasyonu için önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Azımsız gerektirdiği düzeyde bilgi/savir yazıları ile ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ilgili alanda kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hedeflerine Uyarılar			
Yanıtı Çalışmaları	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Araştırma	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sıfır Ders Ç. Sınavı	4	5	20
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Ödev	0	%0	Sorum/Sorum Hazırlama	4	10	40
Uygulama	0	%0	Araştırma	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	4	10	40
Yanıt Sınav Sınav	1	%100	Lisansüstü	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yanıt Sınav Sınav	1	1	1
			Toplam İş Yolu			125
			AKTS Kredisi			5

Beyan Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar													
Tıbbi alanlar 8 (yok) ve 5 (en azından) arasında Hedeflerdir.													
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
001	2	2	4	1	1	4	2	3	2	1	4	1	2
002		4			1					1	3		1
003	2	2	2		3	2	2	4	5	1	5	3	
004	1	3	3		4	2	3	4	3	1	4	3	
005	1	2	2		1	1	1	2	3		3	1	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ-199 Dahiliye-Hematoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ499	Dahiliye-Hematoloji	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Halime TERZİ	Yok	

Dersin Amacı :
Diş Hekimlerinin bilmesi gereken enjeksiyon düzeyinde iç Hastalıkların ilgilili konularını aktarmaktır.

Dersin İçeriği :

İç Hastalıkların eğitimde yer alan Diş Hekimlerinin pratik uygulamada ve gerektiğinde acil müdahaleler arasında sahip olmaları gereken kasım, gök, akut koroner sendrom, hipertansiyon veya hipotansiyon, hepatik koma ya da akciğer gibi konularda temel bilgilerin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Türk hematoloji derneği yayınları, RCHR kitabı ve yazar

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri
Hukuk ve Etik Bilimleri	Fen Bilimleri
Hukuk ve Etik Bilimleri	Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Ön Hazırlık	Dersin Konuları
1	Genel Hematoloji		
2	Periferik Yaprak Değerlendirilmesi		
3	Anemiler		
4	Hematit Anemiler		
5	Hematit Anemiler		
6	Hematit Anemiler		
7	Akut Lösemiler		
8	Kronik Lösemiler		
9	Larfanlar		
10	Plazma Hücre Hastalıkları		
11	Hemofili		
12	Kanama Bozuklukları		
13	Transfüzyonlar		
14	Myeloproliferatif Hastalıklar		
15	Klinik İlgili Hastalıklar		
16	Transfüzyon		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
O01	Pratik uygulamada karşılaşılabilecek iç Hastalıklar ile ilgili sorunları alan hastalara yaklaşımlarını öğrenmeleridir.
O02	İç hastalıkların ilgilili acil durumlar için kanama riski altında bulunan müdahaleleri yapabilen diler,
O03	Hepatik, akciğer gibi kanlı bir çin de risk faktörleri olarak kanama riski altında bilgi sahibi olabilmelidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilgiler içeren literatürleri, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P05	Toplumsal sağlık düzeyini iyileştirme yönünde uygulamaları kullanır.
P06	Değerlendirme alanındaki görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkelere doğrultusunda yerine getirir, etik ilkelere tam ve çabucukla etik ahlak kurallarıyla uyum sağlar.
P07	Temel bilimsel bilimler konusunda kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahiptir.
P08	Medikal uygulamadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder. Yabancı dil öğrenmeyi kendine yönelik öğrenme yöntemleri ile, alan ile ilgili konularla ilgili, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P09	Medikal potansiyel sorunları doğru olarak sağlar, potansiyel olumsuz durumlarla koruyucu önlemler alır ve hastaların sorunlarına yanıt verir.
P10	Medikal ve ilgili tıbbi alanlarda, malzeme, cihaz ve ekipmanları ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P11	Sağlık alanında kuramsal ve pratik bilgi birikimiyle sorunsal bir tedavi planı oluşturur.
P12	Aktif içi, hastalıklarının tanı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tanı yöntemlerinin bilgileri ile tutarlıdır ve bu bilgileri değerlendirerek gerekli uygulamalarda kullanır.
P13	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak, anamnez ve sağıy temelinde hastanın olumsuzlukları, medikalizasyonu ve diğer sağlık çalışanlarına sağıy gösterir empati kurar.
P14	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirilebilir düzeyde bilimsel bilgiye sahiptir.
P15	Değerlendirme alanlarında bilimsel olarak kanıtlama ve uygulama yeterliliğine sahiptir. Diğer çalışmalarda yararlanarak yapılabilecek yatkınlık ve bilimsel başarılarına sahiptir.
P16	Medikalizasyonu ve ilgili sektörlerle ilgili işleri yapar.
P17	Bilgileri kurumsal alanlarda ve sağıy çalışanlar ile ilgili ve ilgili olarak etkin bir şekilde ileri teknolojileri de kullanacak olabilir.
P18	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P19	Çalışma ortamında mal ve insanı kaynakları etkili ve verimli bir şekilde yönetir, görev ve sorumluluklarına uygun olarak çalışır, sonuçları ile ilgili alanlarda çalışanların gelişmelerine yönelik etkileşimli platformlar yaratır ve sürekli öğrenen bir kültürü oluşturur.
P20	Medikal ve ilgili konularla ilgili kuramsal ve uygulamalı alanlara ait bilgileri kullanır.
P21	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri etkin bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanında tanı yöntemlerinin bilgileri analiz ederek medikal uygulamalarda kullanır.
P22	Hastaların tıbbi ve ilgilili alanları göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastaları bilgilendirir.
P23	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgiye sahip ve etkili bir şekilde bilgiyi ve bilgileri kullanarak ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesine Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ölçütler	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1	17
İkinci Sınav	0	%0	Self-Disc. C. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorular Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			19
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																								
İşletim düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında ifade edilmeyen																								
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20	PO21	PO22	PO23	PO24
TI01	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
001	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
002	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
003	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ411 Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ411	Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Abdullah İker ÖZEC	Prof.Dr. ABDULLAH İKER ÖZEC	Yok	

Dersin Amacı :
Dış hastalığı, öğrenilen ders kapsamında alan konular hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak
Dersin İçeriği :
Ortodontik enfeksiyonlar, kistler, preprotekt cerrahi, cerrahi tedavi yöntemleri, brana, maksiller sinüs hastalıkları
Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	ORAL VE MAXİLLOFASİYAL CERRAHİ Roymond J Farace Oral ve maksillofasial cerrahi James R. Hupp Oral ve maksillofasial cerrahi Lars Anderson Oral ve Maksillofasial Cerrahide Güncel Tedaviler Stokrah C. Boyghel Ağız Dış ve Çene Cerrahisi

Ders Yarıyılı	
Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri
Matematik Bilimleri	Fen Bilimleri
Matematik Tasarımı	Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Öz Hazırlık	Ölçümler
1	odontojenik enfeksiyonlara genel bakış		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
2	odontojenik enfeksiyon etiyolojisi ve mikrobiyolojik özellikler		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
3	periapikal patolojiler: akut, kronik, abses, semptomatik apikal periodontitis nedir		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
4	cerrahi tedavi, abses nedir, cerrahi tedavi yolları		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
5	füzyon lej apsesi nedir, füzyon lej apsesi enfeksiyonu		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
6	histo kronik abses, bukkal abses, infrazyukal abses		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
7	alt çene lej apsesi, submental, sublingual, submandibular		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
8	derin boyun enfeksiyonları, apsis, pederikitis		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
9	odontojenik enfeksiyonların genel tedavi prensipleri ve cerrahi endodontik tedavi		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
10	kist nedir, nasıl oluşur, kistlerin etiyolojileri nelerdir		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
11	maksillofasial bölgede görülen kistlerin sınıflandırması, keratistik, dentinize kist		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
12	erisipely kist, lateral periodontal kist, katifiye odontojenik kist, radiküler kist		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
13	radikal kist, paradental kist, anevizmal keratistik kist		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
14	yamuk doküman görülen kistler		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
15	oklüzyon, oklüzyonla ilişkili ve ilişkili olmayan kistler		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
16	maksiller sinüs anormali ve fonyoloji		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
17	sinüzit nedir, sinüzit sınıflandırması, odontojenik maksiller sinüzit		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
18	maksiller sinüs hastalıkları tedavi yöntemleri		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
19	maksiller sinüs benigne ve malign tümörleri		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
20	preprotekt cerrahi nedir, ne amaçla yapılır		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
21	preprotekt cerrahi planlama prensipleri		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
22	kenek doküman uçuklarına preprotekt cerrahi yöntemler		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
23	yamuk doküman uçuklarına preprotekt cerrahi yöntemler		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
24	tümör tedavisinde cerrah nedir		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
25	benign tümör tedavi yöntemleri		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
26	malign tümör tedavi yöntemleri		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
27	dental travma		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
28	dış sert doküman ve pulpa pulpa pulpa pulpa		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
29	dış periodontal doküman pulpa pulpa pulpa pulpa		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi
30	maksillofasial travma hastası muayene yöntemleri		ders notları okunması, kayıt ders videosunun izlenmesi

Ders Konuları		
Hafıza	Konu	Özellikler
31	hastaya hastalığın temel prensipleri	ders notları ve kaydedilmiş ders videolarının okunması
32	mundibula hastalıkları	ders notları ve kaydedilmiş ders videolarının okunması
33	orta ve ileri hastalıkları	ders notları ve kaydedilmiş ders videolarının okunması

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	adölenjik enfeksiyonların tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir
002	kistik enfeksiyonları tanımlayabilir, nasıl tedavi edileceğini bilir
003	makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir
004	prostatik enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir
005	malig ve benign enfeksiyonların tedavisini bilir
006	makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezi ile ilgili ve tanısal işlevlerini açıklar.
P03	Sağlık alanındaki temel ve ileri bilgileri öğrenen ders kitapları, uygulamalı araç gereç ve multimedia araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kavramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P04	Değerlendirme alanındaki temel ve ileri bilgileri uygulamalı olarak kullanır.
P05	Tıbbi ve sağlık alanındaki temel ve ileri bilgileri uygulamalı olarak kullanır.
P06	Değerlendirme alanındaki temel ve ileri bilgileri uygulamalı olarak kullanır.
P07	Temel ve ileri bilgileri uygulamalı olarak kullanır.
P08	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir. Yapılan tıbbi uygulamaları bilir ve tedavisini yapabilir.
P09	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P10	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P11	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P12	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P13	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P14	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P15	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P16	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P17	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P18	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P19	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P20	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P21	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P22	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P23	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P24	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P25	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P26	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P27	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P28	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P29	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P30	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P31	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P32	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P33	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P34	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P35	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P36	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P37	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P38	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P39	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P40	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P41	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P42	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P43	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P44	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P45	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P46	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P47	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P48	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P49	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P50	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P51	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P52	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P53	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P54	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P55	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P56	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P57	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P58	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P59	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P60	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P61	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P62	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P63	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P64	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P65	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P66	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P67	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P68	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P69	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P70	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P71	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P72	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P73	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P74	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P75	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P76	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P77	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P78	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P79	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P80	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P81	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P82	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P83	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P84	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P85	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P86	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P87	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P88	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P89	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P90	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P91	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P92	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P93	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P94	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P95	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P96	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P97	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P98	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P99	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.
P100	Makrofil enfeksiyonlarının tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir.

Değerlendirme Çıktıları		
Yarıyıl Çıktıları	Sayı	Katı
Ara Sınav	2	%40
Ekstra Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Değerlendirme	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60
Toplam		%100

AKTS Mesajlarına Uygunluk			
Özellikler	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Ders Sınavı	2	2	64
Sınav Dış Ç. Sınavı	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yolu			67
AKTS Mesajına Uygunluk			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Bilgi düzeyleri 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilir.	
P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19	
T001	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
001	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
002	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
003	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
004	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
005	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
006	5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ411301 Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ411301	Ağız Dış Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama	20	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Abdullah İsmail ÖZTÜRK Dr. Öğr. Üyesi Erol NARLİ Prof. Dr. Hasan YILMAZ	Yok	

Dersin Amacı :

Hastaların hastalıkları ile ilgili halinde değerlendirilip diğerleri teşhis edilme, küçük cerrahi işlemleri gerçekleştirilme yeteneğine sahip olmak.

Dersin İçeriği :

Klinikler tarihi, öğrenme kafa boy eğitimi verilmesi, staj sonra değerlendirilmesi sonra değerlendirilme, sonuç klinik uygulamaları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery Chandler's manual of oral and maxillofacial surgery, Henry P.H and Leslie D.M. 2nd ed, Chicago: Quintessence Books, 1997 Oral & Maxillofacial Pathology, Neville BW, Damm OD, Allen CM, Bouquot JC, eds. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders, Company, 2002. Oral and Maxillofacial Pathology a rationale for diagnosis and treatment, Marx, Robert C.; Stark, Diane J. Chicago: Quintessence; Robert C. Stark D.: Oral and Maxillofacial Pathology, Mosby Inc, 2000 VUE VUE
-----------	--

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Temel Bilimler	:
Matematik Tutarımları	:	Sağlık Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Alan Bilimleri	:

Ders Konuları

Hafta	İsim	Öz Harflik	Dersin Konuları
1	pratik uygulama		
2	pratik uygulama		
3	pratik uygulama		
4	pratik uygulama		
5	pratik uygulama		
6	pratik uygulama		
7	pratik uygulama		
8	pratik uygulama		
9	pratik uygulama		
10	pratik uygulama		
11	pratik uygulama		
12	pratik uygulama		
13	pratik uygulama		
14	pratik uygulama		
15	pratik uygulama		
16	pratik uygulama		
17	pratik uygulama		
18	pratik uygulama		
19	pratik uygulama		
20	pratik uygulama		
21	pratik uygulama		
22	pratik uygulama		
23	pratik uygulama		
24	pratik uygulama		
25	pratik uygulama		
26	pratik uygulama		
27	pratik uygulama		
28	pratik uygulama		
29	pratik uygulama		
30	pratik uygulama		
31	pratik uygulama		
32	pratik uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Değerli ve kaliteli çukürleşme gerektiren durumların parçaları, küçük cerrahi işlemleri de yapabilen bilgi ve yeteneğe sahip olmak
002	Öğrencinin klinik olarak hastaları değerlendirilmesi
003	İki okulu
004	Konuşma teknikleri
005	Öğrenci diğer bir insanı soruları kalın kılabilir planifikasyon pratik olarak öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patolojilerinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanında temel ve genel bilgiler öğrenen kitapları, uygulamaları, gereklilik ve multimedya araç gerekliliklerle desteklenen her düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerli ve kaliteli çukürleşme gerektiren durumların parçaları, küçük cerrahi işlemleri de yapabilen bilgi ve yeteneğe sahip olmak
P02	Öğrencinin klinik olarak hastaları değerlendirilmesi
P03	İki okulu
P04	Konuşma teknikleri
P05	Öğrenci diğer bir insanı soruları kalın kılabilir planifikasyon pratik olarak öğrenir
P06	Değerli ve kaliteli çukürleşme gerektiren durumların parçaları, küçük cerrahi işlemleri de yapabilen bilgi ve yeteneğe sahip olmak
P07	Öğrencinin klinik olarak hastaları değerlendirilmesi
P08	İki okulu
P09	Konuşma teknikleri
P10	Öğrenci diğer bir insanı soruları kalın kılabilir planifikasyon pratik olarak öğrenir
P11	Değerli ve kaliteli çukürleşme gerektiren durumların parçaları, küçük cerrahi işlemleri de yapabilen bilgi ve yeteneğe sahip olmak

P98	Modeli ile ilgili teknik okunur, maketeler, çizel ve akışlar tanı ve model uygulamalarında etkin bir şekilde kullanır.
P99	Sahip olduğu kurumsal ve kişisel bilgi becerisiyle sistematik bir tedarik planı oluşturur.
P100	Ağız ağız, hastalıkların tanı ve teşhis için gerekli anamnez, muayene ve yoruma göre yöntemleri kullanır, sağlık sistemindeki tıbbi disiplinlerin bilgileri ile tutarlıdır ve bu bilgileri değerlendirerek gerekli uygulamalarda kullanır.
P101	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak kişilik gelişim, anlayış ve saygı temininde iletişim oluşturma, medikasyon ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P102	Bilimsel makaleleri okunur, değerlendirilecek düzeyde yazıttıkları bilgileri sağlar.
P103	Değerlendirme uygulamalarında bilimsel olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmasında sorumluluk alıp yürütülecek etkinlik ve işleri başarıyla sağlar.
P104	Medikasyon ve diğer sektörlerle ilgili bilgiyi sağlar.
P105	Bilgileri son medikasyon ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yazılı olarak edinilen bilgiyi ile ilgili tıbbi disiplinlerin bilgileri ile tutarlıdır ve bu bilgileri değerlendirerek gerekli uygulamalarda kullanır.
P106	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P107	Çalışma ortamında mali ve işleri kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, kurum içindeki olumlu çalışanların gelişimlerine yönelik etkililer planlar yaratır ve sonuçları değerlendirir.
P108	Modeli ile ilgili karşılaşılan sorunları tanımlar ve analiz ederek çözümler sunar.
P109	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri etkin bir şekilde değerlendirir. Sağlık alanındaki tıbbi disiplinlerin bilgileri analiz ederek gerekli uygulamalarda kullanır.
P110	Hastanın klinik ve diğer alanları göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P111	Alanının genişletildiği düzeyde bilgi sunar-yararlanabilir bilgiye ve beceriye ulaşarak alanı genişletir ve alanı genişletir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesajlaşma Çizelgesi			
Yanıtı Çözümlemesi	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	50	Ders Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	50	Sıfır Ders Ç. Sınavı	4	5	20
Ödev	0	50	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	50	Sanayi/Sanayi Hazırlama	4	18	40
Uygulama	0	50	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	50	Uygulama	4	18	40
Yanıt Sınavı	0	100	Labortuar	0	0	0
Toplam		500	Proje	0	0	0
			Yanıt Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			125
			AKTS Kredisi			5

Bilgi Öğrenme Çıkarma Programı Öğrenme Çıkarma Katkıları	
Bilgi düzeyi 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilir.	
	P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18
Tarih	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ9413 Protetik Diş Tedavisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ943	Protetik Diş Tedavisi	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öğ. Başlı	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. Öğütan Söker	Prof.Dr. FAKTUŞUT	Yük	

Dersin Amacı :
Dışkırı, ağız boylarını, genlerini ve ilgili dokuları protetik ağızlar taşıyarak, belirlenen ve istenilen alveol bacaklara sahip diğ. bacak yapılmak.
Dersin İçeriği :
Sabit prot. kuramı teorik ağız
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	1. Özcan S, Gök H, Sarıoğlu A, Kılıç S, E.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, 2000, Samsun 2. Rosenfeld SH, Land MP, Fujimoto J, Contemporary Fixed Prosthodontics, The C.V. Mosby Comp. 3. Shillingburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Fundamentals of Fixed Prosthodontics, Quintessence Publ. Co. Inc. 4. Martinson PL, Schmalzberger A, Precision Fixed Prosthodontics: Clinical and Laboratory Aspects, Quintessence Publ. Co. Inc. diğ. kışını, diğ. ç. gırsal rnaklasyon, gırsal ağız diğ. kışını ve rnaklasyon teknikleri, kron taktis, hasta motivasyonu, prot. rnakı baki ve olan kışını kışını

Ders Yarıyılı	
Matematik ve Temel Bilimler	
Matematik Bilimleri	
Matematik Temelleri	
Sosyal Bilimler	
Eğitim Bilimleri	
Yeni Bilimler	
Sağlık Bilimleri	
Alan Bilgisi	100

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Öğ. Hazırlık	Öğretim Yöntemleri
1	Protetik tedavinin amaçları ve sabit protedize giriş		Sabit protedize temelleri
2	Protetik tedavinin amaçları ve sabit protedize giriş		Sabit protedize temelleri
3	Diş preparasyon prensipleri		Sabit protedize temelleri
4	Diş preparasyon prensipleri		Sabit protedize temelleri
5	Diş preparasyon prensipleri 1		Sabit protedize temelleri
6	Sabit protedize destek öğeleri dışarıdan alınması		Sabit protedize temelleri
7	Alt-üst dişlerin periorontal vizörü alınması ve dışarıdan alınması		Sabit protedize temelleri
8	Retrakasyon ve yöntemleri 1		Sabit protedize temelleri
9	Retrakasyon ve yöntemleri 2		Sabit protedize temelleri
10	Çalışma modelleri ve diş hazırlama teknikleri		Sabit protedize temelleri
11	Full veneer kurulumu		Sabit protedize temelleri
12	Parşiyel veneer kurulumu		Sabit protedize temelleri
13	Intraoral model kurulumu		Sabit protedize temelleri
14	Kısmi dişin dişleri, protetik yapıyı teknikleri		Sabit protedize temelleri
15	Ölçümler ve ölçümler		Sabit protedize temelleri
16	Ölçümler ve ölçümler		Sabit protedize temelleri
17	Ölçümler ve ölçümler		Sabit protedize temelleri
18	Ölçümler ve ölçümler		Sabit protedize temelleri
19	Ölçümler ve ölçümler		Sabit protedize temelleri

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama
002	Sabit protedize diğer prot. türlerinden ayrılarak tanımlama ve aydınlatma.
003	Sabit protedize kurulumu alanları ve özelliklerini tanımlama.
004	Hasta sabit protedize endikasyonu tanımlama ve tedavi planı yapma.
005	Davranış diğ. sabit protedize için hastaların öğrenimlerini tanımlama ve aydınlatma.
006	Ölçümler ve ölçümler ile ilgili problemleri tanımlama ve aydınlatma.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patolojisi ile ilgili ve tanımlama ile ilgili problemleri tanımlama.
P03	Sağlık alanındaki tanımlama ve tanımlama ile ilgili problemleri tanımlama.
P04	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P05	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P06	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P07	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P08	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P09	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P10	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P11	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P12	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P13	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P14	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P15	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P16	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P17	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P18	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P19	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P20	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P21	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P22	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P23	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P24	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P25	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P26	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P27	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P28	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P29	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P30	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P31	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P32	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P33	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P34	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P35	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P36	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P37	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P38	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P39	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P40	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P41	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P42	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P43	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P44	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P45	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P46	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P47	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P48	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P49	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P50	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P51	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P52	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P53	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P54	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P55	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P56	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P57	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P58	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P59	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P60	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P61	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P62	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P63	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P64	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P65	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P66	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P67	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P68	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P69	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P70	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P71	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P72	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P73	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P74	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P75	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P76	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P77	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P78	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P79	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P80	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P81	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P82	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P83	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P84	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P85	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P86	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P87	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P88	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P89	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P90	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P91	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P92	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P93	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P94	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P95	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P96	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P97	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P98	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P99	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.
P100	Değişiklik ve değişim ile ilgili problemleri tanımlama.

P66	Hastanın klinik ve fizyolojik ölçümlerinde bulunarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P67	Klinikte periferik düzeyde bilgisayar yazıları ile klinikte bilgin ve eğitim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafesine Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	20	2	64
Kısa Sınav	0	%0	0	0	0
Ödev	0	%0	0	0	0
Değerli	0	%0	0	0	0
Uygulama	0	%0	0	0	0
Proje	0	%0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	0	0	0
Toplam		%100			

AKTS Mesafesine Uygunluk	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Lisans			
Ders Sınavı	20	2	64
SWT Ders C. Sınavı	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sorum/Sorular Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			67
AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar																	
Tüm düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																	
	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77
Tüm	2	4	4	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	5	2	2	1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ40301	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yok		Prof.Dr. Hakan DEMİR	Yok	

Dersin Amacı :
Dersin amacı hasta üzerinde protetik uygulamaları yapmaktır.
Dersin İçeriği :
Sabit ve hareketli bakanlı prototip, tam prototip, üst çene uygulamaları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	DİŞ HEKİMLİĞİ KİTAPLARI Prof.Dr. YASAR GÜMAN tam prototip, Schillingburg sabit prototip, Mustafa YILMAZ üst çene prototip, J. D.

Ders Yazarı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Resim Bilimleri	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ders Kaynakları
1	PROTİK		KİTAP

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Protetik apdan hasta muayenesi yapar, anamnezik olgudan tene ve endikasyon belgeler. Ağızdağı prototipleri tanımlar.
002	Uygun girdiği hasta planı ile ilgili hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir.
003	Gerekli olduğu takdirde hastayı ağızdan bilgilendirir.
004	TME hastalıklarının ağız dışı belirtilerini bilir, gerektiğinde ağızdan bilgilendirir.
005	Protetik uygulamalarda kullanılan materyaller ve ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olur.
006	materyallerin ağız dışı uygulamada kullanılır.
007	çalıştırılan ağız dışı korar, tamamlanmış ağız dışı korar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların prototipinin klinik ve temel özelliklerini açıklar.
P03	Sağlık alanındaki temel ve genel bilgiyi ağız dışı korar, uygular ve gerekli olduğu takdirde ağız dışı korar.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P05	Uygulama ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P06	Diş hekimliği alanında ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P07	Tamamlanmış ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P08	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P09	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P10	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P11	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P12	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P13	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P14	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P15	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P16	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.
P17	Materyallerin ağız dışı korar ve ağız dışı korar ve ağız dışı korar.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafasına Uygunluk		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre
Ara Sınav	0	50	0	0
İkinci Sınav	0	50	4	5
Ödev	0	50	0	0
Değerlendirme	0	50	0	0
Uygulama	0	50	0	0
Proje	0	50	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	50	0	0
Toplam		500		

Ölçütler	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Ders Sınavı	0	0	0
İkinci Sınav	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yolu			20
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktıları Programın Öğrenme Çıktıları Katkıları												
İşletim düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında Hedeflerdir.												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
001	2	3	2	3	3	1						
002				2			2					
003			2	3	1			2				
004					2	2	2				3	
005					2							
006					1	2	2			3	3	
007								2		3		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ417 Ağız Dış ve Çene ve Radyolojisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ417	Ağız Dış ve Çene ve Radyolojisi	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Uyesi İhsan ERMANCI	Dr.Öğr. Uyesi Yalçın YILMAZ Dr.Öğr.Uyesi İhsan ERMANCI	Yük	
Dersin Amacı : Dişleri tanıma ve muayene, hastaya uygun ve tedavi planlamada yapma, film çekim konularında teorik kazandırma, ağız ve çene bölgesindeki normal anatomi, yapıları ve patolojik durumları klinik ve radyografik olarak ayırt etme becerisi kazandırma.					
Dersin İçeriği : Anamnez alımı, vital bulguları ö (dişleri) ve değerlendirilmesi, ağız içi ve ağız dışı muayene, tanı ve tedavi planlaması, sepsis, ekstraksiyon, ağız ve çene radyasyon fizyolojisi ve etkileri, radyasyonun değerlendirilmesi, ağız ve çene hastalıklarının baş boyun bölgesindeki bulguları, çene ve yüz kemiklerinin benign, malign ve travmatik lezyonları, tükürük bez hastalıkları, paranasal sinüs hastalıkları, DMG muayenesi, infirmitas hastalıkları					
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :					
Dersin Kaynakları					
Kaynaklar	White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. 4th Ed. Mosby, 2008. Regeur JA, Scubbe JJ, Jordan POK. Oral Pathology Clinical Pathologic Correlations. 5th Ed. Saunders Elsevier. 2008. Harari A, Alqal M, Dağdelen S. Dişhekimliği Radyolojisi, Atatürk Üniversitesi Tıp Fakültesi, Erzurum 2008. YÜZ YÜZÜ				
2 ARA SINAV +1 FINAL SINAVI					
Ders Yapan					
Matematik ve Temel Bilimler		Eğitim Bilimleri			
Matematik Bilimleri		Psikolojik Bilimler			
Matematik Bilimleri		Sosyal Bilimler			
Sosyal Bilimler		Alan Bilgisi			300
Dersin Konuları					
Hafta	Konu	Öz Harflik	Dersin Konuları		
1	Radyografik Değerlendirmede Teknik Edilacak Nakazlar		Sorum Harflik	White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4th, Ed. 1994, Ağız Dış ve Çene Radyolojisi, Harari A, (ed.) 2014 Essentials of Dental Radiography and Radiology, 4th ed. White C.	
2	Radyopak- Radyolucent lezyonlar		Sorum Harflik	White S.C., Pharoah M.J. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4th ed.	
3	Radyopak- Radyolucent lezyonlar		Sorum Harflik	White S.C., Pharoah M.J. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th ed. 2014	
4	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White and Pharoah, Oral Radiology (Dişleri ve Yanakları). 7. Bölümde Çeviri (Çev. Edt.) Akkaya M, Çeliközgü Yandmaz 2. Palm Yayınevi, Ankara 2018, Eric White, Essentials of Dental Radiography and Radiology, 4th ed. Neville BW, Damm DD, Allen OM, Bouquet JE Oral and maxillofacial Pathology 3th ed Prof. Dr. Sabahat Güngör, Ankara Üniversitesi Diş Fakültesi	
5	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White and Pharoah, Oral Radiology (Dişleri ve Yanakları). 7. Bölümde Çeviri (Çev. Edt.) Akkaya M, Çeliközgü Yandmaz 2. Palm Yayınevi, Ankara 2018, Eric White, Essentials of Dental Radiography and Radiology, 4th ed. Neville BW, Damm DD, Allen OM, Bouquet JE Oral and maxillofacial Pathology 3th ed Prof. Dr. Sabahat Güngör, Ankara Üniversitesi Diş Fakültesi	
6	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White and Pharoah, Oral Radiology (Dişleri ve Yanakları). 7. Bölümde Çeviri (Çev. Edt.) Akkaya M, Çeliközgü Yandmaz 2. Palm Yayınevi, Ankara 2018, Eric White, Essentials of Dental Radiography and Radiology, 4th ed. Neville BW, Damm DD, Allen OM, Bouquet JE Oral and maxillofacial Pathology 3th ed Prof. Dr. Sabahat Güngör, Ankara Üniversitesi Diş Fakültesi	
7	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White and Pharoah, Oral Radiology (Dişleri ve Yanakları). 7. Bölümde Çeviri (Çev. Edt.) Akkaya M, Çeliközgü Yandmaz 2. Palm Yayınevi, Ankara 2018, Eric White, Essentials of Dental Radiography and Radiology, 4th ed. Neville BW, Damm DD, Allen OM, Bouquet JE Oral and maxillofacial Pathology 3th ed Prof. Dr. Sabahat Güngör, Ankara Üniversitesi Diş Fakültesi	
8	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 ed. White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 ed.	
9	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 ed. White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 ed.	
10	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White C and Pharoah, M.J. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4, 6 and 7 ed. 2014.	
11	Çene ve Yüz kemiklerinin Benign Tümörleri ve Travmatik Lezyonları		Sorum Harflik	White C and Pharoah, M.J. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4, 6 and 7 ed. 2014.	
12	Ara Sınav				

Ders Kimlikleri				
Hafta	Kitap	Ön Hazırlık	Dersin İçeriği	Dersin Kaynakları
13	Cerrahi Etkileşim Sistemik Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4. and 6. ed. Wile C, Pharoah PJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th Ed, 2014, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral Pathology, Clinical Pathologic Correlations, 7th Edition, 2017.
14	Cerrahi Etkileşim Sistemik Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4. and 6. ed. Wile C, Pharoah PJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th Ed, 2014, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral Pathology, Clinical Pathologic Correlations, 7th Edition, 2017.
15	Pigmente Lezyonlar		Sistem Hastalıkları	Prof. Dr. Serpil ÖZBAYRAK: Oral Patoloji ve Histopatoloji, 2. Baskı, Quintessence Yayıncılık, 2018. P. 192-193 Joseph A. Regan, James J. Scully Oral Pathology, Clinical Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1991: P.180-174
16	Pigmente Lezyonlar		Sistem Hastalıkları	Prof. Dr. Serpil ÖZBAYRAK: Oral Patoloji ve Histopatoloji, 2. Baskı, Quintessence Yayıncılık, 2018. P. 192-193 Joseph A. Regan, James J. Scully Oral Pathology, Clinical Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1991: P.180-174
17	Yarılabilir			
18	Yumuşak Doku kalifikasyonları ve Osifikasyonları		Sistem Hastalıkları	Özge İ. Diş Hekimliğinde Radyasyon Teknikleri 2020 White SC, Pharoah PJ. Oral Radiology E-Book Principles and Interpretation, Edition 7, 2014.
19	Yumuşak Doku kalifikasyonları ve Osifikasyonları		Sistem Hastalıkları	Özge İ. Diş Hekimliğinde Radyasyon Teknikleri 2020 White SC, Pharoah PJ. Oral Radiology E-Book Principles and Interpretation, Edition 7, 2014.
20	Cerrahideki Yumuşak Doku Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology, 3. ed. Saunders Elsevier, St.Louis, Missouri, 2019; Çanakkale Pnöloji, Çanakkalede yumuşak doku hastalıkları, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ders Notları, 2011-2012, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral pathology, Clinical Pathologic Correlations, 4.ed. Saunders, St. Louis, Missouri, USA, 2017; Günhan Ömer, Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence yayıncılık, İstanbul, 2015; Serpil Özbayrak: Oral Mukosa ve Hastalıkları, 3. baskı, Quintessence yayıncılık, İstanbul 2017
21	Cerrahideki Yumuşak Doku Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology, 3. ed. Saunders Elsevier, St.Louis, Missouri, 2019; Çanakkale Pnöloji, Çanakkalede yumuşak doku hastalıkları, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ders Notları, 2011-2012, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral pathology, Clinical Pathologic Correlations, 4.ed. Saunders, St. Louis, Missouri, USA, 2017; Günhan Ömer, Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence yayıncılık, İstanbul, 2015; Serpil Özbayrak: Oral Mukosa ve Hastalıkları, 3. baskı, Quintessence yayıncılık, İstanbul 2017
22	Cerrahideki Yumuşak Doku Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology, 3. ed. Saunders Elsevier, St.Louis, Missouri, 2019; Çanakkale Pnöloji, Çanakkalede yumuşak doku hastalıkları, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ders Notları, 2011-2012, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral pathology, Clinical Pathologic Correlations, 4.ed. Saunders, St. Louis, Missouri, USA, 2017; Günhan Ömer, Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence yayıncılık, İstanbul, 2015; Serpil Özbayrak: Oral Mukosa ve Hastalıkları, 3. baskı, Quintessence yayıncılık, İstanbul 2017
23	Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri		Sistem Hastalıkları	White SC, Pharoah PJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed. Elsevier, St. Louis Missouri 2014; Oral and Maxillofacial Pathology, Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE, 3. ed. Saunders Elsevier, St.Louis Missouri, 2019; Prof.Dr. Bengi ÖZTAŞ, Ankara Univ. Diş Hek. Fak. Ders Notları, Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral Pathology, Clinical Pathologic Correlations 4. ed. Saunders, St.Louis, Missouri USA, 2009
24	Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri		Sistem Hastalıkları	White SC, Pharoah PJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed. Elsevier, St. Louis Missouri 2014; Oral and Maxillofacial Pathology, Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE, 3. ed. Saunders Elsevier, St.Louis Missouri, 2019; Prof.Dr. Bengi ÖZTAŞ, Ankara Univ. Diş Hek. Fak. Ders Notları, Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri, Regan JA, Scully JJ, Jordan RCK, Oral Pathology, Clinical Pathologic Correlations 4. ed. Saunders, St.Louis, Missouri USA, 2009
25	Paranasal Sinüs Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	White SC, Pharoah PJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed. Elsevier, St. Louis Missouri 2014; Hacıoğlu A. Ağrı Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi Ltd. Şti, İstanbul 2014; Diş Hekimliğinde Radyasyon Teknikleri Prof. Dr. Serpil ÖZBAYRAK
26	Paranasal Sinüs Hastalıkları		Sistem Hastalıkları	White SC, Pharoah PJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7. ed. Elsevier, St. Louis Missouri 2014; Hacıoğlu A. Ağrı Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi Ltd. Şti, İstanbul 2014; Diş Hekimliğinde Radyasyon Teknikleri Prof. Dr. Serpil ÖZBAYRAK

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Ön Harflik	Dokümanlar
27	İnflamatuvar Hastalıklar		Sorum-Hazırlama White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4 and 6 ed.
28	İnflamatuvar Hastalıklar		Sorum-Hazırlama White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4 and 6 ed.
29	İnflamatuvar Hastalıklar		Sorum-Hazırlama White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4 and 6 ed.
30	Ara Sınır		
31	TME Radyolojisi		Sorum-Hazırlama Harizi A. Ağcı Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2014 Prof.Dr.Kaan Çiçek, TME Ders Notları, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji Ders Notları, Morton H.S. Miller's Head and Neck Anatomy For Dentistry, Saunders, China, 2007, Sarıoğlu A., ÖZDÜK B. Temporomandibüler Disfonksiyonlar Tıbbi Karar ve Gözlemler, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Yıllık No:22 Gönova, İzmir 2006, Yalçın S, Aktaş I. Diş Hekimliğinde Temporomandibüler Eklemi Hastalarına Yaklaşım, Nispetiye Yayıncılık, İstanbul 2013, White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4 and 6 ed.
32	TME Radyolojisi		Sorum-Hazırlama Harizi A. Ağcı Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2014, Prof.Dr.Kaan Çiçek, TME Ders Notları, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji Ders Notları, Morton H.S. Miller's Head and Neck Anatomy For Dentistry, Saunders, China, 2007, Sarıoğlu A., ÖZDÜK B. Temporomandibüler Disfonksiyonlar Tıbbi Karar ve Gözlemler, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Yıllık No:22 Gönova, İzmir 2006, Yalçın S, Aktaş I. Diş Hekimliğinde Temporomandibüler Eklemi Hastalarına Yaklaşım, Nispetiye Yayıncılık, İstanbul 2013, White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4 and 6 ed.
33	TME Radyolojisi		Sorum-Hazırlama Harizi A. Ağcı Diş ve Çene Radyolojisi, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul 2014, Prof.Dr.Kaan Çiçek, TME Ders Notları, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji Ders Notları, Morton H.S. Miller's Head and Neck Anatomy For Dentistry, Saunders, China, 2007, Sarıoğlu A., ÖZDÜK B. Temporomandibüler Disfonksiyonlar Tıbbi Karar ve Gözlemler, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Yıllık No:22 Gönova, İzmir 2006, Yalçın S, Aktaş I. Diş Hekimliğinde Temporomandibüler Eklemi Hastalarına Yaklaşım, Nispetiye Yayıncılık, İstanbul 2013, White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation, 4 and 6 ed.
34	Ağız Kalkısı		Sorum-Hazırlama Ayçin H. Toğuşhan Tıbbi ve Ağız Kalkısı, 2008 Nobel Tıp Kitabevi
35	Ağız Kalkısı		Sorum-Hazırlama Ayçin H. Toğuşhan Tıbbi ve Ağız Kalkısı, 2008 Nobel Tıp Kitabevi
36	PMMA SİNGER		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel bir teori ve ilgili tümörleri karşı karşıya Hastanın vital bulgularını ölçer, anamnez alır, fizik ve ağız dışı muayene yapar, normal anatomik yapıları ve potansiyel durumları fark ederler.
Ö02	Stomatik hastalıkları diğer hastalıklardan ayırtma becerisi değerlendirir ve periyodik muayeneleri sağlar.
Ö03	Klinik muayene sonuçlarına göre oral radyasyona karar verir, intrasel radyasyonları bilir, değerlendirir, elektroanaljez gibi analjezik yöntemleri bilir.
Ö04	Radyasyonda anestezi uygulanır, ağız ve anestezi yapıları ile ilgili durumları ayırt ederler.
Ö05	Hastanın geçireceği yan etkilere ilişkin durumları bilir.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklarlar.
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilgiler içeren denetler, uygulama araç gereçleri ve multimedia araç gereçleriyle desteklenen bir diziyle kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme yöntemleri kullanır.
P00	Toplanan sağlık verilerini değerlendirme yöntemi uygulamaları bilir.
P04	Değerlendirme alanında güncel ve son bulguları bilerek etik ilkelere bağlı olarak hareket eder, etik ilkelere göre ve yollarında etik altyapıyı prensipleri uygular.
P01	Temel tıbbi bilgiler konusunda kurumsal ve güncel bilgi bilimine sahiptir.
P05	Medikal uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler. Yakın veya öğrenimi barındıran öğrenimci yönlendirir, alan ile ilgili kurullarda, araştırmaya sonuçları değerlendirir.
P01	Medikal potansiyel alanlara doğru olarak doğru, potansiyel olumsuz durumları koruyucu önlemler ve hastaları doğru yönlendirir.
P00	Medikal ve ilgili tıbbi ekipman, materyaller, cihaz ve aletler tanı ve tedavi uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sağlık alanında kurumsal ve güncel bilgi bilimine teknolojik bir tıbbi alan olarak.
P07	Ağız dışı, hastalıkların tanı ve tedavi anamnez, muayene ve yollarını tanımlar ve değerlendirir, sağlık alanında tıbbi disiplinlerin bilgileri ile değerlendirir ve bu bilgileri değerlendirerek medikal uygulamalarda kullanır.
P06	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal tıbbi ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak, ağız ve ağız hastalıkları (ağız dışı), medikal ve diğer sağlık uygulamaları uygular.
P02	Klinik muayene ederler, değerlendirirler, tanımlar ve değerlendirirler.
P00	Değerlendirme alanında bilimsel olarak karar alabilir ve uygulamaya atarlar, tıbbi uygulamalarda son tıbbi altyapıyı kullanarak tıbbi ve tıbbi uygulamaları sağlar.
P06	Medikal ve ilgili sektörleri bilir ve tanımlar.
P06	Bilgileri tıbbi uygulamaları ve sağlık alanları ile ilgili ve ağız dışı alanları bir tıbbi alan olarak değerlendirir ve kullanır.
P04	Hasta tanı ve tedavi alanları her aşamada bilimsel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P03	Okuma, araştırma, tıbbi ve tıbbi alanları etkilere ve verimlilik bir şekilde değerlendirir, güncel ve bilimsel alanları tanımlar, sonuçları ile ilgili alanları değerlendirir ve tıbbi alanları değerlendirir.
P00	Medikal ve ilgili kurullarda kurumsal durumları araştırarak değerlendirir.
P04	Değerlendirme alanında bilgi ve ağız dışı bilgileri değerlendirir, sağlık alanında tıbbi disiplinlerin bilgileri analiz ederek medikal uygulamalarda kullanır.
P00	Hastaları tıbbi ve tıbbi alanları değerlendirir, bilimsel alanları değerlendirir, tıbbi alanları ve tıbbi alanları değerlendirir ve tıbbi alanları değerlendirir.
P07	Alanın potansiyel olarak bilimsel alanları değerlendirir, bilimsel alanları değerlendirir, bilimsel alanları değerlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafasına Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Edinilen	Sayı	Süre
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	32	1
İkinci Sınav	0	%0	Genel Değerlendirme	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorular Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yolu		15
			AKTS Kredisi		1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																					
İşletim düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında ifade edilmelidir.																					
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20	PO21
001	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4
002	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	5	5	5	4
003	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	5	5	5	4
004	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4
005	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

035017001 Ağır Dış ve Çirne Radyasyon Kırık Uygulama					
Yarıyıl	Kodlu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	035017001	Ağır Dış ve Çirne Radyasyon Kırık Uygulama	20	3	3
Öğesinin Türlü	Dersin ÖR	Dersin Dürüsü	Dersin Staj Durumu		Dersin Türü
Örgün Öğretim	Tatlıca	Fakülte	Yok		Zorunlu
Bölümün/Programın	Ön Kuşak	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Verdiği Kurum	
DES HEMERİJİ, FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Öymü Şenur ÇENAR, Doç. Dr. DEMİR YALÇIN YILMAZ	Yok	

Durum Anlatı :
Öğrenciler kimliği koruyarak; e-öl kütüphane içerisinde eğitimci ile ve hanişak dolaştıkları okulları

Dersan Işığı

[illegible]

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Diğer Kaynaklar	
Kaynaklar	Günhan, Ö. 2001; Oda ve Hissel-Hoelzel, Katilaj, Akademi Yayıncılık, İstanbul. Harabi E., Algil M., Dağdelen S., Diğ Hekimci, R. 2003; Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2003 yürütme

Ders Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	: 300

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Okunacaklar
1	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
2	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
3	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
4	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
5	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
6	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
7	Klinik Uygulama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7. ed. Güler CB. Dr. Hekimî B. Başoğlu Akçaya Sektör Hastalıkları, Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasial Patoloji Quirnessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radiolojisi Cep Atlas, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011

[illegible]

[illegible]

Bazı Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Hastaları için standart hastalık yapıdır.
Ö02	Akademik alır.
Ö03	Klinik muayene yapar.
Ö04	İnteraktif ediyolu muayene yapar.
Ö05	Tari ve beden planlaması yapar.
Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezini klinik ve temel özelliklerini açıklar.
P03	Sağlık alanında temel ve gelişmiş bilgiyi öğrenenlerin, uygulaması, geliştirme, multimedya, analiz, geliştirme, değerlendirme, farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme, öğreniminde kullanır.
P02	Toplamın sağlık düzeyini iyileştirmeye yönelik uygulamaları kullanır.
P03	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik davranışları temel ve değerinde etik ahlakı yönünde prensipleri uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konularında kurumsal ve öğrenim bilgi konularında kullanır.
P03	Medikal uygulamaların temel ve teknik gelişmelerini takip eder. Yaşam boyu öğrenme kavramıyla öğreniminde yer alır, alan ile ilgili konularla ilgiler, araştırma sonuçlarına değer verir.
P01	Medikal yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yeteneklerini kullanarak konulara ilgi ve merakını artırarak öğreniminde kullanır.
P03	Medikal bilgiyi temel olarak, materyaller, cihaz ve aletler temel ve medikal uygulamalarında edindiği bir şekilde kullanır.
P05	Sağlık alanında kurumsal ve öğrenim bilgi becerileriyle ilgili bir testi planlar.
P07	Ağır bir hastalığın temel ve teknik özelliklerini, muayene ve tanımlama yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tıbbi ilimlerin bilimleri ile kullanır ve bu bilgileri değerlendirme ve medikal uygulamalarda kullanır.
P08	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların etkilerini kavrayarak, anlayış ve saygı temelinde iletişim kurar, medikal alan ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir, empati kurar.
P02	Bilimsel medikal alanlar, değerlendirme alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.
P01	Değerlendirme alanında kullanır, değerlendirme alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır. Her çalışmada sonucun etki alanı, değerlendirme alanlarında kullanır.
P06	Medikal alan ve sağlık alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.
P06	Bilimleri, son medikal alan ve sağlık alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.
P04	Hasta tıbbi ve temel alanlar her çalışmada değerlendirme alanlarında kullanır.
P03	Çalışma ortamında tıbbi ve sosyal kaynakları etkilere verildiği bir şekilde değerlendirir, görev ve sorumluluk alanlarında çalışmaları değerlendirir, etkilere verildiği alanlarda çalışmaları değerlendirir.
P03	Medikal alan ve sağlık alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.
P04	Değerlendirme alanında sağlık alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.
P06	Hastaların tıbbi ve sosyal alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.
P07	Alanın gerektirdiği düzeyde bilgiye sahip olmak ve bilimsel alan ve sağlık alanlarında değerlendirme alanlarında kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesajlarına Göre				
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Etiklik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Sayısı
Ara Sınav	0	100	Ders Sınavı	0	0	0
Ekstra Sınav	0	100	Sınav Ders C. Sınavı	4	5	20
Ödev	0	100	Ödevler	0	0	0
Devam	0	100	Sanat/Sonuçlar Hazırlama	4	10	40
Uygulama	0	100	Sanat Sınavları	0	0	0
Proje	0	100	Uygulama	4	10	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	100	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			125
			AKTS Mesajına			5

Bazı Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
İleri düzeyde 8 (yükü) ve 5 (en az) arasında 100'e eşitler.	
	P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21
Ö01	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
Ö02	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
Ö03	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
Ö04	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
Ö05	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ4119 Periyodontoloji					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ4119	Periyodontoloji	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yok		Doç.Dr. Ayşe Emine Fidan Gökçin	Yok	

Dersin Amacı

Klinik beşeriyat, yarıyılın, faz 2 periyodontal tedavisi, risk değerlendirme ve prognoz, periyodontik tedavi planlaması, sistemik problemleri olan hastalarda periyodontal tedavi yaklaşımı, kadın hastalarda periyodontal tedavi, yaşlanma ve periyodontiyum, periyodontik tedavi, akut gingival hastalıklar, periyodontal apse tedavisi, plak kontrolü, kanamalı ağız, HIV+ hastalarda periyodontal tedavi, indolent ve tedavi, periodontal periyodontoloji ilgilisi, endodonti-periyodontoloji ilişkisi, periyodontal cerrahide genel prensipler, gingival kistler, gingival bülümbeşim tedavisi ve piroektomi, periyodontal flap, periyodontal plastik cerrahi, implant cerrahisi ve fonksiyon defektleri, endodontal cerrahide son gelişmeler, periyodontal tedavinin sonuçları, destekleyici periyodontal tedavi, implant cerrahisinde periyodontal yaklaşım.

Dersin İçeriği

Klinik diğnoz, klinik eğitim, faz 2 periyodontal tedavi, risk değerlendirme, prognoz, tedavi planlaması, ileri diğnostik teknikler, sistemik problemleri olan hastalarda periyodontal tedavi, kadın hastalarda periyodontal tedavi, yaşlanma ve periyodontiyum, periyodontik tedavi, akut gingival hastalıklar, periyodontal apse tedavisi, plak kontrolü, kanamalı ağız, HIV+ hastalarda periyodontal tedavi, indolent ve tedavi, periodontal periyodontoloji ilgilisi, endodonti-periyodontoloji ilişkisi, periyodontal cerrahide genel prensipler, gingival kistler, gingival bülümbeşim tedavisi ve piroektomi, periyodontal flap, periyodontal plastik cerrahi, implant cerrahisi ve fonksiyon defektleri, endodontal cerrahide son gelişmeler, periyodontal tedavinin sonuçları, destekleyici periyodontal tedavi, implant cerrahisinde periyodontal yaklaşım.

Öğretim Yöntem ve Teknoloji

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	Yok
	Yüz yüze, Grup çalışması
	sunum
	Araştırma, Tıbbi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temel Bilimler	:	Sosyal Bilimler	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 200

Ders Konuları

Hafta	İsim	Ön Hazırlık	Özellikler
1	Klinik diğnoz, klinik eğitim.		
2	Faz 2 periyodontal tedavi.		
3	Risk değerlendirme, prognoz.		
4	Tedavi planlaması.		
5	İleri diğnostik teknikler.		
6	Sistemik problemleri olan hastalarda periyodontal tedavi.		
7	Kadın hastalarda periyodontal tedavi.		
8	Araştırma.		
9	Ağız kokusu, stiyoloji ve tedavi.		
10	Yaşlanma ve periyodontiyum.		
11	Periyodontik tedavi.		
12	Cocuklarda periyodontal hastalıklar.		
13	Periyodontal tedavilerde kullanılan ilaçlar.		
14	Kontrastant ajanları.		
15	HIV+ hastalarda periyodontal tedavi.		
16	Indolent ve tedavi.		
17	Periyodontal cerrahide genel prensipler.		
18	Gingival kistler.		
19	Gingival bülümbeşim tedavisi ve piroektomi.		
20	Periyodontal flap.		
21	Periyodontal absürs.		
22	Periyodontal plastik cerrahi.		
23	Rejenerasyon.		
24	Rejenerasyon.		
25	Araştırma.		
26	Klinik cerrahisi ve fonksiyon defektleri.		
27	Periyodontal cerrahide son gelişmeler.		
28	Yinelenen tedaviye dirençli periyodontitis.		
29	Periyodontal tedavinin sonuçları. Destekleyici periyodontal tedavi.		
30	Periyodontal tedavinin sonuçları. Destekleyici periyodontal tedavi.		
31	İmplant cerrahisinde periyodontal yaklaşım.		
32	İmplant cerrahisi.		
33	Mukogingival cerrahi.		
34	Plastik periyodontoloji ilişkisi.		
35	Endodonti-periyodontik ilişki.		
36	Endodonti-periyodontik ilişki.		
37	Yıl sonu sınavı.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Periyodontal hastalıkların klinik beşeriyatı bilmelidir.
Ö02	Faz 2 periyodontal tedavisi bilmelidir.
Ö03	Risk değerlendirme bilmelidir.
Ö04	Tedavi planlaması yapabilmelidir.
Ö05	İleri diğnostik teknikleri bilmelidir.
Ö06	Kadın hastalarda periyodontal tedaviyi bilmelidir.
Ö07	Sistemik problemleri olan hastalarda periyodontal tedaviyi bilmelidir.
Ö08	Yaşlanma ve periyodontiyumda görülen değişiklikleri bilmelidir.
Ö09	Periyodontal hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları bilmelidir.
Ö10	Periyodontal cerrahide kullanılan aygıtları bilmelidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenlerin ilik ve binalı izlenimini açıklar.
P03	Sağlık alanında temel ve güncel bilgiler (genel den kitapları, uygulamaya özel geçersiz ve multimedia araç gereçlerle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir).
P04	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P05	Toplamın sağlık düzeyini iyileştirme amaçlı uygulamaları kullanır.
P06	Değerlendirme alanında görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik dilemleri tanı ve çözümünde etik aklını kullanarak problemleri çözer.
P07	Temel tıbbi bilgiler konusunda kurumsal ve öğretim bilgi birikimini kullanır.
P08	Medikal uygulamalarla ilgili ilmi ve bilimsel gelişmeleri takip eder. Yabancı dil öğrenimi ile bilimsel öğrenimi yönlendirir, alan ile ilgili konuları takip, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P09	Medikal yeterlilik alanlarına doğru ilerler, yeterli olma durumunda konuları öğrenir ve bunları uygulamaya yansıtır.
P10	Medikal ve ilgili alanları öğrenir, uygulamaları, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
P11	Sağlık durumu kurumsal ve öğretim bilgi birikimiyle çalışarak beklentileri karşılar.
P12	Ağır bir hastalığın tanı ve tedavi planını oluşturur.
P13	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önüne alarak, uygun ve uygun şekilde hastanın durumunu değerlendirir ve diğer sağlık çalışanlarına uygun şekilde bilgi verir.
P14	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önüne alarak, uygun ve uygun şekilde hastanın durumunu değerlendirir ve diğer sağlık çalışanlarına uygun şekilde bilgi verir.
P15	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önüne alarak, uygun ve uygun şekilde hastanın durumunu değerlendirir ve diğer sağlık çalışanlarına uygun şekilde bilgi verir.
P16	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önüne alarak, uygun ve uygun şekilde hastanın durumunu değerlendirir ve diğer sağlık çalışanlarına uygun şekilde bilgi verir.
P17	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıkları göz önüne alarak, uygun ve uygun şekilde hastanın durumunu değerlendirir ve diğer sağlık çalışanlarına uygun şekilde bilgi verir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesi (Yeni)		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katı	Edinilen	Sayı	Süre
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	10	2
İkinci Sınav	0	%0	Simülasyon, Sınav	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Devam	0	%0	Sorumlu/Sorumlu Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Özel Sınavlar	2	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınav	1	1
			Toplam İş Yükü		67
			AKTS Mesafesi		2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar	
İlgili düzeyin 8 (yok) ve 5 (en az) arasında 10'da açıklanır.	
	P01 P02 P03 P04 P05 P06 P07 P08 P09 P10 P11 P12 P13 P14 P15 P16 P17
T100	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O01	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O02	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O03	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O04	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O05	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O06	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O07	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O08	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O09	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
O10	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ115901 Periyodontoloji Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ115901	Periyodontoloji Klinik Uygulama	20	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yük		Doç.Dr. Volkan BOSTANCI Prof.Dr. Hilmiye TÖNER Prof.Dr. Haluk DEVELİDOĞU Dr.Öğr.Uyesi Ayşen AKPINAR	Yük	

Dersin Amacı:

Teorik derslerde öğrenilen bilgiyi ve tedavi yöntemlerini hasta tedavisinde doğru şekilde kullanarak periyodontal alet kullanımı ve el yatağına yerleştirilmesi.

Dersin İçeriği:

Periyodontoloji tedavi pratiğini ve klinik yaklaşımları öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Ders Kaynakları

Klasik Kaynaklar

1. Neville B. , Douglas GO. , Allen OPL. , Bouquot L. , 2005: Oral and Maxillofacial Pathology, 8th edition, St. Louis: E. Elsevier Lf. , Mosby B. , Green R. , 2004: Periodontics, 2th edition, St. Louis.

1- Narveson MG. , Tabak HL. , Nakdevold PL. , Carranza FA. 2006 :Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company: 2- Lindhe J. , Lang BR. , Karring T. , 2006: Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell: 3-Little JW. , Felton D. , Piller C. , Rhodes ML. ,2007: Dental Management of the medically Compromised Patient, 2 edition, St. Louis.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler
Hümanistik Bilimler
Hümanistik Tasarım
Sosyal Bilimler

Eğitim Bilimleri
Fen Bilimleri
Sağlık Bilimleri
Alan Bilgisi

200

Ders Konuları

Hafta	Konu	Öz Hazırlık	Ders Konuları
1	Klinik uygulama		
2	Klinik uygulama		
3	Klinik uygulama		
4	Klinik uygulama		
5	Klinik uygulama		
6	Klinik uygulama		
7	Klinik uygulama		
8	Klinik uygulama		
9	Klinik uygulama		
10	Klinik uygulama		
11	Klinik uygulama		
12	Klinik uygulama		
13	Klinik uygulama		
14	Klinik uygulama		
15	Klinik uygulama		
16	Klinik uygulama		
17	Klinik uygulama		
18	Klinik uygulama		
19	Klinik uygulama		
20	Klinik uygulama		
21	Klinik uygulama		
22	Klinik uygulama		
23	Klinik uygulama		
24	Klinik uygulama		
25	Klinik uygulama		
26	Klinik uygulama		
27	Klinik uygulama		
28	Klinik uygulama		
29	Klinik uygulama		
30	Klinik uygulama		
31	Klinik uygulama		
32	Klinik uygulama		
33	Dersin sona ermesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Aşamalar din.
002	Ağız içi klinik muayene yapar.
003	Mekansal periyodontal tedaviyi yapar.
004	Subgingival kirletici tedavileri yapar.
005	Oral hijyen eğitimi verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenlerin klinik ve tıbbi özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri öğrenilen kitapları, uygulamaya araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen özel düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme çalışmalarıyla kullanır.
P02	Teknik ve sağlık alanındaki yenilikleri araştırma ve klinik uygulamalara katabilir.
P03	Değerlendirme alanında güncel ve sonradan öğrenilen bilimsel etki bilimleri doğrultusunda temel eder, etki bilimleri alan ve alanlarında etki etki değerlendirme çalışmaları yapar.
P01	Temel bilimsel bilimleri kullanarak kurumsal ve özgül bilgi edinir ve kullanır.
P03	Mesleki uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder. Yapılan bilgiyi öğrenme ve öğrenme alanına yansıtabilir, alan ile ilgili kaynakları belirler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.

P1.1	Mesleki yeterlilik sınavları doğru olarak yapılır, yeterli olmadıkları durumlarda berraklaştırmaya ister ve katılmaya istinada yinelenir.
P1.9	Mesleki ile ilgili teknik ekipman, araçlar, aletler, tesis ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanılır.
P1.5	Sekiz saba kurumsal ve olası bir beklentiyle istenilen bir tedavi planı oluşturur.
P1.7	Ağır dij. hastalıkların tanı ve teşhis için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm dışındaki bilgileri ile bilgilendirir ve bu bilgileri değerlendirir ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P1.8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, fizik ve demografik özellikler gösteren kişisel görüş, anlayış ve saygı temelinde hastanın durumu, mesleki ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir (enpao kuzey).
P1.2	Bilimsel malakaları kullanarak, değerlendirme ve bilimsel ile ilgili bilgileri sağlar.
P1.0	Değerlendirme uygulamalarında bulunan olarak karar alırken ve uygulama yöntemine sahiptir. Ekip çalışmada sorumlu olarak çalışırken etkin bir şekilde ve liderlik becerilerine sahiptir.
P1.6	Bilgi ve sun. meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve vakti olarak etkin bir şekilde ile ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P1.4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P1.3	Çalışma ortamında mal ve maddi kayırlardan etkilenir ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, kurumundaki alanda çalışanların gelişmelerine yönelik eğitimler planlar, yönetir ve sonuçları değerlendirir.
P1.9	Mesleki ile ilgili çalışmaları öğrenen, duruma göre çözümü sağlar.
P1.4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm dışındaki bilgileri analiz eder ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P1.0	Hastanın teknik ve ilmi bilgileriyle ilgili olarak bulundukları alanın altın ve be. planlarını avantaj ve dezavantajları hakkında hastanın bilgilendirir.
P1.7	Kararın gerektirdiği düzeyde bilgileri, yollarla ile ilgili bilgileri ve hastanın beklentilerini ile ilgili olarak kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKES Mesafasına Göre			
Yarın Çalışmaları	Sayı	Katı	Özellik	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Açık Sıra	0	%0	Değerlendirme	0	0	0
Kısa Sıra	0	%0	Grafik C. Sıra	4	5	20
Özellik	0	%0	Özellik	0	0	0
Devam	0	%0	Sorum/Sorum Hazırlama	4	10	40
Uygulama	1	%100	Ara Sıra	0	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	4	10	40
Yarın Sıra Sıra	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarın Sıra Sıra	2	2	2
			Toplam İş Yolu			125
			AKES Mesafesi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Öğrenme Çıktılarına Katkıları																			
İşin düzeyleri II (yük) ve I (en düşük) arasında (baca edilmiştir).																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Özellik	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Çocuk Dış Hekimliği					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ401	Çocuk Dış Hekimliği	2	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Arife KAPTAN	Doç.Dr. Buse BULDUZ Prof.Dr. Arife KAPTAN	Yok	

Dersin Amacı :

Bu dersi alan öğrenci pedodontide pratik olarak uygulanması gerekli tüm işlemleri teknik olarak anlayabilmeli; pedodonti, çocukları diş hastalıklarından korumak, çocukları diş hastalıkları restoratif ve periodontal tedavileri, çocuklarda görsel periodontal hastalıkları ve çaprazlıkların önlenmesi amacıyla süt ve genç daimi dişlerin tedavisi alanlarında çalışmalıdır.

Dersin İçeriği :

Çocuklarda ilaç kullanımı, Çocuklarda prefabrike kronlar, Çocuk protezleri, Çocuk dış travmaları, Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar, Çocuklarda heretik faktörlerin diş dokularına etkileri ve tedavileri, Dişlerin büyüklük sayı anomalileri, Çocuk dişlerinde renk bozuklukları ve tedavileri, Çocuklarda diş erozyonu, Pedodontik yarağın temponamandüler etkilerin değerlendirilmesi, Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri, Çocuklarda endodontik bozuklukların diş dokularına etkileri ve tedavileri, Çocuklarda görsel enfeksiyon hastalıklarında genel semptomlar, ağız içi belirti, ayrıntı, bunları hastalıkların geçişli diş ve genel dokularına etkileri, histopatolojiler, Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri, Süt ve genç daimi diş endodontik tedavileri, apikalaperikoron ve apikalokluziyon

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**Dersin Kaynakları:****Kaynaklar**

1. Matthews RS, Pinesch RE, Morton JT. 1995; Fundamentals of Paediatric Dentistry, Quintessence Publishing Co, Chicago
2. Matthews RS, Pinesch RE, Morton JT. 1995; Fundamentals of Paediatric Dentistry, Quintessence Publishing Co, Chicago
3. Matthews RS, Pinesch RE, Morton JT. 1995; Fundamentals of Paediatric Dentistry, Quintessence Publishing Co, Chicago
4. Nazzari J, Kato E. 2004; Dental Care of the Special and Social Management, Blackwell, Munksgaard S, Asshian P. 2000; Diagnosis and risk prediction of dental caries, Quintessence Publishing Co, Ltd, Chicago

Ders Yazarı**Matematik ve Temel Bilimler****Matematik Bilimleri****Matematik Temelleri****Temel Bilimler****Eğitim Bilimleri****Temel Bilimler****Sosyal Bilimler****Alan Bilgisi**

: 200

Ders Konuları

Hafta	İsim	Ön Hazırlık	Öğretim
1	Çocuklarda radyografik muayenenin amacı ve skal değerleri çocuklarda kullanılması kolaylaştırıcı teknikler		
2	Çocuk hastada ray gruplarına göre radyografik beşer		
3	Pedodontide tedavi planlaması		
4	Pedodontide kullanılan alet ve gereçlerin kullanılması		
5	Çocuk diş anestezisi etkileyen faktörler		
6	Çocuklarda nörolojik, ağız problemi ve çocuk hastada lokal anestezik		
7	Çocuk hastada premedikasyon ve genel anestezik altında tedavi		
8	Anestezik		
9	Çocuklarda rubber dam uygulanması		
10	Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavi yöntemleri		
11	Süt diş pulpa tedavileri		
12	Süt diş pulpa hastalıklarının tedavisinde salisiloid anesteziler		
13	Geçirilebilir dişlerde lokal anesteziklerin kullanılması		
14	Çocuklarda abse dağılımı ve geçirilebilir		
15	Süt dişlerinde pulpa enfeksiyonları ve kontrodikasyon		
16	Çocuk dişlerinde pulpa ve renk bozuklukları		
17	Çocuklarda ilaç kullanımı		
18	Çocuklarda prefabrike kronlar		
19	Çocuk protezleri		
20	Çocuk dış travmaları		
21	Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar		
22	Çocuklarda heretik faktörlerin diş dokularına etkileri ve tedavileri		
23	Dişlerin büyüklük sayı anomalileri		
24	Çocuk dişlerinde renk bozuklukları ve tedavileri		
25	Anestezik		
26	Pedodontik yarağın temponamandüler etkilerin değerlendirilmesi		
27	Çocuklarda diş erozyonu		
28	Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri		
29	Çocuklarda endodontik bozuklukların diş dokularına etkileri ve tedavileri		
30	Çocuklarda görsel enfeksiyon hastalıklarında genel semptomlar, ağız içi belirti, ayrıntı, bunları hastalıkların geçişli diş ve genel dokularına etkileri, histopatolojiler		
31	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
32	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
33	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
34	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
35	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
36	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
37	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Çocuklarda yapılabilecek tüm lokal anestezik tekniklerini açıklayabilir. Çocuklarda yapılabilecek tüm lokal anestezik tekniklerinin uygulanmasını açıklar ve uygulayabilir.
002	Çocuklarda radyografik değerlendirilmesi ve kolaylaştırıcı tekniklerini açıklar
003	Süt diş endodontik tedavilerini sunar ve açıklar
004	Süt ve daimi dişlerde ağız ve yumuşak doku parafarmakolojisi sunar ve tedavilerini açıklar
005	Apikalaperikoron ve apikalokluziyon tanımlar ve tedavi planını açıklar
006	Süt dişlerinde pulpa değerlendirir
007	Pedodontik beşer ve tedavi planını açıklar
008	Çocuklarda prefabrike kronları sunar ve tekniklerini açıklar
009	Çocuklarda erozyon tanımlar ve tedavilerini açıklar

[illegible][illegible]

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları												
İşlet (düzeyin II (yük) ve S (en yüksek) arasında) ifade edilmektedir.												
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
ÖÖ1	5	4	5	3	3	4	3	5	3	3	5	4
ÖÖ2	5	5	3	3	3	5	4	3	3	3	5	4
ÖÖ3	5	4	5	3	5	5	3	4	4	5	5	4
ÖÖ4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4
ÖÖ5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	5	5	4
ÖÖ6	3	2	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
ÖÖ7	3	5	3	3	2	3	3	5	3	3	5	4
ÖÖ8	2	4	4	4	3	3	3	5	4	5	3	4
ÖÖ9	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ42301 Çocuk Dış Hekimliği Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ42301	Çocuk Dış Hekimliği Klinik Uygulama	20	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Zeynep Kaplan Prof.Dr. Fatih Çamurlu Prof.Dr. Mustafa Ocal Doç.Dr. Barış Buldu	Yok	

Dersin Amacı :
Çocuk hastada ağır dış sistemdeki problemleri teşhis etmek burada a yineliği uygun tedavi planlaması yapılarak ve ağır dış sağlığı eğitimi vermek.

Dersin İçeriği :
resorptif tedavi uygulamaları konusuna uygulamalar mal hüym ajitleri endokrin dış uygulamalar travmatik yaralanmalara tedavi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Yüksek Yeterli Yüksek

Ders Yarıyılı	
Matematik ve Temel Bilimler	İktisat Bilimleri
Matematik Bilimleri	Fen Bilimleri
Matematik Temelleri	Sağlık Bilimleri
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Öz Harflik	Dersin Konuları
1	ajit muayene		
2	konuşma uygulamaları		
3	resorptif tedaviler		
4	endokrin tedaviler		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Hastabey hazırlamı yapar
002	Camlyonem alanı uygulamaları yapar
003	Formelasyon ampulasyonu uygulamaları yapar
004	İntravital uygulamaları yapar
005	Kompozit ve kompozit uygulamaları yapar
006	Yeni tıbbi uygulamaları yapar
007	Her hastabeyi uygular

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastabeyin patojenlerinin klinik ve temel özelliklerini açıklar.
P03	Sağlık alanında bilgi ve genel bilgi için ders kitapları, uygulamaları, gereçleri ve materyalleri ara, gereçleriyle desteklenen alan düzeyinde kavramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Dış hekimliği alanında edindiği bilgileri dış hekimlikte çalışırken kullanır.
P05	Toplanan sağlık bilgileri ile ilgili bilgileri vizele uygulamaları kullanır.
P06	Dış hekimliği alanında bilgi ve genel bilgi için ders kitapları, uygulamaları, gereçleri ve materyalleri ara, gereçleriyle desteklenen alan düzeyinde kavramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P07	Temel tıbbi bilgiler konusundaki kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir.
P08	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P09	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P10	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P11	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P12	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P13	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P14	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P15	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P16	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.
P17	Medikal uygulamalarla ilgili kavramsal ve uygulamalı bilgi edinir. Yapanı boyu öğrenmeyi kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir, alan ile ilgili kavramları, kavramları kavramsal ve uygulamalı öğrenmeyi yönlendirir.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesine Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ölçütler	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
İkinci Sınav	0	%0	Self-Disc. C. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorular Hazırlama	4	10	30
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	4	20	80
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			123
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																			
Dijital düzeyden 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
Yüksek	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞİ-23					
Genel Ayrıntılar					
Yarım	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞİ-23	Genel Ayrıntılar	1	1	1
Edinilen Bilgi	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersin Yazarı	Dersin Yarıncıları	
DES HUKUKSAL FAKÜLTESİ	Yok	Öz, Dr. Ahmet Cevdet İbrazim	Yok		

Dersin Adı :
 Genel Anadolı harikaları temel bilgileri adınımları
 Dersin İçeriği :
 Genel Anadolı
 Öğretim Yöntemleri ve Teknolojileri :

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	Her Anestesi hatta Derin verilebilir

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	: 0	Eğilim Bilimleri	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	Fen Bilimleri	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	Sağlık Bilimleri	: 300
Sevgel Bilimler	: 0	Alan Bilgisi	: 300

Ders Konuları			
Hafta	Notlar	Ön Hazırlık	Dönüşümler
1	Genel Anestezi		
2	Genel Anestezi		
3	Genel Anestezi		
4	Genel Anestezi		
5	Preoperatif Hazırlık		
6	Preoperatif Hazırlık		
7	İnhalasyon Anestezisi		
8	İnhalasyon Anestezisi		
9	Endotrakeal Entübasyon		
10	Endotrakeal Entübasyon		
11	Endotrakeal Entübasyon		
12	Kaz Gözetli Öke		
13	Kaz Gözetli Öke		
14	Kaz Gözetli Öke		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	1

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplaması İçin			
Yarıyıl Çıktıları	Sayı	Katı	Ekim	Sıralı	Toplam İş Yılı Sıralı
Ara Sınav	1	%40			
Kısa Sınav	0	%0			
Ödev	0	%0			
Devam	0	%0			
Uygulama	0	%0			
Proje	0	%0			
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%60			
Toplam		%100			

AKTS Hesaplaması İçin			
Ekim	Sayı	Sıralı	Toplam İş Yılı Sıralı
Ders Sınavı	17	1	17
Sıralı Ders C. Sıralı	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sorum/Sorular Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınav	1	1	1
Toplam İş Yılı			19
AKTS Notu			1

Dersin Öğrenci Geliştirme Programına Öğrenci Geliştirme Katkısı					
Diğer Derslerin 8 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında Pado alınmıştır.					
	100	90	80	70	60
T100	4	5	4	3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ427 Restoratif Dış Tedavi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ427	Restoratif Dış Tedavi	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Özden Eke	Prof.Dr. Özden ÖZEL BAKTAŞ Prof.Dr. Dr.Ömer Hacıbağcı Dr.Özgür Ali AKPODAR	Yok	

Dersin Amacı :

Dışaın ort dokümanında öğretilen malzemelerin meydana gelen defekt, kırık ve hastalıkları hastalarda geleneksel ve yeni tedavi yöntemlerini öğretmek Form, fonksiyon ve estetik kayıpları giderilmesinde temel ve ileri tedavi yöntemlerini öğretmek

Dersin İçeriği :

Dıştaın teşhis ve tedavi planlaması, hasta motivasyonu ve oral hijyen, restoratif tedavide kullanılan ağız kayışları, akratik restoratif tedavi, geratri, posterior kompozitler, minimal invazy restorasyonlar, beyazlatma, laser, çimento aktivasyon tedavisi, travma, gelişimsel dış hastalıklar ve kronik dış hastalıkları anlatılacaktır. Ayrıca dersin klinik uygulamasında da, hastalara restoratif tedaviler uygulanmaktadır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :**Dersin Kaynakları**

Kaynaklar
Restoratif Dişhekimliği
Operatif Dişhekimliği
Estetik Diş hekimliği
Kompozit Restorasyonlar
Minimal invazy Diş Hekimliği
Operatif Diş Hekimliğinde Gelişmeler- 1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	0	Eğitim Bilimleri	0
Matematik Bilimleri	0	Fen Bilimleri	0
Matematik Tasarımı	0	Sağlık Bilimleri	200
Sosyal Bilimler	0	Alan Bilgisi	0

Ders Konuları

Hafıza	Notlar	Öz Hazırlık	Dersin Konuları
1	Teşhis ve tedavi planlaması teorik		
2	Teşhis ve tedavi planlaması (Siyet)		
3	Hasta motivasyonu ve oral hijyen		
4	Ağız kayışları-1		
5	Ağız kayışları-2		
6	Akratik restoratif tedavi		
7	Akratik restoratif tedavi		
8	Akratik		
9	Geratri-1		
10	Geratri-2		
11	Posterior kompozitler-1		
12	Posterior kompozitler-2		
13	Posterior kompozitler-3		
14	Minimal invazy restorasyonlar-1		
15	Minimal invazy restorasyonlar-2		
16	Minimal invazy restorasyonlar-3		
17	Beyazlatma-1		
18	Beyazlatma-2		
19	Beyazlatma-3		
20	Diş Hekimliğinde kullanılan lazerler (MEYAR)		
21	Diş Hekimliğinde kullanılan lazerler (EYAR)		
22	Diş Hekimliğinde kullanılan lazerler (KTP)		
23	Çocuk aktivasyon tedavisi-1		
24	Çocuk aktivasyon tedavisi-2		
25	Akratik		
26	Travma-1		
27	Travma-2		
28	Travma-3		
29	Gelişimsel dış hastalıklar-1		
30	Gelişimsel dış hastalıklar- 2		
31	Kronik dış hastalıklar-1		
32	Kronik dış hastalıklar-2		
33	Kronik dış hastalıklar-3		
34	Dersin sona ermesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Diş teşhis yöntemlerini açıklar
002	Restoratif dış tedavi protokollerinde dikkat edilmesi gereken yolları açıklar
003	Hastaya oral hijyen eğitimi nasıl verileceğini ve hastayı nasıl motive edeceğini açıklar
004	Bezi polimerizasyonu için kullanılan ağız kayışlarını, sızdırmaz ve polimerizasyon yöntemlerini açıklar
005	Hangi restoratif malzemeleri hangi ağız kayışları ve polimerizasyon yöntemleri kullanıldığını açıklar
006	Akratik tedavi ve edülasyonları, ağız, tedavi yöntemleri ve uygun malzemeleri açıklar
007	Kompozit malzeme malzemelerini açıklar
008	Yeni gelen malzeme malzemeleri olarak endüksiyon, ağız ve dikkat edilmesi gereken
009	Diş hekimliğinde kronik dış hastalıkları önemi açıklar
010	Minimal invazy yaklaşımları, tedavi protokolleri, teşhis ve tedavilerde kullanılan malzemeleri açıklar
011	Dıştaın restorasyonu için alınması gereken önlemleri açıklar
012	Diş beyazlatma yöntemleri ve kullanılan malzemeleri sayarak endüksiyonları açıklar
013	Beyazlatma tedavisi için kompozit malzemeleri ve tedavi yöntemleri açıklar

- 014: Değerlendirme retrospektif dış tedavisi alanında kullanılan lazer sistemlerini ve endikasyon alanlarını sağlar.
015: Çirlik aktivasyon testlerini sağlar, endikasyon ve yitirilmesi sağlar.
016: Gelişimsel dış hastalıkları sağlar, sağlar.
017: Gelişimsel dış hastalıklarda tedavi ve tedavi planını sağlar.
018: Travma sonucu oluşan meydana gelen problemlerin tedavilerini yazarı yada yönlendirir.
019: Tedavi planlamasını sağlar.
020: Genetik hastaların tedavisi kapsamında tedavi eder.
021: Narkozist Değerlendirme: azer uygulamaları hakkında bilgi verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezini klinik ve temel özelliklerini açıklar.
P03	Seçilmiş alanlarda temel ve klinik bilgiler temel ders kitapları, uygulamaya uygun kaynaklar ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Değerlendirme alanında edindiği bilgileri değerlendirme alanına göre değerlendirir.
P05	Toplanan sağlık düzeyi değerlendirme alanına göre değerlendirir.
P06	Değerlendirme alanında görev ve sorumlu alanları belirler, erik ileri düzeyde kullanır, klinik erik ileri düzeyde kullanır, klinik erik ileri düzeyde kullanır.
P07	Temel tıbbi bilgiler konusunda kurumsal ve klinik bilgi edinir, sağlar.
P08	Medikal uygulamadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder. Yazarı veya yönetici olarak değerlendirir, alan ile ilgili kaynakları alır, araştırma sonuçları değerlendirir.
P09	Medikal yeterlik alanları doğru olarak sağlar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon alır ve tedavisi sonuna yitirir.
P10	Medikal alanlarda temel ve klinik bilgiler temel ders kitapları, uygulamaya uygun kaynaklar ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P11	Seçilmiş alanlarda temel ve klinik bilgiler temel ders kitapları, uygulamaya uygun kaynaklar ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P12	Algoritmik hastalıkların temel ve klinik özelliklerini sağlar, sağlar. Yazarı veya yönetici olarak değerlendirir, alan ile ilgili kaynakları alır, araştırma sonuçları değerlendirir.
P13	Hasta ve yakınları ile ilişkilerde sosyal ve demografik faktörleri belirler, sağlar. Yazarı veya yönetici olarak değerlendirir, alan ile ilgili kaynakları alır, araştırma sonuçları değerlendirir.
P14	Bilimsel kaynakları doğru olarak sağlar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon alır ve tedavisi sonuna yitirir.
P15	Medikal alanlarda temel ve klinik bilgiler temel ders kitapları, uygulamaya uygun kaynaklar ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P16	Medikal alanlarda temel ve klinik bilgiler temel ders kitapları, uygulamaya uygun kaynaklar ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P17	Medikal alanlarda temel ve klinik bilgiler temel ders kitapları, uygulamaya uygun kaynaklar ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen farklı düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesajlarına Göre			
Yanıtı Çıktıları	Sayı	Katı	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Sayısı
Alınan	2	100	2	1	2
Kısa Sıra	0	100	0	0	0
Orta	0	100	0	0	0
Devam	0	100	0	0	0
Uygulama	0	100	0	0	0
Proje	0	100	0	0	0
Yanıtı Sonu Sıra	1	100	0	0	0
Toplam		100	0	0	0
			1	1	1
					1
					1

Değerlendirme Ölçütleri Programın Öğrenme Çıktıları Katı

Değerlendirme Ölçütleri	001	002	003	004	005	006	007	008	009	010	011	012	013	014	015	016	017	018	019	020	021
001	4																				
002		4	4	4	4	4	4	4													
003																					
004		4	4	4	4	4															
005		4	4	4	4	4															
006						5	5	5													
007							4														
008		4	4	4			4	3													
009			4																		
010		3	4	5	4	4	4	3													
011			4				4	3													
012			4	4	4	5				4											
013			4	5				4													
014		2		3		3	3														
015		4	4				3														
016		4	5																		
017					4	4		3													
018			5	4	5	4	4			2	4										
019				4	4																
020																					
021							4														



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	015-0701	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	2	3
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öncesi	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilgi/Program	Öz Kapsam	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DES HEMODİALİZ FAKÜLTESİ	Prof.Dr. Ceylan Ünal Bektaş	Prof.Dr. Şükan Habiboğlu Dr. Öğr. Üyesi Akın Kaplan Prof.Dr. Dilekhan İsmail	Yok		

Current Address :

[illegible]

Chemistry Experiment 10

Klinikte karıştırılan, çürük riski taşıyan, ağız sağlığı algılanmaması, neresi neyi ve çürüküz seninle ilgili restorasyonu, self-ditch kullanımı, analgeleri ve antiseptik posterior konsepti uygulanması ve derin derinli çürükler tedavi.

Çiğneme Yöntemi ve Teknikleri:

Deney Kaynakları	
Kaynaklar	1
	2
	Yürütme

Ders Kaynaı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	100

Dövr Məhsuləri			
Hafıza	Növü	Ölçü Hazırkı	Hökümlər
1	Restorativ diş tədviisi klinik uyyalması (I. sinf kəbət)		
2	Restorativ diş tədviisi klinik uyyalması (II. sinf kəbət)		
3	Restorativ diş tədviisi klinik uyyalması (Ön diş kompozit uyyalması)		
4	Restorativ diş tədviisi klinik uyyalması (Ağız diş korreksiya restorasiyaları)		

Sıra No	Açıklama
001	Klinikte çağrılı kuralan, hastaya rahatsız ve hasta üzerinde çağırma kuralarını kaatır.
002	Hastada cunuk nek babilisemi deşerlendir ve ağız hilen mevzuatını yapar.
003	Hastanın dş tedavisi alınırdaki teneel tedavi yöntemleri hastalarda uygulanabilir.
004	Hastada yapılan tıbbi yöntemleri kullanabilen ve sonuçları yorumlayabilir.
005	Bağırsak tıkanaklıklar ve göğüsünde hastaya citması faktörleri de bağırsak tıkanıklığı daima ve tedavisi için.
006	Enfeksiyon perspektifi değerlendir.
007	Hastanın klinik ve fizyolojisi göz önünde bulundurarak alternatif tedaviler planlayabilir.
008	Hasta ve hasta yakınları ile çağırılı iletişim kurabilir.
009	Mabeyin, sit ve chazlar siten ve verimi kullanabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patogenezlerini klinik ve histopatolojik olarak aydınlatır.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgilere kavnen derin kitapları, uygulamalı araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle medikal alanları derinlemesine tanıyarak kullanır ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Değerlendirilmiş alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P03	Tıbbi ve tıbbi olmayan uygulamaları ve uygulamaları için gerekli uygulamaları bilir.
P19	Değerlendirilmiş alanlarda güncel ve sorumlu alanları bilerek etik değer doğrultusunda hareket eder, etik değerleri tanımlar ve değerlendirebilir etik ahlak kuralları çerçevesinde uygular.
P01	Tamamı tıbbi alanlarda kullanır ve uygulamaları için gerekli bilgileri edinir.
P19	Medikal uygulamaları için gerekli ve sorumlu alanları bilerek uygulamaları için gerekli bilgileri edinir.
P11	Medikal uygulamaları için gerekli ve sorumlu alanları bilerek uygulamaları için gerekli bilgileri edinir.
P02	Medikal uygulamaları için gerekli ve sorumlu alanları bilerek uygulamaları için gerekli bilgileri edinir.
P05	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgilere kavnen derin kitapları, uygulamalı araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle medikal alanları derinlemesine tanıyarak kullanır ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P07	Ağır ve zorlu alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve kültürel farklılıkları göz önüne alarak, anlayış ve saygı temelinde iletişim kurar, medikal alan ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapar.
P12	Medikal alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P10	Değerlendirilmiş alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P16	Bilgileri tıbbi alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P14	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve kültürel farklılıkları göz önüne alarak, anlayış ve saygı temelinde iletişim kurar, medikal alan ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapar.
P13	Çalışma ortamında emniyet ve sağlık kuralları ile ilgili bilgileri edinir, güvenli ve güvenli çalışma ortamı sağlar, çalıştığı alanlarda çalışanların güvenliği için gerekli bilgileri edinir.
P09	Medikal alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P04	Değerlendirilmiş alanlarda edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarında kullanır.
P05	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve kültürel farklılıkları göz önüne alarak, anlayış ve saygı temelinde iletişim kurar, medikal alan ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yapar.
P17	Alınan verileri doğru şekilde kullanır, verileri ile ilgili bilgileri edinir, güvenli ve güvenli çalışma ortamı sağlar, çalıştığı alanlarda çalışanların güvenliği için gerekli bilgileri edinir.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hesaplaması (örnek)			
Yarıyıl Kategorisi	Sayısı	Katı	Üniversite	Sırası	Toplam İş Yılı Sıralı
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0
Kısa Sınav	0	%0	Sıfır Ders C. Sınavı	4	5
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Devam	0	%0	Sorum/Sorular Hazırlama	4	10
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	0	10
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%100	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınav	1	1
			Toplam İş Yılı		125
			AKTS Kredisi		5

Derin Öğrenme Çıkartma Programı Öğrenme Çıktıları İstatistikleri																
İlkli düzeyin 8 (yok) ve 5 (anlık) arasında fado öğrenir.																
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
001												4		4		
002	4	5	5	2		3	3	3	3				4			4
003		3	5	5	5	4	4						4	5	5	5
004	4	3	3	2	2	5	5	3	3				3	3		
005			4	5	5	5		5	5	5			4	2		3
006													3			
007	3	3	4	5	3		3	3					4	4	3	3
008															5	
009						4	5					5				



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

035425					
Endodonti					
Yararlı	Kodu	Adı	T + U	Kredi	AKTS
X	035404	Endodonti	1	1	1
Gözetimci Tarih: Dersin Dili: Dersin Düzeyi: Dersin Staj Durumu: Dersin Türü:					
Organ Öğretimi	Tedavi	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program:		Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü:	Dersin Yazarı:	Dersin Yarımcıları:
DİS HEMELİSE, FAKÜLTESİ			Yok	Doç.Dr. Fırat Zin Doç.Dr. Demet Akdoğan	Yok

Özet: Bu çalışmada, 2007 yılında Türkiye'de gerçekleştirilen bir araştırmaya katılan öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin okullarda uygulanan disiplin uygulamaları ve bu uygulamaların çocukların gelişimine etkileri hakkında görüşleri araştırılmıştır. Araştırma, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin okullarda uygulanan disiplin uygulamaları ve bu uygulamaların çocukların gelişimine etkileri hakkında görüşleri araştırılmıştır. Araştırma, öğretmenlerin, öğrencilerin ve velilerin okullarda uygulanan disiplin uygulamaları ve bu uygulamaların çocukların gelişimine etkileri hakkında görüşleri araştırılmıştır.

Derin tıbbi: Derste restoratif materyallerin polipropil etilen, endodontik alet, endodontik karışıklardan profilörler ve çizimler, tıbbi aletler için lokal tedavi, dental deşide ağız, travmatik diş yaralanmaları ve tedavileri, de veritörler, kiti gelgenit tanımlamaları, dani diğer yapıları tedavi, endodontik ilaç kullanımı, post endodontik hastalıklar, endodontik aletler, endodontik radyasyon, peri-endo ila, paranki andodont, andodont cerrahi ve endodontik gıvalı dişlemlerle ağız tedavileri. Ayrıca derin klinik uygulamaları ve, hastalara endodontik tedavileri uygulanmaktadır.

Öğretim Materyali ve Teknolojileri :

Derin Kaynaklar	
Kaynaklar	4
	6
	1
	2
	3
	9
	7
	Y2 Y2B, Grup C02000

Ders Yazarı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Yan Bilimler	:
Matematik Bilimleri	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 200

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Okunacaklar
1	Pulpus Hastalıkları	
2	Periapikal Doku Hastalıkları	
3	Kök Retorüzyonları	
4	Kök Retorüzyonları	
5	Dental Travma	
6	Dental Travma	
7	Apeksifikasyon ve Apektogenezis	
8	Apeksifikasyon ve Apektogenezis	
9	Endodontik Kapak Değerlendirmesi	
10	Endodontik Ağıl Testleri Yakaşmaları	
11	Endodontik Ağıl Testleri Yakaşmaları	
12	Endodontik MFT ajeler ve Rotaryasal Sistemler	
13	1. viz	
14	Endodontik MFT ajeler ve Rotaryasal Sistemler	
15	Endodontik MFT ajeler ve Rotaryasal Sistemler	
16	root canal treatment in single visit	
17	Kök kanal tedavisinde komplikasyonlar ve önlemleri	
18	Kök kanal tedavisinde komplikasyonlar ve önlemleri	
19	Kök kanal tedavisinde komplikasyonlar ve önlemleri	
20	Periapikal Endodontik Problemler	
21	Periapikal Endodontik Problemler	
22	Endodontik Cerrahi	
23	Endodontik Cerrahi	
24	Endodontik Cerrahi	
25	Endodontik ajantlar	
26	Endodontik ajantlar	
27	Endodontik ajantlar	
28	Biyotik sistemler ve endodontik ajantlar	
29	Endodontik mikrobiyoloji	
30	1. sınav	
31	Endodontik cerrahi II	
32	Endodontik cerrahi II	
33	Endodontik immünoloji	
34	Endodontik immünoloji	
35	Dönem sonu sınavı	

Sıra No	Açıklama
001	Endodontik tedavi protokolünde tedaviyi en uygun şekilde gerçekleştirmek.
002	Kök kanal tedavisi yapılabilir.
003	Tıbbi çikletleri uygun şekilde kullanmak.
004	Tedavi sırasında koruyucu önlemler ve uyarıları bilmek.
005	Tekrarlayan endodontik tedavileri (bireysel ve yaygın) bilmek.
006	Devital dişlerde ağrıyı gidermek, travmatik diş yaralanmaları ve tedavileri, dişe restorasyonlar, kök ölümünün tanımlanması, dişe diğere yapılan tedavileri, endodontide ilaç kullanımı, post endodontik tedaviler, endodontik anestezisi, endodontik radyasyon, peri-endodontik baskılar.
007	Endodontik cerrahi uygulamaları bilmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
PO1	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tarafsız özelliklerini açıklarabilir.



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ42901 Endodontik Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	DİŞ42901	Endodontik Klinik Uygulama	20	3	3
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Kemal ZEM Prof.Dr. Demet ALTUNBAŞ Dr.Celil Ünal Fikri ALDAYIR	Yok	

Dersin Amacı :

Endodontik tedavi pratiği ve bilgisi artırarak amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :

Öğrenci klinik uygulamaya sahiptir. Klinikte hasta/öğrenci, rubber dam uygulaması, kök kanal tedavisi, tektürliyan endodontik tedavi ve post endodontik restorasyon uygulamaları yapılır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları:

Kaynaklar	5
	8
	4
	5
	9
	2
	6
	7
	10
	1
	YUZ YER

Ders Yapan

Hastamizlik ve Tıbbi Bilimler	:	Uzman Bilimler	:
Histopatoloji Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Histopatoloji Tıbbi Bilimler	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	1 - 300

Ders Numaraları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Öğretimler
1	Klinik uygulama		
2	Klinik uygulama		
3	Klinik uygulama		
4	Klinik uygulama		
5	Klinik uygulama		
6	Klinik uygulama		
7	Klinik uygulama		
8	Klinik uygulama		
9	Klinik uygulama		
10	Klinik uygulama		
11	Klinik uygulama		
12	Klinik uygulama		
13	Klinik uygulama		
14	Klinik uygulama		
15	Klinik uygulama		
16	Klinik uygulama		
17	Klinik uygulama		
18	Klinik uygulama		
19	Klinik uygulama		
20	Klinik uygulama		
21	Klinik uygulama		
22	Klinik uygulama		
23	Klinik uygulama		
24	Klinik uygulama		
25	Klinik uygulama		
26	Klinik uygulama		
27	Klinik uygulama		
28	Klinik uygulama		
29	Klinik uygulama		
30	Klinik uygulama		
31	Klinik uygulama		
32	Klinik uygulama		
33	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik ve radyografik muayene sonucu tanı koyar ve tedaviyi planlar.
Ö02	Hastanın genel sağlık durumunun değerlendirilmesini yapar, tedavi sırasında gereken önlemleri alır.
Ö03	Tek köklu çok köklu dişlere rubber dam yerleştirme aşamada tek seadedi iki seadedi kök kanal tedavisi uygular.
Ö04	Endodontik aletleri radyasyonlu görüntüleme işlemiyle açılır ve görüntüler yorumlar.
Ö05	Kök kanal preparasyonu, irrigasyonu ve dolama da farklı teknikleri uygular.
Ö06	Endodontik tedavilerde uygun değerlendirme yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların patojenlerin klinik ve tanısal testlerini açıklar.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgilere ilişkin ders dışı olan, uygulamaya araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kavramal ve uygulamalı bilginin edinece.
P03	Diş hekimliği alanında edineceği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarla kullanır.

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması (örnek)			
Yarıyıl Çıktıları	Sayısı	Katla	Üniversite	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yılı Sıralı
Algı Strajı	0	%0	Ders Strajı	0	0	0
Kısa Strajı	1	%0	Genl Des. C. Sırası	4	6	24
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Devam	0	%0	Sorum/Seminer Katılımı	0	0	0
Uygulama	0	%0	Öz Strajlar	4	1	4
Proje	0	%0	Uygulama	4	20	80
Yarıyıl Sonu Sırası	1	%100	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sırası	0	0	0
			Toplam İş Yılı			100
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının													
İşletim Bilgisayarı (6. Yıl) ve 5. Yıl (6. Yıl) arasında İfade Edilmiştir.													
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13
001	4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	4	3	4
002	4	4	4	4	5	5	3		5	4		2	4
003				4	4		4	4					
004	4	4				5	4						
005	2	4		4	4		4	4					
006	4	4				5				4		4	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

0391310 KKD-400 (Kantı Düşük ve Problemler Düşük Öğretme)					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
Y	0391310	KKD-400 (Kantı Düşük ve Problemler Düşük Öğretme)	11	3	5
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğrenim Öğretme	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
İKS HUKUKSİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Arife Kaya arife_sorand@ulku.edu.tr	Doç.Dr. Emine Fikri Özgün Dr.Öğr.Üyesi Süleyman Arpacı Prof.Dr. Arife Kaya arife_sorand@ulku.edu.tr Prof.Dr. Özden Güzel Akdoğan Doç.Dr. Alper Kaptan Dr.Öğr.Üyesi Gökçe Mavi Dr.Öğr.Üyesi Arzu Kaçmazlı Dr.Öğr.Üyesi Yunus İsmail Prof.Dr. Fatih Çelebi Prof.Dr. İlker Çelebi	Yok	

Keywords:

Kasita dayal öğrenmeyi tepik edebilme ve problemi dayal öğrenme yolu ile vakalara genip te spesifik bir izakabilmeyi amaçlar.

Devin's Experience:

Katma dıyab çalyşma ve tadararaya cıgırdırma, bıldırtı satılabilirlerge erıgırdırma, bıldırtıp çalyşmalarını kılavuzları gıdaları papalıdır.

Opdrachten 1 tot 6 zie Toelichtingen
1 tot 6 zie Toelichtingen

9111 9111

Dimitris Karayazidou et al.

Kaynaklar	Eksplicitlik denemeleri, Diğ. hekimliği tarihi ve deontoloji denemeleri Kalkınmaya dayalı etik hekimliği ile ilgili ayrıntı sunanlar ve öğrenim için denemeleri
------------------	--

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temaları	:	Sosyal Bilimler	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	500

Cheryl M. Howard, EdD

Hafıza	Konu	Öz Harftek	Değerlendirme
1	Karşı deyil İleratire İlayna, Değirni nakale olumada İremi kavaylar, Tili suzari yapma İmliden Anayma eni		
2	Prevalans, insidans, risk Oranları, Çalgına tipleri, Ensalim dağılımı, standart sapma, standart hatı		
3	problemler dacti İlgirime senarısı		
4	problemler dacti İlgirime senarısı		

Bersin Cöğreçer Öldü

Sıra No	Açıklama
001	YOK formunda klinik bir sonuç alınamaz, test tabakaları kullanılmaz, kant çalışmaları çalınmaz (tekerleğin ayarlanması ve yatağı ayarlamak) gerekli çevreli korumaları yüksek ve sahip olur, koruyucu ve kullanılmaz; kant çalışmaları çalınmaz (tekerleğin ayarlanması ve yatağı ayarlamak) gerekli çevreli korumaları yüksek ve sahip olur, koruyucu ve kullanılmaz
002	Ağız dişi ve göze bakıldığında (tekerleğin ayarlanması ve yatağı ayarlamak) gerekli çevreli korumaları yüksek ve sahip olur, koruyucu ve kullanılmaz
003	Hastanın ağız ve göze bakıldığında (tekerleğin ayarlanması ve yatağı ayarlamak) gerekli çevreli korumaları yüksek ve sahip olur, koruyucu ve kullanılmaz

Programas: Ograsim Calculator

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafasına Uygunluk		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ölçütler	Sayı	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	4	8
İkinci Sınav	0	%0	Sınav Dönemi C. Sınavı	4	12
Ödev	0	%0	Ödevler	4	1
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorumlu Hazırlama	1	4
Uygulama	1	%25	Ara Sınavlar	8	8
Proje	1	%25	Uygulama	1	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%25	Laboratuvar	8	8
Toplam		%100	Proje	2	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		120
			AKTS Kredisi		5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																
İşletim düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında Hedef edinimleri																
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16
TI01	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Üniversite					
Kazak İslam Bilimleri					
Yarım	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
0	ÜİS001	Kazak İslam Bilimleri	1	1	2
Öğrenciler Tutarı	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretme	Türkçe	Fıkıh	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersin Yazarı	Dersin Yarıncıları	
DES HUKUKİSİ, FAKÜLTESİ	Yok		Dr.Öğr.Uyesi Zeynep İsmet	Yok	

Diverse Areas

kalak burun boğaz hastalıkları hakkında bilgi edinmek

Dierckx, E. (1986).
A. Janssens, B. de

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri:

© 2006 The Authors
Journal compilation © 2006 Blackwell Publishing Ltd

Denetim Kayıtlarından	
Kayıtlardan	Genel Hesaplar, JULES TCEP, OTORAKLARI, OTO, KULAK

Ders Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 200
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	:

Ders Konuları			
Hafta	Öğesi	Ön Hazırlık	Dönemler
1	Boğaz		
2	denin boğazı enfeksiyonları		
3	Öst. skolan yolu obstrüksiyonu		
4	kulak burun boğaz yabancısı cisimler		
5	Oral malokluzis bozuklukları		
6	İkizlikleri bozuklukları		
7	Boğaz kistlerinde ayırıcı tanı		
8	malokluzis bozuklukları		
9	oral malokluzis tedavisi		

Denetim Gözlemci Gözlemleri	
Sıra No	Açıklama
001	İşyeri girişi
002	Denetim Deneyim anketi verileri
003	İSTİSNA ve İSTİSNA İZLEMLERİ
004	İşyeri Denetim Gözlemci Denetim Deneyim
005	İSTİSNA İZLEMLERİ
006	İşyeri Denetim Gözlemci Denetim Deneyim
007	İşyeri Denetim Gözlemci Denetim Deneyim
008	İşyeri Denetim Gözlemci Denetim Deneyim
009	İşyeri Denetim Gözlemci Denetim Deneyim

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafasına Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	0	0	0
Ödev	0	%0	0	0	0
Değerlendirme	0	%0	0	0	0
Uygulama	0	%0	1	1	1
Proje	0	%0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	0	0	0
Toplam		%100	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		18
			AKTS Kredisi		1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																	
Dijital düzeyden 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17
Yüksek	5	4	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ582 Nörolojik Hastalıklar					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
18	DİŞ582	Nöroloji-Pediatri	1	1	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yük	Dr.Özge Üyesi Aşk Enes KOC Dr.Özge Üyesi Sengül DİŞLİ	Yük	

Dersin Amacı : Mükemmel şekilde nörolojik hastalıklara bulaşlarını tanımlar, tanımlanırken kulunlar için ve olan yan etkilerini kavrar

Dersin İçeriği :

Serebrovasküler hastalıklar, nörojenik gırtlak, trigeminal nevralji, epilepsi semptomları sinir sistemi enfeksiyonları, diğer nörolojiklerde davranış bozukluğu ve psikoz, duygudurum bozuklukları ve psikoz, anksiyete, manik depresyon, şizofreni, yeme bozukluğu ve diğer nörolojik ilişkiler, diğer nörolojik hastalıklar, diğer nörolojik

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Özellik D. 2004; Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Fırat Matbaası Ankara www.iftanhs.org/kitaplar.htm Yüz yüze

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	1
Matematik Bilimleri	1
Matematik Temel Bilimler	1
Sosyal Bilimler	1
Eğitim Bilimleri	1
Temel Bilimler	1
Sağlık Bilimleri	1
Alan Bilgisi	1

Ders Hedefleri		
Hafta	İçerik	Ölçülebilir
1	Kranial Sinirler	
2	Kranial Sinir Hastalıkları	
3	Serebrovasküler Hastalıklar	
4	Kolera	
5	Miyasteni gravis	
6	Trigeminal Nevralji-Glossofaringeal Nevralji-Ağrı Yür. Sendromları-TME	
7	Hareket Bozuklukları-Demans ve Diğer Nörolojik Hastalıklarda pre-op önemi	
8	Dental İşlemler sonrası gelişebilecek nörolojik komplikasyonlar ve enfeksiyonlar	
9	İlaç tedavisi 1	
10	Duygu durum bozuklukları ve psikoz, anksiyete	
11	Anksiyete	
12	Yeme bozukluğu ve diğer nörolojik ilişkiler	
13	Feeding disorders and relationship with oral hygiene	
14	Bilgi bozuklukları	
15	İlaç tedavisi 1	
16	İlaç tedavisi 2	
17	İlaç tedavisi 3	
18	End-of-term exam	

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler	
DİŞ312 Anatomi	
DİŞ417 Ağrı Diy. ve Gec. ve Nöroloji	
DİŞ419 Oral Hiy. Hastalıkları	
DİŞ517 Gec. Nö. Gec. Hastalıkları	
DİŞ518 Kulak Burun Boğaz	

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Kranial Sinirlerin anatomisi ve fonksiyonlarını öğrenirler
002	Kranial Sinirlerin muayenesi ve hastalıklarını öğrenir
003	Serebrovasküler hastalıklar nedir? Serebrovasküler hastalık risk faktörleri arasında dental işlemler veya operasyonlar önemli rol oynar mıdır? Peroperatif risk yönetimi nasıl yapılmalıdır?
004	Diğer nörolojik polikliniklerde nörolojik geçiş bir hastada acil müdahalede nasıl davranılmalıdır? Diğer nörolojik nörolojik hastalıklar nasıl yönetilmelidir? Epilepsi hastalarında dikkat edilmesi gereken faktörler nelerdir?
005	Miyasteni gravis nedir? Miyasteni gravis tedavisi nasıl yapılır? MG de ilaç kullanırken dikkat edilmesi gerekenler nelerdir? Diğer nörolojik nörolojik hastalıklarda dikkat edilmesi gereken faktörler nelerdir?
006	Nevralji form ağrı nedir? Primer nörolojik ağrı ve nevrolojik ağrı ayırımı nasıl yapılır?
007	Hareket bozuklukları-Demans ve Diğer nörolojik hastalıklarda pre-op önemi nelerdir
008	Dental işlemler sonrası gelişebilecek nörolojik komplikasyonlar ve enfeksiyonlar
009	Nörolojik hastalıklarda kulunlar için ve oral nörolojik hastalıklar nelerdir?
010	İzlenim

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patolojilerinin klinik ve tanımlarını açıklarlar.
P03	Sağlık alanında klinik ve genel bilimleri öğrenen kitapları, uygulamalı araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen fennî düzeydeki katmanlı ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
P04	Diğer bilimleri alanında elde ettiği bilgileri değerlendirme yeteneklerini kullanır.
P05	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme yeteneklerini kullanır.
P06	Diğer bilimleri alanında elde ettiği bilgileri değerlendirme yeteneklerini kullanır.
P07	Tamamı diğer bilimleri konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi edinme yeteneği.
P08	Medikal uygulamalarla ilgili klinik ve nörolojik uygulamaları tanımlar. Yazan veya öğrenenleri bilimsel olarak öğrenmesini yönlendirir, aynı şekilde klinik uygulamaları, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P09	Medikal yeteneklerini kullanarak diğer bilimleri, yeteneklerini kullanarak bilimsel olarak öğrenmesini yönlendirir, aynı şekilde klinik uygulamaları, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P10	Medikal ve diğer bilimleri uygulamaları, uygulamaları, klinik ve nörolojik uygulamaları tanımlar.
P11	Sağlık alanında kuramsal ve uygulamalı bilgi edinme yeteneği.

P9.7	Aktif dijital teknolojilerin tanıma için gerekli anatomik, fizyolojik ve yapısal tanımlarını kullanır, sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri ile tutarlılığı ve bu bilgileri değerlendirerek mevcut uygulamalarda kullanır.
P1.5	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak, etkili ve etkili iletişim kurar, mevcut ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yaparak işbirliği kurar.
P1.2	Bilimsel problemleri tanımlar, değerlendirir ve bilimsel yöntemlerle araştırır.
P1.0	Değerlendirme uygulamalarında başarılar olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alır, çalışabildiği ölçüde liderlik ve liderlik becerilerine sahiptir.
P1.6	Bilgiyi, tıbbi uygulamaları ve sağlık çalışanları ile ilgili olarak etkin bir şekilde iletilir ve teknolojiyi de kullanarak paylaşıp.
P1.4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamada değerlendirir, uygulama ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P1.3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, var olan ve gelecekteki sağlık çalışanları için eğitim ve gelişim planları geliştirir ve uygulayarak değerlendirir.
P9.9	Medikal ve diğer sağlık çalışanları ile işbirliği yaparak sorunları çözme yeteneğine sahiptir.
P9.4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri etkin bir şekilde değerlendirir, sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri ile tutarlı olarak mevcut uygulamalarda kullanır.
P9.6	Hastanın tıbbi ve diğer alanları göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P1.7	Alanının perspektifinde bilimsel verileri ile birlikte bilimsel ve etik değerlendirmeleri alanı dışında kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması (örnek)			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katma	Edinilen	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	18	1	18
Kısa Sınav	0	%0	Sınav Dp. Ç. Sınavı	8	8	0
Ödev	0	%0	Ödevler	5	2	10
Değerlendirme	0	%0	Değerlendirme/Sonuçlandırma	8	8	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	2	1	2
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			33
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı																							
Her bir düzey için (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilebilir.																							
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
Tutar	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ501	Adli Tıp		T+U	Kredi	AKTS
Yarıyıl	Kodu	Adı			
9	DİŞ501	Adli Tıp	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. CELAL BÜTÜN	Yok	

Dersin Amacı :
Hukukî olayların adli olayları tanımlama, tanımlama, tanımlama yapılarını, çocuk bittirilen olgulara yaklaşımlar ve adli rapor yazmada yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaları sağlanarak.

Dersin İçeriği :
Dersin İçeriği Adli Tıpın Adli Tıp Hekimlerinin Yasal Sorumlulukları Adli Hekimlerinin Görev ve Hukukî Sorumlulukları Adli Olayın (Agresyon) Olması Erken Belirtileri Olması Geç Belirtileri Beyin Ölümü Olması Zamanlı Saptanması Klinik Tıbbi Adli Olaylarda Yaş Tanımı Düşük İzlen Adli Rapor Düzenlenmesi Adli Hekimlikte Hukukî Sorumluluk Çocuk Bittirilen ve Tanımlama

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Ders Kaynakları
Kaynaklar Afyon H. ed. Adli Tıp Hekimliği, Adli Tıp Kurumu Yayınları, Torun Kitabevi, İstanbul, 2000. Doğru H. ed. Adli Tıp ve Adli Bilimler, 1. Baskı, Ankara: Akademi Yayıncılık, 2010. Koc S. Can H. Bilimsel Sorumluluk Adli Tıp, İstanbul Tıbbi Odası Yayınları, 2010. Knight B. ed. Forensic Pathology, 3rd ed. London: Oxford University Press Inc, 2004. Gültekin G. Adli Hekimliği Yasal Sorumlulukları, Adli Tıp Yayınları, Ankara, 2012.

Ders Yarıyılı
Matematik ve Temel Bilimler : 1 Hukukî Bilimler : 1 Hukukî Bilimler : 1 Genel Bilimler : 1 Eğitim Bilimleri : 1 Fen Bilimleri : 1 Sağlık Bilimleri : 1 Alan Bilimleri : 1

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Öz Hazırlık	Ders Konuları
1	Adli Tıpın Tanımı		
2	Dış Hekimlerinin Yasal Sorumlulukları		
3	Dış Hekimlerinin Görev ve Hukukî Sorumlulukları		
4	Adli Olayların Tanımı		
5	Agresyon Olması Erken Belirtileri		
6	Olması Geç Belirtileri		
7	Beyin Ölümü		
8	Olması Zamanlı Saptanması		
9	Klinik Tıbbi		
10	Adli Olaylarda Yaş Tanımı		
11	Tanım İzleni		
12	Adli Rapor Düzenlenmesi		
13	Dış Hekimlikte Hukukî Sorumluluk		
14	Çocuk Bittirilen ve Tanımlama		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Adli olayları tanımlama
Ö02	Adli olayların tanımlama, tanımlama yapılarını tanımlama
Ö03	Adli olayların tanımlama, tanımlama yapılarını tanımlama
Ö04	Dış Hekimlikte Yaş Tanımı
Ö05	Dış Hekimlikte Yaş Tanımı
Ö06	Dış Hekimlikte Yaş Tanımı
Ö07	Çocuk Bittirilen ve Tanımlama

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P02	Sağlık alanındaki tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P03	Dış Hekimlikte Yaş Tanımı
P04	Tanımlama yapılarını tanımlama
P05	Dış Hekimlikte Yaş Tanımı
P06	Tanımlama yapılarını tanımlama
P07	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P08	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P09	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P10	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P11	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P12	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P13	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P14	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P15	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P16	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama
P17	Hastaların patolojilerini tanımlama ve tanımlama yapılarını tanımlama

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesine Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ekstra	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40		14	1	14
İkinci Sınav	0	%0		0	0	0
Ödev	0	%0		2	5	10
Değerlendirme	0	%0		0	0	0
Uygulama	0	%0		1	1	1
Proje	0	%0		0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60		0	0	0
Toplam		%100		0	0	0
				1	1	1
				2	2	2
						20
						AKTS Kredisi
						1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar			
Diğer düzeyler II (yükü) ve I (en yüksek) arasında Hedef Edilmiştir.			
	001	002	003
001	4		
002		5	
003			3
004	5		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

015304					
[implantoloji]					
Yararı	Kod	Adı	1+0	İstedi	AKTS
33	015304	Implantoloji	1	1	2
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretir	Tadilat	Fakülte	Yok	Genel	
İl/Okul/Program	Okul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yazarı	Dersin Yarıncıları	
DES HEMERİZE FAKÜLTESİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül GÖZE SÖVGEN Dr. Öğr. Üyesi Esra Naci Dr. Öğr. Üyesi Emine Fırat ÖLÇÜK	Yok	

Version Answer :

Bu demir anac, İngiliz planlamasındaki temel bir değişimin ve planlama sorunu potansiyel yapmanın temel prensiplerini öğretmektedir.

Chemical Equations:

Dental implantolojide temel kavramları öğrenmek. Neden ve zaman dental implant uygulamak. Implant morfolojisi ve tıkanıcı osteointegrasyon. İmplant etki. İmplant uygulamada temel ilkeler. İmplantolojide endikasyonlar ve kontrendikasyonlar. Protetik yapı ve yükün dağılımı ve dağılımlarını. İmplant stress faktörlerin açıklaması. İmplant izni protetik çeşitleri. İmplant öncesi protektik hazırlama. İmplant destekli protezlerin okunması. İmplant destekli protezlerin temelde yapıları.

Öğretmen Yeterliliği ve Teknoloji:

Dersin Kaynakları	Dental implant Protobey, Carl H. Misch, Nobel Tip Kitapevi'de yür yazar
-------------------	--

Dış Yayı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temelleri	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	: 300

Ders Konuları		
Hafta	Önemi	Dokümanlar
1	İmplant Tanımı, Tarihçesi ve İmplant Türleri	
2	Periimplant Dokuların Anatomi ve Histolojik Özellikleri, Periimplant ve Periodontal Dokuların Korunması	
3	Hasta Değerlendirilmesi, Enkizasyon Kontrolü ve Uygulanması	
4	Tam Dişsiz Vokallerde İmplant Uygulanması	
5	Kısmi Dişsiz Vokallerde İmplant Uygulanması	
6	Kısmi Dişsiz Vokallerde Çerçeve Uygulanmalarının Değerlendirilmesi	
7	Tam Dişsiz Vokallerde Çerçeve Uygulanmalarının Değerlendirilmesi	
8	Arayışlar	
9	İmplant Üst Yapılar	
10	İmplant Üst Yapı Şekli, Farklılık ve Özellikleri ve Uygulanması	
11	Periimplant Doku Sağlamlığının Korunması ve Desteklenmesi	
12	Çerçeve Koruyucu ve Tedavisi	
13	Yeni Teknik Yöntemlerle İlgili Çalışmalar	
14	İmplant Üst Yapı Özellikleri, Üstteyografiye Göre Edilen ve Nöbetlerde Çerçevesi	
15	İmplant Üst Yapı ile İlgili Koruyucu ve Tedavisi	
16	İmplant Üst Yapı ile İlgili Koruyucu ve Tedavisi	
17	İmplant Üst Yapı ile İlgili Koruyucu ve Tedavisi	
18	Öğrenim Sonuçları	

Dental Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Dental implanta ilgili temel ilkelet öğrenir.
002	Dental implantın yapılışı amaçları öğrenir.
003	İmplant malzemesi , osseointegrasyon kavramını ve bundan etkilenen faktörleri öğrenir.
004	İmplant uygulamasında temel adımları öğrenir.
005	Klinik yapısı ve yapıları aşısının değerlendirmesi öğrenir.
006	İmplant üzeri protez yapılışı , uygulama alanları öğrenir.
007	İmplant üzeri restorasyonlarla kullanılan protetik malzemeleri öğrenir.
008	İmplant destekli protezlerde okuyucu kavramını öğrenir.
009	İmplant destekli protezlerde imental yapıların protetikte tutuklama tekniklerini öğrenir.

[illegible]

PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kayırlardan etkilenen ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, sorunlu olduğu durumda çalışanların politikalerine yönelik eğitimler planlar, yönetir ve süreci sürekli olarak değerlendirir.
P99	Mazideki ile ilgili karşılaşılan herhangi bir duruma anımsanarak çözümleyebilir.
P94	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgisini analiz ederek mevcut mevcut uygulamalarıda kullanır.
P95	Hastaların teknik ve bilişsel açıdan gücünde bulunarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastaları bilgilendirir.
PL7	Ağrının (patolojik) düzeyde bilgilendirme yapar ve iletilen bilgiyi ve katılan talimatlarına ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafasına Uyumu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı	
Ara Sınav	1	%40	17	1	17	
Kısa Sınav	0	%0	0	0	0	
Ödev	0	%0	0	0	0	
Değerlendirme	0	%0	0	0	0	
Uygulama	0	%0	1	1	1	
Proje	0	%0	0	0	0	
Yarıyıl Sınav Sınavı	1	%60	0	0	0	
Toplam		%100	0	0	0	
			Yarıyıl Sınav Sınavı	1	1	
			Toplam İş Yolu		18	
			AKTS Kredisi		1	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar												
İşletim düzeyleri 0 (yok) ve 3 (en yüksek) arasında ifade ediliyor.												
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
001				2		2						
002	2		2									
003							2					
004	2	2	2		2	2						
005	2					2	2					
006					2				2			
007		2	2									
008					2	2						
009	2										2	



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ505 Muayenehane Yönetimi ve Organizasyonu					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	DİŞ505	Muayenehane Yönetimi ve Organizasyonu	1	1	1
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep İsmail	Yok	

Dersin Amacı ()
Dersin amacı muayenehane olarak çalışan diğer hekimlerin mesleğinde klinik kurulum ve idarene yönelik temel bilgilerle donatılmaktır.
Dersin İçeriği ()
Diş Hekimliği ve diğer hekimlerin de ihtisas alanlarında klinik kurulum ve idare ile ilgili mesleki görevler, çalışma ortamı ile ilgili ergonomik prensipler, medikal kurulum ile ilgili çok yönlü mesleki görevler.
Öğretim Yöntem ve Teknolojileri ()

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Bosquillon, Ed., 2008, Dental Office Management, Delmar Thomson Learning, Canada DINIZ, E., 2009, Dental Office Management, USA 1-Y. Doç. Dr. Özlem Kaya AKRINAR, Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi, CÜ Yayınları-2004 2-Prof. Dr. Mehmet Ali KILIÇ, AĞRI DİŞ HEKİMLİĞİNDE YARDIMCI PERSONEL VE KLİNİK YÖNETİM, Paktis, Mayıs 2012

Araştırma 1. yıl sonu sınavı 2. olarak önce birinci sınav yapılır

Ders Yaptırımları			
Matematik ve Yaratıcı Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	1 : 200

Ders Konuları			
Hafıza	Konu	Öz Hazırlık	Özellikler
1	Ergonomi giriş ve tarihçe		
2	Karşın yapısı		
3	Çalışma Pozisyonları		
4	4. el ile ilgili hekimliği		
5	Herkesin Hastalığı		
6	Öfke ekolojisi		
7	Muayenehane yönetimine giriş		
8	Kurulum- etik kuram ve sorumluluklar		
9	Ajda Kurulumun önemi olarak değerlendirilme		
10	Malı kurulumu idare		
11	Çalışma ortamının artırılması için planlama		
12	İşyeri ortamında ilgili kurulum		
13	Dental tedavi-yardımcı personel ve talebinin istatistik		
14	Atık Yönetimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
ÖY1	En ileri kliniklerin kurulumu ile ilgili yasal prosedürü öğrenirler
ÖY2	Klinik için ergonomik prensiplere uygun olarak düzen edilecek ofisleri öğrenirler
ÖY3	İşyeri ve işyeri ortamında işyeri ortamının düzenlenmesi hakkında bilgi sahibi olurlar
ÖY4	Medikal ekipmanların geliştirme sürecini öğrenirler
ÖY5	Malı yönetimi ve randevu sisteminin yönetimini öğrenirler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
PÖ1	Hastaların potansiyel olarak klinik ve tıbbi izlenimleri açıklarlar
PÖ2	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler içeren ders kitapları, evraksal araç gereçler ve multimedya araç gereçlerle desteklenen ileri düzeydeki kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÖ3	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri diğer alanlara uygulamada kullanır.
PÖ4	Toplanan sağlık bilgilerini değerlendirme yöntemleri uygulamada kullanır.
PÖ5	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere tıbbi ve çalışmada etik ilkelere prensipleri uygular.
PÖ6	Temel tıbbi bilimler konusunda kurumsal ve özgül bilgi birikimine sahiptir.
PÖ7	Medikal uygulamadaki ilmi ve bilimsel gelişmeleri takip ederler. Yayıncı bültenleri kullanarak öğrenmeleri yönlendirirler, alan ile ilgili kaynakları bulur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÖ8	Medikal yeterlilik seviyesine doğru olarak seçer, yeterli olmadığı durumlarda konuyla ilgili bir veya birkaçını öğrenmeye yönlendirir.
PÖ9	Medikal ve diğer alanları kullanarak, analizlerini, cihaz ve ekipmanları ve medikal uygulamaları edindiği bir şekilde kullanır.
PÖ10	Sağlık alanındaki kurumsal ve özgül bilgi birikimini kullanarak, cihaz ve ekipmanları ve medikal uygulamaları edindiği bir şekilde kullanır.
PÖ11	Ajda ile, hastaların ve hasta için gerekli olanları, muayene ve yardımcı tıbbi yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tıbbi ilmi ve bilimsel bilgileri ile kullanır ve bu bilgileri değerlendirerek medikal uygulamalarda kullanır.
PÖ12	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak kurallı, güvenli ve uygun şekilde iletişim kurup, medikal ve diğer sağlık alanlarında ilgili görevleri yerine getirir.
PÖ13	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirilerek ilgili alanlardaki bilimsel bilgiye sahiptir.
PÖ14	Diş hekimliği uygulamalarında bulunan klinik alanları ve uygulamaları öğrenir ve uygular. Eğitim ve uygulama yöntemine sahiptir. Diğer alanlarında kurumsal ve özgül bilgi birikimini kullanarak, cihaz ve ekipmanları ve medikal uygulamaları edindiği bir şekilde kullanır.
PÖ15	Bilgileri tıbbi medikal alan ve sağlık alanına iletilir ve yasal olarak etkin bir şekilde iletilir. Bilgileri de kullanarak, cihaz ve ekipmanları ve medikal uygulamaları edindiği bir şekilde kullanır.
PÖ16	Hasta tıbbi ve tıbbi alanları her alanda eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÖ17	Çalışma ortamında malı ve kurum kaynakları etrafı ve verim bir şekilde yapılır, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, çalıştığı alanda çalışan gelişmelerine yönelik edindiği bilimsel alanları ve alanları değerlendirir.
PÖ18	Medikal ve ilgili alanlardaki kurumsal ve özgül bilgileri kullanarak, cihaz ve ekipmanları ve medikal uygulamaları edindiği bir şekilde kullanır.
PÖ19	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler alanları ve alanları değerlendirir. Sağlık alanındaki tıbbi alanların bilgilerini analiz ederek medikal uygulamalarda kullanır.
PÖ20	Hastanın etik ve ahlakını göz önüne alarak ahlaklı hastanın planları tasarlar ve bu planları avantaj ve dezavantajları hakkında hastanın bilgilendirir.
PÖ21	Alanın paradediği düzeyde bilgiye sahip ve bilimsel alanları ve alanları değerlendirir. Alanın paradediği düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafasına Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Edinilen	Sayı	Süre
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1
İkinci Sınav	0	%0	Genel Değerlendirme	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorular Hazırlama	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		10
			AKTS Kredisi		1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																			
İşletim düzeyleri II (yükü) ve I (ön sözlük) arasında Hedeflerdir.																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
T100	1	5	5	5	2	5	4	2	3	1	1	3	2	2	2	2	5	2	
O01								4		3			4		3				
O02								4					4		4				
O03					2					4	4					3		3	5
O04													4						
O05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Saklıta İhtisas					
Yarıyıl	Kodlu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
10	015004	Saklıta İhtisas	1	1	1
Edisyonlar Tarih	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Örgütleri	Tarihçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yürütürleri	
DES HUKUKSAL FAKÜLTESİ	Yok	Doç. Dr. Sevilan Özkaya	Yok		

Dersin Amacı :
Sağlık alanında eğitim gören öğrencilere temel katman becerilerini kazandırmak
Dersin İçeriği :
Temel katman becerileri
Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :
Teorik ve uygulamalı

Dışarı Kaynaklar	
Kaynaklar	Feride Fırdje Sağlık Bostane

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğilim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temaları	:	Sağlık Bilimleri	:
Sesgi Bilimleri	:	Alan Bilgisi	: 20

Ders Konuları			
Hafta	Notlar	Ön Hazırlık	Dilekçeler
1	Betçim Kuvvân	-	Ders notları
2	Hafta ile Betçim	-	Ders notları
3	Hafta Yalın ile Betçim	-	Ders notları
4	Engelli Hastalarla Betçim	-	Ders notları
5	Çocuk Hafta ile Betçim	-	Ders notları
6	Yaşlılarla Betçim	-	Ders notları
7	Sağlıkla ilgili	-	Ders notları

Sıra No	Açıklama
001	Enpül, çocuk, yapı, nesneler, STK vs. bunlarıyla ilgili eğitim kurumları benceri kazıma

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplaması İçin			
Yarıyıl Çıktıları	Sayısı	Katla	Ölçütler	Sayısı	Sırası	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	Genl. Ders Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerli	0	%0	Seminer/Seminer Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	1	%40	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüklü			19
			AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının						
Tıbbi düzeyden II (yük) ve S (ön yüksek) seviyeye kadar öğrenir.						
	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5	ÖC6
TIK1	1	1	1	1	1	1
ÖC1	1	1				1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5307 Çene Yüz Cerrahisi					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	Dİ5307	Çene Yüz Cerrahisi	1	1	2
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yak	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Abdullah İker ÖZEC	Prof.Dr. ABDULLAH İKER ÖZEC	Yak	

Dersin Amacı :
Öğrencileri tıne hastalıkları, metabolik ve genetik hastalıklar, ortognatik cerrahi, tıne berr hastalıkları ve dıne berr hastalıkları hakkında bilgi sahibi olmalarına sağlamak.

Dersin İçeriği :
Tıne hastalıkları, metabolik ve genetik hastalıklar, ortognatik cerrahi, tıne berr hastalıkları ve dıne berr hastalıkları.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Oral ve makulifeseal cerrahi Raymond J. Fonseca Oral ve makulifeseal cerrahide genetik tedavi dr.ahmet bayraktar Genetik cerrahi ve makulifeseal cerrahi JAMES HARRIS Çene yüz cerrahisi

Ders Yaptırımları			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Medicinal Bilimler	:	Fen Bilimleri	:
Medicinal Bilimler	:	Sağlık Bilimleri	: 200
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilimleri	:

Ders Konuları			
Hafıza	Konu	Öz Hızırık	Ders Konuları
1	Tıne anastomoz		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
2	Stratognatik sistem dahil olan kas ve ligament anastomoz		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
3	Çıneve sisteminin biyomekanik ve sistemik anastomoz		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
4	Stratognatik sistem bozukluklarına neden olan atavistik faktörler		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
5	Endojenel stres ve vıne berr hastalıkları tıne hastalıkları ile ilişkiler		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
6	Çıneve sistemi fonksiyon bozukluklarında semptomlar		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
7	Tıne hastalıklarında ruhsal ve yitiriler		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
8	Çıneve hastalıklarında genetik hastalıklar		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
9	Çıneve kas hastalıkları tedavisi yöntemleri		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
10	Çıneve kas hastalıkları tedavisi tedavisi genel bakış		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
11	Tıne dıne berr hastalıkları, tıne berr dıne berr hastalıkları		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
12	Kanallı dıne berr hastalıkları tedavisi yöntemleri		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
13	Artiküler yitirilerin yapısal dıne berr hastalıkları		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
14	Enfeksiyon Temperament tedavisi tedavisi tedavisi		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
15	Tıne hastalıklarında cerrahi ve cerrahi olmayan tedavisi yöntemleri		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
16	Dudak damak yitirileri, tıne ve anastomoz		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
17	Dudak damak yitirileri tedavisi tedavisi tedavisi		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
18	Dudak damak yitirileri tedavisi tedavisi tedavisi		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
19	Dudak damak yitirileri tedavisi tedavisi tedavisi		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
20	Ortognatik cerrahi, tıne ve anastomoz		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
21	Mandibula ve maksilla üzerine uygulanır ortognatik cerrahi operasyonları		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
22	Metabolik ve genetik hastalıklar, paget hastalığı, hiperkalsemi, hipofosfitemi, akromegali		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
23	Genetik, osteopetroz, osteopetroz imperfekta		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
24	Hidrokranial distrofi, kranio sındırma, becher kranio sındırma, pier robin sındırma		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
25	Marfan sındırma, ehlers danlos sındırma, down sındırma		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
26	Histik berr hastalıkları ve tıne berr		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
27	Histik berr hastalıklarında ruhsal ve yitiriler		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
28	Sağ berr hastalıkları, kranio sındırma, distrofi		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
29	Mandibula, kranio, maksilla sındırma		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi
30	Kabaklık, kranio sındırma, kranio sındırma		den notların alınması, kayıtlı ders videolarının izlenmesi



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

035309 İlaç Yarıdan ve Ağız Tedavisi					
Yarıdan	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
0	035309	İlaç Yarıdan ve Ağız Tedavisi	1	1	2
Öğesinin Tını	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümün/Programın	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yarıdan	
DES-HERMİTİZ, FAKÜLTESİ		Dr. Öğr. Üyesi. ezel doymaz	Dr. Öğr. Üyesi. EMAL KIZILYÜZ	Yok	

Dersin Amacı :
İLK YARDIM VE ACİL TEDAVİ GEREKTİREN DURUMLARIN TESPİTİ EDİLMESİ UYGUN TEDAVİ YAKLAŞIMLARININ BELİRLENİŞİ UYGULAMA BECERİLERİNİN KAZANILMASI
Dersin İçeriği :
İLK YARDIM ACİL TEDAVİNİN TANIMI TERMİNOLOJİSİ İLK YARDIM VE ACİL TEDAVİ GEREKEN DURUMLARIN TANIMINASI UYGUN TEDAVİ VE YAKLAŞIMLAR
Öğretim Yöntemi ve Teknoloji:

[illegible]

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 30
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Notu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	temel yapay zeka		temel yapay zeka first aid

[illegible][illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hesaplama Formu			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ölçütler	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	1	%40	Ders Sınavı	32	1	32
Kısa Sınav	0	%0	Self Test Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	2	12
Değerli	0	%0	Sorum/Sorular Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	2	2	2
			Toplam İş Yükü			47
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarını																			
İşletim düzeyleri II (yük) ve III (en yüksek) arasında Hedeflenmiştir.																			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19
TI01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

01551101 Protokol Dış Tedavi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi AKTS
9	01551101	Protokol Dış Tedavi Klinik Uygulama	20	3 4
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu
Bilgi/Program	Öz Kapsal	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yürütücüler
DES HEMODİALİZ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Gıyasettin BOLAYIR Doç.Dr. Nebiye AKTS	Yok

Derin Anlatı :
Hostlara Frank Photo uygulanacak
Derin İçerik :
Sabit, parsel ve bariyer uygulamaları
Öğretici Winbox ve Tokatlar :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar:	ÖZ HENKELÇE KUTARLARI VE NAKKELEZE tam profesörler, saati profesörler ve bilimleri profesörleri 1- II

Ders Yayıncı			
Matematik ve Sosyal Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	Notlar	Ön Hazırlık	Dönemsonu
1	PRATİK		ÖLÇME KURALLARI KİTAPLARI

Sıra No	Açıklama
001	DERS ETTİMLERİ VE DENTAL UYGULAMA

[illegible]

[illegible]



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞS1301 Periyodontoloji Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	DİŞS1301	Periyodontoloji Klinik Uygulama	29	3	4
Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Üçün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Vahit BOSTANCI Dr.Öğr.Uzm.Dr. Ferit PERİ GÖKALP	Yok	

Dersin Amacı :
Tüm dişlerdeki dişler ve ağız dokularının hasta tedavisinde doğrudan kullanılarak poliklinikte yerinde periodontal alet kullanmanın ve ağız yaralarının poliklinikte.

Dersin İçeriği :
Periodontoloji tedavi protokolleri ve klinik yaklaşımlara yerleştirilerek sağlanmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	1. Neville B. , Douglas DD. , Allen CPL , Burdick L. , 2005; Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louis, 2. Ross LP. , Mesley JL. , Davis R. , 2004; Periodontics, 3th edition, St. Louis. 1- Newman MG. , Takei HH. , Mandelstam PK. , Carranza FA. (2006) .Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J. , Lang NP. , Carraro T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell. 3- Little JW. , Falicki D. , Miller C. , Rhodes ML. , 2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 2 edition, St. Louis.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Hüman Bilimler	:	Fen Bilimleri	:
Hüman Bilimler	:	Sağlık Bilimleri	1 - 200
Diğer Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Öz Harflik	Özellikler
1	Klinik uygulama		
2	Klinik uygulama		
3	Klinik uygulama		
4	Klinik uygulama		
5	Klinik uygulama		
6	Klinik uygulama		
7	Klinik uygulama		
8	Klinik uygulama		
9	Klinik uygulama		
10	Klinik uygulama		
11	Klinik uygulama		
12	Klinik uygulama		
13	Klinik uygulama		
14	Klinik uygulama		
15	Klinik uygulama		
16	Klinik uygulama		
17	Klinik uygulama		
18	Klinik uygulama		
19	Klinik uygulama		
20	Klinik uygulama		
21	Klinik uygulama		
22	Klinik uygulama		
23	Klinik uygulama		
24	Klinik uygulama		
25	Klinik uygulama		
26	Klinik uygulama		
27	Klinik uygulama		
28	Klinik uygulama		
29	Klinik uygulama		
30	Klinik uygulama		
31	Klinik uygulama		
32	Klinik uygulama		
33	Dersin sona ermesi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Hasta üzerinde ağız hijyeni eğitimi, diyet, ağız hijyeni ve ağız hijyeni ile ilgili diğer konuları öğrenilebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastaların periyodontal klinik ve temel problemlerini tanımlayabilir.
P02	Sağlık alanında temel ve güncel bilimleri öğrenen ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Değişkenlik alanlarında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Tıbbi ve sağlık alanlarında edindiği bilgileri uygulamaya koyar.
P05	Değişkenlik alanlarında görev ve sorumlu alanları bilerek, etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere göre ve çalışmada etik aklını kullanarak sonuçları uygular.
P06	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir ve kullanır.
P07	Medikal uygulamaların bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eder. Yapılan tıbbi gelişmeleri bilimsel olarak öğrenmesini yönlendirir, alan ile ilgili konuları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P08	Medikal yeterlilik alanlarında doğru olarak seçer, yeterli olmadıkları alanlarda konularını izler ve tıbbi alanlarına yönlendirir.
P09	Medikal ve ilgili tıbbi ekipman, materyaller, cihaz ve aletleri tanı ve medikal uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
P10	Sağlık alanda kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir ve kullanır.
P11	Alınan tıbbi, hastaların tanı ve tedavi alanlarında, uzman ve yardımcı uzmanların yönlendirmesi kullanır, sağlık alanında tıbbi gelişmelerin bilgileri ile bilimsel ve tıbbi bilgileri değerlendirerek sonuçları uygulamalarda kullanır.

PL9	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerde sosyal, kültürel ve demografik farklılıklar gözlenerek karşılık gelen, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturma, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterme empati kurma.
PL2	Etilerel maddelerin okunması, değerlendirilmesi, düzeyde bilimsel bilgiye sahiptir.
PL10	Değerlendirme uygulamalarında bulunarak olarak karar vermede ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp çalışabilmek için sorumluluk ve işbirlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile işbirlik eder.
PL6	Bilgiyi sunma meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yararlı olacak etkin bir biçimde iletişim teknolojileri de kullanacak paylaşıp.
PL4	Hasta bakım ve tedavi planları ve uygulamalarında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Calışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenir ve uygunluk sağlama ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik eğitimler planlar yönetir ve yönetir/izleyerek değerlendirir.
PL9	Mesleği ile ilgili konuları öğrenme durumları analiz ederek çözümler üretir.
PL4	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanında farklı disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mevcut uygulamalarda kullanır.
PL6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alınacak tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Akademik gereklilikleri düzeyde bilgilendirme yapar ve bilimsel bilgiyi ve eğitim teknolojilerini benzeri alanlarda kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Hedeflerine Uygunluk				
Yanıtı Çıktımları	Sayı	Katı	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yılı Sayısı
Alınan	0	100	Alınan	0	0	0
Kısa Sıra	0	100	En İyi Ç. Sıra	2	2	4
Özet	0	100	Özet	2	2	10
Değer	0	100	Sorum/Sorumlu Hazırlama	2	2	4
Uygulama	0	100	Alınan	0	0	0
Proje	0	100	Uygulama	4	24	96
Yanıtı Soru Soru	0	100	Lisans	0	0	0
Toplam		1000	Proje	0	0	0
			Yanıtı Soru Soru	2	2	2
			Toplam İş Yılı			115
			AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı	
Tıbbi alanlar 3 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında katkı sağlanmıştır.	
	PL1 PL2 PL3 PL4 PL5 PL6 PL7 PL8 PL9 PL10 PL11 PL12 PL13 PL14 PL15 PL16 PL17 PL18
001	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞSİZLİK					
Otsedonitilidiki Uygulanma					
Yarım	Kod	Akt	T + U	Rozet	AKTS
0	DİŞSİZLİK	Otsedonitilidiki Uygulanma	20	2	4
Eğitimci Türü	Dersin DİR	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretici	Teknik	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yöneticisi	Dersin Yürütücüsü	
DİŞ HECİMİLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Erkan Çelik (DİŞH)	Yok	

Dersin Amacı :
3. ve 4. sınıfla verilen basit fiziksel ölçümlerin klinik uygulamaları
Dersin İçeriği :
Model analiz, statistiksel analizler, matematik ve fiziksel aparatların klinikte uygulaması
Öğrenim Yöntem ve Teknolojisi :

Deniz Kaymakcı	
Kaynaklar	W. Schwartz Co. Philadelphia, USA Solomon AL 1940: Practice of Orthodontics - J.D. Appleby Co. USA Gaber T.H and Neumann R. 1966: Removable Orthodontic Appliances - Kiriş yayınevi

Dört Yığıl			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Taraması	:	Sağlık Bilimleri	: 8
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	: 200

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ölçme yöntemi
1	Klinik uygulamalar	
2	Klinik uygulamalar	
3	Klinik uygulamalar	
4	Klinik uygulamalar	
5	Klinik uygulamalar	
6	Klinik uygulamalar	
7	Klinik uygulamalar	
8	Klinik uygulamalar	
9	Klinik uygulamalar	
10	Klinik uygulamalar	
11	Klinik uygulamalar	
12	Klinik uygulamalar	
13	Klinik uygulamalar	
14	Klinik uygulamalar	
15	Klinik uygulamalar	
16	Klinik uygulamalar	
17	Klinik uygulamalar	
18	Klinik uygulamalar	
19	Klinik uygulamalar	
20	Klinik uygulamalar	
21	Klinik uygulamalar	
22	Klinik uygulamalar	
23	Klinik uygulamalar	
24	Klinik uygulamalar	
25	Klinik uygulamalar	
26	Klinik uygulamalar	
27	Klinik uygulamalar	
28	Klinik uygulamalar	
29	Klinik uygulamalar	
30	Klinik uygulamalar	
31	Klinik uygulamalar	
32	Klinik uygulamalar	
33	Dönüşüm ve değerlendirme	

Sıra No	Açıklama
001	Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerilerine sahip olmalıdır
002	Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır
003	Selektöratik analize göre bilgi sahibi olmalıdır
004	Her türlü, tek diş hareketleri içeren tüm veya parçacık kapama düzlemlerinde kullanılan analitik, operasyonel planlama, hastaya takılma ve ayarlanması becerilerine sahip olmalıdır

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklarabilir.
P03	Sajlık alanındaki temel ve güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle iletilenlerin ileri düzeydeki kazanımları ve uygulamaları ifadeye sahiptir.
P01	Dg bakımındaki alarında olduğu bilgileri doğrularlar ve uygulamaları kullanır.
P00	Toplanan sağlık durumu değerlendirilmesini yönelik uygulamaları bilir.
P09	Dg bakımındaki mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkelere doğrultusunda hareket eder, etik ilkelere hareket yönünde etik alımlarına önemlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilgiler konusunda kazanımları ve öğrendiği bilgileri kullanır.
P05	Medikal uygulamalarda etik bilimsel ve tıbbi etik politika ve etik değerler, raporu boya etimoloji bilimsel olarak öğrenenleri yönlendirir, ilave ilgilil kazanımları sağlar, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P01	Medikal potansiyel verileri doğru olarak sağlar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastaları sorunlarına yönlendirir.
P09	Medikal ilgilil bakımını açıklar, malzemesi, cihaz ve aletleri tanımlar ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	İşleri etimoloji kuramını ve öğrendiği bilgileri bilimsel ve tıbbi etimoloji bilimsel olarak öğrenenleri yönlendirir, ilave ilgilil kazanımları sağlar, araştırma sonuçlarını değerlendirir.

P97	Ağız dişi hastalıklarının tanı ve tedavi aşamasında, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri ile çalışır ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyal, kültürel ve demografik farklılıklar göz önüne alınarak, aile ve toplum sağlığı hizmetleri kapsamında, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarıyla çalışır.
P12	Etiler, ilaçların etki mekanizmasını, dozajını ve etkisini değerlendirir, ilaçların etki mekanizmasını, dozajını ve etkisini değerlendirir.
P10	Değerlendirme, uygulamada kullanılır olarak laboratuvar ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alarak yürütmeye, yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir.
P16	Meslektaşları ve diğer sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgileri sunma, meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve ilgili olarak etkin bir şekilde iletilmesi için teknolojiyi de kullanacak şekilde.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamada eleştirir ve değerlendirir ve problemi çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P12	Çalışma ortamında mal ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorunlu durumlarda çalışanların gelişimine yönelik eğitimler planlar, yönetir ve sonuçları değerlendirir.
P93	Mesleki ve diğer konuların öğrenme durumları araştırarak öğrenir.
P94	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgileri öğretiler bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri analiz eder ve mesleki uygulamalarında kullanır.
P95	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Az önce görüldüğü düzeyde bilgilendirme yazıları ile ilgili bilgi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesuliyet Etkisi			
Yanıtı Çözümlemesi	Sayı	Katı	Liberalite	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Ağız Sınırı	0	100	Orta Sınırı	0	0	0
Kısa Sınırı	0	100	Orta Sınırı C, Süresi	0	0	0
Özellik	0	100	Özellik	0	0	0
Devam	0	100	Sanayi/Sonuç Hazırlama	4	4	16
Uygulama	0	100	Am Sınırı	0	0	0
Proje	0	100	Uygulama	4	24	96
Yanıtı Sonu Sınırı	1	100	Laboratuvar	0	0	0
Yapılan		100	Proje	0	0	0
			Yanıtı Sonu Sınırı	1	1	1
			Toplam İş Yolu			113
			AKTS Kredisi			5

Beyan Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkısı												
Diğer ölçütleri 6 (yük) ve 5 (en düşük) arasında ifade edilmiştir.												
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
001	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3
002	0	2	2	1	2	2	3	1	2	4	4	2
003	1	1	1	2	5	1	1	1	4	3	1	1
004	3	3	4	1	3	3	2	4	3	5	3	3



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Çocuk Dış Hastalıkları Klinik Uygulaması					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	01501901	Çocuk Dış Hastalıkları Klinik Uygulaması	20	2	4
Gözetmeni Tıbbi	Dersin DÖİ	Dersin Dönetici	Dersin Staj Danışmanı	Dersin Tıbbi	
Organ Gözetmeni	Tedavi	Fakülte	Var	Zamanı	
Bölüm/Programı	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yürütürünün	
DES HEMATOLOJİ, FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Fatih ÇÖRÜKBAH	Prof.Dr. HURŞİT UĞUL Prof.Dr. ARIK KAPPAH Prof.Dr. BURAK BULDUZ Dr.Öğr.Üyesi Arzu Kayaçanaklı	Yok	

Deersin Anwar I
Klinik periodontik regulasi

Derivada Logística:

[illegible]

Dovizna Karyakida.ru

Kaynaklar

- Tuzaklı O, Fırıncı Y, Çakır U, Şahin H, Altın K. *Endodontics 2020* - Akbulut, M. S., and Şenay Kumar. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences; 2019.

- Özdemir G. *Pedodontik Aletler*. Gecis Tıp Kitabevi; 2020.

- Wilkison RA. *2005; Paediatric dentistry*. Oxford University Press UK.

- Cameron, Angus C., and Richard P. Wilson. *Handbook of Pediatric Dentistry E-Book*. Elsevier Health Sciences; 2015.

- Horvath, Niklas. *Textbook of pediatric dentistry*. JP Medical Ltd; 2018.

5. 1-4. sınıf dişleri notları, yuz yuz

Stat

2

Seite 1 von 1

Halkın Sağlık ve Sosyal Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Akıl Sağlığı	:

Diers-Wenkhaus

Hafta	İsim	Öz Harflik	Dikkatler
1	Kirik Uygulamalar		
2	Kirik Uygulamalar		
3	Kirik Uygulamalar		
4	Kirik Uygulamalar		

Serin Çiğeme Çakılan

Site No	Appliances
001	examination of child patients, diagnosis, treatment, finishing applications, applying pre-retention applications, oral hygiene education, tooth extractions, Deciding and space maintainers type and applying space maintainers and diagnosis and treatments of trauma

Programın Önemli Çıktıları

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesine Uygunluk		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ölçütler	Sayı	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0
İkinci Sınav	0	%0	Sıfır Ders C. Sınavı	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorumla Hazırlama	0	0
Uygulama	1	%50	Ara Sınavlar	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	4	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		101
			AKTS Kredisi		4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																	
İşletim düzeyleri II (yükü) ve I (en yüksek) arasında Hedeflenmiştir.																	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17
TIH1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖB1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3319 Toplam Ağız Dış Sağlığı					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	DİŞ3319	Toplam Ağız Dış Sağlığı	2	1,5	3
Öğretim Türü		Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü
Üçün Öğretim		Türkçe	Fakülte	Yak	Zorunlu
Bölüm/Programı		Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			Doç.Dr. BİRAK BULDUK	Doç.Dr. Öneri Emine Fatma Özgün	Yak

Dersin Amacı :
Toplam ağız dış sağlığının önemi, önlenmesi, önlenemeyen durumlarda cerrahi ve tıbbi yöntemlerle tedavi yöntemlerinin toplama öğretilmesi, diş çarptırılma konusundaki ağız ve diş sağlığı becerilerinin artırılması, hijyenik davranışların ve korunma, ağızta diş rahatsızlıklarından korunma, ortodontik tedavilerin ağız ve diş sağlığına etkilerinin araştırılması, periodontal hastalıklarda korunma için bireysel ve toplumsal düzeyde yapılacak etkinlikler, epidemiyolojik bir çalışmaya katılma bilgileri, periodontal hastalıklarla ilgili ağız sağlığı ile ilgili öğretilmesi, ağız sağlığının klinik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi sağlığı ve çalışanların toplama ve bireysel içi öğrenme olanakları motive etmektedir. Okulunuzda farklı bilim dallarında personel desteği ile multidisipliner şekilde çalışma konusunda çalışmaktadır. Sağlık protokollerinin ağız ortamında neden olduğu değişiklikler ve etkiler hakkında bilgilendirilmek. Gözlemleri ve total protokoller ağız ortamında ve dışarıda oluşturduğu kötü sonuçların önlenmesi ve protokollerin bakımı, temizliği. Diş hekimliği öğrencilerinin genetik konusundaki bilgilendirilmesi. Diş hekimliği öğrencilerinin ağız kanser nedir, erken teşhis yöntemleri ve tedavilerinde ağız kanserinin önemi hakkında bilgilendirilmek.

Dersin İçeriği :
Üniversite çocuklarında çirlik prevalansı, Ağız Hyijeni Motivasyonu, ağız sağlığı programları, bireysel fluort uygulamaları ve fluort reçeteleri, fluort tokolitikleri, diş çarptırılma ve hijyenikler ve korunma için dersi içeriği anlatılmaktadır. Toplam ağız ve diş sağlığı ile ortodontik ilişkisi, büyük protokollerde periodontal değişikliklere göre kullanımı, indeks sistemleri, toplama periodontal sağlığı için yapılacak etkinlikler, periodontal hastalıklardan korunma yöntemleri, diş hekimliğinde epidemiyoloji, ağız dış sağlığı ile genel sağlığı arasındaki ilişki, Sağlık protokollerinin restorasyonun tasarımı, gerekli temel bilgiler, ağız mikrobiyomuna etkileri, protokoller öncesi, sonrası ve vakum aparatlarında periodontal sağlığı etkileri. Protokollerin bakımı ve temizliği, ağız hijyeni, ağızta kalan dişleri planlama konusunda önemi. Protokollerin ve genetik, protokollerin temizliği ve hijyenin korunması, yapı hastada bekleme zamanı, oral kanser nedir, teşhis yöntemleri, farklı toplamlarda görülen riskli, en çok rastlanılan tipleri.

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri :

Dersin Kaynakları

Kaynaklar	1. 1. Matthews R.S., Parsonch R.E., Morison J.T., 1995; Fundamentals of Pediatric Dentistry, Third edition, Quintessence Publishing Co., 2, Waltham, IL, 1997; Pediatric Dentistry, Oxford, New York, Tokyo, Oxford University Press, 3, Corvallis, FA, Teksas, Houston, TX, 2002; Corvallis's dental periodontology, ninth edition, WB Saunders Company, Philadelphia.
-----------	--

Test

Ders Yapanı

Matematik ve Temel Bilimler	1	Eğitim Bilimleri	1
Matematik Bilimleri	1	Fen Bilimleri	1
Matematik Temelleri	1	Sağlık Bilimleri	1
Sosyal Bilimler	1	Alan Bilgisi	1

Ders Hedefleri

Hedef	Konu	Ölçülebilirlik
1	Üniversite çocuklarında çirlik prevalansı ve epidemiyolojik patlamalar	
2	Rekabet ağız sağlığı programları	
3	Diş çarptırılma konusundaki ağız ve diş sağlığı becerileri	
4	Çocuklarda ve ağızda ağız hijyeni motivasyonu	
5	Çocuklarda ve ağızda ağız hijyeni motivasyonu	
6	Bireysel fluort uygulamaları ve fluort reçeteleri	
7	Huano Tokolitikleri	
8	Anestez	
9	Hijyenik davranışları ve korunma	
10	Oral çirlikler konusundaki hekimlik	
11	Periodontal sağlığı ve hastalıkları ağızda yapılacak çalışmalar ile ilgili uygulamaları	
12	Periodontal sağlığı ve hastalıkları ağızda yapılacak çalışmalar ile ilgili uygulamaları	
13	Periodontal hastalıkların toplama sağlığındaki yeri, bireysel ve toplumsal önemi	
14	Periodontal hastalıklarda halk sağlığı yaklaşımları, oral hijyen protokollerinin uygulanması	
15	Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi	
16	Periodontal hastalıkların dışarıya bildirilmesinde kullanılan indeksler	
17	Ağız ve diş sağlığı ile genel sağlığı ilişkisi	
18	Toplamda periodontal sağlığına dikkat için alınması gereken önlemler	
19	Üniversitede periodontal hastalıkların dışarıya bildirilmesi ve bu konuda yapılacak çalışmaları epidemiyolojik çalışmalar ve bu konuda ilgili önlemler	
20	Dünya Sağlık Örgütü'nün ulusal ağız sağlığına yapılacak programları ile ilgili önlemler ve standart araştırma formlarının tasarlanması, PTMS ve CPITN sistemleri	
21	Ortodontik aparatların toplama ağız dış sağlığı	
22	Ağız ve diş sağlığı ortodontik aparatların olumsuz yönde etkileyen faktörleri	
23	Ağız ve diş sağlığı konusundaki genetik ortodontik uygulamalar	
24	Ağız ve diş sağlığı konusundaki genetik ortodontik uygulamalar	
25	Anestez	
26	Çocuk aktivitesinde anestezinin önemi	
27	Diş çarptırılma anestezisi	
28	Çocuk aktivitesinde anestezinin önemi	
29	Toplam ağız dış sağlığındaki bilimsel protokoller, overdentantlar ve total protokoller	
30	Protokollerin dışarıya bildirilmesi, hastalıklar ve bekleme zamanı	
31	Kanser epidemiyolojisi	
32	Kanser epidemiyolojisi	
33	Kanser epidemiyolojisi	
34	Kanser epidemiyolojisi	
35	Önemi ve önemi	

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Sağlık - Hastalık konularını
002	Ağız - diş sağlığı ve genel sağlığı ilişkisi
003	Epidemiyoloji
004	Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi
005	Genetik dış hekimliği
006	Bilimsel araştırma yöntemleri

007	akademik çalışma fazlası
008	Makale sunumu

Sıra No	Açıklama
P02	Hastaların patojenlerin klinik ve tıbbi izleklerini aydlatır.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler konusundaki kitaplar, uygulamaya araç gereçler ve multimedya araç gereçleriyle desteklenenleri dünyeyde kullanma ve uygulama bilgisi sağlar.
P01	Değerlendirme alanında eğitimci bilgileri desteklemek amacıyla kullanılır.
P03	Yüksek kaliteli sağlık uzmanı eğitilmesine yönelik uygulamalara katkı.
P10	Değerlendirme alanında görev ve sorumlulukları belirlemek için doktor ve diğer sağlık uzmanları ile çalışarak, etkileşimli tıbbi ve diğer alanlarda etkileşimli protokoller oluşturur.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kurumsal ve kişisel bilgi edinme sağlar.
P13	Medikal uygulamaların bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederler. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirirler, daha ileri bilgi edinmek ister, araştırma sonuçlarını değerlendirirler.
P11	Medikal yeteneklerini sürekli olarak geliştirir, yeteneklerini sürekli olarak geliştirirler ve sürekli olarak geliştirirler.
P03	Medikal ve diğer tıbbi alanlarda uzmanlık, multimedya, cihaz ve diğer tıbbi alan ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanılır.
P05	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri sistematik bir şekilde sunar.
P07	Aktif bir hastalıklardan tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P12	Bilimsel alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P10	Değerlendirme alanında uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P10	Medikal alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P10	Bilimsel alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyal ve tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P12	Çalışma alanındaki bilgi ve uzmanlık alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P03	Medikal alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P04	Değerlendirme alanında sağlık alanındaki bilgileri sürekli olarak geliştirirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P05	Hastaların tıbbi ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.
P07	Alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler, tıbbi alanın genel anlamda, uzmanlık ve diğer alanları yönetirler.

Değerlendirme Özetleri		AKES Hesaplaması Özeti				
Yararlı Kategoriler	Sayısı	Katı	Uzlaşım	Sayısı	Sıra No	Toplam İş Yüklü Sayısı
Ara Sıra	2	%40	Ders Sıralı	32	1	32
Kısa Sıra	0	%0	Serî Değ Ç. Sıralı	8	8	0
Oran	0	%0	Ödevler	8	8	0
Devam	0	%0	Sorum/Sorumlar Hazırları	8	8	0
Uygulanır	0	%0	Ara Sıraları	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	32	1	32
Yararlı Sonuç Sırası	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yararlı Sonuç Sırası	1	1	1
			Toplam İş Yüklü			67
			AKES Kredisi			3

Denetim Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																					
Tıbbi cihazları 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında Hedef belirleyiş:																					
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17	PO18	PO19	PO20	PO21
Tutar	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	
001	1	3		3	3	3	2	1	1	3		3					1	1	3	2	
002	1	3		3	2	2	3	3	1	2		2					1	1	3	2	
003	3	2		3	2	1	1	1	2	1	2	2		2	1			1	1	2	2
004	1	3	3	1	2	3	2		3	1	1			3				2	1	2	1
005		2	1	1	1	2	1		2	1	1			3				2	1	2	1
006	3		2	3	2	1	1	1	1	3	2	2		2	3	1	3			1	
007	2		3	3	2	1	1	1		1	1	3		3	2	1	2				
008	1		3	3	2	1	1					3		3	2		2				



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

ÜRS 23 Çene-Yüz Protobekt					
Yarım	Kod	Ad	T+U	Kredi	AKTS
9	ÜİS21	Çene-Yüz Protobekt	1	1	2
Edörsün Türlü	Dersin ÖR	Dersin Dörsü	Dersin Staj Dörsü	Dersin Türlü	
Öğün Öğretm	Tödrö	Fökrö	Yök	Zömrö	
Bölüm/Program	Ör Kşöl	Dersin Koodörörü	Dersin Vöör	Dersin Yönlömlö	
DES HÖÖMÖÖÖ FAKÖLTESİ		Yök	Ör ÖÖr Öyöl Mollö Ööör	Yök	

Dersin Amacı :
 Defektli yüz yüze görüşme sahip hastaların uygulanacak protokoller hakkında temel bilgileri verilmesi, yazma yöntemlerini ve planlamalarını öğrenmeleridir.
Dersin İçeriği :
 görme, duyma, yüz protokolleri
Gözetim Yöntemi ve Teknoloji :

Domen Kopylov

Kaynaklar Çiftçi, H. S. "Çene-yüz protezleri." *İzmir Tıp Üniversitesi Dergisi* (2003): 33-37.

Diers-Wagler

Matematik ve Temel Bilimler	1	0	Eğitim Bilimleri	1	0
Mühendislik Bilimleri	1	0	Fen Bilimleri	1	0
Mühendislik Tasarımı	1	0	Sağlık Bilimleri	1	30
Sosyal Bilimler	1	0	Alan Bilgisi		

Diers, Mönzel

Hafta	İsim	Öz Harçlık	Diğer maddeler
1	çene yüz protezlerine göre ve endikasyonlar		
2	çene yüz protezlerinde kullanılan malzemeler		
3	akış malzemeleri		
4	modifiye malzemeler		
5	mandibular defekt protezleri		
6	çene yüz fraktürlerinde kullanılan ligatürler, splint ve aparatlar		
7	dudak damak yanğı protezleri		
8	1. sınıf		
9	dişsizlerin implantasyonu		
10	retansiyon ve stabilite		
11	sert damak obtüratörleri		
12	emnektik obtüratörlerin değerlendirilmesi ve avantajları		
13	akış		
14	dişli ağızda dişlet tasarımı		
15	total mandibuleni fiksateklinikte tasarımı		
16	bakırli obtüratörler		
17	havuzlu obtüratörler		
18	obtüratörlerin avantajları ve uygun malzemelerin göre obtüratörler		
19	yanmağı damak obtüratörleri		
20	emnektik ve endikasyonları		
21	aparatlarda implant planlaması		
22	oküler ve orbital protezler		
23	burnu protezleri		
24	kulak protezleri		
25	ara sınıf 2		
26	çene yüz protezlerinin laboratuvar yapma aparatları		
27	diş yatakları ve süpürme diğer protezler		
28	gizli yatakları di koruyucu protezler		
29	ozal aparatları		

Denise O'Grady Calkins

Sıra No	Açıklama
001	Makroekonomik hesaplarla ilave ve bedel yöntemleri
002	Tamamı sermaye hareketleri ve fizyolojik tahsis
003	Üst çeyrek hesapları (tamamı sermaye hareketleri, tamamlanmış, diğerleri parantez içinde ve açıklanabilir)

Programa: Objetos Celulares[illegible]

PL6	Bilgileri tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yazılı olarak etkin bir biçimde iletilen teknolojileri de kullanacak paylaşımlar.
PL4	Hasta tıbbi ve tedavi planları her aşamada eleştirel düşünme ve problemi çözme becerisini kullanacak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkili ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik aktiflikleri planlar, yönetir ve izler/ izlenimlerini değerlendirir.
PL2	Mesleği ile ilgili karşılaşılan konuları durumsal analizler yaparak çözümler bulabilir.
PL1	Diğer bölümlerle çalışırken sahip olduğu beşerî ve teknik becerilerini diğer bölümlerle değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin beşerî ve teknik olarak mesleki uygulamalarında kullanır.
PL5	Hastanın istek ve ihtiyaçları ile ilgili olarak bulunuşu ile ilgili olarak hastanın beklentilerini karşılamak ve beklentilerin avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Akademik gereklilikler düzeyinde bilgilendirme yazılımları ile ilgili olarak bilgin ve eğitim teknolojilerini etkin şekilde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafasına Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katılım	Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüklü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	17	1	17
Kısa Sınav	0	%0	İşletim Ders C. Sınavı	8	8	8
Ödev	0	%0	Ödevler	4	4	16
Devam	0	%0	Sorum/Sorumlu Hazırlama	18	1	18
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	1	1	1
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	8	8	8
Toplam		%100	Proje	8	8	8
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yüklü			45
			AKTS Kredisi			2

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılar	
Dijital okunabilirlik (1 [yük] ve 5 [en düşük] arasında) (Bölüm notları)	
	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 OK10 OK11 OK12 OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK18
Toplam	4 4 2 3 3 3 3 1 3 4 3 1 1 3 1 3 3 1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS323 Ağır Duyu Çekme Hastalıkları ve Genetik					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	DİS323	Ağır Duyu Çekme Hastalıkları ve Genetik	1	1	2
Öğrencinin Tıbbi Öğreni Öğretimi	Dersin Erişi	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
	Talim	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bölümün/Programın	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yürütme	
DİS HASTALIKLARI FAKÜLTESİ		Dr. Öğr. Üyesi Tugay Peyman İnciçelebi	Dr. Öğr. Üyesi YUSUF BAĞCI	Yok	

Dersin Amarı :
Öğrencilerin uygulamaları an-32 sistemleri sayısında tanımlaması ve grafik, sesli ve bulgusayılı sınısı hedeflerine sahiptir.
Dersin İçeriği :
An-32 sisteminin yapıları
Öğretim Yöntem ve Tekniği :

Dışarı Kaynaklar
Kaynaklar:
- poster ve i - poster ve i - sarıy - viz ve final

Ders Yayı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Öğes Kuvvetleri			
Hafta	Konu	Öğes Kuvvetleri	Öğes Kuvvetleri
1	Öğes Kuvvetleri	Öğes Kuvvetleri	Öğes Kuvvetleri

Sıra Öğrenci Çıkışları	
Sıra No	Aplikası
001	İsmail

[illegible]

Doğrudan Öğrenci Ölçütleri			AKTS Hesaplamaya Etkili			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Lisans	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Saati
Algı-Sinav	1	%40	Ders-Sinav	52	1	32
Kısa-Sinav	0	%0	Self-Disc. Süresi	8	8	0
Ödev	0	%0	Ödevler	8	8	0
Devam	0	%0	Sanum/Sonum Hazırlığı	4	4	16
Uygulama	0	%0	Am. Seminer	2	1	2
Proje	0	%0	Uygulama	8	8	0
Yarıyıl Sonu-Sinav	1	%60	Laboratuvar	8	8	0
Toplam		%100	Proje	8	8	0
			Yarıyıl Sonu-Sinav	1	1	1
			Toplam İş Yolu			51
			AKTS Kredisi			2

Bölge Öğrenci Gelişim Programı Öğrenci Gelişim Katkıları															
Diğer öğrenciler 6 (yük) ve 5 (en düşük) arasında Hedefliliği:															
	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG	BOG
Tutar	5	4	5	4	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1
Oran	5	4	5	4	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

015523101 Ağır Dış Çene Hastalıkları ve Genetik Kırık Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
0	015523101	Ağır Dış Çene Hastalıkları ve Genetik Kırık Uygulama	20	3	4
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Öz Kağıt	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yardımcıları	
DES HUKUKİSİ, FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Abdullah İker Çoç	Prof.Dr. ABDULLAH İKER ÇOÇ	Yok	

Derin Anamiz
Ortodontik ve non-odontojenik pesi bozuklukları ilgili bilgi vermek, ağız ve perioraleki dokuları tanımlar, ağız muayenesi vizüel kayıtları hakkında bilgi ve tedaviye yönelik bilgi vermektedir. Dış hekimleri, cerrahleri ve diğer çalışanları vizüel ALOS ve heparinleri ve bu bölümleri de, ara zamanı hastalıkları mesleki edimleri ve bu bölümleri ve konuları da bilerek tanımlar. Bu derin anamizi hastalıkları tanı, bu bölümleri ve konuları hakkında ayrıntılı bilgi vermektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknolojileri:

Dıştan Kaynaklar	
Kaynaklar	Formica oval ile mutabakatlı olarak İstical oval cıvata işlemleri: Müh. uygulamaları yapılması

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri		
Matematik Bilimleri	Temel Bilimler		
Matematik Temaları	Matematik Bilimleri		300
Temel Bilimler	Alan Bilgisi		

Ders Hissatları			
Hafıza	Notlar	Özellikler	Özellikler
1	İsmail Şişir'in uygulamaları	İsmail Şişir'in uygulamaları	İsmail Şişir'in uygulamaları

Bersis Öğrencesi Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	İsmail de çökmüş uygulamalar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklarabilir.
P03	Sajlık alanında temel ve güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulamaları; genetik ve moleküler biyoloji alanlarında temel ve güncel bilgileri kullanarak araştırma yapabilir.
P21	Dg bilimsel alanında edindiği bilgileri diğer konulara yansıtabilir kullanır.
P20	Tıp alanına sağlık durumunu değerlendirilmesini yönelik uygulamalara katılır.
P19	Dg bilimsel alanda genel ve zorunlu alanlar ile ilgili olarak diğer disiplinlerle ilişkili eder, etkileşimleri tanımlar ve öğrencilerle etkileşimli öğrenim süreçlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konularında kuramsal ve deneysel bilgi edinilmesini sağlar.
P13	Mesleki uygulamaların tanımlanması ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesi. Yaşam boyu öğrenimi destekleyen öğrenme yöntemleri edinir, alanla ilgili kuramları tanımlar, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yetenekleri artırarak doğru olarak seçer, yeterli olmasığı durumlarda konsültasyon ister ve hastasını soruna yönlendirir.
P08	Mesleki ilgiyle ilgili ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletler tanımlar ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P07	Sahip olduğu kuramsal ve deneysel bilgi becerilerini sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P05	Ağız dg, hastalıklarının tanımlanması, etiyolojisi, anamnez, muayene ve yordama ile değerlendirilmesi kullanan, sağlığındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile ilişkilendirir ve bu bilgileri derinleştirerek mesleki uygulamalarda kullanır.
P16	Hasta ve yakınları ile iletişimde anlayışlı, empatik ve duyarlı olmak için gerekli iletişim becerilerini geliştirir, anlayış ve saygı temelli bir yaklaşım oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Klinik mikrobiyoloji okuyucu, değerlendirici olarak çalışmada istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Dg bilimsel uygulamalarında çalışmaları olarak laboratuvar ve uygulama yeterliliğine sahiptir. Elip çalışmalarında sorunsuzlukla sahip olacaktır ancak ileri düzeyde ileri düzeyde becerilere sahiptir. Meslektaşları ve diğer sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgileri klinisyenlik ve sağlık çalışanları ile ilgili ve ya da ilgili olarak etkin bir biçimde iletilmektedir.
P14	Hasta tanımlarını tedavi planları ile uygun şekilde eleştirebilir ve problemleri çözümlere dönüştürmek için kuramsal ve klinik verileri uygun şekilde yorumlayabilir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamındaki mali ve insani kaynakların etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve uygun şekilde çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanları polikliniğe yönelik etkinliklere planlar yapmak ve izlemek için değerlendirir.
P09	Mesleki ilgisiyle ilgili konuları araştırarak öğrenmeye açık olduğunu gösterir.
P04	Dg bilimsel alanında sahip olduğu bilgileri etkili bir yaklaşımla derinleştirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın fiziksel ve zihinsel durumu göz önünde bulundurarak alternatif tedaviler, ilaçlar tasarlar ve bu planları avantaj ve dezavantajları hakkında hasta ile paylaşır.
P17	Alanın güncel gelişmelerini takip eder, yazılı ve sözlü olarak bilgilendirir ve ilgili teknolojilerin alanı dışındaki kullanımı.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Mesafesine Uygunluk		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Ölçütler	Sayı	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	%40	Ders Sınavı	0	0
İkinci Sınav	0	%0	Self-Disc. Sınavı	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0
Değerlendirme	0	%0	Sorum/Sorumlu Hazırlama	4	16
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	0	0
Proje	0	%0	Uygulama	4	24
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60	Laboratuvar	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0
			Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1
			Toplam İş Yükü		113
			AKTS Kredisi		5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																	
İşletim düzeyleri II (yükü) ve III (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																	
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16	PO17
TIH1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖB1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİS05 Sağlık Hukuku					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	DİS05	Sağlık Hukuku	1	1	1
Öğretim Türü					
Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Statüsü	Dersin Türü	
Öğrenim Türü	Türkçe	Fakülte	Yük	Zorunlu	
Bölüm/Programı		Öğ. Başl.	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt.	Dersin Yürütücüsü
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			Yük.	Dr.Öğr.Üyesi R. N. Kızılcı	Yük.

Dersin Amacı :
Türkiye Cumhuriyeti Devletinin Anayasal düzenini sağlık açısından değerlendirmek ve ilgili kurum, kuruluş ve yetkililikleri öğrenmek.
Dersin İçeriği :
Sağlık Sisteminde halen yürürlükte olan ve sık kullanılan kanun, tüzak ve yönetmeliklerin incelenmesi, uygulaması açısından güçlü ve zayıf yönlerinin tespiti ve bu yönde alınacak tedbirlerin tartışılması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	Türk Ceza Kanunu Anayasa Bu ders için aşağıdaki kaynaklar okunmalı ve aralarında "Ölüm cezası" ve "Güvenli Sağlık Kanunu" yollarını kullanmalıdır. Buna ek olarak "Sağlık Kanunu" gibi yollarla da öğrencinin dene etkin katılımı sağlanmalıdır. Kullanılacak kaynaklar

Ders Yayıncı	
Matematik ve Temel Bilimler	İktisat Bilimleri
Matematik Bilimleri	İktisat Bilimleri
Matematik Bilimleri	İktisat Bilimleri
Sosyal Bilimler	İktisat Bilimleri

Ders Konuları	
Hafta	Konu
1	T.C. Anayasası Sağlık konuları ile ilgili hükümler.
2	Talimat ve Şartlar Kanunu, T.C. Anayasası ile ilgili hükümler.
3	Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu, T.C. Anayasası ile ilgili hükümler.
4	Radyoloji, Radyasyon ve Elektirik Tesisat Kanunu ve Sağlık Tüzakı.
5	Sağlık Bakanlığı, Diğer Kurumlar Kanunu ve Sağlık Yönetmeliği.
6	Hemşirelik Kanunu.
7	Talimat Kanunu ve Tüzak Kanunu.
8	Talimat Kanunu, Tüzak Kanunu, Tüzak Kanunu.
9	Hemşirelik ve Diğer Kurumlar Kanunu, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
10	Yüksek Öğretim Kanunu, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
11	Yüksek Öğretim Kanunu, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
12	Sağlık Personelinin Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
13	Sağlık Bakanlığı, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
14	Yüksek Öğretim Kanunu.

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
001	Sağlık Sisteminin Anayasal ve Yasal Düzenlenmesini öğrenir.
002	Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
003	Sağlık Bakanlığı, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
004	Sağlık Bakanlığı, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
005	Sağlık Bakanlığı, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
006	Sağlık Bakanlığı, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.
007	Sağlık Bakanlığı, Tüzak Kanunu ve Tüzak Kanunu.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patojenlerini tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P02	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P03	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P04	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P05	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P06	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P07	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P08	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P09	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P10	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P11	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P12	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P13	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P14	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P15	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P16	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.
P17	Sağlık alanında tanımlama ve tanımlama yöntemlerini öğrenir.



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

Endodontik Klinik Uygulamaları					
Yarıyıl	Kod	Adı	T+U	Kredi	AKTS
0	015027601	Endodontik Klinik Uygulamaları	20	2	4
Öğretmenleri	Dersin DÖİ	Dersin Dönetisi	Dersin Staj Danışmanı	Dersin Türlü	
Öğün Öğretimi	Tedric	Fotokopi	Var	İzmirli	
Bilgi/İleri/Program	Öz Kaya	Dersin Koordinatörü	Dersin Yöneticisi	Dersin Yürütücüsü	
DES HEMERLİRE FAKÜLTESİ	Yok		Prof.Dr. Cevat ALTUNBAŞ Prof.Dr. Recai ZAKI Dr.Gökülmez Fatma ALBAYRAK	Yok	

Current Assets :

Endodontik tedavi pratiği i ve bilginin artırılması amaçlanmaktadır.

Devin's Contact Info:
 416-491-1111
 416-491-1111

Oğretmenler için aygıtlara yapılmaktadır. Elektrik bulaşığına tepsi, rubber den aygıtın, kök kuralı tedavi, tokarların endodontik tedavi, zedeli endodontik restorasyonları uygulanması yapılmaktadır.
Oğretim Yöntem ve Teknikleri :

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Bilinen Kaynaklardan	
Kaynaklar:	Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis 1- Aygün T. 2000; Endodontik Şeklek Matbaası 2. Baskı, Ankara. 2-Çeliplan MC. 2000; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tip Kitapları I. Baskı, İstanbul. 3-Cohen S, Haygroves KM. 2000 Pathways of the Pulp, 8th ed., Mosby Inc., St. Louis. viki (2) sınırlı teorik ve pratik olarak öğrenciye küçük teorik sınavlar

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	İçerik Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Temeleri	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 200

Ders Konuları			
Hafta	Konu	Öz Harflik	Dilbilimci
1	İlkokul		
2	İlkokul		
3	İlkokul		
4	İlkokul		
5	İlkokul		
6	İlkokul		
7	İlkokul		
8	İlkokul		
9	İlkokul		
10	İlkokul		
11	İlkokul		
12	İlkokul		
13	İlkokul		
14	İlkokul		
15	İlkokul		
16	İlkokul		
17	İlkokul		
18	İlkokul		
19	İlkokul		
20	İlkokul		
21	İlkokul		
22	İlkokul		
23	İlkokul		
24	İlkokul		
25	İlkokul		
26	İlkokul		
27	İlkokul		
28	İlkokul		
29	İlkokul		
30	İlkokul		

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	Açıklama
Ö01	Etilik ve radyografik muayene sonucu tam kayıt ve tedaviyi planlar.
Ö02	Hastanın genel sağlık durumunun değerlendirilmesini yapar, tedavi sürecinde gereken önlemleri alır.
Ö03	Tek kollu/yok kollu dişlere; rubber dam izolasyonu altında bak ve ağız Uçuk ve ağız içi kanal tedavisi uygular.
Ö04	Endodontik amaçlı radyografik görüntüleme planlarını aygular ve görüntüleri yorumlar.
Ö05	Tek kanal preparasyonu, irrigasyonda ve dolgu ile ilgili teknikleri uygular.
Ö06	Korutucu perkolon vakum bariyeri ile ve tedavi sonrası.
Ö07	Endodontik tedavide takip değerlendirilmesini yapar.

[illegible]

P97	Aşağıdaki hastalıkların tanı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır; sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri ile tutarlıdır ve bu bilgileri değerlendirerek etkili uygulamalarda kullanır.
PL8	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyal, fizik ve demografik özelliklerin gözlemlerini kapsamlı olarak, anamnez ve saygı temelinde tutarlı olarak; meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarını saygı gösterir olarak tutar.
PL2	Bilimsel metodolojiyi kullanarak, değerlendirilebilir düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PL10	Değerlendirme uygulamalarında kullanılır olarak laboratuvar ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumlu olarak çalışır ve diğer sağlık çalışanlarını saygı gösterir olarak tutar.
PL6	Bilgileri tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile ilgili ve yasal olarak etkin bir şekilde iletilir ve teknolojiyi de kullanarak paylaşıp.
PL4	Hasta tanı ve tedavi planları her aşamada eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişmelerine yönelik eğitimli planlar geliştirir ve sürekli olarak değerlendirir.
P99	Müşahade ve diğer kaynakları kullanarak duruma uygun olarak gözlemleyebilir.
P94	Değerlendirme alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanında tüm disiplinlerin bilgileri ile ilgili edineceği mesleki uygulamalarda kullanır.
P95	Hastanın fizik ve iftihadını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Alanının gelişmişliği düzeyde bilgi, yetenek ve becerileri ile bilimsel bilginin ve teknolojinin her düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri			AKTS Hedeflerine Uygunluk			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katılım	Ekimlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yolu Sayısı
Ara Sınav	0	%0	Ders Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	2	%20	Sıfır Dizi Ç. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	%0	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	10	%40	Sanayi/Sanayi Hazırlama	0	0	0
Uygulama	0	%0	Ara Sınavlar	4	3	4
Proje	0	%0	Uygulama	4	28	116
Yarıyıl Sınavı	1	%50	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		%100	Proje	0	0	0
			Yarıyıl Sınavı	0	0	0
			Toplam İş Yolu			120
			AKTS Kredisi			4

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkılarının																
Her bir çıktı için 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında katkı değerlendirilir.																
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16
001	4	4	4	5	5	5	5	4	5	1	4	3		4	4	
002	4	4	4	5	5	5	5		5		4	2	4	5		
003				4	4		4	4								
004	4	4				5	4									
005	2	4		4	4		4	4								
006	4	4	4	5	5	5	4	4			4			4		
007	4	4				5					4			4		



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

0150 2901 Ağır Dis ve Çene Radyolojik Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodlu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
9	0150 2901	Ağır Dis ve Çene Radyolojik Klinik Uygulama	20	3	4
Öğesinin Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu	
Bilimsel/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları	
DİS HEMODİALİZ FAKÜLTESİ		Dr.Oğr.Uyesi Bülent ÇOMAK	Dr.Oğr.Uyesi Bülent ÇOMAK Doç.Dr. Defne YALÇIN YILMAZ	Yok	

Derleme Annotasyonu:
Öğrencilerin bilişsel gelişiminde etkili kavramlar arasında öğrenme stili ve öğrenme stratejileri yer almaktadır.

Version 1.0

İnsan vücudunda bulunan, diğer tavuklar ile aynı yapıya (örneğin, kemikler, deri, kaslar, dişler) sahip, ancak farklı özelliklere sahip olan canlılardır. İnsan vücudunda bulunan, diğer tavuklar ile aynı yapıya (örneğin, kemikler, deri, kaslar, dişler) sahip, ancak farklı özelliklere sahip olan canlılardır. İnsan vücudunda bulunan, diğer tavuklar ile aynı yapıya (örneğin, kemikler, deri, kaslar, dişler) sahip, ancak farklı özelliklere sahip olan canlılardır.

Cıvıların Yıkılması ve Teknisi:

Dışarı Kaynaklar	
Kaynaklar	Günhan, Ö., 2000; Oral ve Hareketli Hal Kozmetik, İtalo Kozmetik T. Ltd. Şti. Ankara Hariri E., Akgel M., Değirmen S., Diğ. Hekimliği Radyasyonları, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2000 yür yazar J. Aze Sazat + J. Rinal Sazat

Ders Yapanı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğilim Bilimleri	:
Matematik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Matematik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgi	: 200

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ders Soruları
1	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radikoloji Çağ Atlası, Puder PA, Yesser H Çeçen AYDİM U, Aksoy H Sağgıç M, 2011, 5y:340, Wite C, Pharsah PD: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, 402 Dr. ve Çene Radikolojisi, Rapar, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : F.161-174, Çalkır EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Stomatik Hastalıklar, Quercience Publishing, 2017, 5x:286
2	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radikoloji Çağ Atlası, Puder PA, Yesser H Çeçen AYDİM U, Aksoy H Sağgıç M, 2011, 5y:340, Wite C, Pharsah PD: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, 402 Dr. ve Çene Radikolojisi, Rapar, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : F.161-174, Çalkır EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Stomatik Hastalıklar, Quercience Publishing, 2017, 5x:286
3	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radikoloji Çağ Atlası, Puder PA, Yesser H Çeçen AYDİM U, Aksoy H Sağgıç M, 2011, 5y:340, Wite C, Pharsah PD: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, 402 Dr. ve Çene Radikolojisi, Rapar, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : F.161-174, Çalkır EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Stomatik Hastalıklar, Quercience Publishing, 2017, 5x:286
4	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radikoloji Çağ Atlası, Puder PA, Yesser H Çeçen AYDİM U, Aksoy H Sağgıç M, 2011, 5y:340, Wite C, Pharsah PD: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, 402 Dr. ve Çene Radikolojisi, Rapar, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : F.161-174, Çalkır EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Stomatik Hastalıklar, Quercience Publishing, 2017, 5x:286
5	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radikoloji Çağ Atlası, Puder PA, Yesser H Çeçen AYDİM U, Aksoy H Sağgıç M, 2011, 5y:340, Wite C, Pharsah PD: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, 402 Dr. ve Çene Radikolojisi, Rapar, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : F.161-174, Çalkır EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Stomatik Hastalıklar, Quercience Publishing, 2017, 5x:286

Ders Konuları		
Hafıza	Konu	Ders Kaynakları
5	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
7	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
8	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
9	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
10	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
11	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
12	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
13	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286
14	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖM U. Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Ragat, James J. Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Dr. Hekimliği Fakültesi Sektör Hastahlar, Quantosence Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları		Ön Hazırlık	Ders konuları
Hafta	Konu		
15	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
16	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
17	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
18	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
19	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
20	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
21	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
22	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286
23	Klinik Uygulama		Diğer Hekimliği Radyolojisi, Çap Atlas, Pöster FA, Yöner H Çevre AYDÖN U, Atlas Kitaplığı, 2011. Sy:340. White C, Pharrish PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. A30. Diğer ve Genel Radyolojisi, Rogatz, James J. Scutts: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Gökler EB, Diğer Hekimliği Bakış açısıyla Sektörel Hastalıklar, Quercus Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ders Kaynakları
24	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
25	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
26	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
27	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
28	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
29	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
30	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
31	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
32	Klinik Uygulama	Dr. Hekimliği Radyolojisi Gaz. Adası, Pnöle PA, Vase H Çavir AYDIN U. Adası Kışagılı, 2011. Sy:340. White C, Pharaoh PO: Oral Radiology: Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Dr. ve Genel Radyolojisi, Ragat, James J. Scubler: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993: P.161-174. Çiğer EB, Dr. Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları			
Hafıza	Konu	Özellikler	Dokümanlar
33	Klinik Uygulama		Diğ Hekimliği Radiolojisi Çap Akdeniz, Paslar PA, Yazar H Çerit AYDIN U, Adnan Kızılgil, 2001, 5y:240, Wileo C, Pharsah PU: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, AÖZ Diğ ve Genel Radiolojisi, Ruget, James J, Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : P.160-174, Güler EB, Diğ Hekimliği Bilgi aynısı Sektör Hastalıkları, Quantivance Publishing, 2017, 5y:286
34	Klinik Uygulama		Diğ Hekimliği Radiolojisi Çap Akdeniz, Paslar PA, Yazar H Çerit AYDIN U, Adnan Kızılgil, 2001, 5y:240, Wileo C, Pharsah PU: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, AÖZ Diğ ve Genel Radiolojisi, Ruget, James J, Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : P.160-174, Güler EB, Diğ Hekimliği Bilgi aynısı Sektör Hastalıkları, Quantivance Publishing, 2017, 5y:286
35	Klinik Uygulama		Diğ Hekimliği Radiolojisi Çap Akdeniz, Paslar PA, Yazar H Çerit AYDIN U, Adnan Kızılgil, 2001, 5y:240, Wileo C, Pharsah PU: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, AÖZ Diğ ve Genel Radiolojisi, Ruget, James J, Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : P.160-174, Güler EB, Diğ Hekimliği Bilgi aynısı Sektör Hastalıkları, Quantivance Publishing, 2017, 5y:286
36	Klinik Uygulama		Diğ Hekimliği Radiolojisi Çap Akdeniz, Paslar PA, Yazar H Çerit AYDIN U, Adnan Kızılgil, 2001, 5y:240, Wileo C, Pharsah PU: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, AÖZ Diğ ve Genel Radiolojisi, Ruget, James J, Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : P.160-174, Güler EB, Diğ Hekimliği Bilgi aynısı Sektör Hastalıkları, Quantivance Publishing, 2017, 5y:286
37	Dönüş Sınavı Soruları		Diğ Hekimliği Radiolojisi Çap Akdeniz, Paslar PA, Yazar H Çerit AYDIN U, Adnan Kızılgil, 2001, 5y:240, Wileo C, Pharsah PU: Oral Radiology, Principles and Interpretation, 7th. Ed. 1994, AÖZ Diğ ve Genel Radiolojisi, Ruget, James J, Scubbar: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1993 : P.160-174, Güler EB, Diğ Hekimliği Bilgi aynısı Sektör Hastalıkları, Quantivance Publishing, 2017, 5y:286

[illegible]



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞSÖZKÜ Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
0	DİŞSÖZKÜ	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	3	4
Edinilen Bilgi	Dersin Dili	Dersin İçeriği	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Organ Öğretimi	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu	
Bölüm/Programı	Oral	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürüt	Dersin Yardımcıları	
DES HEMODİJİ, FAKÜLTESİ	Yük.	Prof.Dr. Feriit İsmailoğlu	Yok		

Dersin Amacı :
Öğrencilerin dâim koruyucu faaliyetleri hakkında ders vermek.
Dersin İçeriği :
Küçük yaşlara yönelik bilimsel faaliyetler ve etkinlikleri
Öğretimin Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynaklar	edukative teknoloji notlandırma sistemi

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğilim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 300
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları			
Hafta	İsim	Öz Harflik	Dökümanlar
1	resim ve tedavi		kararın olumsuz estetik ve tedavi kitleri

Bersan Güneşin Çözümleri	
Sıra No	Açıklama
001	Ellekle çalgıya kuralları, hastaya yaklaşımları ve hasta üzerinde çalgıya kuralları sağlar.
002	Hastada çirkin mik bakterileri değerlendirir ve ağır hijyen mobilyasını yapar.
003	Barokattif diğ tedavi alanındaki temel tedavi yöntemlerini hastalarda uygulayabilmek.
004	Hastalarda gerekli teşhis yöntemlerini kullanabilmek ve sonuçları yorumlayabilmek.
005	Kuğuza kuralları ve gerekli diğer hastaları aynı zamanda ya da başka bir anlıkta diğer yöntemlerle.
006	Enfeksiyon prensiplerini uygulaması.
007	Hastaları istek ve ihtiyaçlarını göre önünde bulundurarak alternatif tedavileri planlayabilmek.
008	Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı çalgıya kuralları.
009	Müşteri, istek ve ihtiyaçlarını göre önünde bulundurarak alternatif tedavileri planlayabilmek.

[illegible]

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesajlarına Göre				
Yanıt Çözümlemesi	Sayı	Katı	Ölçülebilir	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü Saati
Ara Sınav	2	140	Ders Sınavı	0	0	0
Kısa Sınav	0	140	SWT Ders C. Sınavı	0	0	0
Ödev	0	140	Ödevler	0	0	0
Değerlendirme	0	140	Sorum/Sorumlar Hazırlama	4	5	20
Uygulama	0	140	Ara Sınavlar	0	0	0
Proje	0	140	Uygulama	4	24	96
Yanıt Sınavı	1	140	Laboratuvar	0	0	0
Toplam		1400	Proje	0	0	0
			Yanıt Sınavı	1	1	1
			Toplam İş Yükü			117
			AKTS Mesajı			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkileri																
Dışkı düzeyleri II (yük) ve S (en yüksek) seviyede Hedefi öğrenir.																
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14	PO15	PO16
Yük	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5



Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞSİ KURU					
Kurula Dayalı Öğrenme - Problem Dayalı Öğrenme					
Yarıyıl	Kodlu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	DİŞS331	Kurula Dayalı Öğrenme - Problem Dayalı Öğrenme	11	3	5
Öğretim Yılı	Dersin Dili	Dersin Dili	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü	
Öğrenim Yılı	Talimat	Talimat	Yok	Zorunlu	
Bölüm/Program	Öz Kuvvet	Dersin Koordinatörü	Dersin Yürütür	Dersin Yardımcıları	
DİŞS HEMERİJİ FAKÜLTESİ	Yok		Dr.Öğr.Uyesi Fera MİNE Prof.Dr. Caden ÖZEL Dr.Öğr.Uyesi Fatma ALBAYRAK Doç.Dr. Ayşegül ÖZEL Dr.Öğr.Uyesi Ayşe KOCAMAN Dr.Öğr.Uyesi Şahin AKÇİFTAR Doç.Dr. Aysel ÇİFTÇİ Prof.Dr. Fatih GÖNÜLLÜ Prof.Dr. Vildan BOĞATELİ Prof.Dr. Dilem ERİN	Yok	

Domestic Assets :
 Assets owned by the employee/transferor employee in the domestic jurisdiction.

Deutscher Quartier :

Katna dayalı çalışma ve değerleme yapılabılır, iletken ve iletkenler ele alınabilir, iletken çalışmaları inceleyerek planları yapılabilir.

Oğretmen Yeterlilik ve Teknikleri :
Maksimum : 10 puan

The year

Dersin Kaynakları:

Kaynaklar	Hydrostatik den notları, Dış mekanik tanımlar ve denklemleri den notları Konusu dışarı dış mekanik ile ilgili olaylar ve diğer denklemler den notları
------------------	---

Dimitri N. Sargis

Matematik ve Temel Bilimler	Eğitim Bilimleri	
Matematik Bilimleri	Fen Bilimleri	
Matematiksel Yazarlık	Sağlık Bilimleri	
Sosyal Bilimler	Alan Bilgisi	300

Derivations:

[illegible]

Doğu İhtisat Gazetesi Kurucusu Doğan Dündar

DİG339 Misyatistik
 DİG311 Çevre ve Enerji
 DİG305 Epidemiyoloji
 DİG335 Dış Hukukun Tarifi ve Doğurduğu Sorunlar (Hukuk)
 DİG417 Ağır Dış ve Genel ve Kalıtsal Hastalıklar

Dersin Öğrenci Ökütleri

Sıra No	Açıklama
001	ESG teminata link bir sona erebilir, yer tabanını kutulanı, kart sağdan çığna toların uygulanması ve yarı pısmı gerekl övnti kavrımları bğısı ve sona ere, kavrımları ve kutulanı; kart sağdan çığnaı etüdünde bu çığnaı ağıd ve zıf yarı ve sonıdırı görüne
002	Ağı de ve öse kutulanı etüdünde kısıt dıfı, etüdü ağık vırtımları ve gerekl övnti kavrımları görüne
003	Hastan ağıd ve övnti kavrımları etüdünde ve övnti kavrımları görüne

Programın Öğrenme Çıktıları:

[illegible]

PL7 Akademi perinde idgi dünyde biijsayar yazıları ile birliktz bilgin ve ihtiya teknolojiileri den dize de kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		AKTS Mesafasına Göre		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayı	Katla	Sayı	Süre
Ara Sınav	0	%0	4	8
Era Sınav	0	%0	4	12
Ödev	0	%0	4	1
Devam	0	%0	1	4
Uygulama	1	%25	8	8
Proje	1	%50	1	8
Yarıyıl Sonu Sınav	1	%25	8	8
Toplam		%100	2	8
			Yarıyıl Sonu Sınav	1
			Toplam İş Yükü	130
			AKTS Kredisi	5

Beyaz Öğrenci Çıkartması Programı Öğrenci Çıkartma Kütüğü																			
İşlet düzeyleri 0 (yük) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmelidir.																			
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19
Yıl	4	5	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	4	5	3	4	3

**SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ**

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenci kayıtları, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim-öğretim programının düzenlenmesine, öğrenci kabulüne, ölçme ve değerlendirmenin yapılmasına, akademik danışmanlığa, öğrencilerin devam/devamsızlık işlemlerine, klinik öncesi uygulamalarına, klinik uygulamalarına ve diğer öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Akademik danışman: Öğrenciye Üniversiteye girişinden itibaren Üniversite ile ilişkisini kesene kadar geçen süre içerisinde ders kaydı, eğitim öğretim çalışmaları ile Üniversitedeki öğrencilik hayatı ile ilgili problemlerinde rehberlik yapmak üzere Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,

b) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS): Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin ve notlarının bir yükseköğretim kurumundan diğerine transferini sağlayan iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

c) Dekan: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanını,

ç) Fakülte: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,

d) Fakülte Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,

e) Fakülte Yönetim Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunu,

f) Gözlemci Öğrenci Uygulaması: Üçüncü sınıf öğrencilerinin bahar yarıyılından itibaren, Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen tarihlerde kliniklerde gözlem yaparak ve öğretim elemanlarının yanında bilgi ve becerilerini arttırdıkları uygulamaları,

g) Klinik Uygulama: Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin, anabilim dalının önerileri doğrultusunda Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen kliniklerde, klinik uygulama yönergesinde belirtilen sürelerde gruplar halinde dönüşümlü olarak gerçekleştirdikleri klinik uygulamaları,

ğ) Öğrenci: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine kayıtlı öğrenciyi,

h) Rektör: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörünü,

ı) Senato: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunu,

i) Üniversite: Sivas Cumhuriyet Üniversitesini,

j) Yönetim Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

Öğrenci kayıt işlemleri

MADDE 5 – (1) Fakülteye kayıt hakkı kazanan adaylar, kayıt işlemlerini Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen esaslara göre ilan edilen tarihlerde e-devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurmak suretiyle gerçekleştirirler. Öğrenci adayı belirlenen süre içerisinde kaydını kendi yaptırır. Ancak belgelenmiş bir mazereti olanların kayıtları noter onaylı vekaletname verilen kişilerce yaptırılabilir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri sağlamayan öğrenci adayları kayıt hakkını kaybeder. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir.

Kayıt yenileme (ders kaydı) işlemleri

MADDE 6 – (1) Öğrenci her yarıyılın başında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde bulunduğu yarıyıldaki dersleri elektronik ortamda seçerek kayıt yeniler. Öğrenci seçtiği dersleri öğretimin başladığı ilk hafta danışmanına onaylatarak kaydını kesinleştirir. Öğrenim harcı yatırması gereken öğrenci, ders kaydından önce harç yatırır. Belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptırmayan veya öğrenim harcını ödemeyen veya mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyenler o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından faydalanamaz. Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içerisinde yenilemeyen öğrenci, mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edildiğinde kaydını yenileyebilir. Kayıt yenileme işlerinin tümünden öğrenci sorumlu olup, bu işlemleri kendi yapmakla ve danışmanına onaylatmakla yükümlüdür. Danışman tarafından onaylanan derslerin tüm şartlarını yerine getirme sorumluluğu öğrenciye aittir.

Öğrenci statüsü

MADDE 7 – (1) Fakülteye sadece tam zamanlı öğrenci kabul edilir. Fakültede derslere dinleyici veya misafir öğrenci kabul edilmez. Öğrencinin, öğrencilik haklarından yararlanabilmesi için kaydını/kayıt yenileme işlemlerini belirtilen süre içerisinde yapması gerekir.

Yatay geçişler

MADDE 8 – (1) Fakülteye yapılacak olan yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve yatay geçişe ilişkin Senato tarafından belirlenen esaslara göre, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. Geçiş yapan öğrencilerin eğitim programına intibakları Fakülte Yönetim Kurulunca sağlanır. Not dönüşümleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm tablolarına göre yapılır. (Öğrencinin geçme notunun en az 60 puan olması; adı geçen yönetmelikte belirtilen 60 puanın 5’lik not sistemindeki karşılığı olan 2,86 puan ve 4’lük not sistemindeki karşılığı olan 2,29 puan olarak kabul edilir.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim yılı ve süresi

MADDE 9 – (1) Fakülte, beş yıllık eğitim-öğretim süresini kapsar. Her yıl güz ve bahar dönemi olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Fakültede eğitim-öğretim, yıl esasına göre örgün eğitim şeklinde yapılır ve sınıf geçme sistemi uygulanır. Bir eğitim-öğretim yılı, iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl, ara sınavlar ve mazeret sınavlarının yapıldığı günler dâhil en az yetmiş eğitim-öğretim günüdür. Telafi klinik uygulamalar, final ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır.

Öğretim dili

MADDE 10 – (1) Dış Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ancak Senato kararı ile öğretim programlarındaki dersler yabancı dilde verilebilir.

Eğitim-öğretim programı

MADDE 11 – (1) Eğitim-öğretim programı Fakülte Kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen akademik takvime uygun olarak hazırlanan, bir akademik yıl içerisinde uygulanacak teorik ve pratik dersleri, klinik uygulamaları, alan çalışmalarını ve benzeri uygulamaları kapsayan planlardır. Program, derslerin başlamasından en az bir hafta önce dekanlık tarafından ilan edilir.

Dersler

MADDE 12 – (1) Dersler; mesleki zorunlu dersler, ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere üç türdür. Her öğrenci Fakülte Kurulunca belirlenen derslerin yanı sıra esasları Senato tarafından belirlenen ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.

a) Mesleki zorunlu dersler: Fakülte öğretim programında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp başarılı olması gereken teorik dersler, klinik öncesi uygulamalar ve klinik uygulamalardır.

1) Klinik öncesi uygulamalar: Mesleki zorunlu ders statüsündedir. Mesleki klinik uygulama öncesinde öğrencinin el becerisini geliştirmek ve yetkinlik kazandırmak amacıyla, anabilim dalları tarafından yürütülen birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda eğitim planı doğrultusunda yapılan, preklinik uygulamaları, fantom ve diğer laboratuvarlar ile pratik uygulamalardır.

2) Klinik uygulamalar: Mesleki zorunlu ders statüsündedir. Klinik uygulamalar, dördüncü ve beşinci sınıflarda anabilim dalları tarafından yürütülen ders ve derse ait klinik uygulamalardır. Öğrenciler bir eğitim-öğretim yılı içerisinde aynı anda birden fazla anabilim dalında klinik uygulama yapamazlar.

b) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri ile Enformatik dersleri olup, toplam iki yarıyıl boyunca okutulan derslerdir.

c) Seçmeli Dersler: Öğrencinin önerilenler içerisinde seçerek alabileceği derslerdir. Seçmeli dersler, Fakülte Kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile açılır ve/veya kaldırılır. Seçmeli dersler alan içi veya alan dışı olabilir.

Ders kredileri

MADDE 13 – (1) Derslerin zorunlu veya seçmeli olmaları, ders saatleri, kredileri ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Bir eğitim-öğretim yılında öğrencilerin almakla yükümlü olduğu ders ve uygulama kredisi toplam en az 60 AKTS'dir. Beş yıllık dış hekimliği eğitim-öğretim süresince öğrencinin almakla sorumlu olduğu ders ve uygulama kredisi toplamı en az 300 AKTS'dir.

(2) Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık uygulama saatinin yarısının toplamıdır. Her bir eğitim-öğretim çalışmasının kredi-saat değeri aşağıda gösterilmiştir:

Eğitim-öğretim çalışması	Kredi
a) 1 saatlik teorik dersi	1
b) Derse bağlı 2 saatlik uygulama (Uygulamanın yarısı olarak hesaplanır)	1
c) 1-4 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	1
ç) 5-8 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	2
d) 8 ve daha fazla laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	3
(3) Her dersin kredisi öğretim planında belirtilir.	

(4) Dersin kredisi öğrencinin dönem çalışma yükü temel alınarak öğretim elemanı tarafından belirlenir, Fakülte Kuruluna önerilir ve Kurulun kararı, Senatonun onayından sonra kesinleşir. Bir öğrencinin bir yarıyılta alacağı eğitim-öğretim çalışmaları yükü, ders planında gösterildiği kadardır.

Sınıf geçme

MADDE 14 – (1) Fakültede eğitim-öğretim, sınıf geçme esasına göre yapılır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için derslere kayıt, devam, ara sınav, varsa pratik/klinik uygulama, final/bütünleme şartlarını yerine getirerek geçer notları alması gerekmektedir. Zorunlu derslerden, başarılı olamayan öğrenci bir üst sınıfa geçemez.

(2) Öğrenci, devam zorunluluğunu yerine getirerek, zorunlu dersin teorik ve/veya klinik öncesi ve klinik uygulamadan başarısızlık sonucu kalması durumunda; takip eden eğitim-öğretim döneminde teorik dersten devam şartı aranmaz ancak klinik ve klinik öncesi uygulamalara devam zorunluluğunu yerine getirerek dersi tekrar eder. Ders tekrarı olan öğrencilerin kaldığı derslere ait önceki dönemlerde aldığı hiçbir not geçerli değildir. Başarısız olduğu zorunlu derslerin, kayıt, devam, ara sınav, varsa pratik/klinik uygulama, final/bütünleme şartlarını yerine getirerek dersi tekrar eder.

(3) Ancak ortak zorunlu ve seçmeli derslerden devamsızlık dışında diğer sebeplerle başarısız olan öğrenciler bir üst sınıfa geçer. İlgili derslere kaydını yaptırır ve başarısız olduğu ilgili derslerin sadece ara sınav ve final/bütünleme sınavlarına girmek zorundadır.

Klinik uygulamalar ve uygulama esasları

MADDE 15 – (1) Dış Hekimliği Fakültesinde üçüncü sınıf öğrencileri bahar yarıyılında ders programında belirtildiği şekilde kliniklerde gözlemci öğrenci olarak bulunurlar. Bununla birlikte öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde basit uygulamalar yapabilirler. Gözlemci öğrenci uygulamasında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci devamsızlıktan kalır. Gözlemci öğrenci uygulamasında başarılı/başarısız olma şartı aranır. Başarılı olma şartını yerine getirmeyen öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında derse ait telafi gözlemci öğrenci uygulaması hakkı verilir. Öğrencinin telafi süresi, eğitim-öğretim döneminde yaptığı gözlemci öğrenci uygulama süresinin yarısı kadardır. Öğrenci; gözlemci öğrenci uygulaması telafisini akademik takvimde ayrılan sürelerde yapmalıdır.

(2) Diş Hekimliği Fakültesinde dördüncü ve beşinci sınıflar, öğrencilere güz ve bahar yarıyılarında ders programında belirtildiği şekilde klinik uygulama eğitiminin verildiği dönemlerdir. Klinik uygulamalarda pratik uygulamaların ne şekilde olacağı, başarı durumunun nasıl tespit edileceği, baraj puanları ilgili anabilim dalı akademik kurul önerisi doğrultusunda Fakülte Kurulu onayı ile ders yılı/klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulur. Öğrenciler; her yıl anabilim dalı tarafından belirlenen sayıdaki pratik uygulamaları, belirtilen zaman içerisinde tamamlamakla sorumludurlar. Eğitim-öğretim yılı içerisinde baraj puanları değiştirilemez, dördüncü ve beşinci sınıf klinik uygulama süreleri Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre düzenlenecektir.

(3) Klinik uygulamalara devam zorunluluğunu yerine getiren, ancak istenilen sorumlulukları yerine getirmeyen öğrenci ilgili klinik uygulamadan başarısız sayılır. Bu şekilde başarısız olan öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında telafi klinik uygulama hakkı verilir. Öğrenci telafi klinik uygulamasını, eğitim-öğretim döneminde yaptığı klinik uygulama süresinin yarısı kadar yapar. Öğrenciler telafi klinik uygulamalarını akademik takvimde telafi klinik uygulamasına ayrılan sürede yapmalıdırlar. Öğrenci telafi klinik uygulama süresince de sorumluluğunu yerine getiremediğinde başarısız sayılıp sınıfta kalır. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı içerisinde aynı klinik uygulamayı tekrar eder ve mevcut yıl için belirlenen nitelikteki iş sayısı ve puan barajını tamamlamakla yükümlüdür.

(4) Dördüncü sınıf öğrencileri mevcut eğitim-öğretim yılında eğitim gördüğü tüm klinik uygulamalardan başarısız olursa telafi hakkı verilmez. Öğrenciye telafi hakkı verilebilmesi için en az bir klinik uygulamadan başarılı olması gerekir.

(5) Beşinci sınıf öğrencilerine mevcut eğitim-öğretim yılında eğitim gördüğü tüm klinik uygulamalardan başarısız olsa dahi telafi hakkı verilir. 5. sınıf öğrencileri telafi klinik uygulamalarını akademik takvimde telafi klinik uygulamasına ayrılan sürede yapar ancak klinik uygulama süreleri göz önüne alındığında telafi klinik uygulamaları için ayrılan süre zarfına sığmayan klinik uygulamalarını, takip eden eğitim-öğretim döneminde mevcut yıl için belirlenen iş sayısı ve puan barajını tamamlamakla yükümlüdür. Dersin klinik uygulamasından geçinceye kadar, klinik uygulamayı tekrar eder.

Devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Her öğrenci teorik derslerin en az %70'ine, klinik öncesi ve klinik uygulamaların en az %80'ine katılmak zorundadır. Bu koşulu yerine getirmeyen öğrenci, o dersin final/bütünleme sınavına giremez. Ancak folklor, sportif, kültürel, bilimsel etkinlikler gibi alanlarda fakülteyi temsil eden ve milli takımların sportif müsabakalarına, hazırlık çalışmalarına katılan öğrencilerin görevli oldukları süre bu koşulun dışında tutulur.

(2) Ders sorumluları teorik ders ve pratik uygulamalarda ad okuyarak, imza toplayarak veya bir başka yöntemle yoklama yapar. Bu yoklamalar en az iki yıl saklanır.

(3) Sağlık raporu devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Sağlık raporu alan öğrenci için sadece giremediği ara sınavlar için mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık raporu final, bütünleme ve tek ders sınavları için geçerli değildir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Başarı Durumu

Sınavlar

MADDE 17 – (1) Sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet ve mazeret sınavlarından oluşur. Bu sınavlar her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında önceden ilan edilen yer, gün ve saatte yapılır. Öğrenciler, ilan edilen yer, gün ve saatte sınava girmek ve istenildiğinde öğrenci kimlik kartlarını göstermek zorundadır. Dini ve milli bayramlar dışında gerekli görülen hallerde cumartesi ve/veya pazar günleri ya da hafta içi öğle aralarında da sınav yapılabilir. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sözlü sınavlar tutanakla tespit edilir. Sınav evrakları en az iki yıl saklanır.

a) Ara sınav: Her ders için bir yarıyıl içinde en az bir ara sınav yapılır. Bir derse ait sınav dışında proje, ödev, laboratuvar gibi öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirmeleri de ara sınav yerine geçer. Bir günde en fazla iki farklı dersten ara sınav yapılabilir. Ara sınava girmeyen öğrencinin mazereti (sağlık raporu) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilirse, girmedikleri ara sınav için mazeret sınavı açılır. Ara sınav not ortalaması ara sınavlardan aldığı not toplamının ara sınav sayısına bölünmesiyle elde edilir.

b) Final sınavı: Bir dersin yarıyıl veya yılsonunda derslerin bitimini takiben yapılan sınavdır. Final sınavları ya pratik ve teorik ya da sadece teorik sınavlardan oluşur. Bir dersin final sınavına girebilmek için ilgili derse kayıt yaptırmış olmak, devam koşulunu yerine getirmek ve en az bir ara sınava girmiş olmak gerekir. Final pratik sınavı olan derslerden en az 60 not alamayan öğrenciler final teorik sınavına alınmazlar.

c) Bütünleme sınavı: Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

1) Final sınavına girme hakkı elde eden ancak sınava giremeyen veya sınava girip başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır.

2) Mevcut öğretim yılında yapmış olduğu klinik uygulamalardan başarısız olarak Temmuz-Ağustos aylarında telafiye kalan öğrenciler başarılı olmaları durumunda bütünleme sınavına girerler. Bütünleme sınavı final sınavı yerine geçer. Bütünleme sınavı kriterleri final sınav kriterleri ile aynıdır ve bütünleme sınavından alınan puan final sınavı puanı olarak değerlendirilir.

ç) Tek ders sınavı: Mezuniyet aşamasına gelmiş ve klinik uygulama zorunluluğu olmayan teorik tek dersten başarısız olan öğrencilere her yarıyıl sonunda dersin açıldığı döneme bakılmaksızın tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavına dersi hiç almamış olan ve devamsızlıktan kalan öğrenciler giremez. Tek ders sınavları, bütünleme sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içerisinde dilekçe ile dekanlığa başvurmaları halinde bir ay içerisinde Fakülte tarafından açılır. Öğrenci tek ders sınavından kalırsa takip eden güz yarıyılı sonundaki final sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içerisinde dilekçe ile Dekanlığa başvurmaları halinde bir ay içerisinde açılır. Bu sınavın değerlendirilmesinde ara sınav notu hesaba katılmaz. Bu sınavda asgari geçer not 100 üzerinden 60 puandır.

d) Muafiyet sınavı: Senato tarafından belirlenen dersler için açılır.

e) Mazeret sınavı: Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavına katılmayanlardan sınavları takip eden yedi gün içerisinde Dekanlık öğrenci işlerine dilekçe ile başvuranlardan, mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenlere ara sınav için mazeret sınav hakkı verilir. Herhangi bir nedenle mazeret sınavına giremeyen öğrenciler için ayrı bir mazeret sınavı açılmaz.

(2) Öğrenciler daha evvelden belirlenmiş sınavların tarihlerini değiştirmek istediğinde değişiklik isteği sınava girecek tüm öğrencilerin imzalarını içeren belge ile birlikte ilgili öğretim üyesine sunulur. Öğretim üyesi uygun gördüğünde mevcut belgelerle birlikte sınavın yapılacağı yeni tarihi akademik takvimde belirtilen sınav takvimine uymak koşulu ile dekanlık onayına sunar.

(3) Öğrenci, sınavlara ilan edilen gün, saat ve yerde girmek zorundadır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa bile iptal edilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır. Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan veya yardım ettiği tespit edilenler sınavdan başarısız sayılırlar. Disiplin işlemleri ayrıca yürütülür.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 18 – (1) Öğrenci, sınav sonuçları hakkındaki yazılı itirazını sonuçlarının ilanından sonra en geç üç iş günü içinde Dekanlığa yapabilir. Bu itiraz ders sorumlusuna iletilir, maddi hata varsa gerekli not düzeltilmesi yapılır. Sonuç ilgili öğrenciye ve öğrenci işlerine bildirilir.

Notların belirlenmesi

MADDE 19 – (1) Sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu 60'tır. Uygulaması olmayan dersler için ara sınav not ortalamasının %40'ı ve final/bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Uygulaması bulunan dersler için ise; teorik ve pratik sınav notlarının aritmetik ortalamasının %50'si alınarak hesaplanır. Final ve bütünleme pratik ve teorik yılsonu sınavlarında geçer not en az 60'tır. Pratikten 60 not alamayan öğrenciler final/bütünleme teorik sınavına alınmazlar. Not ortalamasının kesirli çıkması halinde bulunacak ortalamalarda tam sayıdan sonraki her türlü kesirli sayı aritmetik kurallar içinde tam sayıya tamamlanır.

(2) Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. Öğrencinin girmedeği sınavın sonucu sıfır olarak kabul edilir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için; ara sınavlarının aritmetik ortalaması ile final/bütünleme sınavı notunun ortalamasının en az 60 puan olması gerekir.

(3) Fakülteye yatay geçiş ile gelen öğrencilerin notları, 7/10/2018 tarihli ve 30558 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenir.

Not ortalaması

MADDE 20 – (1) Not ortalamaları; ağırlıklı not ortalaması ve ağırlıklı genel not ortalamasından oluşur.

a) Ağırlıklı not ortalaması; öğrencinin yarıyıl/yıl içindeki sayısal değeri olan her bir dersin kredisinin o dersten alınan not ile çarpılarak elde edilen değerlerin toplamının bu derslere ait toplam kredi değerine bölünmesiyle elde edilen not ortalamasıdır. Ağırlıklı not ortalaması virgülden sonra iki hane ile gösterilir ve yuvarlama yapılamaz.

b) Genel ağırlıklı not ortalaması; öğrencinin kayıt olduğu andan itibaren bulunduğu zamana kadarki sayısal değeri olan her bir dersin kredisinin o dersten alınan not ile çarpılarak elde edilen değerlerin toplamının bu derslere ait toplam kredi değerine bölünmesiyle elde edilen not ortalamasıdır. Genel ağırlıklı not ortalaması virgülden sonra iki hane ile gösterilir ve yuvarlama yapılamaz.

Mezuniyet başarı notu

MADDE 21 – (1) Mezuniyet başarı notu genel not ortalamasıdır. Bu notun 100 üzerinden en az 60 olması şarttır.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Alet ve malzemelerin korunması

MADDE 22 – (1) Öğrenciler, Fakülte tarafından kendilerine verilen ve sağlanan her türlü laboratuvar ve dış hekimliği cihazlarının bakım, temizlik ve korunmasından sorumludurlar.

Tebliğat

MADDE 23 – (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese iadeli-taahhütlü olarak yapılmak suretiyle tamamlanmış sayılır. Kayıt olurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmemiş bulunan veya yanlış ve eksik adres vermiş olan öğrencilerin Üniversitedeki mevcut adreslerine tebligatın gönderilmesi halinde kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 24 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Senato Kararları ile ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 25 – (1) 28/6/1998 tarihli ve 23386 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Cumhuriyet Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmelik 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başından itibaren geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 16/4/2019 tarihli ve 30747 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19 uncu maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“(4) Öğrencilere aşağıdaki esaslara göre teşvik puanı verilebilir:

a) Araştırma faaliyetlerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla bilimsel etkinliklere; sözlü bildiri, poster, ulusal ve uluslararası makale ile katılan öğrencilere teşvik puanı verilir. Teşvik puanı, çalışma içeriğinin orijinal araştırma makalesi olması durumunda 10 puan, vaka takdimi olması durumunda 5 puan şeklinde değerlendirilir. Derlemeler kapsam dışında tutulur. Araştırma teşvik puanı birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri için seçecekleri dersin final sınavı notuna, dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri için seçecekleri teorik ya da klinik uygulama dersi final sınavı notuna ilave edilir. Poster ve sözlü bildiride sadece sunum yapan bir öğrenciye teşvik puanı verilirken araştırma makalesinde en fazla üç öğrenciye teşvik puanı verilir ve bu öğrencilerden kongreye katılım şartı aranır. Öğrencinin başvuru yaptığı bilimsel aktivitenin niteliği ve puan katkısı için kabul edilip edilmeyeceğine, araştırmanın niteliği, yayımlandığı dergi, araştırmacı sayısı, etik kurallara uyup uymadığı gibi kriterler üzerinden değerlendirme yapılarak Fakülte Kurulu tarafından karar verilir.

b) Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek amacıyla bir öğretim üyesi sorumluluğunda sosyal sorumluluk projesi yapılır. Sorumlu öğretim üyesi takdiri ile etkinlikte bulunan öğrencilere 5 teşvik puanı aynı öğretim üyesinin dersinin (teorik derslerde final, klinik uygulama derslerinde klinik uygulama) notuna ilave edilir.

c) Öğrenciye bir yarıyıl/ya da toplamda en fazla 10 teşvik puanı verilebilir.”

MADDE 2- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 16/4/2019 tarihli ve 30747 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13 üncü maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(2) Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık uygulama saatinin yarısının toplamıdır. Her bir eğitim-öğretim çalışmasının kredi-saat değeri aşağıda gösterilmiştir:

Eğitim-öğretim çalışması	Kredi
1 saatlik teorik dersi	1
Derse bağlı 2 saatlik uygulama (Uygulamanın yarısı olarak hesaplanır)	1
1-4 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	1
5-8 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	2
9-12 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	3
13 ve daha fazla saatlik laboratuvar, klinik, seminer proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	5

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“(1) Diş Hekimliği Fakültesinde üçüncü sınıf öğrencileri bahar yarıyılında ders programında belirtildiği şekilde kliniklerde gözlemci öğrenci olarak bulunurlar. Bununla birlikte öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde basit uygulamalar yapabilirler. Gözlemci öğrenci uygulamasında %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci devamsızlıktan kalır. Gözlemci öğrenci uygulamasında sınıf geçme notu en az 60 olup başarısız olan öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında derse ait telafi gözlemci öğrenci uygulaması hakkı verilir. Öğrencinin gözlemci öğrenci uygulamasının telafisini, akademik takvimde ayrılan sürelerde yapması esastır.”

MADDE 3- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

YÖNERGELER

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme%20ve%20Akreditasyon%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Yatay Geçiş Komisyonu Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Preklinik Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Preklinik%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Kılık Kıyafet Yönergesi

[https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20K%C4%B1l%C4%B1k%20K%C4%B1yafet%20Y%C3%B6nergesi\(1\).pdf](https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20K%C4%B1l%C4%B1k%20K%C4%B1yafet%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf)

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Burs Komisyonu Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Burs%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Komisyon Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/%C3%B6%C4%9Frenci%20topluluklar%C4%B1.pdf>

SCÜ Dış Hekimliği Fakültesi Mezun İlişkileri ve Tanıtım Komisyon Yönergesi

<https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Mezun%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20ve%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Komisyon%20Y%C3%B6nergesi.pdf>