SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM REHBERİ

2024 - 2025

Değerli Diş Hekimliği Fakültesi Öğrencileri,

Yeni akademik yılın başlamasıyla birlikte sizleri selamlamaktan büyük bir mutluluk duyuyorum. Diş Hekimliği Fakültesi'ne hoş geldiniz!

Diş hekimliği, bilim ve sanatın mükemmel bir bileşimidir. Bu yolda size rehberlik etmek ve mesleki yetkinliğinizi geliştirmenize yardımcı olmak bizim en büyük hedefimizdir. Bilgi ve becerilerinizi artırmak için sunduğumuz eğitimlerin ve pratik deneyimlerin sizin için değerli olacağına inanıyorum.

Üniversite hayatı, sadece akademik başarı değil, aynı zamanda kişisel gelişim ve mesleki kimlik oluşturma sürecidir. Bu süreçte, etkin öğrenme yöntemleriyle donatılacak, sorun çözme becerilerinizi geliştirecek ve sağlık alanında liderlik edecek bireyler olarak yetişeceksiniz.

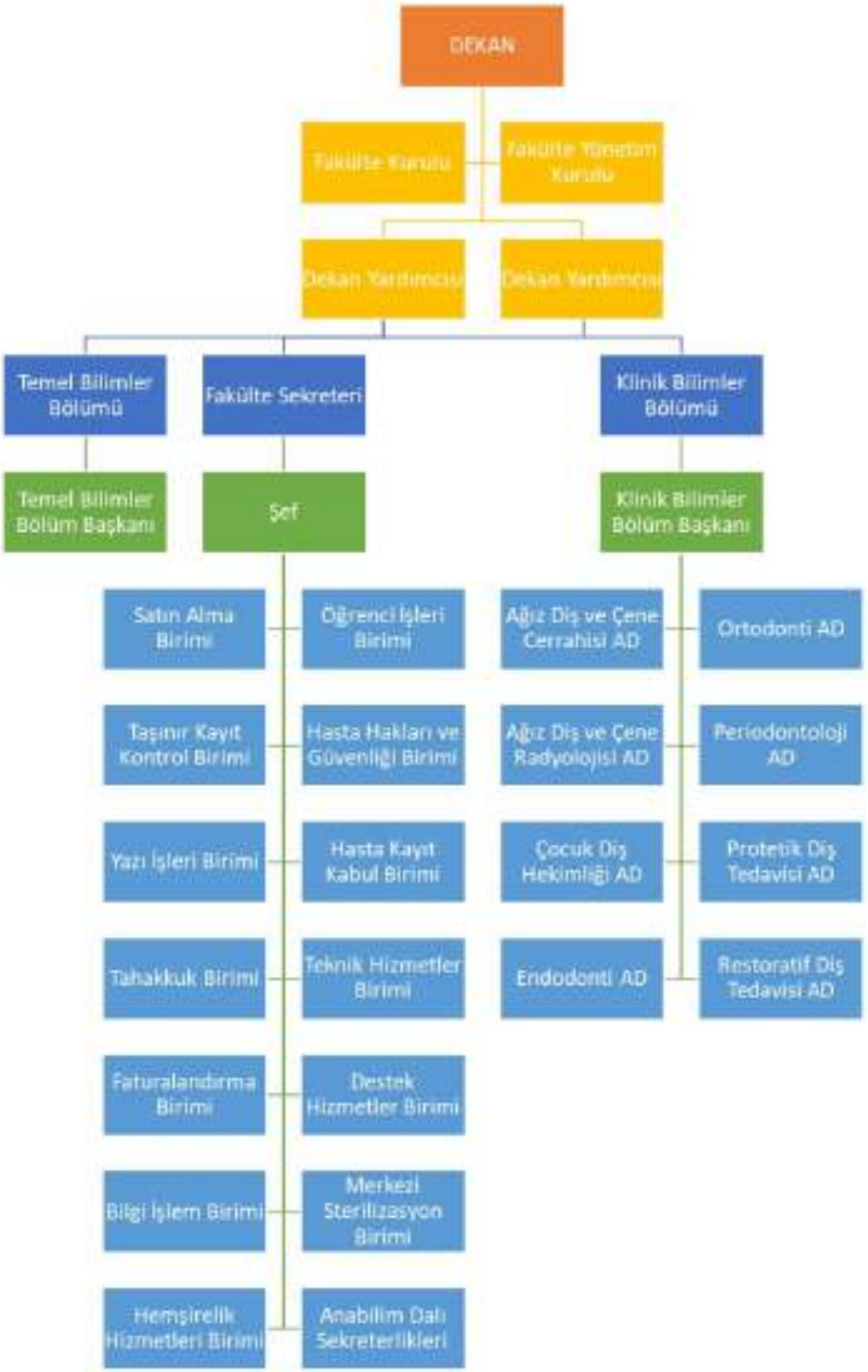
Fakültemizde size destek olacak birçok akademisyen ve personel bulunmaktadır. Onların bilgi birikiminden ve deneyimlerinden faydalanmak için her zaman açık bir kapı bulacaksınız. Sorularınızı sormaktan çekinmeyin ve ihtiyaç duyduğunuz her konuda yardım isteyin.

Yeni akademik yılın sizlere sağlık, başarı ve mutluluk getirmesini diliyorum. Birlikte harika bir öğrenme ve keşif yolculuğuna çıkacağımız için sabırsızlanıyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Recai ZAN
Dekan V.

ORGANİZASYON ŞEMASI



EĞİTİM ÖĞRETİM ORGANİZASYON ŞEMASI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİNİN KURULUŞU VE GELİŞİMİ

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 03.01.1995 tarih ve 95/6413 sayılı kararı ile kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu'nun 03.04.1996 tarihli toplantısında 2805 sayılı kanunun 6. Maddesi uyarınca faaliyete geçmiştir.

Fakültemiz 1996-1997 Eğitim öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitime başlamış olup, 2024-2025 eğitim yılında öğrenci sayısı 720 olmuştur. Bunların sınıflara göre dağılımı aşağıdaki şekildedir:

2020-2021 = 140
2023-2024 = 151
2022-2023 = 137
2023-2024 = 162
2024-2025 = 130

Fakültemize 2024-2025 yılında toplam 130 öğrenci kayıt yaptırdı bunlardan 2'si yabancı uyruklu öğrencidir.

Fakültemizde dersler yıllık ve dönemlik olup, toplam 5 eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik öncesi eğitim, temel tıp bilimleri ve diş hekimliği mesleğinin teorik derslerinin yanı sıra pratik laboratuvar çalışmalarını da içermektedir. Klinik öncesi eğitimin pratik uygulamaları fantom laboratuvarlarında yapılmaktadır. Klinik uygulamalar 4. Yıldan itibaren başlamaktadır. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz stajyer diş hekimi olarak kliniklerde staj eğitiminin yanı sıra teorik derslerini de almaktadırlar. Stajyer öğrencilerimiz öğretim üyelerinin kontrolünde hastalarının muayenesini, tedavi planlamasını yapmakta, en yeni teknikleri ve materyalleri kullanarak hastalarını tedavi etmektedirler. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının kampüse ve fakültemize yakın olması Fakültemizin lokasyonu konusunda önemli yer tutmaktadır. Fakültemiz bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca konser, sergi, gezi ve konferans gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklerde düzenlenmektedir.

Fakültemize ait 6 derslik,
1 adet toplantı salonu,
2 konferans salonu
2 adet Preklinik
laboratuvarı, 1 adet
CAD/CAM
laboratuvarı,
1 adet Fantom diş laboratuvarı
bulunmaktadır. 1 yemekhane
1 kütüphane
1 kantin bulunmaktadır.

MİSYON

Faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, iyi tanı koyabilen ve iyi tedavi yapabilen, başarılı, nitelikli, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, öncelikli sağlık sorunlarını göz önünde bulundurarak bu sorunları kavrayan, önleyen, çözüm üretebilen, verilen lisans ve lisansüstü eğitimle Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Cumhuriyet'in temel nitelikleri doğrultusunda, milli ve manevi değerlere sahip, etik değerleri gözeten, gelişen modern diş hekimliği eğitimi yaklaşımları ile güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek, bilimsel araştırma ve yayın olanakları sağlayarak diş hekimliği bilimine katkı sağlamak, çağdaş bilim ışığında kaliteden ödün vermeden toplumun ağız-diş sağlığını korumak ve tedavisini karşılamaktır.

VİZYON

Gelişen ve sürekli yenilenen teknoloji ve eğitim kalitesi ile uluslararası düzeyde eğitim kurumu olarak diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştiren, bu sayede bölgenin ve ülkenin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlayan, hasta haklarına duyarlı, hizmet kalitesine özen gösteren, öğrencilerin, çalışanların ve hastaların memnuniyetine yönelik bir anlayışı benimsemiş, hekimlik ve tedavi hizmetleri alanında tıbbi, teknolojik ve idari uygulamaları ile örnek alınan, tercih edilen, önder ve dinamik bir kurum olmaktır.

İLKELER

İnsani değerlere saygılı,
Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere
saygılı, Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı,
Toplumsal sorunları duyarlı,
Güvenilir,
Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve
hassas, Güleryüzlü ve ulaşılabilir,
Adil ve
hakkaniyetli,
Etkin ve
Uyumlu,
Katılımcı,
Saydam ve hesap verebilir.

Kariyer Olanakları

5 yıllık diş hekimliği eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler şu alanlarda iş olanaklarına sahip olabilirler; Kamu Kurumlarına bağlı sağlık ünitelerinde, özel sektöre ait kuruluşların sağlık ünitelerinde veya kendi muayenehanelerinde çalışabilirler. Diş hekimliği Fakültelerine Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile girmeye hak kazandıkları Anabilim dallarında uzmanlaşabilir veya doktora yaparak başarılarına göre akademik kariyer yapma hakkını elde edebilirler.

EĞİTİM ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç: Faydalı bilgiye ulaşma yollarını bilen, üretmeyi, araştırmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, sürekli mesleki ve bireysel gelişime açık, eleştirel düşünebilen, etik değerleri gözeten, iletişim ve empati becerileri yüksek düzeyde gelişmiş, sorumluluk sahibi, ekip üyesi ve önderlik niteliği olan, verdiği lisans ve lisansüstü eğitimle üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, problem çözme yeteneği olan, güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen, toplumun ağız ve diş sağlığının korunması ve hastalıklarının tedavisi için çalışan diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek ve olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak araştırma ve öğretimin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve donanıma sahip bir kurum olmaktır.

Hedef 1: Diş Hekimliği Eğitim programının dinamik, araştırıcı, sorgulayıcı ve klinik karar verebilen hekimler yetiştirecek şekilde planlanması

Hedef 2: Diş Hekimliği Eğitim programının liderlik, ekip çalışması; iletişim, risk yönetimi, deontoloji, davranış ve etik kuralların öğretileceği şekilde planlanması

Hedef 3: Öğrencilerin diş hekimliği alanındaki yetkinlikleri kazanabilmeleri için ileri teknolojilerle donatılmış klinik uygulama ortamları ve laboratuvarların sağlanması

Hedef 4: Öğrencilerin diş hekimliği alanındaki tüm temel kapsayan yetkinlikleri kazanabilmeleri için yeterli sayıda klinik uygulama yapabilmelerinin sağlanması

Hedef 5: Öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası değişim ve gözlemci programlarına katılımının sağlanması ve akademisyenlerin bu programlara katılımlarının artırılması

Hedef 6: Öğrencilere sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetler için kulüpler açılarak rehberlik sağlanması ve bu kulüplerin sayılarının/faaliyetlerinin artırılması, çalışmalarının desteklenmesi

Hedef 7: Fakültemizde tüm öğretim elamanlarının donanımlarının artırılması ve eğitim kadrosunun güçlendirilmesinin sağlanması

Hedef 8: Mezun öğrenci sisteminin etkin kullanımının sağlanması

ARAŞTIRMA ALANLARINI KAPSAYAN GENEL AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç: Ülkemizin sağlık sorunlarını temel alarak, sağlığı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine, sağlık sorunlarının anlaşılması ve çözümüne dair etik bilimsel çalışmalar yaparak evrensel bilgi birikimine katkı sağlamak

Hedef 1: Öğretim üyelerinin eğitim alanlarında ve bilimsel alanlarda niteliklerinin sürekli geliştirilmesinin sağlanması

Hedef 2: Eğitim yöntemlerinin ve teknolojinin sürekli güncellenmesinin desteklenmesi

Hedef 3: Tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırmacı yönlerini geliştirebileceği laboratuvar olanaklarının sağlanması, projelerin desteklenmesi

Hedef 4: Bilimsel çalışmaların nitelikli ulusal ve uluslararası toplantılarda sunulması, nitelikli dergilerde yayımlanması için öğretim elemanlarının teşvik ödülleriyle desteklenmesi

Hedef 5: Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaların, farklı alan indekslerinde taranan dergimiz "Cumhuriyet Dental Journal"da düzenli olarak yayımlanmasının sağlanması

Hedef 6: Ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlı araştırmacıların bilgi ve tecrübelerinin paylaşıldığı kurs, seminer ve konferanslara katılımın sağlanarak meslek içi eğitimin desteklenmesi

Hedef 7: Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübelerini paylaştığı kurs, seminer ve konferanslar düzenlenmesi

AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI HİZMETLERİNİ KAPSAYAN GENEL AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amaç: İnsan ve toplum sağlığı hizmetleri ile güncel teşhis ve tedavi yöntemlerini kullanarak, etkili, bilimsel, etik kurallara bağlı, çağdaş düzeyde, hasta haklarını ve hasta güvenliğini destekleyerek, olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak kaliteli sağlık hizmeti sunmak.

Hedef 1: Koruyucu hekimliğin ve toplum ağız-diş sağlığının eğitim programında ön planda tutulması

Hedef 2: Tecrübeli ve donanımlı bir kadronun devamlılığının sağlanması

Hedef 3: Sosyal sorumluluk projesi kapsamında çeşitli bölgelerde ve kurumlarda ağız diş sağlığı ve koruyucu diş hekimliği hizmeti verilerek, toplum ağız diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde en üst düzeyde katkı sağlanması

Hedef 4: Sağlıkta kalite süreçlerinin öğrenilmesini sağlayacak eğitim ve ortamların oluşturulması

Hedef 5: Sürekli gelişim gösteren diş hekimliği teknolojilerini ve yöntemlerini kullanarak toplumun ihtiyaçlarına uygun, kaliteli sağlık hizmeti sunulmasının sağlanması

Hedef 6: Görsel ve yazılı medya yoluyla toplumun bilgilendirilmesinin sağlanması

Hedef 7: Sağlık hizmet uygulamalarının etik kuralların dışına çıkmadan kaliteli şekilde sağlanması

Hedef 8: Olağanüstü durumlara yönelik önlemlerin alınıp, düzenlemelerin yapılmasıyla kriz yönetiminin sağlanması

YERLEŞİM VE OLANAKLAR

Diş Hekimliği Fakültemiz, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü'nün de bulunduğu kampüs yerleşkesi içerisinde 16502m²'lik alanda yer almakta olup, 3 blok ve 4 kattan oluşmaktadır. 220 diş üniti kapasiteli fakültemiz başta Sivas olmak üzere Tokat, Erzincan, Yozgat ve diğer komşu illerden ve yurtdışından da gelen hastalara hizmet vermektedir.

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalımızda 23 Diş Üniti
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalımızda 14 Diş Üniti
Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalımızda 34 Diş Üniti
Endodonti Anabilim Dalımızda 30 Diş Üniti
Ortodonti Anabilim Dalımızda 19 Diş Üniti

Periodontoloji Anabilim Dalımızda 32 Diş Üniti
Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda 32 Diş Üniti
Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda 35 Diş Üniti
Engelli Hastalar için 1 Diş Üniti
Ayrıca Pacs sistemine bütünleşmiş 3 adet dijital röntgen cihazı, 1 adet Bilgisayarlı Tomografi ve 8 adet periapikal cihazı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz için özel olarak tasarlanmış ders çalışma alanımız bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin faaliyet gösterdiği beş adet kulüp/topluluk bulunmaktadır. Kültür ve Sanat Kulübü, Sosyal Dayanışma Kulübü, Tenis Kulübü, Aikido Kulübü ve Diş Hekimliği Öğrenci Birliği öğrencilerimizin aktif olarak katılımları ile çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz yerleşkesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen 2402'i kız, 1620'si erkek olmak üzere toplam 4022 kapasiteli yurtlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait Öğrenci Konuk Evinde 172 öğrenci barınabilmektedir. Şehir Merkezinde bulunan özel öğrenci konuk evleri ve pansiyonlar öğrencilerimiz tarafından kullanılabilmektedir.

AKADEMİK BİRİMLER

AĞIZ, DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Diş hekimliği öğrencilerinin eğitim- öğretimi fakültenin ve anabilim dalının belirlediği kriterlere uygun olarak teorik ve pratik olarak kliniğimizde yürütülmektedir. Ayrıca uzmanlık programındaki eğitim-öğretim ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Kliniğimizde uygulanan cerrahi işlemler ana başlıklarıyla şöyledir:

- Gömülü Dişlerin çıkarılması veya sürdürülmesi
- İmplant cerrahisi
- Kist-tümör çıkarılması
- Çene eklemi (TME) tedavisi ve cerrahisi
- Tükürük bezi hastalıkları ve cerrahisi
- Çene yüz ağrılarının teşhis ve tedavisi
- Ağız hastalıkları teşhis tedavisi
- Augmentasyon, rekonstrüksiyon operasyonları
- Preprotetik cerrahi işlemler

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	2
Dr.Öğr. Üyesi	2
Araştırma Görevlisi	16

AĞIZ, DİŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANABİLİM DALI

Anabilim Dalımız diş hekimliğinin yanı sıra tıbbın diğer dalları ile de yakın iş birliği içerisinde akademik çalışmaları ve sağlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu sağlık hizmetlerinin yanı sıra asli görevimiz olan akademik çalışmalarımızda, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim ve öğretim programları ile bir bütünlük içinde teorik, klinik, seminer ve pratik uygulamalar şeklinde sürdürülmektedir. Mezuniyet öncesi eğitim programında; 3. sınıf öğrencilerine her eğitim yılının güz ve bahar döneminde Radyoloji teorik ve pratik, 4. sınıf öğrencilerine ise her eğitim yılının güz ve bahar döneminde Oral Diagnoz teorik ve pratik dersi verilmektedir. 3., 4., ve 5. sınıflarda her iki dönem, öğretim elemanlarının gözetiminde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi kliniğinde staj eğitimleri uygulanmakta ve mezuniyet sonrası uzmanlık programındaki eğitim-öğretim ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Doçent	2
Araştırma Görevlisi	4

ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır ve Lisans, Lisansüstü ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Pedodonti ya da Pediatrik Diş hekimliği (Çocuk Diş hekimliği), daimi dişlenme tamamlanıncaya kadar çocuklarda ve özel ilgi gerektiren bireylerde süt ve genç daimi dişlerin hastalıkları ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliğinin bir anabilim dalıdır. Çocuk Diş hekimliği, diş hekimliğinin yaşa bağlı olarak çalışan tek dalıdır.

Pedodonti eğitimi ve klinik uygulamaları diş hekimliğinin çeşitli başlıklarını içerir. Bunlar;

- Çürükten koruyucu uygulamalar
- Süt ve daimi dişlerdeki çürüklerin restoratif ve kanal tedavileri
- Çocuklarda Gelişimsel anomalili dişlerde restoratif ve prostetik tedaviler

- Periodontal hastalıklardan koruyucu yöntemler
- Malokluzyonun erken dönem tedavileri (koruyucu ortodonti)

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	4
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	21

ENDODONTİ ANABİLİM DALI

Endodonti Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimleri'ne bağlıdır. Lisans, Doktora ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Doktora programı; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne, uzmanlık programı ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Endodonti Anabilim Dalı, dişin pulpası ve dişi çevreleyen dokularda meydana gelen hastalıkların ve yaralanmaların tedavisi ve bu bölgenin form ve fonksiyonuna yeniden kavuşturulması amacıyla yapılan tedavileri kapsamaktadır.

Endodonti Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	2
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	17

ORTODONTİ ANABİLİM DALI

Ortodonti Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır. Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemindeki bireylerin dentofasiyal yapılarının anomalilerinin tanı ve tedavisine yönelik Lisans ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Ortodonti Nedir?

Ortodonti, diş-çene-yüz bölgesini ilgilendiren bozuklukların oluşmasını önlemeyi; mevcut bozuklukların ilerlemesini durdurmayı ve tedavi etmeyi; bununla birlikte iyi bir estetik ve fonksiyon (ısırma, çiğneme, konuşma, gülme) sağlamayı hedefleyen uzmanlık dalıdır.

Ortodonti Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	1
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	17

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

Periodontoloji, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlı bir anabilim dalıdır. Anabilim Dalı içerisinde öğretim üyeleri, uzman hekim ve uzmanlığını yapan diş hekimleri, stajyer diş hekimleri, hemşire, sekreter ve yardımcı personeller bulunmaktadır.

Periodontoloji Anabilim Dalında; Lisans, Doktora ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Lisans eğitimi fakültenin ve anabilim dalının belirlediği kriterler uygun olarak teorik ve pratik olarak yürütülmektedir. Uzmanlık programı Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Periodontoloji; dişlerin veya kaybedilmiş dişlerin yerine yerleştirilen implantların çevresini saran dişeti ve periimplant yumuşak dokuların, dişleri ve implantları destekleyen çene kemiği gibi sert dokuların sağlığının korunması ve hastalık oluştuğunda tedavisi ile ilgilenen bir bilim dalıdır.

Periodontoloji Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	1
Doçent	2
Dr.Öğr. Üyesi	1
Araştırma Görevlisi	15

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır. Estetik nedenlerle veya diş kayıplarına bağlı olarak estetik, fonksiyon, fonasyonu rehabilite etmek ve kalan dokuların sağlıklarını koruma amacına yönelik Lisans, Lisansüstü ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Lisansüstü program Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün işbirliği ile yürütülmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

İnsan vücudunun eksik bir kısmını tamamlayan yapay bir aygıttır. Dişleri ve dişlerle ilgili kısımları içeren yapay aygıtlara Diş Protezleri denir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	4
Doçent	1
Araştırma Görevlisi	18

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, diş sert dokularını ilgilendiren, bakteri kaynaklı ya da bakteri olmaksızın gelişen tüm rahatsızlıkların ya da mevcut estetik şikayetlerin teşhis, tedavi ve takibini gerçekleştiren uzmanlık dalıdır.

Tedavi sürecinde hastanın şikayetinin giderilmesi yanında, ayrıca hastaya kaybedilmiş fonksiyon ve estetiğin yeniden kazandırılması da bu uzmanlık dalının ana hedeflerindendir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	3
Doçent	1
Araştırma Görevlisi	13

ÖSYS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN FAKÜLTE GİRİŞ PUANLARI

Yıllara Göre En Yüksek ve En Düşük Puanlar			
Yıllar	Puan türü	En düşük	En Yüksek
2013	MF3	444,21564	455,00319
2014	MF3	441,58810	456,04535
2015	MF3	432,38761	441,05395
2016	MF3	451,08693	460,41623
2017	MF3	443,50615	454,10474
2018	MF3	447,15251	461,78688
2019	MF3	454,1272	468,25862
2020	MF3	477,639660	490,22276
2021	SAY	414,04399	428,22493
2022	SAY	471,201520	
2023	SAY	472,219250	
2024	SAY	463,72735	448,92689

DÖNEM III, IV, V KLİNİK UYGULAMA YÖNETİCİLERİ
KLİNİK UYGULAMA SORUMLULARI

III. SINIF (GÜZ+BAHAR)

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Gözlemci Öğrenci	: Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Gözlemci Öğrenci	: Doç.Dr.Defne YALÇIN YELER
Çocuk Diş Hekimliği Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Fatih ÖZNURHAN
Endodonti Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Recai ZAN
Endodonti Klinik Öncesi Uygulama	: Prof.Dr.Recai ZAN
Ortodonti Gözlemci Öğrenci	: Dr.Öğr.Üyesi Zeynep ÇOBAN BÜYÜKBAYRAKTAR
Periodontoloji Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Vildan BOSTANCI
Protetik Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	: Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN
Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	: Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN
Restoratif Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	: Doç.Dr.Alper KAPTAN
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	: Doç.Dr.Alper KAPTAN

IV. SINIF (GÜZ+BAHAR)

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	: Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	: Doç.Dr.İlknur ENİNANÇ
Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Arife KAPTAN
Endodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Recai ZAN
Ortodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Ercan Cenk DORUK
Periodontoloji Klinik Uygulama	: Doç.Dr.Emine PİRİM GÖRGÜN
Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Doç.Dr.Ayşegül GÖZE SAYGIN
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Diğdem EREN

V. SINIF (GÜZ+BAHAR)

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Abdullah İlker ÖZEÇ
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	: Doç.Dr.Defne YALÇIN
Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Fatih ÖZNURHAN
Endodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Demet ALTUNBAŞ
Ortodonti Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Ercan Cenk DORUK
Periodontoloji Klinik Uygulama	: Dr.Öğr.Üyesi Zeliha MUSLU
Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Faik TUĞUT
Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	: Prof.Dr.Özden ÖZEL BEKTAŞ
Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Alan Çalışması	: Dr.Öğr.Üyesi Şükran ACIPINAR - Dr.Öğr.Üyesi Arzu KOÇKANAT

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

	ÜNVANI	**ADI SOYADI**
KLİNİK BİLİMLER		
Başkan	Prof.Dr.	İhsan HUBBEZOĞLU
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Hasan YELER (Başkan) Abdullah İlker ÖZEÇ Esra ALTUNSOY Yunus BALEL
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	Doç.Dr. Doç.Dr.	Defne YALÇIN YELER (Başkan) İlknur ENİNANÇ
Çocuk Diş Hekimliği	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Arife KAPTAN (Başkan) Fatih ÖZNURHAN Murat ÜNAL Burak BULDUR Arzu KOÇKANAT
Endodonti	Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Recai ZAN (Başkan) Demet ALTUNBAŞ Fatoş ÇOTUR
Ortodonti	Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Ercan Cenk DORUK (Başkan) Zeynep ÇOBAN BÜYÜKBAYRAKTAR
Periodontoloji	Prof.Dr. Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Vildan BOSTANCI (Başkan) Emine PİRİM GÖRGÜN Zeliha MUSLU Şükran ACIPINAR
Protetik Diş Tedavisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr.	Faik TUĞUT (Başkan) Giray BOLAYIR Hakan DEMİR Derya ÖZDEMİR DOĞAN Ayşegül GÖZE SAYGIN
Restoratif Diş Tedavisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr.	Diğdem EREN (Başkan) Özden ÖZEL BEKTAŞ İhsan HUBBEZOĞLU Alper KAPTAN

2024-2025 EĞİTİM PLANI

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI

1.SINIFLAR

	YILLIK						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ107	Organik Kimya	2022/1	2	0	2	3	Z
DİŞ109	Biyoistatistik	2019/1	1	1	1,5	3	Z
DİŞ113	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ113KÖU	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	6	3	7	Z
YDİ1003	İngilizce	2019/1	2	0	2	2	Z
					10,50	**19,00**	

	GÜZ						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ101	Tıbbi Fizik	2019/1	2	0	2	3	Z
DİŞ101S	Dental Fotoğrafçılık	2022/1	1	1	1,5	2	S
DİŞ103	Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (Etik İlkeler)	2022/1	1	0	1	3	Z
DİŞ105	Epidemiyoloji	2019/1	1	0	1	3	Z
DİŞ111	Davranış Bilimleri	2019/1	1	0	1	3	Z
DİŞ115	Tıbbi Biyoloji	2019/1	1	1	1,5	3	Z
DİŞ117	Tıbbi Terminoloji	2023/1	2	0	2	2	Z
UATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I*	2019/1	2	0	2	2	Z
UTÜR1001	Türk Dili-I*	2019/1	2	0	2	2	Z
					14,00	**23,00**	

	BAHAR						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ102	Anatomi	2019/1	2	1	2,5	4	Z
DİŞ104	Biyofizik	2019/1	2	0	2	3	Z
DİŞ108	Tıbbi Genetik	2019/1	1	1	1,5	3	Z
DİŞ110	Fizyoterapi	2019/1	1	0	1	2	Z
UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II*	2019/1	2	0	2	2	Z
UTÜR1002	Türk Dili-II*	2019/1	2	0	2	2	Z
KPD1000	Kariyer Planlama	2020/1	1	0	0	2	Z
ADS-1	Alan Dışı Seçmeli Ders-1	2019/1	2	0	0	3	S
					11,00	**21,00**	
		KREDİ TOPLAMI			**35,50**	**63,00**	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI

2.SINIFLAR

	YILLIK						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ201	Histoloji-Embriyoloji	2019/1	2	1	2,5	4	Z
DİŞ203	Fizyoloji	2019/1	2	2	3	4	Z
DİŞ205	Protetik Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ205KÖU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/2	0	8	3	12	Z
DİŞ209	Restoratif Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ209KÖU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/2	0	8	3	12	Z
DİŞ211	Dental Materyaller ve Ekipmanları	2019/1	1	0	1	4	Z
DİŞ213	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	2019/1	2	1	2,5	4	Z
DİŞ215	Biyokimya	2022/1	2	0	2	4	Z
					21,00	**52,00**	

	GÜZ						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ207	Anatomi	2019/1	1	1	1,5	4	Z
					1,50	**4,00**	

	BAHAR						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ202	Anatomi (Baş-Boyun)	2019/1	1	1	1,5	4	Z
ADS-2	Alan Dışı Seçmeli Ders-2	2021/1	2	0	0	3	S
					1,50	**7,00**	
		KREDİ TOPLAMI			**24,00**	**63,00**	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI

3.SINIFLAR

	YILLIK						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ307	Endodonti	2019/1	1	0	1	3	Z
DİŞ309	Protetik Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ311	Ortodonti	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ313	Periodontoloji	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ315	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ317	Çocuk Diş Hekimliği	2019/1	2	0	2	3	Z
DİŞ319	Dental Anestezi	2019/1	1	0	1	2	Z
DİŞ321	Patoloji	2019/1	1	1	1,5	2	Z
DİŞ323	Farmakoloji	2019/1	2	0	2	2	Z
DİŞ325	Restoratif Diş Tedavisi	2019/1	2	0	2	4	Z
DİŞ327	Ağız Mikrobiyolojisi	2019/1	1	1	1,5	2	Z
DİŞ329	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	2019/1	1	1	1,5	4	Z
					20,50	**38,00**	

	GÜZ						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ301	Ağız Histolojisi Ve Embriyolojisi	2019/1	1	1	1,5	2	Z
DİŞ303	Ağız Fizyolojisi	2019/1	1	1	1,5	2	Z
DİŞ305	Topografik Anatomi	2019/1	1	1	1,5	2	Z
DİŞ309KÖU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	8	3	6	Z
DİŞ325KÖU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	6	2	5	Z
					9,50	**17,00**	

	BAHAR						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ302	Çene Hareketleri Ve Oklüzyonlar	2019/1	1	0	1	2	Z
DİŞ307KÖU	Endodonti (Klinik Öncesi Uygulama)	2019/1	0	5	2	3	Z
DİŞ307G	Endodonti (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ309G	Protetik Diş Tedavisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ311G	Ortodonti (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ313G	Periodontoloji (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ315G	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ317G	Çocuk Diş Hekimliği (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ325G	Restoratif Diş Tedavisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
DİŞ329G	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Gözlemci Öğr.)	2024/1	0	12	3	1	Z
					27,00	**13,00**	
		KREDİ TOPLAMI			**57,00**	**68,00**	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI

4.SINIFLAR

	YILLIK	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip
Ders Kodu	**Ders Adı**						
DİŞ403	Ağız Patolojisi	2019/1	1	1	1,5	1	Z
DİŞ405	Ağız Diş Çene Hastalıkları	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ407	Ortodonti	2019/1	2	0	2	2	Z
DİŞ407KU	Ortodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ411	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2019/1	2	0	2	2	Z
DİŞ411KU	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ413	Protetik Diş Tedavisi	2024/1	1	0	1	1	Z
DİŞ413KU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ417	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	2024/1	2	0	2	2	Z
DİŞ417KU	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ419	Periodontoloji	2019/1	2	0	2	2	Z
DİŞ419KU	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ421	Çocuk Diş Hekimliği	2019/1	2	0	2	2	Z
DİŞ421KU	Çocuk Diş Hekimliği (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ427	Restoratif Diş Tedavisi	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ427KU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
DİŞ429	Endodonti	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ429KU	Endodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	20	5	5	Z
					55,50	55,00	

	GÜZ	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip
Ders Kodu	**Ders Adı**						
DİŞ401	Ağız Farmakolojisi	2019/1	1	1	1,5	1	Z
DİŞ409	Dahiliye-Hematoloji	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ423	Genel Anestezi	2019/1	1	0	1	1	Z
					3,50	3,00	

	BAHAR	Müfredat No	T	P	K	AKTS	Tip
Ders Kodu	**Ders Adı**						
DİŞ402	Genel Cerrahi	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ404	Dermatoloji	2019/1	1	0	1	1	Z
					2,00	2,00	
		KREDİ TOPLAMI			61,00	60,00	

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ EĞİTİM PLANI

5.SINIFLAR

	YILLIK						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ507	Çene Yüz Cerrahisi	2019/1	1	0	1	2	Z
DİŞ509	İlk Yardım Ve Acil Tedavi	2019/1	1	0	1	2	Z
DİŞ511KU	Protetik Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	7	Z
DİŞ513KU	Periodontoloji (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ515KU	Ortodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ517KU	Çocuk Diş Hekimliği (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ519	Toplum Ağız Diş Sağlığı	2022/1	1	1	1,5	3	Z
DİŞ523	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2019/1	1	0	1	2	Z
DİŞ523KU	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ527KU	Endodonti (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ529KU	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ531KU	Restoratif Diş Tedavisi (Klinik Uygulama)	2019/1	0	29	5	5	Z
DİŞ533U	KDÖ-PDÖ (Kanıta Dayalı ve Probleme Dayalı Öğrenme)	2024/1	2	9	3	5	Z
					47,50	**56,00**	

	GÜZ						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ501	Kulak Burun Boğaz	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ503	Adli Tıp	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ505	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ521	Çene Yüz Protezleri	2019/1	1	0	1	2	Z
DİŞ525	Sağlık Hukuku	2022/1	1	0	1	1	Z
					5,00	**6,00**	

	BAHAR						
Ders Kodu	**Ders Adı**	**Müfredat No**	**T**	**P**	**K**	**AKTS**	**Tip**
DİŞ502	Nöroloji-Psikiyatri	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ504	İmplantoloji	2019/1	1	0	1	1	Z
DİŞ506	Sağlıkta İletişim	2022/1	1	0	1	1	Z
					3,00	**3,00**	
		KREDİ TOPLAMI			**55,50**	**65,00**	

	KREDİ	**AKTS**
TOPLAM	**233,00**	**319,00**
***5/I ORTAK DERSLER**	**8,00**	**8,00**
GENEL TOPLAM	**225,00**	**311,00**

*Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17.maddesinin 3.fıkrası gereğince toplam krediden düşülmüştür.

AKADEMİK TAKVİM

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ				
1.YARIYIL (GÜZ YARIYILI)	**1., 2. ve 3. SINIFLAR**		**4. ve 5. SINIFLAR**	
1.Yarıyıl Ders Kayıtları ve Danışman Onayları	9-15 Eylül 2024	9-22 Eylül 2024	9-15 Eylül 2024	9-22 Eylül 2024
Mazeret Kayıtları	16-22 Eylül 2024		16-22 Eylül 2024	
1.Yarıyıl Dersleri	9 Eylül 2024 3 Ocak 2025	84 İş Günü (17 Hafta)	9 Eylül 2024 3 Ocak 2025	84 İş Günü (17 Hafta)
4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulamaları	-		9 Eylül 2024 24 Ocak 2025	**98 İş Günü (20 Hafta)**
1.Yarıyıl Arasınav (Vize I)	11-22 Kasım 2024		11-22 Kasım 2024	
1.Yarıyıl Arasınav Notlarının Girilmesi	30 Kasım 2024		30 Kasım 2024	
1.Yarıyıl Final Sınavları *	6-10 Ocak 2025		6-10 Ocak 2025	
1.Yarıyıl Final Sınavları Notlarının Girilmesi	17 Ocak 2025		17 Ocak 2025	
Yarıyıl Tatili	**13-24 Ocak 2025 (2 Hafta)**		**27-31 Ocak 2025 (1 Hafta)**	
2.YARIYIL (BAHAR YARIYILI)	**1., 2. ve 3. SINIFLAR**		**4. ve 5. SINIFLAR**	
2.Yarıyıl Ders Kayıtları ve Danışman Onayları	27 Ocak-2 Şubat 2025	27 Ocak-9 Şubat 2025	3-9 Şubat 2025	3-16 Şubat 2025
Mazeret Kayıtları	3-9 Şubat 2025		10-16 Şubat 2025	
2.Yarıyıl Dersleri	27 Ocak 2025 23 Mayıs 2025	80 İş Günü (17 Hafta)	3 Şubat 2025 30 Mayıs 2025	80 İş Günü (17 Hafta)
3. Sınıf Gözlemci Öğrenci, 4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulamaları	**27 Ocak 2025 13 Haziran 2025**	**93 İş Günü (20 Hafta)**	**3 Şubat 2025 20 Haziran 2025**	**93 İş Günü (20 Hafta)**
2.Yarıyıl Arasınav (Vize II)	17-28 Mart 2025		17-28 Mart 2025	
2.Yarıyıl Arasınav Notlarının Girilmesi	6 Nisan 2025		6 Nisan 2025	
2.Yarıyıl Final Sınavları **	26 Mayıs-5 Haziran 2025		10-20 Haziran 2025	
2.Yarıyıl Final Sınavları Notlarının Girilmesi	15 Haziran 2025		29 Haziran 2025	
3. Sınıf Gözlemci Öğrenci Telafileri ve 4. ve 5. Sınıf Klinik Uygulama Telafileri	**23 Haziran 2025 15 Ağustos 2025**	**39 İş Günü (8 Hafta)**	**23 Haziran 2025 15 Ağustos 2025**	**39 İş Günü (8 Hafta)**
Bütünleme Sınavları	7-18 Temmuz 2025		7-18 Temmuz 2025	
Bütünleme Sınavları Notlarının Girilmesi	20 Temmuz 2025		20 Temmuz 2025	
Tek Ders Sınav Tarihi/Sınav Sonuçlarının İlanı	-		18-22 Ağustos 2025	

* Güz yarıyılı dönemlik dersler için geçerlidir.

** Yıllık dersler ile bahar yarıyılı dönemlik dersler için geçerlidir.

Arasınav haftaları akademik takvimde belirtilen eğitim süresine dahil edilmiş ancak final sınav haftaları dahil edilmemiştir.

NOT: SINAV HAFTALARINDA 3. SINIF KLİNİK GÖZLEMLERİ İLE 4. ve 5. SINIF ÖĞRENCİLERİN KLİNİK UYGULAMALARI DEVAM EDECEKTİR.

2024-2025 YILI RESMİ TATİLLER		
28 Ekim (Pazartesi Yarım Gün) 29 Ekim (Salı) Cumhuriyet Bayramı Tatili		1 Mayıs (Perşembe) Emek ve Dayanışma Günü
1 Ocak (Çarşamba) Yılbaşı Tatili		6,7,8,9 Haziran (Cuma,Cmt.,Paz.,Pazt.) Kurban Bayramı Ta
30,31 Mart, 1 Nisan (Pazar,Pazt.,Salı) Ramazan Bayramı Tatili		15 Temmuz (Salı) Demokrasi Bayramı Tatili
23 Nisan (Çarşamba) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı		30 Ağustos (Cumartesi) Zafer Bayramı

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMLARI (GÜZ DÖNEMİ)

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1.YARIYIL (GÜZ) DERS PROGRAMI

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1	Pazartesi				Epidemiyoloji (T)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (T)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (T)	Tıbbi Terminoloji (T)	Tıbbi Terminoloji (T)
SINIF	Salı	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (T) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (T) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (B Grubu)
	Çarşamba		Davranış Bilimleri (T)	Türk Dili (T)	Türk Dili (T)		Tıbbi Fizik (T)	Tıbbi Fizik (T)	
	Perşembe		Tıbbi Biyoloji (T)	Tıbbi Biyoloji (P)		Biyoistatistik (T)	Biyoistatistik (P)	Yabancı Dil (T)	Yabancı Dil (T)
	Cuma		Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (T)	Organik Kimya (T)	Organik Kimya (P)	Dental Fotoğrafçılık (T)	Dental Fotoğrafçılık (P)		

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
2	Pazartesi			Biyokimya (T)	Biyokimya (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (P)	
SINIF	Salı		Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (T)	Fizyoloji (T)
	Çarşamba	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)
	Perşembe		Dental Materyaller ve Ekipmanları (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Anatomi (T)	Anatomi (P)
	Cuma	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
3	Pazartesi	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)
SINIF	Salı	Patoloji (T)	Patoloji (P)	Dental Anestezi (T)	Endodonti (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (P)
	Çarşamba	Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi (T)	Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi (P)	Ağız Mikrobiyolojisi (T)	Ağız Mikrobiyolojisi (P)	Farmakoloji (T)	Farmakoloji (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)
	Perşembe	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (T) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (T) (B Grubu)	Ağız Fizyolojisi (T)
	Cuma	Topografik Anatomi (T)	Topografik Anatomi (P)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Ortodonti (T)	Ortodonti (T)

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
4	Pazartesi	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Dahiliye-Hematoloji (T)	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
SINIF	Salı	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Endodonti (T)	Ağız Diş Çene Hastalıkları (T)	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
	Çarşamba	Ağız Patolojisi (T)	Ağız Patolojisi (P)	Ortodonti (T)	Ortodonti (T)	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
	Perşembe	Ağız Farmakolojisi (T)	Ağız Farmakolojisi (P)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (T)	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
	Cuma	Genel Anestezi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
5	Pazartesi	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
SINIF	Salı	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Adli Tıp (T)	Çene Yüz Cerrahisi (T)	Sağlık Hukuku (T)
	Çarşamba	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	İlk Yardım ve Acil Tedavi (T)	Çene Yüz Protezleri (T)	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı (T)	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı (P)
	Perşembe	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	Mesleksel Risk Yönetimi Ve Ergonomi (T)	Kalıcı Beyni Bağız (T)	
	Cuma	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMLARI (BAHAR DÖNEMİ)

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.YARIYIL (BAHAR) DERS PROGRAMI

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
1	Pazartesi			Yabancı Dil (T)	Yabancı Dil (T)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (T)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (T)		
SINIF	Salı	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (T) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (P)(A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (P)(A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (T) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (T) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyoloji (P) (B Grubu)
	Çarşamba			Türk Dili (T)	Türk Dili (T)	Tıbbi Genetik (T)	Tıbbi Genetik (P)	Biyoistatistik (T)	Biyoistatistik (P)
	Perşembe		Biyofizik (T)	Biyofizik (P)	Kariyer Planlama (T)	Alan Dışı Seçmeli Ders	Alan Dışı Seçmeli Ders	Alan Dışı Seçmeli Ders	Alan Dışı Seçmeli Ders
	Cuma		Organik Kimya (T)	Organik Kimya (T)	Fizyoterapi (T)	Anatomi (P)	Anatomi (T)	Anatomi (T)	

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
2	Pazartesi	Anatomi Baş-Boyun (T)	Anatomi Baş-Boyun (P)	Biyokimya (T)	Biyokimya (P)	Mikrobiyoloji ve Parasitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parasitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parasitoloji (P)	Dental Materyaller ve Ekipmanlar (T)
SINIF	Salı		Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (T)	Fizyoloji (T)
	Çarşamba	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)
	Perşembe	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Alan Dışı Seçmeli Ders	Alan Dışı Seçmeli Ders	Alan Dışı Seçmeli Ders	Alan Dışı Seçmeli Ders
	Cuma	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
3	Pazartesi	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Mikrobiyoloji (T)	Ağız Mikrobiyoloji (P)
SINIF	Salı	Patoloji (T)	Patoloji (P)	Genel Anestezi (T)	Çene Hareketleri ve Oklüzyonlar (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	Ağız Diş ve Çene Radyoloji (T)	Ağız Diş ve Çene Radyoloji (P)
	Çarşamba	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	Farmakoloji (T)	Farmakoloji (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)
	Perşembe	Endodonti (T+P) (A Grubu)	Endodonti (P) (A Grubu)	Endodonti (P) (A Grubu)	Endodonti (T+P) (B Grubu)	Endodonti (P) (B Grubu)	Endodonti (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)
	Cuma	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	KLİNİK GÖZLEM	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Ortodonti (T)	Ortodonti (T)

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
4	Pazartesi		Çocuk Diş Hekimliği (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK
SINIF	Salı	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Endodonti (T)	Ağız Diş Çene Hastalıkları (T)	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK
	Çarşamba	Ağız Patolojisi (T)	Ağız Patolojisi (P)	Ortodonti (T)	Ortodonti (T)	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK
	Perşembe	Genel Cerrahi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Ağız Diş ve Çene Radyoloji (T)	Ağız Diş ve Çene Radyoloji (T)	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK
	Cuma	Dermatoloji (T)		Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK

	GÜN/SAAT	08.00-08.50	09.00-09.50	10.00-10.50	11.00-11.50	13.00-13.50	14.00-14.50	15.00-15.50	16.00-16.50
5	Pazartesi	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK
SINIF	Salı	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)		Çene Yüz Cerrahisi (T)	
	Çarşamba	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	İlk Yardım ve Acil Tedavi (T)	Fibroloji-Patolojisi (T)	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı (T)	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı (P)
	Perşembe	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	İmplantoloji (T)	Sağlıkta Bilişim (T)	
	Cuma	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK	KLİNİK

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 3. SINIF GÖZLEMCİ ÖĞRENCİ PROGRAMI

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ 3. SINIF KLİNİK UYGULAMA GÖZLEMCİ ÖĞRENCİ TARİHLERİ

NOT:

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM YILI 4. SINIFLAR KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	2020193007	ZEYNEP	TAŞKIN	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ACİL DURUM UYG.ULAMAN	9 EYLÜL- 1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2020193008	ÖZGENUR	ÖZTÜRK		
3		2020193011	HAFİZE	ÖZTÜRK		
4		2020193012	ABDURRAHMAN BATUHAN	DOĞRUYOL		
5		2020193040	NURİTİN NİLTÜRK	BÜLBÜLOĞLU		
6		2020193057	BİLGİSHAN	KOCABAŞ		
7		2020193058	UTKU NİŞİR	TORKUN		
8		2020193040	BUĞRA	DİNÇ BİZİN		
9		2020193042	ERKİ	TURAKAN		
10		2020193044	NİSREN	KOÇ		
11		2020193046	MİRİNÇ	ÇINAR		
12		2020193047	TAHİR BAĞRA	KAKAMAN		
13		2020193050	MEHMET ALİ	ŞAHİN		
14		2020193052	ORUÇ	ATEŞ		
15		2020193108	ALİ	MAHMUD FAKHRODDİNOV		
16		2020192117	MEHDİ MUHAMMEDREZA	ZİRİŞHAMİ		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	2.GRUP	2020193053	BURÇİN NUR	TUTTO	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ACİL DURUM UYG.ULAMAN ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	9 EYLÜL- 1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2020192071	ŞEVİNAZ	BAŞTUGİN		
3		2020193072	YAĞMURİ	AKDOĞDU		
4		2020192074	YASİN	KÜÇÜ		
5		2020193075	BUSE	BALAÇ		
6		2020192076	GÜLİN	KAHRAMAN		
7		2020193078	FATMA	ARICAK		
8		2020192079	ABDULLAH	ERDOĞAN		
9		2020193080	EDİZ	KURŞUN		
10		2020192082	RAHİMİ BİŞİNİ	DEDUHAN		
11		2020193092	GÖNÇİN DİFİNA	ARAR		
12		2020192093	YUNUS EMİRE	ÇAKIR		
13		2020193098	ÖZGÜ	ALTINPARMAK		
14		2020192108	ŞEYDANUR	BÜYÜKARSLAN		
15		2020193109	MEHDİ	HASSANİ		
16		2020192148	JAVİD	CİVALİBİ		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	3.GRUP	2020193104	İREM NUR	TURKER	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ACİL DURUM UYG.ULAMAN PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-1 KASIM 2024 TÜRİNAY-1 KASIM 2024 4 KASIM-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2020193107	İREMİ NAZAL	KÜLTÜ		
3		2020193114	SEMANUR	ARSLAN		
4		2020193118	FİKİRİ	MEMİŞ		
5		2020193158	HÜSEYİN	YILMAZ		
6		2020193159	DİYAR	TÜRİN		
7		2021193015	CİYİDİR	UÇURUCU		
8		2021193040	YAŞAR ERİN	ERDOĞAN		
9		2021193041	NİHİRİ NUR	ÇAKMAK		
10		2021193042	ESİN	KEMİKİ		
11		2021193043	BİSMİNUR	ARSLAN		
12		2021193046	MELİH	ALTUN		
13		2021193047	İBRİM KİMİ	KOÇ		
14		2021193048	SEMANUR	MAŞAPUR		
15		2021193049	İREM	HALİDİ OĞLU		
16		2021193050	SEYİDALİ	HOSSEİNİ NAZİRİ ATİ		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	4.GRUP	2021193050	ZİLİ İL	KARAİSMİL KÖSELİ	AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ACİL DURUM UYG.ULAMAN ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ	9 EYLÜL-1 KASIM 2024 TÜRİNAY-1 KASIM 2024 4 KASIM-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2021193051	GÜLNİSA	KEDİKİ		
3		2021193052	MUHİTTİN NİŞİT	DİŞLİ		
4		2021193053	NİSREN	ÜLGER		
5		2021193054	NİSİM	NİŞİR		
6		2021193055	ZEYNEP	GÜLBULAS		
7		2021193056	AMİNİ	TAŞDİBİN		
8		2021193057	VERA	DURMAN		
9		2021193058	İBRİHİM İLİ	DİŞİNİ		
10		2021193059	HÜSEYİN	YILMAZ		
11		2021193060	KİŞİAN	BİŞİLİN		
12		2021193063	ABDÜLİBRİM	BAYRAT		
13		2021193064	NİJİNAY	İŞLİK		
14		2021193065	SEYİDİ SAİİD	ÇİFİLİK		
15		2021193067	LİVİNİT	ULKİNİYİT		
16		2021193069	SHEFİKA	MUHİMİALİ SHAFİAİİ		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	5.GRUP	2021193066	SEMANUR	TAHİRİBİRİM	ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ACİL DURUM UYG.ULAMAN PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 TÜRİNAY-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2021193067	İSİR OLU	ÖZKURT		
3		2021193068	ELİF BİLİSİM	ERİNÇİK		
4		2021193069	MUZAFFER İZİLİLİTİN	ŞAHİN		
5		2021192070	İSLAMİATİN İANT	İBİKİN		
6		2021193071	İŞİNİZİA NUR	KARAKOÇ		
7		2021192072	HİMİRİT	İŞİKİN		
8		2021193073	APİLİKİ	KORDİOĞLU		
9		2021192076	İLİBİRİM	İZİKİN		
10		2021193079	İREM NUR	KOCAİNİS		
11		2021192077	İSİNİL	İİPİÇ		
12		2021193078	AİSİİREM	AKİİN		
13		2021192078	TİLİİİİ İİİN	İİİİİİİİİİİ		
14		2021193080	İİİİİ	İİİİİİİ		
15		2021192127	İİİİİİ	İİİİİİİİİ		
16		2021193174	İİİİİİ	İİİİİİİİİİ		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜMÜ	TARİHLER
1	6.GRUP	2022139001	[illegible]	[illegible]	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ DİŞİ PATOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ACİL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-17 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2022139002	[illegible]	[illegible]		
3		2022139003	[illegible]	[illegible]		
4		2022139004	[illegible]	[illegible]		
5		2022139005	[illegible]	[illegible]		
6		2022139006	[illegible]	[illegible]		
7		2022139007	[illegible]	[illegible]		
8		2022139008	[illegible]	[illegible]		
9		2022139009	[illegible]	[illegible]		
10		2022139010	[illegible]	[illegible]		
11		2022139011	[illegible]	[illegible]		
12		2022139012	[illegible]	[illegible]		
13		2022139013	[illegible]	[illegible]		
14		2022139014	[illegible]	[illegible]		
15		2022139015	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜMÜ	TARİHLER
1	7.GRUP	2022139006	[illegible]	[illegible]	PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE PATOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ACİL DURUM UYGULAMASI PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-17 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3 MART-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2022139007	[illegible]	[illegible]		
3		2022139008	[illegible]	[illegible]		
4		2022139009	[illegible]	[illegible]		
5		2022139010	[illegible]	[illegible]		
6		2022139011	[illegible]	[illegible]		
7		2022139012	[illegible]	[illegible]		
8		2022139013	[illegible]	[illegible]		
9		2022139014	[illegible]	[illegible]		
10		2022139015	[illegible]	[illegible]		
11		2022139016	[illegible]	[illegible]		
12		2022139017	[illegible]	[illegible]		
13		2022139018	[illegible]	[illegible]		
14		2022139019	[illegible]	[illegible]		
15		2022139176	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜMÜ	TARİHLER
1	8.GRUP	2022139110	[illegible]	[illegible]	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE PATOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ACİL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-17 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3 MART-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2022139111	[illegible]	[illegible]		
3		2022139112	[illegible]	[illegible]		
4		2022139113	[illegible]	[illegible]		
5		2022139114	[illegible]	[illegible]		
6		2022139115	[illegible]	[illegible]		
7		2022139116	[illegible]	[illegible]		
8		2022139117	[illegible]	[illegible]		
9		2022139118	[illegible]	[illegible]		
10		2022139119	[illegible]	[illegible]		
11		2022139120	[illegible]	[illegible]		
12		2022139121	[illegible]	[illegible]		
13		2022139122	[illegible]	[illegible]		
14		2022139123	[illegible]	[illegible]		
15		2022139124	[illegible]	[illegible]		
16		2022139125	[illegible]	[illegible]		
17		2022139126	[illegible]	[illegible]		
18		2022139127	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜMÜ	TARİHLER
1	9.GRUP	2022139128	[illegible]	[illegible]	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE PATOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ACİL DURUM UYGULAMASI PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-17 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-20 HAZİRAN 2025
2		2022139129	[illegible]	[illegible]		
3		2022139130	[illegible]	[illegible]		
4		2022139131	[illegible]	[illegible]		
5		2022139132	[illegible]	[illegible]		
6		2022139133	[illegible]	[illegible]		
7		2022139134	[illegible]	[illegible]		
8		2022139135	[illegible]	[illegible]		
9		2022139136	[illegible]	[illegible]		
10		2022139137	[illegible]	[illegible]		
11		2022139138	[illegible]	[illegible]		
12		2022139139	[illegible]	[illegible]		
13		2022139140	[illegible]	[illegible]		
14		2022139141	[illegible]	[illegible]		
15		2022139142	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜMÜ	TARİHLER
1	10.GRUP	2022139143	[illegible]	[illegible]	ACİL DURUM UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE PATOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-20 KASIM 2024 2-17 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-20 HAZİRAN 2025
2		2022139144	[illegible]	[illegible]		
3		2022139145	[illegible]	[illegible]		
4		2022139146	[illegible]	[illegible]		
5		2022139147	[illegible]	[illegible]		
6		2022139148	[illegible]	[illegible]		
7		2022139149	[illegible]	[illegible]		
8		2022139150	[illegible]	[illegible]		
9		2022139151	[illegible]	[illegible]		
10		2022139152	[illegible]	[illegible]		
11		2022139153	[illegible]	[illegible]		
12		2022139154	[illegible]	[illegible]		
13		2022139155	[illegible]	[illegible]		
14		2022139156	[illegible]	[illegible]		
15		2022139157	[illegible]	[illegible]		

2022139200	GÜL YAPRAK*	DOĞAN*	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ İÇİ VE AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİ İÇİ DAN MUAFTİR.

KLİNİK UYGULAMA TEKNİKİ YAPMAK ÜZERE NÖBET

ÖĞRENCİ NO	ADI SOYADI	GRUP	BÖLÜMÜ	TARİHLER
2022139007	DENİZ ARIK	7. GRUP	PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2022139123	[illegible]	9. GRUP	PERİODONTOLOJİ	4-20 KASIM 2024
2022139207	SAFA EMİR ŞENOL	3. GRUP 1. GRUP	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PERİODONTOLOJİ	2 KASIM-17 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025

NOT:

[illegible]

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM YILI 5. SINIFLAR KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	[illegible]	MUSTAFA	ONAT	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ	9 EYLÜL-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	[illegible]	YALÇIN		
3		[illegible]	TUĞBA	BAŞPINAR		
4		[illegible]	ZEYNEP	ŞEN		
5		[illegible]	YİĞİT	[illegible]		
6		[illegible]	BURAK	KARAKAYA		
7		[illegible]	EDİBE SUDE	KOÇAK		
8		[illegible]	ESMA	SARAÇ		
9		[illegible]	RUMEYSA	HATİPOĞLU		
10		[illegible]	DOĞUKAN	KÖROĞLU		
11		[illegible]	MOBIN	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	2.GRUP	[illegible]	AHMET [illegible]	[illegible]	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	9 EYLÜL-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	EREN BAHADIR	ÖRNEK		
3		[illegible]	YAŞAR MERT	KÖSE		
4		[illegible]	OĞUZHAN	AYDIN		
5		[illegible]	HASAN EMİR	KARAHAN		
6		[illegible]	BEKİR	KARA		
7		[illegible]	BETÜL	KAYA		
8		[illegible]	ASIM	[illegible]		
9		[illegible]	KEVSER	YALDIZ		
10		[illegible]	ZEHRA	KUTLU		
11		[illegible]	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	3.GRUP	[illegible]	AZİZ MAHMUT	ŞAHİN	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4 KASIM-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	[illegible]	[illegible]		
3		[illegible]	MERVE	ÖZTÜRK		
4		[illegible]	RABİA	AKKAYA		
5		[illegible]	GAMZE YAREN	[illegible]		
6		[illegible]	[illegible]	BEKTAŞ		
7		[illegible]	ARDA	GEZER		
8		[illegible]	AHMET EMİR	YILMAZ		
9		[illegible]	MELİSA	ÇAĞDAŞ		
10		[illegible]	BETÜL	[illegible]		
11		[illegible]	RIZA	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	4.GRUP	[illegible]	GAMZE	TANRIVERDİ	AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4 KASIM-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	[illegible] CAN	[illegible]		
3		[illegible]	ARİFE	KOÇAK		
4		[illegible]	MERVE	YILDIRIM		
5		[illegible]	CAN MEHMET	KILIÇ		
6		[illegible]	BURAK	OCAK		
7		[illegible]	BEKİR	TURAN		
8		[illegible]	EMRE [illegible]	[illegible]		
9		[illegible]	BURCU	[illegible]		
10		[illegible]	BURAK	ÜNAL		
11		[illegible]	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	5.GRUP	[illegible]	[illegible]	DALKILIÇ	ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	BEYZA NUR	[illegible]		
3		[illegible]	BUĞRAHAN	[illegible]		
4		[illegible]	EMİNE BEYZA	KEPENEK		
5		[illegible]	[illegible]	[illegible]		
6		[illegible]	NUR EFŞAN	[illegible]		
7		[illegible]	[illegible]	KESKİN		
8		[illegible]	[illegible]	[illegible]		
9		[illegible]	[illegible]	[illegible]		
10		[illegible]	ÖMER TALHA	KARADAĞ		
11		[illegible]	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	6.GRUP	[illegible]	BEYTULLAH	YALÇINDAĞ	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	[illegible]	POLAT		
3		[illegible]	İLAYDA	YAŞAR		
4		[illegible]	YUNUS	ŞAHBAZ		
5		[illegible]	[illegible] SENA	[illegible]		
6		[illegible]	SÜMEYYE	[illegible]		
7		[illegible]	MELİKE	ŞİMŞEK		
8		[illegible]	ŞEVVAL	TUNCER		
9		[illegible]	MÜCAHİT	KAYACI		
10		[illegible]	[illegible]	[illegible]		
11		[illegible]	[illegible]	HACIOĞLU		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	7.GRUP	[illegible]	BEYZA GÜL	KAHRAMAN	PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3 MART-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-23 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		[illegible]	[illegible]	TAŞDELEN		
3		[illegible]	HATİCE	ÜLGER		
4		[illegible]	SUDE	[illegible]		
5		[illegible]	GAMZE	[illegible]		
6		[illegible]	[illegible]	ÖZER		
7		[illegible]	KAMİL	GÖRGÜLÜ		
8		[illegible]	[illegible]	KARAHAN		
9		[illegible]	KÜBRA	BAŞÇOBANLAR		
10		[illegible]	ADEM	ÇELİK		
11		[illegible]	[illegible]	[illegible]		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	2020105094	FATMA	GÜMÜŞKIRAN	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞI ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KDÖ-POD ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 5 MART-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-25 MAYIS 2025 26 MAYIS-20 HAZİRAN 2025
2		2020105095	EMİR	KAPAT		
3		2020105097	FATMA	GÜL		
4		2020105098	MEHMET	UTAN		
5		2020105100	NİSA	YAŞİNİLİK		
6		2020105101	OSMAN NUR	TAŞCAN		
7		2020105102	AYŞE NUR	TOPÇUOĞLU		
8		2020105103	ZEHRA NUR GÜL	KAYDOLU		
9		2020105105	ZEYNEP	DURAN		
10		2020105106	ESTİDELİL HANİFE	CAVİ UNUT		
11		2020105108	BİRGÜL	ÇALIŞKAN		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	2.GRUP	2020105109	ALİ	BİDİAT	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞI ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-POD PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 5-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-20 HAZİRAN 2025
2		2020105110	ZEYNEP	BAĞRAT		
3		2020105111	BİLİŞİM	DİNİŞ		
4		2020105112	BERAT AYŞE	KESİN		
5		2020105115	SİNA	KAZAN		
6		2020105116	MUSTAFA NİSA	KARAMİŞE		
7		2020105118	ESRA	KOCAMEŞ		
8		2020105117	AHMET FURKAN	VEYSEN		
9		2020105119	SÜMEYYE	TERKOL		
10		2020105120	HANİFE NİSA	BAŞKAYA		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	3.GRUP	2020105121	SÜMEYYE NUR	ÖZCAN	KDÖ-POD ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞI ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 5-28 MART 2025 2-25 NİSAN 2025 28 NİSAN-20 HAZİRAN 2025
2		2020105122	SUADA	ERTUGUL		
3		2020105123	AMİNE	ARSLAN		
4		2020105124	DORİ DT	DAĞLAR		
5		2020105131	DİDEM	ARSLAN		
6		2020105140	EMİRHAN	ALTUN		
7		2020105136	MİRİAM NİSA	KRUŞ		
8		2020105140	MUHAMMED EMİR	ÇİÇİ		
9		2020105147	ABDULLAH EFE	AZİMOV		
10		2020105148	EMİR ENİS	BİRİNCİ		
11		2020105005	MUHAMMET CİHAT	ARALIK		

BİTİRİK ÜNİVERSİTESİ TEDAVİSİ YAPACAK ÖĞRENCİLER				
ÖĞRENCİ NO	ADI SOYADI	GRUP	BÖLÜM	TARİHLER
2018105107	BİŞİRA YILDIRIM	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105109	KAMİRİ MİNİKİ ZİNAİDİ	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105111	AYDOĞAN AHMİDİ	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105224	GÜLİZAR KARAKAŞLARI	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105080	İSMAİL MİKDAD	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105040	ÖMER NUR ERKAN ERAK	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105086	ELİF TUĞÇE DİGİDİ	4. GRUP	AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105071	YUSUF BAŞKAN	7. GRUP	PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105037	ENES FURKAN ŞAHİNOĞLU	7. GRUP	PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105034	SÜMEYYA EMİNİ DEVLET	7. GRUP	PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105254	MİHRİ SELİM AKLAN	7. GRUP	PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024
2018105136	SİNA GHORBANZADEH	8. GRUP	PERİODONTOLOJİ	7 EKİM-1 KASIM 2024
2018105130	AYDİN PARVANEH	8. GRUP	ENDODONTİ	2-27 ARALIK 2024
2017105036	AYBİKE KURNAZ	1. GRUP	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 KASIM 2024
2018105012	ÇAĞRİ AY SEYKORA	1. GRUP	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	9 EYLÜL-4 KASIM 2024
2022105194	RİNAR UDRAK	1. GRUP 9. GRUP	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024
2018105006	VELİ OZAN DARGUN	6. GRUP 6. GRUP 10. GRUP	ENDODONTİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ PERİODONTOLOJİ	7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024
2018105105	GÜNAL AĞLAR	5. GRUP 5. GRUP 3. GRUP 9. GRUP	ENDODONTİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PERİODONTOLOJİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4 KASIM-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025
2017105085	ESRA ŞAHİN	8. GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ	9 EYLÜL-4 EKİM 2024 7 EKİM-1 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025
2015105099	ALPARSLAN DİLMİŞ	1. GRUP 8. GRUP 1. GRUP 1. GRUP 1. GRUP 1. GRUP	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ AĞIZ DIŞI VE ÇENE RADYOLOJİSİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ	9 EYLÜL-4 KASIM 2024 4-29 KASIM 2024 2-27 ARALIK 2024 30 ARALIK 2024-24 OCAK 2025 3-28 ŞUBAT 2025 3-28 MART 2025

NOT:

1. Ek sınıf öğrencileri yaka rozetlerinden ve/veya ek CD'de 17:00 saatleri arasında 11 nolarda bulunmalıdırlar.
2. Öğrenciler ile ilgili resmi yazışmalar ancak okulun kimlikleri tanıdığı kişilere verilecektir.
3. Fakültemiz Gülhane yerleşkesinde bulunan galeriye kişisel eşyalarınızı getirmeyiniz ve yaka kartlarınız kaybolmaz ise yeniden alınmaz.
4. Ayrıca;

Kimlik kartınızı yanınızda taşımak,

Kimlikte belirtilen kimlikler, mesajlarınız ve kişisel aidiyetlerin kontrolü ve denetlenebilmesine izin vermek,

Hastanın bilmediğe dayalı anlatmasına izin vermemek gerekmektedir.

Gözlemlediğiniz ve nasıl hareket yanlış ve ne öğrendiğiniz bilgilerin kaybolmaya gelmesine yaşamınızı sağlamalısınız.

BOLOGNA BİLGİ PAKETİ DERS İÇERİKLERİ

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ101	Tıbbi Fizik				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ101	Tıbbi Fizik	2	2	2

Öğretim Dili	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	PRODR. İSMAİL ÇELİK	Yok

Dersin Amacı :
Klasik Fiziğin temel ilkelerini öğretmek. Ancak bilgisi bakımından gerçek dünya ile ilgili geniş bir bakış açısı kazanmak
Dersin İçeriği :
Fizik ve Mühendislik Ölçme ve Genel Fizik yasaları ve Problemlere uygulama
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fizik Temelleri 1, Palme yayınevi, David Halliday, Basım 2014, Ankara
Physics for Scientists and Engineers, Raymond A. Serway, Translation Editor: Prof.Dr.Kemal ÇOLAKOĞLU

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 10	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	: 30	**Fen Bilimleri**	: 60
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dikkatsizler**
1	Fizik ve Ölçme		
2	Ardarda çalışmalar ve grafik çizimi		
3	Vektörler		
4	3 boyutta vektörler ve Vektörel işlemler		
5	Bir Boyutta Hareket		
6	İki boyutta hareket		
7	Newton yasaları		
8	Dinamiğin Temel Prensibi ve uygulamaları		
9	Ara sınav		
10	Dairesel Hareket ve Uygulamaları		
11	Mekanik iş ve Enerji		
12	Sabit bir eksende katı cisimlerin dönme hareketi		
13	Açısal Momentum		
14	Statik Denge ve Esneklik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Sorun tanımlama, çözüm için uygun stratejiler belirleme
Ö02	Vektörlerle işlem yapabilme becerisi kazanma
Ö03	Bir ve iki boyutta hareketi kavrama
Ö04	Dönen cisimlerin hareketini analiz etebilme
Ö05	Mekanik yasalarını uygun varsayımlarla kullanıp sonuçlarını değerlendirebilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve malzemeleri ile ilgili gerekli kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P14	Diş hekimliği meslekçinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanı ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sağlıklı olduğu kurumsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir teşhis ortaya koyabilir.
P07	Ağız dişi hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır; sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri dağıtıcı mesleki uygulamalarında kullanır.
P19	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yönetebilecek yönetsel ve idari becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında risk ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli incelemeyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilir mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın klinik ve fizikoşiyanın çeşitli aşamada bulunduğu acil durumlarda yönelik tedavi planlar tasarlar ve bu planlarını uygular ve düzenlenişinin hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde İngilizce; yazılım ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	36
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**66**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5
ÖÇ1	5		5	3	2
ÖÇ2		5	5		
ÖÇ3		5	5		
ÖÇ4		5	5		
ÖÇ5		5	5		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ1015	Dental Fotoğrafçılık				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ1015	Dental Fotoğrafçılık	2	1,5	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Alper Kaptan	Yok

Dersin Amacı :
Fotoğrafçılık ve fotoğrafçılığın diş hekimliği alanında kullanımının öğretilmesi

Dersin İçeriği :
Fotoğrafçılığa temel kurallar ve kullanılacak alana giriş gerekli ekipmanların tanıtılması. Diş hekimliği işlemlerinde kullanılan özel ekipmanlar ve uygun makine ayarları işlenecektir. Çekim için uygun hasta pozlarının alınması. Çekilmesi gereken fotoğraf sayısı ve ilişkileri öğretilecek çekim sonrası fotoğrafların dijital ortamda işlenerek saklanması yöntemleri aktarılır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Dental Fotoğrafçılık, Onur Bilgin yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fotoğrafın Kısa Tarihi, Camera Obscura, Fotoğraf Makineleri ve Türleri, Fotoğraf Makinesine Kullanılmasının Öğretilmesi, Mekanik, Ortucu ve Diyaframın Tanıtılması.		
2	Fotoğraf Makinesinin Diğer Parçaları, Diyafram, Ortucu, Diyafram ve Ortucu Bağıntısı. Sayısal Fotoğraf Makinesinde Bakaç ve LCD Ekranın kullanılması.		
3	Alan derinliği/netlik/netlik.		
4	Işık nedir? Işığın rengi ve Renk Dası, Renk Düzeltme Filtreleri, Sayısal Fotoğraf Makinelerinde Renk Sapma Ayarlarınası		
5	Objektifler, Objektif Türleri, Dijital Fotoğrafçılıkta Çözünürlük Kavramı ve Kayıt Ortamları		
6	Poz Süresi, Poz Değerlerinin Belirlenmesi, Işık Ölçerler, Pozlama Modları		
7	Genel çekim teknikleri		
8	Yapay Aydınlatma, Aydınlatma Kaynakları, Flaş, İç Mekanda Çekimler.		
9	Fotoğrafçılıkta Kullanılan Diğer Aksesuarlar, Bu Aksesuarların Kullanımları, Özel Efekt Filtreler		
10	Dijital Görüntülerin Bilgisayara aktarılması, Fotoğraf Tarama ve Kayıt Teknikleri		
11	Dijital Fotoğraf Ilkeleri		
12	Diş hekimliğinde fotoğraf çekilmesinin gerekliliğleri ve çekilmesi gereken fotoğraf içerikleri		
13	Diş hekimliğinde fotoğraf çekilirken uygun hasta pozisyonlarının kavranması		
14	Dental fotoğrafçılıkta kullanılan özel ekipmanlar		
15	Çekilen Dijital fotoğrafların bilgisayar programları ile işlenmesi		
16	Yüz sınavı		
17	Tamamlama Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dijital fotoğrafın ne olduğunu ve tarihçesini öğrenir
Ö02	Fotoğraf makinesinin bölümlerini öğrenir
Ö03	Fotoğraf makinesinin bileşenlerini ve yardımcı ekipmanları öğrenir
Ö04	Çekim modları ve ışık ile bu modlara ilişkisini öğrenir
Ö05	Dental fotoğrafçılığın faydaları ve çekim şekillerini öğrenir
Ö06	Dental fotoğrafçılık için kullanılan özel ekipmanları öğrenir
Ö07	Dijital fotoğrafların çekim sonrası programlar ile işlenmesi ve saklanmasını öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri işlemek ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ8	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tarım ve yürütülmesinde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tarar, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili tıbbi ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mevcut uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sağlık ortağı kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir testini olan oluşturur.
PÇ7	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etkip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetimlik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.

P16	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Saati	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlık	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	1	17
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**36**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Tüm	3	3	4	3	5	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ102	Anatomi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ102	Anatomi	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. VEDAT SARANCIOĞULLARI	Yok

Dersin Amacı :
Insan vücudunu meydana getiren tüm sistemlerdeki organların genel anatomisini öğretmek.
Dersin İçeriği :
Anatomiye giriş, düzlemler, eksenler, genel terimler. Dolaşım sistemi, Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Erkek genital organları, Kadın genital organları, Endokrin organlar, Kas iskelet sistemi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Anatomi Prof.Dr. Mehmet ÇİMEN
Anatomi Cilt 1, 2 Kaplan Ahmet, Alattin Elkar

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Anatomiye giriş, düzlemler, eksenler, genel terimler		
2	Dolaşım sitemi		
3	solunum sistemi		
4	sindirim sistemi		
5	Üriner sistem		
6	Erkek genital organları		
7	kadın genital organları		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik pozisyonu, düzlemleri, eksenleri, genel terimleri öğrenir.
Ö02	Kas iskelet sistemi anatomisini öğrenir.
Ö03	Dolaşım sitemi anatomisini öğrenir.
Ö04	solunum sistemi anatomisini öğrenir
Ö05	Sindirim sistemi anatomisini öğrenir
Ö06	Üriner sistem anatomisini öğrenir
Ö07	Erkek genital organlarının anatomisini öğrenir
Ö08	Kadın genital organlar anatomisini öğrenir
Ö09	endokrin sistem anatomisini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istir ve hastanın sürekli yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ölçümler, muayeneler, cilaz ve aletler tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sağlık ortamı kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgiler ile bütünleştir ve bu bilgileri değerlendirerek temel uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumluluk alıp sürdürebilecek yönetsel ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak aktarır bu taşıyıcı ile ilgili teknolojileri de kullanarak çalışır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her uygulamasında eleştirisel düşünmü ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun kanıta dayalı karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insanı temalarda etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P00	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın talek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	2	34
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	1	17
Laboratuvar	10	1	10
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**84**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P16
TÜM	4
Ö01	4
Ö02	3
Ö03	4
Ö04	4
Ö05	5
Ö06	3
Ö07	2
Ö08	2
Ö09	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ103	Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (Etik İlkeler)			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ103	Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (Etik İlkeler)	1	1	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ersan HUBBEZOĞLU	Yok

Dersin Amacı :
Diş hekimliği tarihi hakkında bilgi sahibi olmak ve diş hekimliği öğrencilerinin, tarihte meşhurlarını ona verdikleri duyacakları mesleki etiği, hasta hakları, hekim hakları, hasta-hekim ilişkisi gibi konularda temel bilgilere sahip olmaları ve sağlıklı tutum kazanmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği :
Tıp ve Diş Hekimliği, Hekimliğin Doğuşu, Rüşğin Anıları ve Çeşitleri, Rüşğin Kanunları ve Yaklaşımları, Etik İlkeler, Yararlılık ve Zarar Vermeme, Dürüstlük, Hakkaniyet, Gizliliğe Saygı, Bağımsızlık, Özerklik, Kitle Davranışlarına ve Yaşama Saygı, Hak Kanunu ve İnsan Hakları, İnsan Haklarından Hasta Hakkına, Türkiye' de Hasta Hakları, Hekim Hakları, Diş Hekimi Hasta İlişkileri, Hastaya Dalışım.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Türk Diş Hekimliği Tarihi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Prof.Dr.Nuri Mugan
Erdemir, Çağdaş Tıp Dişçi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 200

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Diş hekimliği etiğine genel bakış		
2	Adalet ilkesi		
3	Zarar vermeme ilkesi, Yararlılık ilkesi, Özerklik ilkesi		
4	Araştırma ve yaşam etiği, deney hayvanları etiği		
5	Hasta hakları		
6	Diş hekiminin sosyal çevre, devlet ve yasa, meslektaşlarına,çalışanlarına, ailesine ve kendine karşı görevleri ve hekim hakları		
7	Bilirşahıs, tıpkırat, hekimlik sırrı, mesleki etiği, hekimin görev ve sorumlulukları		
8	Diş hekimliği etik ilkeleri ve etik yaklaşımlar tıbbi etik ilkeleri		
9	Deontolojiye tarihsel çalışmı		
10	Deontoloji etik ve ahlak kanunları- Malpraktis		
11	Diş hekimliği tarihine giriş -İlk diş hekimliği fakültesi tarihçesi ve günümüzde kadınlık diş hekimliği fakülteleri		
12	Türk Diş Hekimliği Tarihi Diş Hekimliği Mesleki Kuruluşları ve Mesleki Rüşğ		
13	Psiğrafarda ekonomiye ekonomiye Diş Hekimliğinde Kullanılan Aletler		
14	16-17-18-20.Yy da Diş Hekimliği ve Günümüzde İlişkilendirilmesi		
15	7-15.Yy Da Diş Hekimliği ve Günümüzde İlişkilendirilmesi		
16	Anadolu Da Diş Hekimliği Eğitimi		
17	Orta Çağda Diş Hekimliği Ve Günümüzde İlişkilendirilmesi		
18	İlk Çağlarda Diş Hekimliği Ve Günümüzde İlişkilendirilmesi		
19	İslami Dönemde Diş Hekimliği		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tıbbi etik kararını, tıpta etik karar verme süreçleri ve süreçlerde karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgi sahibi olacaklar ve örnek olaylar üzerinden etik karar verme becerilerini geliştireceklerdir.
Ö02	Temel Tıp Etiği İlkelerini, bu ilkelerin mesleki uygulamalardaki yerini, gerekçelerini, etik sorunlarını öğreneceklerdir
Ö03	Hekimlik, hekimliğin doğuşu, hekimlik tarihi hakkında bilgi sahibi olacaklar
Ö04	Hak ve insan haklı kanunlarını ve hasta haklarını tanımlayabilecekler; hasta haklarının gerekçesi, tarihçesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevcut durum hakkında bilgi sahibi olacaklar
Ö05	Hasta haklarıyla ilgili uluslararası literatür, sözleşmeler ve uygulamalar hakkında bilgi edineceklerdir
Ö06	Hasta-hekim ilişkisi modellerini öğreneceklerdir; bu ilişkide yaşanan sorunlar ile nedenlerini inceleyip, sorunların çözümü ve doğru iletişim teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazanacaklar
Ö07	Hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını öğreneceklerdir
Ö08	Hekim haklarının neler olduğunu ve hekimin hukuki dayanaklarını öğreneceklerdir
Ö09	Tıbbi etik kararını, tıpta etik karar verme süreçleri ve süreçlerde karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgi sahibi olacaklar ve örnek olaylar üzerinden etik karar verme becerilerini geliştireceklerdir.
Ö10	Temel Tıp Etiği İlkelerini, bu ilkelerin mesleki uygulamalardaki yerini, gerekçelerini, etik sorunlarını öğreneceklerdir
Ö11	Hekimlik, hekimliğin doğuşu, hekimlik tarihi hakkında bilgi sahibi olacaklar
Ö12	Hak ve insan haklı kanunlarını ve hasta haklarını tanımlayabilecekler; hasta haklarının gerekçesi, tarihçesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevcut durum hakkında bilgi sahibi olacaklar
Ö13	Hasta haklarıyla ilgili uluslararası literatür, sözleşmeler ve uygulamalar hakkında bilgi edineceklerdir
Ö14	Hasta-hekim ilişkisi modellerini öğreneceklerdir; bu ilişkide yaşanan sorunlar ile nedenlerini inceleyip, sorunların çözümü ve doğru iletişim teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazanacaklar, hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını ile hekim haklarının neler olduğunu ve bunların hukuki dayanaklarını öğreneceklerdir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve cerrahi özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde bulunan ilan düzeyleri ve cerrahi ve uygulama bilgisi sahipti.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P30	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamaları bilir.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve tedavisi uzmana yönlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.

PÇ8	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve idarî becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörleri ilgilendiren konular çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında elektronik düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini arıtılı edinek mevcut uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**64**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tüm	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ104	Biyofizik				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ104	Biyofizik	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Biyofizik, İSMAİL ÇELİK	Yok

Dersin Amacı :
Biyofiziğin metodolojisi ve temel kavramlarına aktarılması, tek hücreden çok hücreli biyolojik sistemler, biyoelektrik olaylara öğretilmesi.

Dersin İçeriği :
Bölüm 1. Biyofiziğe Giriş Biyofiziğe Giriş, Biyofiziğin Konusu, Biyofizik ve Bilimlerarası ortak disiplinler Biyofizik ve Ortak disiplinler Canlı Organizmalarda Madde ve Enerji Taşınımı Yollar ve yasalar, Difüzyonlar Bölüm 2. Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları, Molekül içi ve Moleküller arası Bağlar, Suyun Özellikleri,Sulu çözeltiler, Bölüm 3. Biyoenergetik Gibbs Serbest enerjisi; Yararlı Enerji Bölüm 4. Hücrede Biyofiziksel Olaylar Zarlarda Difüzyon ve Donnan Hücre Zarı için Elektrikseli Eşdeğer Devre Bölüm. 5 Aksiyon Potansiyeli Pasif Zar Modeli ve Kablo Kuramı Bölüm. 6 Bileşik Aksiyon Potansiyeli Bölüm. 7 Sinaptik İletim Bölüm. 8 Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Biyofizik, Hacettepe TAŞ Yayınları, Prof.Dr. Ferit Pehlivan
Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan

Bölüm sonu sorular ve Sunum yapmak
Vize ve Yıllonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 25	**Eğitim Bilimleri**	: 15
Mühendislik Dilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 60
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Bölüm 1. Biyofiziğe Giriş		Biyofizik, Hacettepe TAŞ yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
2	Biyofiziğe Giriş, Biyofiziğin Konusu, Biyofizik ve Bilimlerarası ortak disiplinler		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
3	Biyofizik ve Ortak disiplinler		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof.Dr. Ferit Pehlivan
4	Canlı Organizmalarda Madde ve Enerji Taşınımı Yollar ve yasalar, Difüzyonlar		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof.Dr. Ferit Pehlivan
5	Bölüm 2. Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları, Molekül içi ve Moleküller arası Bağlar, Suyun Özellikleri,Sulu çözeltiler,		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
6	Bölüm 3. Biyoenergetik		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof.Dr.Ferit Pehlivan
7	Gibbs Serbest enerjisi; Yararlı Enerji		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
8	Bölüm 4. Hücrede Biyofizikseli Olaylar		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
9	Zarlarda Difüzyon ve Donnan Hücre Zarı için Elektrikseli Eşdeğer Devre		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
10	Bölüm. 5 Aksiyon Potansiyeli		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
11	Pasif Zar Modeli ve Kablo Kuramı		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
12	Bölüm. 6 Bileşik Aksiyon Potansiyeli		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
13	Bölüm. 7 Sinaptik İletim		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan
14	Bölüm. 8 Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri		Biyofizik, Hacettepe Taş Yayınları, Prof. Dr. Ferit Pehlivan

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Davranış bilimleri, anatomi, patoloji, biyokimya gibi bilimler hakkında bilgi sahibi olabilir.
Ö02	Fizyoloji, mikrobiyoloji ve immunoloji, farmakoloji, hakkında bilgi sahibi olabilir.
Ö03	Klinik ve biyolojik gibi temel tıb bilimleri hakkında bilgi sahibi olabilir.
Ö04	Hastaların genel durumunu ile ilgili farmakoloji, hakkında bilgi sahibi olabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini sürekli yükseltmesine yönelik uygulamaları kanıtlar.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme yöntemlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalarda bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yapan ikiyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeyi yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastayı uygun yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik olanakları, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerine katılmaktır ve bu bilgileri doğrultusunda mesleki uygulamalarında kullanır.
P16	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bu çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P18	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve sözlü olarak etkin bir biçimde ilen tekniklerini de kullanarak paylaşır.

P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında diagnostik düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında maddi ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, çözmeli ve organizmik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sonuçlarını kontrol eder, değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerektiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	2	34
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	5	6	30
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**66**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
T101	4	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ105	Epidemiyoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ105	Epidemiyoloji	1	1	2

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Naran Güler	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencinin toplumdaki çeşitli grupların sağlık düzeyini, hastalıkların etkisini, konuklığı (insan), çevre unsurlarını etkileyenler neden ve sonuç ilişkilerini araştırmaya, toplumun sağlığını korumaya, geliştirmek önlemler planlamayabilmesi için epidemiyolojinin temel ilkelerini ve araştırma yöntemlerini kullanarak bilgi ve becerilerini artırmaktır

Dersin İçeriği :
Bu ders epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ile bulaşıcı hastalıklar, korunma ve kontrolü konularına ilişkin temel bilgileri içerir

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Greenberg R.S. (2008) Medical Epidemiyoloji, Çevirt: Prof.Dr. Ahmet Saltık, ISBN: 978-605-2833-82-8, Güçlü Basım, Palme Yayınevi, Ankara.
Tulchinsky T.H, Varavikova E.A. (2019) Yeni Halk Sağlığı, Çevirt: Prof.Dr. Songuli Acar Vezroğlu, ISBN: 978-605-282-382-8, Üçüncü Basım, Palme Yayınevi, Ankara
Kubilay G., Emirağlu Ch., Sulaşı Bardağı M., Orsal O., Tokur Kaygın H. (2020) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Ankara, Doktay Yayınevi.

Ders Yükü

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 80
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Epidemiyolojinin tanımı ve stratejileri		
2	Epidemiyolojinin Tarihsel Gelişimi		
3	Epidemiyolojik Yöntemlerin Kullanım Alanları		
4	Tanımlayıcı epidemiyolojiğiği, yer, zaman fonksiyonu		
5	Analitik Araştırmalar (Vaka kontrol Araştırmaları)		
6	Analitik Araştırmalar (Kohort Araştırmaları)		
7	Analitik Araştırmalar (Kesitsel Araştırmalar)		
8	Deneysel Araştırmalar-Müdahale Araştırmaları		
9	Epidemiyolojik Ölçüler		
10	Vize Sınavı		
11	Epidemiyolojik Veri Kaynakları		
12	Anket Yöntemi		
13	Epidemiyolojik araştırma planlaması		
14	Bulaşıcı Hastalıklar Epidemiyolojisi		
15	Salgınların Epidemiyolojik İncelenmesi		
16	Final Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Temel epidemiyolojik kavramları açıklar
002	Epidemiyolojinin gelişiminde etkili olan faktörleri sıralar
003	Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını açıklar
004	Toplumların sağlık düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan epidemiyolojik ölçüleri bilir
005	Epidemiyolojik araştırmaları planlar
006	Epidemiyolojik veri kaynaklarını açıklar
007	Epidemiyolojik hız ve oranları yorumlar
008	Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramları açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tarım ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanına ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastaların uymasını yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle yaratıcılık bir bakış açısı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli araştırmaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P09	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek hangileri güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur; meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yönetebilecek yöndeşlik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknikleri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında diagnostik düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sunucu inceleyerek değerlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.

PÖ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÖ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	13	2	26
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**65**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10
TÜM	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖÇ1	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4
ÖÇ2	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
ÖÇ3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5
ÖÇ4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
ÖÇ5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5
ÖÇ6	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5
ÖÇ7	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4
ÖÇ8	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ107	Organik Kimya			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ107	Organik Kimya	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Hülya YEKELER	Yok

Dersin Amacı :
Organik bileşikleri tanımak, sınıflandırmak ve sistematik olarak adlandırmak. Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özellikleriyle yapısı arasında bağlantı kurabilmek. Organik kimyadaki tepkimeleri ve mekanizmalarını yazabilmek. Organik kimyanın günlük hayatımızdaki önemini bilmek.

Dersin İçeriği :
Kimyasal bağlanma, alkanlar ve sikloalkanlar, alkenler ve alkinler, aromatiklik, stereokimya, alkoller, alkil halojenürler ve nükleofilik yerdeğiştirme, serbest radikaller, eterler ve epoksitler, aldehitler ve ketonlar, karboksilik asitler(karboksilik asit türevleri), aminler.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Organik Kimya, H. Hart, L. E. Craine, D.J. Hart, C.M. Hadad (Çeviri Editörleri: Tahsin Uyar, Necat İnanç) Palme Yayıncılık Organik Kimya Robert C. Atkins, Francis A. Carey (Çeviri Editörleri: Güzel Olay, Yılmaz Yıldırım) Bilim Kitabevi.

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	: XXI
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	ORGANİK KİMYAYA GİRİŞ		
2	KİMYASAL BAĞLANMA: KARBON ATOMUNUN ORBİTAL MELEZLEŞMELERİ		
3	KİMYASAL BAĞLANMA: İYONİK BAĞLAR, KOVALENT BAĞLAR, POLAR KOVALENT BAĞLAR, REZONANS		
4	ORGANİK BİLEŞİKLERİN SİSTEMATİK ADLANDIRILMASI		
5	ALKANLAR VE SİKLOALKANLAR		
6	ALKANLAR VE SİKLOALKANLAR: KONFORMASYONLARA ÖRNEKLERİ		
7	ALKENLER VE ALKİNLER : YAPILARI VE ADLANDIRILMALARI		
8	ALKENLER VE ALKİNLER : ELDE EDİLMELERİ		
9	ALKENLER VE ALKİNLER : TEPKİMELERİ		
10	STEREOKİMYA: KİRAL MOLEKÜLLER, STEREOSİNİK MERKEZ, MOLEKÜLLERİN ÜÇ BOYUTLU GÖSTERİMİ		
11	STEREOKİMYA: KONFİGÜRASYONUN BELİRLENMESİ R-S SİSTEMİ, E-Z SİSTEMİ İLE ALKENLERİN ADLANDIRILMASI		
12	1. ARASINAV		
13	AROMATİKLİK : BENZEN VE TÜREVLERİNDE AROMATİKLİĞİ		
14	AROMATİKLİK : HETEROHALKALI BİLEŞİKLERİN AROMATİKLİĞİ		
15	ELEKTROFİLİK AROMATİK YERDEĞİŞTİRME TEPKİMELERİ		
16	SERBEST RADİKALLER: YAPI VE KARARLILIKLARI		
17	SERBEST RADİKALLER: ALKANLARDA HALOJENLENMESİ		
18	ALKOLLER : ASİT-BAZ ÖZELLİKLERİ		
19	ALKOLLER : TEPKİMELERİ		
20	ETERLER		
21	FENOLLER		
22	ALKİL HALOJENÜRLER VE NÜKLEOFİLİK YERDEĞİŞTİRME TEPKİMELERİ		
23	ALDEHİTLER VE KETONLAR : TEPKİMELERİ		
24	ALDEHİTLER VE KETONLAR : ENOLLAŞMA		
25	KARBOKSİLİK ASİTLER : ASİTLİĞİ		
26	KARBOKSİLİK ASİTLER: TEPKİMELERİ		
27	2. ARASINAV		
28	KARBOKSİLİK ASİT TÜREVLERİ : ASİT KLORÜRLER, ESTERLER, KARBOKSİLİK ASİN ANHİDRİTLERİ		
29	KARBOKSİLİK ASİT TÜREVLERİ : AMİTLER, NİTRİLLER		
30	AMİNLER		
31	FİNAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Organik bileşikleri tanıma ve sınıflandırma
Ö02	Organik bileşikleri sistematik olarak adlandırma
Ö03	Organik bileşiklerin yapısal ve fiziksel özellikleri arasında ilişki kurabilme
Ö04	Organik tepkimeleri ve mekanizmalarını yazabilme
Ö05	Organik bileşiklerin biyolojik ve farmakolojik önemini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle donatılmanın ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanına ilişkin kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P14	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sanısını yönlendirir.
P08	Mesleğiyle ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.

P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P08	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Ulusal mükelleflerini okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Risk çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında disiplinler disiplinler ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreçlerin maliyetini değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmalı çözümlenebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgisini sınırlı edemek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın ihtiyaç ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına yönelik bilgi düzeyini bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Sürüsü	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**77**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ
Tüm	5
ÖÇ1	5
ÖÇ2	5
ÖÇ3	5
ÖÇ4	5
ÖÇ5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ108	Tıbbi Genetik				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**Teori**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ108	Tıbbi Genetik	2	2	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. Malik Ejder Yıldırım	Dr.Öğr.Üyesi Hande KÜÇÜK KURTULDAN	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere Tıbbi genetiğin çalışma alanlarını temel mekanizmalarını, alt branşlarını günümüzdeki hastalık tanısı ve tedavisinde özellikle Diş Hekimliği alanında Tıbbi genetiğin Diş hekimliği ve sağlık uygulamalarını öğretmektir.
Dersin İçeriği :
Tıbbi genetik kavramları kromozomal ve moleküler genetik hastalıkların oluşum mekanizması, sınıflandırılması ve Diş hastalıklarının genetik temellerinden oluşmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Tartışmalı Ders (Dinleme ve anlamlandırma, güdüm, eleştirel düşünme, soru geliştirme)

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Emery A.E.H., (Ed)Rimoin D.L.:Principles and Practice of Medical Genetics,Third edition,Volume 1,Churchill Livingstone,London,
Connor, J.M.Ferguson-Smith M. A:Essential Medical Genetics,Blackwell Scientific Publications,Third Ed.,1991
Başaran N. (1994):Tıbbi Genetik, 3. baskı, Bilim Teknik Yayınevi, İSTANBUL
Thompson&Thompson,Genetics in Medicine,6 th edition,2001
1- Nussbaum R. L., McInnes R. R., Willard F. H., Beaudet C.F., " Thompson & Thompson, Genetics in Medicine", W.B Saunders Company., Sixth Edition (2001) 2- Turnpenny P. D., Ellard S., " Emery's Elements of Medical Genetics", Elsevier Churchill Livingstone., Twelfth Edition (2005) 3- Gelehter T. D., Collins F. S., Ginsburg D., " Principles of Medical Genetics ", Williams & Wilkins., Second edition (1998)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	temel tıbbi genetik kavramlar ve mendelyen kalıtım		
2	tek gen kalıtımı- otozomal kalıtım		
3	tek gen kalıtımı- X ve Y kromozomuna bağlı kalıtım		
4	Non-Mendelyen kalıtım 1		
5	Non-Mendelyen kalıtım 2		
6	Non-Mendelyen kalıtım 3		
7	mitokondriyal ve multifaktoriyel kalıtım		
8	kalıtım ilişkileri ve genel tekrar		
9	kromozomlar		
10	gonosomal anöploidiler		
11	yapısal kromozom anomalileri		
12	sayısal kromozom anöploidileri		
13	konjenital anomaliler 1		
14	konjenital anomaliler 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Temel tıbbi genetik kavramlar ve Mendel genetiği
Ö02	Mendel kanunları, mutasyonlar, otozomal dominant, otozomal resesif, X kromozomal kalıtımın özellikleri öğrenilmesi
Ö03	Tek gen hastalıklarında fenotipi etkileyen faktörlerin öğrenilmesi
Ö04	Non-mendelyen kalıtım, mozaik, anipanzetal disomi ve genomik imprinting, multifaktoriyel ve mitokondriyal kalıtım perspektifinin öğrenilmesi
Ö05	konjenital anomalilerin öğrenilmesi
Ö06	sayısal ve yapısal kromozom anomalilerinin öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyen ilan düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgilen disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili konuşkan (tür, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eleştiriler, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diş çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri tekniklerden de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yürütür ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmayı çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgilerini ortak edecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın klinik ve laboratuvar gözlemlerini kullanarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama (yeni)			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	1	12
Ödevler	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	1	17
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8
TÜM	5	3	3	3	4	2	3	4
ÖÇ1	5		3	3	4			
ÖÇ2	5		3	3	4			
ÖÇ3	5		3	3	4			
ÖÇ4	5		3	3	4			
ÖÇ5	5		3	3	4			
ÖÇ6	5		3	3	4			

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ109	Biyoistatistik				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ109	Biyoistatistik	2	2	2

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ağırlık Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi Esra GÜLTÜRK	Dr.Öğr.Üyesi Esra GÜLTÜRK	Yok

Dersin Amacı :
Sağlık bilimlerinde kullanılan istatistiğinin önemini öğrencilere anlatmak bilimsel araştırmalarda kullanılması gereken kuralı ve kavramları öğrencilere uygulamamak olarak anlatmak.
Dersin İçeriği :
Örnekleri dağılımları, teorik dağılışları, hipotez testleri, korelasyon ve kondasyon analizler.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Prof. Dr. Kadir SÜMBÜLOĞLU, Prof. Dr. Vildan SÜMBÜLOĞLU / Biyoistatistik
Prof. Dr.Kazım ÖZDEMİR / Biyoistatistik
Görsel ve teorik anlatım.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**	
1	Genel tanımlar.		Biyoistatistik	Biyoistatistik
2	Verilerin sınıflandırılması.		Biyoistatistik	Biyoistatistik
3	Teorik dağılışlar.		Biyoistatistik	Biyoistatistik
4	Hipotez testleri.		Biyoistatistik	Biyoistatistik
5	Relasyon ve kondasyon analizi.		Biyoistatistik	Biyoistatistik
6	Sağlık alanına özel istatistiksel yöntemler.		Biyoistatistik	Biyoistatistik

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Biyoistatistik ile ilgili genel tanımlar.
Ö02	Örneklem dağılımını tanımlayıcı ölçüler.
Ö03	Hipotez testleri.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları tanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastanın sunmasını yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle vakanın tanı ve tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve vakanın ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli incelemesini sağlar.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan tanımlayıcı olmayan araştırmalar gözetmeyelim.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini ortaya koyarak mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına yönelik düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	3	1	3
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	32	1	32
Laboratuvar	2	4	8
Proje	10	2	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**118**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	MÇ
TÇ01	5
ÖÇ1	5
ÖÇ2	5
ÖÇ3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ110	Fizyoterapi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**Teori**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ110	Fizyoterapi	1	1	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Osman PAŞA	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı, Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı, içeriği, uygulama alanları, fizyoterapistin görev ve sorumlulukları, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışmasını öğretilmesidir.
Dersin İçeriği :
Egzersizlerin sınıflandırılması ve egzersiz tipleri. Eklem hareket açıklığı egzersizleri, germe egzersizleri, denge egzersizleri, direnç egzersizleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Kisner,T.H, Kottke,F.J., Ellwood,P.M.(Ed), Handbook Of Physical Medicine And Rehabilitation , Philadelphia : W.B.Saunders C.Kner, K.C. , Colby , L.A Exercise : Foundations & Techniques, Philadelphia : F.A. D. Therapeutic,ave, 2002
Arzu Kozak Özdaşlı, Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, İstanbul Tıp Kitabevi, 2015, İstanbul

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı ve tarihçesi		
2	Fizyoterapistin mesleki ve yasal sorumlulukları		
3	Kas kasılmasının fizyolojisi		
4	Kasılma ve egzersiz tipleri		
5	Hareketin Temel Prensipleri		
6	Postür ve Postür Bozuklukları		
7	Postür Egzersizleri		
8	Ara sınav		
9	Germe Egzersizleri		
10	Yaşlılarda egzersiz		
11	Aerobik egzersiz		
12	Kuvvetlendirme egzersizleri		
13	Eklem hareket açıklığı egzersizleri		
14	Spinal traksiyon		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	İskelet kasının temel yapısını öğrenir
002	Hareket ve egzersizin temel prensiplerini öğrenir
003	Kas kasılma ve egzersiz tiplerini öğrenir
004	Denge ve koordinasyon egzersizlerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ6	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder; etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sorularını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastaları uymaya yönlendirir.
PÇ8	Mesleği ile ilgili teknik eleştiriler, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tıbbi plan oluşturur.
PÇ7	Ağız diş , hastalıkların tanısı için gerekli araştırmaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri doğrularlarına göre mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bilimsel çalışmalarda sorumluluk alıp yürütebilecek yöntemleri ve bilimsel incelemeye sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında sağlık ve insanı koşullarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürecini inceleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini sınıfı edecek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın etik ve riskyoğunlu göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Ülkenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama (yeni)			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**30**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ6
TÇ01	3	5
TÇ02	3	5
TÇ03	3	5
TÇ04	3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ111 — Davranış Bilimleri

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİŞ111	Davranış Bilimleri	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Havva TEL	Prof.Dr. Havva TEL	Yok

Dersin Amacı :
Temel psikoloji kavramları, psikolojinin alanları ve sağlık psikolojisi kavramlarını öğretmek

Dersin İçeriği :
Psikolojinin temel alanları, yaklaşımları ve teorileri, gelişim psikolojisi (gelişime temel kavramlar, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlaki değerlerin gelişimi, insan çeşitliliği) , öğrenme psikolojisi (öğrenmenin temel kavramları, şartlı refleks, edimsel şartlanma, gözlemle öğrenme) motivasyon, duyum ve algı; İletişim becerileri, sağlık psikolojisinin temel kavramları (stres ve strede baş etme) .

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Morgan, C., 1995. Psikolojiye Giriş. Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları, Ankara
Cüceloğlu, D.1991, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, Ankara
1
1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 80
Sosyal Bilimler	: 40	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Psikolojiye giriş		
2	Kişilik gelişimi		
3	Davranışın nörobiyolojik temelleri		
4	Davranışın ruhsal temelleri		
5	Bilinç		
6	Duyum		
7	Algı ve Algılama		
8	Dalgınlık		
9	Ara sınavı		
10	Öğrenme		
11	Duygu ve heyecan		
12	Zeka ve yaratıcılık		
13	Hekim-hasta ilişkisi		
14	Sağlık eğitimde İletişim		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klasik psikanalitik kuram ve ilgili kavramlar ve diğer psikoloji okulların ozobilar.
Ö02	Hastalar, çalışma arkadaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ilişkileri kurabilirler.
Ö03	Hasta bakımı ile ilgili toplumsal ve ruhsal meseleleri tanırlar
Ö04	Sağlıkla ilgili biyopsikososyal modeli tanırlar.
Ö05	Sağlığın biyolojik, ruhsal, toplumsal, kültürel ve kavramsal belirleyicilerini açıklarlar.
Ö06	Davranışın düşünce, motivasyon, kişilik, öğrenme ve toplumsal yönlerini belirleyebilirler.
Ö07	Hasta hekim ilişkisi modelini tanırlarlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P00	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, kişisel boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon eder ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarını tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumluluk alıp yönetebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın risk ve fırsatlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kanaat bildirebilir.
P17	Alanına çevirdiğinde düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	12	2	24
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**63**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ113 — Diş Anatomisi Ve Fizyoloji

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİŞ113	Diş Anatomisi Ve Fizyoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Sinan BOLAYİR	Yok

Dersin Amacı :
Doğal dişlerin oluşumu, gelişimi, anatomisi ve fonksiyonlarını öğretmek, diş kemik kavramları hakkında bilgi vermek, diş gürültülerinin incelendiği düzlem ve eksenleri öğretmek, doğal diş formlarının elde edilebileceği materyaller hakkında bilgilendirmek ve bu materyalleri kullanacak doğal dişlerin geliştirilmesi ile yeni ve yetenekleri kullanmak yetenekleri kazandırmak.

Dersin İçeriği :
Ağız ve diş embriyolojisi, Diş morfolojisi, Maksilla ve mandibula anatomisi, Dental mum tipleri ve manipülasyonu, Sabit ve hareketli protezlerin tanımı, diagnoz ve tedavi planlaması, Alt ve üst çenelerdeki dahil dişler, Dökümtekniğidir, Lehim teknikleri, Kroze uygulamaları, Ağız çalışmaları, Mum çalışmaları, Ölçü alınması model elde, Değişik materyaller ile alt ve üst dahil dişlerin modellerinin yapımı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Yanıkoğlunur H.1992; Diş Morfolojisi Fizyolojisi ve Oklüzyon. Gentepelitmiş 4. basım, Ankara. Doğan A., Doğan O. M.,1998; Dental Morfoloji. Ren Yayınevi, Ankara. Ash M.,2003; Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion. 9th ed. W. B. Saunders, Philadelphia
YKİ YÖKİ

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	manipülasyon malzemelerinin özellikleri anlatımı		
2	mumun özellikleri ve manipülasyonu		
3	Akrilik Rezin, Özellikleri ve Manipülasyonları		
4	Ağız Boşluğu ve Dişlerin Gelişimi		
5	Morfolojik Kavramlar ve Terimler		
6	Düzlemler ve Eksenler		
7	Arasınav		
8	Diş Formülleri (Notasyon)		
9	Diş Kavramlarının Geometrik Kavramlarla Bağlantısı		
10	Maxilla Anatomisi ve Mandibulanın Anatomisi		
11	Sürekli Üst Santral Dişler		
12	Sürekli Üst Lateral Dişler		
13	Sürekli Alt Santral Dişler		
14	Sürekli Alt Lateral Dişler		
15	Arasınav		
16	Sürekli Üst Kanin Dişleri		
17	Sürekli Alt Kanin Dişleri		
18	Sürekli Üst 1.Premolar Dişler		
19	1.Premolar Diş		
20	Sürekli Alt 1. Premolar Dişler		
21	Sürekli Alt 2. Premolar Dişler		
22	Sürekli Üst 1. Molar Dişler		
23	Sürekli Üst 2. Molar Dişler		
24	Arasınav		
25	Sürekli Alt 1. Molar Dişleri		
26	Sürekli Alt 2. Molar Dişler		
27	Sürekli Üst 2 Molar ve Alt 2. Molarlar Dişler		
28	Protez:Tanım, Tarihçe, Sınıflandırma, Protetik Tedavi Türleri		
29	Dökümtekniği		
30	Hidrokolloid Ölçü Maddeleri (Alginat), Özellikleri ve Manipülasyonlar		
31	Arasınav		
32	Dişlerin Pulpa Anatomisi		
33	Süt dişlerinin genel özellikleri		
34	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diş anatomisi, fizyoloji ve fonksiyonu ile ilgili eğitim alabileceklerdir.
Ö02	Değişik materyallerden diş modeli elde edebilme ile ilgi manipülasyon kapasitesini geliştirebileceklerdir.
Ö03	mum çalışmalarını uygulayabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeye yönelmektedir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik süreçleri, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P09	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir tasarım olarak oluşturur.

PÇ7	Ağız diş , hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız etik karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yükleneceğe yönelik ve kitlelik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli kıyaslayarak değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ11	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini aktarır etkenik mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın etik ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Ülkemiz çerçevesinde düzeyde bilişimsel yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	1	15
Ödevler	20	1	20
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	3	1	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**103**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	4	5	5	4	3	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ1110KOU — **Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Klinik Öncesi Uygulama**

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİŞ1110KOU	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Klinik Öncesi Uygulama	0	2	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Sinan BOLAYİR	Yok

Dersin Amacı :
Doğal dişlerin oluşumu, gelişimi, anatomisi ve fonksiyonlarını öğretmek, diş kemik kavramları hakkında bilgi vermek, diş görünümlerinin incelendiği düzlem ve eksenleri öğretmek, doğal diş formlarının elde edilebileceği materyaller hakkında bilgilendirmek ve bu materyalleri kullanacak doğal dişlerin geliştirilmesi ile yeni ve yetkine yeterliğine katkıda bulunmak.

Dersin İçeriği :
Ağız ve diş embriyolojisi, Diş morfolojisi, Maksilla ve mandibula anatomisi, Dental mum tipleri ve manipülasyonu, Sabit ve hareketli protezlerin tanımı, diagnoz ve tedavi planlaması, Alt ve üst çenelerdeki daimi dişler, Dökümtekniğidir, Lehim teknikleri, Kroze uygulamaları, Ağız çalışmaları, Mum çalışmaları, Ölçü alınıve model elde ve, Değişik materyaller ile alt ve üst daimi dişlerin modellerinin yapımı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları — Yanıkoğlu F.,2002; Diş Morfolojisi Fizyolojisi ve Oklüzyon. Gentepelitmiş 4. basım, Ankara. Doğan A., Doğan O. M.,1998; Dental Morfoloji. Ren Yayınevi, Ankara. Ash M.,2003; Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion. 8th ed. W. B. Saunders, Philadelphia
YKÜ YÖKİ

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	manipülasyon malzemelerinin özellikleri anlatımı		
2	mumun özellikleri ve manipülasyonu		
3	Akrilik Rezin, Özellikleri ve Manipülasyonları		
4	Ağız Boşluğu ve Dişlerin Gelişimi		
5	Morfolojik Kavramlar ve Terimler		
6	Düzlemler ve Eksenler		
7	Ara sınav		
8	Diş Formülleri (Notasyon)		
9	Diş Kavramlarının Geometrik Kavramlarla Bağlantısı		
10	Maxilla Anatomisi ve Mandibulanın Anatomisi		
11	Sürekli Üst Santral Dişler		
12	Sürekli Üst Lateral Dişler		
13	Sürekli Alt Santral Dişler		
14	Sürekli Alt Lateral Dişler		
15	Ara sınav		
16	Sürekli Üst Kanin Dişleri		
17	Sürekli Alt Kanin Dişleri		
18	Sürekli Üst 1.Premolar Dişler		
19	1.Premolar Diş		
20	Sürekli Alt 1. Premolar Dişler		
21	Sürekli Alt 2. Premolar Dişler		
22	Sürekli Üst 1. Molar Dişler		
23	Sürekli Üst 2. Molar Dişler		
24	Ara sınav		
25	Sürekli Alt 1. Molar Dişler		
26	Sürekli Alt 2. Molar Dişler		
27	Sürekli Üst 3 Molar ve Alt 3. Molarlar Dişler		
28	Protez:Tanım, Tarihçe, Sınıflandırma, Protetik Tedavi Türleri		
29	Dökümtekniği		
30	Hidrokolloid Ölçü Maddeleri (Alginat), Özellikleri ve Manipülasyonlar		
31	Ara sınav		
32	Dişlerin Pulpa Anatomisi		
33	Süt dişlerinin genel özellikleri		
34	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Diş anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonu ile ilgili eğitim alabileceklerdir.
002	Değişik materyallerden diş modeli elde edebilme ile ilgili manipülasyon kapasitesini geliştirebileceklerdir.
003	mum çalışmalarını uygulayabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeye yönelmektedir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili teknik araçların, malzemelerin, cihaz ve aletlerin temel mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir tasarım olarak oluşturur.

P07	Ağız dış , hastalıklarının tanısı için gerekli araştırmaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P08	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve idari becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırmak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini aktarır edinmek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın sözlü ve rüyaşlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu olasılıklar avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Aldığımız yerel bilgi düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	32	6	192
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**195**
AKTS Kredisi			**8**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında fade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17	PÖ18
Etkisi	4	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ115	Tıbbi Biyoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	DİŞ115	Tıbbi Biyoloji	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ergün Pınarbaşı	Yok

Dersin Amacı :
Kalıtım bilimini ve hastalıkların genetik temelini anlamak
Dersin İçeriği :
Genetik ve hastalık biyolojisi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Hücrenin Moleküler Biyolojisi Kitabı
Molecular Biology of the Cell kitabına çevrilir

Ders Yükü

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	: 80
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Dilimleri**	: 80
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kalıtım bilimine giriş		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö1	Hastalıkların genetik temeli hakkında bilgilenmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ6	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ17	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastaları uzmana yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili tıbbi gelişmeleri, mütevazılığı, ahlaq ve ilkeleri tanır ve mesleki uygulamalarında etik bir şekilde kullanır.
PÇ25	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini yaratıcılık bir tasarım ürün oluşturur.
PÇ27	Ağız dış, hastalıklarının tanısı için gerekli araştırmaları, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ28	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ32	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ33	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bir çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetmelik ve kılavuz becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ36	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve sözsüz olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ44	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ45	Çalışma ortamında insan ve maddi kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci maliyetlerek değerlendirir.
PÇ50	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmalı çözümlenebilir.
PÇ54	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri olağanüstü bir olay anında değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ56	Hastanın etik ve riskyaklarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ57	Alanına gerekliliği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	17	1	17
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**66**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
T101	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ117 — Tıbbi Terminoloji

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİŞ117	Tıbbi Terminoloji	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	PROFDR. NEDAT SABANCIOĞULLARI	Yok

Dersin Amacı :
Sağlık alanında yaygın olarak kullanılan tıbbi terimleri öğretmek.

Dersin İçeriği :
Terminoloji, eponim terimler, Latin dili ve alfabesi, terimlerin tekil - çoğul durumu, sıfatlar, ekler, kısaltmalar.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
yüz yüze

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Tuğlacı P.Tıp sözlüğü. Ülkün yayınevi, İzmir baskı. İstanbul 1987
Toprak M, Akkın SM. Dental anatomi terminolojisi ve kullanım esdikleri. I.Ü. Basımevi ve Bir Merkezi., İstanbul 1993.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 100
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tıbbi Terminolojiye Giriş		
2	Terminoloji Tanım ve Tarihçe		
3	Latin Dili ve Alfabesi		
4	Eponim Terimler		
5	Temel Yapı Bilgisi, Ekler-Sonekler		
6	Tıbbi Terimlerin Oluşumu		
7	İsimlerin Tekil – Çoğul Durumu		
8	Sıfatlar, Kısaltmalar		
9	Ara sınav		
10	Tıbbi Terimlerin Açıklamaları (A-E harfleri ile başlayanlar)		
11	Tıbbi Terimlerin Açıklamaları (F-J harfleri ile başlayanlar)		
12	Tıbbi Terimlerin Açıklamaları (K-O harfleri ile başlayanlar)		
13	Tıbbi Terimlerin Açıklamaları (P-T harfleri ile başlayanlar)		
14	Tıbbi Terimlerin Açıklamaları (U-Z harfleri ile başlayanlar)		
15	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Harflerin tek başlarına sıralamalarına ilişkin özellikleri bilir
Ö02	Eponim terimleri bilir
Ö03	İsimlerin tekil-çoğul durumunu bilir
Ö04	Latince en çok kullanılan ekleri bilir
Ö05	Latince sonekleri bilir
Ö06	Latince terimlerin kısaltmalarını bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P00	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke ve değerler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, hayan boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sorularını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon eder ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarını tanımak için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir, empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yönetebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirme.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilir mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın risk ve fırsatlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kanaat bildirebilir.
P17	Alanına çevrildiğinde düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama (yeni)			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	2	34
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**36**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5
TÇ01	5	5	4	4	3
ÖÇ1	4	4	5	4	
ÖÇ2	3	3	4	5	
ÖÇ3	4	4	3	3	
ÖÇ4	3	4	4	3	
ÖÇ5	4	3	3	4	
ÖÇ6	3	5	4	3	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

KPD1000	Kariyer Planlama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
1	KPD1000	Kariyer Planlama	1	0	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi KAĞAN KAYA	Dr.Öğr.Üyesi GÜLİSAN ACİFINAR	Yok

Dersin Amacı :
Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilere kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yeterliliklerine uygun olacak bakış açısı kazandırmaktır. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilere üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek sağlayacakları kariyer merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak. Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile temasa fırsatı sunulacaktır. Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi geliştirdikleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları ne zaman ve nerede ve nasıl olacaklarını alanlara yönlendirmektir.

Dersin İçeriği :
Kariyer Planlama dersinde, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan farklı çerçevelerle, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi öngörülmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve onlara en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulanan etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin kapsamına ve içeriğine dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve ders alacak öğrencilerin kendi ihtiyacı bilançlarının özelliklerine göre farklılık gösterebilir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

https://www.yetenekkapisi.org
https://cabtegitimkopru.cbiko.gov.tr
https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr
https://kariyer.cumhuriyet.edu.tr

1. Öğrencinin bu dönem alacağı derslerle hangi bilgi, beceri ve yeterlilikleri kendisine kazandıracağını ders eğitimlerine sonrasında bir yazı hazırlaması. 2. Öğrencinin bu modülde anlatılan becerilerden hangilerini üniversite hayatında kazanmak istediğine dair bir yazı hazırlaması. 3. Öğrencinin hangi STK'da çalışmak istediğine dair bir araştırma yapıp rapor hazırlaması. 4. "Hayatında bir girişimcilik hikâyesi var mı?" sorusu ile ilgili araştırma yapmak yazı hazırlaması.
Yarıyıl ve Yıl sonu Sınav uygulaması zorunlu değildir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	0	**Eğitim Bilimleri**	0
Mühendislik Bilimleri	0	**Fen Bilimleri**	0
Mühendislik Tasarımı	0	**Sağlık Bilimleri**	0
Sosyal Bilimler	0	**Alan Bilgisi**	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Kariyer planlama dersi nedir?Kariyer merkezi nedir?Kariyer merkezinin sunar sağlayacağı konular nelerdir?Kariyer Merkezlerinden nasıl faydalanılır?		Kariyerime İlk adım videosuKariyer Merkezi faaliyetleri tanıtım videosu
2	Zekâ ve kişilik nedir?Zekâ ve kişiliğin kariyer ile bağlantısı nedir?		Bunlar bilmiyor musunuz? zekâ ve kişilik videosu
3	Bilgi, beceri, yetenek, yeterlilik kavramları nelerdir?Bu kavramların kariyer ile bağlantısı nedir?		Bunlar bilmiyor musunuz?Kişisel özellikler videosu
4	İnce becerileri ve teknik becerileri nedir?Öğrencilerin istenen bu becerilere ihtiyacı var?		İnce becerileri ve teknik becerileri videosu
5	Kariyer ve kariyer ile ilgili kavramların açıklanması.		Size kariyer nedir? Peki aslında nedir? videosu.
6	Üniversite hayatı boyunca öğrencilerin kariyerlerine katkı sağlamak için yapabilecekleri faaliyetlerin açıklanması. (Akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlikler)		Kariyerime katkı sağlayacak faaliyetler videosuGeçmişime Notlar
7	Ulusal sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Yağlay videosu (röportaj ve kurum faaliyetleri) Kızlay videosu (röportaj ve kurum faaliyetleri)
8	Uluslararası sivil toplum kuruluşları faaliyetleri ve gönüllü çalışma olanakları. Sivil toplum kuruluşu çalışanlarından öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Yeryüzü Doktorları (röportaj ve kurum faaliyetleri) Birleşmiş Milletler (röportaj ve kurum faaliyetleri)
9	Kamu sektörü çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Kamu sektöründe çalışanlardan ve farklı kademelerde çalışanlardan kariyer hikâyeleri
10	Özel sektör çalışanlarından kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		Özel sektörde çalışanlardan ve farklı kademelerde çalışanlardan kariyer hikâyeleri
11	Akademisyenlerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler.		Akademide farklı kademelerde çalışanlardan kariyer hikâyeleri
12	Girişimcilerin kariyer hikâyeleri hakkında bilgilendirme ve öğrencilere üniversite hayatlarını nasıl geçirmeleri gerektiği konusunda tavsiyeler		Girişimcilik hikâyeleri
13	Yetenek Kapısı nedir?Öğrenciler için faydası nedir?Yetenek kapısının kullanımı nasıldır?Özgeçmiş nasıl oluşturulur?		Yetenek Kapısı tanıtım videosu
14	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kazanılmış olan değerlere formu ile dersi değerlendirilecektir.		Ders Değerlendirme Formu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerine Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasını sağlamaması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması.
Ö02	Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin; zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yeterlik gibi kavramları öğrenmesi ve bu kavramlarını kariyer ile olan bağlantısını kurması.
Ö03	Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşlar gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve bu sektörlerdeki çalışma hayatını görmesi.
Ö04	İnce Becerilerin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince becerilerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması.
Ö05	Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak İçin Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi: Öğrencilerin üniversite hayatları boyunca dersleri dışında kariyerlerine katkı sağlayabilecek faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi.
Ö06	Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması: Öğrencilerin, uluslararası değişim programlarının kişisel gelişime ve akademik hayata sağladığı katkılar ve kariyer planlarına olumlu yansımaları hakkında farkındalık kazanması.
Ö07	Yetenek Kapısının Tanınması: Öğrencinin Yetenek Kapısı yoluyla Kariyer Merkezlerinden danışmanlık alabileceğini, kurs, seminer, çalıştay gibi faaliyetlere ve staj ilanlarına başvuru yapabileceğini öğrenmesi.
Ö08	İstediği bağımsız staj fırsatlarına ilişkin bilgilere erişir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P13	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinin ilan düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgisi sahibidir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri deneyimsel ve çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme aşamalarını uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.

P13	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları (dergi, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik unsurlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istemesi ve hastanın sunmasını yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik elemanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız dış, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileriyle bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöntemlere ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilan bilimsel bilgileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında maddi ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli kıvançlarını değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan tarımsal durumlar araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın etik ve hukuksal yönü çözümünde kullanılarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlayıcı bilgileridir.
P17	Alanına çevrilmiş dizayn teknolojisi yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	5	%30
Devam	15	%30
Uygulama	0	%0
Proje	4	%40
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	5	5	25
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	4	10	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**65**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ile 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2
Ders	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

UATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**Teori**	**Kredi**	**AKTS**
1	UATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	2	2	2

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Gör. Dr. Alibek ÖZFIRAT	Yok

Dersin Amacı :
Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, -Bağımsızlık savaşı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. -Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve geliştirmek -Ülke, millet ve devletinin bölünmez bütünlüğü bilincini kazandırmak.

Dersin İçeriği :
Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk İnkılabını hazırlayan sebepler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Kongreler yolu ile teşkilatlanma, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, İstiklal Savaşı ve Lozan Barış Antlaşması

Öğretim Yöntemi ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları Ergün Tantalnya-A.Necip Dönaydın

1 VİZE 1 FİNAL

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Dersin amacı ve İnkılâp Kavramı		
2	Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışı ve Türk İnkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış.		
3	Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması, Mondros Ateşkes Antlaşması		
4	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı		
5	Kongreler Yolu İle Teşkilâtlanma		
6	Kuva-yı Milliye ve Misâk-ı Millî		
7	T.B.M.M. nin Açılması		
8	T.B.M.M. nin İstiklâl Savaşının Yönetimini Ele Alması		
9	Doğu ve Güney cepheleri		
10	Sakarya Savaşı		
11	Büyük Taarruz		
12	Eğitim ve Kültür Alanında Millî Mücadele, Sosyal ve İktisadî Alanda Millî Mücadele		
13	Mudanya'dan Lozan'a		
14	Değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, -Bağımsızlık savaşı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. -Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve geliştirmek -Ülke, millet ve devletinin bölünmez bütünlüğü bilincini kazandırmak

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle donatılmanın ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamaları kurar.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme süreçlerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmayı benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanına ilişkin kaynakları okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunmuş yönlendirir.
PÇ10	Mesleğiyle ilgili teknik eğitimsel, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ9	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yaratıcılık ve kişilik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve diğer sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında insan ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli incelemek değerlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili karşılaşılan tartışmalı durumlar araştırarak çözümlemektir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri olgusal bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini uygun etik mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın etik ve kişiliğini göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanına yönelik düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	20	20
Toplam İş Yükü			**48**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
TÇ01	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
DÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	UATA1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	2	2	2

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Gör. Sevcan Bozpolat Ayan	Yok

Dersin Amacı :
- Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, -Bağımsızlık savaşı, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. -Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve pekiştirmek -Ülke, millet ve devletinin bölünmez bütünlüğü bilincini kazandırmak

Dersin İçeriği :
Türk İnkılabı(sosyal, siyasi,hukuk,eğitim,kültür alanları), Siyasi iç ve dış olaylar, Atatürk İlkeleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 0
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	: 0

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**
1	Türk İnkılabının Stratejisi		
2	Siyasal alanda ilk büyük İnkılâp, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin kaldırılması		
3	Tekâlif-ve Cumhuriyet-Frkası ve Takrir-i Sükun Dönemi		
4	Türk Hukuk İnkılâbı		
5	Eğitim ve Kültür İnkılâbı		
6	Harf İnkılâbı		
7	Türk Dil ve Tarih İnkılâbı		
8	İktisadi İnkılâb		
9	Ara Sınav		
10	Çok Partili Hayata Geçme Denemesi		
11	İlan İç Siyasi Olaylar		
12	Sosyal Yapıda İnkılâp		
13	Atatürk Dönemi Dış Politika		
14	Atatürk İlkeleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Türk İnkılabının Stratejisi
Ö02	Siyasal alanda ilk büyük İnkılâp, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin kaldırılması
Ö03	Türk Hukuk İnkılâbı
Ö04	Eğitim ve Kültür İnkılâbı
Ö05	İktisadi İnkılâb
Ö06	Sosyal Yapıda İnkılâp
Ö07	Atatürk Dönemi Dış Politika
Ö08	Atatürk İlkeleri

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde dokümanlanan ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini geliştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve sayıp temalarına dayalı olağanüstü, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir, empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Bu çalışmalarında sorumluluk alıp yükleneceğe yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli incelayerek değerlendirir. Meslektaşları ve ilgili elemanlarla işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak birlik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli incelayerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlendirir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini sınırsız edinerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın klinik ve laboratuvar çizi ortamda bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	12	1	12
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	0	0
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	0	0
Toplam İş Yükü			**60**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
İlgili dizeylerin 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Tüm	3	3	3	2	3	3	2	4	3	2	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

UTÜR1001 — **Türk Dili - I**

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	UTÜR1001	Türk Dili - I	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Gör. Alif Karabaş Öğr.Gör. Engin Korkmaz Öğr.Gör. Halim Gökçe Öğr.Gör. Tuğçe Orhunlı Öğr.Gör. Mahmut Günay	Yok

Dersin Amacı :
Doğru, ici ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup incelenebilme ve yetenek uygulamaları yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil varlığının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunlar uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğini geliştirebilmek.

Dersin İçeriği :
Türk Dili-I(UTÜR1001) dersi; İletişim, Dil, Dil ve Kültür, Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri, Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri, Türkiye Türkçesinin Tarihî Gelişimi, Çağdaş Türkiye Türkçesi, Eski Türkçe Dönemi Eserleri, Orta Türkçe Dönemi Eserleri, Eski Oğuz Türkçesi Dönemi Eserleri, Türkçenin Söz Varlığı, Diller Arası Etkileşim ve Türkçe, Türkçenin Güncel Sorunları, Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri konularını içermektedir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ali Akar, Oğuzların Dili-Eski Anadolu Türkçesine Giriş-,Ötüken Yay, İstanbul 2018.
Ayla Ata, "Orhun Türkçesi", İşd. Günel Dulkadir, Mehmet Mahir Tuğan), AÖF Yay., Eskişehir 2018.
Hasan Akcan (ed.), Türk İslam Edebiyatı, AÖF Yay., Eskişehir 2015.
Cavit Uluçağlı, Ufuk Eriş (ed.), Dileyelerdes Metinler, Anadolu Üniv. AÖF Yay., Eskişehir 2018.
Dede Korkut", Orhan Şaik Gökyay, DİA, c.9, İstanbul 1994.
Hayati Develi (ed.), Türk Dili-I, İstanbul Üniv. Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yay., İstanbul.
Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul 2005.
Muhsine Macit, Serap Cavlıyatar (ed.), Türk Dili-I, Anadolu Üniv. AÖF Yayınları, Eskişehir 2015.
Orhan Şaik Gökyay, Dedem Korkudan Kitab, Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı Kültür Yay., İstanbul 1973.
Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet Bican Ercilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlak, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yazıcı Yayınevi, Ankara 2000□
Mehmet Kaplan, Kültür ve Dil, Dergâh Yay. İstanbul, 2005.
Mehmet Dilmaç, Can Ozgür (ed.), XI-XIII. Yüzyıllar Türk Dili, AÖF Yay., Eskişehir 2018.
Sabri Sakaoğlu, Halk Hikayeleri, AÖF Yay., Eskişehir 2016.
Ahmet Bican Ercilasun, Türk Dili Temel Kitabı Herkes İçin Türk Dili, Bilge Kültür Sanat Yay., İstanbul 2021.
Kemal Yavaş, Ahmet Kartal (Ed.), VIII.-XIII. Yüzyıllar Türk Edebiyatı, AÖF Yayınları, Eskişehir 2016.
Eyyup Akbulut (ed.), İletişime Giriş, Atatürk Üniv. AÖF Yayını, Erzurum 2017.
Muharrem Ergin, Dede Korkut Kitabı, Boğaziçi Yay., İstanbul 2007.
Musa Duman, Dilek Ermoğlu Atacı (ed.), XIV-XIX. Yüzyıllar Türk Dili, AÖF Yay., Eskişehir 2018.
Vahit Türk, Erdoğan Göz (ed.), XIV-XV. Yüzyıllar Türk Dili, AÖF Yay., Eskişehir 2019.
Ders Notları

Ders Yükü

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 20	**Alan Bilgisi**	: 80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	İletişim		
2	Dil		
3	Dil ve Kültür		
4	Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri		
5	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri		
6	Türkiye Türkçesinin Tarihî Gelişimi		
7	Çağdaş Türkiye Türkçesi		
8	Ara Sınav		
9	Eski Türkçe Dönemi Eserleri		
10	Orta Türkçe Dönemi Eserleri		
11	Eski Oğuz Türkçesi Dönemi Eserleri		
12	Türkçenin Söz Varlığı		
13	Diller Arası Etkileşim ve Türkçe		
14	Türkçenin Güncel Sorunları		
15	Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Dilin en önemli iletişim araçlarından olduğunu, iletişimle ilgili temel kavramları ve beyleyarcası iletişim türlerini bilir.
002	Dilin özelliklerini ve dil türlerini bilir.
003	Kültür ve kültürün özelliklerini bilir, dilin millet hayatındaki yerini ve önemini farkına varır.
004	Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve önemini bilir, Türkçenin konuşulduğu coğrafya hakkında bilgi sahibidir.
005	Türkçenin tarihî dönemler ve Türkçenin yapısında kullanılan alfabeler hakkında bilgi sahibidir.
006	Türkiye Türkçesinin tarihî gelişimde bilir ve bu dönemlerin genel görünümü ile bu dönemlerde yazılan eserler hakkında bilgi sahibidir.
007	Çağdaş Türkiye Türkçesinin genel görünümünü bilir, Türk dili çalışmaları ve dil devrimi hakkında bilgi sahibidir.
008	Öğrendiklerini ile ilgili yazılı veya sözlü olarak geri bildirimde bulunabilir.
009	Eski Türkçe dönemi eserleri olan Orhun Yazıtları'nı tanır, bu yazıtların söz varlığı ve edebî değeri hakkında bilgi sahibidir.
010	Orta Türkçe Dönemi eserlerinden Kutadgu Bilig, Divanu Lügati't-Türk, Atabetü'l-hakayık ve Divan-ı Hikmet dinî eserler hakkında bilgi sahibidir.
011	Dede Korkut kişiliğini bilir ve Dede Korkut Hikâyeleri hakkında bilgi sahibidir.
012	Türkçenin söz varlığı, sesleri, göçü ve tonlama geçiş hakkında bilgi sahibidir.
013	Dilleri zenginlik alanları, Türkçenin zenginliği, dünya dillerinin Türk dilinin etkisi ve Türk dilinin dünya dillerine etkisi hakkında bilgi sahibidir.
014	Türkçenin güncel sorunlarına farkına varır ve ana dili bilinci kazanır.
015	Türkçenin güncel sorunlarına çözüm önerileri sunar ve Türkçe bilimcilerin yaygınlaştırılması konusunda sorumluluk sahibidir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
PÇ25	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir bakım planı oluşturur.
PÇ17	Ağız dış , hastalıkların tanısı için gerekli araştırmaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek kişiyi bütün olarak ele alan, empati ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Riskli çalışmalarda sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili aktörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında diagnostik düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürecı kontrol eder, değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
PÇ24	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın etik ve rıhsatlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planları avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	15	2	30
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlama	10	1	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**62**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları					
İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.					
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
Toplam	2	4	5	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

UTÜR1002 — Türk Dili - II

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
2	UTÜR1002	Türk Dili - II	2	2	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Gör. Mahmut GÜMÜŞ	Yok

Dersin Amacı :
Üniversite öğrencilerine Türk dilini sevdirmek, Türk dilinin kurallarını sezdirmek; erken, genel sosyal hayatlarında, gerekse mesleki hayatlarında Türkçeyi bilerek, özenle ve güvenle kullanmaya yöndirmek, dinlediğini ve okuduğunu daha iyi anlayabilmesi için edilgi eserler yoluyla bilgi yeteneğini kazandırmaktır. Orta öğrenimini tamamlamış öğrencilerinde, ana dilinden yapı özelliklerini gerçekçe kavratabilmek, dil-düşünce bağlantısı içinde yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici olan dilimizi eğemen kılmak ve ona dil bilincine sahip gençler yetiştirmek.

Dersin İçeriği :
1. Yazım Kuralları 2. Noktalama İşaretleri 3. Sözlü ve yazılı anlatım 4. Yazılı kompozisyon türleri 5. Yazışmalar (Dilekçe) 6. Yazışmalar (Öz geçmiş) 7. Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer) 8. Anlatım Bozuklukları 9. 11. yarıyıl ara sınavı 10. Anlatım Türleri ve Özellikleri 11. Düşünce Yazıları 12. Göstermeye Bağlı Metinler -1 13. Göstermeye Bağlı Metinler - 2 14. Genel Tekrar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Çağdaş Türk Dili, Sözer Eker Yazılı ve Sözlü Anlatım, Şerif Aktaş ve Osman Gündüz

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Yazım Kuralları		
2	Noktalama İşaretleri		
3	Yazılı Anlatıma Giriş		
4	Yazışmalar (Dilekçe)		
5	Yazışmalar (Öz Geçmiş)		
6	Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer, e-posta...)		
7	Anlatım Bozuklukları		
8	Yazılı Anlatım (Kompozisyon)		
9	Ara Sınav		
10	Anlatım Türleri ve Özellikleri		
11	Düşünce Yazıları		
12	Metinler Yardımıyla Uygulama		
13	Sözlü Anlatım Türleri		
14	Bilimsel Araştırma Teknikleri (Hazırlama ve Uygulama)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Yazım (imlâ) kurallarına uyma
Ö02	Noktalama işaretlerini yerinde ve doğru bir şekilde kullanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini güzel ve etkili bir biçimde anlatabilme
Ö03	Mesleki yazışmaları kurallarına uygun bir biçimde gerçekleştirebilme
Ö04	Bilimsel, araştırmacı, yorumlayıcı, eleştirel ve yaratıcı düşünme alışkanlığı kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastayı sevk etmesini yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eşitmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri doğrudan veya mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknikleri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğa sahip çalışanların gelişimine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini aktarabilecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	2	28
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**58**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5
TÇ01	2	1	5	4	3
ÖÇ1	3	5	3	5	4
ÖÇ2	1	3	5	3	2
ÖÇ3	1	3	2	5	4
ÖÇ4	1	2	2	3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

YDI1003 İngilizce

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	YDI1003	İngilizce	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Seçmeli

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Gör.(Okutman) Yasemin Doğanay	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı öğrencilerin İngilizce'deki varlıklarına becerilerini geliştirmektir. Gramer yapılarının öğrenilmesi büyük önemle sahipte fakat dersler tamamı da gramer merkezli değildir. Okuma becerileri de cümle ve paragraf düzeyinde çalışılmaktadır.
Dersin İçeriği :
İngilizce dil bilgisi (gramer) çalışmaları kelime ve cümle kurma etkinlikleri, hekimliği ilgilendiren okuma ve çeviri parçaları ya da makaleler. Doğru bir telaffuz için dinleme etkinlikleri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Solutions in English Grammar A1 – A2, Ahmet Kenter, Era dil publishing; Essential Grammar in Use, Raymond Murphy
Okutmanlar tarafından hazırlanan ders notları Solutions in English Grammar A1 – A2, Ahmet Kenter, Era dil publishing; Essential Grammar in Use, Raymond Murphy Cambridge University Press

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 100	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Genel Giriş		
2	Yardımcı Fiiller (am-is-are-was-were)/Y.Fiil+isim + sıfat + yer		
3	Soru Cümleleri Soru kelimeleri Ale türeyler		
4	İsimlerin Tekil ve Çoğul Halleri Düzensiz çoğul isimler Sayılabilen ve Sayılamayan İsimler BN+(R)N+sayılamayan isim		
5	Belirteçler (a-an-the)Işaret sıfat ve zamirler (This-That-These-Those)Saylar-Günler-Aylar-Mevsimler		
6	Edatlar (in-on-at-near-next to-between-behind-in front of-opposite-under)Emir CümleleriSaat ve tarih söylemek		
7	Şahıs ZamirleriDönemsel-nesnel-yeklik sıfatı -nesnel zamir ofset şahıs zamirleri		
8	There is/There are/Have got/Has got		
9	Miktar Bildiren Sözcükler (a lot of-some-a few-a little-much-many-any-no)		
10	Kipler (can-may-must-need-should-have to/has to)		
11	Şimdiki ZamanŞekil- anlam ve kullanımı		
12	ARA SINAV		
13	Geniş Zaman-si-es/-ies fiillerinin kullanımı Sıklık zarflarının ve zaman ifadelerinin kullanımı		
14	Dili Geçmiş ZamanDüzenli-düzensiz fiillerZaman ifadeleri When-before-after kullanımı		
15	Sıfatlar ve Zarflar		
16	Sıfatların ve zarfların derecesi		
17	Gelecek Zaman-Will/Gelecek Zaman-Going to		
18	Şimdiki Zamanın Hikayesi		
19	Yakın Geçmiş Zaman		
20	Miş'li Geçmiş Zaman		
21	Sürekli Yakın Geçmiş Zaman		
22	Yan Cümlecikler		
23	Şart Cümleleri		
24	Edilgen Yapı		
25	ARA SINAV		
26	Tam-Fil - Mastar		
27	Dolaylı Anlatım		
28	İlişi Cümlecikleri		
29	Bütün konulara ait alıştırmalar		
30	Genel Tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Temel Gramer bilgileri ile kendini tanıtmak Ailesini ve çevresini tanıtmak
002	Geniş zamanda cümle oluşturabilmek
003	Günlük faaliyetlerini ifade edebilmek
004	Resmi olmayan yazışmalar yapabilmek
005	Miktar sıfatları ve Yer Yön Zarflarını kullanabilmek
006	Şimdiki zamanda cümle oluşturabilmek
007	Dili geçmiş zamanda cümle oluşturabilmek
008	Hedef dilde alışveriş yapabilmek
009	Hatırlatmalarını ambalajlamak
010	Hedef dilde yer tarif edebilmek
011	Geçmiş zaman ve Gelecek zamanı hedef dilde kullanabilmek
012	Soru kelimelerini kullanabilmek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özellikleri açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.

P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ve yöntemler, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Ağız diş , hastalıklarının tanısı için gerekli araştırmaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Risk çalışmalarında sorumluluk alıp yükleblecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik eğitimleri planlar yönetir ve sürecini maliyetlerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgilerini sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın etik ve mevzuatlara göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlayıcı bilgilendirir.
P17	Ülkenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	28	2	56
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**59**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17
Tıbbi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ201 Histoloji Embriyoloji

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	DİŞ201	Histoloji-Embriyoloji	3	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şartı Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Hüseyin Eşref Bulut	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı diş hekimliği öğrencilerine hücre, dokular, organlar ve genel embriyoloji konularını öğretmektir.
Dersin İçeriği :
Bu ders hücre, hücre bölünmeleri, dokular (epitel dokusu, bağ dokusu, kıkırdak ve kemik dokusu, kas dokusu, kan ve sinir dokusu), organlar ve organ sistemleri (dolaşım, lenfatik, endokrin, gastral, sindirim, solunum, boşaltım vb.) ve genel embriyoloji (fertilizasyondan başlayarak doğuma kadar) konularını kapsamaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
İngilizce ve Türkçe Histoloji atlasları
İngilizce ve Türkçe Histoloji ders kitapları
Embriyoloji ders kitapları

Pratik dersler esnasında çizdikleri histolojik görüntüleri defterlerine çizmek.
Bir arasınav ve bir tane yıl sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Hücre		
2	Hücre ve hücre bölünmeleri		
3	Örtü ve bez epitel		
4	Genel embriyoloji		
5	Genel embriyoloji		
6	Genel embriyoloji		
7	Bağ dokusu		
8	Bağ dokusu		
9	Kıkırdak dokusu		
10	Kemik dokusu		
11	Kas dokusu		
12	Kan dokusu		
13	Sinir dokusu		
14	Dolaşım sistemi		
15	Bağışıklık sistemi		
16	Solunum sistemi		
17	Sindirim sistemi		
18	Boşaltım sistemi		
19	Endokrin Sistem		
20	Erkek genital sistem		
21	Dişi genital sistem		
22	Merkezi sinir sistemi		
23	Dişi ve kan organları		
24	Duyu organlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Öğrenciler temel histoloji ve embriyoloji konularında bilgi sahibi olacaklardır.
Ö02	Öğrenciler temel histoloji konularını öğrenerek patolojiye hazırlık yapacaklardır.
Ö03	Öğrenciler embriyonun gelişim evrelerini öğrenecek bireleri diş ağız ve çene gelişimi konularına hazırlanacaklardır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prosedürünü uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir; alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyona sevk ve hastaların uymasını yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir özdeyişle oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöntemlerle ve kilitlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojiler de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar izlediği ve süreci inceleyerek değerlendirir.

PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlayıcı bilgilendirir.
PÇ7	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	2	4
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	13	2	26
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			**96**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade ediniz.																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	4	4	3	4	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5
ÖÇ1	5	4	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	5	5	4	3	5
ÖÇ2	5	5	4	5	3	3	3	5	4	3	3	5	4	3	5	5	3	5
ÖÇ3	5	4	4	5	4	4	3	5	3	3	3	4	3	4	3	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ202	Anatomi (Baş-Boyun)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
4	DİŞ202	Anatomi (Baş-Boyun)	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. DOÇ.DR.VEDAT SADAKOĞULLARI	Yok

Dersin Amacı :
Baş bölgesi anatomisini öğretmek
Dersin İçeriği :
Viserocranium, neurocranium, cranium'un bütünü, scalp ve subcapital bölge kasları, çiğneme kasları ve artrtemporomandibularis, parotis bölgesi, mimik kasları, ağız boşluğu ve içerikleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
ANATOMİ Mehmet Çimen
İNSAN ANATOMİSİ ATLASI PROF.DR.DURAN YUTTAŞ
Gray's anatomi çevirri editör Mehmet Fırdırın

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	300
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**
1	Viserocranium		
2	Neurocranium		
3	Cranium'un bütünü		
4	scalp ve subcapital bölge kasları		
5	çiğneme kasları ve art.temporomandibularis		
6	parotis bölgesi, mimik kasları		
7	ağız boşluğu ve içerikleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Viserocranium, neurocranium, cranium'un bütünü bilir.
Ö02	Scalp ve subcapital bölge kasını bilir.
Ö03	çiğneme kasları ve art.temporomandibularisi bilir.
Ö04	parotis bölgesini bilir
Ö05	mimik kasların bilir.
Ö06	Ağız boşluğu ve içeriklerini bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
PÖ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve cerrahi sonuçlarını açıklayabilir.
PÖ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÖ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÖ10	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÖ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik ilke yaklaşımı prensiplerini uygular.
PÖ11	Temel etik ilkeler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÖ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÖ14	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
PÖ8	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÖ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÖ7	Ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÖ9	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek saygılık çevre, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÖ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÖ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Diş çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÖ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÖ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÖ3	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
PÖ8	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÖ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler çağımız bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarda kullanır.
PÖ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÖ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	15	2	30
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	17	1	17
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**86**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
TÇ01	2	3		4
ÖÇ1	2	3		4
ÖÇ2	2	3		4
ÖÇ3	2	3		4
ÖÇ4	2	3	1	4
ÖÇ5	2	3		4
ÖÇ6	2	3		4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS203	Fizyoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DIŞ203	Fizyoloji	4	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Senia TULAY KÖZ	Yok

Dersin Amacı :
Hücre ve genel fizyoloji, Membran fizyoloji, Sinir ve Kas fizyoloji, Kalp fizyoloji, Dolaşım fizyoloji, Vücut sıvıları ve Böbrekler, Kan ve Bağışıklık sistemi fizyoloji, Solunum fizyoloji, Sindirim ve Metabolizma, Endokrin ve Üreme fizyolojisi konularına yapı fonksiyon ilişkisini öğrenmek, fizyoloji laboratuvarında pratik uygulamaların öğrenmek

Dersin İçeriği :
Hücre ve genel fizyoloji, Membran fizyoloji, sinir ve kas fizyoloji Kalp fizyoloji, Dolaşım fizyoloji, Vücut sıvıları ve böbrekler Kan ve bağışıklık sistemi fizyoloji, Solunum fizyoloji, Sinir sistemi fizyoloji, Sindirim Sistemi Fizyolojisi ve Metabolizma Endokrin ve Üreme Fizyolojisi Pratik Uygulamalar (Fizyoloji Laboratuvarı)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Tıbbi Fizyoloji kitabı (Guyton ve Hall), Ganong'un Tıbbi Fizyoloji Kitabı, Ders slaytları, Fizyoloji Pratik Uygulamaları notları
Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar, video gösterimi
Slayt sunumu

Seminer tezlerinin
Ara sınav, dönem sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	40
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Genel fizyolojiye giriş,		Konu hakkında araştırma, literatür taraması	Ders notları, video gösterimi
2	Hücre ve fonksiyonlar		Anfi dersleri , Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar	Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
3	Hücrede madde taşınması		Literatür araştırması	Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
4	Tekelet kas fizyolojisi		Literatür araştırması	Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
5	Çizgili kasın mekanik özellikleri			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
6	Düz kas Fizyolojisi			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
7	Spinal Refleksler			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
8	Sinir sistemi Fizyolojisi			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
9	Reseptörler			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
10	Otonom sinir sistemi		Anfi dersleri	Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
11	Kan fizyolojisi ve kanın görevleri			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
12	Hematopoez ve hemoglobin sentezi			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
13	Anemiler, polisitemi ve kan grupları			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
14	Hemostaz			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar
15	İmmün sistem			Ders notları, slayt ve video gösterimi, Laboratuar pratikleri ve demonstrasyonlar

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Moleküllerden hücrelere, hücrelerden organlara ve oradan da tüm organlarına düzeyinde insan bedenin normal yapısını öğrenir. Vücut sıvı bölmeleri ve içerikleri, hücre organellerinin fonksiyonları ve hücre zarında madde iletimini ve hücre membranındaki bioelektriksel özelliklerini öğrenir
Ö02	Periferik sinir sisteminin işlevlerini öğrenir. Sinir hücreleri, sinaptik ileti, reseptörler,efektör nöronlar ve otonom sinir sistemi fizyolojik mekanizmalarını öğrenir
Ö03	Çizgili kasların ve düz kasların kasılma özelliklerini öğrenir, Sinir kas kavşağının yapısını ve özelliklerini bilir
Ö04	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal yapısını ve özelliklerini bilir, Eritrosit, lökosit ve trombositlerin fonksiyonlarını, üretimini ve koagülasyon mekanizmalarını bilir, kan gruplarını tanırlar. Vücudun bağışıklık sistemini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezini klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ0	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerini tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kapsamlı okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
PÇ8	Mesleği ile ilgili teknik okumaları, makaleleri, ciltsiz ve elektronik tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sağlık ekibiyle kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgiler ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek temel uygulama alanında kullanır.
PÇ9	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.

PÇ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iş birliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ2	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci modelleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%10
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	2	%10
Devamlılık	15	%10
Uygulama	15	%10
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	20	2	40
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**107**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili durumları 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında rıfada edilmiştir.

	PÇ0
ÖÇ1	5
ÖÇ2	5
ÖÇ3	5
ÖÇ4	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ205	Protetik Diş Tedavisi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ205	Protetik Diş Tedavisi	2	3	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Hakan DEMİR	Yok

Dersin Amacı :
Tam ve Hareketli Bölümlü Protezlerin Teşhis ve Tedavi Planlaması
Dersin İçeriği :
Tam Protezlerin değerlendirilmesi Hareketli bölümlü Protezlerin değerlendirilmesi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Total Protezler
Hareketli Bölümlü Protezler
Kopmak Kitap

Kurum Kapsı Tasarımları
1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Tam Protezler		
2	Tam Protez ve Ölçü		
3	Hareketli Bölümlü Protezler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	Tam Protezler
Ç02	Hareketli Bölümlü Protezler
Ç03	Oklüzyon Ilişkileri
Ç04	Ölçü İşlemi
Ç05	Diş Anatomisi ve Morfoloji

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinin en düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiler disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tarım ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik olşmsan, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P03	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız ağız, hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgiler ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirir.
P05	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilir, mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**97**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tüm	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	0	4	4	4	3	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ209K0U	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ209K0U	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	8	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. hakan demir	Yok

Dersin Amacı :
tam protez ve hareketli bölümlü protezlerin bağlık ve tedavi planlaması ve klinik uygulamaların öğretilmesi
Dersin İçeriği :
tam protezlerin değerlendirilmesi hareketli bölümlü protezlerin değerlendirilmesi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

TAM PROTEZLER PROBLEMLER VE ÇÖZÜM YOLLARI
kavrak ikap, yılı kıdı grup çalışması

haftalık ödev uygulaması
Hersanyel bir vize

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	tam protez yapımına amaç, bağlık ve tedavi planlaması, tam protezde destek yapıların anatomisi			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
2	tam protezlerde yapım öncesi ağız hazırlığı			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
3	tam protezlerde model ve kaide plağı hazırlığı			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
4	tam protezlerde mum şablon hazırlığı ve interokklüzal kayıtlar			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
5	tam protezlerde interokklüzal kayıt sistemleri ve maksillomandibular ilişkiler			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
6	tam protezlerde diş dizimi ve modelasyon			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
7	tam protezlerde alınlık notu uygulama teknikleri ve maflalama			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
8	tam protezlerde teslim ve protezlerin protezlerde kargılık diş ilişkilerine düzeltilmesi tam protezlerde estetik			TAM PROTEZLER [SENİH ÇALIKKOCAOĞLU]
9	bölümlü protezlerde tasarım, destek dokularının anatomisi			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
10	bölümlü protezlerde model hazırlama			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
11	kennedy sınıflama sistemi			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
12	klasik bölümlü protezlerin parçaları ve sınıfları			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
13	klasik bölümlü protezlerde tutucu kroşeler			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
14	ara sınav			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
15	klasik bölümlü protezlerde kaide plağı ve mine duvarlar			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
16	klasik bölümlü protezlerde diş dizimi ve modelasyon			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
17	klasik bölümlü protezlerde alınlık notu uygulama teknikleri			Hareketli bölümlü protezler [Gülşen CAN, Funda AKALTAN]
18	kuron protezleri, sınıflandırma, diş kesim prensipleri			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
19	diş PREPARASYON prensipleri VE FULL KURONLAR			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
20	kuron statüsü ve kuron kenar sonlanma şekilleri			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
21	kuron kopuz protezlerde model elde etme teknikleri			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
22	jaket kuronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
23	full metal kuronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
24	veneer kuronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
25	veney kuronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
26	porselen			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
27	parsiyel veneer kuronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
28	parsiyel veney kuronlar			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
29	inley ve onlay			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
30	post-core			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
31	ara sınav			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
32	laminate veney			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]
33	post preparation			Fundamentals of fixed prosthodontics [Shillingburg T. H., Hobo S., Whitsett D. D.]

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
39	ara sınav		Fundamentals of fixed prosthodontics (Shillingburg T.H., Hobo S., Whitsett C. D.)
39	deneyim ve kazanımlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	TAM PROTEZLER (SEDEF ÇALIKKOCAOĞLU)

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen en düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastanın sevkini yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılık görev, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mal ve insanı kaymakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli izlemesini değerlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın talep ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%40
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	2	20
Seminer/Sunum Hazırlanma	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	32	8	256
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**279**
AKTS Kredisi			**11**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Tüm	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
Ç01	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ207	Anatomi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ207	Anatomi	2	3	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. VEDAT SARANCIOĞULLARI	Yok

Dersin Amacı :
Sinir sistemi hakkında genel bilgiler vermek ve MSS anatomisini öğretmek.
Dersin İçeriği :
Sinir Sistemine giriş ve medulla spinalis, medulla oblongata, pons, mesencephalon, cerebellum, diencephalon, telencephalon, beyin damarları, beyin zarları, ventriküler, BOS.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Anatomi Temel Ders Kitabı, Palme Yayınevi Kazalar Anne M, Gilroy , Karl Wesker , Markus Voll Çevirmen: C. Cem Denk , 2015
Anno K, Ersan A, Anatomi Ders Kitabı, 2003

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sinir Sistemine giriş ve medulla spinalis		
2	medulla oblongata		
3	pons		
4	mesencephalon		
5	cerebellum		
6	diencephalon		
7	telencephalon		
8	beyin damarları		
9	beyin zarları		
10	ventriküller		
11	BOS		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomik terimleri, anatomik düzlemleri, eksenleri ve anatomik pozisyonu bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P00	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve tanıtanı uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, saygınlık ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünmü ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insanı kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümlevebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilecek nitelikli uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	1	17
Ödevler	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	1	17
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**68**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16
Tüm	5	3	1	2	3	2	2	1	3	4	2	1	5			

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ209	Restoratif Diş Tedavisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ209	Restoratif Diş Tedavisi	2	3	3

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. İlkan Habbezoğlu Doç.Dr. Özden Özel Bektaş Doç.Dr. Dilşiem ERİŞİ Dr.Öğr.Üyesi Alper Kaptan	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere diş sert dokular, diş çürüğü, çürük gelişim süreçleri, etyolojisi ve tanı yöntemleri ile birlikte diş doku kayıplarının onarımına yönelik restoratif teknik ve materyallerle tanıtmak

Dersin İçeriği :
Konservatif dişhekimliğine giriş, terminoloji ve kullanılan aletler. Black sınıflaması, amalgam restorasyonlar için Black I, II V ve VI kavitesi, amalgam restorasyonlarda konservatif kavitesi, restorasyon uygulamaları(pin destekli restorasyonlar), biyouyumluluğu, kompleks amalgam restorasyonlar, direkt estetik restorasyon kavitesi ve adezivler, direkt anterior ve posterior reçin kompozit uygulamaları, cam iyonomer ve uygulamaları, İndirekt inlay restorasyonlar minimal invazif yaklaşımlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Roberson TM,Heymann HO, Swift JR. E. Standards AR and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006).
Nikki EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005)
Summitt, JB. Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006)
yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	1 Konservatif dişhekimliğine giriş 2 Restoratif Dişhekimliğinin İlkeleri 3 Diş preparasyonunun esasları , ve etkileyen faktörler 3 Terminoloji 4 Diş preparasyonlarının terminolojisi 5 Restoratif diş tedavisinde kullanılan aletler	-	-
2	1 Diş çürüğünün tanımı 2 Erken çürük teorileri 3 Çürüğün etyolojisi 4 Çürükmikrobiyolojisi 5 Oral Ekoloji 6 Oral Mikrobiota 7 Kanyonik mikroorganizmalar		
3	1 Plak ve çürük 2 Pellikül, plak oluşumu, remodelling, plağın içeriği 3 Mikrobiyal biofilm 4 Plak ve ağız hijyeni 5 Terapotik ajanlar 6 Black Sınıflaması 7 Diş preparasyonlarının terminolojisi Sınıf I, II, III kavitesi	-	-
4	1 Black V ve VI kavitesi2 Diş preparasyon kavitesi 3 Sınıf 5 ve 6 preparasyonlar 4 Konservatif amalgam kavitesi 5 Çürük ve kökürük ilişkisi 6 Tükürüğün fonksiyonları, çürük önleyici etkileri 7 Ağız kuruluğu ve tedavisi	-	-
5	Amalgam uygulamaları Amalgam restorasyonlarına klinik endikasyonları, hazırlanma ve uygulama yöntemleri Amalgam restorasyonlarınavantajvedezavantajları Diştar çürük ilişkisi Dişlerin boyutu, formu, morfolojisi	-	-
6	Amalgam uygulamaları Amalgam restorasyonlarına şekillendirilmesi ve polisajı Diyet ve çürük ilişkisi Karbonhidratlar Plak pH çalışmaları Karbonhidratların sınıflandırması	-	-
7	Amalgam Biyouyumluluğu Amalgamın içeriği ve alaşımsız metaller Civa, kamalgam ve kullanımalanları, özellikleri , mucuda giriş yolları, biriktirme ve atılımı Civa akıcılığı ve zehirlenmesi , tedavisi ve almacak önlemler.	-	-
8	Ara sınav	-	-
9	Kompleks amalgam restorasyonlar Endikasyonlar, kontrendikasyonlar Pin destekli amalgam restorasyonlar ve yerleştirme teknikleri Pinlerle ilgili olası problemler Çürük oluşumunda risk oranlarına yan etkenler	-	-
10	Direkt estetik restorasyon kavitesi Preparasyon kavitesi Klasik, bizotaj klasik ve modifiye preparasyonlarSınıf III. kompozit restorasyonlar klasik, bizotaj klasik, modifiye sınıf III preparasyonlar	-	-
11	Anterior kompozit restorasyonlar III, IV ve V. Sınıf kompozitrestorasyonlar Pulpa korunması uygulamaları Kanfor tedavisi, asit ve matriks uygulamaları Kompozit reçinlerin yapısı Anterior kompozit restorasyonlarınkompozitlerle onarımı	-	-
12	Direk posterior reçin uygulamaları Direk posterior kompozitrestorasyon uygulama teknikleri Cam iyonomer simanlar ve uygulamaları Dolgularda C25, resinmodifiye ve polisaat modifiye C25 kullanımlarının Atravmatikrestoratif tedavi (ART)	-	-
13	Mine Mineral yapısı,organik ve inorganikbileşenlerMine çürüğü	-	-
14	Dentinin yapısı ve dentin çürüğü Dentinin yapısı Primer, sekonder, reparative, sklerotik, atbumata dentin Hidrodinamik teori Dentin çürüğü	-	-
15	Metal inleyler Altın inleylerin avantaj ve dezavantajları	-	-
16	Ara sınav	-	-
17	Final Sınavı	-	-

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Konservatif diş hekimliği kavramını açıklar, terminolojisini kullanır ve kullanılan aletleri tanımlar
Ö02	Diş çürüğünü tanımlar, türlerini, teorilerini ve etyolojisini, çürük oluşumunda mikroorganizmaların rolünü açıklar.
Ö03	Black sınıflamasını, amalgam restorasyonlarda Black I, II ve V, VI kavitelerini tanır
Ö04	Amalgam biyouyumluluğunu anlatır ve kompleks amalgam restorasyonlarını sınıflar
Ö05	Diştar, plak, tükürük, diyet ve çürük ilişkisini açıklar
Ö06	Direkt estetik restorasyon, anterior ve posterior reçin kompozit uygulamaları, cam iyonomerler, metal inley restorasyonları ve minimal invazif yaklaşımları tanımlar ve açıklar.
Ö07	Mine, dentin, sement yapısı ve çürüğünü tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri İçeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

PÇ0	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik eki yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar tarar, araştırma sonuçlarına **değerlendirir.**
PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastaları uzmana yönlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tanı disiplinlerin bilgiler ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulama alanında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetenekine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili elemanlarla işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mesleksel gelişimlerini sağlar.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilir, mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Kliniğin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilimsel bilgiyi ve kişisel bilgisayarlarını ilgili düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**87**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ölçek düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tümü	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö01	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö02	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö03	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö04	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö05	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö06	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Ö07	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS208KOU	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ208KOU	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	0	3	5

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Alper Kapdan Prof.Dr. Digdem Ilvez Prof.Dr. Özden Özel Bektaş Prof. İhsan Hubbezoğlu	Yok

Dersin Amacı :
Restorasyonlarda kullanılan aletleri tanıyıp, bu aletleri kullanabilmeyiz ve ara bölge restorasyonları plastik ve çekiling inan diğerinde uygulama, çürük hazırlayabilme, pin destekli restorasyonlar yapabilme becerisini kazandırmaktır.
Dersin İçeriği :
Aletleri tanıtılması ve kullanılması, analojam preparasyonu ve restorasyona uygulanması, tasarı maddesi uygulanması, anterior kompozit preparasyonu ve restorasyonu, pin uygulaması ve restorasyonu, çürük temizlenmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Roberson TM, Heymann HO, Swift JE. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sınıf 1 cavity (Bukkal pit, okluzal pit)(DS9439		
2	Sınıf 1 Okluzal, MO(DS4447		
3	Sınıf 1 Okluzal, Palatinal Pit, Bukkal Fisür(DS6407		
4	Sınıf 1, sınıf 215,18,17,47		
5	Sınıf 2, Sınıf 523,26, 27,33		
6	Sınıf 1, Sınıf 2 (MOD)(13,16,43, 47		
7	Sınıf 1, Sınıf 2, Ara restoratif materyal yerleştirilmesi		
8	35 MOD, 36 MOD, 24 OD cavite, ara restoratif materyal,analojam restorasyon		
9	15 OB, 16 OM, 7-O (Diişler kontakta)		
10	45 OM, 46 MOD, 47 O, 47 Sınıf 5		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	Restoratif diş hekimliğinde kullanılan aletleri tanır ve kullanır.
Ç02	Analojam restorasyonlar için kavite açabilir ve restorasyonu yapabilir.
Ç03	Ara restoratif materyalleri bilir ve kullanır.
Ç04	Anterior kompozit restorasyonların kavitelerini açar, restorasyonlarını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenmiş en düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiyi disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P30	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P39	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P41	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle donanımlıdır.
P43	Meslekî uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan içi ve ilişkili karakter ders, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P44	Meslekî yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın zamana yönlendirir.
P48	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve meslekî uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P49	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P47	Ağız dişi hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek meslekî uygulamalarında kullanır.
P48	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P50	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürücü motivasyonu değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek meslekî uygulamalarda kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	30	%0
Devam	0	%0
Uygulama	30	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	2	20
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	32	8	256
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**279**
AKTS Kredisi			**12**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9
Tüm	2	1	1	2	2	4	1	1	1
Ö01	5								
Ö02	5								
Ö03	5								
Ö04	5								

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ211	Dental Materyaller ve Ekipmanlar			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ211	Dental Materyaller ve Ekipmanlar	1	1	2

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr.Üyesi Ayşegül GÖZE SAYGEM	Yok

Dersin Amacı :
Diş hekimliğinde kullanılan materyallerin öğretim ve klinik uygulamalarla entegrasyonu
Dersin İçeriği :
Temel malzeme bilgisi, diş dokuların özellikleri, laboratuvar ekipmanları, ölçü malzemeleri, diş porselenleri, resin esaslı materyaller, dental simentler
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Li HW, Chow TW, Matinlinna JP. Ceramic dental biomaterials and CAD/CAM technology: state of the art. J Prosthodont Res. 2014;58(4):233-41.
Dersin sonunda öğrenciler diş hekimliği alanında kullanılan malzemelerin içeriğine hakim olacaklardır. diş dokularının özellikleri ile malzeme bilgilerini kıyaslayarak endikasyon koyabileceklerdir. Vakaya göre ölçü maddesi seçimi yapabileceklerdir. Diş hekimliğindeki güncel materyaller tanıyacaklardır.

-
-

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	: 7
Mühendislik Tasarımı	: 8	**Sağlık Bilimleri**	: 90
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 3

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**
1			Craig R.G., Marcus , L. 1997. Restorative Dental Materials. Mosby yer-ar Book Inc. Tenth ed.
2	Ölçü Maddeleri Özellikleri, Ölçü Kaşıkları		
3	Dönüşümlü Hidrokolloidler, Dönüşümsüz Hidrokolloidler.		
4	Termoplastik Ölçü Maddeleri. Çinkoksitöjenol ZnOE Fosfat Ölçü Maddeleri		
5	Elastomerik Ölçü Maddeleri (I) Elastomerik Ölçü Maddeleri (II)		
6	ARA SINAV		
7	SINAVLAR		
8	DENTAL PORSELENLER		
9	Diş Hekimliğinde Kullanılan Alşımlar.		
10	Tüm Porselen Sistemler		
11	Kronzyan ve Lekelenme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Diş hekimliğindeki materyallerin, materyallerin mekanik, fiziksel ve biyolojik özelliklerini öğrenir
Ö02	Değişik tipteki dental materyallerin tanıyabilecekler ve kompozisyonlarına göre sınıflandırabilecekler.
Ö03	Restoratif materyallerden elde edilen protezlerin ve dental restorasyonların estetik ve sağlamlığın kontrolünü elebilmekedirler.
Ö04	güncel protetik ve restoratif materyalleri tanır ve komplike vakalarda çözüm üretebilir
Ö05	konvansiyonel ve adheziv diş hekimliği hakkında bilgi sahibi olur, bilgilerini yorumlayarak kullanır
Ö06	metaller ve metal alaşımlarla ilgili bilgi sahibi olur, metallerin sahip olduğu temel özellikleri tanır
Ö07	ölçü malzemelerini tanır, vakaya göre seçim yapabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
PÖ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÖ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÖ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiler disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÖ0	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÖ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke ve değerlere uygun davranır, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÖ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÖ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, olay ile ilgili kanıtlara ulaşır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÖ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve kastasını sonraya yönlendirir.
PÖ8	Mesleği ile ilgili tıbbi ekipman, malzemeler, ilaç ve zararlı tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÖ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÖ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÖ6	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı göstarir empati kurar.
PÖ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÖ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etüp çalışmalarında sonuçlarak alıp yorumlayabilecek yöntemlerle ve bilgilerle becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÖ6	Bilgilerini süs meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÖ4	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÖ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli kontrolünü sağlayarak değerlendirir.
PÖ0	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÖ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÖ0	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÖ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilimsel bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	2	34
Ödevler	15	1	15
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**84**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
TÇ01			4	
ÖÇ1			4	
ÖÇ2			4	
ÖÇ3			4	
ÖÇ4	4		4	4
ÖÇ5			4	
ÖÇ6			4	
ÖÇ7		4	4	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIŞ213	Mikrobiyoloji-Parazitoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ213	Mikrobiyoloji-Parazitoloji	3	3	3

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç. Dr. Cem Çelik Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Duran Ağaç	Yok

Dersin Amacı :
Bakteriyoloji, virolog, mikoloji, immunoloji gibi temel mikrobiyoloji konuları ve tıbbi parazitolojinin temel konularına öğrenilmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği :
Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler Bakterilerin yapısı I-II Bakteri genetiği Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi ve uygulamaları LAB: Sterilizasyon Virüslerin ve mantarların yapısı Virüslerin çoğalması Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi LAB : Mikroorganizmaların ve besiyerlerinin tanıtılması LAB : Çevrenin ve vücut florasının bakteriyolojik yönden incelenmesi LAB : Mikroorganizmaların boyanarak incelenmesi Mikroorganizmaların metabolizması ve enzimler Mikroorganizmaların virülans faktörleri Mikroorganizmaların konağa giriş yolları Normal flora Enfeksiyon kavramı Kemoterapotik maddeler (Antibiyotiklerin etki mekanizmaları) LAB: Antibiyogram uygulamaları Viral patogenez, mantarlarda patogenez Bağışık yanıt ve temelleri Bağışık yanıt oluşumu İmmünite, immün sistem hücreleri Antijenler ve antikorlar Bağışıklama yoluyla enfeksiyon hastalıklarından korunma Serolojik deneyler LAB: Serolojik deneyler Aşırı duyarlılık reaksiyonları Diş hekimliği ve alerji Aşılar ve bağışık serumların öğretilmesi planlanmıştır

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji, 6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Bağırıcıoğlu) Ankara, 2010, Akademi Kitapçılık Tic.Ltd.Şti.
Basılı ve görsel ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler		
2	Bakterilerin yapısı I-II		
3	Bakteri genetiği Medikal Parazitolojiye giriş		
4	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi ve uygulamaları Medikal önemi olan protozoalar		
5	LAB: Sterilizasyon		
6	Virüslerin ve mantarların yapısı		
7	Virüslerin çoğalması Medikal önemi olan hematodlar		
8	Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi Medikal önemi olan sestodlar		
9	LAB : Mikroorganizmaların ve besiyerlerinin tanıtılması		
10	LAB : Çevrenin ve vücut florasının bakteriyolojik yönden incelenmesi		
11	LAB : Mikroorganizmaların boyanarak incelenmesi		
12	Mikroorganizmaların metabolizması ve enzimler Medikal önemi olan nematodlar		
13	Mikroorganizmaların virülans faktörleri		
14	Mikroorganizmaların konağa giriş yolları Medikal önemi olan trematodlar		
15	Normal flora		
16	Enfeksiyon kavramı Medikal önemi olan akarlar		
17	Kemoterapotik maddeler (Antibiyotiklerin etki mekanizmaları)		
18	LAB: Antibiyogram uygulamaları		
19	Viral patogenez, mantarların patogenezi		
20	Bağışık yanıt ve temelleri		
21	Bağışık yanıt oluşumu İmmünite, immün sistem hücreleri		
22	Antijenler ve antikorlar		
23	Bağışıklama yoluyla enfeksiyon hastalıklarından korunma		
24	Serolojik deneyler		
25	LAB: Serolojik deneyler		
26	Aşırı duyarlılık reaksiyonları		
27	Diş hekimliği ve alerji		
28	Aşılar ve bağışık serumlar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mikroorganizmaların sınıflandırılması, morfoloji, genetik, fizyoloji ve metabolizmaları ile ilgili genel bilgi.
Ö02	Mikroorganizmaların patogenezi, bulaşma ve korunma yollarının öğrenilmesi
Ö03	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi
Ö04	Enfeksiyon, hastalıkların bulaşı ve korunma yollarının öğrenilmesi
Ö05	Antibiyotikler, antiviraller, antiparazitler ve antifungal ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi.
Ö06	İmmün sistem ve elemanları, çalışma şekilleri ile ilgili temel bilgiler öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÖ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÖ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÖ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÖ6	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÖ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÖ11	Temel tıbbi bilimler konularında kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÖ15	Meslek uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kavramlar ile ilgili, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÖ16	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon alır ve hastanın sevkine yönlendirir.
PÖ20	Mesleği ile ilgili teknik okumaları, makaleleri, cihaz ve alet-edevat tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÖ25	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.

PÇ7	Ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır; sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sayıp temelinde iletişim oluşturur; meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar almalıdır ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumlulak alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci modelleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırmalı çözümleyebilir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında etkin kullanır.
PÇ5	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları konusunda hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Saati	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	20	1	20
Laboratuvar	6	3	18
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**105**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	4	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	5		
ÖÇ1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1			1	5		
ÖÇ2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5		
ÖÇ3	4	1	1	3	1								1	2	2	5		
ÖÇ4	4	1	1	5	4	1	2	2	2	2	1	1	1	3	5			
ÖÇ5	4	1	1	3	4	1	1	1	1	1	4	1	2	5				
ÖÇ6	4	1	1	2	1						1	1	1	5				

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ215	Biyokimya				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
2	DİŞ215	Biyokimya	2	2	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Hüseyin AYDIN	Yok

Dersin Amacı :
Temel biyokimyasal tanımlara ve reaksiyonları öğrenilmesi
Dersin İçeriği :
Temel biyokimyasal tanımlar ve reaksiyonlar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Makaleler
Biyokimya kitapları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Biyokimyaya giriş		
2	Su, Çözünürlük, Asitler, Bazlar, tamponlar,		
3	Vücut sıvılarının biyokimyası bilirubik fonksiyon testleri		
4	Karbohidratlar		
5	Lipitler		
6	Aminoasitler ve Proteinler		
7	Nükleik asitler		
8	Enzimler		
9	Vitaminler ve koenzimler		
10	Biyolojik zarlar ve Taşınma		
11	ARASINAV		
12	Sindirim ve emilim		
13	Lipit metabolizması		
14	Yağ asidi Sentezi ve kontrolü		
15	TG ve kolesterol sentezi		
16	Protein metabolizması		
17	Aminoasit metabolizması		
18	Nükleik asit metabolizması		
19	Karbohidrat metabolizması (Glikoliz ve glikoneogenez)		
20	TCA döngüsü ve ETZ		
21	Pentoz fosfat Yolu ve antioksidan sistemler		
22	Homeostaz: etki mekanizması Hormonlar		
23	Epitel doku biyokimyası		
24	Sinir dokusu biyokimyası		
25	ARASINAV		
26	Bağ dokusu biyokimyası		
27	Kas dokusu biyokimyası		
28	Kan dokusu biyokimyası		
29	Vücut sıvıları ve böbrek biyokimyası		
30	Kemik, Kıkırdak ve Diş Biyokimyası		
31	Diş dokusu hasarında enzimlerle yer		
32	Yağ metabolizması		
33	Mineral Metabolizması		
34	DÖNEM SONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel biyokimyasal tanımlara ve reaksiyonların öğrenilmesi
Ö2	Doku biyokimyasına öğrenilmesi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanımlanmasında etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir; alan ile ilgili kaynakları olur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yetkili olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik okumaları, makaleleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sağlık alanda kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş , hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek tedaviyi uygulamalarında kullanır.

PÇ8	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları çözümleyerek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Dikip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında elektronik düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini aralıklı edinek mevcut uygulamalarında kullanır.
PÇ15	Hastanın etnik ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	1	17
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlığı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**94**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktıların Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2
TÜM	3	5
ÖÇ1	3	5
ÖÇ2	3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ301	Ağız Histoloji Ve Embriyoloji			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ301	Ağız Histoloji Ve Embriyoloji	2	2	2

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm(ü)/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Seçil ÜNVER SALKUTDİN	Yok

Dersin Amacı :
Yutak apparatusu, baş ve boyun, yüz, dil, diş, damak, tükrük bezleri ve nazal kavitelerin gelişimi ile anomalilerini anlatmayı amaçlar.
Dersin İçeriği :
Yutak apparatusu, yutak kancı, yutak cepleri, yutak yarıkları ve membranlarından gelişen yapılar ve anomalilerini öğrenmek. Baş ve boyun bölgesinin gelişimi ve anomalilerini öğrenmek. Yüz gelişimi, dil, diş, damak, tükrük bezleri ve nazal kavitelerin gelişimi ile anomalilerini öğrenmek. Ağız bölgesi, dil, diş, damak, tükrük bezleri ve nazal kavitelerin histolojik yapısını öğrenmek.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Langman Medical Embryology
Yutak apparatusu ve yutağın gelişimsel anomalileri Yüz burun boşlukları ve paranasal sinüs gelişimleri Damak gelişimi ve gelişimsel anomaliler, damağın morfolojik yapısı Ağız boşluğu ve dudakların histolojisi Dil ve tükrük bezlerinin gelişimi ve histolojisi Dişlerin gelişimi ve gelişim bozuklukları Dişlerin histolojik yapısı Dudak, dil, tükrük bezleri, burun boşluğu, preparatları Diş preparatlarının hazırlanma yöntemleri Periodontal İçerikleri, alveolar kısımlı, gingiva Diş preparatlarının hazırlanması (tespit ve takip işlemleri) Diş ve damak preparatları Diş preparatlarının hazırlanması (tespit ve takip işlemleri) Diş preparatlarının boyanması ve tesbiti

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dokümanlar**
1	Yutak apparatusu ve yutağın gelişimsel anomalileri		
2	Yüz burun boşlukları ve paranasal sinüs gelişimleri		
3	Damak gelişimi ve gelişimsel anomaliler, damağın morfolojik yapısı		
4	Ağız boşluğu ve dudakların histolojisi		
5	Dil ve tükrük bezlerinin gelişimi ve histolojisi		
6	Dişlerin gelişimi ve gelişim bozuklukları		
7	Dişlerin histolojisi		
8	Dudak, dil, tükrük bezleri, burun boşluğu, preparatları		
9	Diş preparatlarının hazırlanma yöntemleri		
10	Periodontal İçerikleri, alveolar kısımlı, gingiva		
11	Diş preparatlarının hazırlanması (tespit ve takip işlemleri)		
12	Diş ve damak preparatları		
13	Diş preparatlarının hazırlanması (tespit ve takip işlemleri)		
14	Diş preparatlarının boyanması ve tesbiti		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö14	Yutak apparatusu, yutak kancı, yutak cepleri, yutak yarıkları ve membranlarından gelişen yapılar ve anomalilerini öğrenmek. Baş ve boyun bölgesinin gelişimi ve anomalilerini öğrenmek. Yüz gelişimi, dil, diş, damak, tükrük bezleri ve nazal kavitelerin gelişimi ile anomalilerini öğrenmek. Ağız bölgesi, dil, diş, damak, tükrük bezleri ve nazal kavitelerin histolojik yapısını öğrenmek.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
P01	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P08	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P09	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P10	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanına ilişkili kaynakları obje araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın acmasına yönlendirir.
P06	Mesleğini ile ilgili tıbbi okumalar, rıcılıkmalar, cihaz ve aletlerin tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş , İçeriklilerinin tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, motivasyonu ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P13	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Grup çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile etkili ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında olağansızlıklarını ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durumu uygun kılınır verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insanı kavramıdan etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirir.
P06	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiyi olgusal bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgisini sınırlı edinik mesleki uygulamalarda kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları önerir ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	17	1	17
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**37**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17	PÖ18
Tüm	5	3	3	5	3	5	4	3	3	5	4	4	3	5	3	4	4	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ302	Çene Hareketleri Ve Okluzyonlar				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	DİŞ302	Çene Hareketleri Ve Okluzyonlar	1	1	2

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi AYŞEGÜL GÖZDE SAYGIN	Yok

Dersin Amacı :
TME hareketlerini ve okluzyonu öğretilmesi.
Dersin İçeriği :
Çene hareketleri, dental okluzyon
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Okeson JP., 1998 Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 2 nd ed. The Cv Mosby Co. St Louis.
Yavuzyılmaz H, 2001; Diş Morfoloji Fizyoloji ve Okluzyon. 4. Basım. THK Basım Evi, Ankara
Çelikoraoğlu S, 1998;Tam Protezler, 3. Baskı, Teknografik Matbaacılık, İstanbul
1.Wheeler's DENTAL ANATOMY, PHYSIOLOGY AND OCCLUSION Major M. ASH. Sixth Edition 1984-W.B. Saunders Company. 2.WORELFIL'in DİŞ ANATOMİSİ, Diş Hekimliği İle İlgilisi. Çeviri Editörü: Prof. Dr. Süzgün İLGE Julian B. WORELFIL, Nicholas C. SCHED. 3.Diş Morfolojisi Fizyoloji ve Okluzyon Prof.Dr. Hüseyin YAVUZYILMAZ. 1992, Ankara.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Çiğneme Sisteminin Fonksiyonel Anatomisi I(Dişler, İskeletsel yapılar, TME)		
2	Çiğneme Sisteminin Fonksiyonel Anatomisi II (Ligamentler, Çiğneme kasları)		
3	Çiğneme Sisteminin Ana Fonksiyonları		
4	Dişlerin Okluzyonu ve Dişlerin I		
5	Dişlerin Okluzyonu ve Dişlerin II		
6	Mandibular Hareket Mekanizğı I (Sagital Düzlem)		
7	ARA SINAV		
8	Mandibular Hareket Mekanizğı II (Frontal ve Horizontal Düzlem)		
9	Okluzyon Türleri, Normal ve İdeal Okluzyon		
10	TME İçin Optimum Fonksiyonel Okluzyon Kriterleri		
11	Dişler İçin Optimum Fonksiyonel Okluzyon Kriterleri		
12	Dişler İçin Optimum Fonksiyonel Okluzyon Kriterleri		
13	Oklüzal Morfolojinin Horizontal İlişkileyicileri		
14	Oklüzal Plan Tipleri		
15	ARA SINAV		
16	Tüberkül- Fossa İlişkisinde Fonksiyonel Mumlama		
17	Tüberkül-Marginal Sırt İlişkisinde Fonksiyonel Mumlama		
18	DÖNEM SONU SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	TME hareketlerini ve Okluzyonu bilmelidirler.
002	Klinik uygulamaları bilmelidirler.
003	TME mekanizğını öğrenmiş olmalıdırlar.
004	Oklüzal morfolojiyi değerlendirebilmelidirler.
005	Artikulatörlerle çalışabilmelidirler.
006	Okluzyon çeşitlerini ve kriterlerini tanımlayabilmelidirler.
007	Total protezlerin yapım aşamalarını bilmelidirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ21	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ25	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ17	Ağız diş, hastalıkların tanısı için gerekli araştırmaları, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ16	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iyi ilişki içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilen teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ9	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında etik ve insan haklarına saygı gösterir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
PÇ8	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.

P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri olağanüstü bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz yöntemi mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın etik ve kişiyaşlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlayı bilgilendirir.
P17	Abonesi gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşemiği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**30**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Ö01	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö04	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ303	Ağız Fizyoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**Teori**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ303	Ağız Fizyoloji	1	1	1

Öğrenim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr. Üye Emine Rüma Gürgün	Yok

Dersin Amacı :
Temel fizyoloji bilgilerini hatırlatmak, pekiştirmek, fizyoloji alanında teorik bilgilerden pratik bilgilere geçişi sağlamak
Dersin İçeriği :
Hücre fizyoloji, Gastrointestinal sistem fizyoloji, Endokrin sistem fizyoloji ve patofizyoloji, Nöro fizyoloji
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Diş hekimliği kütüphanesi Ağız fizyoloji ders notları Prof. Dr. Nurselin Toygar
Ganong, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı,Çevirı: Türk Fizyoloji Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul

Ders Yükü

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Dilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ağız dokuları ve görevleri		Newman MG. Carranza
2	Dişetinin çeşitleri ve görevleri		Newman MG. Carranza
3	dişeti oluğu sıvısı(DOS) ve hastalıklarda durumu		Newman MG. Carranza
4	DOS(Dişeti oluğu sıvısı) ve toplama yöntemleri		Newman MG. Carranza, Turkiye Klinikleri J Dental Sci-Special Topics 2014;1(1):13-20
5	bruksizm		Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dergisi/Yıl:2008/Cilt-1/Sayı-2/2008/Bruksizm konusu üzerinden
6	Kan ve vücuttaki işlevi		
7	trigeminal sinirdir		
8	tükrükte organik ve inorganik bileşenlerinin tanıdaki rolü		newman MG. Clinical periodontology Carranza
9	tükrük salgılama mekanizması		Prof. Dr. Necati AKGÜN, Boğaziçi, Dolaşım, Sindirim Fizyoloji, E. D., 1972Prof. Dr. Fikri ÖZER, Sindirim Fizyoloji, A. Ü. 1981Prof. Dr. Ahmet Nazım, Fizyoloji Ders Kitabı, 1988Prof. Dr. N. GÖKHAN, Prof. Dr. H. ÇAKIRSOĞLU, Prof. Dr. A. KAYSERİLİOĞLU,İnsan Fizyoloji, 1981Doktor Fizyoloji
10	tükrük sekresyonu ve fizyoloji		Prof. Dr. Necati AKGÜN, Boğaziçi, Dolaşım, Sindirim Fizyoloji, E. D., 1972Prof. Dr. Fikri ÖZER, Sindirim Fizyoloji, A. Ü. 1981Prof. Dr. Ahmet Nazım, Fizyoloji Ders Kitabı, 1988Prof. Dr. N. GÖKHAN, Prof. Dr. H. ÇAKIRSOĞLU, Prof. Dr. A. KAYSERİLİOĞLU,İnsan Fizyoloji, 1981Doktor Fizyoloji
11	ara sınav		
12	Çiğneme kasları ve fizyoloji		Ege üniversitesi ders notları ord.Dr. Nurselin Toygar
14	Mastikasyon, Tükrük oluşumu,Tükrük sekresyon meka-nizmaları		
15	Tat ve koku alma, tat yolları, fizyopatoloji		Ganong, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı,Çevirı: Türk Fizyoloji Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul
16	Ağız fizyoloji		Ganong, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı,Çevirı: Türk Fizyoloji Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul
17	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dişeti oluğu sıvısı tanımını yazar ve içeriğini sınıflandırır
Ö02	Dişeti Oluğu Sıvısı(DOS) ve Toplama Yöntemlerini sayabilir
Ö03	Bruksizm tanımını yapabilir
Ö04	Kan ve Vücuttaki işlevi bilir
Ö05	Trigeminal Sinirdir tanı ve tedavi yöntemlerini sayabilir
Ö06	Tükrüğün Organik Ve İnorganik Bileşenlerini sayabilir
Ö07	Tükrük Salgılama Mekanizmasını anlatabilir
Ö08	Tükrük Sekresyonu ve Fizyoloji
Ö09	Çiğneme Kasları Ve Fizyoloji
Ö10	Mastikasyon, Tükrük Oluşumu,Tükrük Sekresyon Mekanizmaları
Ö11	Ağız Fizyolojisini anlatabilir
Ö12	Dişeti Ve Ağız Savunma Mekanizmaları (Salya Ve, Epitelyal Tunevler)
Ö13	Ağız Kokusu Sebep ve İzolasyon yöntemlerini sayar
Ö14	Tükürük biyokimyası

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinyle desteklenen ilgi düzeyinde kuramsal ve uygulamalı bilgiyi edinir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiyi deneyimsel çalışmalarda kullanır.

P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme süreçlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastasını uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş , hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bire çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilan teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci monitörlerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlenebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın olak ve hizmetlerini göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları sayarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına yönelik düzeyde bilgisayar yazılım ve donanımı bilgisi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**39**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.																		
	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Tümü	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ305	Topografik Anatomi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
3	DİŞ305	Topografik Anatomi	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. VEDAT SABANCIOĞULLARI	Yok

Dersin Amacı :
Cranial sinirleri ve duyu organlarını topografik ve klinik açıdan uygun olarak öğretmek.

Dersin İçeriği :
Nervus olfactorius, N.opticus, N.oculomotorius, N.trochlearis, N.trigeminus, N.abducens, N.facialis, N.vestibulocochlearis, N.glossopharyngeus, N.vagus, N.accessorius, N.hypoglossus, Kafa duyusu, Göz anatomisi ve görme yolları, Kulak anatomisi ve işitme yolları, Deri anatomisi ve dokunma duyusu.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Fonksiyonel Nöroanatomi Prof.Dr. Doğan TANIR
Klinik Temelli Topografik İnsan Anatomisi, Salih Murat Akkoç, Tansu Planur.

2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Topografik anatomiye giriş ve cranial sinirler hakkında genel bilgiler		
2	Nervus olfactorius		
3	Nervus opticus		
4	Nervus oculomotorius, nervus trochlearis, nervus abducens		
5	Nervus trigeminus		
6	Nervus facialis		
7	Nervus vestibulocochlearis		
8	Nervus glossopharyngeus		
9	Nervus vagus, Nervus accessorius		
10	Nervus hypoglossus		
11	Göz konisi ve orbita		
12	Burun ve burun boşluğu		
13	Kulak anatomisi ve işitme duyusu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Cranial sinirler hakkında detaylı bilgiye sahip olur
Ö02	Duyu organları hakkında detaylı bilgiye sahip olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P29	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamaları katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P10	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastanın sürekli yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili bilerek ölçümün, restorasyon, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P20	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgiler doğrultusunda mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları göstererek karşılıklı güven, saygı ve sevgi temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P30	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşlar ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanlar ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde iletişim biçimlerini de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durumu yapan karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mal ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan kurmuşlık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgisini paylaşarak mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	1	17
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**56**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	1	1	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1	1	1	2	5	
Bilt	3						4									1	4	
Öğr	2						4					1				1	4	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ307	Endodonti				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ307	Endodonti	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Kemen Engin AKPINAR	Yok

Dersin Amacı :
Mezuniyet öncesi eğitimde endodontik klinik uygulamaların zenginleşmesi ve preklinik ortamda uygulanmasının teorik derslerle desteklenmesi amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği :
Dersin pulpanın yapısı, pulpa patolojileri, periapikal yıkım ve patolojileri, kuafaj, ampulasyon, diş içinin kanal tedavisine hazırlanması ve giriş kavitesinin açılması, kök kanalının mekanik preparasyonu, irrigasyon ve kök kanallarının dezenfeksiyonu ve kök kanalının doldurulmasıdır. Ayrıca dersin pratik ve laboratuvar çalışmalarında izo çekilmiş insan dişleri üzerinde kuafaj, endodontik giriş kavitesinin açılması, kök kanal ağızlarının bulunması, kanal pereplatinin, kök kanal ölçüsü ve fizik vakalarda rubber dam uygulanması gerçekleştirilmektedir. Klinik çalışmalarda öğrenci pratik çalışmalarında izo rubber dam'lı hasta üzerinde uygulanması ve endodontik preparasyon yapılmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Trowbridge L. 2008; Clinical Endodontics: A Textbook, 3rd ed., Thieme, London. 7. Journal of Endodontics
Ostmann JL, Dumsha T, Lindahl P. 2005; Problem Solving in Endodontics: Prevention, Identification, and Management, 4th ed., Mosby, St. Louis
Prasad AR. 2006; Endodontic Microbiology, 1st ed., Wiley-Blackwell, London.
Bergenholtz G, Horsted-Bindslev. 2010; Textbook of Endodontology, Wiley-Blackwell, London
1. Alaçam T. 2003; Endodonti. Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara 2. Çalışkan MK. 2004; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul. 3. Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis. 4-Sabırlı Kasım Ayı Endodonti,2014 Quintessence Yayıncılık Ltd.Şti.

1.dönem teorik arasınav, 2.dönem teorik ve pratik arasınav yapılır. yıl sonu teorik /pratik sınav değerlendirilir.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Endodontiye giriş ve tarihçesi		
2	Pulpa ve periapikal doku histolojisi ve biyolojisi-I.		
3	Pulpa ve periapikal doku histolojisi ve biyolojisi-II.		
4	kök kanal morfolojisi ve giriş kavitesi		
5	kök kanal morfolojisi ve giriş kavitesi		
6	kök kanal morfolojisi ve giriş kavitesi		
7	kök kanal morfolojisi ve giriş kavitesi		
8	endodontide radyografi ve çalışma boya tespiti		
9	endodontide radyografi ve çalışma boya tespiti		
10	endodontik enstrümanlar		
11	kök kanal sisteminin şekillendirilmesi		
12	kök kanal sisteminin şekillendirilmesi		
13	kök kanal sisteminin irrigasyonu		
14	kök kanal sisteminin irrigasyonu		
15	1. ara sınav		
16	kanal içi ilaçlar		
17	Temizlenmiş ve Şekillendirilmiş Kök Kanal Sisteminin Doldurulması		
18	Temizlenmiş ve Şekillendirilmiş Kök Kanal Sisteminin Doldurulması		
19	Pulpa Hastalıkları		
20	Pulpa Hastalıkları		
21	Pulpa Hastalıkları		
22	Periradiküler Doku Hastalıkları		
23	Periradiküler Doku Hastalıkları		
24	Periradiküler Doku Hastalıkları		
25	Endodontik Teşhis ve Tedavi Planlaması		
26	Endodontik Teşhis ve Tedavi Planlaması		
27	Endodontik Teşhis ve Tedavi Planlaması		
28	Vital Pulpa Tedavileri		
29	Vital Pulpa Tedavileri		
30	Kök Kanal Tedavisinin Endikasyonları ve Kontrendikasyonları		
31	Kök Kanal Tedavisinin Endikasyonları ve Kontrendikasyonları		
32	2. ara sınav		
33	Endodontide Anestezi		
34	Endodontide Anestezi		
35	Rubber Dam İzolasyonu		
36	Rubber Dam İzolasyonu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Endodonti bilimi temel bilgilerine sahiptir ve klinik uygulamalara entegre edebilme yeterliliğine sahiptir.
Ö02	Endodonti kliniğinde kullanılan kim materyal, alıştırma, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde kullanır.
Ö03	Hastaların tıbbi durumlarının sınıflandırılması, biyokimyasal onaylarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesini yapar, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilişkili ağız ve diş hastalıklarının tedavi yöntem bilir ve bu tıbbi durumlarda ciddi riskleri gereken önlemleri uygular.
Ö04	Ağız, çene, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanırlar.
Ö05	Pulpa ve periapikal hastalık ve semptomlarını değerlendirir, disiplin içi ve dışındaki alanlar arası teşhis ve tedavi planlamalarında yer alır ve kendi bilgi ve sınırlarını bilerek tedaviler yapar, gerektiğinde alanında uzman hekimlerden İstiş ve yardım alır.
Ö06	Tıp etiği kurallarını bilir, hastalıklı, hasta yakınlarıyla, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, ceza, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumluluklar göz önünde bulundurarak yürütür.
Ö07	Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu olup çalışması yürütür, mesleki fikir ve duygularını sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde dile getirir, bireysel mesleki çalışmalarında yaratıcılık ve inisiyatif alır.
Ö08	Çalıştığı ortamda tüm çalışanların sağlığı, güvenliği, hasta güvenliği ve riskler konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli tedbirleri alır.

D09	Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgiler kullanır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme aşamalarını uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmenin sürekliliğini sağlar, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetici ile ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve kazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında kalıcı ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmacı çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini ancak edinerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**77**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
D01	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	3	2		4	4	3			3		
D02	3		3	2		2	4	3	2					2	4		3				
D03	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3		5	3			3	5		
D04	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	2	2		4	3				4		
D05	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3		5	5	3	3		5		5
D06	3	3	3	4	2	5	3	3		5	5	2	5	4	4	5		5	5	3	5
D07		2		3			5		4	5	3		5	5		5			4	4	
D08	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3			5	3	2				4	3	
D09	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5		5	5	3	5		5	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3070	Endodonti (Diş Hekimliği Öğrenci)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ3070	Endodonti (Diş Hekimliği Öğrenci)	12	3	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. Recai Zor	DOÇ.DR. Demet Altunbaş Prof.Dr. Kürşat Engin Algın	Yok

Dersin Amacı :
Endodonti Kliniğinde hastanın tedavi başlangıcından sonuna kadar tüm sterilizasyon ve dezenfeksiyon prosedürlerinin takibi ve yerine getirilmesi. Hasta sonrası tüm malzemelerinin sterilizasyona uygun ortamda taşınması.
Dersin İçeriği :
Endodonti Kliniğinde kullanılan tüm malzeme ve sterilizasyon portföylerinin öğrenilmesi. Ünit ve malzeme dezenfekte edilmesinin prosedürlere uygun şekilde öğrenilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları: Endodonti - Profesör Dr. Sabrin Kaan Ayd
Yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Endodontik klinik gözlem		
2	Endodontik klinik gözlem		
3	Dezenfeksiyon		
4	Dezenfeksiyon		
5	Endodontide kullanılan malzemeler		
6	endodontide kullanılan malzemeler		
7	Anestezi		
8	Kök kanal tedavisi endikasyonları		
9	Kök kanal tedavisi endikasyonları		
10	Endodonti açısından Sistemik Hastalıklar		
11	Endodonti açısından Sistemik Hastalıklar		
12	Endodontide karşılaşılan komplikasyonlar		
13	Endodontide karşılaşılan komplikasyonlar		
14	Endodontide karşılaşılan komplikasyonlar		
15	Endodontik tedavi sonrası takip		
16	Endodontik tedavi sonrası takip		
17	Endodontide Koç kullanımı		
18	Endodontide Koç kullanımı		
19	Yıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik ofisyeni öğrenir.
Ö02	Hasta kabulü ve muayenesini takip eder.
Ö03	Klinik uygulama endodontik tedavileri gözlemler.
Ö04	Hastadan medikal ve dental anamnez alır.
Ö05	Tam koyar ve uygun tedaviyi planlar.
Ö06	Sterilizasyon kurallarını öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ilen düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiyi disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P09	Diş hekimliği mesleğindeki görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P10	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsültasyon istir ve hastasını zamanında yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik olgunluk, nitelikleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş , hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgiler doğrultusunda mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sevgi temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P20	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iletişimi içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilen iletişimleri da kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerle bilgilerin ancak edinek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.

P17 Alanına yeraldığı dizayn bilgisayar yazılım ile birlikte bilişim ve bağlantı teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Ö01	4		4	4				4	3	2			3		4		3		4	3	3
Ö02			4	3		4		4			4	3	3	4				4	3		
Ö03	4	4	5	4		4	3	4	3	2		4							3		4
Ö04		3	3	4			4	3	3	4	4	3				4					3
Ö05	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3		4	3	3	3		3	3	
Ö06			3	3				4					4						4	4	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3019OKU	Endodonti Klinik Önceki Uygulama				
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	DİŞ3019OKU	Endodonti Klinik Önceki Uygulama	5	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Süç Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Demet ALTUNDAŞ Doç.Dr. Recep DAĞ	Yok

Dersin Amacı :
Çeşitliliği farklı insan dişlerine kök kanal tedavisi uygulaması yaparak klinik ortamda çalışma becerisi kazandırmak

Dersin İçeriği :
Bu derste çeşitliliği insan dişleri üzerine farklı çeşitli kanal tedavisi uygulamasına yapılacak öğrencilere endodontik tedavi yapabilme becerileri kazandırılacaktır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları: Endodonti-Prof.Dr.Tayfun ALAÇAM
Endodonti-Prof.Dr.Selim Koray AŞÇI
Yılı yüzü

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 1
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Fantom laboratuvarına tanıtım ve dişlerin modellere görülmesi.		
2	Görülen modeller santral, lateral ve kanin dişlerine giriş kavitesi açılması		
3	Kök kanallarının şekillendirme ve dezenfeksiyonunun yapılması, kök kanallarının doldurulması ve dişlere teslimi.		
4	Dişlerin modellere görülmesi.		
5	Görülen maxillalar santral,lateral ve kanin dişlerine giriş kavitesi açılması.		
6	Kök kanallarının şekillendirme ve dezenfeksiyonunun yapılması, kök kanallarının doldurulması ve dişlere teslimi.		
7	Dişlerin modellere görülmesi.		
8	Görülen maxiller ve mandıbular premolar dişlere giriş kavitesi açılması.		
9	Kök kanallarının şekillendirme ve dezenfeksiyonunun yapılması, kök kanallarının doldurulması ve dişlere teslimi.		
10	Dişlerin modellere görülmesi.		
11	Görülen maxiller ve mandıbular molar dişlere giriş kavitesi açılması.		
12	Kök kanallarının şekillendirme ve dezenfeksiyonunun yapılması, kök kanallarının doldurulması ve dişlere teslimi.		
13	Ara sınıf		
14	Dişlerin modellere görülmesi.		
15	Görülen maxiller ve mandıbular molar dişlere giriş kavitesi açılması.		
16	Kök kanallarının şekillendirme ve dezenfeksiyonunun yapılması, kök kanallarının doldurulması ve dişlere teslimi.		
17	Rubber-dam uygulamasının fantom çeneler üzerinde gösterilmesi.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Endodonti bilimi temel bilgilerine hakimdir ve pratikte uygulamalarını entegre edebilme yetkinliğine sahiptir.
002	Endodonti kliniğinde kullanılan tüm materyal, ekipman, cihaz ve aletler hakkında bilgi ve donanıma sahiptir ve etkin bir şekilde pratikte uygulamalarında kullanır.
003	Endodontinin kapsamı içerisindeki tüm uygulamaları çeşitliliği diğer ve fantom modeller üzerinde gerçekleştirmek klinik öncesi teorik bilgilerini pratik olarak yapma imkanı bulur.
004	Yaşam boyu öğrenme ilkesi çerçevesinde, diş hekimliği bilgilerini takip eder, mesleki ve akademik alanlarda öğrendiği güncel bilgileri kullanır.
005	Çeşitliliği fantom laboratuvarında ortamdaki tüm çalışanların sağlığı, güvenliği ve mesleki konusunda bilgi ve donanıma sahiptir, gerekli önlemleri alır.
006	Hastaların tıbbi durumlarının sorgulanması, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesi esasına, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilgili ağız ve diş hastalıklarına tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda olmması gereken önlemleri uygular.
007	Tıp etiği kurallarını bilir, hastalarla, hasta yakınlarıyla, meslektaş ve diğer sağlık çalışanlarıyla toplumsal, sosyal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde iletişim kurar, teşhis, tedavi planlaması ve tedavilerini etik ve hukuki sorumluluklar göz önünde bulundurarak yürütür.
008	Tüm sağlık çalışanları ile uyumlu ekip çalışması yürütür, mesleki fikir ve deneyimlerini sözlü ve yazılı olarak açık bir şekilde ifade eder, lokal mesleki çalışmalarında sorumlulak ve inisiyatif alır.
009	Ağız, yüz, diş ve tüm oral dokuların, hücre, doku, organ ve sistem bazında yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.
010	Hastaların tıbbi durumlarının sorgulanması, laboratuvar sonuçlarının ve ilaç etkileşimlerinin değerlendirilmesi esasına, çeşitli sistemik hastalıklar ve bunlarla ilgili ağız ve diş hastalıklarına tedavi yollarını bilir ve bu tip durumlarda olmması gereken önlemleri uygular.

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinde klinik ve temel özellikleri açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde derslerdeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi bankasına sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik ölçütlerini doğru olarak saptar, mesleki olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi temelinde sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız ağız, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini ile birlikteler ve bu bilgiler doğrultusunda mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlarını ilgi ihtiyaçlarına sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılık görür, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.

PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bu çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetim ve kişilerarası becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yürütür ve süreci inceleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
PÇ3	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler olağanüstü bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini ve etik ilkeleri mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ5	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlayıcı bilgilendirir.
PÇ7	Ülkenin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	5	85
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**87**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Ö01	5		4	4	3		3	4	3				3	3	4				3		
Ö02	3		5	2		2	4	5	2					2	4		3				
Ö03	5	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	2		4	3				3	3	
Ö04	3	3	5	4	4	4	4	3	5	2		5		4	5	5	4		3	4	3
Ö05										3			5						3	4	
Ö06	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3		5	3			3	5		
Ö07	3	3	3	4	2	5	3	3		5	5	2	5	4	4	5		5	5	3	
Ö08		3		3			5		4	5	3		5	5		5			4	4	
Ö09	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	2	2		4	3				4		
Ö10	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3		5	3			3	5		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ309	Protetik Diş Tedavisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ309	Protetik Diş Tedavisi	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Derya Özdemir Doğan	Yok

Dersin Amacı :
Tek kronden başlayarak çok sayıda kronlar,köprüler, fallmouth sabit restorasyonlar ile fonksiyonu, estetiği, dental arkların sağlığını korumak ve sürdürülmesini, hasta konforunu tatile etmek için ilke sabit protez bilgisini teorik ve pratik olarak öğretmek

Dersin İçeriği :
Sabit protezlerde okluzyon,kron konturları ve marjinin dişeti ile ilişkisi, basamak tipleri, metal kağıt bölümlü protezler, inlem bağlantılar, kron-köprü başarısızlıkları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Schillingburg

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	10	**Sağlık Bilimleri**	:	10
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	80

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Sabit Protetik Diş Tedavisine GirişMuayene, Teşhis ve Tedavi Planlaması		
2	Diş Preparasyon Prensipleri ve Kenar Sonlanma Şekilleri		
3	Diş Preparasyonunun Biyolojik, Mekanik Ve Estetik Etkileri		
4	Dişeti Retraksiyonu		
5	Ölçü Maddeleri		
6	Ölçü Yöntemleri		
7	Çalışma Modelleri		
8	Geçici Kronlar ve Yapım Teknikleri		
9	Sabit Protezlerde İntermaksiyal Kayıt ve Okluzyon		
10	Sabit Protezlerde Mum Modelaj ve Döküm		
11	Metal Destekli Protezler		
12	Tam Metal Kronlar		
13	Sabit Protezlerde Ağız İçi Uyumlama		
14	Dental Seramik Uygulamaları		
15	Diş Hekimliğinde Renk ve Renk Seçimi		
16	Estetik		
17	Estetik ve Biyoye Teknikleri		
18	Sinostasyon		
19	Köprü Protezlerine Giriş, Endikasyon ve Kontrendikasyonlar		
20	Köprü Gövdeleri ve Biyomekaniği		
21	Fiber Destekli Köprü		
22	Tam Seramikler		
23	Lamina Veneerler		
24	Adeziv Köprüler		
25	Aşırı Kron Harabiyeti Olan Dişler ve Tedavi Alternatifleri		
26	Post-core lar		
27	Onlay-Onlay-Overlay Protezler		
28	Metal Destekli Restorasyonlarda Tamir		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	sabit protez yapım aşamalarını sralar
Ö02	Kron köprü endikasyon ve çeşitlerini bilir
Ö03	İlen dersinde maddi kayıb olan dişlerin restorasyonu sabit yapacağını bilir
Ö04	Sabit protez endikasyon ve kontrendikasyonları kavrar
Ö05	Sabit protez klinik uygulama aşamalarını bilir
Ö06	Sabit protez laboratuar uygulama aşamalarını bilir
Ö07	Stomatognatik sistemde fonksiyon ve estetiğin sağlanması için gerekli faktörleri bilir
Ö08	Kullanılacak materyal ve malzemelerin özelliklerini tanıma bilgi ve becerisine sahiptir
Ö09	Dayanak dişin sabit protez için hazırlık işlem prensiplerini kavrar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen İleri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanına ilişkin kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarına tanı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.

PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklara gösterenk karşılıklı saygı, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetenekleine sahiptir. Bilgi çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerin tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik eğitimleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hastanın etik ve hoşçağrılme çizi önünde bulundurularak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarla avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Ağızın ve çenelerin diğer düzeyde İngilizce yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**87**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	5	5	5	1	1	5	3	3	3	5	1	4	2	5	3	5	3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3006	Protetik Diş Tedavisi (Gözlemci Öğrenci)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	DİŞ3006	Protetik Diş Tedavisi (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. deniz özlemir doğan	Yok

Dersin Amacı :
Kliniğe geçiş öncesinde klinik oryantasyonun sağlanması
Dersin İçeriği :
Öğrenci klinik işlemleri gözlemci statüsü ile kendi de klinik işleyişe katılıda bulunur.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları : ders kitabı
yıl yıldız

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Müzenetre tanıtımı		
2	Ünite tanıtılması		
3	Ölçü alınının gözlemlenmesi		
4	Geçici yapıştırmanın öğretilmesi		
5	serbest çalışma		
6	serbest çalışma		
7	serbest çalışma		
8	serbest çalışma		
9	serbest çalışma		
10	serbest çalışma		
11	serbest çalışma		
12	serbest çalışma		
13	serbest çalışma		
14	serbest çalışma		
15	serbest çalışma		
16	serbest çalışma		
17	serbest çalışma		
18	serbest çalışma		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Anatomi yapmayı bilir
Ö02	Alt ve üst çenedan diş almayı bilir
Ö03	Geçici kron ve geçici sabitleyici yapmayı bilir
Ö04	Kron sökülmesini bilir
Ö05	Diş kesimine klinik prosedürünü bilir
Ö06	Total hastalarına dikey boyut alma işlemlerini izler
Ö07	Hareketli protez kullanan hastaların diş i prova işlemlerini gözlemler
Ö08	Simantasyon işlemini gözlemler
Ö09	Protetik diş tedavisinde kullanılan aletleri ve ürünü tanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini sürdürülmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklara bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prosedürünü uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler; araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı sevk yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimsel, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısına yönelik anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebileceği düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöntemlerle ve kişilik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumlar araştırarak çözümlevebilir.

P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantajı ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşlemi

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P07	P08	P10	P12	P13	P14	P15	P16	P18
Ö01			5		5	5			5				
Ö02	5		4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4
Ö03	5		4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4
Ö04	5		4	3	5	5	3	4	5	3	2	4	4
Ö05	4	3		3									
Ö06													4
Ö07	5		4	3					5	3			4
Ö08	5		4						5				
Ö09	5								5				

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ309K0U	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ309K0U	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	0	3	4

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. Oğuzhan Görler	Doç.Dr. Oğuzhan Görler	Yok

Dersin Amacı :
Sabit Protezlerde Klinik Öncesi Çalışmalar Yapılması
Dersin İçeriği :
Sabit Protezlerde Ön Klinik Uygulamalar
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Shillingburg, H.T., Hobo, S., Whitsett, L.D., Jacobi, R. & Brackett, S.E., edt. (1997) Fundamentals of fixed Prosthodontics, Quintessence Publishing Co. Inc. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. (2007) Contemporary fixed Prosthodontics, Mosby
Diş dokuları ve çevre dokuların yapısı ve fizyoloji. Diş kesme aşamaları. Ölçü işlemi. Kron-köprü restorasyonlarının yapım maddeleri ve bunlara diş etkileri.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
2	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
3	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
4	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
5	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
6	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
7	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
8	diş preparasyonu		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
9	modülasyon		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
10	modülasyon		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
11	modülasyon		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
12	modülasyon		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg
13	modülasyon		Sabit protezlerin temelleri, Shillingburg

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinikte yapılacak protetik tedaviye yönelik laboratuvar bilgilerini vermek
Ö02	Protetik diş tedavisiyle ilgili pratik becerisi geliştirmek
Ö03	Kron köprü protezi endikasyona koyabilecek ve uygulayabilecek
Ö04	Kron köprü protezi endikasyon yapabilecek
Ö05	Diş kesim prensiplerini sayıp, model üzerinde uygulayabilecek

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri kısıtlı ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ilgili düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamaları katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanına ilişkin kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon eder ve hastayı uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimde, rutinlerinin, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek hangisini görev, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bilgi çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yeterlilik ve bilimsel becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilen teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürücü incelemesini değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmak çözümlendirir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilmek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın tıbbi ve kişiyaşlarına çözümünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına çalıştığı dizayn bağlayıcı yazılımı ile birlikte bilgisayar ve bağlantı teknolojilerini kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	8	136
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**148**
AKTS Kredisi			**6**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Tümü	4	2	3	1	1	4	1	1	3	3	1	1	2	3	1	2	2	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ311 **Ortodonti**

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	DİŞ311	Ortodonti	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Ceren Büyükbayraktar	Yok

Dersin Amacı :
Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve onları ortodonti ile ilişkisini vermek; normal okluzyon ve stomatognatik sistemi değerlendirmek; ortodontik anomalileri ve onların etyolojilerini öğretmek.

Dersin İçeriği :
Ortodontinin amaçları ve kısımları, büyüme ve gelişimin temel prensipleri, kraniofasyal yapıların büyüme ve gelişimi, ortodonti ile büyüme ve gelişimin ilişkisi, diş arklarının ve okluzyonun gelişimi, stomatognatik system, ortodontide teşhis ve tedavi araçları, ortodontik anomalilerin etyolojisi, sagital vertikal ve transversal yöndeki ortodontik anomaliler, konsental anomaliler, ortodontide teşhis, anamnez ve klinik değerlendirme, sefalometrik teknikleri tanıtılı.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ülgen M. 2002 Ortodontik tedavi prensipleri, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara
Ortodontinin tanımı, ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilişkisi kemik yapısı ve oluşumu kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerleriş faktörleri Büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensipleri Kraniofasyal yapıların prenatal büyüme ve gelişimi Kraniofasyal yapıların postnatal büyüme ve gelişimi Anamnez Dental arkların büyüme ve gelişimi, süt dişlenmesden daimi dişlenmeye geçiş Ortodontik açıdan okluzyonun değerlendirilmesi, ideal okluzyon kriterleri Malokluzyon sınıflandırması Malokluzyon etyolojisinde rol oynayan faktörler Konjenital anomaliler Anormal basınç alışkanlıklarının malokluzyon etyolojisindeki rolü Malokluzyon etyolojisinde rol oynayan lokal faktörler Anamnez Sagital (ön-arka) yöndeki ortodontik anomaliler Vertikal (dikey) yöndeki ortodontik anomaliler Transversal (yatay) yöndeki ortodontik anomaliler Fonksiyonel anomaliler Diş hareketleri ve histolojisi 1 Diş hareketleri ve histolojisi 2 Kök rezorbsiyonları ve ortodonti Ortodontik terminoloji Anamnez Ortodontik tanı materyallerinin toplanması, değerlendirilmesi ve anamnez-1 Ortodontik tanı materyallerinin toplanması, değerlendirilmesi ve anamnez-2 Ortodontik model analizi ve önemi, Bolton, Howes, Yer darlığı analizleri İdealetesel oluşturulma dönemine belirlenmesi. El-bilek filmleri, sefalogramlar Sefalometri ve sefalometrik analizler-1 Sefalometri ve sefalometrik analizler-2 Solunum disfonksiyonlarının değerlendirilmesi Anamnez Ortodontik tedavi planlaması ve tedavi alternatifleri Ortodontik tedavi planlaması ve tedavi alternatifleri Dönem sonu sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ortodontinin Çeşnu, ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilişkisi		
2	Kemik yapısı ve oluşumu		
3	Kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerleriş faktörleri		
4	Büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensipleri		
5	Kraniofasyal yapıların prenatal büyüme ve gelişimi		
6	Kraniofasyal yapıların postnatal büyüme ve gelişimi		
7	Anamnez		
8	Dental arkların büyüme ve gelişimi, süt dişlenmesden daimi dişlenmeye geçiş		
9	Ortodontik açıdan okluzyonun değerlendirilmesi, ideal okluzyon kriterleri		
10	Malokluzyon sınıflandırması		
11	Malokluzyon etyolojisinde rol oynayan faktörler		
12	Konjenital anomaliler		
13	Anormal basınç alışkanlıklarının malokluzyon etyolojisindeki rolü		
14	Malokluzyon etyolojisinde rol oynayan lokal faktörler		
15	Anamnez		
16	Sagital (ön-arka) yöndeki ortodontik anomaliler		
17	Vertikal (dikey) yöndeki ortodontik anomaliler		
18	Transversal (yatay) yöndeki ortodontik anomaliler		
19	Fonksiyonel anomaliler		
20	Diş hareketleri ve histolojisi 1		
21	Diş hareketleri ve histolojisi 2		
22	Kök rezorbsiyonları ve ortodonti		
23	Ortodontik terminoloji		
24	Anamnez		
25	Ortodontik tanı materyallerinin toplanması, değerlendirilmesi ve anamnez-1		
26	Ortodontik tanı materyallerinin toplanması, değerlendirilmesi ve anamnez-2		
27	Ortodontik model analizi ve önemi, Bolton, Howes, Yer darlığı analizleri		
28	İdealetesel oluşturulma dönemine belirlenmesi. El-bilek filmleri, sefalogramlar		
29	Sefalometri ve sefalometrik analizler-1		
30	Sefalometri ve sefalometrik analizler-2		
31	Solunum disfonksiyonlarının değerlendirilmesi		
32	Anamnez		
33	Ortodontik tedavi planlaması ve tedavi alternatifleri		
34	Ortodontik tedavi planlaması ve tedavi alternatifleri		
35	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
001	Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve kraniofasyal yapıların büyüme ve gelişimini açıklayabileceklerdir.
002	Diş arklarının ve okluzyonun nasıl geliştiğini anlatabileceklerdir.
003	Farklı tipteki malokluzyonları tanımlayabilecek ve onları etyolojilerine göre sınıflandırabileceklerdir.
004	Malokluzyonların etyolojilerini tanımlayabileceklerdir.
005	Biyolojik faktörlerin dentofasyal yapılar üzerindeki etkilerini anlayabileceklerdir.
006	Temel tanı araçlarını kullanabilecek ve ortodontik anomalileri teşhis edebileceklerdir.
007	Sefalometrik teknikleri sıralayabilir ve temel doğrusal ve açısal ölçümleri açıklayabileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ilmi kitaplar, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamaları katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmenin yönlendirebilir, alanla ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
PÇ8	Mesleği ile ilgili teknik olanaklar, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız dişi, hastalıkların ve tanısına yönelik gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yönetebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik eğitimleri planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın etik ve kültüreldeki çözümünde bulunduruarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşleyişi			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	2	20
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**97**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları																		
İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmişti.																		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20
TÜM	4	3	2	2	4	3	4	2	1	3	3	2	1	1		2	2
Ö01	4	2	2	1	3	3	4	2	1	2	2	1	1			2	2
Ö02	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	1	1			2	3
Ö03	2	3	2	2	3	2	4	1	1	3	3	1	1			2	3
Ö04	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1			2	2
Ö05	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	1	1			2	2
Ö06	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1			2	2
Ö07	3	2	3	2	1	3	4	4	1	3	3	3	1	1		1	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5116	Ortodonti (Gözlemci Öğrenci)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	DİŞ5116	Ortodonti (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Çoban Büyükbayraktar	Yok

Dersin Amacı :
Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve onun ortodonti ile ilişkisini vermek; normal okluzyon ve stomatognatik sistemi değerlendirmek; ortodontik anomalileri ve onların etyolojilerini öğretmek.
Dersin İçeriği :
Ortodontinin amaçları ve kısımları, büyüme ve gelişimin temel prensipleri, kraniofasyal yapıların büyüme ve gelişimi, ortodonti ile büyüme ve gelişimin ilişkisi, diş ankraj ve okluzyonun gelişimi, stomatognatik system, ortodontide teşhis ve tedavi araçları, ortodontik anomalilerin etyolojisi, sagital vertikal ve transversal yönlü ortodontik anomaliler, kraniofasyal anomaliler, ortodontide teşhis, anamnez ve klinik değerlendirme, sefalometrik incelemenin temelleri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Uğurlu, M. 2002; ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tam, Yeditepe Üniversitesi Yayınları, Sayı 2, İstanbul
Büyüme ve gelişim, malokluzyon etyolojisi ve temel tanı kriterleri

Final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Dilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Staj günleri		
2	staj günleri		
3	staj günleri		
4	staj günleri		
5	staj günleri		
6	staj günleri		
7	staj günleri		
8	staj günleri		
9	staj günleri		
10	staj günleri		
11	staj günleri		
12	staj günleri		
13	staj günleri		
14	staj günleri		
15	staj günleri		
16	staj günleri		
17	Staj günleri		
18	staj günleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve kraniofasyal yapıların büyüme ve gelişimini açıklayabileceklerdir.
Ö02	Farklı tipteki malokluzyonları tanımlayabilecek ve onları etyolojilerine göre sınıflandırabileceklerdir.
Ö03	Malokluzyonların etyolojilerini tanımlayabileceklerdir.
Ö04	Temel tanı araçlarını kullanabilecek ve ortodontik anomalileri teşhis edebileceklerdir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, hayan boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları ilgi, araştırma sorularını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastanın sunmasını yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız dış, hastalıklarına tanı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileriyle bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek hangileri gizem, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Risk çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili elektronlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P12	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yürütür ve sürecini izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın klinik ve laboratuar gözlemlerinde bulgularına alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantaj ve dezavantajları hakkında kanıtlayabilirler.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde İngilizce yazılanı okuyabilir ve bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşareti

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15
Tüm	4	4	3	2	4	1	3	1	1	4	4	3	1	4	3
Ö01	4	4	3	2	2	2	3		1	4	4	3	1	4	4
Ö02	4	4	3	2	4	1	3		1	3	4	2	2	4	4
Ö03	4	4	2		2	1	3		1	4	3	2	1	4	4
Ö04	4	4	3	2	4	1	3	4	1	4	4	3	1	3	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ313	Periodontoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ313	Periodontoloji	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Hülya BOSTANCI	Yok

Dersin Amacı :
periodontal hastalıklar ve bulgularını öğretir
Dersin İçeriği :
Periodontal hastalıkları ve klinik yaklaşımlarını pekiştirmesi sağlanmaktadır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Neville B., Damiati DD. , Allen CM. ,Bouquot J. , 2008; Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2. Rose LF. , Mealey B., Genco R. , 2004; Periodontics, 1th edition, St. Louis.
1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007;Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Periodontoloğiye giriş		1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
2	Periodontal dokular I	Dişeti, alveoler kemik	1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
3	Periodontal dokular II	Sement, periodontal ligament	1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
4	Periodontal dokuların embriyolojisi		1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
5	Periodontoloşunda olışan değişenler ve çocuklarda, sağlıkta gözlenen periodontal dokulardaki değişiklikler		1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
6	Dişler üzerindeki eklentiler		1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell.3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
7	Periodontal hastalıkların mikrobiyolojisi		
8	İmmünite ve enflamasyon		
9	Periodontal hastalığın patogenezi		
10	Dişeti ve eğizn savunma mekanizmaları (Salya ve, epitelinal turnover)		
11	Dişeti oluğu sıvısı, periodontal hastalıklarda önemi		
12	Periodontal cep oluşumu		
13	Ara sınav		
14	Kemik kaybı ve kemik yıkımı çalışmaları		

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
15	Periodontal doku sağlığı ile periodontal hastalıkların ve hastalık etkenlerinin kapsamına yazayan indeks sistemleri, epidemiyoloji		
16	Dönem sonu değerlendirme sınavı		
17	Periodontal hastalıkların sınıflandırılması		
18	OHE ve total plak kontrolü		
19	Periodontolojide kullanılan ancillary ajanlar		
20	Periodontolojide kullanılan aletler		
21	Periodontal enstrumentasyon		
22	Diş hekimliğinde dezenfeksiyon ve sterilizasyon		
23	Cerrahi aletler		
24	Periodontitisler I		
25	Periodontitisler II		
26	Çeşitli immün yetmezlik sendromlarının periodontal yansımaları etkileri		
27	Periodontal hastalıkların risk faktörleri (lokal etyolojik faktörler, sigara, genetik...)		
28	Akut periodontal hastalıklar		
29	Oklüzal travma		
30	Dişeti büyümeleri		
31	Dişeti çekilmeleri ve tedavi seçenekleri		
32	Deri-oral mukoza hastalıkları		
33	Ara sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Periodontolojiyle tanımını yapar
Ö02	Periodonsiyumu tanımlar görevlerini sayar
Ö03	Periodontal dokuların gelişimini anlatır
Ö04	Diğer dişlerindeki eklentileri anlar
Ö05	Periodontal hastalığa neden olan inflamasyonunu açıklar
Ö06	İmmün sistemin tanımını yapar görevlerini sayar
Ö07	Patogenezi tanımını yapar periodontal hastalığı patogenezini açıklar
Ö08	Salya ve DOS tanımını yapar
Ö09	Periodontal cebin mikrobiyolojisini anlatır
Ö10	Periodontal ve peri-implant hastalıkları ve durumlarını sınıflandırmasını sayar
Ö11	Periodontal hastalığın önlenmesinde plak kontrolünün önemini açıklar
Ö12	Periodontolojide kullanılan aletleri tanır. Etkili enstrumentasyonun prensiplerini anlatır
Ö13	Diş hekimliğine enfeksiyonun kontrol altına alınarak optimal sağlık hizmeti verilebileceğini açıklar
Ö14	Gingivitisin özelliklerini sayar
Ö15	Periodontitisin özelliklerini sayar
Ö16	Çeşitli immün yetmezlik sendromlarının periodontoryumuna etkileri açıklar
Ö17	Akut periodontal hastalıkları sayar
Ö18	Oklüzal travmanın periodontoryuma etkisi ve sonuçlarını açıklar
Ö19	Dişeti büyümesinin klinik görüntüsünü tarif eder
Ö20	Dişeti çekilmesini tanımlar sonuçlarını sınıflar
Ö21	Deri-Oral mukoza hastalıklarını sayar
Ö22	Çocuklar ve yaşlılarda periodontal dokularındaki farklılıkları sayar
Ö23	Periodontal hastalıkta kemik yıkım mekanizmasını açıklar
Ö24	Periodontolojide kullanılan indeksleri anlatır
Ö25	Periodontal hastalık için risk faktörlerini tanımlar

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle yetkinlik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız dış , hastalıklarının tanısı için gerekli araştırmaları, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek hangisini gösterir, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yenilikçilik ve bilimsel bucuklarına sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sonucu incelayerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın etik ve tıbbi yaşamın çözümünde bulundurularak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına yönelik düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilgiye ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	2	34
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**101**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
001	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	2	2	2
003		4																			
004							4														
006								4													

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5136	Periodontoloji (Gözlemci Öğrenci)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8	DİŞ5136	Periodontoloji (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Gülsah PERİN GÖÇGÜN Yok Doç.Dr. Vildan BOSTANCI Dr.Öğr.Üyesi Zeliha MUSLU	

Dersin Amacı :
Periodontal muayene, teşhis ve tedavi planının anlatılması, 2)Periodontal dokuların tanıtılması, 3)Kartonn modeller üzerinde doğru ergonomik kurallar içerisinde periodontal el aletlerinin başarılı ile uygulanmasıdır.
Dersin İçeriği :
Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Neville B., Douglas DD. , Allen CM. , Bouquot J. , 2009, Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2- Rose LF. , Mealey B. , Genco R. , 2004, Periodontics, 7th edition, St. Louis.
- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP, Karring T. , 2008, Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 3- Little JW, Falace D. , Miller C. Rhodus NL. , 2007, Dental Management of the medically Compromised Patient, 7edition, St. Louise.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dokümanlar**
1	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması		Carranza's Periodontology
2	Üst çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		carranza's periodontology
3	Alt çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		
4	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması		Carranza's Periodontology
5	Üst çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		carranza's periodontology
6	Alt çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		
7	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması		Carranza's Periodontology
8	Üst çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		carranza's periodontology
9	Alt çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		
10	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması		Carranza's Periodontology
11	Üst çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		carranza's periodontology
12	Alt çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		
13	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması		Carranza's Periodontology
14	Üst çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		carranza's periodontology
15	Alt çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		
16	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması		Carranza's Periodontology
17	Üst çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		carranza's periodontology
18	Alt çenede diş taşı temizliğinin uygulanması.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Periodontal muayeneyi öğrenmek
Ö02	periodontal teşhisi öğrenmek
Ö03	periodontal dokuları öğrenmek
Ö04	periodontal el aletlerini öğrenmek
Ö05	periodontal enstrumantasyon kurallarını anlamak ve uygulayarak kavramak.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme yaklaşımını uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler kapsamında kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, kişisel öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istev ve hastaları uzmana yönlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili teknik eksiksiz, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş , hastalıklarına tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okurup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bağımsız çalışmalarında sorumluluk alıp yükleneceek yönetici ve lideri lisanlarına sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri bilimsel bilgileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci kontrol ederek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlemektir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri olgusal bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini sentez yaparak mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hastanın etik ve kişiyoğunluk yönünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.

P17 Alanına gerek duyduğu düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama Eşleniği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tümü	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Ö01	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4
Ö02	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4		4	4	4	3	4	4	3	4	4
Ö03	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Ö05	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ315	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ315	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi turgay peyami hacıoğlu	Dr.Öğr.Üyesi ESRA PAMİ	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin cerrahiye girişini sağlamak, diş çekimini öğretmek.
Dersin İçeriği :
Cerrahiye giriş. Muayene yöntemleri ve teşhis. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon. Tedaviye ve sabur tekniklerl. Yara iyileşmesi, normal ve komplikasyonlu diş çekimi, gömülü diğer ve cerrahi çekimi. Pratik olarak ikinci dönemde 32 saat klinik uygulama.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	peterson cerrahi vize ve final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	cerrahi	cerrahi	peterson

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	cerrahi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ6	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme süreçlerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ17	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastaya uygun yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili tıbbi ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
PÇ25	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle ustalık bir tedavi planı oluşturur.
PÇ27	Ağız diş, hastalıklarına ilişkin gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere ilişkin bilgilerle bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ28	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ32	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci kontrol ederek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlenebilir.
PÇ24	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri olgusal bir soyutlama düzeyinde kullanarak sağlık alanındaki tüm disiplinlere ilişkin bilgilerini analiz edecek nitelikte uygulamalarında kullanır.
PÇ26	Hastanın etik ve kültürel farklılıklarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına uyumsuzluklar hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanına yönelik bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşareti			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	2	34
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**101**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
TÇ01	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3156	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözlemci Öğrenci)			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	DİŞ3156	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. hasan yeler Prof.Dr. abdullah ilker ünaç Dr.Öğr.Üyesi sıtkı mayil	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin klinik staja başlamadan önce Diş Hekimliği Fakültesinin kliniklerinde gözlem yaparak, kliniklerin işleyişi ve yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olmasını, klinikte kullanılan malzemeleri tanıması ve hazırlanmasını, tedaviye başlamadan önceki hazırlık sürecini görmesini, hekimi nasıl izlediğini öğrenmesini amaçlar.
Dersin İçeriği :
Anabilim dallarının klinik çalışmaları ve yapılan klinik uygulamalar.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Gibson I. (2011). Klinik Diş Hekimliği. London: Churchill Livingston Yayınevi.
Yıl: Yıllık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	1	**Eğitim Bilimleri**	1
Mühendislik Bilimleri	1	**Fen Bilimleri**	1
Mühendislik Tasarımı	1	**Sağlık Bilimleri**	1 100
Sosyal Bilimler	1	**Alan Bilgisi**	1

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	pratik uygulama		
2	pratik uygulama		
3	pratik uygulama		
4	pratik uygulama		
5	pratik uygulama		
6	pratik uygulama		
7	pratik uygulama		
8	pratik uygulama		
9	pratik uygulama		
10	pratik uygulama		
11	pratik uygulama		
12	pratik uygulama		
13	pratik uygulama		
14	pratik uygulama		
15	pratik uygulama		
16	pratik uygulama		
17	pratik uygulama		
18	pratik uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diş Hekimliği Fakültesi cerrahi anabilim dalının klinik düzenlemesi öğrenir.
Ö02	Yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olur.
Ö03	Hastanın tedaviye hazırlanma sürecini ve tedavi sonrası hastaya verilen önerileri açıklar.
Ö04	Öğrenci klinikte kullanılan diş hekimliği materyal ve malzemelerini tanır ve nasıl hazırlandığını açıklar.
Ö05	Diş hekimi ile tedavileri sırasında aktif olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiden disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder; etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prosedürünü uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler kapsamında kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir; alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon talep ve hastanın sevkine yönelendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimler, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Ağız dişi, hastalıklarını tanımlıyor gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde kültürel ve demografik farklılıklara gözetmek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bize çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yürütür ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgisini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarına göre ikinci kulaklarla alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajlar hakkında karar bilgilendirir.
P17	Alanına gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Tümü	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ317	Çocuk Diş Hekimliği				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ317	Çocuk Diş Hekimliği	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Fatih ÖZMURNAV Prof.Dr. MURAT ÜNAL	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı Çocuk diş hekimliğine ilişkin temel kavramların öğrenilmesi, dişlerin embriyolojik gelişim safhasından ağza sürmesine kadar geçen sürede oluşan anomalileri, dişlerin morfolojik özellikleri, fizyolojisi ve patolojilerinin tanımlanması, tedavileri ve dahil olan diğer diş tekniklerinin açıklanması, süt ve daimi dişlerin gelişim bozukluklarına teşhis ve tedavi edilebilme becerisi kazandırılması, davranış yönlendirme tekniklerinin öğrenilmesi, diş çürüğünün tanınması, çürük oluşum nedenleri ve çeşitlerinin öğrenilmesi, çürük teşhisini yapabilmesi, çocuklarda koruyucu diş hekimliği ve restoratif tedaviler hakkında bilgilendirilmesidir.
Dersin İçeriği :
Bu dersin içeriği, pedodontinin tanımlanması, süt ve daimi dişlerinin oluşumu, süt ve daimi dişi sürme zamanı ve komplikasyonları ve süt ve daimi dişlerin gelişim bozukluklarına histolojik, morfolojik özellikler, süt dişlerinde resorpsiyon ve daimi dişlerin sürmesi, teşhis ve tedavi planlamaları, davranış yönlendirmeleri, diş çürüğü, kavite prensipleri ve restoratif materyaller, çocuk diş hekimliğinde profilaksi kavramı, çocuklarda oklüzyon ve zararlı alışkanlıklardır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
- Özdemir D. Pedodonti Ale Notları, Güneş Tıp Kitabevi, 2020
- Tuloğlu O, Torlak T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009
- Mutha, MS, and Kumar S. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences. 2016.
- Marwah, Nikhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018.
- Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013

Ders Notları
- Özdemir D. Pedodonti Ale Notları, Güneş Tıp Kitabevi, 2020 - Tuloğlu O, Torlak T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009 - Mutha, M. S, and Shiva Kumar. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2016. - Marwah, Nikhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018. - Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013.

dersi notlar
1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Çocuk Diş Hekimliği Temel Kavramları		
2	Süt ve Daimi Dişlerin Oluşumu /Embriyolojisi		
3	Süt Dişlerinde Kropsiyon ve Rezorpsiyon		
4	Süt ve Daimi Dişlerin Sürme Zamanı ve Komplikasyonları		
5	Süt ve Daimi Dişlerde Teşhis ve Tedavi Planlaması		
6	Davranış Yönlendirmesi		
7	Davranış Yönlendirmesi / Farmakolojik Yöntemler		
8	Süt ve Daimi Dişlerin Histolojik ve Morfolojik Özellikleri		
9	Süt ve Daimi Dişlerin Gelişim Bozuklukları		
10	Süt ve Daimi Dişlerin Gelişim Bozuklukları		
11	Süt Dişlerinde Çürük, Tanımı Lokalizasyonu ve Tipleri		
12	Süt Dişlerinde Çürük, Tanımı Lokalizasyonu ve Tipleri		
13	Süt Dişlerinde Kavite Hazırlama Prensipleri		
14	Süt Dişlerinde Kavite Hazırlama Prensipleri		
15	1. Dönem Vize		
16	Pedodontide Beslenme ve Diş Sağlığı		
17	Çocuk Diş Hekimliğinde Profilaksi Kavramı		
18	Çocuk Diş Hekimliğinde Vitaminler		
19	çocuk diş hekimliğinde florid		
20	florun etkinlik mekanizması		
21	fissür örtücüler		
22	pedodontide restoratif materyaller		
23	pedodontide restoratif materyaller		
24	diş hekimliğinde materyaller		
25	diş hekimliğinde materyaller		
26	MTA		
27	çocuklarda yerleştirici		
28	çocuklarda yerleştirici		
29	çocuk protezi		
30	sınav		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çocuk Diş Hekimliği Temel Kavramları
Ö02	Süt ve Daimi Dişlerin Oluşumu /Embriyolojisi
Ö03	Süt Dişlerinde Kropsiyon ve Rezorpsiyon
Ö04	Süt ve Daimi Dişlerin Sürme Zamanı ve Komplikasyonları
Ö05	Süt ve Daimi Dişlerde Teşhis ve Tedavi Planlaması
Ö06	Davranış Yönlendirmesi
Ö07	Davranış Yönlendirmesi / Farmakolojik Yöntemler
Ö08	Süt ve Daimi Dişlerin Histolojik ve Morfolojik Özellikleri
Ö09	Süt ve Daimi Dişlerin Gelişim Bozuklukları
Ö10	Süt Dişlerinde Çürük, Tanımı Lokalizasyonu ve Tipleri
Ö11	Süt Dişlerinde Kavite Hazırlama Prensipleri
Ö12	Pedodontide Beslenme ve Diş Sağlığı
Ö13	Çocuk Diş Hekimliğinde Profilaksi Kavramı ve Vitaminler
Ö14	Çocuk Diş Hekimliğinde Vitaminler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, kişisel boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanına ilişkin kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olduğu durumlarda konsultasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
PÇ8	Mesleği ile ilgili temel olgunlaşmaları, mizahı, etnik ve ahlâki tanır ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş, hastalıkların teşhisi için gerekli araştırmaları, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ9	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Bu çalışmalarında sorumluluk alıp yönetebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durumu uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik eğitimleri planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini analiz edebilir mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hastanın etik ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarını avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanına yeterliliği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşareti			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**77**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

[İşlik düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Toplam	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
001	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
002	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
003	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
004	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3176	Çocuk Diş Hekimliği (Gözlemci Öğrenci)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	DİŞ3176	Çocuk Diş Hekimliği (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	PROFDR. MURAT DİNÇ	Yok

Dersin Amacı :
Çocuk Diş Hekimliğinin koruyucu ve tedavi edici ana prensiplerini öğrenilmesi
Dersin İçeriği :
Klinik gözlemci öğrenciler, klinik kurallarına çerçevesinde, klinik kurallarına uygun elbiseleri ile, klinik saatleri içerisinde klinikte hasta kayıdı sonrası, kontrol ünite oturtma, muayene etme, fişi değerlendirme ve tedavilerini gözlemler, medical materyalleri tanır, karşılaştırır ve uygulamayı öğrenir. Klinikte kullanılan diğer malzemeleri bilir ve tanır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	PEDIATRIC DENTISTRY-INFANCY THROUGH ADOLESCENCE-FINCHAM Çocuk Diş Hekimliği Lucaf tarafı ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**
1	KLİNİK GÖZLEM		
2	klinik gözlem		
3	klinik gözlem		
4	klinik gözlem		
5	klinik gözlem		
6	klinik gözlem		
7	klinik gözlem		
8	klinik gözlem		
9	klinik gözlem		
10	klinik gözlem		
11	klinik gözlem		
12	klinik gözlem		
13	klinik gözlem		
14	klinik gözlem		
15	klinik gözlem		
16	klinik gözlem		
17	klinik gözlem		
18	klinik gözlem		
19	yılsonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Süt ve sürekli dişlerin arasındaki morfolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
Ö02	Süt ve sürekli dişlerin arasındaki histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması.
Ö03	Süt, karma ve daimi dişlerine dönemlerinde normal diş gelişim süreçlerinin ve ortaya çıkabilecek problemlerin belirleyebilme yeteneğini kazandırması
Ö04	Oklüzyonun özellikleri ve oklüzyonda ortaya çıkabilecek komplikasyonların yorumlanarak tartışılması.
Ö05	Süt ve genç daimi dişlerde kavite bilimleri, izolasyon yöntemleri, restoratif ve endodontik tedaviler ve materyalleri uygulama yeteneğinin kazandırılması.
Ö06	Çocuk hastanın, normal fiziksel, zihinsel ve psikolojik gelişiminin yorumlanabilmesi.
Ö07	Diş hekimliği tedavileri sırasında çocuk hastada uygun davranış biçimlerini karar verebilme yeteneğinin kazandırılması.
Ö08	Hasta ve diş kayıtlarının tutulması, radyografik ve klinik muayene, teşhis-tedavi planına karar verebilme yeteneğinin kazandırılması.
Ö09	Süt ve daimi dişlerde çürük tedavisinin yapılabilmesi
Ö10	Çocuk ve genç bireylerde koruyucu programların planlanması ve uygulanması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
P12	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini ve dokümanları düzeyde kullanmak ve uygulamak bilgisi sahipti.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunuma yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eleman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P17	Ağız diş, hastalıklarının tanısına yönelik anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P16	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilen teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında diş hekimi diş hekimi ve problem çözme becerileri kullanarak klinik deneme yapan karar verir ve sonuçları değerlendirir.

PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik eğitimleri planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlenebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini aktarır ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın tıbbi ve ihtiyaçlarına göre önünde bulundurularak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanına yönelik düzeyde İngilizce yazılım ile birlikte bilgisi ve kişisel becerilerini iyi düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama Şeması

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Ö01	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
Ö02	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö04	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö06	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö07	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö08	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö09	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ319	Dental Anestezi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ319	Dental Anestezi	1	1	1

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi turgay peyami hezenoğlu	Dr.Öğr.Üyesi ESRA NAVİ	Yok

Dersin Amacı :
Diş hekimliğinde, lokal anestezi amacıyla kullanılan lokal anestezik maddelerin neler olduğunu, bunların özelliklerini, içeriklerini, etki sürelerini, anestezi amacıyla ne kadar kullanılmaları gerektiğini ve ticari formlarını öğretmek, Sedasyonun tanımını yapmak, çocuklar ve yetişkinlerde sedasyonun amaçlarını, sedasyon tekniklerini ve sedasyon amacıyla kullanılabilecek ilaçları ve dozajlarını anlatmak, klinikte karşılaşılabilecek sistemik acil durumlara bulaşı ve belirtilerini, korunma yollarını ve tedavilerinin anlatılması. Diş hekimliği öğrencilerine lokal anestezi tekniklerini, hastalarına ne zaman ve hangi durumlarda uygulanıp uygulanmayacakları konusunda bilgi vermek.
Dersin İçeriği :
Anesteziye giriş ve sinir fizyolojisi, N. Trigeminus, Lokal anestezik maddeler, Vazokontrüktörler, Lokal anestezinin endikasyonları, Lokal anestezinin kontrendikasyonları, Lokal anestezi teknikleri ve komplikasyonları, Sedasyon, Sistemik acil durumlar ve tedavileri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
local anesthesia
stuart malamed

lokal anestezi
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dokümanlar**
1	anestezi	anestezi	a malamed

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	anestezi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiyi sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prosedürünü uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalarında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşlılık boşluğunu yeniden yapılandırabilir, alanı ile ilgili kavramları ister, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uymasını yönlendirir.
PÇ08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimsel, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerle bütünleştirir ve bu bilgiler değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar verebilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bu çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve kişilik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, çözümlü ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci kontrol ederek değerlendirir.
PÇ09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmak durumlar çözümlemektir.
PÇ04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini ustalıkla mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ06	Hastanın tıbbi ve nüfuzlarını çözümünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kontrol bilgilendirir.
PÇ17	Aldığına gerektiğinde düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşareği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**45**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17	PÖ18
TÇ01	4	5	4	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1
TÇ02	4	5	4	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ121	Patoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ101	Patoloji	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. H. Reyhan Eğilmez	Yok

Dersin Amacı :
Yaşayan organizmada ortaya çıkan hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve morfolojilerini öğrenmek.
Dersin İçeriği :
Hücre zedelenmesi, nekroz-apoptozis, sıvı-elektrolit dengesi, ödem patogenezi, Hemodinamik bozukluklar, Bedensel bozuklukları, İltihap, Amiloidoz, Doğa dışı hastalıkları, immunopatoloji, yara iyileşmesi, karsinogenez saptanır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Güncel Patoloji Konusunda Kaynak Kitaplar
Öğrencilere verilmektedir

Yok
2 ara sınav 1 yarıyıl sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Hücresel Adaptasyon		
2	Serbest Radikaller Zedelenme Morfolojisi		
3	Nekroz		
4	Apoptozis		
5	İnflamasyon, Vasküler Değişiklikler		
6	İnflamasyon, Hücresel Değişiklikler		
7	Ara sınav		
8	İnflamasyonun Kimyasal Medyatörleri		
9	Kronik İnflamasyon		
10	İyileşme, Hücre Büyümesi		
11	Ecm,Yara İyileşmesi -1-		
12	Ecm,Yara İyileşmesi -2		
13	Pratik uygulama		
14	Ödem, Kanpıcavon,Yanıma		
15	Trombozis, Embol,İnfarktus		
16	Arasınav		
17	İmmün Sistem Hücreleri		
18	Hipersensitivite I		
19	Hipersensitivite II		
20	Otoimmün Hastalıklar		
21	İmmünyetmezlikler,AIDS		
22	Tümör Nomenklatürü,Kanser Epidemiyolojisi		
23	Pratik, ışık mikroskopik incelemeler		
24	Benign-Malign Tümör Karakteristikleri		
25	Kanserin Moleküler Temeli, Onkogen Ürünleri Ve Aktivasyonu		
26	Tümör Biyolojisi Karsinojenik Ajanlar		
27	Tümörün Ilerlemesi, Tam Yürümeleri Tümörlerin Klinik Özellikleri		
28	Pratik ışık mikroskopik çalışma		
29	pratik tatbik		
30	pratik- tatbik		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hücresel adaptif cevap, Hücresel dejenerasyon, nekroz ve apoptozisin tanımını yapabilecekler.
Ö02	Hemodinamik bozuklukları tanımlayabilecekler.
Ö03	İltihabı özetleyebilecekler.
Ö04	Neoplazmaları sınıflandırıp, sınıflandırabilecek ve karsinogenezi açıklayabilecekler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve kaynaklarla araç gereçlerle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları tarar, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimini, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle çıkarımlarda bulunur.
P07	Ağız diş , hastalıklarına tanısı için gerekli araştırmaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri diğerlerinden ayrık mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.

PÇ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeterliğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iyi bir iş ve çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında elektronik düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ5	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarını yönetir, etkin ilişkiler planlar yönetir ve süreci koordinede değerlendirir.
PÇ3	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ2	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler ekiplerini bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Aldığının gerektirdiği düzeyde bilgi savar yazılımı ile birlikte bilgim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşcoğlu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	32	1	32
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2
Tüm	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ323	Farmakoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ323	Farmakoloji	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. mustafa kemal yıldırım	Prof.Dr. MUSTAFA KEMAL YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :
Genel farmakoloji ilaçlar, antibiyotikleri başarı ile kullanabilen, otonom sinir sistemi ilaçlarını anlayan ve kullanabilen öğrenciler olmalıdır.

Dersin İçeriği :
1.hafta farmakolojiye giriş 2.hafta farmakokinetik 3.hafta farmakokinetik 4.hafta farmakodinamik 5.hafta farmakodinamik 6.hafta farmakodinamik 7.hafta ilaçların toksik etkileri 8.hafta genel farmakoloji 9.hafta genel farmakoloji 10.hafta genel farmakoloji 11.hafta genel farmakoloji 12.hafta genel farmakoloji 13.hafta otonom sinir sistemine giriş 14.hafta parasempatomimetikler 15.hafta parasempatolitikler 16.hafta sempatomimetikler 17.hafta sempatolitikler 18.hafta kemoterapötikler 19.hafta kemoterapötikler 20.hafta kemoterapötikler 21.hafta kemoterapötikler 22.hafta kemoterapötikler 23.hafta kemoterapötikler 24.hafta antibiotik ve dezenfektanlar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Goodman & Gilman Farmakoloji

Yok
[Anasayfa] [Yazdırılabilir Sayfa]

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Genel Farmakoloji		Konusun Çalışılması	Akılcı tedavi yönünden tıbbi Farmakoloji
2	Genel Farmakoloji		Konusun çalışılması	Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji
3	Otonom sinir sistemi farmakolojisi		Konusun çalışılması	Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakolojinin temel kavramlarını açıklayabilmeli
Ö02	İlaçların farmakokinetiğini bilmeli
Ö03	İlaçların farmakodinamiğini bilmeli
Ö04	genel farmakolojiyi bilmeli
Ö05	otonom sinir sistemi farmakolojisini bilmeli
Ö06	kemoterapötikleri bilmeliler

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler için ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve internetten araç gereçlerinin dezlerinden ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunuma yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eleman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri duyularından mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ders çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yaratıcılık ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında disiplinler arası ve ekiplerin çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini analiz edebilecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın klinik ve laboratuvara gör önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşareti

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Tıklı düzeylen 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
TÜM	4	5	4	3	5	3	2
ÖÇ1	5	3	3	5	4	2	4
ÖÇ2	3	5	4	2	3	4	1
ÖÇ3	3	4	5	4	4	3	3
ÖÇ4	4	5	3	2	3	3	4
ÖÇ5	3	4	5	3	3	2	5
ÖÇ6	2	3	4	2	4	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ325	Restoratif Diş Tedavisi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ325	Restoratif Diş Tedavisi	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Diğdem ORSİN Prof.Dr. Ömer Özel Bektaş Prof.Dr. İhsan Hubbezoğlu Dr.Öğr.Üyesi Alper KAPTAN	Yok

Dersin Amacı :
Restoratif diş tedavisinde enfeksiyon kontrolü, mine, dentin, semente çürüğü, çürüksüz lezyonlar, izolasyon, çürük teşhis yöntemleri, çürük sınıflamaları, çürük riskinin belirlenmesi ve ergonomide çürükten korunma yöntemleri ve çürük proflaksisi, adeziv sistemler ve ergonomi hakkında bilgi vermek.

Dersin İçeriği :
Mine, dentin ve semente çürüklerinin yapısı, Restoratif Diş Tedavisinde Enfeksiyon Kontrolü, Dişlerin Çürüksüz Lezyonları: Etyolojileri, Sınıflama ve tedavileri, restoratif Diş Tedavisinde İzolasyon, Çürük Teşhisi: çürük sınıflamasında görsel yaklaşımlar, çürük riskinin belirlenmesi: Tükürük ve Diyet Analizi, Erişkinlerde Çürükten Korunma: Çürük Önleme Stratejileri (Florür, antibakterial ajanlar ve uygulamaları), Çürük Kontrol Restorasyonları, Diyet Kontrolü ve Şekar Değişkenleri, Aşırı Dentin duyarlılığı: Erişkinlerde Pit ve Fissür Örtücüler, adeziv sistemler ve ergonomi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

3- Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005)
2- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006).
1-Roberson TM, Heymann H.O., Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006).
4-Addy M, Embery G, Edgar WM, Orchardson R. Tooth Wear and Sensitivity. Martin Dunitz, London (2000).
Yoz yılı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Mine yapısı ve Mine çürüğünün histopatolojik yapısı		
2	Mine yapısı ve Mine çürüğünün histopatolojik yapısı		
3	Dentin yapısı ve Dentin çürüğünün histopatolojik yapısı		
4	Dentin yapısı ve Dentin çürüğünün histopatolojik yapısı		
5	Sementin yapısı ve Sement çürüğünün histopatolojik yapısı		
6	Dişlerin Çürüksüz Lezyonları: Etyolojileri, Sınıflama, Diş aşınmalarının prevalansı ve dağılımı, Erozyonun etyolojisi: iç ve dış kaynaklı erozyon, Bruksizm, abrasyon ve abrazyon lezyonlarının karşılıklı etkileşimi ve onlarınmasındaki tedavi seçenekleri		
7	Dişlerin Çürüksüz Lezyonları: Etyolojileri, Sınıflama, Diş aşınmalarının prevalansı ve dağılımı, Erozyonun etyolojisi: iç ve dış kaynaklı erozyon, Bruksizm, abrasyon ve abrazyon lezyonlarının karşılıklı etkileşimi ve onlarınmasındaki tedavi seçenekleri		
8	Adeziv sistemler, Adeziv sistemlerin klinik endikasyonları		
9	Adeziv sistemler , Adeziv sistemlerin sınıflarının incele ve gelişimi		
10	Restoratif Diş Tedavisinde Enfeksiyon Kontrolü, Çapraz Enfeksiyon, Enfeksiyon Hastalığının Oluşmasına Etkileyen Temel Faktörler, Sterilizasyon ve Dezenfektörler, Güvenli Tekniklerde Dentalde kullanılan Cihazlar		
11	Ara Sınav		
12	Dentin aşırı duyarlılığı ve Etyolojisi		
13	Dentin aşırı duyarlılığı tedavisi		
14	Endodontik tedavili dişlerin restorasyonu		
15	Postların sınıflanması , Post kullanım prensipleri ve tedavi planlaması		
16	Restoratif Tedaviye Başlamadan Önce Yapılacak İşlemler		
17	Ergonomi		
18	Florür, Reçeteli proflaksi ve florür uygulaması		
19	Florür, Reçeteli proflaksi ve florür uygulaması		
20	Diet Analizleri		
21	Şekar Değişkenleri		
22	Tükürük İzolasyon Yöntemleri		
23	Ara Sınav		
24	Kompozit rezinlerin uygulama prensipleri		
25	Kompozit rezinlerin uygulama prensipleri		
26	Kompozit İnley ve onlay Restorasyonlar		
27	Kompozit İnley ve onlay Restorasyonlar		
28	Amalgam restorasyon uygulamaları		
29	Yıl sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Roberson TM, Heymann H.O, Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006).
Ö02	Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006).
Ö03	Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005)
Ö04	Addy M, Embery G, Edgar WM, Orchardson R. Tooth Wear and Sensitivity. Martin Dunitz, London (2000).

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri güncel ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde destekleyen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.

P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir, kişisel boyut öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunucu yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili hastalık etkenleri, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Ağız dış , hastalıklarına tanı koyucu gerekli araştırmaları, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini kullanıştırır ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Risk çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili elemanlarla işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında diş hekimi disiplinler ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında etik ve insan haklarına uygun ve verimli bir şekilde yönetir, çözerek ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci inovasyonla değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarına göre mevcut bulunduruşu alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında karşılaştırabilir.
P17	Alanına gerekliliği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşçeği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	17	1	17
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**94**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13
TÜMÜ	2	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3256	Restoratif Diş Tedavisi (Gözlemci Öğrenci)				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
6	DİŞ3256	Restoratif Diş Tedavisi (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Özden Özel Bektaş	Prof.Dr. Özden Özel Bektaş	Yok

Dersin Amacı :
Restoratif Diş Tedavisi kliniğinde Hasta kabulünden tedavi sonrasına olan sürecin gözlemlenmesi. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon prosedürlerinin kavranması.
Dersin İçeriği :
Hasta kabulü, muayenesi, radyografik değerlendirilmesi ve tedavi sürecine öğrenilmesi. Klinik koşulları ve malzemelerin tanınması ve sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerinin öğrenilmesi.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Roberson TM, Heymann HO, Swift JR E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2004).
Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz RS (Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach. Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006)
Vitz Vitz

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
2	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
3	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
4	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
5	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
7	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
8	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
9	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
10	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
11	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
12	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
13	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
14	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
15	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
16	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
17	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		
18	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Gözlem		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik düzeni öğrenir.
Ö02	Hasta kabulü ve muayenesini gözlemler
Ö03	Klinikte yapılan restoratif işlemleri gözlemler
Ö04	Dental aletleri uygulamalarını öğrenir
Ö05	Asistanlık sürecini öğrenir
Ö06	Hasta kayıt ve reçete yazma prosedürünü öğrenir
Ö07	Rotatif malzemelerin tanır, sterilizasyon ve dezenfeksiyon prosedürünü öğrenir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerinde derslerinden ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamaları katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme ilkelerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P13	Mesleki uygulamalardan bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, kişisel boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanına ilişkin kaynakları olay, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sanrısını yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimler, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bilişsel çalışmalarında sorumluluk alıp yükümlülük ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle etkinliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişmesine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci kontrol eder, değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında karar bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama Tablosu

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
ÇÖ1	4							2				4		3							
ÇÖ2	4	3	2	2	3	3	3		3	3		3		2	3	2	5	3	3		
ÇÖ3	4			2		2	2		2			2		2			2				
ÇÖ4	4		3	3						3											
ÇÖ5	4	3	2	2	3	3	3		3			3					3	3	3		
ÇÖ6	4									3		3				3					
ÇÖ7	4		3					2				2						3	3	4	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ325K0U	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ325K0U	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	5	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Alper Kaptan Prof.Dr. İhsan Hubeznoğlu Prof.Dr. Ölçüm EREN Prof.Dr. Özden Özel Bektaş	Yok

Dersin Amacı :
Restoratif Diş Tedavisi klinik uygulamalarını preklinik ortamında öğrenmek ve fantom diişler üzerinde çalışmalar yapmak.
Dersin İçeriği :
Ergonomi, hekim pozisyonlarının öğrenilmesi ve Fantom kafalarda Black I, II, III, IV, V ve Class 5 kavitelerin hazırlanması ve amalgam ve cimlek ve indirekt kompozit restorasyonların yapılması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1- Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005)
2- Summitt JB, Robbins JW, Hilton TJ, Schwartz R.S (Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006).
3-Roberson TM, Heymann H.O., Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006).
Yardımcı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Black I Kavite 14,15,16,17 numarak fantom dişler	Preparasyon derecesi sapilmesi.	Roberson, Theodore, Harald O. Heymann, and Edward J. Swift Jr. Sturdevant's art and science of operative dentistry. Elsevier Health Sciences, 2006.
2	Black V Kavite 14,15,16,17 numarak fantom diş		Roberson, Theodore, Harald O. Heymann, and Edward J. Swift Jr. Sturdevant's art and science of operative dentistry. Elsevier Health Sciences, 2006.
3	Black II Kavite 25,26 numarak fantom dişler		
4	Black II Kavite 24,27 numarak fantom dişler		
5	Slot Kavite 36,37 numarak fantom dişler		
6	Black III Kavite 11,12,13,21,22,23 numarak fantom dişler		
7	Black I,II,V siman fantom diş		
8	Black I,II,V Amalgam Fantom diş		
9	Black III Kompozit Fantom Diş		
10	Black IV Kavite 31,32,41,42 numarak diş		
11	Black IV Kavite kompozit fantom diş		
12	Molar Çürük Temizleme, siman kaide, amalgam dolgu		
13	Molar Çürük Temizleme, siman kaide, kompozit dolgu dolgu		
14	Slot kavite çürük temizleme kompozit dolgu.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diş Yapısını Öğrenir
Ö02	Dişlere komşu çevre dokular ve anatomik oluşumları kavrar.
Ö03	Tedavi esnasında tedavi edilecek dişe göre hastaya vakaya pozisyonunu öğrenir.
Ö04	Kavite preparasyonu prensiplerini fantom kafalardaki dişlerde tekrarlayarak, pekiştirir.
Ö05	Restoratif materyaller tanır ve kullanım alanlar ile uygulama yöntemlerini öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamaları katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çıkarımında etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kuramsal ve olgusal bilgiyi kullanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeden, cihaz ve alıştırmaları tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarına tanısına yönelik gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bireysel çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve bilimsel becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.

P14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler doğrultusunda bir vakasında değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlere bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P16	Hastanın etik ve ritüellerine göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında kanıtlı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşleyişi

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	1	10
Ödevler	10	1	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	17	6	102
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**124**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 3 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Tüm	2	1	2	2	1	2	1	4	1	2	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ322	Ağız Mikrobiyolojisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ322	Ağız Mikrobiyolojisi	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ahmet Alan	Yok

Dersin Amacı :
Ağız florasının öğrenilmesi, Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin ağızda enfeksiyon yapma mekanizmalarının öğrenilmesi,Ağız ve mikrobiyolojik muayenesi,çürük mikrobiyolojisi ve diş fırçalamanın mikrobiyolojik etkisinin bilinmesi, Ağız ve ağızla ilgili enfeksiyonların öğrenilmesi, kanak sarımlarının öğrenilmesi,uygun antibiyotiklerin tesbit edilmesi.

Dersin İçeriği :
Mikrop konak ilişkisi, bakteri tutunması, Diş fırçalama, infeksiyon kavramı, çürük mikrobiyolojisi, Pulpit mikrobiyolojisi, Endodontik Mikrobiyoloji, Periadoertal Mikrobiyoloji, Ağız kokusu, diş taşları ve gastrit ilişkisi, Oral Patojenler, Ağızın Bakteri Enfeksiyonları, Ağızın Viral Enfeksiyonları, Ağızın Mantar Enfeksiyonları, Antibiyotikler, Ağızın Mikrobiyolojik Muayenesi, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, Klinikte İşçen ve İnfeksiyon kontrolü, Genel Viroloji, Kan teması, İmmunoloji ve Diş Çürüğü Ajanı

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Aydın M., Mısırlıgil A. Ağız Mikrobiyolojisi, Nobel Kitabevi, 2002
2. Kökoğlu G., Gökbuget A. Ağız Mikroflorasına genel sağlığa etkisi. Ankara Dergisi. 2009 2;8:3:137-145
3. Aydın M. Ağızdan mikrobiyolojik materyal alınması. E.Ü. Cerrahi, Mısırlıgil, Aydın. Tıp ve Diş Hekimliğinde Genel ve Özel Mikrobiyoloji. Konu: 38, Sa: 153-166, Güneş yayınevi,Ankara, 2004
4. Ateş, Özdemi: Özel Mikrobiyoloji (Ağız Mikrobiyolojisi), 1977, İstanbul
5. Ateş, Özdemi: Diş Hekimliği Öğrencileri için Mikrobiyolojinin Esasları. Nobel Tıp Kitapevi, 1998, İstanbul.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 15	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	: 15
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 70
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ağız Mikrobiyolojisinin tarihçesi ve tanımı.		
2	Genel Bakteriyoloji		
3	Ağızın Ekolojisi		
4	Mikrop konak ilişkisi ve bakteri - bakteri ilişkisi		
5	Bakteri Tutunması		
6	Ağız Florası		
7	Dil ve Diş Fırçalama		
8	İnfeksiyon Kavramı		
9	Çürük Mikrobiyolojisi		
10	Pulpit Mikrobiyolojisi		
11	Endodontik Mikrobiyoloji		
12	Periodontal Mikrobiyoloji		
13	Ağız Kokusu		
14	Diş Taşı - Gastrit İlişkisi		
15	Ara sınav 1		
16	Oral Patojenler		
17	Ağızın Bakteri Enfeksiyonları		
18	Ağızın viral enfeksiyonları		
19	Ağızın Mantar Enfeksiyonları		
20	Prion Hastalıkları		
21	Antibiyotikler (Genel Kuralları)		
22	Antibiyotikler (Seçimi ve Klinik Bilgiler)		
23	Ağızın Mikrobiyolojik Muayenesi		
24	İnfeksiyon kontrolü		
25	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon		
26	Protez Laboratuvarında Dezenfeksiyon		
27	Klinikte Hijyen		
28	Genel Viroloji		
29	Kanla bulaşan viral hastalıklar		
30	Genel ve Temel İmmünoloji		
31	Diş Çürüğü Ajanı		
32	Ara Sınav 2		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ağız florası ve bileşenlerinin önemini tanımlayabilir ve açıklayabilir.
Ö02	Mikroorganizmaların ağızda enfeksiyon yapma mekanizmalarını açıklayabilir.
Ö03	Ağız enfeksiyonu ve konak yanıtı hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket ederek, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalarda bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeye yönelmektedir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastaları uzmana yönlendirir.

P08	Mesleği ile ilgili teknik eksiksiz, nüzbeyneleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi plânı oluşturur.
P07	Sağlık-dış_ hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun tanı varır ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci inceleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlarına avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına gerekli olduğu düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşleyişi

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	3	1	3
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	20	1	20
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**55**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
T101	4	3	4	5	3	4	2	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	5
Ö01	4	3	3	5	3	3		1	1	2	1	1	1		3	1	1	5
Ö02	4	3	5	5	3	5	2	3	3	5	3	3	3	1	3	2	3	5
Ö03	4	3	5	5	3	4	2	3	3	5	3	3	3	1	3	2	3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ3296 — Ağız Diş ve Çene Radyoloji (Gözlemci Öğrenci)

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
6	DİŞ3296	Ağız Diş ve Çene Radyoloji (Gözlemci Öğrenci)	12	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Ön Şart Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Defne Yalçın Yeler Dr.Öğr.Üyesi Büşra ENGİNAVÇ	Yok

Dersin Amacı :
Hastaların ekstraoral muayenesinin öğretilmesi, sosyodemografik ve tıbbi anamnezlerinin alınmasının öğretilmesi, intraoral muayene tekniklerinin gösterilmesi ve intraoral ve panoramik radyografi çekimlerinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği :
Ekstraoral muayene, vital bulguların değerlendirilmesi, intraoral muayene, intraoral ve panoramik radyografi çekimleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Bilge, M. (2012). Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral DiagnozEnzinsar. Atatürk Üniversitesi Yayın Evi. White, S.Pharoah, M. (2013). Oral radiology. Toronto: Mosby. Yıldırım

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
2	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
3	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
4	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
5	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
6	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
7	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
8	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
9	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
10	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
11	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
12	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
13	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
14	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
15	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
16	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
17	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
18	Klinik Gözlem YapmaAnamnez AlmaRanoranmik ve intraoral Film Çekme		
19	Yıl Sonu Sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik ilişkisini öğrenir.
Ö02	Hasta kabulü ve muayenesini takip eder.
Ö03	Klinikte uygulanan radyografik muayenelere çekimlere
Ö04	Anamnez almanın takibi
Ö05	İntraoral radyografi çekimini öğrenir.
Ö06	Dezenfeksiyon kurallarını öğrenme
Ö07	Sterilizasyon kurallarını öğrenme.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler için ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçlerini destekleyen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P08	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P10	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemler tanır ve çözümünde etik akıl yürütme süreçlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon eder ve hastanın uymasını yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik eğitimsel, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir tarzda ölçe oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarına tanısına çözüm aramaz, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek kurgulıdır gösterir, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Bireş çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanlara gelişimlerine yönelik eğitimler planlar yönetir ve süreci kolaylaştırıcı değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırarak çözümlemelidir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.

P16	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif hediye planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına yönelik düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	2	12	24
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**25**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Ö01	4		4			3	3	4	4	4	4		3		3		3	4	3		3
Ö02	3	4	3	4	3	3	3		4	4	4	4	3	4			3	4	3		
Ö03		4		4	3		3	4	4	4		4		4	3	3		4		4	4
Ö04	3			4	3	3			4	4	4			4					3	4	4
Ö05	3	4			3	3	3	4	4	4	4		3	4	3	3	3			4	4
Ö06			3					4				4								3	
Ö07			3		3			4		4			3		3	3	3			3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ331	Ağız Diş ve Çene Radyoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
5	DİŞ331	Ağız Diş ve Çene Radyoloji	2	3	4

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Ön Şart Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Tikrar BİDİNAYÇ Doç.Dr. Defne YALÇIN YİĞİT	Yok

Dersin Amacı :
Diş Hekimliği öğrencilerin, doğru tanı ve tedavi planlaması yapmak için hasta öyküsü, intra oral ve ekstra oral muayene yöntemleri, diş hekimliğinde sistemik hastalıklar, radyolojinin temelleri ve dental radyografi tekniklerin hakkında eğitmektir.
Dersin İçeriği :
Hasta öyküsü, muayene yöntemleri, bulguların değerlendirilmesi. Diş Hekimliğinde sistemik hastalıklar ve oral bulgular, X ışınları (oluşumu, özellikleri ve zararları) , detay, density, kontrast ve bunları etkileyen faktörler, radyografik kalite, intraoral ve ekstraoral radyografi yöntemleri, paralelcik teknikler, diş radyografilerinde izlenen anatomik oluşumlar, periodontal dokuların radyografisi, travma radyografisi, dijital radyografi ve ileri görüntüleme yöntemleri konularını içerir.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Bilge, H. (2012). Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz.Sonuncu: Atatürk Üniversitesi Yayın Evi. White, S.Pharoah, M. (2012). Oral radiology. Toronto: Mosby. Yüz Köse

çıktısı aşağıdaki tablo

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dokümanlar**	
1	Radyasyon Fizik		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
2	X Işınlarının Oluşumu		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
3	X Işını Demetini Kontrol Eden Faktörler		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
4	Radiografik Kalite ve İmaj Özellikleri		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
5	Radiografik Kalite ve İmaj Özellikleri		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
6	Radiografik Kalite ve İmaj Özellikleri		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
7	Projeksiyon Kuralları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
8	Projeksiyon Kuralları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
9	Radyolojide Hijyen		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
10	Radyolojide Hijyen		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
11	Radyobiyoloji		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
12	Radyobiyoloji		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
13	Radyobiyoloji		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
14	ARA SINAV			
15	Filmin Yapısı		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
16	İntraoral Teknikler		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
17	İntraoral Teknikler		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
18	YARIYIL TATİLİ			
19	İntraoral Teknikler		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
20	Lokalizasyon Teknikleri		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
21	Dijital Radyoloji		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
22	Dijital Radyoloji		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
23	Dijital Sistemlerde Artefaktlar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
24	Elektronik Görüntüleme		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
25	Elektronik Görüntüleme		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
26	Elektronik Görüntüleme		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
27	Anatomik Landmarklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
28	Anatomik Landmarklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
29	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.
30	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation . 7 edt.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar	
31	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation , 7 edt.
32	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation , 7 edt.
33	TATİL			
34	Tıbbi Anamnez ve Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation , 7 edt.
35	ARA SINAV			
36	Cerrahi ve Periodontal Diki Radiolojisi		Sunum Hazırlama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation , 7 edt.
37	Diş Görüntüleme Teknikleri		Sunum Hazırlama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation , 7 edt.
38	Diş Görüntüleme Teknikleri		Sunum Hazırlama	White and Pharoah, Oral Radiology, Principles and Interpretation , 7 edt.
39	FİNAL SINAVI			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Panoramik filmdeki anatomik ve patolojik durumları değerlendirir.
Ö02	Periapikal filmdeki anatomik ve patolojik oluşumları tanır.
Ö03	Radyasyonun etkisi ve zararlarından korunmayı öğrenir.
Ö04	Klinik muayeneyle ağızdaki anatomik ve patolojik oluşumları görür.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamaları katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prosedürünü uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir, Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini sürdürebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon eder ve hastaları uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili temel ölçümleri, muayeneleri, ölçü ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimini sistematik bir tutum haline dönüştürür.
P07	Ağız diş , hastalıklarını teşhisi için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve idari becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilen teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli incelemesini sağlarlar.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumlar araştırmak çözümlemektir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planlara avantaj ve dezavantajlar hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanına yönelik olduğu düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İşleyişi

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	35	1	35
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**38**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P02	P03	P21	P20	P19	P01	P15	P11	P08	P05	P07	P18	P12	P10	P16	P14	P13	P09	P04	P06	P17
Ö01	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4
Ö02	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4
Ö03	5	3	1	1	3	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		3	
Ö04	5	3	1	1	1	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ101	Ağız Farmakoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ401	Ağız Farmakoloji	2	2	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Şahin YILDIRIM	Yok

Dersin Amacı :
Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak.
Dersin İçeriği :
Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, doka ve organ sistemlerine etkili ilaçların farmakolojik özellikleri ve yan etkileri.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
rasional tedavi yönünden farmakoloji
1.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. O. Kayaalp), 13.baskı, 2012) 2.Goodman &Gilman'sThePharmacologicalBasis of Therapeutics (12. Baskı, 2011)

yok
yazılı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Organ sistemlerine etkili ilaçlar(kardiovaskuler sistem ilaçları-1		
2	Kardiovaskuler sistem ilaçları		
3	Otakoidler		
4	Endokrin sistem üzerine etkili ilaçlar-1		
5	Endokrin sistem üzerine etkili ilaçlar-2		
6	Gastrointestinal sistem ilaçları		
7	1. ÖRNEK		
8	Solunum sistemi ilaçları		
9	Santral sinir sistemi üzerine etki eden ilaçlar-1		
10	Santral sinir sistemi üzerine etki eden ilaçlar-2		
11	Analjezik ilaçlar ve anestezikler		
12	İlaç yoksunluğu bağımlılığı,		
13	Opioid analjezikler ve antagonistleri		
14	FINAL SINAVI		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklar.
Ö02	Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini tartışır
Ö03	İlaç (madde) bağımlılığını tanımlar ve bağımlılık türlerini karşılaştırır.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özellikleri açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle nitelikleri ile ilgili düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalarda bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kanıtlar bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istir ve hastanın sizinsına yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, ilaçı ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız ağız, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sevgi temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterek empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilerek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Etkip çalışmalarında sorumluluk alıp kontrolleyebilir, etmektedir ve İdaresi becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle ortaklığı içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak aktarır bu açıdan ikna teknikleri ile kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her öğrencisinde eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli kontrolünü değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	10	1	10
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**29**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13
TÜM	3	3	5	5	5	3	3	1	2	5	2	1	4
Ö01	3	2	4	4	5	2	2	1	1	5	2	1	4
Ö02	2	3	4	4	4	3	2	1	1	5	2	1	4
Ö03	3	3	5	5	5	3	2	1	1	4	2	1	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ412	Genel Cerrahi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8	DİŞ412	Genel Cerrahi	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KOÇ	Yok

Dersin Amacı :
Cerrahiye, temel ilkelerini, cerrahi aletleri ve basit cerrahi tekniklerl öğrenmek. Temel hastane ve ameliyat uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak Yaygın karşılaşılan, özellikle baş boyun bölgesini ilgilendiren bazı genel cerrahi hastalıklara tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak.

Dersin İçeriği :
Temel cerrahi prensipler, basit cerrahi teknikler, cerrahi hastaya yaklaşım ilkeleri baş, boyun bölgesinin cerrahi hastalıkları, temel hastane ve ameliyathane uygulamaları

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
PRUITT RD, 2003; Oxford Handbook of Clinical Surgery, New York: Oxford Medical Publications.
Onak G, Özdemir A,1993; Temel Cerrahi Teknikleri, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları.
Yüz yıllık

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Cerrahi Etik ve Cerrahi Felsefe		
2	Cerrahide Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Prensipleri		
3	Cerrahi Aletler ve Sütür Materyalleri Hakkında Temel Bilgiler		
4	Cerrahi Hastada Anamnez ve Fizik Muayene		
5	Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları-I		
6	Cerrahi Hastada Hemostaz ve Transfüzyon		
7	Şok Fizyopatolojisi ve Tedavisi		
8	Ara sınav		
9	Cerrahi Enfeksiyonlarda Temel Yaklaşım Prensip		
10	Yara İyileşmesi Fizyopatolojisi		
11	Sistemik Hastalıklar Varlığında Cerrahi Girişim		
12	Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları-II		
13	Baş Boyun Bölgesinin Cerrahi Anatomisi ve Cerrahi Hastalıkları		
14	Travmalı Hastaya Yaklaşım ve Acil Tedavisinin Temel İlkeleri		
15	Cerrahi Onkolojik Prensipler ve Tümör Fizyopatolojisi		
16	Transplantasyon İmmünolojisi		
17	Hastane ve Ameliyathane Uygulamaları-III		
18	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	Genel anlamda temel cerrahi prensipleri öğrenmek, uygulamalı yapabilmelidir.
Ç02	Cerrahi hastada karar verme ve uygun yaklaşımlarda bulunabilmelidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri temin ders kitapları, uygulama araç; gereçleri ve multimedya araç; gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme ilkelerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P13	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yapan boya öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle otonomik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlarıyla ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sevgi temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle çıkabileceği işlerde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P15	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla diğerlerinin, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri arasında ilişkili mesleki uygulamalar ede kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
ÖÇ1	2	2	2	2
ÖÇ2	2	2	2	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ103	Ağız Patolojisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ403	Ağız Patolojisi	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ömer Fahrettin GÖZE	Yok

Dersin Amacı :
Oral ve maksillofasyal bölge hastalıklarını etiyopatogenez ve klinikopatolojik özellikleri öğretmek ve ayırıcı tanı hakkında bilgilendirmek.

Dersin İçeriği :
Oral kavite ve maksillofasyal bölgenin konjenital anomali ve hastalıkları; pulpal ve periodontal hastalıklar; pigmente lezyonlar; obeziteye bağlı alanlar; oral kavitenin kırmızı- mavi lezyonları; oral kavitenin beyaz lezyonları; oral kavitenin vesiküloküler hastalıkları; kanamalı doku lezyonları; semiotik-papiller lezyonlar; tükürük bezi hastalıkları; odontojenik ve non-odontojenik kist ve tümörler; çene kemiklerinin non-odontojenik tümörleri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Cawson R.A., Binnie W.H., Barrett A.W., Wright J. 2001; Oral Disease, 3rd ed. Mosby, Edinburgh.
Regezi J.A., Sciubba J.J., Jordan.2003; Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations, 4rd ed. WB Saunders Co. Philadelphia.
Oral ve Maksillofasyal Patoloji / Prof. Dr. Ömer Özünlü
Yüz Yıldız

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pulpitler, Gingivitis,Periodontitis		
2	Oral-Perioral Major Enfeksiyonlar		
3	Çene Kistleri		
4	Odontojenik Tümörler		
5	Çenelerin Non-Odontojenik Tümörleri-Benign		
6	Çenelerin Non-Odontojenik Tümörleri-Malign		
7	Genetik Metabolik Kanamalı Hastalıklar-Tme		
8	Ara sınav		
9	Nonenfektif Stomatitler		
10	Enfektif Stomatitler		
11	Benign Kırmızı-Beyaz Lezyonlar		
12	Benign Beyaz Lezyonlar		
13	Premalign Lezyonlar		
14	Oral Kanser 1		
15	Oral Kanser 2		
16	Tükürük Bezi Patoloji		
17	Tükürük Bezi Patoloji		
18	Benign Mukozal Büyümeler		
19	Melanositik Neoplazilar		
20	Melanin-Pigmente Lezyonlar		
21	AIDS		
22	Gıs Ve Kanseriğer Hastalıklar		
23	Oral Patolojiki Laboratuar Ve Tanı Yöntemleri		
24	Slayt Dersi		
25	Ara sınav		
26	Slayt Dersi		
27	Slayt Dersi		
28	Slayt Dersi		
29	Slayt Dersi		
30	Slayt Dersi		
31	Slayt Dersi		
32	Slayt Dersi		
33	Slayt Dersi		
34	Slayt Dersi		
35	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Oral-perioral infeksiyonlara patolojik özellikleri özetleyebilecekler.
Ö02	Odontojenik ve non-odontojenik tümör ve kistler patolojik bulguları özetleyebilecekler.
Ö03	Oral kavitenin premalign ve malign lezyonlarını bilecekler.
Ö04	Oral kavitenin vesiküloküler hastalıklarını açıklayabilecekler.
Ö05	Tükürük bezi tümörlerinin patolojik özelliklerini özetleyebilecekler.
Ö06	Oral kavite ve maksillofasyal bölgenin konjenital anomalileri
Ö07	Pulpal ve periodontal hastalıklar
Ö08	Malign melanom dahil pigmente lezyonlar özetleyebilecekler.
Ö09	Behçet hastalığı, ve kanserler dahil ağız ülserler ve aftöz lezyonları sınıflandırıp özetleyecekler.
Ö10	Damar lezyonlar ve diğer kırmızı - mavi lezyonlar özetleyecekler
Ö11	P. vulgaris ve bullöz pemfigoid başta olmak üzere vesiküloküler hastalıkları özetleyecekler
Ö12	Liken planus ve oral mukozanın diğer beyaz lezyonlarını öğrenecekler
Ö13	Premalign lezyonlar ve oral kanserler

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastanın sürekli yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır; sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek sonraki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumlulak alıp yönetebilecek yöntemleri ve kişileri bilmelerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili elektronik ortamlarla iyi ilişki içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli kontrolünü değerlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili karşılaşılan hukuksal durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini ancak edinerek mesleki uygulamalar elde kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planlar tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	4	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	10	1	10
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**30**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları			
İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.			
	P01	**P02**	**P07**
Ö01	5	5	5
Ö02	5	5	5
Ö03	5	5	5
Ö04	5	5	
Ö05	5	5	
Ö06	5	5	
Ö07	5	5	
Ö08	5	5	
Ö09	5	5	
Ö10	5	5	
Ö11	5	5	
Ö12	5	5	5
Ö13	5	5	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ104	Dermatoloji			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
8	DİŞ464	Dermatoloji	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOSUN	Yok

Dersin Amacı :
Dermatolojinin ayrıntı tanısı tiyemini vergalamak
Dersin İçeriği :
Klinik Dermatoloji
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Fitzpatrick TB. 1999; Fitzpatrick's Dermatoloji in General Medicine. Fifth edition, Mc Graw Hill Inc, New York.
Bolognia JL, Jorizzo JL, Rapini RP. 2003; Dermatology. First edition, Mosby, Toronto
Yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dikkatsizler
1	Ocul mikoz mentrosa hastalıklar		
2	Taç enfeksiyonlar		
3	Ürtiker,arğıyoğden		
4	Kontaktif deka hastalıklar		
5	Ertem dosamsz hastalıklar		
6	Bakteriyel enfeksiyonlar		
7	Mantar enfeksiyonlar		
8	Anatomi		
9	Flebobakteriyel hastalıklar		
10	Sifiz		
11	Viral hastalıklar		
12	Parazitik enfeksiyonlar		
13	Otoimmün bülöz hastalıklar		
14	Behçet Disease		
15	Pitiriyazis		
16	Egzama		
17	Genel değerlendirme		
18	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
ÖÇ1	Dermatoloji hakkında bilgi sahibi olmalıdır.
ÖÇ2	Hastalıklara daha rahat tanı koyabilmelidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir. Alan ile ilgili kavramlar üzer, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsültasyon istir ve hastanın sürekli yönlendirir.
PÇ10	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ15	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ17	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözetterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumluluk alıp sorgulabilecek etnetbilik ve tıbbi becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iletişiği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ5	Hastanın tıbbi ve diş hekimliğinin göz önünde bulundurularak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4
ÖÇ1	2	2	2	2
ÖÇ2	2	2	2	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ405	Ağız Diş Çene Hastalıkları			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ405	Ağız Diş Çene Hastalıkları	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	PROF. HASAN YELER	Yok

Dersin Amacı :
Ağız içinde yumuşak ve sert dokularda görülen odontojenik ve non-odontojenik kistlerin, odontojenik ve non-odontojenik tümörlerin, benign, premalign ve malign lezyonlarını ve diğer patolojilerin klinik ve radyografik bulguları ve tedavileri hakkında bilgi aktarmaktır.

Dersin İçeriği :
Dişlerde Kazanılmış Konjenital Bozukluklar, Tükürük bezi hastalıkları, Tükürük bezi tümörleri, Yumuşak Doku Tümörleri, Kemik Patolojileri, Non-odontojenik gelişimsel kistler, Odontojenik kistler, Odontojenik Tümörler (Epitelyal Kökenli),Odontojenik Tümörler (Mezenşimal Kökenli), Odontojenik Tümörler (Miksed Kökenli), Fasiyal Ağrı ve Nörovaskuler Hastalıklar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Yücetaş S.: Ağız ve çevre dokusu hastalıkları Atlas Klinik, 2003.
Oral and maxillofacial pathology: a rationale for diagnosis and treatment. Marx, Robert E.; Stern, Diane ,Chicago: Quintessence,Robert E, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Mosbyinc, 2003
Clinician's manual of oral and maxillofacial surgery, Kwan PH and Laskin DM, 2nd ed, Chicago: Quintessence Books, 2007
Oral & Maxillofacial Pathology, Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE, eds. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2002.
viz viste

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Ağız mukozasının yüzeysel lezyonlarının ayırımı ve klinik özellikleri Mukozitler, tanı ve tedavi		
2	Potansiyel malign lezyonların klinik tanısı ve tedavisi Herpes virüslerine bağlı klinik lezyonlar, tanı ve tedavi		
3	Kokssaki virüslerine bağlı klinik lezyonlar, tanı ve tedavi Human papilloma virüsler		
4	İmmünolojik sistem hastalıklarının klinik önemi, ağız bulguları ve tedavisi		
5	Bakteriyel enfekt olan lezyonlar, tanı ve tedavi		
6	Kan hastalıklarının ağız bulguları		
7	Kronik hastalıklar		
8	Epitelyal odontojenik tümörlerin sınıflandırılması ve jenkovonal ve kalça değerlendirilmesi		
9	Epitelyal odontojenik tümörler: Ameloblastoma, malign ameloblastoma, Ameloblastik karsinoma, adenoameloblastoma, kalsifiye epitelyal odontojenik tümör		
10	Epitelyal odontojenik tümörler: Ameloblastoma, malign ameloblastoma, Ameloblastik karsinoma, adenoameloblastoma, kalsifiye epitelyal odontojenik tümör		
11	Mezenşimal odontojenik tümörler: Odontojenik fibroma, mikxoma, sementoblastoma, semento-osseöz displazi		
12	Miksed odontojenik tümörler: Ameloblastik fibroma, odontoma, ameloblastik fibro-odontoma		
13	Nonodontojenik tümörler: Giant cell lezyonlar, hiperparatiroid lezyonlar, fibröz displazi, travmatik osteoma osseöz fibroma		
14	Tümör benzeri lezyonların tanısı, epitel lezyonlar		
15	Bağ dokusu lezyonları, hiperplazileri Sinir, kas ve yağ dokusundan orijin alan iyi huylu yumuşak doku tümörleri		
16	Vasküler yapıdan ve kemik dokusundan orijin alan iyi huylu yumuşak doku tümörleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	Dişlerde görülen konjenital bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur.
Ç02	Tükürük bezi hastalıkları, tümörlerini öğrenir ve hastaya yaklaşımı anlar.
Ç03	Yumuşak ve sert doku tümörleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur.
Ç04	Odontojenik ve non-odontojenik kistlerin sınıflamasını ve tedavilerini öğrenir.
Ç05	Odontojenik tümör kaynaklarını ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olur.
Ç06	Fasiyal ağrı ve nörovaskuler hastalıkları ve tedavilerini anlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boya öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istir ve hastanın sürekli yönlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli incelemeyi, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tanı disiplinlerinin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumluluk alıp sorumlulukçu yönetebilir ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünmeyi ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durumla uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.

PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ15	Hastanın tıbbi ve fizyolojinin çöz ortamda bulunduranak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**35**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
ÖÇ1	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	3
ÖÇ2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	3
ÖÇ3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	3
ÖÇ4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	3
ÖÇ5	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	3
ÖÇ6	4	3	3	4	4	4	4	4	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	4	2	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ487	Ortodonti				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ487	Ortodonti	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ercan Cenk DOĞRUL	Yok

Dersin Amacı :
Tam araçları ve ortodontik tedavi ihtiyacının belirlenmesinde bu tam araçlarının kullanılmasının öğretilmesi, Koruyucu, önleyici ve düzeltici ortodontik tedavi prensiplerinin verilmesi, bal bükümü ve aparey düzeylerinin öğretilmesidir.

Dersin İçeriği :
Ortodontik tam araçlar ve tedavi planlamasında kullanımı, röntgenografik sefalometrinin ortodontik tedavi planlamasında kullanımı, Büyüme eğrileri ve ortodontik uygulamalar, Dudak damak yarıkları erken dönem tedavisi, koruyucu ortodontik yaklaşımlar, interseptif ortodontik tedaviler, kötü alışkanlıkların nedenleri ve tedavileri, ortodontik diş hareketleri ve kuvvetler, düzeltici ortodontik tedaviler, fonksiyonel ve sabit ortodontik tedaviler, temporomandibular eklem ve ortodonti ilişkisi, erişkin ortodontisi, pekiştirme tedavisinin önemi, model analizi, vaka üzerinde aparey uygulaması

Öğretim Yöntem ve Tekniklerin :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Ülgen, M. 2003; ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiketçi, Büyüme ve Gelişim, Tam, Yeditepe Üniversitesi Yayınları, Sayı 2, İstanbul
Ülgen, M. 1993; Ortodontik Tedavi Prensipleri, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, Sayı15, Ankara
Ortodontik tedavi (paralel)ğ Koruyucu ve önleyici ortodonti Koruyucu ve önleyici ortodonti Hareketli apareyler 1 Hareketli apareyler 2 Kuvvet kaynakları ve çeşitleri ve ortodontik kuvvetin özellikleri Ankraj, ankraj bölgeleri, ankraj sınıflaması Arasınav Ağız dışı kuvvet uygulayan apareyler Ağız dışı kuvvet uygulayan apareyler Ortodontik teller (Elastik-plastik deformasyon), temel çelik formu Edgewise teknik Diğer sabit tedavi teknikleri Ortodontik Diş Hareketleri Ortodontik Diş Hareketleri Sırasında ortaya çıkabilecek komplikasyonlar Ortodontik Diş Hareketleri Histolojisi Korektif tedaviler sırasında diş çevresinde yer kazanma yolları Fonksiyonel analiz Fonksiyonel yene ortopedisi felsefesi ve fonksiyonel yene ortopedisi Sınıf II, bölüm 1 anomalilerin tedavi prensipleri Sınıf II, bölüm 2 anomalilerin tedavi prensipleri Sınıf III anomalilerin tedavi prensipleri Açık kapanış vakalarında ortopedik-ortodontik tedavi Dipsel ön çapraz kapanış tedavisi Arasınav Sınıf I malokluzyonlarda Ortodontik tedavi yaklaşımlar Derin kapanış vakalarında ortodontik tedavi prensipleri Yatay yön anomalilerde ortodontik-ortopedik tedavi prensipleri Dudak-damak yarıklarında ortodontik tedavi Gömülü dişlerin ortodontik tedavisi Dişeti dişetekliğinde ortodontik tedavi Yetişkinlerde ortodontik tedavi Pekiştirme tedavisi ve relapse Vaka tartışması Dönem sonu sınavı

Dersi Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ortodontik tedavi gerekliği		
2	Koruyucu ve önleyici ortodonti		
3	Koruyucu ve önleyici ortodonti		
4	Hareketli apareyler 1		
5	Hareketli apareyler 2		
6	Kuvvet kaynakları ve çeşitleri ve ortodontik kuvvetin özellikleri		
7	Ankraj, ankraj bölgeleri, ankraj sınıflaması		
8	Arasınav		
9	Ağız dışı kuvvet uygulayan apareyler		
10	Ağız dışı kuvvet uygulayan apareyler		
11	Ortodontik teller (Elastik-plastik deformasyon), temel çelik formu		
12	Edgewise teknik		
13	Diğer sabit tedavi teknikleri		
14	Ortodontik Diş Hareketleri		
15	Ortodontik Diş Hareketleri sırasında ortaya çıkabilecek komplikasyonlar		
16	Ortodontik Diş Hareketleri Histolojisi		
17	Korektif tedaviler sırasında diş çevresinde yer kazanma yolları		
18	Fonksiyonel analiz		
19	Fonksiyonel yene ortopedisi felsefesi ve fonksiyonel yene ortopedisi		
20	Sınıf II, bölüm 1 anomalilerin tedavi prensipleri		
21	Sınıf II, bölüm 2 anomalilerin tedavi prensipleri		
22	Sınıf III anomalilerin tedavi prensipleri		
23	Açık kapanış vakalarında ortopedik-ortodontik tedavi		
24	Dipsel ön çapraz kapanış tedavisi		
25	Arasınav		
26	Sınıf I malokluzyonlarda Ortodontik tedavi yaklaşımlar		
27	Derin kapanış vakalarında ortodontik tedavi prensipleri		
28	Yatay yön anomalilerde ortodontik-ortopedik tedavi prensipleri		
29	Dudak-damak yarıklarında ortodontik tedavi		
30	Gömülü dişlerin ortodontik tedavisi		
31	Dişeti diş etekliğinde ortodontik tedavi		
32	Yetişkinlerde ortodontik tedavi		
33	Pekiştirme tedavisi ve relapse		
34	Vaka tartışması		
35	Yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortodontik tam araçlarını kullanarak malokluzyonu tespit edebilir
Ö02	Basit ortodontik problemlerin tedavisinde kullanılabilecek hareketli apareyleri dizayn edebilir
Ö03	Koruyucu ve önleyici ortodontik tedavi hakkında yeterli derecede teorik bilgiye sahip olmalıdır
Ö04	İskeletsel malokluzyonların erken dönem ortopedik tedavileri hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olmalıdır
Ö05	Aktif ortodontik tedavi sonrası retansiyon uygulamaları hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olmalıdır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÖ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.

P20	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç, gereçlerinden destekleyen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istir ve hastanın sürekli yönlendirir.
P00	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeden, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız ağız, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde otorotik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetebilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler ışığında bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarda kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Ağzının perdelendiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında rakamlarla gösterilir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Ö01	2	2	4	1	1	4	2	3	2	1	4	1	2	2				
Ö02		1				1				1	3		1					
Ö03	2	2	3			3		2	2	4	5	1	3	3				
Ö04	2	3	3			4		2	3	4	5	1	4	3				
Ö05	1	2	2			1		1	1	2	3		3	1				

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ4070U	Ortodonti Klinik Uygulama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ4070U	Ortodonti Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ercan Cenk BORUK	Yok

Dersin Amacı :
Tam araçları ve ortodontik tedavi ihtiyacının belirlenmesinde bu tam araçlarının kullanılmalarını öğretilmesi, Koruyucu, önleyici ve düzeltici ortodontik tedavi prensiplerinin verilmesi, bal bilürmi ve aparey düzyıkmanın öğretilmesidir.

Dersin İçeriği :
Ortodontik tam araçlar ve tedavi planlamasında kullanımı, röntgenografik sefalometrinin ortodontik tedavi planlamasında kullanımı, Büyüme eğrileri ve ortodontik uygulamalar, Dudak damak yarıkları erken dönem tedavisi, koruyucu ortodontik yaklaşımlar, interseptif ortodontik tedaviler, kötü alışkanlıkların nedenleri ve tedavileri, ortodontik diş hareketleri ve kuvvetler, düzeltici ortodontik tedaviler, fonksiyonel ve sabit ortodontik tedaviler, temporomandibular eklem ve ortodonti ilişkisi, erişkin ortodontisi, pekiştirme tedavisinin önemi, model analizi, vaka üzerinde aparey uygulanması

Öğretim Yöntem ve Tekniklerin :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Uğur, M. 2003; ORTODONTİ Anomaliler, Sebebleri, Etioloji, Büyüme ve Gelişim, Tam, Yeditepe Üniversitesi Yayınları, Sayı 2, İstanbul Ortodontik tedavi prensipleri Koruyucu ve önleyici ortodonti Koruyucu ve önleyici ortodonti Hareketli apareyler 1 I-hareketli apareyler 2 kuvvet kaynakları ve çeşitleri ve ortodontik kuvvetin özellikleri Ankraj; ankraj bölgeleri, ankraj sınıflaması Arazerler Ağız dışı kuvvet uygulayan apareyler Ağız dışı kuvvet uygulayan apareyler Ortodontik teller (Elastik-plastik deformasyon), temel ark formu Edgewise teknik Diğer sabit bağlantılı tedaviler Ortodontik Diş Hareketleri Ortodontik Diş Hareketleri Sırasında ortaya çıkabilecek komplikasyonlar Ortodontik Diş Hareketleri Histolojisi Korelatif tedaviler sırasında diş kavislerinde yer kazanma yolları Fonksiyonel analiz Fonksiyonel ceme ortopedisi İnhibisi ve fonksiyonel çene ortopedisi Sınıf I, bölüm 1 anomalilerin tedavi prensipleri Sınıf II, bölüm 2 anomalilerin tedavi prensipleri Sınıf III anomalilerin tedavi prensipleri Açık kapanış vakalarında ortopedik-ortodontik tedavi Dişsel ön çapraz kapanış tedavisi Arazerler Sınıf I malokluzyonlarda Ortodontik tedavi yaklaşımlar Derin kapanış vakalarında ortodontik tedavi prensipleri Yatay yön anomalilerde ortodontik-ortopedik tedavi prensipleri Dudak damak yarıklarında ortodontik tedavi Dönmüş dişlerin ortodontik tedavisi Dolmı diş eksikliğinde ortodontik tedavi Yetişkinlerde ortodontik tedavi Pekiştirme tedavisi ve nakaplı Vaka tartışması Dönem sonu sınavı

Ders Yayın

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	klinik uygulama		
2	klinik uygulama		
3	klinik uygulama		
4	klinik uygulama		
5	klinik uygulama		
6	klinik uygulama		
7	klinik uygulama		
8	klinik uygulama		
9	klinik uygulama		
10	klinik uygulama		
11	klinik uygulama		
12	klinik uygulama		
13	klinik uygulama		
14	klinik uygulama		
15	klinik uygulama		
16	klinik uygulama		
17	klinik uygulama		
18	klinik uygulama		
19	klinik uygulama		
20	klinik uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortodontik tam araçlarını kullanarak inkolizyonu teşhis edebilir
Ö02	Basit ortodontik problemlerin tedavisinde kullanılabilecek mekaniksel apareyleri dizayn edebilir
Ö03	Koruyucu ve önleyici ortodontik tedavi hakkında yeterli derecede pratik bilgiye sahip olmalıdır
Ö04	İskeletsel malokluzyonların erken dönem ortopedik tedavileri hakkında yeterli pratik bilgiye sahip olmalıdır
Ö05	Aktif ortodontik tedavi sonrası retansiyon uygulamaları hakkında yeterli pratik bilgiye sahip olmalıdır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ6	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanımı ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ16	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunuma yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili takımı oluşturur, koordinatörlüğünü, ilkyardım ve sağlıklı çevre ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
PÇ19	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ27	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tanı disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek sözlü ve uygulamalarında kullanır.
PÇ28	Hasta ve yakınlarıyla ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ32	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde ortodontik bilgisine sahiptir.

PÇ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeterliğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumlulak alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ5	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreçi kontrolünü değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ3	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler ışığında bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini ağız ve diş sağlığı uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Aldığını gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	4	10	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	16	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**125**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	2	2	4	1	1	4	2	3	2	1	4	1	2	2	
ÖÇ2		4				1				1	3		1		
ÖÇ3	2	2	2			3		2	2	4	5	1	5	3	
ÖÇ4	1	3	3			4		2	3	4	5	1	4	3	
ÖÇ5	1	2	2			1		1	1	2	3		3	1	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ109	Dahiliye-Hematoloji			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ409	Dahiliye-Hematoloji	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Hatice TERZİ	Yok

Dersin Amacı :
Diş Hekimlerinin bilmesi gereken asgari düzeyde İç Hastalıkları İlgili konuların aktarılması
Dersin İçeriği :
İç Hastalıkları eğitimi içerisinde yer alan Diş Hekimlerinin pratik uygulamada ve gerektiğinde acil müdahaleler arasında sahip olmaları gereken kanama, şok, akut koroner sendrom, hipertansiyon veya hipotansiyon, hepatit hastalığı yaklaşımı gibi konularda temel bilgilerin verilmesi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Türk hematoloji derneği kılavuzları, NCCN kılavuzu yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Hematoloji		
2	Periferik Yayma Değerlendirilmesi		
3	Anemiler		
4	Makrositik Anemiler		
5	Mikrositik Anemiler		
6	Hemolitik Anemiler		
7	Akut Lösemiler		
8	Kronik Lösemiler		
9	Lenfomalar		
10	Plazma Hücre Hastalıkları		
11	Hemofiler		
12	Kanama Bozuklukları		
13	Trombositopeniler		
14	myeloproliferatif hastalıklar		
15	kemik iliği yetmezlikleri		
16	Genel tekrar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Pratik uygulamada karşılaşabilecekleri İç Hastalıkları ile ilişkili sorunlar olan hastalara yaklaşımı öğrenmelidirler.
Ö02	İç hastalıkları ilişkili acil durumlar söz konusu olduğunda gereken müdahaleyi yapabilmelidirler.
Ö03	Hepatit, aids gibi kendileri için de risk faktörü olabilecek konularda bilgi sahibi olmalıdırlar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P05	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P06	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme ilke ve yöntemlerini uygular.
P07	Temel bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuları bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili takımı oluşturur, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarda etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tıbbi ve bedeni planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürecı izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Kişinin gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile kritik bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
TÜM	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Ö01	2	2	2	5	2	2				2	3			3		2			2	4	4
Ö02	2	2	2	5	2	3				4	3			3		2			2	4	4
Ö03	4	4	3	5	4	3				4	3			3		2			2	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ411	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ411	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Abdullah Ilker ÖZEÇ	Prof.Dr. ABDULLAH İLKER ÖZEÇ	Yok

Dersin Amacı :
Diş hekimliği öğrencilerinin ders içeriğinde yer alan konular hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak
Dersin İçeriği :
Odontojenik enfeksiyonlar, kistler, preprotetik cerrahi, tümör tedavi yöntemleri, travma, maksiller sinüs hastalıkları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
ORAL VE MAKSİLLOFASYAL CERRAHİ Raymond J Fonseca
Oral ve maksillofasyal cerrahi James R. Hupp
Oral ve maksillofasyal cerrahi Lars Andersson
Oral ve Maksillofasyal Cerrahide Güncel Tedaviler Shakoah C. Baghai
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	odontojenik enfeksiyonlara genel bakış		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
2	odontojenik enfeksiyon tipleri ve mikrobiyolojik özellikleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
3	periapikal patolojiler nasıl sınıflandırılır,semptomatik apikal periodontitis nedir		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
4	cerrahi nedir, abse nedir, cerrahi yayılım yolları		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
5	fasyal loj apseleri nedir, fasyal loj abseleri sınıflaması		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
6	fasya kavsa abseleri, bukkal apse, infratemporal apse		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
7	alt çene loj apseleri, submental, sublingual, submandibular		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
8	derin boyun enfeksiyonlar, sepsis, pediküloz		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
9	odontojenik enfeksiyonların genel tedavi prensipleri ve cerrahi endodontik tedavi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
10	kist nedir, nasıl oluşur, kistlerin ortak özellikleri nelerdir		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
11	maksillofasyal bölgede görülen kistlerin sınıflaması, kemikkist, dentigerüs kist		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
12	eruptasyon kisti, lateral periodontal kist, kalsifiye odontojenik kist, radiküler kist		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
13	residual kist, paradental kist, anevrismal kemik kisti		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
14	yumuşak dokuda görülen kistler		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
15	dekompresyon, marsupyalizasyon ve enukleasyon nedir		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
16	maksiller sinüs anatomisi ve fizyolojisi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
17	sinüzit nedir, sinüzit sınıflaması, odontojenik maksiller sinüzit		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
18	maksiller sinüs hastalıkları tedavi yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
19	maksiller sinüs benign ve malign tümörleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
20	preprotetik cerrahi nedir, ne amaçla yapılır		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
21	preprotetik cerrahi planlama prensipleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
22	kemik dokuda uygulanan preprotetik cerrahi işlemler		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
23	yumuşak dokuya uygulanan preprotetik cerrahi işlemler		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
24	tümör tutukluğu ve ne, nedir		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
25	benign tümör tedavi yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
26	malign tümör tedavi yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
27	dental travma		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
28	diş ve sert dokularda ve pulpaya gelen zararlar		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
29	diş periodontal dokularına gelen zararlar ve diş avulsiyonu		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
30	maksillofasyal travma hasta muayene yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
31	fraktür tedavisinin temel prensipleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
32	mandibula fraktürleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
33	orta yüz fraktürleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	odontojenik enfeksiyonların tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir
Ö02	kistlerin tanısını koyabilir, nasıl tedavi edileceğini bilir
Ö03	mukozal sinüs hastalıklarına tanı koyabilir ve farmakolojik ve cerrahi olarak nasıl tedavi edileceğini bilir
Ö04	preprosteik cerrahi girişimlerin olanaklarında endikasyonu koyabilir ve preprosteik cerrahi işlemlerin tekniğini bilir
Ö05	malign ve benign tümör tedavi yöntemlerini bilir
Ö06	maksillofasyal bölge travma tedavi ve tedavi yöntemlerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinden klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme yöntemlerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunmana yönlendirir.
PÇ10	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ25	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ27	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek etnetkili ve lideri becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iyi bir ilişki içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planlarını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında insan ve hayvan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarını yönetir etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ24	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilir mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö01		5			5		5				5			5					5
Ö02		5			5		5				5			5					5
Ö03		5			5		5				5			5					5
Ö04		5			5		5				5			5					5
Ö05		5			5		5				5			5					5
Ö06		5			5		5				5			5					5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ411001	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ411001	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Abdullah İlker ÖZTAŞ Dr.Öğ.Üyesi Esra NAVİ Prof.Dr. Hasan YELER	Yok

Dersin Amacı :
hayvaklı/hastanı bir bütün halinde değerlendirip dişlerini çıkarılma, küçük cerrahi işlemleri gerçekleştirebilme yeterliğine ulaştırmak.
Dersin İçeriği :
klinik tartışma, öğrenciye hasta başı eğitimin verilmesi, staj sonu değerlendirmesinin sınavla yapılması, cerrahi klinik uygulamaları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery
Clinician's manual of oral and maxillofacial surgery, Kwon PT and Laskin DM. 2nd ed, Chicago: Quintessence Books, 2007
Oral & Maxillofacial Pathology, Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE, eds. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2002.
Oral and maxillofacial pathology: a rationale for diagnosis and treatment. Marx, Robert E.; Stern, Diane Chicago: Quintessence(Robert E, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Mosby,Inc. 2003
Viz vizit

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	pratik uygulama		
2	pratik uygulama		
3	pratik uygulama		
4	pratik uygulama		
5	pratik uygulama		
6	pratik uygulama		
7	pratik uygulama		
8	pratik uygulama		
9	pratik uygulama		
10	pratik uygulama		
11	pratik uygulama		
12	pratik uygulama		
13	pratik uygulama		
14	pratik uygulama		
15	pratik uygulama		
16	pratik uygulama		
17	pratik uygulama		
18	pratik uygulama		
19	pratik uygulama		
20	pratik uygulama		
21	pratik uygulama		
22	pratik uygulama		
23	pratik uygulama		
24	pratik uygulama		
25	pratik uygulama		
26	pratik uygulama		
27	pratik uygulama		
28	pratik uygulama		
29	pratik uygulama		
30	pratik uygulama		
31	pratik uygulama		
32	pratik uygulama		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dişlerin ve kökleri çıkarılmasının gerektiği durumları yorumu, küçük cerrahi işlemleri de yapabilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olmak
Ö02	öğrencinin klinik olarak hastayı değerlendirmesi
Ö03	diş çekimi
Ö04	komplikasyonlar
Ö05	öğrenci diş hekimine sorucu kalan kökleri çıkartmasını pratik olarak öğrenir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama ve; gerçekler ve multimedya ve; gerçekleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin farkı ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuşlar bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istemi ve hastasını uzmana yönlendirir.

P93	Mesleği ile ilgili teknik ölçümün, muayenelerin, çıkarım ve elektrik tanı ve medikal uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P95	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P97	Ağız ağız, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilginin değerlendirilerek kanıtlı uygulamalarında kullanır.
PL0	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PL2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
PL3	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumlulak alıp yürütebilecek yönetbilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle ilişkiyi içinde çalışır.
PL6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PL4	Hasta tanı ve tedavi planlarını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci kontrolünü sağlar.
P80	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P84	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P85	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	4	10	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	16	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**125**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında rıdlo edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
TÜM	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	0	4	0

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIŞ113	Protetik Diş Tedavisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ413	Protetik Diş Tedavisi	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. Oğuzhan Görler	Prof.Dr. FAİK TUĞUT	Yok

Dersin Amacı :
Dişlerin, ağız boşluğunun, çenelerin ve ilgili dokuların protetik açıdan tanınmasını, bilgileri edinmek ve öğrenmek olanak becerilere sahip diş hekimi yetiştirmek
Dersin İçeriği :
sabit protez kuramı teorik eğitimi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Özpınar B. Çilasırlı HS. Sarıoğlu A. Klinik Gnş. E.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, 2000, Bornova
3. Rosenstiel SF. Land MF. Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics. The C.V. Mosby Comp.
2. Shillingburg HT. Hobo S. Whitsett LD. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publ. Co. Inc.
4. Martigniani M. Schlenebeger A. Precision Fixed Prosthodontics Clinical and Laboratory Aspects. Quintessence Publ. Co. Inc.
diş kesimi, ölçü, gingival retraksiyon, çenelerin arası ilişki kayıdı ve simetrasyon teknikleri, renk tayini, hasta mahrasyonu, protez sonrası bakım ve olası komplikasyonlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler		**Eğitim Bilimleri**	
Mühendislik Bilimleri		**Fen Bilimleri**	
Mühendislik Tasarımı		**Sağlık Bilimleri**	
Sosyal Bilimler		**Alan Bilgisi**	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Protetik tedavinin amaçları ve sabit protezlere giriş		Sabit protezin temelleri
2	Protetik tedavinin amaçları ve sabit protezlere giriş		Sabit protezin temelleri
3	Diş preparasyon prensipleri		Sabit protezin temelleri
4	Diş preparasyon prensipleri		Sabit protezin temelleri
5	Diş preparasyon prensipleri 1		Sabit protezin temelleri
6	sabit protezlerde destek dişlerin değerlendirilmesi		Sabit protezin temelleri
7	alt-üst dişlerin periodontal yüzey alanının ve değerlendirilmesi		Sabit protezin temelleri
8	Retraksiyon ve yöntemleri 1		Sabit protezin temelleri
9	retraksiyon ve yöntemleri 2		Sabit protezin temelleri
10	çalışma modelleri ve diş hazırlama teknikleri		Sabit protezin temelleri
11	full veneer kronlar		Sabit protezin temelleri
12	parsiyel veneer kronlar		Sabit protezin temelleri
13	intrakoronal restorasyonlar		Sabit protezin temelleri
14	köprü gövde tipleri, pontik yapım teknikleri		Sabit protezin temelleri
15	oklüzal morfoloji		Sabit protezin temelleri
16	dikim teknikleri		Sabit protezin temelleri
17	kalıp ve pabuç		Sabit protezin temelleri
18	okluzyonun temel prensipleri		Sabit protezin temelleri
19	okluzyon tipleri		Sabit protezin temelleri

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Diş eksikliği nedeni ile oluşan problemleri bilme
Ö02	Sabit protezlerin diğer protez türlerinden farkını temel farkları ayırt edebilme.
Ö03	Sabit protezlerin kullanım alanlarını ve özelliklerini kavrayabilme
Ö04	Hastaya sabit protez endikasyonu koyabilme ve tedavi planı yapabilme
Ö05	Devamlı diş için sabit protez için hazırlanması işleminin prensiplerini kavrayabilme
Ö06	Oklüzyon ve artikülasyonun temel ilkelerini kavrayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ6	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çatışmada etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ17	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon talep ve hastanın sunmasına yönlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili takımı oluşturur, mühendisler, ölçüm ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ19	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle otonomik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ27	Ağız ve diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ28	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı saygı, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ32	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini hem meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanacak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ5	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci açıklayarak değerlendirir.
PÇ99	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.

P16	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Kararın gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Dört düzeyden 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
Toplam	2	4	4	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	5	2	2	1	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ413301	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ413301	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Hakan DEMİR	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı hasta üzerinde protetik uygulamalarını yapılmasıdır.
Dersin İçeriği :
Sabit ve hareketli bölümlü protezler, tam protezler, post core uygulamaları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları DİŞ HEKİMLİĞİ KİTAPLARI
Prof.Dr. Yasemin ÖZKAN tam protezler, Schillingburg sabit protezler Mustafa ULUSOY bölümlü paraşiyel protezler I- II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	PRATİK		KİTAP	KİTAP

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Protetik açıdan hasta muayenesini yapar, anatomik oluşumları tanır ve endikasyon belirler. Ağızdaki patolojileri tanır
Ö02	Uygun gördüğü tedavi planı ile ilgili hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir.
Ö03	Gerektiği gördüğünde hastayı uzman hekime yönlendirir
Ö04	TME hastalıklarının avert edici özelliklerini bilir, gerektiğinde uzman hekimden yardım alır.
Ö05	Protetik rehabilitasyonda kullanılan materyaller ve ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olur.
Ö06	meslektaşları ile işbirliği içerisinde çalışır.
Ö07	çalıştığı personelin sağlığını korur, temizlik kurallarına dikkat eder.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama aracı, gereçleri ve multimedya aracı, gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeyi yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P10	Mesleği ile ilgili teknik ölçümün, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P03	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir bakış açısı oluşturur.
P07	Ağız dişi, hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P08	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerini yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mükemmelik değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	4	10	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	16	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**125**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Ö01	2	3	2	3		5			1				3		
Ö02					2					2					
Ö03					2		3	1					2		
Ö04									2	2	2				3
Ö05								3							
Ö06									1	2	2			3	3
Ö07												3		3	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIŞ417	Ağız Diş ve Çene ve Radyoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ417	Ağız Diş ve Çene ve Radyoloji	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi Ökkeş ENDMANÇ	Diş.Dr. Defne Yalçın Yeler Dr.Öğr.Üyesi Ökkeş ENDMANÇ	Yok

Dersin Amacı :
Doğru tanıya varma, hastaya uygun ve tedavi planlaması yapma, film çekme konularında teoriye kazandırma, ağız ve çene bölgesindeki normal anatomik yapıları ve patolojik durumları klinik ve radyografik olarak ayırt etme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği :
Ara ve uzaz sınıs, vital bulguların ölçülmesi ve değerlendirilmesi, ağız içi ve ağız dışı muayene, tanı ve tedavi planlaması, pelapikal, extrao, okklüzal ve elektroral film alma teknikleri, radyografların değerlendirilmesi, sistemik hastalıkların baş boyun bölgesindeki bulguları, çene ve yüz kemiklerinin benign, malign ve tümör benzeri lezyonları, tükürük bez hastalıkları, paranasal sinus hastalıkları, TME muayenesi, mf'amatuar hastalıklar

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. 6th Ed. Mosby, 2014.
Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations. 5th Ed. Saunders Elsevier. 2008.
Haroni A, Akgül M, Dağıstan S. Diş Hekimliği Radyoloji, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum 2008.
Yüz yüze

2 ARA SINAV +1 FINAL SINAVI

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	Radyografik Değerlendirmede Dikkat Edilecek Hususlar		Sunum Hazırlama	White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4th. Ed. 1994.Ağız Diş ve Çene Radyoloji. Haroni A. (ed.) 2014Essentials of Dental Radiography and Radiology. 4.th ed. Whaites E.
2	Radyoopak- Radyolusent lezyonlar		Sunum Hazırlama	White S.C, Pharoah M.J. Oral Radiology. Principles and Interpretation. 4.thed.
3	Radyoopak- Radyolusent Lezyonlar		Sunum Hazırlama	White S.C, Pharoah M.J. Oral Radiology. Principles and Interpretation. 7.thed 2014
4	Çene Ve Yüz Kemiklerinin Benign Tümörleri ve Tümör Benzeri Lezyonları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radyoloji İlkeler ve Yorumlama. 7. Baskıdan Çevrim (Çev. Edit.) Akkaya N, Çakırdağ Yandımata Z. Palme Yayınevi. Ankara 2015.Eric Whaites. Essentials of Dental Radiography and Radiology. 4.th ed.Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE.Oral and maxillofacial Pathology 3th ed.Prof. Dr. Sabahat Gürgün .Ankara Üniversitesi Ders Notları
5	Çene Ve Yüz Kemiklerinin Benign Tümörleri ve Tümör Benzeri Lezyonları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radyoloji İlkeler ve Yorumlama. 7. Baskıdan Çevrim (Çev. Edit.) Akkaya N, Çakırdağ Yandımata Z. Palme Yayınevi. Ankara 2015.Eric Whaites. Essentials of Dental Radiography and Radiology. 4.th ed.Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquet JE.Oral and maxillofacial Pathology 3th ed.Prof. Dr. Sabahat Gürgün .Ankara Üniversitesi Ders Notları
6	Çene Ve Yüz Kemiklerinin Benign Tümörleri ve Tümör Benzeri Lezyonları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radyoloji İlkeler ve Yorumlama. 7. Baskıdan Çevrim (Çev. Edit.) Akkaya N, Çakırdağ Yandımata Z. Palme Yayınevi. Ankara 2015.Eric Whaites. Essentials of Dental Radiography and Radiology. 4.th ed.Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquet JE.Oral and maxillofacial Pathology 3th ed.Prof. Dr. Sabahat Gürgün .Ankara Üniversitesi Ders Notları
7	Çene Ve Yüz Kemiklerinin Benign Tümörleri ve Tümör Benzeri Lezyonları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radyoloji İlkeler ve Yorumlama. 7. Baskıdan Çevrim (Çev. Edit.) Akkaya N, Çakırdağ Yandımata Z. Palme Yayınevi. Ankara 2015.Eric Whaites. Essentials of Dental Radiography and Radiology. 4.th ed.Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquet JE.Oral and maxillofacial Pathology 3th ed.Prof. Dr. Sabahat Gürgün .Ankara Üniversitesi Ders Notları
8	Çenelerin Kötü Huylu [Malignant] Hastalıkları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
9	Çenelerin Kötü Huylu [Malignant] Hastalıkları		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt. White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
10	Çenelerde Kemiği İlgilendiren Diğer Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White C and Pharoah. MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4,6 and 7 ed. 2014.
11	Çenelerde Kemiği İlgilendiren Diğer Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White C and Pharoah. MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4,6 and 7 ed. 2014.
12	Ara Sınav			

Ders Konuları				
Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**	
13	Çenelere Etkileyen Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.White C, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th Ed. 2014.Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations. 7th Edition. 2017.
14	Çenelere Etkileyen Sistemik Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.White C, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th Ed. 2014.Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations. 7th Edition. 2017
15	Pigmente Lezyonlar		Sunum Hazırlama	Prof. Dr. Semih ÖZBAYRAK: Oral Mukoza ve Hastalıkları, 2. Baskı, Quintessence Yayınevi, 2018 P. 192-198Joseph A. Regezi, James J. Scubba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174
16	Pigmente Lezyonlar		Sunum Hazırlama	Prof. Dr. Semih ÖZBAYRAK: Oral Mukoza ve Hastalıkları, 2. Baskı, Quintessence Yayınevi, 2018 P. 192-198Joseph A. Regezi, James J. Scubba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174
17	Yarıyıl Tatili			
18	Yumuşak Doku Kalsifikasyonları ve Ossifikasyonları		Sunum Hazırlama	Özcan İ. Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları, 2010White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology E-Book Principles and Interpretation. Edition 7, 2014.
19	Yumuşak Doku Kalsifikasyonları ve Ossifikasyonları		Sunum Hazırlama	Özcan İ. Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları, 2010 White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology E-Book Principles and Interpretation. Edition 7, 2014.
20	Çenelerdeki Yumuşak Doku Hastalıkları		Sunum Hazırlama	Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology. 3. ed. Saunders Elsevier. St.Louis, Missouri. 2009.Cansun Pekoy. Çenelerdeki yumuşak doku hastalıkları. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ders Notları. 2011-2012.Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral pathology, Clinical Pathologic Correlations. 4.ed. Saunders, St. Louis, Missouri, USA,2017.Günhan Özer. Oral ve Maksillofasyal Patoloji. Quintessence yayınevi. İstanbul, 2015.Semih Özbayrak. Oral Mukoza ve Hastalıkları. 1. baskı. Quintessence yayınevi.İstanbul 2017
21	Çenelerdeki Yumuşak Doku Hastalıkları		Sunum Hazırlama	Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology. 3. ed. Saunders Elsevier. St.Louis, Missouri. 2009.Cansun Pekoy. Çenelerdeki yumuşak doku hastalıkları. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ders Notları. 2011-2012.Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral pathology, Clinical Pathologic Correlations. 4.ed. Saunders, St. Louis, Missouri, USA,2017.Günhan Özer. Oral ve Maksillofasyal Patoloji. Quintessence yayınevi. İstanbul, 2015.Semih Özbayrak. Oral Mukoza ve Hastalıkları. 1. baskı. Quintessence yayınevi.İstanbul 2017
22	Çenelerdeki Yumuşak Doku Hastalıkları		Sunum Hazırlama	Neville BW, Douglas DD, Allen CM, Bouquot JE. Oral and Maxillofacial Pathology. 3. ed. Saunders Elsevier. St.Louis, Missouri. 2009. Cansun Pekoy. Çenelerdeki yumuşak doku hastalıkları. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Ders Notları. 2011-2012. Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral pathology, Clinical Pathologic Correlations. 4.ed. Saunders, St. Louis, Missouri, USA,2017. Günhan Özer. Oral ve Maksillofasyal Patoloji. Quintessence yayınevi. İstanbul, 2015. Semih Özbayrak. Oral Mukoza ve Hastalıkları. 1. baskı. Quintessence yayınevi.İstanbul 2017
23	Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri		Sunum Hazırlama	White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation.7 ed. Elsevier St. Louis Missouri 2014.Oral and Maxillofacial Pathology. Neville BW,Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. 3.ed. Saunders Elsevier. St.Louis Missouri. 2009.Prof.Dr. Bengi ÖZTAŞ. Ankara Üniv. Diş Hek. Fak. Ders Notları. Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri.Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations.4.ed.Saunders. St.Louis, Missouri USA.2003
24	Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri		Sunum Hazırlama	White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation.7 ed. Elsevier St. Louis Missouri 2014. Oral and Maxillofacial Pathology. Neville BW,Damm DD, Allen CM, Bouquot JE. 3.ed. Saunders Elsevier. St.Louis Missouri. 2009. Prof.Dr. Bengi ÖZTAŞ. Ankara Üniv. Diş Hek. Fak. Ders Notları. Tükürük Bezi Hastalıkları ve Görüntüleme Yöntemleri. Regezi JA, Scrubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations.4.ed.Saunders. St.Louis, Missouri USA.2003
25	Paranasal Sinüs Hastalıkları		Sunum Hazırlama	White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation.7 ed. Elsevier St. Louis Missouri 2014.Hakan A. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul 2014. Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Prof. Dr. Bıkar ÖZCAN
26	Paranasal Sinüs Hastalıkları		Sunum Hazırlama	White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology, Principles and Interpretation.7 ed. Elsevier St. Louis Missouri 2014. Hakan A. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Nobel Tıp Kitabevleri Ltd. Şti. İstanbul 2014. Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Prof. Dr. Bıkar ÖZCAN

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
27	İnflamatuar Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
28	İnflamatuar Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
29	İnflamatuar Hastalıklar		Sunum Hazırlama	White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
30	Ara Sınav			
31	TME Radyolojisi		Sunum Hazırlama	Haroni A. Ağız Diş ve Çene Radyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 2014.Prof.Dr.Kazım Orhan. TME Ders Notları. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji Ders Notları.Morton N.S. Netter's Head and Neck Anatomy For Dentistry. Saunders. China. 2007.Saraçoğlu A.,Özçelik B. Temporomandibular Düzensizlikler Temel Kavramı ve Görüşler. Ege Üniversitesi Yayınları Diş Hekimliği Fakültesi Yayın No:22 Bornova, İzmir 2006.Yalçın S,Aktaş İ. Diş Hekimliğinde Temporomandibular Eklem Hastalıklarına Yaklaşım. Yeditepe Yayın Evabu İstanbul 2013. White and Pharoah. Oral Radiology. Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
32	TME Radyolojisi		Sunum Hazırlama	Haroni A. Ağız Diş ve Çene Radyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 2014. Prof.Dr.Kazım Orhan. TME Ders Notları. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji Ders Notları. Morton N.S. Netter's Head and Neck Anatomy For Dentistry. Saunders. China. 2007. Saraçoğlu A.,Özçelik B. Temporomandibular Düzensizlikler Temel Kavramı ve Görüşler. Ege Üniversitesi Yayınları Diş Hekimliği Fakültesi Yayın No:22 Bornova, İzmir 2006. Yalçın S,Aktaş İ. Diş Hekimliğinde Temporomandibular Eklem Hastalıklarına Yaklaşım. Yeditepe Yayın Evabu İstanbul 2013. White and Pharoah. Oral Radiology. Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
33	TME Radyolojisi		Sunum Hazırlama	Haroni A. Ağız Diş ve Çene Radyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul 2014. Prof.Dr.Kazım Orhan. TME Ders Notları. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Oral Diagnoz ve Radyoloji Ders Notları. Morton N.S. Netter's Head and Neck Anatomy For Dentistry. Saunders. China. 2007. Saraçoğlu A.,Özçelik B. Temporomandibular Düzensizlikler Temel Kavramı ve Görüşler. Ege Üniversitesi Yayınları Diş Hekimliği Fakültesi Yayın No:22 Bornova, İzmir 2006. Yalçın S,Aktaş İ. Diş Hekimliğinde Temporomandibular Eklem Hastalıklarına Yaklaşım. Yeditepe Yayın Evabu İstanbul 2013. White and Pharoah. Oral Radiology. Principles and Interpretation. 4 and 6 edt.
34	Ağız Kokusu		Sunum Hazırlama	Aydın M, Toğrıkan Tedavi ve Ağız Kokusu, 2008 Nobel Tıp Kitabevleri
35	Ağız Kokusu		Sunum Hazırlama	Aydın M, Toğrıkan Tedavi ve Ağız Kokusu, 2008 Nobel Tıp Kitabevleri
36	FINAL SINAVI			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Çenelerin benign ve malign tümörlerini açıklar.Hastanın vital bulgularını ölçer, anamnez alır, ağız içi ve ağız dışı muayene yapar, normal anatomik yapıları ve patolojik durumları fark edebilir.
Ö02	Sistemik hastalıkların diş hekimliği ile olan ilişkisini değerlendirir ve gerektiğinde konsultasyon istir
Ö03	Klinik muayene sonucunda gerekli radiografilara karar verir, intraoral radiografiler çeker, değerlendirir, ekstraoral görüntüleme metodlarını ortar
Ö04	Radiografilarda anatomik sapıntı tanı ve anatomik yapılar ile patolojik durumları ayırt edebilir.
Ö05	Hastanın gerekseinlerine uygun tedavi planlamasını yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle sindirilmesi ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tarar, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yetkili olmadığı durumlarda konsultasyon istir ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisine sahiptir. Etkip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek vizyonlu ve lideri becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle çalıştığı izlenir çalışır.
P16	Bilgilerini hem meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insanı sayılıkları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalar ile kullanır.
P06	Hastanın klinik ve fizyojenin göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**35**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Ö01	5	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	4
Ö02	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö03	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö04	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	5	5	4
Ö05	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ417801	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ417801	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi İlknur ÜNENAÇ Doç.Dr. DİLİME YALÇIN YİĞİT	Yok

Dersin Amacı :
Öğrenciye klinikte karşılaştığı oral kavite içerisinde oluşmuş tümör ve kanamaşık doku hastalıklarını öğretmektir.

Dersin İçeriği :
Klinik uygulama şeklindedir. Ağız kavitesi içerisinde bulunan dişler, periodontal hastalık, diş çürükleri, diş eksikliği ve kundan yol açtığı şikayetlerin değerlendirilmesi, görüntülenmesi ve tedavi planlamasının yapılmasıdır. Bu planlamada sistemik hastalıkların belirlenmesi ve oral komplikasyonlarının değerlendirilmesi yapılır. Bunun dışında öğrencinin klinik çalışma ile bulunduğu sürede karşılaştıkları, oral bölgede gelişen anomaliler, odontojenik kistler, non-odontojenik kistler, odontojenik tümörler, non-odontojenik tümörler, vaskülobüllöz hastalıklar, ülseratif lezyonlar, beyaz lezyonlar, kırmızı lezyonlar, pigmente lezyonlar, verrucal-papiller lezyonlar, bağ dokusu lezyonları, tükürük bezi hastalıkları, benign lezyonlar, premalign malign lezyonları gibi konuların içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Günhan, Ö. 2001; Oral ve Maxillofacial Patoloji, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti. Ankara
Hamdi E, Akgül M, Dağıstan S. Diş Hekimliği Radyolojisi, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2000
yılı yılı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
2	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
3	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
4	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
5	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
6	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
7	Klinik Uygulama		White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ödevler	
8	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
9	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
10	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
11	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
12	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
13	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
14	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
15	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
16	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
17	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji Quintessence Yayıncılık İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
18	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
19	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
20	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimliğinde Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
21	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
22	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
23	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
24	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
25	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
26	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
27	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
28	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
29	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
30	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
31	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
32	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011
33	Klinik Uygulama			White and Pharoah. Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7 edt.Güler EB. Diş Hekimi'ğ Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar,Quintessence Yayıncılık, İstanbul. 2017.Günhan Ö. Oral ve Maksillofasyal Patoloji, Quintessence Yayıncılık, İstanbul, 2015.Aydın Ü. Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası, Atlas Kitapçılık, Ankara, 2011

Dersin Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Hastalar için standart hoşgörüden yapar.
Ö02	Alanımız var.
Ö03	Klinik muayene yapar.
Ö04	İntraoral radyografik muayene yapar.
Ö05	Tam ve badan planlaması yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özellikleri açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma araçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastasını uzmana yönlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sağlıklı ortağı kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek vakaları uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etap çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek vizyonlu ve kişilik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini hem meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun kanıt verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci kodlamak değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırmak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın etik ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif badan planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	4	10	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	16	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**125**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ilgili düzeyler 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Ö01	5	5	3	2	3	2	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1
Ö02	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	1	1	2	1	3	2	1	3	3	3	2
Ö03	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	2	1	2	2	3	2	1	1	3	3	2
Ö04	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	2	1	2	2	3	2	2	1	2	3	2
Ö05	5	5	5	4	5	4	5	4	4	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ419	Periodontoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ419	Periodontoloji	2	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Emine Fırın Görgün	Yok

Dersin Amacı :
Klinik tepite yöntemlerinin, faz 1 periodontal tedavinin, risk değerlendirmesi ve prognozun, periodontoloji'de tedavi planlamasının, sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedavi yaklaşımının, kadın hastada periodontal tedavinin, yaşlanma ile periodonsiyumda görülen değişikliklerin, periodontitislerin tedavisinin, akut gingival hastalıkların, periodontal apse tedavisinin, plak kontrolünün, periodontoloji'de kullanılan kemoterapik ajanların, HIV+ hastalarda periodontal tedavi yaklaşımlarının, mobilite ve tedavisinin, Ortodonti-Periodontoloji ilişkilerinin, Endodonti-Periodontoloji ilişkilerinin, periodontal cerrahide genel prensiplerin, gingival küretajın, gingival büyümelerin tedavisinin ve gingivektominin, periodontal flap cerrahisinin, periodontal plastik cerrahilerin, rejenerasyonun, kemik cerrahisi ve fonksiyon defektlerinin, periodontal cerrahide son gelişmelerin, periodontal tedavinin sonuçlarının, destekleyici periodontal tedavinin, implant cerrahisinin ve hastalık ve hasta psikolojisine öğrencilere öğretilmesi.

Dersin İçeriği :
Klinik diagnoz, klinik eğitim, faz 1 periodontal tedavi, risk değerlendirmesi, prognoz, tedavi planlaması, ileri diagnostik teknikler, sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedavi, kadın hastada periodontal tedavi, yaşlanma ve periodonsiyum, periodontitislerin tedavisi, akut gingival hastalıklar, periodontal apse tedavisi, plak kontrolü, kemoterapik ajanlar, HIV+ hastalarda periodontal tedavi, mobilite ve tedavisi, ortodonti-periodontoloji ilişkileri, endodonti-periodontoloji ilişkileri, periodontal cerrahide genel prensipler, gingival küretaj, gingival büyümelere tedavisi ve gingivektomi, periodontal flap, periodontal plastik cerrahi, rejenerasyon, kemik cerrahisi ve fonksiyon defektleri, periodontal cerrahide son gelişmeler, periodontal tedavinin sonuçları, destekleyici periodontal tedavi, İmplant cerrahisinde periodontal yaklaşımlar, implant cerrahisi, hastalık ve hasta psikolojisi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları yok
Yüz yüze, Grup çalışması

sunum
Ara sınav, final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik diagnoz, klinik eğitim.		
2	Faz 1 periodontal tedavi		
3	Risk değerlendirmesi, prognoz.		
4	Tedavi planlaması		
5	İleri diagnostik teknikler		
6	Sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedavi.		
7	Kadın hastada periodontal tedavi.		
8	Ara sınav		
9	Ağız kokusu, etyoloji ve tedavisi		
10	Yaşlanma ve periodonsiyum.		
11	Periodontitislerin tedavisi.		
12	Çocukluk'da periodontal hastalıklar.		
13	Periodontal tedavilerde kazanılanlar ilaçlar		
14	Kemoterapik ajanlar.		
15	HIV+ hastalarda periodontal tedavi.		
16	Mobilite ve tedavisi.		
17	Periodontal cerrahide genel prensipler.		
18	Gingival küretaj.		
19	Gingival büyümelerin tedavisi ve gingivektomi.		
20	Periodontal flap.		
21	Periodontal sütürler.		
22	Periodontal plastik cerrahi.		
23	Rejenerasyon.		
24	Rejenerasyon.		
25	Ara sınav		
26	Kemik cerrahisi ve fonksiyon defektleri.		
27	Periodontal cerrahide son gelişmeler.		
28	yönlendirilmiş doku rejenerasyonu		
29	Periodontal tedavinin sonuçları. Destekleyici periodontal tedavi.		
30	Periodontal tedavinin sonuçları. Destekleyici periodontal tedavi.		
31	İmplant cerrahisinde periodontal yaklaşımlar.		
32	İmplant cerrahisi.		
33	mukogingival cerrahi		
34	Protez periodontoloji ilişkisi		
35	endodonti-periodontoloji ilişkisi		
36	ortodonti-periodontoloji ilişkisi		
37	yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Periodontal hastalıkların klinik tablosunu bilmelidir.
Ö02	Faz 1 periodontal tedaviyi bilmelidir.
Ö03	Risk değerlendirmesini bilmelidir.
Ö04	Tedavi planlaması yapabilmelidir.
Ö05	İleri diagnostik tekniklerini bilmelidir.
Ö06	Kadın hastalarda periodontal tedaviyi bilmelidir.
Ö07	Sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedaviyi bilmelidir.
Ö08	Yaşlanma ile periodonsiyumda görülen değişiklikleri bilmelidir.
Ö09	Periodontal hastalıkların tedavisinde kullanılabilecek ilaçları bilmelidir.
Ö10	Periodontal cerrahi ihtiyacı olan hastaları ayırt etmek.

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ8	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon talep ve hastanın sunmasına yönlendirir.
PÇ15	Mesleğe ile ilgili takımı oluşturur, koordinatörü, ekip ve aktörleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ15	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ17	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ19	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgisini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini arıtılı edinerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın talep ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
TÜM	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
001	4	4	3	3	3	3	4	2	2	1	2	3	3	4	3	3	3
002	4	4	3	4	4	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	4
003	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3		3	5	4	3	3	3
004	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1		3	3	4	4	3	3
005	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3		3	5	3	3	3	3
006	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3		3	5	4	3	3	4
007	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3		3	5	3	3	3	3
008	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3		3	5	4	4	3	4
009	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1		3	5	3	3	3	3
010	4	4	3	4	3	3	3	3	3	1		3	5	3	3	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ411901	Periodontoloji Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ411901	Periodontoloji Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Vildan BOSTANCI Prof.Dr. Hülya TÜRER Prof.Dr. Hakan DEVELİOĞLU Dr.Öğ.Üyesi Aysun AKPINAR	Yok

Dersin Amacı :
Teorik derslerde öğrenilen teşhis ve tedavi yöntemlerinin hasta tedavisinde doğrudan kullanılarak pekiştirilmesi yanında periodontal alet kullanımının ve el becerisinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği :
Periodontoloji tedavi pratiğini ve klinik yaklaşımlarını pekiştirmesi sağlanmaktadır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Neville B. , Douglas DD. , Allen CM. , Bouquot J. , 2008: Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2. Rose LF. , Mealey B. , Genco R. , 2004: Periodontics, 2th edition, St. Louis.
1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP., Karring T., 2008: Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell. 3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007: Dental Management of the medically Compromised Patient, 7edition, St. Louise.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 200
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Klinik uygulama		
2	Klinik Uygulama		
3	Klinik Uygulama		
4	Klinik Uygulama		
5	Klinik Uygulama		
6	Klinik Uygulama		
7	Klinik Uygulama		
8	Klinik Uygulama		
9	Klinik Uygulama		
10	Klinik Uygulama		
11	Klinik Uygulama		
12	Klinik Uygulama		
13	Klinik Uygulama		
14	Klinik Uygulama		
15	Klinik Uygulama		
16	Klinik Uygulama.		
17	Klinik Uygulama		
18	Klinik Uygulama.		
19	Klinik Uygulama.		
20	Klinik Uygulama		
21	Klinik Uygulama		
22	Klinik Uygulama		
23	Klinik Uygulama.		
24	Klinik Uygulama.		
25	Klinik Uygulama		
26	Klinik Uygulama		
27	Klinik Uygulama		
28	Klinik Uygulama		
29	Klinik Uygulama		
30	Klinik Uygulama		
31	Klinik Uygulama		
32	Klinik Uygulama		
33	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Akademiz bir.
Ö02	Ağız içi klinik muayene yapar.
Ö03	Mekanik periodontal tedaviyi yapar.
Ö04	Subgingival kontaj tadavisini yapar.
Ö05	Oral hijyen eğitimi verir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkeleri karar ve çözümlerde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konularında kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P13	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.

PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastanın sağlığına yönlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etik çıkmazlarında sorumluluk alıp sürdürebilecek yönetsel ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ3	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında elektronik düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ9	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci kontrolünü değerlendirir.
PÇ11	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ16	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Saatleri	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	4	10	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	16	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**125**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS121	Çocuk Diş Hekimliği				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ401	Çocuk Diş Hekimliği	2	3	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Arife KAPTAN	Doç.Dr. Burak BULDUR Prof.Dr. Arife KAPTAN	Yok

Dersin Amacı :
Bu derste öğrenci pedodontide pratik olarak uygulanması gerekli tüm bilgileri teorik olarak anlayabilmelidir. Pedodonti, çocukları çürüklerden korumak, çocuklarda görülen gelişimsel bozuklukların restoratif ve protetik tedavileri, çocuklarda görülen periodontal hastalıkların ve çapraşıklıkların önlenmesi amacıyla süt ve genç daimi dişlerin tedavisi alanlar arası çalışmakladır.

Dersin İçeriği :
Çocuklarda ilaç kullanımı. Çocuklarda prefabrike kronlar. Çocuk protezleri. Çocuk diş travmaları. Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar. Çocuklarda herediter faktörlerin diş dokularına etkileri ve tedavileri. Dişlerin büyüklük sayı anomalileri. Çocuk dişlerinde renklenmeler ve tedavileri. Çocuklarda diş erozyonu. Pedodontik yöntem temporomandibular eklemin değerlendirilmesi. Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri. Çocuklarda endodontik bozuklukların diş dokularına etkileri ve tedavileri. Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıklarında genel semptomlar, ağız içi belirtiler, ayırıcı tanı. Kan hastalıklarının çocuğun diş ve çene dokularına etkileri, hiperplazileri. Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri. Süt ve genç daimi diş endodontik tedavileri, apekso-genesis ve apekso-fikasyon

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1.
2. Mathewson RS, Primosch RE, Montana JT. 1995; Fundamentals of Paediatric Dentistry. Quintessence Publishing Co, Chicago
1. Mathewson RS, Primosch RE, Montana JT. 1995; Fundamentals of Paediatric Dentistry. Quintessence Publishing Co, Chicago 2. Welbury RR,2002; Paediatr dentistry, Oxford University Press,UK. 3. Brunton PA. 2002; Decision making in operative dentistry. Quintessence Publishing Co. Ltd., Chicago 4. Nyborg O, Kidd E. 2004; Dental caries the disease and its clinical management. Blackwell, Munksgaard 5. Anderson P. 2002; Diagnosis and risk prediction of dental caries. Quintessence Publishing Co Ltd.,Chicago

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**
1	Çocuklarda radyografik muayenenin önemi ve ideal önerisi çocuklarda kullanılan bulaşıcılığın tekrarlar		
2	Çocuk hastada yaş gruplarına göre radyografik bağlık		
3	Pedodontide tedavi planlaması		
4	Pedodontide kullanılacak araç, ve gereçlerin özellikleri		
5	Çocuğun diş sistemini etkileyen faktörler		
6	Çocuklarda rezervasyon, ağız problemi ve çocuk hastada lokal anestezi		
7	Çocuk hastada premedikasyon ve genel anestezi altında tedavi		
8	Ara sınav		
9	Çocuklarda rubber-dam uygulamaları		
10	Süt dişlerinde pulpa hastalıkları ve tedavi yöntemleri		
11	Süt diş pulpa tedavileri		
12	Süt diş pulpa hastalıklarının tedavisinde kullanılan materyaller		
13	Geç sürelli dişlerde kök gelişiminin teşvikli		
14	Çocuklarda akse dişlerin ve gangren		
15	Süt dişlerinde çürük endikasyonları ve kontrendikasyonları		
16	Çocuk dişlerinde çürük ve risk faktörleri		
17	Çocuklarda ilaç kullanımı		
18	Çocuklarda prefabrike kronlar		
19	Çocuk protezleri		
20	Çocuk diş travmaları		
21	Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar		
22	Çocuklarda herediter faktörlerin diş dokularına etkileri ve Tedavileri		
23	Dişlerin büyüklük sayı anomalileri		
24	Çocuk dişlerinde renklenmeler ve tedavileri		
25	Ara sınav		
26	Pedodontik yöntem temporomandibular eklemin Değerlendirilmesi		
27	Çocuklarda diş erozyonu		
28	Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri		
29	Çocuklarda endokrin bozuklukların diş dokularına etkileri ve tedavileri		
30	Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıklarında genel semptomlar, ağız içi belirtiler, ayırıcı tanı		
31	Kan hastalıklarının çocuğun diş ve çene dokularına etkileri, hiperplazileri		
32	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
33	Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri		
34	Kan hastalıklarının çocuğun diş ve çene dokularına etkileri, hiperplazileri		
35	apekso-genesis- apekso-fikasyon uygulamaları		
36	süt dişlerinde ampütasyon uygulamaları		
37	dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Çocuklarda yapılacak tüm lokal anestezi tekniklerini sayabilir. Çocuklarda yapılacak tüm lokal anestezi tekniklerinin uygulamasını açıklar ve uygulayabilir.
Ö02	Çocuklarda radyografik değerlendirmesi ve kolaylaştırıcı teknikleri sayar
Ö03	Süt diş endodontik tedavilerini sayar ve açıklar
Ö04	Süt ve daimi dişlerde sert ve yumuşak doku parametrelerini sayar ve tedavilerini açıklar
Ö05	Apekso-genesis ve apekso-fikasyon tanımlar ve tedavi planını açıklar
Ö06	süt dişlerinde apse dişlerini açıklar
Ö07	pedodontide teşhis ve tedavi planını açıklar
Ö08	çocuklarda prefabrike kronları sayar ve tekniklerini açıklar
Ö09	çocuklarda erozyon tanı ve teşhisini açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	
Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ1	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ3	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastanın sürekli yönlendirir.
PÇ8	Mesleği ile ilgili takımı oluşturur, koordinatörlüğünü, ölçüt ve yöntemleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır; sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ10	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur; meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkeğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlere ilişkili içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ilgili teknikleri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ24	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalar ile kullanır.
PÇ16	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile bilişim bilgisi ve hastanın teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	2	64
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları															
İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ16
Ö01	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
Ö02	5	5	3	3	3	5	4	3	3	3	5	4	4	5	3
Ö03	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4
Ö04	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4
Ö05	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
Ö06	3	2	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	4	5	4
Ö07	3	5	3	3	2	3	3	5	3	3	5	3	4	3	3
Ö08	2	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	3	4	3	3
Ö09	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS412301	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ401KU	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. asife kaptan Prof.Dr. fatih zorluhan Prof.Dr. murat oral Doç.Dr. barak buldu	Yok

Dersin Amacı :
Çocuk hastada ağız diş sistemindeki problemleri tespit edecek bunlara yönelik uygun tedavi planlaması yapabilmek ve ağız diş sağlığı eğitimi vermek
Dersin İçeriği :
restoratif tedavi uygulamaları koruyucu uygulamalar oral hijyen eğitimi endodontik uygulamalar travmatik yaralanmaların tedavisi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	yüz yüze eğitim yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	ağız muayenesi		
2	koruyucu uygulamalar		
3	restoratif tedaviler		
4	endodontik tedaviler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	hastabaş hazırlıkları yapar
Ö02	Cemiyecomer siman uygulamasını yapar
Ö03	Formokresol ampütasyonu uygulamasını yapar
Ö04	fissür örtücü uygulaması yapar
Ö05	kompomer ve kompozit uygulaması yapar
Ö06	pul tıkacı uygulaması yapar
Ö07	tek kanal tedavisi uygular

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri işaretli ders kitapları, uygulama aracı, gereçleri ve multimedya aracı gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgiyi disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik okuryazarlık örneklemesi yapar.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma konularına değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik olçümün, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P03	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek kişilik gönüllü, saygılı ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında olağansızlık durumu ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan sağlıklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarını yönetir etkinlikler planlar yönetir ve sürekli incelemesini değerlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilmek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını kullanıda hastayı bilgilendirir.
P17	alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	4	10	40
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	4	20	80
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**123**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tüm	4	3	4	3	4	5	4	3	4	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	3	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS123	Genel Anestezi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ403	Genel Anestezi	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Ahmet Cemil Ünbe	Yok

Dersin Amacı :
Genel Anestezi hakkında temel bilgilerin edinilmesi
Dersin İçeriği :
Genel Anestezi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları Miller Anestezi
Nefter Dersle ilgili notlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Genel Anestezi		
2	Genel Anestezi		
3	Genel Anestezi		
4	Genel Anestezi		
5	Preoperatif Muayene		
6	Preoperatif Muayene		
7	İntubasyon Anestezisi		
8	İntubasyon Anestezisi		
9	Endotrakeal entübasyon		
10	Endotrakeal Entübasyon		
11	endotrakeal entübasyon		
12	Kas gevşetici		
13	Kas Gevşeticiler		
14	Kas Gevşeticiler		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	1

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, araştırma, araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P05	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P09	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sorunu yönlendirir.
P06	Mesleği ile ilgili tıbbi okumun, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tıbbi yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar çerçevesinde saygılık çevre, empati ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilginin tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojiden de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6
TÜM	4	5	4	3	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIŞ127	Restoratif Diş Tedavisi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ407	Restoratif Diş Tedavisi	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Ödülen Ekşi	Prof.Dr. Özden ÖZER BEKTAŞ Prof.Dr. Ünsen Habbezoğlu Dr.Öğ.Üyesi Alper KAPDAN	Yok

Dersin Amacı :
Dişlerin sert dokularında çeşitli nedenlerle meydana gelen defekt, kayıp ve hastalıkların teşhisinde gerekecek ve ileri teşhis yöntemlerini öğretmek
Dersin İçeriği :
Derste teşhis ve tedavi planlaması, hasta motivasyonu ve erazi İşleyen, restoratif tedavide kullanılan ışık kaynakları, atravmatik restoratif tedavi, geriatri, posterior kompositler, minimal invaziv restorasyonlar, beyazlatma, lazer, çürük aktivasyon testleri, travma, gelişmiş diş hastalıkları ve koruyucu diş hekimliği anlatılmaktadır. Ayrıca dersin klinik uygulamasında ise, hastalara restoratif tedaviler uygulanmaktadır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Restoratif Diş Hekimliği
Operatif Dişhekimliği
Estetik Diş hekimliği
Kompozit Restorasyonlar
Minimal İnvaziv Diş Hekimliği
Operatif Diş Hekimliğinde Güncelleme- 1

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 200
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Teşhis ve Tedavi planlaması teorik		
2	Teşhis ve tedavi planlaması (Slayt)		
3	Hasta motivasyonu ve özel İşleyen		
4	Işık Kaynakları 1		
5	Işık Kaynakları 2		
6	Atravmatik restoratif tedavi		
7	Atravmatik restoratif tedavi		
8	Arasınav		
9	Geriatri-1		
10	Geriatri-2		
11	Posterior kompositler-1		
12	Posterior kompositler-2		
13	Posterior kompositler-3		
14	Minimal invaziv restorasyonlar-1		
15	Minimal invaziv restorasyonlar-2		
16	Minimal invaziv restorasyonlar-3		
17	Beyazlatma-1		
18	Beyazlatma-2		
19	Beyazlatma-3		
20	Diş Hekimliğinde kullanılan lazerler (NdYAG)		
21	Diş Hekimliğinde kullanılan lazerler (Er:YAG)		
22	Diş Hekimliğinde kullanılan lazerler (KTP)		
23	Çürük aktivasyon testleri-1		
24	Çürük aktivasyon testleri-2		
25	Arasınav		
26	Travma-1		
27	travma-2		
28	Travma-3		
29	Gelişmiş diş hastalıkları-1		
30	Gelişmiş diş hastalıkları- 2		
31	Koruyucu diş hekimliği-1		
32	Koruyucu diş hekimliği-2		
33	Koruyucu Diş hekimliği		
34	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İleri teşhis yöntemlerini açıklar
Ö02	Restoratif diş tedavisi protokolünde izlenmesi gerekenleri yolu açıklar
Ö03	Hastaya oral hijyen öğretimine nasıl yaklaşacağını ve hastayı nasıl motive olacağını açıklar
Ö04	Reçin polimerizasyonu için kullanılan ışık kaynaklarını sayar ve polimerizasyon yöntemlerini açıklar
Ö05	Hangi restoratif materyalde hangi ışık kaynağını ve polimerizasyon yöntemini kullanacağını açıklar
Ö06	Atravmatik tedavinin endikasyonlarını sayar, tedavi yöntemlerini ve uygun materyalleri açıklar
Ö07	Kompozit reçin materyallerindeki yenilikleri açıklar
Ö08	Yeni çıkan reçin materyallerin sayarak endikasyon, avantaj ve dezavantajlarını açıklar
Ö09	Diş hekimliğinde koruyucu yaklaşımın önemini açıklar
Ö10	Minimal invaziv yaklaşımı tanımlar, tedavi protokolü, teşhis ve kullanılan materyalleri açıklar
Ö11	Dişlerde renklenmeye sebep olan durum ve hastalıkları sayarak açıklar.
Ö12	Diş beyazlatma yöntemleri ve kullanılan materyalleri sayarak endikasyonlarını açıklar
Ö13	Beyazlatma tedavilerinin komplikasyonlarını ve tedavi yollarını açıklar

Ö14	Diş hekimliğinde rehabilitatif diş tedavisi alanında kullanılan lazer sistemlerini ve endikasyon alanlarını sayar
Ö15	Çürük aktivasyon testlerini sayar, endikasyon ve yöntemlerini açıklar.
Ö16	Gelişimsel diş hastalıklarını sayar, açıklar.
Ö17	Gelişimsel diş hastalıklarında teşhis ve tedavi planını açıklar
Ö18	Travma sonucu dişlerde meydana gelen problemlerin tedavilerini yapar yada yönlendirir.
Ö19	Tedavi planları sunu yapar
Ö20	Dentoalveolar hastalıkları temel yaklaşımla tedavi eder
Ö21	Rehabilitatif Diş hekimliğindeki lazer uygulamalarının faklarında bilgi sahibidir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÖ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÖ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri temel ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÖ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÖ0	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÖ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÖ8	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÖ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÖ1	Mesleki yeterlik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve tanıtımı sonuna yönlendirir.
PÖ0	Mesleği ile ilgili tıbbi ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÖ5	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÖ7	Ağız dişi, hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÖ9	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, saygınlık ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÖ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
PÖ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÖ0	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÖ4	Hasta tanı ve tedavi planında her aşamasında elektronik dişimsel ve problem çözme becerisini kullanarak klinik durama uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÖ3	Çalışma ortamında maddi ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mükemmelik değerlendirir.
PÖ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan kompleks durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÖ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilir mesleki uygulamalarında kullanır.
PÖ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÖ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**35**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ilgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17
Ö01	4																
Ö02			4	4	5	4	4	3									
Ö03																4	
Ö04		4	4	4	4	4											
Ö05		5	4	4	4	4							4				
Ö06						5	5	5				3					
Ö07							4							2	2	5	
Ö08			4	4	4			4	3						3		
Ö09				4												5	
Ö10		3	4	5	4	4	4	3									
Ö11				4			4		3				4				
Ö12			4	4	4	5				4							
Ö13			4	5					4								
Ö14			3		3		3	3									
Ö15		4		4			3									4	
Ö16		4	5														
Ö17					4	4			3								
Ö18			5	4	5	4	4			3	4						
Ö19					4	4											
Ö21								4							4		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ412701	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DİŞ407011	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	3	3

Öğrenim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Özden Özel Bektaş	Prof.Dr. İhsan Habbezoğlu Dr.Öğ.Üyesi Alper Kaptan Prof.Dr. Doğan Ünal	Yok

Dersin Amacı :
Dişlerin zart dokularında çeşitli nedenlerle meydana gelen defekt, kayıp ve hastalıkların tedavisinin uygulamalı olarak öğretilmesi Form, fonksiyon ve estetik kayıpların giderilmesinde minimal ve temel tedavi yöntemlerinin hastalara uygulanabilmesi Enfeksiyon prensiplerinin klinikte uygulanabilmesi

Dersin İçeriği :
Klinikte kuralları, çürük risk tahmini, ağız sağlığı bilgilendirmesi, minimal invazif ve çürüksüz servikal lezyon restorasyonu, self-etch kullanımı, amalgam ve anterior posterior kompozit uygulamaları ve dişin derin çürüğü tedavileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	1 2 Yüz yüze

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Restoratif diş tedavisi klinik uygulamaları (I. sınıf kavite)		
2	Restoratif diş tedavisi klinik uygulamaları (II. sınıf kavite)		
3	Restoratif diş tedavisi klinik uygulamaları (Ön diş kompozit uygulamaları).		
4	Restoratif diş tedavisi klinik uygulamaları (Arka diş kompozit restorasyonlar)		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinikte çalışma kuralları, hastaya yaklaşım ve hasta üzerinde çalışma kurallarını kavrar.
Ö02	Hastada çürük risk faktörlerini değerlendirir ve ağız hijyen motivasyonu yapar.
Ö03	Restoratif diş tedavisi alanındaki temel tedavi yöntemlerini hastalarda uygulayabilirler.
Ö04	Hastalarda gereken teşhis yöntemlerini kullanabilirler ve sonuçları yorumlayabilirler.
Ö05	Bağımsız karar alabilirler ve gerektiğinde hastayı uzman doktora ya da başka bir analizin daha yapılmasına yönlendirebilirler.
Ö06	Enfeksiyon prensiplerini uygularlar.
Ö07	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedaviler planlayabilirler.
Ö08	Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilirler.
Ö09	Malzeme, alet ve cihazlar etkin ve verimli kullanabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alana ilişkin kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsültasyon istir ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	ağız dişi, hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilmesi ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumluluk alıp sorgulayabilecek yönetebilecek ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iyi ilişki içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli izlemesini değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edarak mesleki uygulamalar ıda kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	5	20
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	4	10	40
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	16	64
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**125**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Ö01												4				4					
Ö02	4	5	5	2		3	3	3	3				4					4			
Ö03		3	3	3	3	4	4						4	3				3	3		
Ö04	4	3	3	2	2	5	5	3	3				3	3							
Ö05			4	3	3	3		3	3	3			4	2							3
Ö06													3								
Ö07		3	3	4	5	3		3	3				4			4		3		3	
Ö08																5					
Ö09						4	5					5									

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIŞ129	Endodonti				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ404	Endodonti	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Recai Zan Doç.Dr. Demet Altunbaş	Yok

Dersin Amacı :
Mezuniyet öncesi eğitimde endodontik klinik uygulamalarını yapılırken ve klinik uygulamasının teorik derslerle desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği :
Derste restoratif materyallerin çalışma etiketi, endodontide ağrı, endodontide karşılaşılan problemler ve çözümleri, tekrarlayan kök kanal tedavileri, devital dişlerde ağartma, travmatik diş yaralanmaları ve tedavileri, diş resorbsiyonları, kök çeperinin tamamlanmamış dişleri dişlere yapılan tedaviler, endodontide ilaç kullanımı, post endodontik hastalık, endodontik anestezi, endodontik radyoloji, perio-endo ilişkileri, geriatrik endodonti, endodontik cerrahi ve endodontide güncel düşünceler öğretilmektedir. Ayrıca dersin klinik uygulamasında ise, hastalara endodontik tedaviler uygulanmaktadır.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
4
6
1
2
3
5
7
Yüz yüze, Grup çalışması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 200

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Pulpa Hastalıkları		
2	Periapikal Doku Hastalıkları		
3	Kök Rezorpsiyonları		
4	Kök Rezorpsiyonları		
5	Dental Travma		
6	Dental Travma		
7	Apekslifikasyon ve Apeksiçerezde		
8	Apekslifikasyon ve Apeksiçerezde		
9	Endodontide Rapor Değerlendirmesi		
10	Endodontide Acil Tedavi Yaklaşımları		
11	Endodontide Acil Tedavi Yaklaşımları		
12	Endodontide NiTi eğeler ve Rotasyonel Sistemler		
13	1. vize		
14	Endodontide NiTi eğeler ve Rotasyonel Sistemler		
15	Endodontide NiTi eğeler ve Rotasyonel Sistemler		
16	root canal treatment in single visit		
17	Kök kanal tedavisinde komplikasyonlar ve çözümleri		
18	Kök kanal tedavisinde komplikasyonlar ve çözümleri		
19	Kök kanal tedavisinde komplikasyonlar ve çözümleri		
20	Periodontal Endodontal Problemler		
21	Periodontal Endodontal Problemler		
22	Endodontik Cerrahi		
23	Endodontik Cerrahi		
24	Endodontik Cerrahi		
25	Endodontide ağartma		
26	Endodontide ağartma		
27	Endodontide ağartma		
28	Boyutme sistemleri ve endodontideki önemi		
29	Endodontik mikrobiyoloji		
30	1. dönem		
31	Endodontik cerrahi-I.		
32	Endodontik cerrahi-II.		
33	Endodontik immunoloji		
34	Endodontik immunoloji		
35	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Endodontik tedavi protokolünde bilmesi gereken temel kriterleri bilmelidir.
Ö02	Kök kanal tedavisini yapabilmelidir.
Ö03	Yapılan işlemlerin çalışma etiketini bilmelidir.
Ö04	Tedavi esnasında karşılaşılan problemler ve çözümlerini bilmelidir.
Ö05	Tekrarlayan endodontik tedavileri bilmeli ve uygulayabilmelidir.
Ö06	Devital dişlerde ağartma işlemlerini, travmatik diş yaralanmaları ve tedavilerini, diş resorbsiyonlarını, kök çeperinin tamamlanmamış dişini dişlere yapılan tedavileri, endodontide ilaç kullanımını, post endodontik hastalıkları, endodontik anestezi, endodontik radyoloji, perio-endo ilişkilerini bilmelidir.
Ö07	Endodontik cerrahi uygulamalarını bilmelidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.

P23	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç, gereçlerinden oluşturulan en düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Dış hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Dış hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanımlanmasında ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P18	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PL5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PL1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istir ve hastasını uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ölçümün, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P03	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P19	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PL2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde otantik bilgisine sahiptir.
P10	Dış hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etik çıkmazlarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsellik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili aktörlerle iyi bir ekip çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PL3	Çalışma ortamında mali ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanları çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Dış hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler ölçüsünü bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PL7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**35**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21
Tıbbi	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIS12901	Endodonti Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ0401	Endodonti Klinik Uygulama	20	3	3

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Recai ZAN Prof.Dr. Demet ALTUNBAŞ Dr.Öğ.Üyesi Tuğçe ALDAYRAK	Yok

Dersin Amacı :
Endodontik tedavi pratiğini ve bilgisini aktarmaya amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği :
Öğrenci klinik uygulama yapmaktadır. Klinikte; hastalığın teşhisi, rubber dam uygulaması, kök kanal tedavisi, tekrarlayan endodontik tedaviler, post endodontik restorasyonların uygulanması yapmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
5
8
4
3
9
2
6
7
10
1
YUZ VERİ

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik uygulama		
2	Klinik uygulama		
3	Klinik uygulama		
4	Klinik uygulama		
5	Klinik uygulama		
6	Klinik uygulama		
7	Klinik uygulama		
8	Klinik uygulama		
9	Klinik uygulama		
10	Klinik uygulama		
11	Klinik uygulama		
12	Klinik uygulama		
13	Klinik uygulama		
14	Klinik uygulama		
15	Klinik uygulama		
16	Klinik uygulama		
17	Klinik uygulama		
18	Klinik uygulama		
19	Klinik uygulama		
20	Klinik uygulama		
21	Klinik uygulama		
22	Klinik uygulama		
23	Klinik uygulama		
24	Klinik uygulama		
25	Klinik uygulama		
26	Klinik uygulama		
27	Klinik uygulama		
28	Klinik uygulama		
29	Klinik uygulama		
30	Klinik uygulama		
31	Klinik uygulama		
32	Klinik uygulama		
33	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik ve radiografik muayene sonuçlarını kayıt ve bağlayıp yorumlar.
Ö02	Hastanın genel sağlık durumunun düşünülmesini yapar, tedavi sırasında gerekan önlemi alır.
Ö03	Tek kökü/çok kökü dişlere; rubber dam izolasyonu altında tek seanslı/çok seanslı kök kanal tedavisi yapılar.
Ö04	Endodontik amaçlı radyografik görüntülemeyi işlemlerini açıklar ve görüntüleri yorumlar.
Ö05	Kök kanal preparasyonunda, irrigasyonunda ve dolumunda farklı teknikleri uygular.
Ö06	Endodontik tedavilerde başarı değerlendirmesi yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.

P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik ölçütlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alanı ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili tekniği ölçümün, malzemenin, cihaz ve aletlerin türünü ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek kişiyi ilgi çeker, sözünü ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumluluk alıp sürdürebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında ekonomik düşünmü ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarını yönetir etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P03	Hastanın talep ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Ülkenin gelişmekte olduğu düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	1	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Saatleri	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	6	24
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	0	0	0
Ara Sınavlar	4	1	4
Uygulama	4	28	80
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**108**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ölçü düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Ö01		4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	4	3		4	4	
Ö02	4	4	4	4	5	5	3			5		4		2	4	5	
Ö03					4	4		4	4								
Ö04		4	4				5	4									
Ö05		2	4		4	4		4	4								
Ö06		4	4				5					4			4		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DIŞ1310	KDÖ-PDÖ (Kanıta Dayalı ve Problema Dayalı Öğrenme)			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
7	DIŞ401U	KDÖ-PDÖ (Kanıta Dayalı ve Problema Dayalı Öğrenme)	11	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Arife Kaçan arife_sozen@yahoo.com	Doç.Dr. Emine Pınar Görgün Dr.Öğr.Üyesi Şükran Arslanlar Prof.Dr. Arife Kaçan arife_sozen@yahoo.com Prof.Dr. Özden Özel Bektaş Doç.Dr. Alper Kaptan Dr.Öğr.Üyesi Esra Mavi Dr.Öğr.Üyesi Arzu Kaçkanat Dr.Öğr.Üyesi Yunus Balel Prof.Dr. Fatih Özmutlan Prof.Dr. İlker Özaç	Yok

Dersin Amacı :
Kanıta dayalı öğrenmayi tepsik edebilme ve problema dayalı öğrenme yolu ile vakalara geniş perspektiften bakabilmeyi amaçlar

Dersin İçeriği :
Kanıta dayalı çalışma ve düşünmeye alıştırma, klinik veri tabanlarına erişebilme, bilimsel çalışmaları irdeleyerek çıkarım yapabilme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
PBL KDÖ

Dersin Kaynakları

Kaynakları Diyonisatistik ders notları, Diş hekimliği tarihi ve deontoloji ders notları
Kanıta dayalı diş hekimliği ile ilgili slayt sunumları ve öğretim üyesi ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler		**Eğitim Bilimleri**	
Mühendislik Bilimleri		**Fen Bilimleri**	
Mühendislik Tasarımı		**Sağlık Bilimleri**	
Sosyal Bilimler		**Alan Bilgisi**	300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kanıta dayalı literatüre ulaşma,Bağımsız makale okumada önemli kavramlar,Tıbbi sunum yapma teknikleri,Araştırma etiği		
2	Prevalans, insidans, risk ölçüleri, Çalışma tipleri, örneklem dağılımı, standart sapma, standart hata		
3	problema dayalı öğrenme senaryosu		
4	problema dayalı öğrenme senaryosu		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
ÖÇ1	PICO formatında klinik bir soru oluşturabilme, veri tabanlarını kullanabilme, kanıt sağlayıcı çalışma tiplerinin uygulanması ve yorumu sırasında gerekli önemli kavramların bilgisine sahip olma, kavrayabilme ve kullanabilme; kanıt sağlayıcı çalışmalar okuduğunda bu çalışmaların güçlü ve zayıf yanlarını ve sınırlılıklarını görebilme
ÖÇ2	Ağız diş ve çene hastalıklarının tedavisinde kanıta dayalı, etik ilke yaklaşımlarını seçebilme ve gerekli dental müdahaleleri yapabilme
ÖÇ3	Hastanın ayrıntılı ve güvenilir hikayesini alabilme ve uygun tedaviyi planlayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç, gereçlerinden bireysel ve kurumsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ10	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boya öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sorunu yönlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ15	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ7	Ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında malzeme ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mükemmelik değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalar arası kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları konusunda hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%25
Proje	1	%50
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%25
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	4	9	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	12	48
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlama	1	4	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	9	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	9	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**120**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19
TÜM	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö01	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö02	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
Ö03	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ501	Kulak Burun Boğaz			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ501	Kulak Burun Boğaz	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğretim Üyesi adın boş	Yok

Dersin Amacı :
Kulak burun boğaz hastalıkları hakkında bilgi kazanmak
Dersin İçeriği :
1 baş ağrısı 2 derin boyun enfeksiyonları 3 üst solunum yolu obstrüksiyonu 4 kulak burun boğaz yabancı cisimler 5 oral malignal lezyonlar 6 tükürük bezi hastalıkları 7 boyun kitlelerinde ayırıcı tanı 8 maksillofasial kırıklar 9 orsantral fistüllerin tedavisi
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Temel otolaryngoloji JUEES TEMEL OTOLARİNGOLOJİ A.J.LEE's

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	başagrısı		
2	derin boyun enfeksiyonlar		
3	üst solunum yolu obstrüksiyonu		
4	kulak burun boğaz yabancı cisimler		
5	Oral malignal lezyonlar		
6	tükrük bezi hastalıkları		
7	boyun kitlelerinde ayırıcı tanı		
8	maksillofasial kırıklar		
9	orsantral fistüllerin tedavisi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	baş ağrısı
Ö02	derin boyun enfeksiyonları
Ö03	üst solunum yolu enstrüksiyonu
Ö04	kulak burun boğaz yabancı cisimler
Ö05	ORAL MALIGNAL LEZYONLAR
Ö06	tükrük bezi hastalıkları
Ö07	boyun kitlelerinde ayırıcı tanı
Ö08	maksillofasial kırıklar
Ö09	orsantral fistüllerin tedavisi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P01	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P02	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P03	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P04	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P05	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çatışmasında etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P06	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P07	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma araçlarını doğru kullanır.
P08	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve kontrolü uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik okumacı, inceleme, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P10	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P11	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P12	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sevgi temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P13	Bilimsel makaleleri okumuş, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P14	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P15	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P16	Hasta bireye ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P17	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkin ilkeler planlar yönetir ve sürekli kıdemlenmeyi desteklemek daşlarlandırır.
P18	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P19	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P20	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P21	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ502	Nöroloji-Psikiyatri			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
10	DİŞ502	Nöroloji-Psikiyatri	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Adil Emrah KOÇ Dr.Öğr.Üyesi Sonsel BAKIL	Yok

Dersin Amacı :
Ruhsal sorunlar ve nörolojik hastalıkların belirtilerini saptamak, bu alanlarda kullanılan ilaçları ve olası yan etkilerini kavrar

Dersin İçeriği :
Serebrovasküler hastalıklar, miyastenia gravis, trigeminal nevralji, epilepsi santral sinir sistemi enfeksiyonları, diş hekimliğinde davranış bilimleri ve psikiatri, duygu durum bozuklukları ve psikotik bozukluklar, anksiyete, somatoform bozuklukları, yeme bozuklukları ve ağız sağlığı ilişkisi, bilişsel bozukluklar, ilaç tedavileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Öztürk D. 2004: Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Temel Matbaası Ankara
www.ilhanlaw.org/elektronik
YUZ VIDA

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Kranial Sinirler		
2	Kranial Sinir Hastalıkları		
3	Serebrovasküler hastalıklar		
4	Epilepsi		
5	Miyastenia gravis		
6	Trigeminal Nevralji-Glossofaringeal Nevralji-Ağrılı Yüz Sendromları-TME		
7	Hareket Bozuklukları-Demans ve Diğer Nörolojik hastalıklarda pre-op önemler		
8	Dental işlemler sonrası gelişebilecek Nörolojik komplikasyonlar ve enfeksiyonlar		
9	İlaç tedavileri 1		
10	Duygu durum bozuklukları ve psikotik bozukluklar		
11	Anksiyete		
12	Yeme bozuklukları ve ağız sağlığı ilişkisi		
13	Feeding disorders and relationship with oral hygiene		
14	Bilişsel bozukluklar		
15	İlaç tedavileri 1		
16	İlaç tedavileri 2		
17	İlaç tedavileri 3		
18	End-of-term exam		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

DİŞ102 Anatomi
DİŞ417 Ağız Diş ve Çene ve Radyoloji
DİŞ409 Dahiliye-Hematoloji
DİŞ507 Çene Yüz Cerrahisi
DİŞ501 Kulak Burun Boğaz

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Kranial Sinirlerin anatomisi ve fonksiyonlarını öğrenirler
Ö02	Kranial Sinirlerin muayenesi ve hastalıklarını öğrenir
Ö03	Serebrovasküler hastalıklar nedir? Serebrovasküler hastalık öyküsü olanlarda dental işlemler veya cerrahiler öncesi neler dikkat edilmelidir? Perioperatif risk yönetimi nasıl yapılmalıdır?
Ö04	Diş hekimliği polikliniğinde nöbet geçiren bir hastada acil müdahalede nasıl davranılmalıdır? Diş hekimliğinde epilepsi hastaları nasıl yönetilmelidir? Epilepsi hastalarında dikkat edilmesi gereken faktörler nelerdir?
Ö05	Miyastenik kriz nedir? Miyastenik kriz tedavisi nasıl sapılır? MG de ilaç kullanımında dikkat edilmesi gerekenler nelerdir? Diş hekimlerinde MG hastalarında dikkat etmesi gereken faktörler nelerdir? Reçetede neler dikkat edilmelidir?
Ö06	Nevralji'nin ağrı nedir? Primer odontojenik ağrı ve nevralji'nin ağrısı nasıl yapılır?
Ö07	Hareket Bozuklukları-Demans ve Diğer Nörolojik hastalıklarda pre-op önemler nelerdir
Ö08	Dental işlemler sonrası gelişebilecek Nörolojik komplikasyonlar ve enfeksiyonlar
Ö09	Nörolojik hastalıklarda kullanılan ilaçlar ve oral mukozal etkileşimler nelerdir?
Ö10	Anksiyete

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin ihlal ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuşabilir ilgili, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sürecini yönlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.

PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili elemanlarla işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarını yönetir etkinlikler planlar yönetir ve sürecı kontrol ederek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümlevebilir.
PÇ11	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ5	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	18	1	18
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlığı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	2	1	2
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**33**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ503	Adli Tıp			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ503	Adli Tıp	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. CELAL BÜTÜN	Yok

Dersin Amacı :
Hekime adli olguların tanınması, kimliklendirme, dişlerden yaş tayini, çocuk istismarı olgularına yaklaşım ve adli rapor yazmada yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak

Dersin İçeriği :
Dersin İçeriği Adli Tıbba Giriş Diş Hekiminin Yasal Sorumlulukları Diş Hekiminin Cezai ve Hukuki Sorumlulukları Adli Odontoloji Ölüm-Ölümün Erken Belirtileri Ölümün Geç Belirtileri Beyin Ölümü Ölüm Zamanı Saptanması Kimlik Tespit Adli Odontolojide Yaş Tayini Dank İzleri Adli Rapor Düzenlenmesi Diş Hekimliğinde Malpraktis Çocuk İstismarı ve İhmali

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Afşin H. ed. Adli Diş Hekimliği, Adli Tıp Kurumu Yayınları, Toprak Ofset, İstanbul, 2000.
Dirkgüz H. ed. Adli Tıp ve Adli Bilimler. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Yayınları, 2016.
Koç S. Can M. Birinci Basamakta Adli Tıp. İstanbul Tıbbi Ordes Yayınları, 2010.
Knight B. ed. Forensic Pathology. 3rded. London: Oxford University Press Inc;2004.
Gulut G. Diş Hekiminde Yasal Sorumlulukları, Adalet Yayınevi, Ankara 2011.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dokümanlar
1	Adli Tıbba Giriş		
2	Diş Hekimlerin Yasal Sorumlulukları		
3	Diş Hekimlerinin Cezai ve Hukuki Sorumlulukları		
4	Adli Odontoloji		
5	Ölüm- Ölümün Erken Belirtileri		
6	Ölümün Geç Belirtileri		
7	Beyin Ölümü		
8	Ölüm Zamanı Saptanması		
9	Kimlik Tespiti		
10	Adli Odontolojide Yaş Tayini		
11	Dank İzleri		
12	Adli Rapor Düzenlenmesi		
13	Diş Hekimliğinde Malpraktis		
14	Çocuk İstismarı ve İhmali		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Adli olguları tanır
Ö02	Adli travmaları tanır, olguların yaklaşımı gerçekleştirir
Ö03	Adli olgularda adli rapor yazar.
Ö04	Dişlerden yaş tahmi yapar
Ö05	Dişlerden kimliklendirme yapar
Ö06	Diş izlerini tanır
Ö07	Çocuk istismarı bulgularını tanır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel temellerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmeye yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuşlar okur, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunmana yönlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tıbbi yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tıbbi disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulama alanında kullanır.
P16	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygınlık ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P18	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak ilgili bir biçimde ikna tekniklerini de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planlarına her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında insan ve insanı kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreçlerini izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tıbbi disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	14	1	14
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	2	5	10
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**26**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ7	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1	4			
ÖÇ2			5	
ÖÇ3				3
ÖÇ4		5		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ504	İmplantoloji				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
10	DİŞ504	İmplantoloji	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül GÖZE SAVGEN Dr.Öğr.Üyesi Esra Nur Dr.Öğr.Üyesi Emine Pınar Bilgin	Yok

Dersin Amacı :
Bu dersin amacı, implant planlamasındaki temel ilkeleri değerlendirmek ve planlama sonrası protez yapımının temel prensiplerini öğretmektir.
Dersin İçeriği :
Dental implantolojide temel kavramları öğrenir. Neden ne ve zaman dental implant uygulanmalı. İmplant morfolojisi ve kemik-osseointegrasyon üzerine etkisi İmplant uygulamasında temel ilkeler. İmplantolojide endikasyonlar ve kontraendikasyonlar. Kemik yapısı ve yoğunluğunun değerlendirilmesi. İmplantta stress faktörlerinin azaltılması. İmplant üzeri protez çeşitleri. İmplant öncesi protetik hazırlıklar. İmplant destekli protezlerde okluzyon. İmplant destekli protezlerde immediat yükleme.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları	
Kaynakları	Dental İmplant Protezler, Carl E. Misch, Nobel Tıp Kitapevleri yüz yüze

Ders Yapısı			
Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İmplant Tarihi, Kurtçası ve İmplant Türleri		
2	Peri-implant Dokuların Anatomik ve Histolojik Özellikleri, Peri-implant ve Periodontal Dokuların Karşılaştırılması		
3	Hasta Değerlendirilmesi, Endikasyon Kontrendikasyon		
4	Tam dişsizlik vakalarında İmplant Uygulamaları		
5	Kısmi Dişsizlik Vakalarında İmplant uygulamaları		
6	Kısmi Dişsizlik Vakalarında Cerrahi Uygulamaların değerlendirilmesi		
7	Tam dişsizlik Vakalarında Cerrahi Uygulamaların değerlendirilmesi		
8	Ara sınav		
9	İmplant Üst Yapıları		
10	İmplant Üst Yapı Statiği, Planlama Prensipleri ve Oklüzyon		
11	Peri-implant Doku Sağlığının Korunması ve Destekleri i Tedavi		
12	Cerrahi Komplikasyonlar ve Tedavileri		
13	Lokal Kemik Yetersizliklerinde Çözümler		
14	İmplant Yüzey Özellikleri, Osseointegrasyona Etkileri ve Yüklemede Zamanlama		
15	İmplant Üst Yapısı İle İlgili Komplikasyonlar ve Tedavisi		
16	İmplant Üst Yapısı İle İlgili Komplikasyonlar ve Tedavisi		
17	İmplant Üst Yapısı İle İlgili Komplikasyonlar ve Tedavisi		
18	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Dental implantolojinin temel ilkeleri öğrenir
Ö02	Dental implantın yapılma amacını öğrenir.
Ö03	İmplant morfolojisini , osseointegrasyon kavramını ve bunlara bitişikteki ile ilişkisini öğrenir.
Ö04	İmplant uygulamasında temel ilkeleri öğrenir.
Ö05	Kemik yapısı ve yoğunluğunun değerlendirilmesini öğrenir.
Ö06	İmplant üzeri protez çeşitlerini, uygulama alanlarını öğrenir.
Ö07	İmplant üzeri restorasyonlarda kullanılan protetik materyalleri öğrenir.
Ö08	İmplant destekli protezlerde okluzyon kavramını öğrenir.
Ö09	İmplant destekli protezlerde immediat yükleme protokolleri hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÖ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÖ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç, gereçlerinde desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÖ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÖ0	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÖ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÖ8	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÖ5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÖ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sunuma yönlendirir.
PÖ0	Mesleği ile ilgili teknik olanakları, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÖ3	Sağlık ekibiyle kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir hekim olarak oluşur.
PÖ7	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÖ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygınlık ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlar ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÖ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
PÖ0	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Rüp çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetebilir ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÖ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak eğitim bilgisinde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÖ4	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünmü ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.

PÇ 3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
PÇ 6	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ 4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ 5	Hastanın tıbbi ve fizyolojinin göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ 7	Kişisinin yürütmüşü dosyada bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ilgi dosyada kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 3 (en yüksek) arasında rakamlarla gösterilir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ö01				2		2				
Ö02		2		2						
Ö03							2			
Ö04	2	2	2		2	2				
Ö05	2					2	2			
Ö06					2				2	
Ö07			2	3						
Ö08						2		2		
Ö09	2									2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ505	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ505	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	1	1	1

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğretim Üyesi yetkisi verilen	Yok

Dersin Amacı :
Dersin amacı mezun olmak üzere olan diş hekimlerinin mesleğinizin klinik konular ve idaremize yönelik temel bilgilerle donatılmasıdır.
Dersin İçeriği :
Diş Hekimliği ve diş hekimliğine dair ihtiyaç alanlarında klinik kuralımızın ve dairesi ile ilgili resmi işlemler, çalışma ortamıyla ilgili ergonomik prensipler, mesleğin kırsal ile ilgili çok yönlü insan ilişkileri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Bosnjakjian ED., 2008,Dental Office Management, Delmar Thomson Learning, Canada
Ortiz E. 2009, Dental Office Management,USA
1-Y. Doç.Dr.Kemal Engin ÜÜRÜNÜ Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi 2.Ü Yayınları-2004 2-Prof.Dr. Mehmet Ali KILIÇARSLAN/Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi,Palme Yayıncılık,2013

Ara sınav 1 adet soru sınavı 2 olmak üzere toplam iki sınav yapılır

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	**Konu**	**Ön Hazırlık**	**Dökümanlar**
1	Ergonomi giriş ve tarihçe		
2	Kirlenin yapısı		
3	Çalışma Pozisyonları		
4	4 elli diş hekimliği		
5	Mesleki Hastalıklar		
6	Ofis ekipmanları		
7	Muayenehane yönetimine giriş		
8	Kanuni- etik konu ve sorumluluklar		
9	Ağız Boşluğunun dosyalanarak bildirimi		
10	Mal kayıtlarının dökümü		
11	Çalışma etkinliğini artırmak için planlama		
12	Sporun önemiyle ilgili konular		
13	Dental takım-yardımcı personel ve hastanın iletişimi		
14	Atık Yönetimi		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
Ö01	Bir diş kliniğinin kuralımızı ile ilgili yasal prosedürü öğrenecektir
Ö02	Kliniğin ergonomik prensiplere uygun olarak düzenlenmesi öğrenecektir.
Ö03	Kanuni ve kişiler arasında ilişkilerin düzenlenmesi konusunda bilgi sahibi olacaktır
Ö04	mesleki bilgilerini geliştirme sürecini öğrenecektir
Ö05	Mali yönetim ve randevu idaresinin yönetimini öğrenecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	**Açıklama**
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ10	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ8	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon talep ve hastanın sevkine yönlendirir.
PÇ16	Mesleğiyle ilgili takımlar oluşturur, koordinatör, ofis ve atelye takımlarında uygulama kulanarak etkili bir şekilde kullanır.
PÇ15	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ17	ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tıbbi yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı saygı, sorumluluk ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp sürdürebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olgusal etkin bir biçimde ileri teknolojiden de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında insan ve insan kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar düzenler ve süreçlerini izleyerek değerlendirir.
PÇ19	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ14	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ15	Hastanın etik ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17	PÖ18	PÖ19
TÜM	1	5	5	5	2	5	4	2	3	1	1	1	2	2	2	2	5	2	
Ö01								4		3			4		3				
Ö02								4					4		4				
Ö03						2				4	4					3		3	3
Ö04													4						
Ö05	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ506	Sağlıkta İletişim				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
10	DİŞ506	Sağlıkta İletişim	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Sebnem Düzenli	Yok

Dersin Amacı :
Sağlık alanında eğitim görev üstlenecek öğrencilere temel iletişim becerilerini kazandırmak

Dersin İçeriği :
Temel iletişim becerileri

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Teorik ve uygulamalı

Dersin Kaynakları

Kaynakları Temelden Pratiğe Sağlık İletişimi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	: 80	**Alan Bilgisi**	: 20

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	İletişim Kavramı	-	Ders notları
2	Hasta İle İletişim	-	Ders notları
3	Hasta Yakını İle İletişim	-	Ders notları
4	Engelli Hastalarla İletişim	-	Ders Notları
5	Çocuk hasta ile iletişim	-	Ders notları
6	Yaşlıyla İletişim	-	Ders notları
7	Sağlıkta şiddet	-	Ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Engelli, çocuk, yaşlı, meslektaş, STK vs. tüm paydaşlarla sağlıklı iletişim kurma becerisi kazanma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerle karşılaşmada çözümlemesi uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmeyi yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P00	Mesleği ile ilgili teknik olupmun, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P03	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir bakış açısı oluşturur.
P07	Ağız dişi, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve lidelik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerini yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mükemmelik değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilecek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	1	%60
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5
TÇ01		1	1	1	1
ÖÇ1	1	1			1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ507	Çene Yüz Cerrahisi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ507	Çene Yüz Cerrahisi	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Abdullah İlker ÖZEÇ	Prof.Dr. ABDULLAH İLKER ÖZEÇ	Yok

Dersin Amacı :
öğrencilerin tıme hastalıkları, metabolik ve genetik hastalıklar, ortognatik cerrahi, temporomandibular eklem hastalıkları ve dudak damak yarıkları konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Dersin İçeriği :
tıme hastalıkları, metabolik ve genetik hastalıklar, ortognatik cerrahi, temporomandibular eklem hastalıkları ve dudak damak yarıkları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
oral ve maksillofasyal cerrahi Raymond J Fonseca
oral ve maksillofasyal cerrahide gerçek tedavi stratejileri bağlantı
güncel oral ve maksillofasyal cerrahi JAMES HUPP
çene yüz cerrahisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	tıme anatomisi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
2	stomatognatik sistema dahil olan kas ve ligament anatomisi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
3	çiğneme sisteminin biyomekaniği ve epidemiyoloji		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
4	stomatognatik sistem bozukluklarına neden olan etyolojik faktörler		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
5	emosyonel stres ve uyku bozukluklarının tıme hastalıkları üzerine etkileri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
6	çiğneme sistem fonksiyon bozukluklarında semptomlar		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
7	tıme hastalıklarında muayene yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
8	çiğneme kaslarında görülen hastalıklar		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
9	çiğneme kası hastalıkları tedavi yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
10	çiğneme kası hastalıkları tedavilerine genel bakış		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
11	tıme düzensizlikleri, tıme kondil dişi ilişkisi düzensizlikleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
12	kondil disk düzensizlikleri tedavi yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
13	artiküler yüzeylerin yapısal düzensizlikleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
14	eksternal Temporomandibular ekleme bozuklukları		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
15	tıme hastalıklarına cerrahi ve cerrahi olmayan tedavi yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
16	Dudak damak yarıkları, tanım ve sınıflama		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
17	dudak damak yarık embriyoloji		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
18	dudak damak yarıklı hastalarda dental; velofaringeal ve kulak problemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
19	dudak damak yarığı tedavisi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
20	ortognatik cerrahi, tanım ve sınıflama		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
21	mandibula ve maksillaya uygulanan ortognatik cerrahi operasyonları		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
22	metabolik ve genetik hastalıklar, paget hastalığı, hipertiroidizm, hipofosfatemya, akromegali		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
23	jeroderm, osteopetrozis, osteogenezis imperfekta,		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
24	kleidokranial displazi, krouzone sendromu, treacher kolins sendromu, pier robin sendromu		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
25	marfan sendromu, ehlers danlos sendromu, down sendromu		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
26	temporomandibular eklem anatomi ve fizyolojisi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
27	temporomandibular hastalıklarında muayene yöntemleri		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
28	salgı bozuklukları, kserostomi, sialolitiazis		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
29	mukozit, ranula, nekrotizan sialometaplazi		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
30	kabakulak, bakteriyel sialadenit, sjögren sendromu		ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
31	[illegible]	ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu
32	[illegible]	ders notlarının okunması, kayıtlı ders videosunun izlenmesi	ders notu ve kaydedilmiş ders videosu

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	İnme hastalıklarının tanısını koyabilir, tedavi yöntemlerini bilir ve olmalı olmayan tedavi yöntemlerine uygulayabilir
Ö02	Kıdak damak yarığı tanısını koyabilir, tedavi yöntemlerini bilir ve hastaya bilgi verip uzmana yönlendirebilir
Ö03	Kökün bazı hastalıklarını ve tedavi yöntemlerini bilir
Ö04	metabolik ve genetik hastalıkları bilir ve bu hastalıkların yapacağı dental tedaviler üzerindeki etkisini değerlendirebilir
Ö05	ortognatik cerrahi endikasyonlarını ve operasyon tekniklerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ1	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ2	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri işaretin ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ3	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ4	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ5	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ6	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ7	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuşlar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ8	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ10	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ11	Ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ12	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, saygı ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ13	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ14	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etkip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ15	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ16	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ17	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci kodlayarak değerlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili karşılaştığı kompleks durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ19	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalar da kullanır.
PÇ20	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ21	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	2	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**41**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Ö01		5			5		5				5							
Ö02	5	5			5		5				5							
Ö03	5	5			5		5				5							
Ö04	5						5				5							
Ö05		5					5				5							

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ509	İlk Yardım ve Acil Tedavi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ509	İlk Yardım ve Acil Tedavi	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi ertal demirtaş	Dr.Öğr.Üyesi İSMAİL KIVANÇ CEREKDİŞLİ	Yok

Dersin Amacı :
İLK YARDIM VE ACİL TEDAVİ GEREKTİREN DURUMLARIN TEŞHİS EDİLMESİ UYGUN TEDAVİ YAKLAŞIMLARININ BELİRLENMESİ UYGULAMA BECERİLERİNİN KAZANDIRILMASI

Dersin İçeriği :
İLK YARDIM ACİL TEDAVİNİN TANIMI TERMİNOLOJİSİ İLK YARDIM VE ACİL TEDAVİ GEREKEN DURUMLARIN TANINMASI UYGUN TEDAVİ VE YAKLAŞIMLAR

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları: textbook emergency book
DERS HEDEFLERİNİN ANLATIM PLANININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİNİN ANLATILMASI ÖDEV KONULARININ VERİLMESİ İLK YARDIM VE ACİL TEDAVİ KONULARINA GİRİŞ İLK YARDIM TANIMI GEREKLİ MALZEMELER SOLUNUM YETMEZLİĞİ HAVAYOLU ŞOK SUNAV ŞOK ÇEŞİTLERİ KALP RİTM BOZUKLUKLARI ÖDEV DAMAR YOLU ALLERJİK REAKSİYONLAR ANESTEZİ UYGULAMALARI KANAMA ÇEVRESEL AÇILLER SINAV TRAVMA HASTA TAŞIMA ÖDEV MASCT UYGULAMALARI DÖNEM SONU SINAV

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	temel yaşam destegi		temel yaşam destegi	first aid

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Mezun olmuş bir diş hekimi, diş hekimliği uygulamalarında karşılaştırılacağı normal ve patolojik durumlar arasındaki temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimlerde yeterli kadar bilgi sahibi olur ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılacağı durumlara uygulayabilir ve tıbbi acil durumlar karşısı başa çıkabilir. Ayrıca etik konular ve çıkıştıkla da başa çıkabilir.
Ö02	Bilgi verici ve etkili bir yolla hastalarla iletişim kurabilir ve onların ağız sağlığını tesis etmek, geliştirmek ve devam ettirmek için hasta merkezli yaklaşımlarla ilgili davranış bilimine prensiplerini uygulayabilir.
Ö03	Her hastanın kendine özgü kapasiteleri ve güçlü değerlendirme, teşhis, tedavi geliştirme ve sevk etme yetkine sahip olabilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal-temellerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda tutumlar eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle donanımlıdır.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
P06	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgiyi değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde kritik bilgiye sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkisini sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp koordinasyon yönetebilir ve lideri bulunmasına sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ekonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar yönetir ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P08	Hastanın tıbbi ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	2	12
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**47**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
TÜM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö01	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö03	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5110U	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5110U	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Olcay BOLAYIR Doç.Dr. Hakan AKIN	Yok

Dersin Amacı :
Hastalara Protik Protez uygulamaları
Dersin İçeriği :
Sabit, parsiyel ve tam protez uygulamaları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları DİŞ HEKİMLİĞİ KİTAPLARI VE MAKALELERİ
tam protezler, sabit protezler ve bölümlü parsiyel protezler I- II

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	PRATİK		DİŞHEKİMLİĞİ KİTAPLARI	KİTAP

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
ÖÇ1	DERS KİTAPLARI VE DENTAL UYGULAMA

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ4	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinler arası çalışmalarda kullanır.
PÇ5	Toplumun sağlık düzeyini yükseltmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kanıtlar bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ1	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve kendisini sınırına yönlendirir.
PÇ6	Mesleği ile ilgili takımı oluşturur, koordinasyon, çıkaz ve aktif takım ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ13	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sözlü ve yazılı olarak bir tartışma oluşturur.
PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinler bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Disiplinler arası çalışmalarda sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle ilişkili içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci modelleyerek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ11	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalar ede kullanır.
PÇ6	Hastanın etik ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%100
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%0
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	2	1	2
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	7	24	168
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**171**
AKTS Kredisi			**7**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5130U	Periodontoloji Klinik Uygulama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5130U	Periodontoloji Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Doç.Dr. Vildan BOSTANCI Dr.Öğr.Üyesi Emine Pınar Dönüşlü	Yok

Dersin Amacı :
Temel derslerde öğrenilen teşhis ve tedavi yöntemlerinin hasta tedavisinde doğrudan kullanılarak pekiştirilmesi yanında periodontal alet kullanımının ve el becerisinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği :
Periodontoloji tedavi protokolü ve klinik yaklaşımlara pekiştirmesi sağlanmaktadır
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

1. Neville B. , Douglas DD. , Allen CM. , Bouquot J. , 2008; Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2. Rose LF. , Mealey B. , Genco R. , 2004; Periodontics, 3th edition, St. Louis.
1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP., Karring T., 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition, Wiley-Blackwell. 3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7edition, St. Louise.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik uygulama		
2	Klinik Uygulama		
3	Klinik Uygulama		
4	Klinik Uygulama		
5	Klinik Uygulama		
6	Klinik Uygulama		
7	Klinik Uygulama		
8	Klinik Uygulama		
9	Klinik Uygulama		
10	Klinik Uygulama		
11	Klinik Uygulama		
12	Klinik Uygulama		
13	Klinik Uygulama		
14	Klinik Uygulama		
15	Klinik Uygulama		
16	Klinik Uygulama.		
17	Klinik Uygulama		
18	Klinik Uygulama.		
19	Klinik Uygulama.		
20	Klinik Uygulama		
21	Klinik Uygulama		
22	Klinik Uygulama		
23	Klinik Uygulama.		
24	Klinik Uygulama.		
25	Klinik Uygulama		
26	Klinik Uygulama		
27	Klinik Uygulama		
28	Klinik Uygulama		
29	Klinik Uygulama		
30	Klinik Uygulama		
31	Klinik Uygulama		
32	Klinik Uygulama		
33	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Hasta üzerinde oral hijyen eğitimi, detartraj, subgingival kök yüzey temizliği/düzeltme ve politir işlemleri öğrenilmelidir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgiler içinden ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke ve değerler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynaklar izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.

PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü, ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tam ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarını yönetir etkin ilkeler planlar yönetir ve sürekli kendisini geliştirmeyi değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ1	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ5	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%50
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%50
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	2	2	4
Ödevler	5	2	10
Sunum/Seminer Hazırlanışı	2	2	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	24	96
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			115
AKTS Kredisi			5

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında Hafta edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Ö01	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5150U	Ortodonti Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5150U	Ortodonti Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ercan Cenk DOĞRUL	Yok

Dersin Amacı :
3. ve 4. sınıfta verilen teorik ortodonti eğitiminin klinik uygulamaları
Dersin İçeriği :
Model analizi, sefalometrik analizler, maloklonik ve fonksiyonel apareylerin klinikte uygulanması
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

W.B.Saunders Co. Philadelphia, USA
Salzmann M.A.1966; Practice of Orthodontics , J.B.Lippincott Co. USA
Graber T.M and Neumann B. 1966; Removable Orthodontic Appliances.
Klinik uygulama

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 8
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 200

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik uygulama		
2	Klinik uygulama		
3	Klinik uygulama		
4	Klinik uygulama		
5	Klinik uygulama		
6	Klinik uygulama		
7	Klinik uygulama		
8	Klinik uygulama		
9	Klinik uygulama		
10	Klinik uygulama		
11	Klinik uygulama		
12	Klinik uygulama		
13	Klinik uygulama		
14	Klinik uygulama		
15	Klinik uygulama		
16	Klinik uygulama		
17	Klinik uygulama		
18	Klinik uygulama		
19	Klinik uygulama		
20	Klinik uygulama		
21	Klinik uygulama		
22	Klinik uygulama		
23	Klinik uygulama		
24	Klinik uygulama		
25	Klinik uygulama		
26	Klinik uygulama		
27	Klinik uygulama		
28	Klinik uygulama		
29	Klinik uygulama		
30	Klinik uygulama		
31	Klinik uygulama		
32	Klinik uygulama		
33	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olmalıdır
Ö02	Ortodontik tedavi tekniklerini hakkında bilgi sahibi olmalıdır
Ö03	Sefalometrik analizlerle ilgili bilgi sahibi olmalıdır
Ö04	Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltmesinde kullanılan maloklonik apareylerin ölçülerine, hastaya takılma ve ayarlanması becerilerine sahip olmalıdır

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanımı ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PL5	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boya öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tanır, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PL1	Mesleki yeterlilik sınavlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon ister ve hastasını sürekli yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ölçümler, kalıplamalar, ölçü ve sabitleme tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.

PÇ7	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılık gösterir, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli kendisini geliştirmek değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırmak çözümlemek yetkinlik
PÇ4	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz edebilmek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ6	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını kullanıda hastanın bilgilendirir.
PÇ7	Aldığının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%100
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanı	4	4	16
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	24	96
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**113**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Dişli düzeyleri 1 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ16
ÖÇ1	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3
ÖÇ2	3	2	2	3	2	2	3	1	2	4	4	2
ÖÇ3	1		1		2	5	1		1	4	3	1
ÖÇ4	3	3	4	3	3	3		2	4	3	5	3

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5170U	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5170U	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	29	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. Fatih CİRİLİHAN	Prof.Dr. MURAT Ünal Prof.Dr. ARİFİ KURDİAN Prof.Dr. BURAK BULDUK Dr.Öğ.Üyesi Arzu Kaçkandi	Yok

Dersin Amacı :
Klinik pedodonti uygulamaları
Dersin İçeriği :
Arka dişle sam rıyonner restorasyon yapma Arka dişle kompozit/ kompomer restorasyon endikasyona koyma ve yapma Formokresol amputasyonu endikasyona koyma ve yapma Fissür sıtkısı endikasyonu koyma ve yapma Kök kanal tedavisi endikasyonu koyma ve yapma Yer tutucu endikasyonu koyma ve yapma Debantaj ve ortodonti endikasyonu koyma ve yapabilme
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- Tokuroğlu O, Tartışı T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapevi 2009 - Nadhu, M. S., and Shiva Kumar. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2018.
- Özdemir D. Pedodonti Ale Notları, Güneş Tıp Kitabevi, 2019
Wilburg RK.2005; Paediatric dentistry. Oxford University PressUK
- Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences, 2015.
- Morawa, Nikhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018.
3. ve 4. sınıf ders notları, yüz yüze

Staj
2

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	300
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik Uygulamalar		
2	Klinik Uygulamalar		
3	Klinik Uygulamalar		
4	Klinik Uygulamalar		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	examination of child patients, diagnosis, treatment, finishing applications, applying preventive applications, oral hygiene education, tooth extraction, Deciding and space maintainers type and applying space maintainers and diagnose and treatments of trauma

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç, gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P06	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik ilke yöntem prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kapsamlı izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın uzmana yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik eleman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş , hastalıkların tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tıbbi yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgiyi değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar çözümlerek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp kurabilecek yönetsel ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yürütür ve süreci izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan kaynaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini aralıklı olarak mesleki uygulamalarında kullanır.
P05	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar ve İletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%50
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	25	100
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**101**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ519	Toplum Ağız Diş Sağlığı				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ519	Toplum Ağız Diş Sağlığı	2	1,5	3

Öğretim Türü	**Dersin Dili**	**Dersin Düzeyi**	**Dersin Staj Durumu**	**Dersin Türü**
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	**Ön Koşul**	**Dersin Koordinatörü**	**Dersi Veren**	**Dersin Yardımcıları**
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Doç.Dr. BURAK BULDUR	Dr.Öğr.Üyesi Emine Pınar Dörgün Doç.Dr. Burak BULDUR	Yok

Dersin Amacı :
Toplum ağız diş sağlığının önemini belirlemek; Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı, korunucu diş hekimliğine önemi ve tedavi yöntemlerinin toplumu eğitilmesi, diş çürüğünün korunmada anne ve çocuk beslenmesinin etkisi, Hipoplazi yaygınlığı ve korunması, çocukta diş renklenmelerinden korunmanın aktarılması, ortodontik tedavilerin gerekli ve önemsenen toplumu anlatılması, Periodontal hastalıklarda korunmak için bireysel ve toplumsal düzeyde yapılması gereken işlemler, epidemiolojik bir çalışmayı planlama bilgileri, periodontal hastalıklar ile genel sağlık ilişkisinin öğretilmesi, Sağlık çalışanlarının klinik ve sosyal becerilerini entegrasyonunu sağlamak ve çalışanların toplum ve bireyler için önemine ortak motive etmektir. Okulumuzda farklı bilim dallarından personel desteği ile multidisiplinler şeklinde çalışma içerisinde çalışmaktadır. Sabit protetik restorasyonların ağız ortamında neden olduğu değişimler ve bulgular hakkında bilgilendirmek. Bölümlü ve total protezlere ağız ortamında ve dişlerde oluşturduğu kötü sonuçlarını nedenleri ve protezlerin bakımı, temizliği. Diş hekimliği öğrencilerini geriatri konusunda bilgilendirmektir. Diş Hekimliği öğrencilerine oral kanser nedir, erken teşhis yöntemleri ve toplumda oral kanser görülme sıklığı hakkında bilgilendirmek

Dersin İçeriği :
Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı; Ağız Hijyeni Motivasyonu ağız sağlığı programları, bireysel fluorid uygulamaları ve fluorid reçeteleri fluorid toksikolojisi; diş çürüğünün ve hipoplazilerin korunma yolları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Toplum ağız ve diş sağlığı ile ortodontinin ilişkisi. Büyük popülasyonlarda periodontal değişikliklerin için kullanılan indeks sistemleri, toplumda periodontal sağlık için yapılması gereken işlemler; periodontal hastalıklardan korunma yöntemleri, diş hekimliğinde epidemiyoloji, ağız diş sağlığı ile genel sağlık arasındaki ilişki. Sabit protetik restorasyonların taşınması gereken temel ilkeleri; ağız mikroflorasına etkileri; protez öncesi, sonrası ve yapım aşamalarında periodontal sağlığa etkileri. Protezlerin bakımı ve temizliği, ağız hijyeni, ağızda kalan dişlerin planlama konusunda önemi. Protez kullanımı ve geriatri, protezlerin temizliği ve hijyenin korunması, yaşlı hastada beslenmenin önemi. Oral kanser nedir, teşhis yöntemleri, farklı toplumlarda görülme sıklığı, en çok rastlanılan tipleri.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
2
1
1. Mathewson RJ, Primosch RE, Morrison JT. 1995; Fundamentals of Pediatric Dentistry, Third edition, Quintessence Publishing Co. 2. Welbury R.1997;Pediatric Dentistry, Oxford, Newyork, Tokyo,Oxford University Press. 3. Carranza FA, Takei HH, Newman HG. 2002; Carranza's clinical periodontology, ninth edition, WB Saunders Company Philadelphia.

Test

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar		
2	Bebek ağız sağlığı programları		
3	Diş çürüğünün korunmada anne ve çocuğun beslenmesi		
4	Çocuklarda ve ailede ağız hijyeni motivasyonu		
5	Çocuklarda ve ailede ağız hijyeni motivasyonu		
6	Bireysel fluorid uygulamalar ve fluorid reçeteleri		
7	Fluorid toksikolojisi		
8	Ara sınav		
9	Hipoplazi yaygınlığı ve korunması		
10	Engelli çocuklarda korunucu hekimlik		
11	Periodontal sağlık ve hastalıkları alanında yapılacak çalışmalar ile ilgili araştırma bilgileri		
12	Periodontal sağlık ve hastalıkları alanında yapılacak çalışmalar ile ilgili araştırma bilgileri		
13	Periodontoloğun toplum sağlığındaki veri, bireysel ve kitlesel eğitim organizatörü		
14	Periodontal hastalıklarda halk sağlığı yaklaşımlar, oral hijyen pratiğine uygulanan davranış bilimleri		
15	Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi		
16	Periodontal hastalıkların değerlendirilmesinde kullanılan indeks sistemleri		
17	Ağız ve diş sağlığı ile genel sağlık ilişkisi		
18	Toplumda periodontal sağlığın devamı için alınması gereken önlemler		
19	Ülkemizde periodontal hastalıkların dağılımını inceleyen ve bu konuda yapılmış çeşitli epidemiyolojik çalışmalar ve bunlarla ilgili örnekler		
20	Dünya Sağlık Örgütünün ulaslar arası düzeyde yapılacak çalışmalarıyla ilgili önerileri ve standart araştırma formlarının tanıtılması. PTMS ve CPITN sistemleri		
21	Ortodonti açısından toplum ağız diş sağlığı		
22	Ağız ve diş sağlığını ortodonti açısından olumsuz yönde etkileyen faktörler		
23	Ağız ve diş sağlığını korumada gerekli ortodontik uygulamalar		
24	Ağız ve diş sağlığını korumada gerekli ortodontik uygulamalar		
25	Ara sınav		
26	Çürük aktivitesinin monitorize edilmesi		
27	Diş çürüğünün immünizasyonu		
28	Çürük aktivitesinin monitorize edilmesi		
29	Toplum ağız diş sağlığında bölümlü protezler, overdentanlar ve total protezler		
30	Protetik diş hekimliğinde geriatrik hastalar ve beslenmeleri		
31	Kanser epidemiyolojisi		
32	Kanser epidemiyolojisi		
33	Kanser epidemiyolojisi		
34	Kanser epidemiyolojisi		
35	Dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık- hastalık kavramları
Ö02	Ağız- diş sağlığı ve genel sağlık ilişkisi
Ö03	Epidemiyoloji
Ö04	Periodontal hastalıkların epidemiyolojisi
Ö05	Geriatrik diş hekimliği
Ö06	Bilimsel araştırma yöntemleri

Ö07	Akademik çalışma tasarımı
Ö08	Makale sunumu

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ1	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ2	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ3	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ4	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ5	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik ilke yöntemi prensiplerini uygular.
PÇ6	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ7	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kanıtlar ister, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ8	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı sunmaya yönlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili tıbbi ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ10	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ11	Ağız dişi hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini bulur, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ12	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı saygı, sevgi ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ13	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ14	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ15	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ16	Hasta tüm ve tedavi planının her aşamasında elektronik dişhanesi ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ17	Çalışma ortamında insan ve insan kaynaklarını etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve denetim mekanizmalarını değerlendirir.
PÇ18	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ19	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ20	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
PÇ21	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	2	1	2
Uygulama	32	1	32
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**67**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında Hatlı edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tüm	5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
Ö01	1	3		3	3	3	3		3	1	3			3				1	1	3	3
Ö02	1	3		3	3	3	3		3	1	3			3				1	1	3	3
Ö03	3	3		3	3	1	1	1	3	1	3	3		3	1			1	1	3	3
Ö04	1	3	3	1	3	3	3		3	1	1			1				3	1	3	1
Ö05		3	1	1	1	3	1		3	1	1			1				3	1	3	1
Ö06	3		3	3	3	1	1	1	3	3	3	3		3	3	1	3			1	
Ö07	3		3	3	3	1	3	1		1	1	3		3	3	1	3				
Ö08	1		3	3	3	1	1					3		3	3		3				

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ521	Çene Yüz Protezleri				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ521	Çene Yüz Protezleri	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Melih Olgay	Yok

Dersin Amacı :
Defektli çene yüz yapısına sahip hastalara uygulanacak protezler hakkında temel oluşturucu bilgilerle verilmesi, yapım yöntemlerinin ve planlamalarının öğretilmesidir.
Dersin İçeriği :
epitezler, obturatörler, yüz protezleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Çötert, H.S. "Çene-yüz protezleri." İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi (2003)
Çötert, H.S. (1998). Çene-yüz protezleri. İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi, 35-77.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 0	**Eğitim Bilimleri**	: 0
Mühendislik Bilimleri	: 0	**Fen Bilimleri**	: 0
Mühendislik Tasarımı	: 0	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	: 0	**Alan Bilgisi**	: 0

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	çene yüz protezlerine giriş ve endikasyonlar		
2	çene yüz protezlerinde kullanılan maddeler		
3	ölçü maddeleri		
4	modelasyon maddeleri		
5	mandibular defekt protezleri		
6	çene yüz fraktürlerinde kullanılan İgnatti, splint ve apareyler		
7	dudak damak yarığı protezleri		
8	1. vize		
9	defektlerin sınıflandırılması		
10	retansiyon ve stabilite		
11	sert damak obturatörleri		
12	immediat obduratörlerin dizaynı ve avantajlar		
13	ölçü		
14	diş ağızda model tasarımı		
15	total maxillektomi hastalarındaki tasarım		
16	balonlu obturatörler		
17	havuzlu obturatörler		
18	obturatörlerin avantajları ve yapım maddelerine göre obturatörler		
19	yumuşak damak obturatörleri		
20	epitezler ve endikasyonları		
21	epitezlerde implant planlaması		
22	oküler ve orbital protezler		
23	burun protezleri		
24	kulak protezleri		
25	ara sınav 2		
26	çeneyüz protezlerinin laboratuar yapım aşamaları		
27	dil yönlendirici ve redyasyon ölçü protezleri		
28	ışın yönlendirici dil koruyucu protezler		
29	ozon apareyleri		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ç01	Makroskopik hayvanlarda tam ve bedeni yönlendiri
Ç02	Cerrahi sonrası anatomiyi ve fizyolojiyi tanımı
Ç03	Üst çene kanser cerrahisi dikkat ve sonrası komplikasyonları tanımlıyabilme, obturatör planlamayı yapabilme ve uygulayabilme

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P04	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P06	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P10	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik olarak yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsultasyon istar ve hastanın uzmana yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ölçümler, kalıplamaları, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız ağız, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tanı disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, saygınlık ve sayıp temelinde iletişim oluşturur, meslektaşlarını ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir simpati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeterliğine sahiptir. Ekip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yönetsel ve İdarî becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle İşbirliği içinde çalışır.

Pt.6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
Pt.4	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında elektronik düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
Pt.3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci modernizasyonu değerlendirir.
P89	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P94	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P96	Hastanın istek ve ihtiyaçlarına göre onlarla bulunduklarına alternatif tedavi planlar tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
Pt.7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	4	4	16
Sunum/Seminer Hazırlanması	10	1	10
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**45**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Dişli düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
Tüm	4	4	1	3	3	3	3	1	3	4	3	1	1	3	1	3	3	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ523	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ523	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	1	1	2

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi burçay peyami kocaoğlu	Dr.Öğr.Üyesi YUNUS BALA	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilerin uygulamaları en az belirtilen sayılarda tamamlaması ve pratik becerisi ve bilgiye sahip olması hedaflenmektedir.
Dersin İçeriği :
ileri cerrahi yöntemleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
petersen
petersen

surgery
vize ve final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	cerrahi	cerrahi	petersen

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	cerrahi

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temel özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç, gereçleri ve multimedya araç, gereçlerinde bulunan en düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tam ve çıkarımında etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P13	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boya öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan içi ve alan dışı kaynakları tarar, araştırma sorularına değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastasını zamanı yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Risk çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili elektronik platform içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli kılınmasını sağlar.
P03	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını kullanarak hastanın bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile internet bilgisi ve bilgisayar teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Saatleri	32	1	32
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanması	4	4	16
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**51**
AKTS Kredisi			**2**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ilgili düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
Tüm	5	4	5	4	5	3	5	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1
ÖÇ1	5	4	5	4	5	3	5	1	3	1	1	3	1	3	1	1	1

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞS 2301	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞS 2301	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Prof.Dr. abdullah ilker özeç	Prof.Dr. ABDULLAH İLKER ÖZEÇ	Yok

Dersin Amacı :
Odontojenik ve non odontojenik çene tümörleriyle ilgili bilgi vermek, ağız ve çevresindeki dokuların tümörleri, ağız mukozasının yüzeysel lezyonları hakkında temel ve bedeniye yönelik bilgi vermektir. Diş hekimleri, cerrahlar ve sağlık çalışanları yalnızca AIDS ve hepatitten bir ve bulaşılmış değil, aynı zamanda hastalıkların mesleki nedenini ve bulaşma şekillerini ve korunmayı da bilmek zorundadır. Bu dersin amacı bu hastalıkların tanı, bulaşma şekilleri ve korunmaları hakkında aydınlatıcı bilgiler aktarmaktır.
Dersin İçeriği :
AIDS, Hepatit, ağız mukozasının yüzeysel lezyonları, Odontojenik ve nonodontojenik tümörler, ağız ve çene dokuların tümör ve tümör benzeri oluşumları
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları	Tomasca oral ve maksillofasiyal cerrahi temel oral cerrahi işlemlerin klinik uygulamasının yapılması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 300
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	temel diş çekim uygulaması		diş çekimi teorik bilgi	ders notları

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	temel diş çekim uygulaması

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme ilke ve yöntemlerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları tanır, araştırma araçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sorunu yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş , hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumluluk alıp sürdürülebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle iyi ilişki içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojiden de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli kılınmasını değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P03	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiler ekiptaşı bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgisayar teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	4	4	16
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	24	96
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**113**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18
TÜM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ525	Sağlık Hukuku				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ525	Sağlık Hukuku	1	1	1

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Öğr.Üyesi Rıdan Karaçöz	Yok

Dersin Amacı :
Türkiye Cumhuriyet Devletinin Anayasal düzenini Sağlık açısından değerlendirmek ve ilgili kanun, tüzük ve yönetmelikleri öğrenmek
Dersin İçeriği :
Sağlık Sisteminizde halen yürürlükte olan ve sık kullanılan kanun, tüzük ve yönetmeliklerin incelenmesi; uygulama açısından güçlü ve zayıf yönlerinin tespiti ve bu yönde alınacak tedbirlerin tartışılması.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Türk Ceza Kanunu
Anayasa
Bu ders için ağırlıklı olarak dinleme ve anlandırma "Ödül dalaşım " ve "Gücsel Bağ Kurma" yöntemi kullanılacaktır. Buna ilaveten "Soru Turu" gibi yöntemlerde öğrencinin derse etkin katılımı sağlanacaktır.

.
Kısa sınav ve yarıyıl sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	: 20
Sosyal Bilimler	: 30	**Alan Bilgisi**	: 50

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	T.C Anayasası Sağlık konuları ile ilgili bölümleri.		
2	Tıbbiyet ve Şifahane Sanatları Tıbbi İcrasına dair Kanun		
3	Sağlık Hizmetleri Temel Kanunu Organ ve Doku Nakli Kanunu Kan ve Kan Ürünleri Kanunu		
4	Radyoloji, Radyum ve Elektrikle Tedavi Müesseseleri Kanunu ve bağlı Tüzük		
5	Sağlık Bakanlığı Diğer Sermayeler Kanunu ve bağlı Yönetmelik		
6	Hemşirelik Kanunu		
7	Tabipler Birliği Kanunu ve Deontoloji Nizamnamesi		
8	Türk Diş Hekimleri Birliği Kanunu Türk Eczacılar Birliği Kanunu		
9	Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Kanunu ve TCK'da Sağlık Personelini ilgilendiren maddeler		
10	657 sayılı DMK 124-138 maddeleri (Adli, İdari, Mali ve disiplin soruşturmaları		
11	Hasta Hakları Yönetmeliği		
12	Sağlık Personelinin Tayinleri ve Çalışma esaslarına dair Kanun		
13	Sağlık Bakanlığı Personel mevzuatı		
14	Genel değerlendirme		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Sağlık Sisteminin Anayasal ve Yasal Dayanaklarını öğrenir.
Ö02	Sağlık Meslek Profesyonellerinin yasal yetkilerini öğrenir.
Ö03	Sağlık Meslek Profesyonellerinin bağlı olduğu meslek örgütlerinin yasal mevzuat ve yaptırımlarını öğrenir.
Ö04	Sağlık Alanında çalışan Profesyonellerin Adli, Mali ve İdari suçları işledikleri de yapılacak hukuki uygulamaları öğrenir.
Ö05	Sağlık Bakanlığı personel uygulamalarını ve görevde yükselme usullerini öğrenir.
Ö06	Hastalara uygulanan tedavi vb. uygulamalara yasal dayanakların öğrenir.
Ö07	Sağlık Personelin Mali ve idari haklarını öğrenir.

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri işaran ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda karar verir, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kavramlar tanır, araştırma sorularını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastanın sorunu yönlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgiler ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınlarına ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıkları gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde ilişkiler oluşturur, meslektaşlarına ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etkin çalışmalarında sorumluluk alıp sürdürülebilir yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreci modelleyerek değerlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili karşılaşılan kuramsal durumları araştırarak çözümlayebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalar esnasında kullanır.
P06	Hastanın etik ve ilişkisel açılarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını kollarında hastanın bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%10
Ödev	0	%30
Devam	0	%10
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%10
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	17	1	17
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**19**
AKTS Kredisi			**1**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17	PÖ18	PÖ19	PÖ20	PÖ21
TÜM	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö01	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö02	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö03	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö04	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö05	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö06	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2
Ö07	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	4	4	2

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5 2701	Endodonti Klinik Uygulama			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5 2701	Endodonti Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Demet ALTUNBAŞ Prof.Dr. Recai ZAN Dr.Öğ.Üyesi Tolga ALDAYRAK	Yok

Dersin Amacı :
Endodontik tedavi pratiğini ve bilgisini aktarmaya amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği :
Öğrenci klinik uygulama yapmaktadır. Klinikte hastalığın teşhisi, rubber dam uygulaması, kök kanal tedavisi, tekrarlayan endodontik tedaviler, post endodontik restorasyonların uygulanması yapmaktadır.
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis
1- Akçam T. 2000; Endodonti, Şelek Matbaacılık Z. Basım, Ankara. 2-Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri L. Basım, İstanbul. 3-Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 10th ed., Mosby Inc., St. Louis.

yok
dal sonu teorik ve pratik ekim stajı içinde küçük teorik sınavlar

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 200

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	klinik uygulama		
2	klinik uygulama		
3	klinik uygulama		
4	klinik uygulama		
5	klinik uygulama		
6	klinik uygulama		
7	klinik uygulama		
8	klinik uygulama		
9	klinik uygulama		
10	klinik uygulama		
11	klinik uygulama		
12	klinik uygulama		
13	klinik uygulama		
14	klinik uygulama		
15	klinik uygulama		
16	klinik uygulama		
17	klinik uygulama		
18	klinik uygulama		
19	klinik uygulama		
20	klinik uygulama		
21	klinik uygulama		
22	klinik uygulama		
23	klinik uygulama		
24	klinik uygulama		
25	klinik uygulama		
26	klinik uygulama		
27	klinik uygulama		
28	klinik uygulama		
29	klinik uygulama		
30	dönem sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinik ve radyografik muayene sonuçlarını kayıt ve tedaviyi planlar.
Ö02	Hastanın genel sağlık durumunun değerlendirmesini yapar, tedavi sırasında gereken önlemi alır.
Ö03	Tek kökü/çok kökü diş/ç rubber-dam izolasyonu altında tek seanslı/çok seanslı kök kanal tedavisi uygular.
Ö04	Endodontik amaçlı radyografik görüntülemo ilişkilerini açıklar ve görüntüler yorumlar.
Ö05	Kök kanal preparasyonunda, irrigasyonunda ve dolumunda farklı teknikleri uygular.
Ö06	Retreatment gereken vakaların tanısını koyar ve tedavi uygular.
Ö07	Endodontik tedavilerde başarı değerlendirmesi yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P01	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P06	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P09	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik çalışmaları takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili konuşlar bilir, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastasını uzmana yönlendirir.
P05	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P03	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tıbbi plan oluşturur.

PÇ7	Ağız dişi hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ8	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılık çavrım, empati ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir, empati kurar.
PÇ2	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etip çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ6	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ4	Hasta tanı ve tedavi planını her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ3	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli öğrenmelerini değerlendirir.
PÇ9	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
PÇ11	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek sentezi uygulamalarında kullanır.
PÇ5	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajlarını kullanıda hastanı bilgilendirir.
PÇ7	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	2	%10
Ödev	0	%0
Devam	18	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%50
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sınavın/Sınavlar Hazırlanışı	0	0	0
Ara Sınavlar	4	1	4
Uygulama	4	29	116
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	0	0
Toplam İş Yükü			**120**
AKTS Kredisi			**4**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ilgili alanlar 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında Hale edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1		4	4	4	5	5	5	4	4	5	1	4	3		4	4	
ÖÇ2	4	4	4	4	5	5	3			5		4		3	4	5	
ÖÇ3					4	4		4	4								
ÖÇ4		4	4				5	4									
ÖÇ5		2	4		4	4		4	4								
ÖÇ6		4	4	4	5	5	5	4	4			4			4		
ÖÇ7		4	4				5					4			4		

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5 2001	Ağız Diş ve Çene Radyoloji Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5 2001	Ağız Diş ve Çene Radyoloji Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölümü/Programı	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Dr.Öğr.Üyesi Ilknur ENENANÇ	Dr.Öğr.Üyesi Ilknur ENENANÇ Doç.Dr. Defne YALÇIN YİĞİT	Yok

Dersin Amacı :
Öğrenciye klinikte karşılaştığı oral kavite içerisinde oluşmuş tüm ve mukozal doku hastalıklarını öğretmektir.

Dersin İçeriği :
Klinik uygulama şeklindedir. Ağız kavitesi içerisinde bulunan dişler, periodontal hastalık, diş çürükleri, diş eksikliği ve kuruluğu yol açtığı şikayetlerin değerlendirilmesi, görüntülenmesi ve tedavi planlamasının yapılmasıdır. Bu planlamada sistemik hastalıkların belirlenmesi ve oral komplikasyonlarının değerlendirilmesi yapılır. Bunun dışında öğrencinin klinik çalışma ile karşılaştığı, oral bölgede gelişen anomaliler, odontojenik kistler, non-odontojenik kistler, odontojenik tümörler, nonodontojenik tümörler, vesikülobüllöz hastalıklar, ülseratif lezyonlar, beyaz lezyonlar, kırmızı lezyonlar, pigmente lezyonlar, verrucal-papiller lezyonlar, bağ dokusu lezyonları, tükürük bezi hastalıkları, benfisid lezyonlar, çeneleri malign lezyonları gibi konuların içerir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları
Günhan, Ö. 2001: Oral ve Maxillofacial Patoloji, Atlas Kitapçılık Tic. Ltd. Şti. Ankara
Hamidi E, Akgül M, Dağıstan S. Diş Hekimliği Radyolojisi, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2000
yılı yılı

1 Ara Sınav + 1 Final Sınavı

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Klinik Uygulama		Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çavit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PO: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scibilia: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
2	Klinik Uygulama		Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çavit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PO: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scibilia: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
3	Klinik Uygulama		Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çavit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PO: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scibilia: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
4	Klinik Uygulama		Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çavit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PO: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scibilia: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
5	Klinik Uygulama		Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çavit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PO: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scibilia: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ödevler	
6	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
7	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
8	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
9	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
10	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
11	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
12	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
13	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
14	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlas. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Öğrenmeler	
15	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
16	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
17	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
18	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
19	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
20	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi, Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
21	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
22	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
23	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Visser H Çevik AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Rugaz, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1990: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları				
Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ödevler	
24	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
25	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
26	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
27	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
28	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
29	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
30	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
31	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
32	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler FA, Yüzer H Çevrit AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah MJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scobba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Günler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Ödevler	
33	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çemil AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scubba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Güler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
34	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çemil AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scubba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Güler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
35	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çemil AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scubba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Güler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
36	Klinik Uygulama			Diş Hekimliği Radyolojisi Cep Atlası. Pasler PA, Yüzer H Çemil AYDIN Ü. Atlas Kitapçılık, 2001 Sy:340. White C, Pharoah PJ: Oral Radiology, Principles and Interpretation. 7th. Ed. 1994. Ağız Diş ve Çene Radyolojisi. Regezi, James J. Scubba: Oral Pathology, Clinic Pathologic Correlations, Ed. 2, W.B. Saunders Company,Philadelphia,1993: P.161-174. Güler EB, Diş Hekimliği Bakış açısıyla Sistemik Hastalıklar, Quintessence Publishing, 2017, Sy:286
37	Dönem Sonu Sınavı			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Rezorsiyon filmdeki anatomik ve patolojik durumları değerlendirir
Ö02	Periapikal filmdeki anatomik ve patolojik oluşumları tanır
Ö03	Radyoterapinin etkisinden ve zararlarından korunmayı öğrenir.
Ö04	Klinik muayenesiyle ağızdaki anatomik ve patolojik oluşumları tanımlayabilir.
Ö05	Hastanın şikayeti ile ilgili tıbbi konsültasyon hazırlayıp, hastayı ilgili uzmana yönlendirebilir.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirmesine yönelik uygulamalara katılır.
P19	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumlulukların bilinek etik ilke doğrultusunda hareket eder, etik ikilemlerin tanır ve çözümünde etik akıl yürütme prensiplerini uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konularında kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeye bağımlılıkla öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma süreçlerine dağılabilir.
P11	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yetersiz olmadığı durumlarda konsültasyon istar ve hastanın sürecine yönlendirir.
P08	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sağlık sorunlarına kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P18	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde İngilizce bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yetkinliğine sahiptir. Etkip çalışmalarında sorumluluk alıp sorumlulukla yönetebilir ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü, ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planına her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerisini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli mesleksel değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan karmaşık durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Kişinin yaşadığı düzeyde bilgisayar yazılım ile birlikte bilgisayar ve bilgisayar teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	4	5	20
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	24	96
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**117**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
ÖÇ1	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	2	4	4	4	5	4	5	5	5	4
ÖÇ2	5	4	5	3	3	5	3	3	4	4	5	2	3	5	3	5	5	5	3	3	5
ÖÇ3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	4
ÖÇ4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	5	5	4
ÖÇ5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5101U	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama				
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5101U	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	20	3	4

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Var	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Prof.Dr. Ferdun Nurioğlu	Yok

Dersin Amacı :
Öğrencilere dişin konservatif tedavisi hakkında ders vermek.
Dersin İçeriği :
Diş yapısı cürük bilgisi Restoratif tedavi teknikleri
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :

Dersin Kaynakları

Kaynakları restorative dentistry
Restoratif Diş Tedavisi

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:	100
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar	
1	restoratif diş tedavisi		konunun okunması	restoratif diş tedavisi kitabı

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Klinikte çalışma kuralları, hastaya yaklaşım ve hasta üzerinde çalışma kurallarını kavrar.
Ö02	Hastada çürük risk faktörlerini değerlendirir ve ağız hijyen motivasyonu yapar.
Ö03	Restoratif diş tedavisi alanındaki temel tedavi yöntemlerini hastalarda uygulayabilirler.
Ö04	Hastalarda gereken teşhis yöntemlerini kullanabilirler ve sonuçları yorumlayabilirler.
Ö05	Bağımsız karar alabilirler ve gerektiğinde hastanın sorunu doktora ya da başka bir uzmanlık dalına yönlendirebilirler.
Ö06	Enfeksiyon prensiplerini uygularlar.
Ö07	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedaviler planlayabilirler.
Ö08	Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilirler.
Ö09	Malzeme, alet ve cihazları etkin ve verimli kullanabilirler.

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P02	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
P03	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
P21	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
P20	Toplumun sağlık düzeyini yükseltilmesine yönelik uygulamalara katılır.
P12	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilerek etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ikilemleri tanır ve çözümünde etik ilke kurallarını uygular.
P01	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
P15	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kavramlar ister, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
P11	Mesleki yeterlilik ölçümlerini doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon talep ve hastanın sunmasına yönlendirir.
P03	Mesleği ile ilgili teknik ekipmanı, malzemeleri, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
P05	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
P07	Ağız diş hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P19	Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar çıkabilecek karşılıklı güven, saygınlık ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
P12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
P10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Diğer çalışmalarında sorumluluk alıp yürütebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
P16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
P14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirel düşünme ve problem çözme becerileri kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
P13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların çalışmalarına yönelik etkinlikler planlar yönetir ve süreçi izleyerek değerlendirir.
P09	Mesleği ile ilgili karşılaşılan kompleks durumları araştırarak çözümleyebilir.
P04	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgilerini aralıklı edinerek mesleki uygulamalarında kullanır.
P06	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.
P17	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgiyi ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	2	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlanış	4	5	20
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	4	24	96
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**117**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

İlişki düzeyleri 0 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÖ1	PÖ2	PÖ3	PÖ4	PÖ5	PÖ6	PÖ7	PÖ8	PÖ9	PÖ10	PÖ11	PÖ12	PÖ13	PÖ14	PÖ15	PÖ16	PÖ17	PÖ18
Tüm	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

DİŞ5330	Kanıta Dayalı Öğrenme - Probleme Dayalı Öğrenme			
Yarıyıl	**Kodu**	**Adı**	**T+U**	**Kredi**	**AKTS**
9	DİŞ5330	Kanıta Dayalı Öğrenme - Probleme Dayalı Öğrenme	11	3	5

Öğretim Türü	Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Staj Durumu	Dersin Türü
Örgün Öğretim	Türkçe	Fakülte	Yok	Zorunlu

Bölüm/Program	Ön Koşul	Dersin Koordinatörü	Dersi Veren	Dersin Yardımcıları
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ		Yok	Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ Prof.Dr. Özden ÖZGÜL BEKTAŞ Dr.Öğr.Üyesi Tuğçe ALBAYRAK Doç.Dr. Ayşegül GÖZÜ SAYGIN Dr.Öğr.Üyesi Aslı KOÇKAPAN Dr.Öğr.Üyesi Şükran ACIPINAR Doç.Dr. Alper KAPTAN Prof.Dr. Fatih CENKİRHAN Prof.Dr. Vildan BOSTANCI Prof.Dr. Dilşen ERTÜN	Yok

Dersin Amacı :
Kanıta dayalı öğrenmeyi tepsik edebilme ve problem dayalı öğrenme yolu ile vakalara çoklu perspektiften bakabilmeyi amaçlar
Dersin İçeriği :
Kanıta dayalı çalışma ve denemeye ulaşabilme, klinik veri tabanlarına erişebilme, bilimsel çalışmaları incelemek çıkarım yapabilme
Öğretim Yöntem ve Teknikleri :
Yüz yüze

Dersin Kaynakları

Kaynakları Biyoistatistik ders notları, Diş hekimliği tarihi ve deontoloji ders notları
Kanıta dayalı diş hekimliği ile ilgili slayt sunumları ve öğretim üyesi ders notları

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	**Eğitim Bilimleri**	:
Mühendislik Bilimleri	:	**Fen Bilimleri**	:
Mühendislik Tasarımı	:	**Sağlık Bilimleri**	:
Sosyal Bilimler	:	**Alan Bilgisi**	: 300

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	-Sözün Sentezi ve İlişkilendirme, -Kanıta Dayalı Tıp uygulamalarının önüne, tarihin, önemi, tarihçesikanıta dayalı literatüre ulaşma, Elektronik makale okumazlı önemli kavramlar, -Etkili Sunum Yapma Teknikleri,-Örneklem Dağılımı, standart sapma, standart hata ve bu kavramlarla dayalı olarak %95 güven aralığı tahmini, önemlilik ve a değeri,-Prevalans, insidans, risk oranları, risk farkı, atfedilen risk, odds oranı,-Çalışma Tipleri (gözlemsel dayalı çalışmalar, klinik deneyler, tanı çalışmaları, deneysel çalışmalar),-Araştırma Etiği		Öğretim üyesi ders notları
2	Kanıta dayalı öğrenme uygulaması		Veritabanlarının taranması
3	PDÖ uygulaması ve PDÖ senaryolarının tartışılması		
4	PDÖ uygulaması ve PDÖ senaryolarının tartışılması		

Ders İçin Önerilen Diğer Dersler

DİŞ139 Biyoistatistik
DİŞ111 Davranış Bilimleri
DİŞ105 Epidemiyoloji
DİŞ103 Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (Etik İlkeler)
DİŞ417 Ağız Diş ve Çene ve Hastalıkları

Dersin Öğretmen Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	PICO formatında klinik bir soru oluşturabilme, veri tabanını kullanabilme, kanıt sağlayıcı çalışma türlerini uygulanması ve yazını sizsinda gerekli önemli kavramların bilgisine sahip olma, kavrayabilme ve kullanabilme; kanıt sağlayıcı çalışmaları okuduğunda bu çalışmaların güdü ve zayıf yanlarını ve sınırlılıkların görebilme
Ö02	Ağız diş ve çene hastalıklarının tedavisinde kanıta dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri seçebilme ve gerekli dental müdahaleleri yapabilme
Ö03	Hastanın ayrıntılı ve güvenilir bilgisini alabilme ve uygun tedaviyi planlayabilme

Program Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
PÇ2	Hastalıkların patogenezinin klinik ve temsil özelliklerini açıklayabilir.
PÇ3	Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç gereçleri ve multimedya araç gereçleriyle desteklenen fen düzeyleri kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
PÇ7	Diş hekimliği alanında edindiği bilgileri disiplinlerarası çalışmalarda kullanır.
PÇ8	Toplumun sağlık düzeyini iyileştirilmesine yönelik uygulamalara katılır.
PÇ9	Diş hekimliği mesleğinde görev ve sorumluluklarını bilimsel etik ilkeler doğrultusunda hareket eder, etik ilkelerin tanır ve çözümünde etik eki kurulma ortaçlarını uygular.
PÇ11	Temel tıbbi bilimler konusunda kuramsal ve olgusal bilgi birikimine sahiptir.
PÇ13	Mesleki uygulamalardaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilir. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek öğrenmesini yönlendirebilir, alan ile ilgili kaynakları izler, araştırma sonuçlarını değerlendirir.
PÇ14	Mesleki yeterlilik sınırlarını doğru olarak saptar, yeterli olmadığı durumlarda konsültasyon ister ve hastayı uzmana yönlendirir.
PÇ16	Mesleği ile ilgili teknik ekipman, malzemeler, cihaz ve aletleri tanır ve mesleki uygulamalarında etkili bir şekilde kullanır.
PÇ15	Sahip olduğu kuramsal ve olgusal bilgi birikimiyle sistematik bir tedavi planı oluşturur.
PÇ17	Ağız diş, hastalıklarının tanısı için gerekli anamnez, muayene ve yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, sağlık alanındaki tam disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir ve bu bilgileri değerlendirerek mesleki uygulamalarında kullanır.
PÇ18	Hasta ve yakınlar ile ilişkilerinde sosyokültürel ve demografik farklılıklar gözeterek karşılıklı güven, anlayış ve saygı temelinde iletişim oluşturur, meslektaşları ve diğer sağlık çalışanlarına saygı gösterir empati kurar.
PÇ12	Bilimsel makaleleri okuyup, değerlendirebilecek düzeyde istatistik bilgisine sahiptir.
PÇ10	Diş hekimliği uygulamalarında bağımsız olarak karar alabilme ve uygulama yeteneğine sahiptir. Etik çalışmalarında sorumlulak alıp sürdürebilecek yöneticilik ve liderlik becerilerine sahiptir. Meslektaşları ve ilgili sektörlerle işbirliği içinde çalışır.
PÇ16	Bilgilerini tüm meslektaşları ve sağlık çalışanları ile sözlü ve yazılı olarak etkin bir biçimde ileri teknolojileri de kullanarak paylaşır.
PÇ14	Hasta tanı ve tedavi planının her aşamasında eleştirisel düşünme ve problem çözme becerilerini kullanarak klinik duruma uygun karar verir ve sonuçları değerlendirir.
PÇ13	Çalışma ortamında mali ve insani kaynakları etkin ve verimli bir şekilde yönetir, güvenli ve ergonomik çalışma ortamı sağlar, sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikler planlar yönetir ve sürekli incelemek değerlendirir.
PÇ19	Mesleği ile ilgili karşılaştığı karmaşık durumları araştırmak çözümleyebilir.
PÇ11	Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgiyi eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sağlık alanındaki tam disiplinlerin bilgilerini analiz ederek mesleki uygulamalarda kullanır.
PÇ16	Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedavi planları tasarlar ve bu planların avantaj ve dezavantajları hakkında hastayı bilgilendirir.

PÇ 7 Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilgim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	**Sayısı**	**Katkı**
Ara Sınav	0	%0
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	1	%25
Proje	1	%50
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%25
Toplam		**%100**

AKTS Hesaplama Tablosu			
Etkinlik	**Sayısı**	**Süresi**	**Toplam İş Yükü Saati**
Ders Süresi	4	9	36
Sınıf Dışı Ç. Süresi	4	12	48
Ödevler	4	1	4
Sunum/Seminer Hazırlanı	1	4	4
Ara Sınavlar	0	0	0
Uygulama	1	9	9
Laboratuvar	0	0	0
Proje	2	9	18
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**120**
AKTS Kredisi			**5**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Ilgili düzeyleri 1 (yok) ve 5 (en yüksek) arasında ifade edilmiştir.

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17	PÇ18	PÇ19	PÇ20	PÇ21
Tüm	4	5	1	5	5	4	5	1	5	4	5	5	1	5	4	5	1	4	1	1	4

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1 – (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenci kayıtları, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2 – (1) Bu Yönetmelik, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim-öğretim programının düzenlenmesine, öğrenci kabulüne, ölçme ve değerlendirmenin yapılmasına, akademik danışmanlığa, öğrencilerin devam/devamsızlık işlemlerine, klinik öncesi uygulamalarına, klinik uygulamalarına ve diğer öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Akademik danışman: Öğrenciye Üniversiteye girişinden itibaren Üniversite ile ilişkisini kesene kadar geçen süre içerisinde ders kaydı, eğitim öğretim çalışmaları ile Üniversitedeki öğrencilik hayatı ile ilgili problemlerinde rehberlik yapmak üzere Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,

b) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS): Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin ve notlarının bir yükseköğretim kurumundan diğerine transferini sağlayan iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemini,

c) Dekan: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanını,

ç) Fakülte: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,

d) Fakülte Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,

e) Fakülte Yönetim Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunu,

f) Gözlemci Öğrenci Uygulaması: Üçüncü sınıf öğrencilerinin bahar yarıyılından itibaren, Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen tarihlerde kliniklerde gözlem yaparak ve öğretim elemanlarının yanında bilgi ve becerilerini arttırdıkları uygulamaları,

g) Klinik Uygulama: Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin, anabilim dalının önerileri doğrultusunda Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen kliniklerde, klinik uygulama yönergesinde belirtilen sürelerde gruplar halinde dönüşümlü olarak gerçekleştirdikleri klinik uygulamaları,

ğ) Öğrenci: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine kayıtlı öğrenciyi,

h) Rektör: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörünü,

ı) Senato: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunu,

i) Üniversite: Sivas Cumhuriyet Üniversitesini,

j) Yönetim Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yönetim Kurulunu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM
Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

Öğrenci kayıt işlemleri

MADDE 5 – (1) Fakülteye kayıt hakkı kazanan adaylar, kayıt işlemlerini Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen esaslara göre ilan edilen tarihlerde e-devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurmak suretiyle gerçekleştirirler. Öğrenci adayı belirlenen süre içerisinde kaydını kendi yaptırır. Ancak belgelenmiş bir mazereti olanların kayıtları noter onaylı vekaletname verilen kişilerce yaptırılabilir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri sağlamayan öğrenci adayları kayıt hakkını kaybeder. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir.

Kayıt yenileme (ders kaydı) işlemleri

MADDE 6 – (1) Öğrenci her yarıyılın başında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde bulunduğu yarıyıldaki dersleri elektronik ortamda seçerek kayıt yeniler. Öğrenci seçtiği dersleri öğretimin başladığı ilk hafta danışmanına onaylatarak kaydını kesinleştirir. Öğrenim harcı yatırması gereken öğrenci, ders kaydından önce harç yatırır. Belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptırmayan veya öğrenim harcını ödemeyen veya mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyenler o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından faydalanamaz. Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içerisinde yenilemeyen öğrenci, mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edildiğinde kaydını yenileyebilir. Kayıt yenileme işlerinin tümünden öğrenci sorumlu olup, bu işlemleri kendi yapmakla ve danışmanına onaylatmakla yükümlüdür. Danışman tarafından onaylanan derslerin tüm şartlarını yerine getirme sorumluluğu öğrenciye aittir.

Öğrenci statüsü

MADDE 7 – (1) Fakülteye sadece tam zamanlı öğrenci kabul edilir. Fakültede derslere dinleyici veya misafir öğrenci kabul edilmez. Öğrencinin, öğrencilik haklarından yaralanabilmesi için kaydını/kayıt yenileme işlemlerini belirtilen süre içerisinde yapması gerekir.

Yatay geçişler

MADDE 8 – (1) Fakülteye yapılacak olan yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve yatay geçişe ilişkin Senato tarafından belirlenen esaslara göre, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. Geçiş yapan öğrencilerin eğitim programına intibakları Fakülte Yönetim Kurulunca sağlanır. Not dönüşümleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm tablolarına göre yapılır. (Öğrencinin geçme notunun en az 60 puan olması; adı geçen yönetmelikte belirtilen 60 puanın 5'lik not sistemindeki karşılığı olan 2,86 puan ve 4'lük not sistemindeki karşılığı olan 2,29 puan olarak kabul edilir.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Eğitim ve Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim yılı ve süresi

MADDE 9 – (1) Fakülte, beş yıllık eğitim-öğretim süresini kapsar. Her yıl güz ve bahar dönemi olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Fakültede eğitim-öğretim, yıl esasına göre örgün eğitim şeklinde yapılır ve sınıf geçme sistemi uygulanır. Bir eğitim-öğretim yılı, iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl, ara sınavlar ve mazeret sınavlarının yapıldığı günler dâhil en az yetmiş eğitim-öğretim günüdür. Telafi klinik uygulamalar, final ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır.

Öğretim dili

MADDE 10 – (1) Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ancak Senato kararı ile öğretim programlarındaki dersler yabancı dilde verilebilir.

Eğitim-öğretim programı

MADDE 11 – (1) Eğitim-öğretim programı Fakülte Kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen akademik takvime uygun olarak hazırlanan, bir akademik yıl içerisinde uygulanacak teorik ve pratik dersleri, klinik uygulamaları, alan çalışmalarını ve benzeri uygulamaları kapsayan planlardır. Program, derslerin başlamasından en az bir hafta önce dekanlık tarafından ilan edilir.

Dersler

MADDE 12 – (1) Dersler; mesleki zorunlu dersler, ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere üç türlüdür. Her öğrenci Fakülte Kurulunca belirlenen derslerin yanı sıra esasları Senato tarafından belirlenen ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.

a) Mesleki zorunlu dersler: Fakülte öğretim programında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp başarılı olması gereken teorik dersler, klinik öncesi uygulamalar ve klinik uygulamalardır.

1) Klinik öncesi uygulamalar: Mesleki zorunlu ders statüsündedir. Mesleki klinik uygulama öncesinde öğrencinin el becerisini geliştirmek ve yetkinlik kazandırmak amacıyla, anabilim dalları tarafından yürütülen birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda eğitim planı doğrultusunda yapılan, preklinik uygulamaları, fantom ve diğer laboratuvarlar ile pratik uygulamalardır.

2) Klinik uygulamalar: Mesleki zorunlu ders statüsündedir. Klinik uygulamalar, dördüncü ve beşinci sınıflarda anabilim dalları tarafından yürütülen ders ve derse ait klinik uygulamalardır. Öğrenciler bir eğitim-öğretim yılı içerisinde aynı anda birden fazla anabilim dalında klinik uygulama yapamazlar.

b) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri ile Enformatik dersleri olup, toplam iki yarıyıl boyunca okutulan derslerdir.

c) Seçmeli Dersler: Öğrencinin önerilenler içerisinden seçerek alabileceği derslerdir. Seçmeli dersler, Fakülte Kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile açılır ve/veya kaldırılır. Seçmeli dersler alan içi veya alan dışı olabilir.

Ders kredileri

MADDE 13 – (1) Derslerin zorunlu veya seçmeli olmaları, ders saatleri, kredileri ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Bir eğitim-öğretim yılında öğrencilerin almakla yükümlü olduğu ders ve uygulama kredisi toplam en az 60 AKTS'dir. Beş yıllık diş hekimliği eğitim-öğretim süresince öğrencinin almakla sorumlu olduğu ders ve uygulama kredisi toplamı en az 300 AKTS'dir.

(2) Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık uygulama saatinin yarısının toplamıdır. Her bir eğitim-öğretim çalışmasının kredi-saat değeri aşağıda gösterilmiştir:

Eğitim-öğretim çalışması	Kredi
a) 1 saatlik teorik dersi	1
b) Derse bağlı 2 saatlik uygulama (Uygulamanın yarısı olarak hesaplanır)	1
c) 1-4 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	1
ç) 5-8 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	2
d) 8 ve daha fazla laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	3

(3) Her dersin kredisi öğretim planında belirtilir.

(4) Dersin kredisi öğrencinin dönem çalışma yükü temel alınarak öğretim elemanı tarafından belirlenir, Fakülte Kuruluna önerilir ve Kurulun kararı, Senatonun onayından sonra kesinleşir. Bir öğrencinin bir yarıyılda alacağı eğitim-öğretim çalışmaları yükü, ders planında gösterildiği kadardır.

Sınıf geçme

MADDE 14 – (1) Fakültede eğitim-öğretim, sınıf geçme esasına göre yapılır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için derslere kayıt, devam, ara sınav, varsa pratik/klinik uygulama, final/bütünleme şartlarını yerine getirerek geçer notları alması gerekmektedir. Zorunlu derslerden, başarılı olamayan öğrenci bir üst sınıfa geçemez.

(2) Öğrenci, devam zorunluluğunu yerine getirerek, zorunlu dersin teorik ve/veya klinik öncesi ve klinik uygulamadan başarısızlık sonucu kalması durumunda; takip eden eğitim-öğretim döneminde teorik dersten devam şartı aranmaz ancak klinik ve klinik öncesi uygulamalara devam zorunluluğunu yerine getirerek dersi tekrar eder. Ders tekrarı olan öğrencilerin kaldığı derslere ait önceki dönemlerde aldığı hiçbir not geçerli değildir. Başarısız olduğu zorunlu derslerin, kayıt, devam, ara sınav, varsa pratik/klinik uygulama, final/bütünleme şartlarını yerine getirerek dersi tekrar eder.

(3) Ancak ortak zorunlu ve seçmeli derslerden devamsızlık dışında diğer sebeplerle başarısız olan öğrenciler bir üst sınıfa geçer. İlgili derslere kaydını yaptırır ve başarısız olduğu ilgili derslerin sadece ara sınav ve final/bütünleme sınavlarına girmek zorundadır.

Klinik uygulamalar ve uygulama esasları

MADDE 15 – (1) Diş Hekimliği Fakültesinde üçüncü sınıf öğrencileri bahar yarıyılında ders programında belirtildiği şekilde kliniklerde gözlemci öğrenci olarak bulunurlar. Bununla birlikte öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde basit uygulamalar yapabilirler. Gözlemci öğrenci uygulamasında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci devamsızlıktan kalır. Gözlemci öğrenci uygulamasında başarılı/başarısız olma şartı aranır. Başarılı olma şartını yerine getirmeyen öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında derse ait telafi gözlemci öğrenci uygulaması hakkı verilir. Öğrencinin telafi süresi, eğitim-öğretim döneminde yaptığı gözlemci öğrenci uygulama süresinin yarısı kadardır. Öğrenci; gözlemci öğrenci uygulaması telafisini akademik takvimde ayrılan sürelerde yapmalıdır.

(2) Diş Hekimliği Fakültesinde dördüncü ve beşinci sınıflar, öğrencilere güz ve bahar yarıyıllarında ders programında belirtildiği şekilde klinik uygulama eğitiminin verildiği dönemlerdir. Klinik uygulamalarda pratik uygulamaların ne şekilde olacağı, başarı durumunun nasıl tespit edileceği, baraj puanları ilgili anabilim dalı akademik kurul önerisi doğrultusunda Fakülte Kurulu onayı ile ders yılı/klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulur. Öğrenciler; her yıl anabilim dalı tarafından belirlenen sayıdaki pratik uygulamaları, belirtilen zaman içerisinde tamamlamakla sorumludurlar. Eğitim-öğretim yılı içerisinde baraj puanları değiştirilemez, dördüncü ve beşinci sınıf klinik uygulama süreleri Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre düzenlenecektir.

(3) Klinik uygulamalara devam zorunluluğunu yerine getiren, ancak istenilen sorumlulukları yerine getirmeyen öğrenci ilgili klinik uygulamadan başarısız sayılır. Bu şekilde başarısız olan öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında telafi klinik uygulama hakkı verilir. Öğrenci telafi klinik uygulamasını, eğitim-öğretim döneminde yaptığı klinik uygulama süresinin yarısı kadar yapar. Öğrenciler telafi klinik uygulamalarını akademik takvimde telafi klinik uygulamasına ayrılan sürede yapmalıdırlar. Öğrenci telafi klinik uygulama süresince de sorumluluğunu yerine getiremediğinde başarısız sayılıp sınıfta kalır. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı içerisinde aynı klinik uygulamayı tekrar eder ve mevcut yıl için belirlenen nitelikteki iş sayısı ve puan barajını tamamlamakla yükümlüdür.

(4) Dördüncü sınıf öğrencileri mevcut eğitim-öğretim yılında eğitim gördüğü tüm klinik uygulamalardan başarısız olursa telafi hakkı verilmez. Öğrenciye telafi hakkı verilebilmesi için en az bir klinik uygulamadan başarılı olması gerekir.

(5) Beşinci sınıf öğrencilerine mevcut eğitim-öğretim yılında eğitim gördüğü tüm klinik uygulamalardan başarısız olsa dahi telafi hakkı verilir. 5. sınıf öğrencileri telafi klinik uygulamalarını akademik takvimde telafi klinik uygulamasına ayrılan sürede yapar ancak klinik uygulama süreleri göz önüne alındığında telafi klinik uygulamaları için ayrılan süre zarfına sığmayan klinik uygulamalarını, takip eden eğitim-öğretim döneminde mevcut yıl için belirlenen iş sayısı ve puan barajını tamamlamakla yükümlüdür. Dersin klinik uygulamasından geçinceye kadar, klinik uygulamayı tekrar eder.

Devam zorunluluğu

MADDE 16 – (1) Her öğrenci teorik derslerin en az %70'ine, klinik öncesi ve klinik uygulamaların en az %80'ine katılmak zorundadır. Bu koşulu yerine getirmeyen öğrenci, o dersin final/bütünleme sınavına giremez. Ancak folklor, sportif, kültürel, bilimsel etkinlikler gibi alanlarda fakülteyi temsil eden ve milli takımların sportif müsabakalarına, hazırlık çalışmalarına katılan öğrencilerin görevli oldukları süre bu koşulun dışında tutulur.

(2) Ders sorumluları teorik ders ve pratik uygulamalarda ad okuyarak, imza toplayarak veya bir başka yöntemle yoklama yapar. Bu yoklamalar en az iki yıl saklanır.

(3) Sağlık raporu devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Sağlık raporu alan öğrenci için sadece giremediği ara sınavlar için mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık raporu final, bütünleme ve tek ders sınavları için geçerli değildir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Sınavlar ve Başarı Durumu

Sınavlar

MADDE 17 – (1) Sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet ve mazeret sınavlarından oluşur. Bu sınavlar her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında önceden ilan edilen yer, gün ve saatte yapılır. Öğrenciler, ilan edilen yer, gün ve saatte sınava girmek ve istenildiğinde öğrenci kimlik kartlarını göstermek zorundadır. Dini ve milli bayramlar dışında gerekli görülen hallerde cumartesi ve/veya pazar günleri ya da hafta içi öğle aralarında da sınav yapılabilir. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sözlü sınavlar tutanakla tespit edilir. Sınav evrakları en az iki yıl saklanır.

a) Ara sınav: Her ders için bir yarıyıl içinde en az bir ara sınav yapılır. Bir derse ait sınav dışında proje, ödev, laboratuvar gibi öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirmeleri de ara sınav yerine geçer. Bir günde en fazla iki farklı dersten ara sınav yapılabilir. Ara sınava girmeyen öğrencinin mazereti (sağlık raporu) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilirse, girmediği ara sınav için mazeret sınavı açılır. Ara sınav not ortalaması ara sınavlardan aldığı not toplamının ara sınav sayısına bölünmesiyle elde edilir.

b) Final sınavı: Bir dersin yarıyıl veya yılsonunda derslerin bitimini takiben yapılan sınavdır. Final sınavları ya pratik ve teorik ya da sadece teorik sınavlardan oluşur. Bir dersin final sınavına girebilmek için ilgili derse kayıt yaptırmış olmak, devam koşulunu yerine getirmek ve en az bir ara sınava girmiş olmak gerekir. Final pratik sınavı olan derslerden en az 60 not alamayan öğrenciler final teorik sınavına alınmazlar.

c) Bütünleme sınavı: Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

1) Final sınavına girme hakkı elde eden ancak sınava giremeyen veya sınava girip başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır.

2) Mevcut öğretim yılında yapmış olduğu klinik uygulamalardan başarısız olarak Temmuz-Ağustos aylarında telafiye kalan öğrenciler başarılı olmaları durumunda bütünleme sınavına girerler. Bütünleme sınavı final sınavı yerine geçer. Bütünleme sınavı kriterleri final sınav kriterleri ile aynıdır ve bütünleme sınavından alınan puan final sınavı puanı olarak değerlendirilir.

ç) Tek ders sınavı: Mezuniyet aşamasına gelmiş ve klinik uygulama zorunluluğu olmayan teorik tek dersten başarısız olan öğrencilere her yarıyıl sonunda dersin açıldığı döneme bakılmaksızın tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavına dersi hiç almamış olan ve devamsızlıktan kalan öğrenciler giremez. Tek ders sınavları, bütünleme sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içerisinde dilekçe ile dekanlığa başvurmaları halinde bir ay içerisinde Fakülte tarafından açılır. Öğrenci tek ders sınavından kalırsa takip eden güz yarıyılı sonundaki final sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içerisinde dilekçe ile Dekanlığa başvurmaları halinde bir ay içerisinde açılır. Bu sınavın değerlendirilmesinde ara sınav notu hesaba katılmaz. Bu sınavda asgari geçer not 100 üzerinden 60 puandır.

d) Muafiyet sınavı: Senato tarafından belirlenen dersler için açılır.

e) Mazeret sınavı: Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavına katılmayanlardan sınavları takip eden yedi gün içerisinde Dekanlık öğrenci işlerine dilekçe ile başvuranlardan, mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenlere ara sınav için mazeret sınav hakkı verilir. Herhangi bir nedenle mazeret sınavına giremeyen öğrenciler için ayrı bir mazeret sınavı açılmaz.

(2) Öğrenciler daha evvelden belirlenmiş sınavların tarihlerini değiştirmek istediğinde değişiklik isteği sınava girecek tüm öğrencilerin imzalarını içeren belge ile birlikte ilgili öğretim üyesine sunulur. Öğretim üyesi uygun gördüğünde mevcut belgelerle birlikte sınavın yapılacağı yeni tarihi akademik takvimde belirtilen sınav takvimine uymak koşulu ile dekanlık onayına sunar.

(3) Öğrenci, sınavlara ilan edilen gün, saat ve yerde girmek zorundadır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa bile iptal edilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır. Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan veya yardım ettiği tespit edilenler sınavdan başarısız sayılırlar. Disiplin işlemleri ayrıca yürütülür.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 18 – (1) Öğrenci, sınav sonuçları hakkındaki yazılı itirazını sonuçlarının ilanından sonra en geç üç iş günü içinde Dekanlığa yapabilir. Bu itiraz ders sorumlusuna iletilir, maddi hata varsa gerekli not düzeltilmesi yapılır. Sonuç ilgili öğrenciye ve öğrenci işlerine bildirilir.

Notların belirlenmesi

MADDE 19 – (1) Sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu 60’tır. Uygulaması olmayan dersler için ara sınav not ortalamasının %40'ı ve final/bütünleme sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Uygulaması bulunan dersler için ise; teorik ve pratik sınav notlarının aritmetik ortalamasının %50’si alınarak hesaplanır. Final ve bütünleme pratik ve teorik yılsonu sınavlarında geçer not en az 60’tır. Pratikten 60 not alamayan öğrenciler final/bütünleme teorik sınavına alınmazlar. Not ortalamasının kesirli çıkması halinde bulunacak ortalamalarda tam sayıdan sonraki her türlü kesirli sayı aritmetik kurallar içinde tam sayıya tamamlanır.

(2) Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. Öğrencinin girmediği sınavın sonucu sıfır olarak kabul edilir. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için; ara sınavlarının aritmetik ortalaması ile final/bütünleme sınavı notunun ortalamasının en az 60 puan olması gerekir.

(3) Fakülteye yatay geçiş ile gelen öğrencilerin notları, 7/10/2018 tarihli ve 30558 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenir.

Not ortalaması

MADDE 20 – (1) Not ortalamaları; ağırlıklı not ortalaması ve ağırlıklı genel not ortalamasından oluşur.

a) Ağırlıklı not ortalaması; öğrencinin yarıyıl/yıl içindeki sayısal değeri olan her bir dersin kredisinin o dersten alınan not ile çarpılarak elde edilen değerlerin toplamının bu derslere ait toplam kredi değerine bölünmesiyle elde edilen not ortalamasıdır. Ağırlıklı not ortalaması virgülden sonra iki hane ile gösterilir ve yuvarlama yapılamaz.

b) Genel ağırlıklı not ortalaması; öğrencinin kayıt olduğu andan itibaren bulunduğu zamana kadarki sayısal değeri olan her bir dersin kredisinin o dersten alınan not ile çarpılarak elde edilen değerlerin toplamının bu derslere ait toplam kredi değerine bölünmesiyle elde edilen not ortalamasıdır. Genel ağırlıklı not ortalaması virgülden sonra iki hane ile gösterilir ve yuvarlama yapılamaz.

Mezuniyet başarı notu

MADDE 21 – (1) Mezuniyet başarı notu genel not ortalamasıdır. Bu notun 100 üzerinden en az 60 olması şarttır.

BEŞİNCİ BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Alet ve malzemelerin korunması

MADDE 22 – (1) Öğrenciler, Fakülte tarafından kendilerine verilen ve sağlanan her türlü laboratuvar ve diş hekimliği cihazlarının bakım, temizlik ve korunmasından sorumludurlar.

Tebligat

MADDE 23 – (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese iadeli-taahhütlü olarak yapılmak suretiyle tamamlanmış sayılır. Kayıt olurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmemiş bulunan veya yanlış ve eksik adres vermiş olan öğrencilerin Üniversitedeki mevcut adreslerine tebligatın gönderilmesi halinde kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 24 – (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Senato Kararları ile ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 25 – (1) 28/6/1998 tarihli ve 23386 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26 – (1) Bu Yönetmelik 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başından itibaren geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27 – (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 16/4/2019 tarihli ve 30747 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19 uncu maddesine aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

"(4) Öğrencilere aşağıdaki esaslara göre teşvik puanı verilebilir:

a) Araştırma faaliyetlerine katılımlarını teşvik etmek amacıyla bilimsel etkinliklere; sözlü bildiri, poster, ulusal ve uluslararası makale ile katılan öğrencilere teşvik puanı verilir. Teşvik puanı, çalışma içeriğinin orijinal araştırma makalesi olması durumunda 10 puan, vaka takdimi olması durumunda 5 puan şeklinde değerlendirilir. Derlemeler kapsam dışında tutulur. Araştırma teşvik puanı birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencileri için seçecekleri dersin final sınavı notuna, dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri için seçecekleri teorik ya da klinik uygulama dersi final sınavı notuna ilave edilir. Poster ve sözlü bildiride sadece sunum yapan bir öğrenciye teşvik puanı verilirken araştırma makalesinde en fazla üç öğrenciye teşvik puanı verilir ve bu öğrencilerden kongreye katılım şartı aranır. Öğrencinin başvuru yaptığı bilimsel aktivitenin niteliği ve puan katkısı için kabul edilip edilmeyeceğine, araştırmanın niteliği, yayımlandığı dergi, araştırmacı sayısı, etik kurallara uyup uymadığı gibi kriterler üzerinden değerlendirme yapılarak Fakülte Kurulu tarafından karar verilir.

b) Öğrencilerin sosyal faaliyetlere katılımlarını teşvik etmek amacıyla bir öğretim üyesi sorumluluğunda sosyal sorumluluk projesi yapılır. Sorumlu öğretim üyesi takdiri ile etkinlikte bulunan öğrencilere 5 teşvik puanı aynı öğretim üyesinin dersinin (teorik derslerde final, klinik uygulama derslerinde klinik uygulama) notuna ilave edilir.

c) Öğrenciye bir yarıyılda/yılda toplamda en fazla 10 teşvik puanı verilebilir."

MADDE 2- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

MADDE 1- 16/4/2019 tarihli ve 30747 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13 üncü maddesinin ikinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"(2) Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık uygulama saatinin yarısının toplamıdır. Her bir eğitim-öğretim çalışmasının kredi-saat değeri aşağıda gösterilmiştir:

Eğitim-öğretim çalışması	Kredi
1 saatlik teorik dersi	1
Derse bağlı 2 saatlik uygulama (Uygulamanın yarısı olarak hesaplanır)	1
1-4 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	1
5-8 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	2
9-12 saatlik laboratuvar, klinik, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	3
13 ve daha fazla saatlik laboratuvar, klinik, seminer proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	5

MADDE 2- Aynı Yönetmeliğin 15 inci maddesinin birinci fıkrası aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"(1) Diş Hekimliği Fakültesinde üçüncü sınıf öğrencileri bahar yarıyılında ders programında belirtildiği şekilde kliniklerde gözlemci öğrenci olarak bulunurlar. Bununla birlikte öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde basit uygulamalar yapabilirler. Gözlemci öğrenci uygulamasında %80 oranında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci devamsızlıktan kalır. Gözlemci öğrenci uygulamasında sınıf geçme notu en az 60 olup başarısız olan öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında derse ait telafi gözlemci öğrenci uygulaması hakkı verilir. Öğrencinin gözlemci öğrenci uygulamasının telafisini, akademik takvimde ayrılan sürelerde yapması esastır."

MADDE 3- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 4- Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.

YÖNERGELER

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Komisyonu Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20E%C4%9Fitim%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20%C3%96l%C3%A7me%20ve%20De%C4%9Ferlendirme%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Akreditasyon Öz Değerlendirme Kurulu Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/%C3%96zde%C4%9Ferlendirme%20ve%20Akreditasyon%20Kurulu%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Yatay Geçiş Komisyonu Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Klinik%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Preklinik Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Preklinik%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Kılık Kıyafet Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20K%C4%B1l%C4%B1k%20K%C4%B1yafet%20Y%C3%B6nergesi(1).pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Burs Komisyonu Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Burs%20Komisyonu%20Y%C3%B6nergesi.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Komisyon Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/%C3%B6%C4%9Frenci%20topluluklar%C4%B1.pdf

SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Mezun İlişkileri ve Tanıtım Komisyon Yönergesi

https://dishekimligi.cumhuriyet.edu.tr/userfiles/36/files/SC%C3%9C%20Di%C5%9F%20Hekimli%C4%9Fi%20Fak%C3%BCltesi%20Mezun%20%C4%B0li%C5%9Fkileri%20ve%20Tan%C4%B1t%C4%B1m%20Komisyon%20Y%C3%B6nergesi.pdf