



Sevgili öğrenciler;

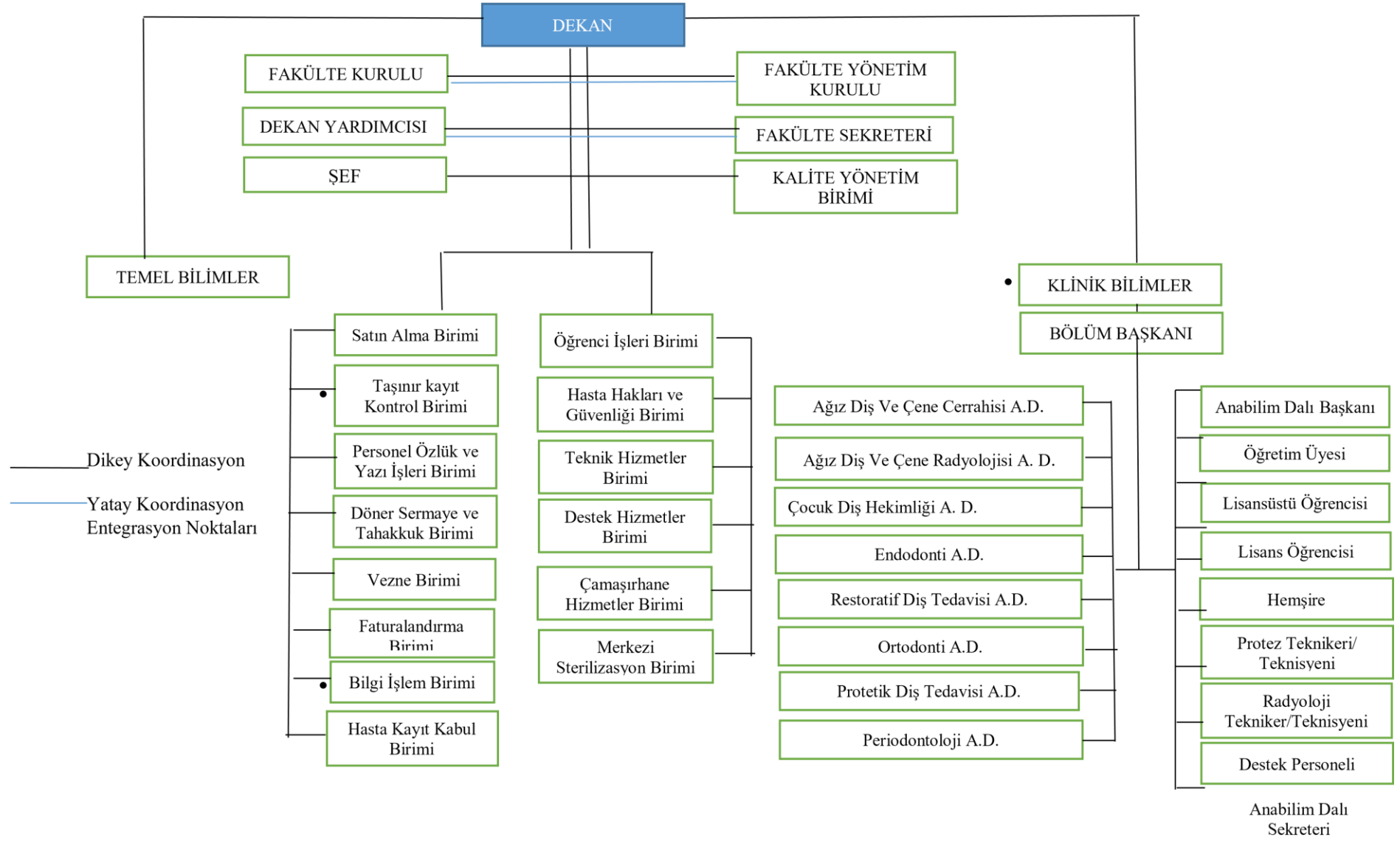
Fakültemiz teknolojik ve bilimsel gelişmelere açık, bölgeyle bütünleşmiş, dış Dünya'ya açık, etkin ve dinamik bir eğitim kurumu olma yolunda hızla ilerlemektedir. Fakültemiz ortaya koyduğu yenilikçi misyonu ve vizyonu ile Türkiye'de sayılı Diş Hekimliği fakülteleri arasına girmeyi başarmıştır. Fakülte yönetimi olarak ana hedefimiz Avrupa Standartlarında bir fakülte olabilmektir. Fakültemiz çağdaş, modern ve dinamik bir fakülte olabilmenin gerekleri olan bilimsel araştırmalar, akademik çalışmalar ile öğrencilerine yönelik seminerler ve eğitimleri modern yöntemlerle gerçekleştirmektedir.

Yüksek kalite yönetimi anlayışını benimseyen bir eğitim kurumu olarak öğrenciyi, öğrenme etkinliğinin odağı olarak kabul etmektedir; öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın refah ve huzurunu ön planda tutan insan merkezli bir yaklaşımla eğitim ve öğretim etkinliklerimizi sürdürmeyi amaçlıyoruz.

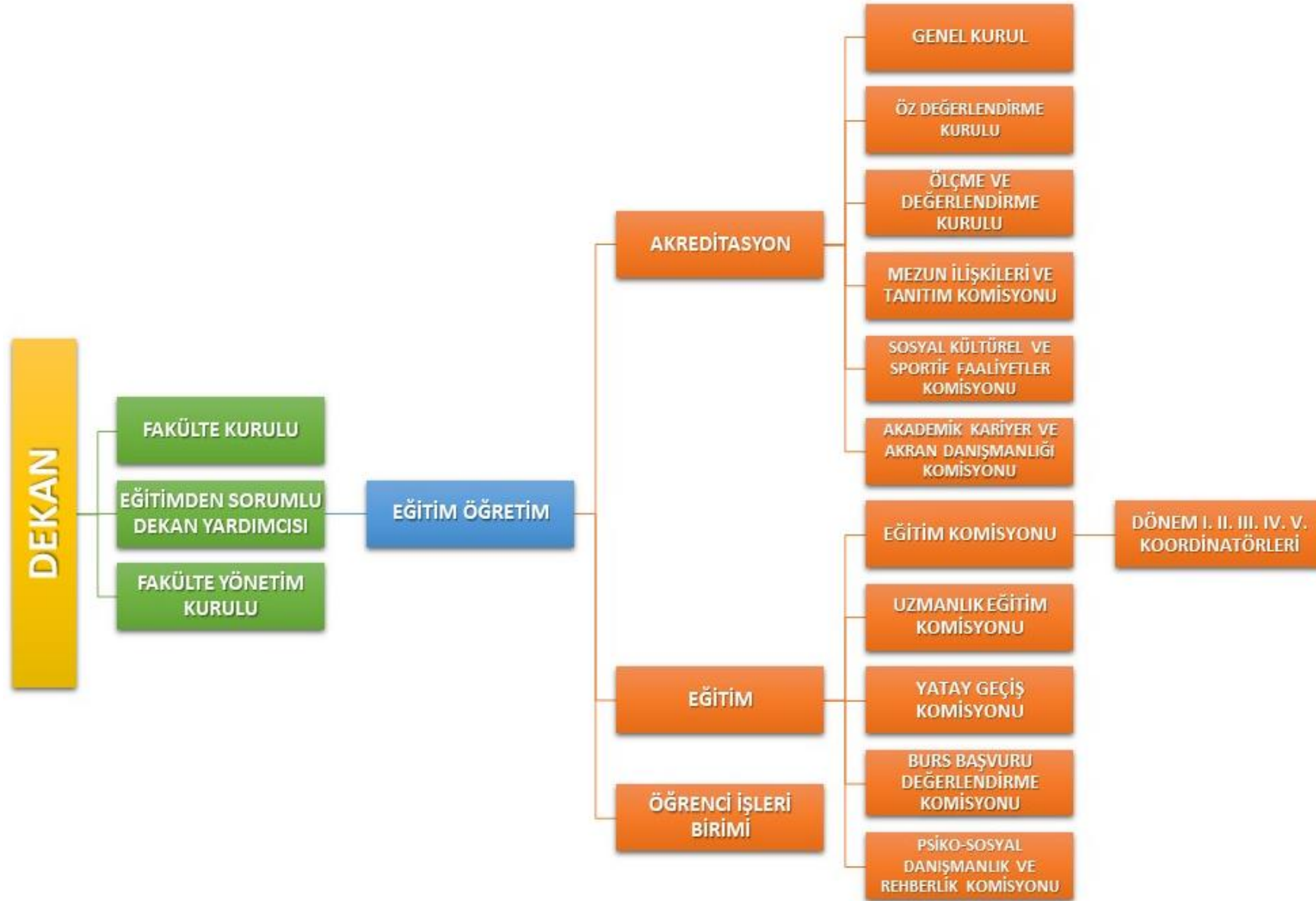
Prof. Dr. İhsan HUBBEZOĞLU

Dekan

ORGANİZASYON ŞEMASI



EĞİTİM ÖĞRETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİNİN KURULUŞU VE GELİŞİMİ

Fakültemiz Bakanlar Kurulunu'nun 03.01.1995 tarih ve 95/6413 sayılı kararı ile kurulmuş olup, Yükseköğretim Kurulu'nun 03.04.1996 tarihli toplantısında 2805 sayılı kanunun 6. Maddesi uyarınca faaliyete geçmiştir.

Fakültemiz 1996-1997 Eğitim öğretim yılında 21 öğrenci ile eğitime başlamış olup, 2022-2023 eğitim yılında öğrenci sayısı 699 olmuştur. Bunların sınıflara göre dağılımı aşağıdaki şekildedir:

1. Sınıf : 164
2. Sınıf : 138
3. Sınıf : 152
4. Sınıf : 127
5. Sınıf : 118

Fakültemize 2022-2023 yılında toplam 130 öğrenci kayıt yaptırdı bunlardan 34'ü yabancı uyruklu öğrencidir.

Fakültemizde dersler yıllık ve dönemlik olup, toplam 5 eğitim-öğretim yılı içerisinde tamamlanmaktadır. Klinik öncesi eğitim, temel tıp bilimleri ve diş hekimliği mesleğinin teorik derslerinin yanı sıra pratik laboratuvar çalışmalarını da içermektedir. Klinik öncesi eğitimin pratik uygulamaları fantom laboratuvarlarında yapılmaktadır. Klinik uygulamalar 4. Yıldan itibaren başlamaktadır. 4. ve 5. Sınıf öğrencilerimiz stajyer diş hekimi olarak kliniklerde staj eğitiminin yanı sıra teorik derslerini de almaktadırlar. Stajyer öğrencilerimiz öğretim üyelerinin kontrolünde hastalarının muayenesini, tedavi planlamasını yapmakta, en yeni teknikleri ve materyalleri kullanarak hastalarını tedavi etmektedirler. Kredi Yurtlar Kurumu'na ait öğrenci yurtlarının kampüse ve fakültemize yakın olması Fakültemizin lokasyonu konusunda önemli yer tutmaktadır. Fakültemiz bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci toplulukları tarafından ders yılı boyunca konser, sergi, gezi ve konferans gibi çeşitli kültürel ve sanatsal etkinliklerde düzenlenmektedir.

Fakültemize ait 6 derslik,

1 adet toplantı salonu,

2 konferans salonu

2 adet Preklinik laboratuvarı,

1 adet CAD/CAM laboratuvarı,

1 adet Fantom diş laboratuvarı bulunmaktadır.

1 yemekhane

1 kütüphane

1 kantin bulunmaktadır.

MİSYON

Faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, iyi tanı koyabilen ve iyi tedavi yapabilen, başarılı, nitelikli, özgüveni ve sorumluluk bilinci yüksek, öncelikli sağlık sorunlarını göz önünde bulundurarak bu sorunları kavrayan, önleyen, çözüm üretebilen, verdiği lisans ve lisansüstü eğitimle Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Cumhuriyet'in temel nitelikleri doğrultusunda, milli ve manevi değerlere sahip, etik değerleri gözetken, gelişen modern diş hekimliği eğitimi yaklaşımları ile güncel yöntem ve teknolojiyi kullanabilen diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek, bilimsel araştırma ve yayın olanakları sağlayarak diş hekimliği bilimine katkı sağlamak, çağdaş bilim ışığında kaliteden ödün vermeden toplumun ağız-diş sağlığının korunması ve tedavisini karşılayan öncü bir kurum olmak.

2022-2023 Eğitim Rehberi

VİZYON

Gelişen ve sürekli yenilenen teknoloji ve eğitim kalitesi ile uluslararası düzeyde eğitim kurumu olarak diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek, bu sayede bölgenin ve ülkemizin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlamak, hasta haklarına duyarlı, hizmet kalitesine özen gösteren, öğrencilerin, çalışanların ve hastaların memnuniyetine yönelik bir anlayış benimsenmiş, önder, dinamik, hekimlik ve tedavi hizmetleri alanında tıbbi, teknolojik ve idari uygulamaları ile toplumun özlediği, örnek alınan ve tercih edilen bir kurum olmak.

İLKELER

İnsani değerlere saygılı,
Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı,
Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı,
Toplumsal sorunları duyarlı,
Güvenilir,
Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas,
Güleryüzlü ve ulaşılabilir,
Adil ve hakkaniyetli,
Etkin ve Uyumlu,
Katılımcı,
Saydam ve hesap verebilir.

Kariyer Olanakları

5 yıllık diş hekimliği eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciler şu alanlarda iş olanaklarına sahip olabilirler; Kamu Kurumlarına bağlı sağlık ünitelerinde, özel sektöre ait kuruluşların sağlık ünitelerinde veya kendi muayenahanelerinde çalışabilirler. Diş hekimliği Fakültelerine Diş Hekimliğinde Uzmanlık Sınavı (DUS) ile girmeye hak kazandıkları Anabilim dallarında uzmanlaşabilir veya doktora yaparak başarılarına göre akademik kariyer yapma hakkını elde edebilirler.

EĞİTİM ALANINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç: Faydalı bilgiye ulaşma yollarını bilen, üretmeyi, araştırmayı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, sürekli mesleki ve bireysel gelişime açık, etik değerleri gözetken, iletişim ve empati becerileri yüksek düzeyde gelişmiş, kültürel olarak donanımlı, sorumluluk sahibi, ekip üyesi ve önderlik niteliği olan, verdiği lisans ve lisansüstü eğitimle üst düzeyde mesleki bilgi ve yetkinliğe sahip, problem çözme yeteneği olan, diş hekimleri, uzman diş hekimleri ve akademisyenler yetiştirmek ve pandemi gibi olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak araştırma ve öğretimin yapılabilmesi için gerekli alt yapı ve donanımına sahip bir kurum olmak

Hedef 1: Diş hekimliği fakültemizin eğitim programının güncel Mezuniyet Öncesi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilik Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak düzenlenmesi.

Hedef 2: Diş Hekimliği Eğitim programının araştırmacı ve sorgulayıcı hekimler yetiştirmeyi teşvik edecek şekilde planlanması

Hedef 3: Diş Hekimliği Eğitim programının liderlik, ekip çalışması; iletişim, risk yönetimi, deontoloji, davranış ve etik kuralları gözeterek uygulanacak şekilde planlanması

Hedef 4: Diş Hekimliği Eğitim programında problem çözme, eleştirel düşünebilme ve kanıta dayalı uygulama becerilerinin geliştirilerek kullanılabilmesi, böylece klinik karar verebilmeyi sağlayan, çoklu ve etkin eğitim-öğretim değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasının sağlanması

Hedef 5: Öğrencilerin diş hekimliği alanındaki yetkinlikleri kazanabilmeleri için ileri teknolojilerle donatılmış klinik uygulama ortamları ve laboratuvarların sağlanması

Hedef 6: Öğrencilerin diş hekimliği alanındaki tüm pratik ve teorik konuları kapsayan yetkinlikleri kazanabilmeleri için yeterli sayıda klinik uygulama yapabilmelerinin sağlanması

Hedef 7: Dinamik bir eğitim-öğretim programı ile sürekli değerlendiren, geliştirilen bir diş hekimliği eğitim yaşamı oluşturulması

Hedef 8: Öğrencilerin ve araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslararası değişim ve gözlemci programlarına katılımının sağlanması ve akademisyenlerin bu programa katılımlarının artırılması.

Hedef 9: Öğrencilere sosyal, kültürel, sportif, bilimsel faaliyetleri için kulüpler açılarak öğrencilere rehberlik sağlanması, bu kulüplerin sayılarının, faaliyetlerinin artırılması, çalışmalarının desteklenmesi

Hedef 10: İyi düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanmalarını sağlamak için ders, kursların sağlanması

Hedef 11: Eğitim programlarının mezuniyet öncesi ve sonrası olarak ulusal düzeyde akreditasyonun sağlanması.

Hedef 12: Öğretim üyelerinin donanımlarının artırılması sağlanarak eğitim kadrosunun güçlendirilmesinin sağlanması

Hedef 13: Lisansüstü eğitimlerin kalitesinin artırılması

Hedef 14: Fakültemizde tüm öğretim üyelerinin çeşitli kurslar alarak, eğitimin daha etkin hale getirilmesini sağlanması

Hedef 15: Öğrencilerin sıkıntılarında çözüm bulmak için koordinatör öğretim üyelerinin atanması

Hedef 16: Mezun öğrenci sistemin etkin hale getirilerek mezun öğrencilerle dönem dönem bir araya gelmek

Hedef 17: Pandemi gibi olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak araştırma ve öğretimin yapılabilmesi için sahip olunan alt yapı ve donanımın geliştirilmesi

ARAŞTIRMA ALANLARINI KAPSAYAN AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç: Ülkemizin sağlık sorunlarını temel alarak, sağlığı ve sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine, sağlık sorunlarının anlaşılması ve çözümüne dair etik bilimsel çalışmalar yaparak evrensel bilgi birikimine katkı sağlamak.

Hedef 1: Öğretim üyelerinin bilimsel olarak ve eğitim alanlarında niteliklerini sürekli geliştirilmesinin ve güncellenmesinin sağlanması

Hedef 2: Eğitim yöntemlerinin ve teknolojinin sürekli güncellenmesinin desteklenmesi

Hedef 3: Tüm öğrenci, araştırma görevlileri ve akademisyenlerin araştırmacı yönlerini geliştirebileceği ortamların, toplantıların sağlanması

Hedef 4: Araştırmacılara çalışmalarını için gerekli motivasyonun sağlanarak, eğitim ve laboratuvar olanaklarının artırılması, projelerin desteklenmesi.

Hedef 5: Dış Hekimliği alanında ya da diğer bilimsel çalışmaların nitelikli ulusal ve uluslararası toplantılarda sunulması ve nitelikli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanması için desteklenmesi, yine bu katılımların teşvik ödülleriyle desteklenmesi

Hedef 6: Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaları yayımlayan Scopus'ta taranan giderek daha çok indeks tarafından tarama kapsamına alınan dergimiz Cumhuriyet Dental Journal'ı düzenli olarak çıkmasının sağlanması

Hedef 7: Ulusal ve uluslararası düzeyde donanımlı araştırmacıların bilgi ve tecrübelerinin paylaşıldığı kurs, seminer ve konferanslara katılımın sağlanarak meslek içi eğitimin desteklenmesi

Hedef 8: Öğretim üyelerimizin Ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve tecrübelerini paylaştığı kurs, seminer ve konferanslar düzenlenmesi

AĞIZ-DİŞ SAĞLIĞI HİZMETLERİNİ KAPSAYAN MİSYON, VİZYON, GENEL AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç: İnsan ve toplum sağlığı ile hizmetleri güncel teşhis ve tedavi yöntemlerini kullanarak, etkili, bilimsel, etik kurallara bağlı, çağdaş düzeyde, hasta haklarını ve hasta güvenliğini destekleyerek, pandemi gibi olağanüstü durumlarda kesintisiz olarak kaliteli sağlık hizmeti sunmak.

Hedef 1: Koruyucu hekimliğin ve toplum ağız-diş sağlığının eğitim programında ön planda tutulması

Hedef 2: Tecrübeli ve donanımlı bir kadronun sağlanması

Hedef 3: Sosyal sorumluluk projesi kapsamında çeşitli bölgelerde ve kurumlarda ağız diş sağlığı ve koruyucu diş hekimliği hizmeti verilerek, toplum ağız diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde en üst düzeyde katkı sağlanması

Hedef 4: Sağlıkta kalite süreçlerinin öğrenilmesini sağlayacak eğitim ve ortamların oluşturulması

Hedef 5: Sürekli gelişim gösteren diş hekimliği teknolojilerini ve yöntemlerini kullanarak toplumun ihtiyaçlarına uygun, kaliteli sağlık hizmeti sunulmasının sağlanması

Hedef 6: Görsel ve yazılı medya yoluyla toplumun bilgilendirilmesinin sağlanması

Hedef 7: Sağlık hizmet uygulamalarının etik kuralların dışına çıkmadan kaliteli şekilde sağlanması

Hedef 8: Olağanüstü durumlarda kriz durumunu iyi yönetebilmek adına bu durumlara yönelik plan programın önceden belirlenerek hazır durumun sağlanması

Hedef 9: Pandemi gibi olağanüstü durumlarda kolay adaptasyonun sağlanarak, kesintisiz olarak toplum ağız diş sağlığı hizmetlerinin yapılabildiği alt yapı ve donanımın geliştirilmesi

YERLEŞİM VE OLANAKLAR

Diş Hekimliği Fakültemiz, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü'nün de bulunduğu kampüs yerleşkesi içerisinde 16502m²'lik alanda yer almakta olup, 3 blok ve 4 kattan oluşmaktadır. 180 diş üniti kapasiteli fakültemiz başta Sivas olmak üzere Tokat, Erzincan, Yozgat ve diğer komşu illerden ve yurtdışından da gelen hastalara hizmet vermektedir.

Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalımızda 21 Diş Üniti

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalımızda 16 Diş Üniti

Periodontoloji Anabilim Dalımızda 27 Diş Üniti

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda 24 Diş Üniti

Ortodonti Anabilim Dalımızda 17 Diş Üniti

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalımızda 14 Diş Üniti

Endo Anabilim Dalımızda 14 Diş Üniti

Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalımızda 6 Diş Üniti ve ayrıca Pacs sistemine entegre 2 adet dijital röntgen cihazı ve 1 adet Bilgisayarlı Tomografi cihazı bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz için özel olarak tasarlanmış ders çalışma alanımız bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin faaliyet gösterdiği dört adet topluluk bulunmaktadır. Kültür ve Sanat Kulübü, Sosyal Dayanışma Kulübü, Tenis Kulübü ve Aikido Kulübü öğrencilerimizin aktif olarak katılımları ile çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemiz yerleşkesinde Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen 2402'i kız, 1620'si erkek olmak üzere toplam 4022 kapasiteli yurtlar bulunmaktadır. Ayrıca Üniversiteye ait Öğrenci Konuk Evinde 172 öğrenci barınabilmektedir. Şehir Merkezinde bulunan özel öğrenci konuk evleri ve pansiyonlar öğrencilerimiz tarafından kullanılabilir.

AKADEMİK BİRİMLER

AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Diş hekimliği öğrencilerinin eğitim- öğretimi fakültenin ve anabilim dalının belirlediği kriterlere uygun olarak teorik ve pratik olarak kliniğimizde yürütülmektedir. Ayrıca uzmanlık programındaki eğitim-öğretim ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Kliniğimizde uygulanan cerrahi işlemler ana başlıklarıyla şöyledir:

- Gömülü Dişlerin çıkarılması veya sürdürülmesi
- İmplant cerrahisi
- Kist-tümör çıkarılması
- Çene eklemi (TME) tedavisi ve cerrahisi
- Tükürük bezi hastalıkları ve cerrahisi
- Çene yüz ağrılarının teşhis ve tedavisi
- Ağız hastalıkları teşhis tedavisi
- Augmentasyon, rekonstrüksiyon operasyonları
- Preprotetik cerrahi işlemler

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 2
Dr.Öğr. Üyesi	: 1
Araştırma Görevlisi	: 11

AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ ANABİLİM DALI

Anabilim Dalımız diş hekimliğinin yanı sıra tıbbın diğer dalları ile de yakın iş birliği içerisinde akademik çalışmaları ve sağlık hizmetleri yürütülmektedir. Bu sağlık hizmetlerinin yanı sıra asli görevimiz olan akademik çalışmalarımızda, mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim ve öğretim programları ile bir bütünlük içinde teorik, klinik, seminer ve pratik uygulamalar şeklinde sürdürülmektedir. Mezuniyet öncesi eğitim programında; 3. sınıf öğrencilerine her eğitim yılının güz ve bahar döneminde Radyoloji teorik ve pratik, 4. sınıf öğrencilerine ise her eğitim yılının güz ve bahar döneminde Oral Diagnoz teorik ve pratik dersi verilmektedir. 3., 4., ve 5. sınıflarda her iki dönem, öğretim elemanlarının gözetiminde Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi kliniğinde staj eğitimleri uygulanmakta ve mezuniyet sonrası uzmanlık programındaki eğitim-öğretim ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Doçent	: 1
Dr.Öğr. Üyesi	: 1
Araştırma Görevlisi	: 4

ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır ve Lisans, Lisansüstü ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Pedodonti ya da Pediatrik Diş hekimliği (Çocuk Diş hekimliği), daimi dişlenme tamamlanıncaya kadar çocuklarda ve özel ilgi gerektiren bireylerde süt ve genç daimi dişlerin hastalıkları ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliğinin bir anabilim dalıdır. Çocuk Diş hekimliği, diş hekimliğinin yaşa bağlı olarak çalışan tek dalıdır.

Pedodonti eğitimi ve klinik uygulamaları diş hekimliğinin çeşitli başlıklarını içerir. Bunlar;

- Çürükten koruyucu uygulamalar
- Süt ve daimi dişlerdeki çürüklerin restoratif ve kanal tedavileri

2022-2023 Eğitim Rehberi

- Çocuklarda Gelişimsel anomalili dişlerde restoratif ve protetik tedaviler
- Periodontal hastalıklardan koruyucu yöntemler
- Malokluzyonun erken dönem tedavileri (koruyucu ortodonti)

Çocuk Diş Hekimliği Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 3
Doçent	: 1
Araştırma Görevlisi	: 15

ENDODONTİ ANABİLİM DALI

Endodonti Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimleri'ne bağlıdır. Lisans, Doktora ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Doktora programı; Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne, uzmanlık programı ise Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Endodonti Anabilim Dalı, dişin pulpası ve dişi çevreleyen dokularda meydana gelen hastalıkların ve yaralanmaların tedavisi ve bu bölgenin form ve fonksiyonuna yeniden kavuşturulması amacıyla yapılan tedavileri kapsamaktadır.

Endodonti Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 1
Doçent	: 2
Araştırma Görevlisi	: 11

ORTODONTİ ANABİLİM DALI

Ortodonti Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır. Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemindeki bireylerin dentofasiyal yapılarının anomalilerinin tanı ve tedavisine yönelik Lisans ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Ortodonti Nedir?

Ortodonti, diş-çene-yüz bölgesini ilgilendiren bozuklukların oluşmasını önlemeyi; mevcut bozuklukların ilerlemesini durdurmayı ve tedavi etmeyi; bununla birlikte iyi bir estetik ve fonksiyon (ısıрма, çiğneme, konuşma, gülme) sağlamayı hedefleyen uzmanlık dalıdır.

Ortodonti Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 1
Dr.Öğr. Üyesi	: 1
Araştırma Görevlisi	: 11

PERİODONTOLOJİ ANABİLİM DALI

Periodontoloji, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlı bir anabilim dalıdır. Anabilim Dalı içerisinde öğretim üyeleri, uzman hekim ve uzmanlığını yapan diş hekimleri, stajyer diş hekimleri, hemşire, sekreter ve yardımcı personeller bulunmaktadır.

Periodontoloji Anabilim Dalında; Lisans, Doktora ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Lisans eğitimi fakültenin ve anabilim dalının belirlediği kriterler uygun olarak teorik ve pratik olarak yürütülmektedir. Uzmanlık programı Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

Periodontoloji; dişlerin veya kaybedilmiş dişlerin yerine yerleştirilen implantların çevresini saran dişeti ve periimplant yumuşak dokuların, dişleri ve implantları destekleyen çene kemiği gibi sert dokuların sağlığının korunması ve hastalık oluştuğunda tedavisi ile ilgilenen bir bilim dalıdır.

Periodontoloji Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 1
Dr.Öğr. Üyesi	: 2
Araştırma Görevlisi	: 9

PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı, Diş hekimliği Fakültesi Klinik Bilimlerine bağlıdır. Estetik nedenlerle veya diş kayıplarına bağlı olarak estetik, fonksiyon, fonasyonu rehabilite etmek ve kalan dokuların sağlıklarını koruma amacına yönelik Lisans, Lisansüstü ve Uzmanlık eğitimi verilmektedir. Lisansüstü program Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün işbirliği ile yürütülmektedir. Uzmanlık programındaki eğitim-öğretim Sağlık Bakanlığı'na bağlı olarak yürütülmektedir.

İnsan vücudunun eksik bir kısmını tamamlayan yapay bir aygıttır. Dişleri ve dişlerle ilgili kısımları içeren yapay ağıtlara Diş Protezleri denir.

Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 3
Doçent	: 1
Dr.Öğr. Üyesi	: 1
Araştırma Görevlisi	: 15

RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ANABİLİM DALI

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı, diş sert dokularını ilgilendiren, bakteri kaynaklı ya da bakteri olmaksızın gelişen tüm rahatsızlıkların ya da mevcut estetik şikayetlerin teşhis, tedavi ve takibini gerçekleştiren uzmanlık dalıdır.

Tedavi sürecinde hastanın şikayetinin giderilmesi yanında, ayrıca hastaya kaybedilmiş fonksiyon ve estetiğin yeniden kazandırılması da bu uzmanlık dalının ana hedeflerindendir.

Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalı'nda bulunan akademik personelin kadrolara göre dağılımı şu şekildedir:

Profesör	: 3
Dr.Öğr. Üyesi	: 1
Araştırma Görevlisi	: 13

ÖSYS SONUÇLARINA GÖRE ÖĞRENCİLERİN FAKÜLTE GİRİŞ PUANLARI

Yıllara Göre En Yüksek ve En Düşük Puanlar			
Yıllar	Puan türü	En düşük	En Yüksek
2013	MF3	444,21564	455,00319
2014	MF3	441,58810	456,04535
2015	MF3	432,38761	441,05395
2016	MF3	451,08693	460,41623
2017	MF3	443,50615	454,10474
2018	MF3	447,15251	461,78688
2019	MF3	454,1272	468,25862
2020	MF3	477,639660	490,22276
2021	SAY	471,20152	486,46279
2022	SAY	414.04399	428,22493

DÖNEM III, IV, V KLİNİK UYGULAMA YÖNETİCİLERİ

	KLİNİK UYGULAMA	SORUMLUSU
DÖNEM III (GÜZ+BAHAR)	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Gözlemci Öğrenci	Dr.Öğr.Üye.Esra MAVİ
	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Gözlemci Öğrenci	Doç.Dr.Defne YALIÇIN YELER
	Çocuk Diş Hekimliği Gözlemci Öğrenci	Prof.Dr.Murat ÜNAL
	Endodonti Gözlemci Öğrenci	Doç.Dr.Demet ALTUNBAŞ
	Endodonti Klinik Öncesi Uygulama	Doç.Dr.Recai ZAN
	Ortodonti Gözlemci Öğrenci	Dr.Öğr.Üye.Zeynep ÇOBAN BÜYÜKBAYRAKTAR
	Periodontoloji Gözlemci Öğrenci	Prof.Dr.Vildan BOSTANCI
	Protetik Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN
	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	
	Restoratif Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	Dr.Öğr.Üye.Alper KAPTAN
	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama	Prof.Dr.Diğdem EREN
DÖNEM IV (GÜZ+BHAR)	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	Dr.Öğr.Üye.Esra MAVİ
	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	Doç.Dr.Defne YALIÇIN YELER
	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	Prof.Dr.Murat ÜNAL Prof.Dr.Fatih ÖZNURHAN Prof.Dr.Arife KAPTAN Doç.Dr.Burak BULDUR
	Endodonti Klinik Uygulama	Doç.Dr.Demet ALTUNBAŞ Doç.Dr.Recai ZAN
	Ortodonti Klinik Uygulama	Prof.Dr.Ercan Cenk DORUK
	Periodontoloji Klinik Uygulama	Dr.Öğr.Üye.Emine PİRİM GÖRGÜN
	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Prof.Dr.Giray BOLAYIR Prof.Dr.Hakan DEMİR Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN Doç.Dr.Faik TUĞUT
	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Prof.Dr.İhsan HUBBEZOĞLU Prof.Dr.Diğdem EREN
DÖNEM V (GÜZ+BHAR)	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Klinik Uygulama	Prof.Dr.Hasan YELER Prof.Dr.Abdullah İlker ÖZEÇ
	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama	Doç.Dr.Defne YALIÇIN YELER
	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama	Prof.Dr.Murat ÜNAL Prof.Dr.Fatih ÖZNURHAN Prof.Dr.Arife KAPTAN Doç.Dr.Burak BULDUR
	Endodonti Klinik Uygulama	Doç.Dr.Demet ALTUNBAŞ Doç.Dr.Recai ZAN
	Ortodonti Klinik Uygulama	Prof.Dr.Ercan Cenk DORUK
	Periodontoloji Klinik Uygulama	Dr.Öğr.Üye.Emine PİRİM GÖRGÜN
	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Prof.Dr.Giray BOLAYIR Prof.Dr.Hakan DEMİR Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN Doç.Dr.Faik TUĞUT
	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama	Dr.Öğr.Üye.Alper KAPTAN
	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı Alan Çalışması	Doç.Dr.Burak BULDUR Dr.Öğr.Üye.Emine PİRİM GÖRGÜN

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ÜYELERİ

	ÜNVANI	ADI SOYADI
KLİNİK BİLİMLER		
Başkan	Prof.Dr.	İhsan HUBBEZOĞLU
Ağız Diş ve Çene Cerrahisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Hasan YELER (Başkan) Abdullah İlker ÖZEÇ Esra ALTUNSOY
Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Defne YALÇIN YELER (Başkan) İlknur ENİNANÇ
Çocuk Diş Hekimliği	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr.	Murat ÜNAL (Başkan) Fatih ÖZNURHAN Arife KAPTAN Burak BULDUR
Endodonti	Prof.Dr. Doç.Dr. Doç.Dr.	Kerem Engin AKPINAR (Başkan) Demet ALTUNBAŞ Recai ZAN
Ortodonti	Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Ercan Cenk DORUK (Başkan) Zeynep ÇOBAN BÜYÜKBAYRAKTAR
Periodontoloji	Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi Dr.Öğr.Üyesi	Vildan BOSTANCI (Başkan) Emine PİRİM GÖRGÜN Zeliha MUSLU
Protetik Diş Tedavisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Doç.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Derya ÖZDEMİR DOĞAN (Başkan) Giray BOLAYIR Hakan DEMİR Faik TUĞUT Ayşegül GÖZE SAYGIN
Restoratif Diş Tedavisi	Prof.Dr. Prof.Dr. Prof.Dr. Dr.Öğr.Üyesi	Özden ÖZEL BEKTAŞ (Başkan) İhsan HUBBEZOĞLU Diğdem EREN Alper KAPTAN

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI PROGRAMI

1.SINIF (GÜZ-BAHAR)	DERSİN KODU VE ADI	HAFTA	T	P	K	AKTS
	DIŞ1001 Tıbbi Fizik	18	2	0	2	3
	DIŞ1002 Anatomi	19	2	1	2,5	4
	DIŞ1004 Biyofizik	19	2	0	2	3
	DIŞ1005 Epidemiyoloji	18	1	0	1	3
	DIŞ1006 Deontoloji (Etik İlkeler) ve Diş Hekimliği Tarihi	18	1	0	1	3
	DIŞ1008 Tıbbi Genetik	19	1	1	1,5	3
	DIŞ1009 Organik Kimya	37	2	0	1,5	3
	DIŞ1010 Fizyoterapi	19	1	0	1	2
	DIŞ1011 Biyoistatistik	37	1	1	1,5	3
	DIŞ1013 Davranış Bilimleri	18	1	0	1	3
	DIŞ1017 Diş Anatomisi Ve Fizyolojisi	37	2	0	2	4
	DIŞ1017KÖU Diş Anatomisi Ve Fizyolojisi KÖU	37	0	6	3	7
	DIŞ1019 Tıbbi Biyoloji	18	1	1	1,5	3
	KPD1000 Kariyer Planlama	19	1	0	0	2
	YDİL1001Yabancı Dil	37	2	0	2	2
	UATA1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	18	2	0	2	2
	UATA1002 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	19	2	0	2	2
	UTÜR1001 Türk Dili - I	18	2	0	2	2
	UTÜR1002 Türk Dili - II	19	2	0	2	2
	MSD101 Mesleki Seçmeli Ders (Dental Fotoğrafçılık)	18	1	1	1,5	2
	ADS-1 Alan Dışı Seçmeli Ders	19	2	0	0	3

2.SINIF (GÜZ-BAHAR)	DERSİN KODU VE ADI	HAFTA	T	P	K	AKTS
	DİŞ2001 Histoloji-Embriyoloji	37	2	0	2	3
	DİŞ2003 Fizyoloji	37	2	1	2,5	4
	DİŞ2005 Protetik Diş Tedavisi	37	2	0	2	3
	DİŞ2005KÖU Protetik Diş Tedavisi KÖU	37	1	0	1	3
	DİŞ2007 Anatomi	18	1	0	1	3
	DİŞ2008 Anatomi (Baş-Boyun)	19	1	0	1	3
	DİŞ2009 Restoratif Diş Tedavisi	37	2	0	2	4
	DİŞ2009KÖU Restoratif Diş Tedavisi KÖU	37	0	8	4	12
	DİŞ2011 Dental Materyaller ve Ekipmanları	37	1	0	1	4
	DİŞ2013 Mikrobiyoloji-Parazitoloji	37	2	1	2,5	4
	DİŞ2015 Biyokimya	37	2	0	1,5	4

3.SINIF (GÜZ-BAHAR)	DERSİN KODU VE ADI	HAFTA	T	P	K	AKTS
	DİŞ3001 Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi	18	2	0	2	3
	DİŞ3002 Çene Hareketleri Ve Oklüzyonlar	19	1	0	1	2
	DİŞ3003 Ağız Fizyolojisi	18	2	1	2,5	4
	DİŞ3005 Topografik Anatomi	18	2	0	2	3
	DİŞ3007 Endodonti	37	1	0	1	3
	DİŞ3007G Endodonti Gözlemci Öğrenci	19	1	0	1	3
	DİŞ3007KÖU Endodonti KÖU	19	1	0	1	3
	DİŞ3009 Protetik Diş Tedavisi	37	2	0	2	4
	DİŞ3009G Protetik Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	37	0	G	-	-
	DİŞ3009KÖU Protetik Diş Tedavisi KÖU	18	0	8	4	6
	DİŞ3011 Ortodonti	37	2	0	2	4
	DİŞ3011G Ortodonti Gözlemci Öğrenci	19	0	G	-	-
	DİŞ3013 Periodontoloji	37	2	0	2	4
	DİŞ3013G Periodontoloji Gözlemci Öğrenci	19	0	G	-	-
	DİŞ3015 Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	37	2	0	2	4
	DİŞ3015G Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Gözlemci Öğrenci	19	0	G	-	-
	DİŞ3017 Çocuk Diş Hekimliği	37	2	0	2	4
	DİŞ3017G Çocuk Diş Hekimliği Gözlemci Öğrenci	19	0	G	-	-
	DİŞ3019 Dental Anestezi	37	2	0	2	4
	DİŞ3021 Patoloji	37	0	G	-	-
	DİŞ3023 Farmakoloji	37	2	0	2	4
	DİŞ3025 Restoratif Diş Tedavisi	37	2	0	2	4
	DİŞ3025G Restoratif Diş Tedavisi Gözlemci Öğrenci	19	0	G	-	-
	DİŞ3025KÖU Restoratif Diş Tedavisi KÖU	18	0	6	3	5
	DİŞ3027 Ağız Mikrobiyolojisi	37	1	1	1,5	2
	DİŞ3029 Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	37	1	1	1,5	4
	DİŞ3029G Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Gözlemci Öğrenci	19	0	G	-	-

4.SINIF (GÜZ-BAHAR)	DERSİN KODU VE ADI	HAFTA	T	P	K	AKTS
	DİŞ4001 Ağız Farmakolojisi	18	1	1	1,5	1
	DİŞ4002 Genel Cerrahi	19	1	0	1	1
	DİŞ4003 Ağız Patolojisi	37	1	1	1,5	1
	DİŞ4004 Dermatoloji	18	1	0	1	1
	DİŞ4005 Ağız Diş Çene Hastalıkları	37	1	0	1	1
	DİŞ4007 Ortodonti	37	2	0	2	2
	DİŞ4007KU Ortodonti KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4009 Dahiliye-Hematoloji	18	1	0	1	3
	DİŞ4011 Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	37	2	0	2	2
	DİŞ4011KU Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4013 Protetik Diş Tedavisi	37	2	0	2	2
	DİŞ4013KU Protetik Diş Tedavisi KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4017 Ağız Diş ve Çene Radyolojisi	37	1	0	1	1
	DİŞ4017KU Ağız Diş ve Çene Radyolojisi KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4019 Periodontoloji	37	2	0	2	2
	DİŞ4019KU Periodontoloji KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4021 Çocuk Diş Hekimliği	37	2	0	2	2
	DİŞ4021KU Çocuk Diş Hekimliği KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4023 Genel Anestezi	18	1	0	1	1
	DİŞ4027 Restoratif Diş Tedavisi	37	1	0	1	1
	DİŞ4027KU Restoratif Diş Tedavisi KU	37	0	K	5	5
	DİŞ4029 Endodonti	37	1	0	1	1
	DİŞ4029KU Endodonti KU	37	0	K	5	5

2022-2023 Eğitim Rehberi

5. SINIF (GÜZ-BAHAR)	DERSİN KODU VE ADI	HAFTA	T	P	K	AKTS
	DIŞ5001 Kulak Burun Boğaz	18	1	0	1	1
	DIŞ5002 Nöroloji-Psikiyatri	19	1	0	1	1
	DIŞ5003 Adli Tıp	18	1	0	1	1
	DIŞ5004 İmplantoloji	19	1	0	1	1
	DIŞ5005 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi	18	1	0	1	1
	DIŞ5007 Çene Yüz Cerrahisi	37	1	0	1	2
	DIŞ5009 İlk Yardım Ve Acil Tedavi	37	1	0	1	2
	DIŞ5011KU Protetik Diş Tedavisi KU	37	0	K	6	7
	DIŞ5013KU Periodontoloji KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5015KU Ortodonti KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5017KU Çocuk Diş Hekimliği KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5019 Toplum Ağız Diş Sağlığı	37	1	3	2,5	5
	DIŞ5021 Çene Yüz Protezleri	19	1	0	1	2
	DIŞ5023 Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi	1	0	1	2	5
	DIŞ5025KU Ağız Diş Çene Hastalıkları KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5027KU Endodonti KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5029KU Ağız Diş ve Çene Radyolojisi KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5031KU Restoratif Diş Tedavisi KU	37	0	K	6	5
	DIŞ5033 (Kanıtı Dayalı ve Pratiğe Dayalı Öğrenme) KDÖ/PDÖ Stajı	36	8	28	22	5
	DIŞ5006 Sağlıkta İletişim	18	1	0	1	1
	DIŞ 5025 Sağlık Hukuku	19	1	0	1	1

CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 1.YARIYIL (GÜZ) DERS PROGRAMI

	GÜN/SAAT	08.00-08.40	09.00-09.40	10.00-10.40	11.00-11.40	13.00-13.40	14.00-14.40	15.00-15.40	16.00-16.40
1. SINIF	Pazartesi				Epidemiyoloji (T)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (T)	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (T)	Yabancı Dil (T)	Yabancı Dil (T)
	Salı	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (T) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (A Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (T) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (B Grubu)	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi (P) (B Grubu)
	Çarşamba			Türk Dili (T)	Türk Dili (T)	Davranış Bilimleri (T)	Tıbbi Fizik (T)	Tıbbi Fizik (T)	
	Perşembe		Tıbbi Biyoloji (T)	Tıbbi Biyoloji (P)		Biyoistatistik (T)	Biyoistatistik (P)		
	Cuma		Diş Hekimliği Tarihi ve Deontoloji (T)	Organik Kimya (T)	Organik Kimya (P)	Dental Fotoğrafçılık (T)	Dental Fotoğrafçılık (P)		

	GÜN/SAAT	08.00-08.40	09.00-09.40	10.00-10.40	11.00-11.40	13.00-13.40	14.00-14.40	15.00-15.40	16.00-16.40
2. SINIF	Pazartesi	Biyokimya (T)	Biyokimya (T)		Dental Materyaller ve Ekipmanları (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (T)	Mikrobiyoloji ve Parazitoloji (P)	
	Salı		Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (T)	Histoloji-Embriyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (P)	Fizyoloji (T)	Fizyoloji (T)
	Çarşamba	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)
	Perşembe	Anatomi (T)	Anatomi (P)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)		
	Cuma	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)

	GÜN/SAAT	08.00-08.40	09.00-09.40	10.00-10.40	11.00-11.40	13.00-13.40	14.00-14.40	15.00-15.40	16.00-16.40
3. SINIF	Pazartesi	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Protetik Diş Tedavisi (P) (B Grubu)
	Salı	Patoloji (T)	Patoloji (P)	Dental Anestezi (T)	Endodonti (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (T)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (P)
	Çarşamba	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Ağız Mikrobiyolojisi (T)	Ağız Mikrobiyolojisi (P)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ortodonti (T)	Ortodonti (T)
	Perşembe	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (T) (A Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (P) (B Grubu)	Restoratif Diş Tedavisi (T) (B Grubu)	Ağız Fizyolojisi (T)
	Cuma	Topografik Anatomi (T)	Topografik Anatomi (P)	Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi (T)	Ağız Histolojisi ve Embriyolojisi (P)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)	Farmakoloji (T)	Farmakoloji (T)

2022-2023 Eğitim Rehberi

	GÜN/SAAT	08.00-08.40	09.00-09.40	10.00-10.40	11.00-11.40	13.00-13.40	14.00-14.40	15.00-15.40	16.00-16.40
4. SINIF	Pazartesi	Protetik Diş Tedavisi (T)	Protetik Diş Tedavisi (T)			Ağız Diş Çene Hastalıkları (T)	Restoratif Diş Tedavisi (T)	Periodontoloji (T)	Periodontoloji (T)
	Salı	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
	Çarşamba	Ağız Farmakolojisi (T)	Ağız Farmakolojisi (P)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Çocuk Diş Hekimliği (T)	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (T)	Ortodonti (T)	Ortodonti (T)	
	Perşembe	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA	KLİNİK UYGULAMA
	Cuma		Dahiliye-Hematoloji (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Ağız Diş Çene Hast. Ve Cerrahisi (T)	Genel Anestezi (T)	Endodonti (T)	Ağız Patolojisi (T)	Ağız Patolojisi (P)

[illegible]

2022-2023 Eğitim Rehberi

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4. SINIFLAR KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI						
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	2017105040	MUHAMMED	KETEN	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI	19 EYLÜL-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105040	MUHAMMED YUSUF	ALABAŞ		
3		2018105115	ABDULWAHAB	SIJARI		
4		2019105001	MUHAMMED	KARŞIT		
5		2019105003	FATMA BETÜL	ÇİÇEK		
6		2019105004	RECEP TAYYİP	ÇELİK		
7		2019105008	İREM	DUMAN		
8		2019105009	AYŞENUR	ARDUÇ		
9		2019105015	MELİH	ARISOY		
10		2019105020	SEÇİL İLAY	BAĞLAR		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	2.GRUP	2019105089	ARZU DENİZ	AYDIN	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	19 EYLÜL-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2019105002	MUHAMMED TALHA	KÜTÜK		
3		2019105012	ÇAĞATAY	SEYHAN		
4		2019105013	ABDULBAKİ	TOKDEMİR		
5		2019105017	BEYZA	ÇOBAN		
6		2019105018	ESMANUR	ALKAN		
7		2019105019	SEVİLAY	YİĞİT		
8		2019105021	MELİKE	ÇÖREKÇİ		
9		2019105030	BURAK	KARAKAYA		
10		2019105116	SARA	GHORBANZADEH		
11		2019105118	ZAHRA	GHASSEMPOUR		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	3.GRUP	2019105027	ULAŞ	KIZILAY	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2019105031	İLKE	DÖNMEZ		
3		2019105035	KAĞAN	ATAKAN		
4		2019105039	İBRAHİM	KOÇAK		
5		2019105059	ALPARSLAN	ÖLMEZ		
6		2020105011	BUSE	DEMİRBAŞ		
7		2019105090	MUSA	SÖYLEMEZ		
8		2019105113	YAĞMUR AFRANUR	KESKİNKILIÇ		
9		2019105114	MERT	ÇELEBİ		
10		2019105006	NAZLI CAN	YÜKSEKKAYA		
11		2019105129	PANİZ	PASHAEİ		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	4.GRUP	2019105025	ENİŞ	VURAL	AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM 2022-6 OCAK 2023
2		2019105029	AYŞE NUR	KARATAŞ		
3		2019105032	ECEM SUDE	KOÇAK		

2022-2023 Eğitim Rehberi

4		2019105037	AHMET BERAT	ÇİFTÇİ	SERBEST ZAMAN UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ	9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
5		2019105038	MERVE	KÜÇÜKER		
6		2019105040	ESRA	SARAÇ		
7		2019105043	CENEN NUR	BARANDAK		
8		2019105044	KEMAL	EVLYAOĞLU		
9		2019105046	MELİKE	YALÇIN		
10		2019105063	DOĞUKAN	KÖROĞLU		
11		2019105110	ECEM BÜŞRA	BULUT		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	5.GRUP	2019105048	AYSİMA	BÜKER	ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2019105049	ZEYNEP SENA	KAYA		
3		2019105050	ELİF	ARSLANTAŞ		
4		2019105036	İSMAİL	BADEM		
5		2019105053	EBRU	ALTUNOK		
6		2019105056	ZEYNEP BEYZA	TEKİN		
7		2019105057	BEHİYE	KARASU		
8		2018105037	ENES FURKAN	SARIOĞLU		
9		2019105071	OĞUZHAN	ELMAS		
10		2019105082	DOĞUKAN	BOZDAĞ		
11		2019105102	BEKİR	KARA		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	6.GRUP	2019105024	GİZEM	KARAASLAN	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2019105028	NESİP TARIK	BİLYAY		
3		2019105070	SEYİT DAVUT	USLUOĞLU		
4		2019105054	NİHAT SELİM	ASLAN		
5		2019105061	EMİNE SÜEDA	ULUPINAR		
6		2019105062	NEHİR	ŞAHİN		
7		2019105064	MERVE	ERDAL		
8		2019105065	SELVİNAZ	ERKULU		
9		2019105066	SEMİHA NUR	EYİNÇ		
10		2019105068	BETÜL	BALÇI		
11		2019105076	BERKAY	TOSUN		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	7.GRUP	2019105016	MERVE	IŞIK	PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ ACİL DURUM KLİNİK UYGULAMASI PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2019105033	MUHAMMED MUSTAFA	TAŞ		
3		2019105051	FURKAN	TOY		
4		2019105060	MUHAMMED SELİM	KÜÇÜK		
5		2019105073	ECE	BEDİR		
6		2019105087	SEDA NUR	METE		
7		2019105075	AKIN RIDVAN	ŞENGÜL		
8		2019105077	DİLARA	ŞEKER		
9		2019105079	SALİH	KÖKER		
10		2019105081	FATMA MERVE	TOPBAŞ		
11		2019105083	ZEYNEP SELİN	SAVRAN		

2022-2023 Eğitim Rehberi

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	8.GRUP	2019105034	SÜMEYRA EBRU	DEVECİ	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2019105084	NACİYE NİSA	KURT		
3		2019105134	MOHAMMADHOSEİN	POURNEZAMIKHELJAN		
4		2019105074	EDANUR	BOLKVAZOĞLU		
5		2019105091	FUNDA	AYDIN		
6		2019105085	ELİF TUĞÇE	ÖKSÜZ		
7		2019105094	MUHAMMED EMİR	PEZİK		
8		2019105095	SANİYE BUSE	ŞAHİN		
9		2019105096	MELİKE	ÜZÜM		
10		2019105101	BURAK	EMEK		
11		2019105042	MİNE NİSA	KARAKOÇ		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	9.GRUP	2019105022	MUSTAFA MERT	GÖKOĞLAN	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ SERBEST ZAMAN UYGULAMASI PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-30 HAZİRAN 2023
2		2019105109	FATMA NUR	BİLER		
3		2019105058	ÖZLEM	SONKUR		
4		2019105097	NİLÜFER	ÇİL		
5		2019105099	DİLARA	BAĞOĞLU		
6		2019105100	ŞEYDANUR	DARDAĞAN		
7		2019105103	ZEYNEP NUR	SİNCAR		
8		2019105104	MİHRİBAN	BAL		
9		2019105106	ESRA	DÜNDAR		
10		2019105107	SABAHAT	SÜME		
11		2019105108	UĞUR	ŞENSOY		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	10.GRUP	2019105098	TÜZE	ERDAL	SERBEST ZAMAN UYGULAMASI ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-30 HAZİRAN 2023
2		2019105111	HİLAL	DÜŞGÜN		
3		2019105112	SÜMEYYE DİLASA	BOZTAŞ		
4		2019105088	SÜLEYMAN	BEKMEZ		
5		2019105142	FATMA İREM	YILDIZ		
6		2019105147	PARSA	ALMASI		
7		2020105136	ÖYKÜ NUR	ÖZTÜRK		
8		2020105138	İREM	ASLAN		
9		2019105105	GÖNÜL	AĞLAR		
10		2021105028	ERDEM	DOĞAN		
11		2021105037	DİLARA	BALTA		
12		2019105138	ATIF	HASSUN		
KLİNİK UYGULAMA TEKRARI YAPACAK ÖĞRENCİLER						
		ÖĞRENCİ NO	ADI SOYADI	GRUP	BÖLÜM	TARİHLER
		2016105071	YUSUF BUÇAKLI	2.GRUP	PERİODONTOLOJİ	13 ŞUBAT-10 MART2023
		2017105036	AYBÜKE KURNAZ	8.GRUP	ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
		2017105045	MUSTAFA ONAT	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022

2022-2023 Eğitim Rehberi

2017105088	YUNUS CAZİR	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2018105006	VELİ OZAN DURGUN	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2018105031	İDİL YALÇIN	7.GRUP	PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2018105041	AHMET EMİN KIRÇALI	7.GRUP	PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2018105095	İBRAHİM TALHA BAŞAR	7.GRUP	PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2018105096	TUĞBA BAĞRIAÇIK	7.GRUP	PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2018105097	MUHAMMED SELMAN CANDAR	6.GRUP 8.GRUP	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2018105107	BÜŞRA YILDIRIM	1.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	12 ARALIK 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023
2018105109	AMIRMAHDI ZAHEDİ	8.GRUP	ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2018105110	MOBIN SATLIKMOHAMMADI	5.GRUP 7.GRUP 9.GRUP 1.GRUP	ENDODONTİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ PERİODONTOLOJİ ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK
2018105111	AFSOUN AHMADI	1.GRUP	PERİODONTOLOJİ	9 OCAK-3 ŞUBAT 2023
2018105114	MADHI LEYSİ	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2018105116	AYDIN PARVARESH	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022

NOT:

1-4.sınıf öğrencileri yukarıda belirtilen tarihlerde 08.00-17.00 saatleri arasında kliniklerde bulunacaklardır.

2-Öğrencilerin devam çizelgeleri bulundukları klinikler tarafından tutulacaktır.

3-Fakültemiz Kılık Kıyafet yönergesinde belirtilen şekliyle kıyafetlerin giyilmesi ve yaka kartlarının takılması zorunludur.

4-Ayrıca;

Klinik davranış şekli,

Klinikte kullanılan ünitler, muayene ve tedavi aletlerinin temizlik ve dezenfeksiyonlarının yapılması,

Hastanın kliniğe davet edilmesinde kullanılacak dil ve hitap şekli,

Dezenfeksiyon ve sterilizasyon yanı sıra Anabilim Dallarının belirleyeceği çalışma programı uygulanacaktır.

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 EĞİTİM YILI 5. SINIFLAR KLİNİK UYGULAMA PROGRAMI

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	1.GRUP	2016105080	ALPEREN	ALKAN	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ	19 EYLÜL-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2017105005	HALİL	YILDIZ		
3		2017105041	MEHMET ALİ	GÜL		
4		2017105049	AHMET TURAN	PAYLAN		
5		2017105070	ÖZGÜR	ÖZGÜROĞLU		
6		2017105078	HALİL İBRAHİM	ÇELİKER		
7		2017105058	MELEK	GÜNDÜZ		
8		2017105083	TOLGA	GÜNEY		
9		2018105003	AYŞE	ŞİMŞEK		
10		2018105004	RÜVEYDA	SARICA		
11		2020105129	UTKU	TARI		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	2.GRUP	2018105005	RAHİME	ÜNVER	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ	19 EYLÜL-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105007	ELİF NİDA	GÜNEŞ		
3		2018105069	HATİCE	KAÇMAZ		
4		2018105008	İREM	SOYLU		
5		2018105139	MAHAN	SHAMSI JOKANDAN		
6		2018105001	NİSANUR	TAKCI		
7		2018105011	BERKAY	TAŞLIK		
8		2018105002	RUMEYSA	BEKTAŞ		
9		2018105121	FATEMEH	SHAHABI		
10		2018105102	ATALAY	İŞBİLEN		
11		2017105085	ESRA	ŞAHİN		

S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	3.GRUP	2018105016	YAĞMUR	SARIİN	AĞIZ DİŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DİŞ ÇENE RADYOLOJİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105019	ABDULSAMET	KESKİN		
3		2018105020	BATUHAN	AKKOÇ		
4		2018105022	NURSELİ	KÜTÜKLÜ		
5		2018105023	HALENUR	EGE		
6		2018105025	ŞAFAK	EREN		
7		2018105021	FERHAT	OĞUZ		
8		2018105084	MUHAMMED ATILLA	TÜRKAY		
9		2018105024	MİRAY	TOKEL		

2022-2023 Eğitim Rehberi

10		2018105036	BAHAR	KARCI		
11		2018105054	EMRAH	SALIK		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	4.GRUP	2018105034	FURKAN	AKÇAY	AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERIODONTOLOJİ RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM 2022-6 OCAK 2023 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105026	ZİŞAN SENA	BAY		
3		2018105042	OSMAN	ADİYAMAN		
4		2018105028	BEDRİYE	YILDIRIM		
5		2018105030	AYŞE SELİN	UNDU		
6		2018105038	ERAY	DEMİREL		
7		2018105027	SEVDA	DEMİRTAŞ		
8		2018105014	BEYZA	AKDEMİR		
9		2018105082	ATAKAN	YILMAZ		
10		2018105039	ZEYNEP İCLAL	SAFRAN		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	5.GRUP	2018105044	AHMET BATUHAN	GÜMÜŞ	ENDODONTİ AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERIODONTOLOJİ RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105045	AHMET	KAYASANDIK		
3		2018105046	NECLA	AKAY		
4		2018105047	TUNA	TONUS		
5		2018105049	ABBAS SAFA	GÜZELAY		
6		2018105051	ZÜBEYDE	KAPLAN		
7		2018105052	BETÜL SENA	LEVENT		
8		2018105053	ELİF	DOĞAN		
9		2018105058	ZEYNEP	USTA		
10		2018105125	BEYZAGÜL	KOZAK		
11		2018105134	MIRATA	MESHKAT		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	6.GRUP	2018105048	HAKAN YUSUF	GÜN	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERIODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105056	TUĞBA	ERKUŞ		
3		2018105057	MUHAMMED	YÜCEL		
4		2018105062	FERHAN	ELMA		
5		2018105064	DİLARA	AKMAN		
6		2018105074	ŞEYMA	KORUCU		
7		2018105138	SAEİD	SAGHAFA RAD		
8		2018105073	AYBUKE BEYZA	DEMİR		
9		2018105059	MUHAMMED SELİM	ÖZDEMİR		
10		2018105061	KÜBRA NUR	YILDIZ		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	7.GRUP	2018105070	ESRA	GÖKTAŞ	PERIODONTOLOJİ RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK
2		2018105055	GÜLNUR	TAŞKIN		
3		2018105117	SABA	BEYTOLLAHI		
4		2018105067	BÜŞRA	SAYICI		

2022-2023 Eğitim Rehberi

5		2018105075	MERVE	AYHAN	AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ	9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
6		2018105013	BERFİN	GÖLBAŞI		
7		2018105092	EMRULLAH	ÖZKAN		
8		2018105072	AHMET BİLAL	ATAŞ		
9		2018105063	ALİ	KILIÇ		
10		2018105066	MEHMET	DOĞAN		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	8.GRUP	2018105101	SENA	YADİGAR	ORTODONTİ PERIODONTOLOJİ RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KDÖ-PDÖ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-2 HAZİRAN 2023 5-30 HAZİRAN 2023
2		2018105081	ASENA NÜVEYBA	TAŞTAN		
3		2018105083	VİLDAN	AKGÜMÜŞ		
4		2018105017	ESLEMNUR	YILDIZ		
5		2018105088	TUNAHAN	KURTUL		
6		2018105086	İBRAHİM ANIL	BAYHAN		
7		2018105089	NİLAY	ARSLAN		
8		2018105079	YAVUZHAN	YEŞİL		
9		2018105035	İREM NUR	ŞENGÜL		
10		2018105080	İREM	KESKİN		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	9.GRUP	2018105043	MEHMET	SARIKUŞ	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERIODONTOLOJİ RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KDÖ-PDÖ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-30 HAZİRAN 2023
2		2018105071	ONUR	AKÇALI		
3		2018105078	FERHAT	ÖZBAY		
4		2018105091	BURHAN	ÇAĞLAYAN		
5		2018105098	ALİ	DEMİRAYAK		
6		2018105100	MERVE ASEL	ARI		
7		2018105093	ŞEYMA	KALE		
8		2018105076	FADİME	KUNDUZ		
9		2018105010	BÜŞRA NUR	POLAT		
10		2018105090	RÜMEYSA ASLI	ÇELİK		
S.NO	GRUP	ÖĞRENCİ NO	ADI	SOYADI	BÖLÜM	TARİHLER
1	10.GRUP	2020105139	ARZU SONGÜL	ASLAN	KDÖ-PDÖ ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ ORTODONTİ PERIODONTOLOJİ RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ ENDODONTİ AĞIZ DIŞ ÇENE RADYOLOJİSİ AĞIZ DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022 12 ARALIK 2022-6 OCAK 9 OCAK-3 ŞUBAT 2023 13 ŞUBAT-10 MART 2023 13 MART-7 NİSAN 2023 10 NİSAN-5 MAYIS 2023 8 MAYIS-30 HAZİRAN 2023
2		2019105140	ENES KANAN	ÖZKAN		
3		2018105094	NEVAL	BİRLİK		
4		2018105129	ERKAN	BİLGİN		
5		2020105140	OĞUZHAN	KEYKUBAT		
6		2018105103	SEDA NUR	GÜZEL		
7		2018105113	MAHDİYEH	SHOURABI ZADEH		
8		2019105143	BUKET	DURAN		
9		2016105030	CEMRE BÜŞRA	GÖKMEN		
10		2018105099	ŞERİFE	YILDIRIM		
11		2018105065	SELİN	AYDIN		

2022-2023 Eğitim Rehberi

KLİNİK UYGULAMA TEKRARI YAPACAK ÖĞRENCİLER				
ÖĞRENCİ NO	ADI SOYADI	GRUP	BÖLÜM	TARİHLER
2014105046	HALİME KAYA	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2015105094	SALİH ÇORBACI	8.GRUP	ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2016105064	AHMET MEYDAN	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2016105097	ABDURRAHİM GÖKMEN	8.GRUP	ORTODONTİ PERİODONTOLOJİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022
2017105008	RUMEYSA CERAN	8.GRUP	ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2017105031	ŞEYMA SAPITMAZ	8.GRUP	ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022
2017105082	KÜBRA YEŞİLYURT	6.GRUP 8.GRUP 10.GRUP	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ PERİODONTOLOJİ ORTODONTİ	19 EYLÜL-14 EKİM 2022 17 EKİM-11 KASIM 2022 14 KASIM-9 ARALIK 2022

NOT:

1-5.sınıf öğrencileri yukarıda belirtilen tarihlerde 08.00-17.00 saatleri arasında kliniklerde bulunacaklardır.

2-Öğrencilerin devam çizelgeleri bulundukları klinikler tarafından tutulacaktır.

3-Fakültemiz Kılık Kıyafet yönergesinde belirtilen şekliyle kıyafetlerin giyilmesi ve yaka kartlarının takılması zorunludur.

4-Ayrıca;

Klinik davranış şekli,

Klinikte kullanılan ünitler, muayene ve tedavi aletlerinin temizlik ve dezenfeksiyonlarının yapılması,

Hastanın kliniğe davet edilmesinde kullanılacak dil ve hitap şekli,

Dezenfeksiyon ve sterilizasyon yanı sıra Anabilim Dallarının belirleyeceği çalışma programı uygulanacaktır.

1.SINIF DERSLERİ

Dersin Kodu	DİŞ101
Dersin Adı	Tıbbi Fizik
Dersin Sorumlusu	
Dersin İçeriği	Fen ve Mühendislikte Ölçme ve Genel Fizik yasalarını Problemlere uygulama
Dersin Amacı	Klasik Fiziğin temel ilkelerini öğretmek. Ayrıca birçok bakımdan gerçek dünya ile ilgili geniş bir bakış açısı kazanmak.
Öğrenim Çıktıları	1 Sorun tanımlama, çözüm için uygun stratejiler belirleme 2 Vektörlerle işlem yapabilme becerisi kazanma 3 Bir ve iki boyutta hareketi kavrama 4 Dönen cisimlerin hareketini analiz edebilme 5 Mekanik yasalarını uygun yerde kullanıp sonuçları değerlendirebilme
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Fiziğin Temelleri 1, Palme yayıncılık, David Holliday, Basım 2014, Ankara Physics for Scientists and Engineers, Raymond A. Serway, Translation Editor: Prof.Dr.Kemal ÇOLAKOĞLU

Dersin Kodu	DİŞ103
Dersin Adı	Epidemiyoloji
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Nuran Güler
Dersin İçeriği	Bu ders epidemiyolojinin tanımı, stratejileri, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları, epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması, bulaşıcı hastalıkların epidemiyolojisi ile bulaşıcı hastalıklar, korunma ve kontrolü konularına özgü temel bilgileri içerir.
Dersin Amacı	Öğrencinin toplumdaki çeşitli grupların sağlık düzeyini, hastalıkların etken, konakçı (insan), çevre arasındaki etkileşimin neden ve sonuç ilişkilerini araştırmaya, toplumun sağlığını koruyucu, geliştirici önlemleri planlamayabilmesi için epidemiyolojinin temel ilkelerini ve araştırma yöntemlerini kullanarak bilgi ve becerilerini arttırmaktır.
Öğrenim Çıktıları	1 Temel epidemiyolojik kavramları açıklar 2 Epidemiyolojinin gelişiminde etkili olan faktörleri sıralar 3 Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını açıklar 4 Toplamların sağlık düzeyinin değerlendirilmesinde kullanılan epidemiyolojik ölçütleri tartışır 5 Epidemiyolojik araştırmaları planlar 6 Epidemiyolojik veri kaynaklarını açıklar 7 Epidemiyolojik hız ve oranları yorumlar 8 Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili kavramları açıklar
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Greenberg R.S. (2020) Medikal Epidemiyoloji, Çeviri: Prof.Dr. Ahmet Saltık, ISBN: 978-605-282-382-8, Beşinci Basım, Palme Yayınevi, Ankara. Tulchinsky T.H, Varavikova E.A. (2019) Yeni Halk Sağlığı, Çeviri: Prof.Dr. Songül Acar Veziroğlu, ISBN: 978-605-282-382-8, Üçüncü Basım, Palme Yayınevi, Ankara Kubilay G., Emiroğlu ON., Subaşı Baybuğa M., Örsal Ö., Tokur Kesgin M. (2020) Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji. Amasya, Göktuğ Yayıncılık

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ105
Dersin Adı	Diş Hekimliği Tarihi
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Faik Tuğut
Dersin İçeriği	1. Hafta Diş Hekimliği tarihine giriş 2. Hafta Tıp ve Diş Hekimliği 3. Hafta Genel Tıp Tarihi 4. Hafta İlk Çağlarda Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 5. Hafta Orta Çağda Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 6. Hafta Genel Diş Hekimliği Tarihi 7. Hafta 7-15.yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 8. Hafta 16. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 9. Hafta 17. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 10. Hafta 18. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 19. yy da Diş Hekimliği ve Günümüzle İlişkilendirilmesi 11. Hafta 20. yy da Diş Hekimliği Yakın Dönem Diş Hekimliği Tarihi 12. Hafta 20.yy da Diş Hekimliğinin Dallara Göre Gelişimi ve Koruyucu Diş Hekimliği 13. Hafta Fotoğraflarla Geçmişten Günümüze Diş Hekimliğinde Kullanılan Aletler 14. Hafta Ara sınav 15. Hafta Türk Diş Hekimliği Tarihi Diş Hekimliği Meslek Kuruluşları 16. Hafta Geçmişten Günümüze Fotoğraflarla Diş Hekimliği
Dersin Amacı	Diş hekimliği tarihi hakkında bilgi sahibi olmak.
Öğrenim Çıktıları	1 Diş Hekimliği Tarihinin başlangıcını öğreneceklerdir 2 Diş Hekimliği Tarihi hakkında insanlara genel bilgi verecek bilgi sahibi olacaklardır 3 Yakın zaman Diş Hekimliği Tarihini bileceklerdir 4 dental aletlerin gelişimi hakkında bilgi sahibi olacaklardır 5 diş hekimleri ve yazılı-yazılı olmayan iletişim arasındaki ilişkileri bileceklerdir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Türk Diş Hekimliği Tarihi, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Prof.Dr.Nuri Mugan

Dersin Kodu	DİŞ107
Dersin Adı	Organik Kimya
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Nuran Güler
Dersin İçeriği	Kimyasal bağlanma, alkanlar ve sikloalkanlar, alkenler ve alkinler, aromatiklik, stereokimya, alkoller, alkil halojenürler ve nükleofilik yerdeğiştirme, serbest radikaller, eterler ve fenoller, aldehytler ve ketonlar, karboksilik asitler,karboksilik asit türevleri, aminler.
Dersin Amacı	Organik bileşikler tanımak, sınıflandırmak ve sistematik olarak adlandırmak. Organik bileşiklerin fiziksel ve kimyasal özellikleriyle yapısı arasında bağlantı kurabilmek. Organik kimyadaki tepkimeleri ve mekanizmalarını yazabilmek. Organik kimyanın günlük hayatımızdaki önemini anlamak.
Öğrenim Çıktıları	1 Organik bileşikler tanıma ve sınıflandırma 2 Organik bileşikler sistematik olarak adlandırma 3 Organik bileşiklerin yapısal ve fiziksel özellikleri arasında ilişki kurabilme 4 Organik tepkimeleri ve mekanizmalarını yazabilme

2022-2023 Eğitim Rehberi

	5 Organik bileşiklerin biyolojik ve farmakolojik önemini kavrayabilme
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Organik Kimya, H. Hart, L. E. Craine, D.J. Hart, C.M. Hadad (Çeviri Editörleri: Tahsin Uyar, Recai İnam) Palme Yayıncılık Organik Kimya Robert C. Atkins, Francis A. Carey (Çeviri Editörleri: Gürol Okay, Yılmaz Yıldırım) Bilim Kitabevi.

Dersin Kodu	DİŞ109
Dersin Adı	Biyoistatistik
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Esra GÜLTÜRK
Dersin İçeriği	Örneklem dağılımları, teorik dağılımları, hipotez tezleri, rekresyon ve korelasyon analizler.
Dersin Amacı	Sağlık bilimlerinde kullanılan istatistiğinin önemini öğrencilere anlatmak bilimsel araştırmalarda kullanılması gereken kuram ve kavramları öğrencilere uygulamalı olarak anlatmak.
Öğrenim Çıktıları	1 Biyoistatistik ile ilgili genel tanımlar. 2 Örneklem dağılımını tanımlayıcı ölçüler. 3 Hipotez tezleri.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Prof. Dr. Kadir SÜMBÜLOĞLU, Prof. Dr. Vildan SÜMBÜLOĞLU / Biyoistatistik Prof. Dr.Kazım ÖZDEMİR / Biyoistatistik

Dersin Kodu	DİŞ111
Dersin Adı	Davranış Bilimleri
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Havva TEL
Dersin İçeriği	Psikolojinin temel alanları, yöntemleri ve teorileri, gelişim psikolojisi (gelişimin temel kavramları, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlaki/değerlerin gelişimi, insan çeşitliliği) , öğrenme psikolojisi (öğrenmenin temel kavramları, şartlı refleks, edimsel şartlama, gözleme dayalı öğrenme) motivasyon, duyum ve algı; iletişim becerileri, sağlık psikolojisinin temel kavramları (stres ve stresle baş etme) .
Dersin Amacı	Temel psikoloji kavramları, psikolojinin alanlarını ve sağlık psikolojisi kavramlarının öğretilmesi.
Öğrenim Çıktıları	1 Klasik psikoanalitik kuramı ve ilişkili kavramları ve diğer psikoloji okullarını özetlerler. 2 Hastalar, çalışma arkadaşları ve diğer sağlık çalışanları ile ilişkileri kurabilirler. 3 Hasta bakımı ile ilişkili toplumsal ve ruhsal meseleleri tanırlar 4 Sağlıkla ilgili biyopsikososyal modeli tanımlarlar. 5 Sağlığın biyolojik, ruhsal, toplumsal, kültürel ve kavramsal belirleyicilerini ayırabilirler. 6 Davranışın düşünce, motivasyon, kişilik, öğrenme ve toplumsal yönlerini belirleyebilirler. 7 Hasta hekim ilişkisi modelini tanımlarlar.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders

2022-2023 Eğitim Rehberi

Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Morgan, C. ,1995. Psikolojiye Giriş, Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Bölümü Yayınları, Ankara Cüceloğlu, D.1993, İnsan ve Davranışı, Remzi Kitabevi, Ankara

Dersin Kodu	DİŞ113
Dersin Adı	Diş Anatomisi Ve Fizyolojisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Giray BOLAYIR
Dersin İçeriği	Ağız ve diş embriyolojisi, Diş morfolojisi, Maksilla ve mandibula anatomisi, Dental mum tipleri ve manipasyonu, Sabit ve hareketli protezlerin tarihçe, Diagnoz ve tedavi planlaması, Alt ve üst çenelerdeki daimi dişler, Döküm teknikleri, Lehim teknikleri, Kroşe uygulamaları, Alçı çalışmaları, Mum çalışmaları, Ölçü alımı ve model eldesi, Değişik materyaller ile alt ve üst daimi dişlerin modellerinin yapımı
Dersin Amacı	Doğal dişlerin oluşumu, gelişimi, anatomisi ve fonksiyonlarını öğretmek, diş formülasyonları hakkında bilgi vermek, diş görüntülerinin incelendiği düzlem ve aksları öğretmek, doğal diş formlarının elde edilebileceği materyaller hakkında bilgilendirmek ve bu malzemeleri kullanarak doğal dişlerin şekillendirilmesi ile şekil verebilme yeteneğine katkıda bulunmak.
Öğrenim Çıktıları	1 Diş anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonu ile ilgili eğitim alabileceklerdir. 2 Değişik materyallerden diş modeli elde edebilme ile ilgili manüplasyon kapasitelerini geliştirebileceklerdir. 3 Mum çalışmalarını uygulayabilecektir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Yavuzılmaz H,2001; Diş Morfolojisi Fizyolojisi ve Oklüzyon. Genişletilmiş 4. basım, Ankara. Doğan A., Doğan O. M.,1999; Dental Morfoloji, Pan Yayıncılık, Ankara. Ash M.,2003; Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion. 8th ed. W. B. Saunders, Philadelphia

Dersin Kodu	DİŞ113KÖÜ
Dersin Adı	Diş Anatomisi ve Fizyolojisi Klinik Öncesi Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Giray BOLAYIR
Dersin İçeriği	Ağız ve diş embriyolojisi, Diş morfolojisi, Maksilla ve mandibula anatomisi, Dental mum tipleri ve manipasyonu, Sabit ve hareketli protezlerin tarihçe, diagnoz ve tedavi planlaması, Alt ve üst çenelerdeki daimi dişler, Döküm teknikleri, Lehim teknikleri, Kroşe uygulamaları, Alçı çalışmaları, Mum çalışmaları, Ölçü alımı ve model eldesi, Değişik materyaller ile alt ve üst daimi dişlerin modellerinin yapımı
Dersin Amacı	Doğal dişlerin oluşumu, gelişimi, anatomisi ve fonksiyonlarını öğretmek, diş formülasyonları hakkında bilgi vermek, diş görüntülerinin incelendiği düzlem ve aksları öğretmek, doğal diş formlarının elde edilebileceği materyaller hakkında bilgilendirmek ve bu malzemeleri kullanarak doğal dişlerin şekillendirilmesi ile şekil verebilme yeteneğine katkıda bulunmak.
Öğrenim Çıktıları	1 Diş anatomisi, fizyolojisi ve fonksiyonu ile ilgili eğitim alabileceklerdir. 2 Değişik materyallerden diş modeli elde edebilme ile ilgili manüplasyon kapasitelerini geliştirebileceklerdir. 3 Mum çalışmalarını uygulayabilecektir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Yavuzılmaz H,2001; Diş Morfolojisi Fizyolojisi ve Oklüzyon. Genişletilmiş 4. basım, Ankara. Doğan A., Doğan O. M.,1999; Dental Morfoloji, Pan Yayıncılık, Ankara. Ash M.,2003; Wheeler's Dental anatomy, physiology, and occlusion. 8th ed. W. B. Saunders, Philadelphia

Dersin Kodu	DİŞ115
Dersin Adı	Tıbbi Biyoloji
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Ergün Pınarbaşı
Dersin İçeriği	Genetik ve hastalık biyolojisi
Dersin Amacı	Kalıtım bilimini ve hastalıkların genetik temelini anlamak
Öğrenim Çıktıları	1 Hastalıkların genetik temeli hakkında bilgilenmek
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Hücrenin Moleküler Biyolojisi Kitabı Molecular Biology of the Cell kitabının çevirisi

Dersin Kodu	UATA1001
Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.(Okutman) A.Necip GÜNAYDIN
Dersin İçeriği	Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışı ve Türk inkılabını hazırlayan sebepler, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı, Kongreler yolu ile teşkilatlanma, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışı, İstiklal Savaşı ve Lozan Barış Anlaşması
Dersin Amacı	Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincinin kazandırılması.
Öğrenim Çıktıları	1 Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, 2 Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. 3 Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek 4 Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilinci kazandırıldı.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Ders Notları Ergun Tarıkahya-A.Necip Günaydin

Dersin Kodu	UTÜR1001
Dersin Adı	Türk Dili - I
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.(Okutman) Mahmut GÜNAY
Dersin İçeriği	1. İletişim 2. Dil ve Dilin Özellikleri 3. Dil Türleri, Dillerin Doğuşu 4. Dil-Kültür, Dil-Düşünce İlişkisi 5. Dünya Dilleri ve Türkçenin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri ve Önemi 6. Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihî Dönemleri 7. Türk Dilinin Önemli Eserleri 8. Türkçenin Bugünkü Durumu ve Yayılma Alanları 9. Ara Sınav 10. Türkiye Türkçesinin Tarihî Gelişimi 11. Türkiye Türkçesinin Genel Özellikleri 12. Türkiye Türkçesinin Ses ve Şekil Özellikleri 13. Türkçenin Güncel Sorunları 14. Türkçenin Güncel Sorunlarına Çözüm Önerileri
Dersin Amacı	Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek; edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Dil ve dilin önemini kavrama, kültür ve medeniyet kavramlarını öğrenme 2 Türk dilinin tarihî gelişimini öğrenme ve Türkçenin temel eserlerini tanıma 3 Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri ve önemini bilme, Türkiye Türkçesinin genel özelliklerini kavrama 4 Bu amaçlar çerçevesinde bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazanma
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Dil Bilimi Açısından Türkçe Yazılı Anlatım ve Anlatım Teknikleri Öğretimi Mehmet Kaplan, Kültür ve Dil, Dergâh Yay. İstanbul, 2005. Mustafa Cemiloğlu Prof. Dr. Zeynep Korkmaz, Prof. Dr. Mehmet Akalın, Prof. Dr. Ahmet Ercilasun, Prof. Dr. Hamza Zülfikar, Prof. Dr. İsmail Parlatır, Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Yargı Yayınevi, Ankara 2003

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ1002
Dersin Adı	Anatomi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Vedat SABANCIOĞULLARI
Dersin İçeriği	Anatomiye giriş, düzlemler, eksenler, genel terimler. Dolaşım sistemi, Solunum sistemi, Sindirim sistemi, Üriner sistem, Erkek genital organları, Kadın genital organları, Endokrin organlar, kas iskelet sistemi.
Dersin Amacı	İnsan vücudunu meydana getiren tüm sistemlerdeki organların genel anatomisini öğretmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Anatomik pozisyonu, düzlemleri, eksenleri, genel terimleri öğrenir. 2 Kas iskelet sistemi anatomisini öğrenir. 3 Dolaşım sistemi anatomisini öğrenir. 4 Solunum sistemi anatomisini öğrenir 5 Sindirim sistemi anatomisini öğrenir 6 Üriner sistem anatomisini öğrenir 7 Erkek genital organlarının anatomisini öğrenir 8 Kadın genital organları anatomisini öğrenir 9 Endokrin sistem anatomisini öğrenir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Anatomi Cilt 1, 2 Kaplan Arıncı, Alaittin Elhan Anatomi Prof.Dr. Mehmet ÇİMEN

Dersin Kodu	DİŞ1004
Dersin Adı	Biyofizik
Dersin Sorumlusu	
Dersin İçeriği	Bölüm 1. Biyofiziğe Giriş, Biyofiziğin Konusu, Biyofizik ve Bilimlerarası ortak disiplinler, Canlı Organizmalarda Madde ve Enerji Taşınım Yolları ve yasalar, Otodalgalar Bölüm 2. Moleküler Biyofiziğin Temel Kavramları, Molekül içi ve Moleküller arası Bağlar, Suyun Özellikleri, Sulu çözeltiler, Bölüm 3. Biyoenerjetik Gibbs Serbest enerjisi; Yararlı Enerji Bölüm 4. Hücrede Biyofiziksel Olaylar, Zarlarda Difüzyon ve Osmoz, Hücre Zarı için Elektriksel Eşdeğer Devre Bölüm. 5 Aksiyon Potansiyeli, Pasif Zar Modeli ve Kablo Kuramı Bölüm. 6 Bileşik Aksiyon Potansiyeli Bölüm. 7 Sinaptik İletim Bölüm. 8 Biyolojik Kontrolün Temel İlkeleri
Dersin Amacı	Biyofiziğin metodolojisi ve temel kavramların aktarılması, tek hücreden çok hücreli biyolojik sistemler, biyoelektrik olayların öğrenilmesi.
Öğrenim Çıktıları	1 Davranış bilimleri, anatomi, patoloji, biyokimya gibi bilimler hakkında bilgi sahibi olabilir. 2 Fizyoloji, mikrobiyoloji ve immünoloji, histoloji, hakkında bilgi sahibi olabilir. 3 Fizik ve biyofizik gibi temel tıp bilimleri hakkında bilgi sahibi olabilir. 4 Hastaların genel durumları ile ilgili farmakoloji, hakkında bilgi sahibi olabilir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Biyofizik, Hacettepe TAŞ Yayınları, Prof.Dr. Ferit Pehlivan

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ1006
Dersin Adı	Deontoloji (Etik İlkeler)
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Derya Özdemir Doğan
Dersin İçeriği	Tıp ve Diş Hekimliği, Hekimliğin Doğuşu, Etiğin Anlamı ve Çeşitleri, Etiğin Kavramları ve Yaklaşımları, Etik İlkeler, Yararlılık ve Zarar Vermeme, Dürüstlük, Hakkaniyet, Gizliliğe Saygı, Bağımsızlık, Özerklik, Kötü Davranmama ve Yaşama Saygı, Hak Kavramı ve İnsan Hakları, İnsan Haklarından Hasta Haklarına, Türkiye' de Hasta Hakları, Hekim Hakları, Diş Hekimi Hasta İlişkileri, Hastayla İletişim.
Dersin Amacı	Diş hekimliği öğrencilerinin, ileride mesleklerini icra ederken duyacakları meslek etiği, hasta hakları, hekim hakları, hasta-hekim ilişkisi gibi konularda temel bilgilere sahip olmaları ve sağlıklı tutum kazanmalarını sağlamaktır
Öğrenim Çıktıları	1 Tıbbi etik kavramı, tıpta etik karar verme süreçleri ve süreçlerde karşılaşılan sorunlarla ilgili bilgi sahibi olacaklar ve örnek olgular üzerinden etik karar verme becerilerini geliştirecekler. 2 Temel Tıp Etiği ilkelerini, bu ilkelerin mesleki uygulamalardaki yerini, gerekçelerini, etki sonuçlarını öğrenecekler 3 Hekimlik, hekimliğin doğuşu, hekimlik tarihi hakkında bilgi sahibi olacaklar 4 Hak ve insani hakkı kavramlarını ve hasta haklarını tanımlayabilecekler; hasta haklarının gerekçesi, tarihçesi ve bu konuda ulusal ve uluslararası mevcut durum hakkında bilgi sahibi olacaklar 5 Hasta haklarıyla ilgili uluslararası literatür, sözleşmeler ve uygulamalar hakkında bilgi edinecekler 6 Hasta-hekim ilişkisi modellerini öğrenecekler; bu ilişkide yaşanan sorunlar ile nedenlerini irdeleyip, sorunların çözümü ve doğru iletişim teknikleri hakkında bilgi ve beceri kazanacaklar 7 Hekimin görev, yetki ve sorumluluklarını öğrenecekler 8 Hekim haklarının neler olduğunu ve bunların hukuki dayanaklarını öğrenecekler
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Erdemir, Çağdaş Tıp Etiği

Dersin Kodu	DİŞ1008
Dersin Adı	Tıbbi Genetik
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Hande KÜÇÜK KURTULGAN
Dersin İçeriği	Tıbbi Genetikte temel kavramlar ve Mendel genetiği, tek gen kalıtımı, Mendeliyen olmayan kalıtım, multifaktöriyel kalıtım, mitokondriyal kalıtım, kromozomal kalıtım, sayısal ve yapısal kromozom anomalileri, cinsiyet kromozomu anöplodileri, konjenital anomaliler.
Dersin Amacı	Ders kapsamında öğrencilerin temel tıbbi genetik kavramları öğrenmesi hedeflenmektedir.
Öğrenim Çıktıları	1 Temel tıbbi genetik kavramlar ve Mendel genetiği 2 Mendel kanunları, mutasyonlar, otozomal dominant, otozomal resesif, X kromozomal kalıtımın özelliklerinin öğrenilmesi 3 Tek gen hastalıklarında fenotipi etkileyen faktörlerin öğrenilmesi 4 Non-mendeliyen kalıtım, mozaik, uniparental disomi ve genomik imprinting, multifaktöriyel ve mitokondriyal kalıtım prensiplerinin öğrenilmesi 5 Konjenital anomalilerin öğrenilmesi 6 Sayısal ve yapısal kromozom anomalilerinin öğrenilmesi

2022-2023 Eğitim Rehberi

Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Başaran N. (1994): Tıbbi Genetik. 5. baskı, Bilim Teknik Yayınevi, İSTANBUL Thompson&Thompson, Genetics in Medicine, 6.th edition, 2001 Emery, A.E.H., (Ed), Rimoim, D.L.: Principles and Practice of Medical Genetics. Third edition, Volume 1, Churchill Livingstone, London, Connor, J.M, Ferguson-Smith, M.A.: Essential Medical Genetics. Blackwell Scientific Publications, Third Ed., 1991

Dersin Kodu	DİŞ1010
Dersin Adı	Fizyoterapi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Ömer Osman PALA
Dersin İçeriği	Egzersizlerin sınıflandırılması ve egzersiz tipleri. Eklem hareket açıklığı egzersizleri, germe egzersizleri, denge egzersizleri, dirençli egzersizler
Dersin Amacı	Fizyoterapi ve rehabilitasyonun tanımı, içeriği, uygulama alanları, fizyoterapistin görev ve sorumlulukları, rehabilitasyonda multidisipliner ekip çalışmasının öğretilmesi.
Öğrenim Çıktıları	1 İskelet kasının temel yapısını öğrenir 2 Hareket ve egzersizin temel prensiplerini öğrenir 3 Kas kasılma ve egzersiz tiplerini öğrenir 4 Denge ve koordinasyon egzersizlerini öğrenir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Krusen, F.H., Kottke, F.J., Ellwood, P.M. (Ed), Handbook Of Physical Medicine And Rehabilitation , Philadelphia : W.B.Saunders C isner, K C. , Colby , L. A Exercise : Foundations & Techniques, Philadelphia : F.A. D. Therapeutic avis, 2002 Arzu Razak Özdiñler, Fizyoterapi ve Rehabilitasyona Giriş, İstanbul Tıp Kitabevi, 2015, İstanbul

Dersin Kodu	KPD1000
Dersin Adı	Kariyer Planlama
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Zeliha MUSLU
Dersin İçeriği	Kariyer Planlama dersinin, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan taslak çerçevesinde, her hafta için hazırlanmış video ve etkinlikler ile üniversite öğretim üyeleri, sektör profesyonelleri, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası örgütlerden davet edilecek misafir eğitimcilerle işlenmesi önerilmektedir. Ders kapsamına dâhil edilecek destekleyici faaliyetler öğrencileri profesyonel başvurularda kullanılan yöntem ve araçlar konusunda bilgilendirecek ve bunları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak şekilde tasarlanmış olup uygulamalı etkinlikler ile desteklenmiştir. Kariyer merkezleri, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânları sunan faaliyetler ile dersi uygulamalı olarak takip edecektir. Dersin yapısına ve içeriklere dair önerilen program aşağıda sunulmuştur. Söz konusu program üniversitelerin ve dersi alacak öğrencilerin kayıtlı olduğu bölümlerin özelliklerine göre farklılıklar gösterebilir.
Dersin Amacı	Kariyer Planlama dersinin amacı, öğrencilerin kariyerlerini kendi zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında; bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek

2022-2023 Eğitim Rehberi

	alabilecekleri Kariyer Merkezleri ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulacaktır. Kariyer Planlama Dersinin temel amacı; kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin farklı sektörler hakkında bilgi sahibi olmalarını, kendi gelişimleri için kullanabilecekleri araçları tanımalarını sağlamak, onları en verimli ve mutlu olacakları alanlara yönlendirmektir.
Öğrenim Çıktıları	1 Kariyer Merkezlerinin ve Faaliyetlerinin Tanınması: Öğrencinin Kariyer Merkezi tarafından sunulan hizmetlerden haberdar olmasının sağlanması ve Kariyer Merkezi ile öğrenci arasında bağ kurulması. 2 Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin; zekâ, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinlik gibi kavramları öğrenmesi ve bu kavramların kariyer ile olan bağlantısını kurması. 3 Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanınması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve bu sektörlerdeki çalışma hayatını görmesi. 4 İnce Becerilerin Geliştirilmesi: Kariyer sürecinde ince becerilerin geliştirilmesinin önemi hakkındaki farkındalığın artırılması. 5 Kariyer Planlamasına Katkı Sağlamak için Yapılabilecek Faaliyetlerin Keşfedilmesi: Öğrencilerin üniversite hayatları boyunca dersleri dışında kariyerlerine katkı sağlayabilecek faaliyetler konusunda bilgilendirilmesi. 6 Uluslararası Değişim Programlarının Tanınması: Öğrencilerin, uluslararası değişim programlarının kişisel gelişime ve akademik hayata sağladığı katkıları ve kariyer planlarına olumlu yansımaları hakkında farkındalık kazanması. 7 Yetenek Kapısının Tanınması: Öğrencinin Yetenek Kapısı yoluyla Kariyer Merkezlerinden danışmanlık alınabileceğini, fuar, seminer, çalıştay gibi faaliyetlere ve staj ilanlarına başvuru yapılabileceğini öğrenmesi. 8 İsteğe bağlı staj hareketliliği ile ilgili bilgilere erişir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	https://uzaktanegitimkapisi.cbiko.gov.tr https://kariyerkapisi.cbiko.gov.tr https://www.yetenekkapisi.org http://kariyer.cumhuriyet.edu.tr

Dersin Kodu	UATA1002
Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.(Okutman) Ergün TARIKAHYA
Dersin İçeriği	Türk İnkılabı (sosyal, siyasal, hukuk, eğitim, kültür, ekonomi), Siyasi iç ve dış olaylar, Atatürk İlkeleri
Dersin Amacı	- Modern Türkiye'nin doğuşu ve gelişimi, - Bağımsızlık savaşı, Atatürk ilke ve inkılapları ve Atatürkçü düşünce hakkında doğru bilgiler vermek. - Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmek - Ülke, millet ve devletimizin bölünmez bütünlüğü bilincinin kazandırılması
Öğrenim Çıktıları	1 Türk İnkılabının Stratejisi 2 Siyasal alanda iki büyük İnkılâp, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin kaldırılması 3 Türk Hukuk İnkılâbı 4 Eğitim ve Kültür İnkılâbı

2022-2023 Eğitim Rehberi

	5 İktisadi İnkılâb 6 Sosyal Yapıda İnkılâp 7 Atatürk Dönemi Dış Politika 8 Atatürk İlkeleri
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Nutuk, Mustafa Kemal Atatürk Ergun Tarıkahya-A.Necip Günaydın, Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi, Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri

Dersin Kodu	UTÜR1002
Dersin Adı	Türk Dili - II
Dersin Sorumlusu	Öğr.Gör.(Okutman) Mahmut GÜNAY
Dersin İçeriği	1. Yazım Kuralları 2. Noktalama İşaretleri 3. Sözlü ve yazılı anlatım 4. Yazılı kompozisyon türleri 5. Yazışmalar (Dilekçe) 6. Yazışmalar (Öz geçmiş) 7. Yazışmalar (Rapor, Tutanak, Seminer) 8. Anlatım Bozuklukları 9. II. yarıyıl ara sınavı 10. Anlatım Türleri ve Özellikleri 11. Düşünce Yazıları 12. Göstermeye Bağlı Metinler -1 12. Göstermeye Bağlı Metinler - 2 13. Göstermeye Bağlı Metinler - 3 14. Genel Tekrar
Dersin Amacı	Üniversite öğrencilerine Türk dilini sevdirmek, Türk dilinin kurallarını sezdirmek; onları, gerek sosyal hayatlarında, gerekse mesleki hayatlarında Türkçeyi bilinçli, özenle ve güvenle kullanmaya yöneltmek, dinlediğini ve okuduğunu daha iyi anlayabilmesi için edebi eserler yoluyla tahlil yeteneğini kazandırmaktır. Orta öğrenimini tamamlamış öğrencilerimize, ana dilimizin yapı özelliklerini gereğince kavrayabilmek, dil-düşünce bağlantısı açısından yazılı ve sözlü anlatım aracı olarak, Türkçeyi doğru güzel kullanabilme yeteneği kazandırabilmek; öğretimde birleştirici ve bütünleştirici olan dilimizi egemen kılmak ve ana dili bilincine sahip gençler yetiştirmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Yazım (imlâ) kurallarına uyma 2 Noktalama işaretlerini yerinde ve doğru bir şekilde kullanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini güzel ve etkin bir biçimde anlatabilme 3 Mesleki yazışmaları kurallarına uygun bir biçimde gerçekleştirebilme 4 Bilimsel, sorgulayıcı, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığı kazanma
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Çağdaş Türk Dili, Süer Eker Yazılı ve Sözlü Anlatım, Şerif Aktaş ve Osman Gündüz

2.SINIF DERSLERİ

Dersin Kodu	DİŞ2001
Dersin Adı	Histoloji-Embriyoloji
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Hüseyin Eray Bulut
Dersin İçeriği	Bu ders hücre, hücre bölünmeleri, dokular (epitel dokusu, bağ dokusu, kıkırdak ve kemik dokusu, kas dokusu, kan ve sinir dokusu), organlar ve organ sistemleri (dolaşım, lenfatik, endokrin, genital, sindirim, solunum, boşaltım vb.) ve genel embriyoloji (fertilizasyondan başlayarak doğuma kadar) konularını kapsamaktadır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı diş hekimliği öğrencilerine hücre, dokular, organlar ve genel embriyoloji konularını öğretmektir.
Öğrenim Çıktıları	1 Öğrenciler temel histoloji ve embriyoloji konularında bilgi sahibi olacaklardır. 2 Öğrenciler temel histoloji konularını öğrenerek patolojiye hazırlık yapacaklardır. 3 Öğrenciler embriyonun gelişim evrelerini öğrenecek böylece diş ağız ve çene gelişimi konularına hazırlanacaklardır.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	İngilizce ve Türkçe Histoloji atlasları İngilizce ve Türkçe Histoloji ders kitapları Embriyoloji ders kitapları

Amaç:

Dersin Kodu	DİŞ2003
Dersin Adı	Fizyoloji
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Sema TULAY KÖZ
Dersin İçeriği	Hücre ve genel fizyoloji, Membran fizyoloji, sinir ve kas fizyoloji Kalp fizyoloji, Dolaşım fizyoloji, Vücut sıvıları ve böbrekler Kan ve bağışıklık sistemi fizyoloji, Solunum fizyoloji, Sinir sistemi fizyoloji, Sindirim Sistemi Fizyolojisi ve Metabolizma Endokrin ve Üreme Fizyolojisi Pratik Uygulamalar (Fizyoloji Laboratuvarı)
Dersin Amacı	Hücre ve genel fizyoloji, Membran fizyoloji, Sinir ve Kas fizyoloji, Kalp fizyoloji, Dolaşım fizyoloji, Vücut sıvıları ve Böbrekler, Kan ve Bağışıklık sistemi fizyoloji, Solunum fizyoloji, Sinir Sistemi fizyoloji, Sindirim ve Metabolizma, Endokrin ve Üreme fizyolojisi konularının yapı fonksiyon ilişkisini öğrenmek, fizyoloji laboratuvarında pratik uygulamalarını öğrenmek
Öğrenim Çıktıları	1 Moleküllerden hücrelere, hücrelerden organlara ve oradan da tüm organizma düzeyinde insan bedeninin normal yapısını öğrenir. Vücut sıvı bölmeleri ve içerikleri, hücre organellerinin fonksiyonları ve hücre zarında madde iletimini ve hücre membranındaki bioelektriksel özelliklerini öğrenir

2022-2023 Eğitim Rehberi

	2 Periferik sinir sisteminin işlevlerini öğrenir, Sinir hücreleri, sinaptik ileti, reseptörler, spinal refleksler ve otonom sinir sistemi fizyolojik mekanizmalarını öğrenir 3 Çizgili kasların ve düz kasların kasılma özelliklerini öğrenir, Sinir kas kavşağının yapısını ve özelliklerini bilir 4 Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal yapısını ve özelliklerini bilir, Eritrosit, lökosit ve trombositlerin fonksiyonlarını, kanama ve koagülasyon mekanizmalarını bilir, kan gruplarını tanımlar. Vücudun bağışıklık sistemini öğrenir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Tıbbi Fizyoloji kitabı (Guyton ve Hall), Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi Kitabı, Ders slaytları, Fizyoloji Pratik Uygulamaları notları Laboratuvar pratikleri ve demonstrasyonlar, video gösterimi

Amaç:

Dersin Kodu	DİŞ2005
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Hakan DEMİR
Dersin İçeriği	Tam Protezlerin değerlendirilmesi Hareketli bölümlü Protezlerin değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Tam ve Hareketli Bölümlü Protezlerin Teşhis ve Tedavi Planlaması
Öğrenim Çıktıları	1 Tam Protezler 2 Hareketli Bölümlü Protezler 3 Oklüzyon Esasları 4 Ölçü İşlemi 5 Diş Anatomisi ve Morfolojisi
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Total Protezler Hareketli Bölümlü Protezler

Dersin Kodu	DİŞ2005KÖU
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Hakan DEMİR
Dersin İçeriği	Tam Protezlerin değerlendirilmesi Hareketli bölümlü Protezlerin değerlendirilmesi
Dersin Amacı	Tam ve Hareketli Bölümlü Protezlerin Teşhis ve Tedavi Planlaması
Öğrenim Çıktıları	1 Tam Protezler 2 Hareketli Bölümlü Protezler 3 Oklüzyon Esasları 4 Ölçü İşlemi 5 Diş Anatomisi ve Morfolojisi
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Total Protezler Hareketli Bölümlü Protezler

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ2007
Dersin Adı	Anatomi
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Vedat SABANCIOĞULLARI
Dersin İçeriği	Sinir Sistemine giriş ve medulla spinalis, medulla oblongata, pons, mesencephalon, cerebellum, diencephalon, telencephalon, beyin damarları, beyin zarları, ventriküller, BOS.
Dersin Amacı	Sinir sistemi hakkında genel bilgiler vermek ve MSS anatomisini öğretmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Anatomi terimleri, anatomik düzlemleri, eksenleri ve anatomik pozisyonu bilir
Öğretim Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Anatomi Temel Ders Kitabı, Palme Yayınevi Yazarlar: Anne M. Gilroy, Karl Wesker, Markus Voll Çevirmen: C. Cem Denk, 2015 Arıncı K, Elhan A. Anatomi. Güneş Kitabevi, 2001

Dersin Kodu	DİŞ2009
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. İhsan Hubbezoğlu Doç.Dr. Özden Özel Bektaş Doç.Dr. Diğdem EREN Dr.Öğr.Üyesi Alper Kaptan
Dersin İçeriği	Konservatif diş hekimliğine giriş, terminolojisi ve kullanılan aletler, Black sınıflaması, amalgam restorasyonlar için Black I, II V ve VI kavileri, amalgam restorasyonlarda konservatif kaviler, restorasyon uygulamaları (pin destekli restorasyonlar), biyouyumluluğu, kompleks amalgam restorasyonlar, direkt estetik restorasyon kavileri ve adezivler, direkt anterior ve posterior rezin kompozit uygulamaları, cam iyonomer ve uygulamaları, metal inley restorasyonlar minimal invaziv yaklaşımlar
Dersin Amacı	Öğrencilere diş sert dokuları, diş çürüğü, çürük gelişim süreçleri, etyolojisi ve tanı yöntemleri ile birlikte diş doku kayıplarının onarımına yönelik restoratif teknik ve materyallerin tanıtılması
Öğrenim Çıktıları	1 Konservatif diş hekimliği kavramını açıklar, terminolojisini kullanır ve kullanılan aletleri tanımlar 2 Diş çürüğünü tanımlar, tarihçesi, teorileri ve etyolojisini, çürük oluşumunda mikroorganizmaların rolünü açıklar. 3 Black sınıflamasını, amalgam restorasyonlarda Black I, II ve V, VI kavilerini tanımlar 4 Amalgam biyouyumluluğunu anlatır ve kompleks amalgam restorasyonlarını sınıflar 5 Dişler, plak, tükürük, diyet ve çürük ilişkisini açıklar 6 Direkt estetik restorasyon, anterior ve posterior rezin kompozit uygulamaları, cam iyonomerler, metal inley restorasyonları ve minimal invaziv yaklaşımları kavrar ve açıklar. 7 Mine, dentin, sement yapısı ve çürüğünü tanımlar
Öğretim Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Roberson TM, Heymann H.O, Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006).

2022-2023 Eğitim Rehberi

	Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005) Summitt, JB, Robbins J.W, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006)
--	---

Dersin Kodu	DİŞ2009KÖU
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedaisi Klinik Öncesi Uygulama
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Alper Kapdan Prof.Dr. Dıgdem Eren Prof.Dr. Özden Özel Bektaş Prof. İhsan Hubbezoğlu
Dersin İçeriği	Aletleri tanıtılması ve kullanılması, amalgam preparasyonu ve restorasyonu uygulaması, taban maddesi uygulaması, anterior kompozit preparasyonu ve restorasyonu, pin uygulaması ve restorasyonu, çürük temizleme.
Dersin Amacı	Öğrencilere diş sert dokuları, diş çürüğü, çürük gelişim süreçleri, etyolojisi ve tanı yöntemleri ile birlikte diş doku kayıplarının onarımına yönelik restoratif teknik ve materyallerin tanıtılması
Öğrenim Çıktıları	1 Restoratif diş hekimliğinde kullanılan aletleri tanır ve kullanır 2 Amalgam restorasyonları için kavite açabilir ve restorasyonu yapabilir. 3 Ara restoratif materyalleri bilir ve kullanır. 4 Anterior kompozit restorasyonların kavitelerini açar, restorasyonlarını yapar.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Roberson TM, Heyman HO, Swift JrE. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry.

Dersin Kodu	DİŞ2011
Dersin Adı	Dental Materyaller ve Ekipmanları
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül GÖZE SAYGIN
Dersin İçeriği	Temel malzeme bilgisi, diş dokularının özellikleri, laboratuvar ekipmanları, ölçü malzemeleri, diş porselenleri, rezin esaslı materyaller, dental simanlar
Dersin Amacı	Diş hekimliğinde kullanılan materyallerin öğretim ve klinik uygulamalarla entegrasyonu
Öğrenim Çıktıları	1 Diş hekimliğindeki materyalleri, materyallerin mekanik, fiziksel ve biyolojik özelliklerini öğrenir 2 Değişik tipteki dental materyalleri tanıyabilecekler ve kompozisyonlarına göre sınıflayabilecekler. 3 Restorative materyallerden elde edilen protezlerin ve dental restorasyonların estetik ve sağlamlığını karakterize edebilmelidirler. 4 Güncel protetik ve restoratif materyalleri tanır ve komplike vakalarda çözüm üretebilir 5 konvansiyonel ve adeziv diş hekimliği hakkında bilgi sahibi olur, bilgilerini yorumlayarak kullanır 6 Metaller ve metal alaşımlarla ilgili bilgi sahibi olur, metallerin sahip olduğu temel özellikleri tanır

2022-2023 Eğitim Rehberi

	7 ölçü malzemelerini tanır, vakaya göre seçim yapabilir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Li RW, Chow TW, Matinlinna JP. Ceramic dental biomaterials and CAD/CAM technology: State of the art. J Prosthodont. Res. 2014;58(4):208–21

Dersin Kodu	DİŞ2013
Dersin Adı	Mikrobiyoloji-Parazitoloji
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Cem Çelik Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Duran Ataş
Dersin İçeriği	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler Bakterilerin yapısı I-II Bakteri genetiği Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi ve uygulamaları LAB: Sterilizasyon Virüslerin ve mantarların yapısı Virüslerin çoğalması Mikroorganizmaların beslenmesi ve üretilmesi LAB : Mikroorganizmaların ve besiyerlerinin tanıtılması LAB : Çevrenin ve vücut florasının bakteriyolojik yönden incelenmesi LAB : Mikroorganizmaların boyanarak incelenmesi Mikroorganizmaların metabolizması ve enzimleri Mikroorganizmaların virülans faktörleri Mikroorganizmaların konağa giriş yolları Normal flora Enfeksiyon kavramı Kemoterapötik maddeler (Antibiyotiklerin etki mekanizmaları) LAB: Antibiyogram uygulamaları Viral patogenezi, mantarların patogenezi Bağışık yanıt ve temelleri Bağışık yanıt oluşumu İmmünite, immün sistem hücreleri Antijenler ve antikorlar Bağışıklama yoluyla enfeksiyon hastalıklarından korunma Serolojik deneyler LAB: Serolojik deneyler Aşırı duyarlılık reaksiyonları Diş hekimliği ve alerji Aşılar ve bağışık serumların öğretilmesi planlanmıştır
Dersin Amacı	Bakteriyoloji, viroloji, mikoloji, immünoloji gibi temel mikrobiyoloji konuları ve tıbbi parazitoloji'nin temel konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1 Mikroorganizmaların sınıflandırılması, morfoloji, genetik, fizyoloji ve metabolizmaları ile ilgili genel bilgi. 2 Mikroorganizmaların patogenezi, bulaşma ve korunma yollarının öğrenilmesi 3 Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi 4 Enfeksiyon, hastalıkların bulaşı ve korunma yollarının öğrenilmesi 5 Antibiyotikler, antiviraller, antiparaziter ve antifungal ilaçların etki mekanizmaları ve yan etkilerinin öğrenilmesi. 6 İmmün sistem ve elemanları, çalışma şekilleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Murray RP, Rosenthal KS, Pfaller MA. Tıbbi Mikrobiyoloji,6. Baskı (Çeviri editörü: Dr Ahmet Başustaoglu) Ankara,2010, Atlas Kitapçılık Tic.Ltd.Şti. Basılı ve görsel ders notları

Dersin Kodu	DİŞ2015
Dersin Adı	Biyokimya
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Hüseyin AYDIN
Dersin İçeriği	Temel biyokimyasal tanımlar ve reaksiyonlar
Dersin Amacı	Temel biyokimyasal tanımların ve reaksiyonların öğrenilmesi
Öğrenim Çıktıları	1 Temel biyokimyasal tanımların ve reaksiyonların öğrenilmesi 2 Doku biyokimyasının öğrenilmesi
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Makaleler Biyokimya kitapları

Dersin Kodu	DİŞ2008
Dersin Adı	Anatomi (Baş-Boyun)
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Vedat SABANCIOĞULLARI
Dersin İçeriği	Viscerocranium, neurocranium, cranium'un bütünü, scalp ve suboccipital bölge kasları, çiğneme kasları ve art.temporomandibularis, parotis bölgesi, mimik kasları, ağız boşluğu ve içerikleri
Dersin Amacı	Baş boyun bölgesi anatomisini öğretmek
Öğrenim Çıktıları	1 Viscerocranium, neurocranium, cranium'un bütünüdür. bilir. 2 Scalp ve suboccipital bölge kaslarını bilir. 3 Çiğneme kasları ve art.temporomandibularisi bilir. 4 Parotis bölgesini bilir 5 Mimik kaslarını bilir. 6 Ağız boşluğu ve içeriklerini bilir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	ANATOMİ Mehmet Çimen İNSAN ANATOMİSİ ATLASI Prof.Dr.Canan YUTTAŞ Gray's anatomi çeviri editör Mehmet Yıldırım

3.SINIF DERSLERİ

Dersin Kodu	DİŞ3001
Dersin Adı	Ağız Histolojisi Ve Embriyolojisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Serpil ÜNVER SARAYDIN
Dersin İçeriği	Yutak apparatusu, yutak kavisi, yutak cepleri, yutak yarıkları ve membranlarından gelişen yapılar ve anomalilerini öğrenmek. Baş ve boyun bölgesinin gelişimi ve anomalilerini öğrenmek. Yüz gelişimi, dil, diş, damak, tükürük bezleri ve nazal kavitelerin gelişimi ile anomalilerini öğrenmek. Ağız bölgesi, dil, diş, damak, tükürük bezleri ve nazal kavitelerin histolojik yapısını öğrenmek.
Dersin Amacı	Yutak apparatusu, baş ve boyun, yüz, dil, diş, damak, tükürük bezleri ve nazal kavitelerin gelişimi ile anomalilerini anlatmayı amaçlar.
Öğrenim Çıktıları	1 Yutak apparatusu, yutak kavisi, yutak cepleri, yutak yarıkları ve membranlarından gelişen yapılar ve anomalilerini öğrenmek. Baş ve boyun bölgesinin gelişimi ve anomalilerini öğrenmek. Yüz gelişimi, dil, diş, damak, tükürük bezleri ve nazal kavitelerin gelişimi ile anomalilerini öğrenmek. Ağız bölgesi, dil, diş, damak, tükürük bezleri ve nazal kavitelerin histolojik yapısını öğrenmek.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Langman Medical Embriyoloji

Dersin Kodu	DİŞ3003
Dersin Adı	Ağız Fizyolojisi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Emine Pirim Görgün
Dersin İçeriği	Hücre fizyolojisi, Gastrointestinal sistem fizyolojisi, Endokrin sistem fizyolojisi ve patofizyolojisi, Nörofizyoloji
Dersin Amacı	Temel fizyoloji bilgilerini hatırlatmak, pekiştirmek, fizyoloji alanında teorik bilgilerden pratik bilgilere geçişi sağlamak
Öğrenim Çıktıları	1 Viscerocranium, neurocranium, cranium'un bütünüdür bilir. 2 Scalp ve suboccipital bölge kaslarını bilir. 3 Çiğneme kasları ve art.temporomandibularisi bilir. 4 Parotis bölgesini bilir 5 Mimik kaslarını bilir. 6 Ağız boşluğu ve içeriklerini bilir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Dişhekimliği kütüphanesi Ağız fizyolojisi ders notları Prof. Dr. Nurselin Toygar Ganong, W. F. 2002; Tıbbi Fizyoloji, 20. baskı, Çeviri: Türk Fizyolojik Bilimler Derneği, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006 ,Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company.bul

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ3005
Dersin Adı	Topografik Anatomi
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Vedat SABANCIOĞULLARI
Dersin İçeriği	Nervus olfactorius, N.opticus, N.oculomotorius, N.trochlearis, N.trigeminus, N.abducens, N.facialis, N.vestibulocochlearis, N.glossopharyngeus, N.vagus, N.accessorius, N.hypoglossus, Koku duyusu, Göz anatomisi ve görme yolları, Kulak anatomisi ve işitme yolları, Deri anatomisi ve dokunma duyusu.
Dersin Amacı	Cranial sinirleri ve duyu organlarını topografik ve kliniğe uyumlu olarak öğretmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Cranial sinirler hakkında detaylı bilgiye sahip olur 2 Duyu organları hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Fonksiyonel nöroanatomi Prof.Dr. Doğan TANER Klinik Temelli Topografik İnsan Anatomisi, Salih Murat Akkın, Tania Marur.

Dersin Kodu	DİŞ3007
Dersin Adı	Endodonti
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Kerem Engin AKPINAR
Dersin İçeriği	Derste pulpanın yapısı, pulpa patolojileri, periapaksin yapısı ve patolojileri, kuafaj, amputasyon, dişlerin kanal tedavisine hazırlanması ve giriş kavitesinin açılması, kök kanalının mekanik preparasyonu, irrigasyon ve kök kanallarının dezenfeksiyonu ve ilaç kullanımı öğretilmektedir. Ayrıca dersin pratik ve laboratuvar çalışmalarında ise çekilmiş insan dişleri üzerinde kuafaj, endodontik giriş kavitesinin açılması, kök kanal ağzlarının bulunması, kanal genişletme, kök kanal dolgusu ve farklı vakalarda rubber dam uygulaması gerçekleştirilmektedir. Klinik gözlemci öğrenci pratik çalışmalarında ise rubber damın hasta üzerinde uygulanması ve endodontik preparasyon yapılmaktadır.
Dersin Amacı	Mezuniyet öncesi eğitimde endodontik klinik uygulamaların anlatılması ve preklinik ortamda uygulanmasının teorik derslerle desteklenmesi amaçlanmaktadır. Çekilmiş farklı insan dişlerine kök kanal tedavisi uygulaması yaparak klinik ortamda çalışma becerisi kazandırmak
Öğrenim Çıktıları	1 Pulpa biyolojisinin temel bilimlerle bağlantısını kurabilmelidir. 2 Vital pulpa tedavilerinin endikasyon ve kontrendikasyonlarını ve mantığını kavrayabilmelidir. 3 Endodontik tedavi öncesi ve esnasındaki sterilizasyonun önemini kavrayabilmelidir. 4 Endodontik tedavi protokolünde izleyeceği sırayı tarif edebilmelidir. 5 Giriş kavitesinin açılması, pulpa ektirpasyonu, kanal preparasyonu, irrigasyon ve kanal dolgusunun nasıl yapıldığını anlatabilmelidir. 6 Cerrahi olmayan endodonti pratiğini bir sonraki yıl klinikte uygulamaya hazır hale gelmiş olmalıdır.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Gutmann JL, Dumsha T, Lovdahl P. 2005; Problem Solving in Endodontics: Prevention, Identification, and Management, 4th ed., Mosby, St. Louis Fouad AF.2009; Endodontic Microbiology, 1st ed., Wiley-Blackwell, London. Bergenholtz G, Hersted-Bindslev. 2010; Textbook of Endodontology, Wiley-

2022-2023 Eğitim Rehberi

	Blackwell, London 1. Alaçam T. 2000; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara. 2. Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul. 3. Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis. 4-Selmin Kaan Aşçı.Endodonti.2014:Quintessence Yayıncılık Ltd.Std.
--	--

Dersin Kodu	DİŞ3007KÖU
Dersin Adı	Endodonti Klinik Öncesi Uygulama
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Demet ALTUNBAŞ Doç.Dr. Recai ZAN
Dersin İçeriği	Bu derste çekilmiş insan dişleri üzerine farklı çeşitli kanal tedavisi uygulamaları yaptırılarak öğrencilere endodontik tedavi yapabilme becerileri kazandırılacaktır.
Dersin Amacı	Çekilmiş farklı insan dişlerine kök kanal tedavisi uygulaması yaparak klinik ortamda çalışma becerisi kazandırmak
Öğrenim Çıktıları	1 Endodontik tedavi prensiplerini, dişlere göre farklılıkları ve karşılaşılabilecek zorlukları çekilmiş insan dişlerinde uygulamalar yaparak öğretmek ve öğrenciyi kliniğe hazırlamak 2 Klinik ortamda çalışabilme becerisi kazandırmak 3 Rubber-dam takabilme becerisi kazandırmak
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100
Önerilen Kaynaklar	Endodonti-Prof.Dr.Tayfun ALAÇAM Endodonti-Prof.Dr.Selmin Kaan AŞÇI

Dersin Kodu	DİŞ3007G
Dersin Adı	Endodonti (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Demet Altunbaş Prof.Dr. Kerem Engin Akpınar
Dersin İçeriği	Endodonti kliniğinde kullanılan tüm malzeme ve sterilizasyon yöntemlerinin öğrenilmesi. Ünit ve malzeme dezenfeksiyonunun prosedürlere uygun şekilde öğretilmesi.
Dersin Amacı	Endodonti Kliniğinde hastanın tedavi başlangıcından sonuna kadar tüm sterilizasyon ve dezenfeksiyon prosedürlerinin takibi ve yerine getirilmesi. Hasta sonrası tüm malzemelerin sterilizasyona uygun ortamda taşınması.
Öğrenim Çıktıları	1 Klinik işleyişini öğrenir. 2 Hasta kabulü ve muayenesini takip eder 3 Klikte uygulanan endodontik tedavileri gözlemler 4 Dental anestezi malzemelerini öğrenir 5 Anamnez almanın takibi 6 Dezenfeksiyon kurallarını öğrenme 7 Sterilizasyon kurallarını öğrenme
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100

2022-2023 Eğitim Rehberi

Önerilen Kaynaklar	Endodonti - Profesör Dr. Selmin Kaan Aşçı
Dersin Kodu	DİŞ3009
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Derya Özdemir Doğan
Dersin İçeriği	Sabit protezlerde okluzyon, kron konturları ve marjinin dişeti ile ilişkisi, basamak tipleri, rezin bağlı bölümlü protezler, lehim bağlantılar, kron-köprü başarısızlıkları
Dersin Amacı	Tek krondan başlayarak çok sayıda kronlar, köprüler, fullmouth sabit restorasyonlar ile fonksiyonu, estetiği, dental arkların sağlığının korunması ve sürdürülmesini, hasta konforunu iade etmek için ileri sabit protez bilgisini teorik ve pratik olarak öğretmek
Öğrenim Çıktıları	1 Protetik rehabilitasyon metotlarını öğrenebileceklerdir 2 Sabit protezlerin diağnoz ve tedavi planını değerlendirebilecekler 3 Sabit protezlerin laboratuvar prosedürlerini, tamir işlemlerini ve hastaların takibini demonstrasyon ile öğrenebileceklerdir 4 Ölçü maddelerinin nasıl kullanıldığını öğrenebileceklerdir. 5 Klinik uygulamalar için hazır hale geleceklerdir. 6 Protetik rehabilitasyon metotlarını öğrenebileceklerdir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Schillingburg

Dersin Kodu	DİŞ3009KÖU
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama
Dersin Sorumlusu	
Dersin İçeriği	Sabit Protezlerde Ön Klinik Uygulamalar
Dersin Amacı	Sabit Protezlerde Klinik Öncesi Çalışmalar Yapılması
Öğrenim Çıktıları	1 Klinikte yapılacak protetik tedaviye yönelik laboratuvar bilgilerini vermek 2 Protetik diş tedavisiyle ilgili pratik beceriyi geliştirmek 3 Kron köprü protezi endikasyonu koyabilecek ve uygulayabilecek 4 Kron köprü protezi sınıflaması yapabilecek 5 Diş kesim prensiplerini sayıp, model üzerinde uygulayabilecek
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100
Önerilen Kaynaklar	Shillinburg, H.T., Hobo, S., Whitsett, L.D., Jacobi, R. & Brackett, S.E., eds. (1997) Fundamentals of fixed Prosthodontics, Quintessence Publishing Co Inc. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J: (1997) Contemporary Fixed Prosthodontics, Mosby

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ3011
Dersin Adı	Ortodonti
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Çoban Büyükbayraktar
Dersin İçeriği	Ortodontinin amaçları ve limitleri, büyüme ve gelişimin temel prensipleri, kraniyofasiyal yapıların büyüme ve gelişimi, ortodonti ile büyüme ve gelişimin ilişkisi, diş arklarının ve okluzyonun gelişimi, stomatognatik system, ortodontide teşhis ve teşhis araçları, ortodontik anomalilerin etyolojisi, sagittal vertikal ve transversal yöndeki ortodontik anomaliler, konjenital anomaliler, ortodontide teşhis, anamnez ve klinik değerlendirme, sefalometrik noktaların tespiti.
Dersin Amacı	Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve onun ortodonti ile ilişkisini vermek; normal oklüzyon ve stomatognatik sistemi değerlendirmek; ortodontik anomalileri ve onların etyolojilerini öğretmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve kraniyofasiyal yapıların büyüme ve gelişimini açıklayabileceklerdir. 2 Diş arklarının ve okluzyonun nasıl geliştiğini anlatabileceklerdir. 3 Farklı tipteki malokluzyonları tanımlayabilecek ve onları etyolojilerine göre sınıflandırabileceklerdir. 4 Malokluzyonların etyolojilerini tanımlayabileceklerdir. 5 Etiyolojik faktörlerin dentofasiyal yapılar üzerindeki etkilerini anlayabileceklerdir. 6 Temel tanı araçlarını kullanabilecek ve ortodontik anomalileri teşhis edebileceklerdir. 7 Sefalometrik noktaları saptayabilir ve temel doğrusal ve açısal ölçümleri açıklayabileceklerdir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Ülgen M. 2003; Ortodontik tedavi prensipleri, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara

Dersin Kodu	DİŞ3011G
Dersin Adı	Ortodonti (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Çoban Büyükbayraktar
Dersin İçeriği	Ortodontinin amaçları ve limitleri, büyüme ve gelişimin temel prensipleri, kraniyofasiyal yapıların büyüme ve gelişimi, ortodonti ile büyüme ve gelişimin ilişkisi, diş arklarının ve okluzyonun gelişimi, stomatognatik system, ortodontide teşhis ve teşhis araçları, ortodontik anomalilerin etyolojisi, sagittal vertikal ve transversal yöndeki ortodontik anomaliler, konjenital anomaliler, ortodontide teşhis, anamnez ve klinik değerlendirme, sefalometrik noktaların tespiti.
Dersin Amacı	Normal büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve onun ortodonti ile ilişkisini vermek; normal oklüzyon ve stomatognatik sistemi değerlendirmek; ortodontik anomalileri ve onların etyolojilerini öğretmek.
Öğrenim Çıktıları	1 Büyüme ve gelişimin temel prensiplerini ve kraniyofasiyal yapıların büyüme ve gelişimini açıklayabileceklerdir. 2 Farklı tipteki malokluzyonları tanımlayabilecek ve onları etyolojilerine göre sınıflandırabileceklerdir. 3 Malokluzyonların etyolojilerini tanımlayabileceklerdir. 4 Temel tanı araçlarını kullanabilecek ve ortodontik anomalileri teşhis edebileceklerdir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100
Önerilen Kaynaklar	Ülgen, M. 2000; ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı, Yeditepe Üniversitesi Yayınları, Sayı 2, İstanbul

Dersin Kodu	DİŞ3013
Dersin Adı	Periodontoloji
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Vildan BOSTANCI
Dersin İçeriği	Periodontal hastalıkları ve klinik yaklaşımlarını pekiştirmesi sağlanmaktadır.
Dersin Amacı	Periodontal hastalıkları ve tedavilerini öğretir.
Öğrenim Çıktıları	1 Periodontal dokuların morfolojisini, histolojisini ve embriyolojisini bilir 2 Mikrobiyal dental biyofilm ve diş taşı hakkında bilgi sahibidir 3 Periodontal hastalıkların etiyolojisi, patogenezi ve epidemiyolojisini bilir 4 Periodontal hastalıkların sınıflandırmasını ve teşhis yöntemlerini bilir 5 Periodontal mikrobiyoloji ve immunitiyi bilir 6 Periodontal aletler ve enstrümantasyon hakkında bilgi sahibidir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1. Neville B. , Douglas DD. , Allen CM., Bouquot J. , 2008; Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2. Rose LF. , Mealey B. , Genco R. , 2004; Periodontics, 1th edition, St. Louis. 2- Newman MG., Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 3- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 4- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.

Dersin Kodu	DİŞ3013G
Dersin Adı	Periodontoloji (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Emine PİRİM GÖGRÜN Doç.Dr. Vildan BOSTANCI Dr.Öğr.Üyesi Zeliha MUSLU
Dersin İçeriği	Periodontal muayene, periodontal dokuların tanıtılması
Dersin Amacı	1) Periodontal muayene, teşhis ve tedavi planının anlatılması, 2) Periodontal dokuların tanıtılması, 3) Fantom modeller üzerinde doğru ergonomik kurallar içerisinde periodontal el aletlerinin başarı ile uygulanmasıdır.
Öğrenim Çıktıları	1 Periodontal muayeneyi öğrenmek 2 Periodontal teşhisi öğrenmek 3 Periodontal dokuları öğrenmek 4 Periodontal el aletlerini öğrenmek 5 Periodontal enstrümantasyon kurallarını anlamak ve uygulayarak kavramak.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100
Önerilen Kaynaklar	1- Newman MG., Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant

2022-2023 Eğitim Rehberi

	Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.
--	--

Dersin Kodu	DİŞ3015
Dersin Adı	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi ESRA MAVİ
Dersin İçeriği	Cerrahiye giriş. Muayene yöntemleri ve teşhis. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon. İnsizyon ve sütur teknikleri. Yara iyileşmesi, normal ve komplikasyonlu diş çekimi, gömülü dişler ve cerrahi çekimi. Pratik olarak ikinci dönemde 32 saat klinik uygulama.
Dersin Amacı	Öğrencilerin cerrahiye girişini sağlamak, diş çekimini öğretmek
Öğrenim Çıktıları	1 Cerrahi
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Peterson

Dersin Kodu	DİŞ3015G
Dersin Adı	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Hasan Yeler Prof.Dr. Abdullah İlker Özeç Dr.Öğr.Üyesi Esra Mavi
Dersin İçeriği	Anabilim dallarının klinik işleyişleri ve yapılan klinik uygulamalar.
Dersin Amacı	Öğrencilerin klinik stajlara başlamadan önce Diş Hekimliği Fakültesinin kliniklerinde gözlem yaparak, kliniklerin işleyişi ve yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olmasını, klinikte kullanılan malzemeleri tanıması ve hazırlamasını, tedaviye başlamadan önceki hazırlık sürecini görmesini, hekimi nasıl asiste edeceğini öğrenmesini amaçlar.
Öğrenim Çıktıları	1 Diş Hekimliği Fakültesi cerrahi anabilim dalının klinik düzenlerini öğrenir 2 Yapılan tedaviler hakkında bilgi sahibi olur. 3 Hastanın tedaviye hazırlanma sürecini ve tedavi sonrası hastaya verilen önerileri açıklar. 4 Öğrenci klinikte kullanılan diş hekimliği materyal ve malzemelerini tanıır ve nasıl hazırlandığını açıklar. 5 Diş hekimini tedavileri sırasında asiste eder.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100
Önerilen Kaynaklar	Peterson

Dersin Kodu	DİŞ3017
Dersin Adı	Çocuk Diş Hekimliği
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Fatih ÖZNURHAN Prof.Dr. Murat ÜNAL
Dersin İçeriği	Pedodontinin tanımlanması, süt ve daimi dişlerinin oluşumu, süt ve daimi diş sürme zaman ve komplikasyonları ve süt ve daimi dişlerin gelişim bozuklukları histolojik, morfolojik özellikleri, süt dişlerinde rezorpsiyon ve daimi dişlerin sürmesi, teşhis ve tedavi planlamaları, davranış yönlendirmeleri, diş çürüğü, kavite prensipleri ve restoratif materyaller, çocuk diş hekimliğinde profilaksi

2022-2023 Eğitim Rehberi

	kavramı, çocuklarda oklüzyon ve zararlı alışkanlıklardır.
Dersin Amacı	Çocuk diş hekimliği ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi, dişlerin embriyolojik gelişim safhasından ağıza sürmesine kadar geçen sürede oluşan anomalileri, dişlerin morfolojik özellikleri, fizyolojisi ve patolojilerinin tanımlanması, tedavileri ve daimi dişler ile farklarının açıklanması, süt ve sürekli dişlerin gelişim bozukluklarını teşhis ve tedavi edebilme becerisi kazandırılması; davranış yönlendirme tekniklerinin öğrenilmesi, diş çürüğünün tanımının, çürük oluşum nedenleri ve çeşitlerinin öğretilmesi, çürük teşhisinin yapılabilmesi, çocuklarda koruyucu diş hekimliği ve restoratif tedaviler hakkında bilgilendirilmesidir
Öğrenim Çıktıları	1 Çocuk Diş Hekimliği Temel Kavramları 2 Süt ve Daimi Dişlerin Oluşumu /Embriyolojisi 3 Süt Dişlerinde Erupsiyon ve Rezorpsiyon 4 Süt ve Daimi Dişlerin Sürme Zaman ve Komplikasyonları 5 Süt ve Daimi Dişlerde Teşhis ve Tedavi Planlaması 6 Davranış Yönlendirmesi 7 Davranış Yönlendirmesi / Farmakolojik Yöntemler 8 Süt ve Daimi Dişlerin Histolojik ve Morfolojik Özellikleri 9 Süt ve Daimi Dişlerin Gelişim Bozuklukları 10 Süt Dişlerinde Çürük, Tanımı Lokalizasyonu ve Tipleri 11 Süt Dişlerinde Kavite Hazırlama Prensipleri 12 Pedodontide Beslenme ve Diş Sağlığı 13 Çocuk Diş hekimliğinde Proflaksi Kavramı ve Vitaminler 14 Çocuk Diş hekimliğinde Vitaminler
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	- Özdemir D. Pedodonti Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevi, 2020 - Tulunoğlu O, Tortop T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009 - Muthu, MS, and Kumar S. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2019. - Marwah, Nikhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018. - Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013

Dersin Kodu	DİŞ3017G
Dersin Adı	Çocuk Diş Hekimliği (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Murat ÜNAL
Dersin İçeriği	Çocuk hastalar göre davranış modelleri, infant, okul öncesi çocukların muayenesi, çocuklara özgü radyografi teknikleri, çürük lokalizasyon tipleri, süt dişlerinde kaviteler, tükürük izolasyon yöntemleri, matriks ve kamalar, süt dişlerinde kullanılan materyaller, genç daimi ve daimi dişlerde kullanılan materyaller, koruyucu diş hekimliği, oral hijyen araçları, eğitimi, uygulamaları, hamilelerde oral sağlık uygulamaları.
Dersin Amacı	Çocuk Diş Hekimliğinin koruyucu ve tedavi edici ana prensiplerinin öğrenilmesi
Öğrenim Çıktıları	1 Süt ve sürekli dişlerin arasındaki morfolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması. 2 Süt ve sürekli dişlerin arasındaki histolojik farklılıkların yorumlanarak tartışılması. 3 Süt, karma ve daimi dişlenme dönemlerinde normal diş gelişim süreçlerinin ve ortaya çıkabilecek problemlerin belirleyebilme yeteneğinin kazandırılması 4 Oklüzyonun özelliklerinin ve oklüzyonda ortaya çıkabilecek

2022-2023 Eğitim Rehberi

	komplikasyonların yorumlanarak tartışılması. 5 Süt ve genç daimi dişlerde kavite teknikleri, izolasyon yöntemleri, restoratif ve endodontik tedaviler ve materyalleri uygulama yeteneğinin kazandırılması. 6 Çocuk hastanın, normal fiziksel, zihinsel ve psikolojik gelişiminin yorumlanabilmesi. 7 Diş hekimliği tedavileri sırasında çocuk hastada uygun davranış tekniklerine karar verebilme yeteneğinin kazandırılması. 8 Hasta ve diş kayıtlarının tutulması, radyografik ve klinik muayene, teşhis-tedavi planına karar verebilme yeteneğinin kazandırılması. 9 Süt ve daimi dişlerde çürük teşhisinin yapılabilmesi 10 Çocuk ve genç bireylerde koruyucu programların planlanması ve uygulanması
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	%100
Önerilen Kaynaklar	- Özdemir D. Pedodonti Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevi, 2020 - Tulunoğlu O, Tortop T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009 - Muthu, MS, and Kumar S. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2019. - Marwah, Nikhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018. - Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013

Dersin Kodu	Diş3019
Dersin Adı	Dental Anestezi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ
Dersin İçeriği	Anesteziye giriş ve sinir fizyolojisi, N. Trigemini, Lokal anestezi maddeleri, Vazokonstriktörler, Lokal anestezinin endikasyonları, Lokal anestezinin kontrendikasyonları, Lokal anestezi teknikleri ve komplikasyonları, Sedasyon, Sistemik acil durumlar ve tedavileri.
Dersin Amacı	Diş hekimliğinde, lokal anestezi amacıyla kullanılan lokal anestezi maddelerinin neler olduğunu, bunların özelliklerini, içeriklerini, etki sürelerini, anestezi amacıyla ne kadar kullanılmaları gerektiğini ve ticari formlarını öğretmek, Sedasyonun tanımını yapmak, çocuklar ve yetişkinlerde sedasyon amaçlarını, sedasyon tekniklerini ve sedasyon amacıyla kullanılabilecek ilaçları ve dozajlarını anlatmak, Klinikte karşılaşılabilecek sistemik acil durumların bulgu ve belirtilerinin, korunma yollarının ve tedavilerinin anlatılması. Diş hekimliği öğrencilerine lokal anestezi teknikleri, hastalarına ne zaman ve hangi durumlarda uygulayıp uygulamayacakları konusunda bilgi vermek
Öğrenim Çıktıları	1 Anestezi
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Local Anesthesia Steanly Malamed

Dersin Kodu	Diş3021
Dersin Adı	Patoloji
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. H. Reyhan Eğilmez
Dersin İçeriği	Hücre zedelenmesi, nekroz- apopitozis, sıvı- elektrolit dengesi, ödem patopenesi, Herodinamik bozukluklar, Beslenme bozuklukları, iltihap, Amiloidoz, Bağ doku hastalıkları, immunopatoloji, yara iyileşmesi, karsinogenez neoplazm.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Amacı	Yaşayan organizmada ortaya çıkan hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve morfolojilerini öğretmek
Öğrenim Çıktıları	1 Hücrel adaptif cevap. Hücrel dejenerasyon, nekroz ve apoptozisin tanımını yapabilecektir. 2 Hemodinamik bozuklukları özetleyebilecektir. 3 İltihabı özetleyebilecektir. 4 Neoplazmları isimlendirip, sınıflandırabilecek ve karsinogenezi açıklayabilecektir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Kumar V., Abbas A.K., Fausto N. 2015; Robbins and Cotran Pathologic Basis of Disease. 9 th ed.Elsevier Saunders Co, Philadelphia

Dersin Kodu	DİŞ3023
Dersin Adı	Farmakoloji
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Mustafa Kemal Yıldırım
Dersin İçeriği	1. Farmakolojiye Giriş 2. Farmakokinetik 3. Farmakodinamik 4. İlaçların Toksik Etkileri 5. Genel Farmakoloji 6. Otonom Sinir Sistemine Giriş 7. Parasempatometikler 8. Sempatometikler 9. Sempatolitikler 10. Parasempatolitikler 11. Kemoterapötikler 12. Antiseptik Ve Dezenfektanlar
Dersin Amacı	Genel farmakolojiyi bilen, antibiyotikleri başarı ile kullanabilen, otonom sinir sistemi ilaçlarını anlayan ve kullanabilen öğrenciler olmalı
Öğrenim Çıktıları	1 Farmakolojinin temel kavramlarını açıklayabilmeli 2 İlaçların farmakokinetiğini bilmeli 3 İlaçların farmakodinamiğini bilmeli 4 Genel farmakolojiyi bilmeli 5 Otonom sinir sistemi farmakolojisini bilmeli 6 Kemoterapötikleri bilmeliler
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Goodman & Gillman Farmakoloji

Dersin Kodu	DİŞ3025
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Diğdem EREN Prof.Dr. Özden ÖZEL BEKTAŞ Prof.Dr. İhsan HUBBEZOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Alper KAPTAN
Dersin İçeriği	Mine, dentin ve sement çürüklerinin yapısı, Restoratif Diş Tedavisinde Enfeksiyon Kontrolü, Dişlerin Çürüksüz Lezyonları: Etiyolojileri, Sınıflama ve

2022-2023 Eğitim Rehberi

	tedavileri, restoratif Diş Tedavisinde İzolasyon, Çürük Teşhisi: çürük Sınıflamasında Güncel Yaklaşımlar, çürük Riskinin Belirlenmesi: Tükürük ve Diyet Analizi, Erişkinlerde Çürükten Korunma: Çürük Önleme Stratejileri (Florür, antibakteriyel ajanlar ve uygulamaları), Çürük Kontrol Restorasyonları, Diyet Kontrolü ve Şeker Değişkenleri, Aşırı Dentin duyarlılığı Erişkinlerde Pit ve Fissür Örtücüler, adeziv sistemler ve ergonomi.
Dersin Amacı	Restoratif diş tedavisinde enfeksiyon kontrolü, mine, dentin, sement çürüğü, çürüksüz lezyonlar, izolasyon, çürük teşhis yöntemleri, çürük sınıflamaları, çürük riskinin belirlenmesi ve erişkinlerde çürükten korunma yöntemleri ve çürük profilaksisi, adeziv sistemler ve ergonomi hakkında bilgi vermek
Öğrenim Çıktıları	1 Roberson TM, Heymann H.O, Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006). 2 Summitt, JB, Robbins J.W, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006). 3 Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005) 4 Addy M, Embery G, Edgar GW, Orchardson R. Tooth Wear and Sensitivity. Martin Dunitz, London (2000).
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1-Roberson TM, Heymann H.O, Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006). 2- Summitt, JB, Robbins J.W, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006). 3- Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005) 4-Addy M, Embery G, Edgar GW, Orchardson R. Tooth Wear and Sensitivity. Martin Dunitz, London (2000).

Dersin Kodu	DİŞ3025KÖU
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Öncesi Uygulama
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Alper KAPTAN Prof.Dr. İhsan HUBBEZOĞLU Prof.Dr. Diğdem EREN Prof.Dr. Özden ÖZEL BEKTAŞ
Dersin İçeriği	Ergonomi, hekim pozisyonlarının öğrenilmesi ve Fantom kafalarda Black I, II, III, IV, V ve Klas 6 kavitelerin hazırlanması ve amalgam ve direk ve indirek kompozit restorasyonların yapılması.
Dersin Amacı	Restoratif Diş Tedavisi klinik uygulamalarını prelinik ortamında öğrenmek ve fantom dişler üzerinde çalışmalar yapmaktır
Öğrenim Çıktıları	1 Diş Yapısını Öğrenir 2 Dişlere komşu çevre dokular ve anatomik oluşumları kavrar. 3 Tedavi esnasında tedavi edilecek dişe göre hastaya yaklaşım pozisyonlarını öğrenir. 4 Kavite preparasyonu prensiplerini fantom kafalardaki dişlerde tekrarlayarak, pekiştirir. 5 Restoratif materyalleri tanır ve kullanım alanları ile uygulama yöntemlerini öğrenir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	1-Roberson TM, Heymann H.O, Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006). 2- Summitt, JB, Robbins J.W, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006). 3- Kidd EAM. Essentials of Dental Caries. The disease and its management. Oxford Uni Press, New York. (2005) 4-Addy M, Embery G, Edgar GW, Orchardson R. Tooth Wear and Sensitivity. Martin Dunitz, London (2000).

Dersin Kodu	DİŞ3025G
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Özden ÖZEL BEKTAŞ
Dersin İçeriği	Hasta kabulü, muayenesi, radyografik değerlendirilmesi ve tedavi sürecinin öğrenilmesi. Klinik koşulların ve malzemelerin tanınması ve Sterilizasyon ve dezenfeksiyon işlemlerinin öğrenilmesi.
Dersin Amacı	Restoratif Diş Tedavisi kliniğinde Hasta kabülünden tedavi sonrasına olan sürecin gözlemlenmesi. Sterilizasyon ve dezenfeksiyon prosedürlerinin kavranması.
Öğrenim Çıktıları	1 Klinik düzeni öğrenir. 2 Hasta kabulü ve muayenesini gözlemler 3 Klinikte yapılan restoratif işlemleri gözlemler 4 Dental anestezi uygulamalarını öğrenir 5 Anamnez almayı öğrenir 6 Hasta kaydı ve reçete yazma prosedürünü öğrenir 7 Retoratif malzemeleri tanır, sterilizasyon ve dezenfeksiyon prosedürünü öğrenir.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Roberson TM, Heymann H.O, Swift Jr E. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. Mosby Inc., St Louis (2006). Summitt, JB, Robbins J.W, Hilton TJ, Schwartz R.S.(Ed.) Fundamentals of Operative Dentistry: A Contemporary Approach, Chicago: Quintessence Publishing Co, Inc. (2006)

Dersin Kodu	DİŞ3027
Dersin Adı	Ağız Mikrobiyolojisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Ahmet Alim
Dersin İçeriği	Mikrop konak ilişkisi, bakteri tutunması, Diş fırçalama, enfeksiyon kavramı, çürük mikrobiyolojisi, Pulpit mikrobiyolojisi, Endodontik Mikrobiyoloji, Periodontal Mikrobiyoloji, Ağız kokusu, diş taşları ve gastrit ilişkisi, Oral Patojenler, Ağızın Bakteri Enfeksiyonları, Ağızın Viral Enfeksiyonları, Ağızın Mantar Enfeksiyonları, Antibiyotikler, Ağızın Mikrobiyolojik Muayenesi, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon, Klinikte hijyen ve enfeksiyon kontrolü, Genel Viroloji, Kan teması, İmmünoloji ve Diş Çürüğü Aşılırları
Dersin Amacı	Ağız florasının öğrenilmesi, Bakteri, virüs, mantar ve parazitlerin ağızda enfeksiyon yapma mekanizmalarının öğrenilmesi, ağızın mikrobiyolojik

2022-2023 Eğitim Rehberi

	muayenesi, çürük mikrobiyolojisi ve diş fırçalamanın mikrobiyolojik etkisinin bilinmesi, Ağız ve ağızla ilişkili enfeksiyonların öğrenilmesi, konak savunmasının öğrenilmesi, uygun antibiyotiklerin tespit edilmesi
Öğrenim Çıktıları	1 Ağız florası ve bileşenlerinin önemini tanıyabilir ve açıklayabilir. 2 Mikroorganizmaların ağızda enfeksiyon yapma mekanizmalarını açıklayabilir. 3 Ağız enfeksiyonu ve konak yanıtı hakkında bilgi sahibi olur.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1. Aydın M., Mısırlıgil A. Ağız Mikrobiyolojisi, Nobel Kitabevi, 2012 2. Külekçi G., Gökbüget A. Ağız Mikroflorasının genel sağlığa etkisi. Ankem Dergisi, 2009 23(3):137-145 3. Aydın M. Ağızdan mikrobiyolojik materyal alınması. Ed. Cengiz, Mısırlıgil, Aydın. Tıp ve Diş Hekimliğinde Genel ve Özel Mikrobiyoloji. Konu: 18, Sa: 153-160, Güneş yayınevi, Ankara, 2004. 4. Ang, Özdem; Oral Mikrobiyoloji (Ağız Mikrobiyolojisi), 1977, İstanbul 5. Ang, Özdem; Diş Hekimliği Öğrencileri için Mikrobiyolojinin Esasları, Nobel Tıp Kitapevi, 1990, İstanbul.

Dersin Kodu	DİŞ3029
Dersin Adı	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi İlknur ENİNANÇ Doç.Dr. Defne YALÇIN YELER
Dersin İçeriği	Hasta hikayesi, muayene yöntemleri, bulguların değerlendirilmesi, Diş Hekimliğinde sistemik hastalıklar ve oral bulguları, X ışınları (oluşumu, özellikleri ve zararları) , detay, densite, kontrast ve bunları etkileyen faktörler, radyografik kalite, intraoral ve ekstraoral radyografi yöntemleri, paralaktik teknikler, diş radyografilerinde izlenen anatomik oluşumlar, periodontal dokuların radyografisi, travma radyografisi, dijital radyografi ve ileri görüntüleme yöntemleri konularını içerir.
Dersin Amacı	Diş Hekimliği öğrencilerini, doğru tanı ve tedavi planlaması yapmak için hasta hikâyesi, intraoral ve ekstra oral muayene yöntemleri, diş hekimliğinde sistemik hastalıklar, radyolojinin temelleri ve dental radyografi teknikleri hakkında eğitmektir.
Öğrenim Çıktıları	1 Panoramik filmdeki anatomik ve patolojik durumları değerlendirir. 2 Periapikal filmdeki anatomik ve patolojik oluşumları tanıır. 3 Radyasyonun etkisi ve zararlarından korunmayı öğrenir. 4 Klinik muayeneyle ağızdaki anatomik ve patolojik oluşumları görür.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Bilge, M. (2012). Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz.Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayın Evi. White, S. Pharoah, M. (2013). Oral radiology. Toronto: Mosby.

Dersin Kodu	DİŞ3029G
Dersin Adı	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi (Gözlemci Öğrenci)
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Defne YALÇIN YELER Dr.Öğr.Üyesi İlknur ENİNANÇ
Dersin İçeriği	Ekstraoral muayene, vital bulguların değerlendirilmesi, intraoral muayene,

2022-2023 Eğitim Rehberi

	intraoral ve panoramik radyografi çekimleri.
Dersin Amacı	Hastaların ekstraoral muayenesinin öğretilmesi, sosyodemografik ve tıbbi anamnezlerinin alınmasının öğretilmesi, intraoral muayene tekniklerinin gösterilmesi ve intraoral ve panoramik radyografi çekimlerinin öğretilmesi.
Öğrenim Çıktıları	1 Klinik işleyişini öğrenir. 2 Hasta kabulü ve muayenesini takip eder. 3 Klinikte uygulanan radyografik muayeneleri gözlemler. 4 Anamnez almanın takibi. 5 İntraoral radyografi çekimini öğrenir. 6 Dezenfeksiyon kurallarını öğrenme. 7 Sterilizasyon kurallarını öğrenme.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Bilge, M. (2012). Diş Hekimliğinde Muayene ve Oral Diagnoz.Erzurum: Atatürk Üniversitesi Yayın Evi. White, S. Pharoah, M. (2013). Oral radiology. Toronto: Mosby.

Dersin Kodu	DİŞ3002
Dersin Adı	Çene Hareketleri Ve Oklüzyonlar
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül GÖZE SAYGIN
Dersin İçeriği	TME hareketleri, dental oklüzyon
Dersin Amacı	TME hareketlerinin ve oklüzyonun öğretilmesi.
Öğrenim Çıktıları	1 TME hareketlerini ve Oklüzyonu bilmelidirler. 2 Klinik uygulamaları bilmelidirler. 3 TME mekaniğini öğrenmiş olmalıdırlar. 4 Okluzal morfolojiyi değerlendirebilmelidirler. 5 Artikülatörlerle çalışabilmelidirler. 6 Oklüzyon çeşitlerini ve kriterlerini tanımlayabilmelidirler. 7 Total protezlerin yapım aşamalarını bilmelidirler.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Okeson JP.,1989;Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion 2 nd ed. The CV Mosby Co. St Louis. Yavuzylmaz H.,2001;Diş Morfolojisi Fizyolojisi ve Oklüzyon. 4. Basım. THK Basım Evi, Ankara Çalikkocaoğlu S.,1998;Tam Protezler, 3. Baskı, Teknografik Matbaacılık, İstanbul

4.SINIF DERSLERİ

Dersin Kodu	DİŞ4001
Dersin Adı	Ağız Farmakolojisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Şahin YILDIRIM
Dersin İçeriği	Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramlar, doku ve organ sistemlerine etkili ilaçların farmakolojik özellikleri ve yan etkileri.
Dersin Amacı	Farmakoloji ve toksikolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak
Öğrenim Çıktıları	1 Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklar. 2 Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini tartışır 3 İlaç (madde) bağımlılığını tanımlar ve bağımlılık tiplerini karşılaştırır.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji (S. O. Kayaalp, 13.baskı, 2012) 2.Goodman & Gilman's the Pharmacological Basis of Therapeutics (12. Baskı, 2011)

Dersin Kodu	DİŞ4003
Dersin Adı	Ağız Patolojisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Ömer Fahrettin GÖZE
Dersin İçeriği	Oral kavite ve maksillofasiyal bölgenin konjenital anomali ve hastalıkları; pulpal ve periodontal hastalıklar; pigment lezyonlar; ülseratif olaylar; oral kavitenin kırmızı- mavi lezyonları; oral kavitenin beyaz lezyonları; oral kavitenin vezikülobüllöz hastalıkları; konnektif doku lezyonları; verrüköz-papiller lezyonlar; tükürük bezi hastalıkları; Odontojenik ve nonodontojenik kist ve tümörler; çene kemiklerinin nonodontojenik tümörleri
Dersin Amacı	Oral ve maksillofasiyal bölge hastalıklarının etyopatogenez ve klinikopatolojik özelliklerini öğretmek ve ayırıcı tanı hakkında bilgilendirmek
Öğrenim Çıktıları	1 Oral-perioral infeksiyonların patolojik özelliklerini özetleyebilecektir. 2 Odontojenik ve nonodontojenik tümör ve kistleri patolojik bulgularını özetleyebilecektir. 3 Oral kavitenin premalign ve malign lezyonlarını listeleyebilecektir. 4 Oral kaviteinin vezikülobüllöz hastalıklarını açıklayabilecektir. 5 Tükürük bezi tümörlerinin patolojik özelliklerini özetleyebilecektir. 6 Oral kavite ve maksillofasiyal bölgenin konjenital anomalileri 7 Pulpal ve periodontal hastalıklar 8 Malign melanom dahil pigment lezyonları özetleyebilecektir. 9 Behçet hastalığı, ve kanserler dahil oral ülserler ve aftöz lezyonları sınıflandırıp özetleyecektir. 10 Damar lezyonları ve diğer kırmızı- mavi lezyonları özetleyecektir 11 P. vulgaris ve billöz pemfigoid başta olmak üzere vezikülobüllöz hastalıkları özetleyecektir 12 Liken planus ve oral mukozanın diğer beyaz lezyonlarını öğrenecektir 13 Premalign lezyonlar ve oral kanserler
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders

2022-2023 Eğitim Rehberi

Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Cawson R.A., Binnie W.H., Barrett AW, Wright J. 2001; Oral Disease, 3rd ed, Mosby, Edinburgh. Regezi J.A., Sciubba J.J., Jordan. 2003; Oral Pathology. Clinical Pathologic Correlations, 4rd ed, WB Saunders Co., Philadelphia. Oral ve Maksillofasiyal Patoloji / Prof. Dr. Ömer Günhan

Amaç:

Dersin Kodu	DİŞ4005
Dersin Adı	Ağız Dış Çene Hastalıkları
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Hasan YELER
Dersin İçeriği	Dişlerde Kazanılmış Konjenital Bozukluklar, Tükürük bezi hastalıkları, Tükürük bezi tümörleri, Yumuşak Doku Tümörleri, Kemik Patolojileri, Non-odontojenik gelişimsel kistler, Odontojenik kistler, Odontojenik Tümörler (Epitelyal Kökenli), Odontojenik Tümörler (Mezenşimal Kökenli), Odontojenik Tümörler (Miksed Kökenli), Fasiyal Ağrı ve Nöromusküler Hastalıklar
Dersin Amacı	Ağız içinde yumuşak ve sert dokularda görülen Odontojenik ve nonodontojenik kistlerin, Odontojenik ve nonodontojenik tümörlerin, benign, premalign ve malign lezyonların ve diğer patolojilerin klinik ve radyografik bulguları ve tedavileri hakkında bilgi aktarmaktır
Öğrenim Çıktıları	1 Dişlerde görülen konjenital bozukluklar hakkında bilgi sahibi olur. 2 Tükürük bezi hastalıkları, tümörlerini öğrenir ve hastaya yaklaşımı anlar. 3 Yumuşak ve sert doku tümörleri ve tedavileri hakkında bilgi sahibi olur. 4 Odontojenik ve nonodontojenik kistlerin sınıflaması ve tedavilerini öğrenir. 5 Odontojenik tümör kaynaklarını ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olur. 6 Fasiyal ağrı ve nöromusküler hastalıkları ve tedavilerini anlar.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Yucetas S: Ağız ve çevre dokusu hastalıkları. Atlas kitapçılık, 2005. Oral and maxillofacial pathology: a rationale for diagnosis and treatment. Marx, Robert E.; Stern, Diane, Chicago: Quintessence Robert E, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. Mosby Inc. 2003 Clinician's manual of oral and maxillofacial surgery, Kwon PH and Laskin DM. 2nd ed, Chicago: Quintessence Books, 1997 Oral & Maxillofacial Pathology, Neville BW, Damm DD, Allen CM, Bouquot JE, eds. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. Company, 2002.

Dersin Kodu	DİŞ4007
Dersin Adı	Ortodonti
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Ercan Cenk DORUK
Dersin İçeriği	Ortodontik tanı araçları ve tedavi planlamasında kullanımı, röntgenografik sefalometrinin ortodontik tedavi planlamasında kullanımı, Büyüme evreleri ve ortodontik uygulamalar, Dudak damak yarıkları erken dönem tedavisi, koruyucu ortodontik yaklaşımlar, interseptif ortodontik tedaviler, kötü alışkanlıkların nedenleri ve tedavileri, ortodontik diş hareketleri ve kuvvetler, düzeltici ortodontik tedaviler, fonksiyonel ve sabit ortodontik tedaviler, temporomandibular eklem ve ortodonti ilişkisi, erişkin ortodontisi, pekiştirme tedavisinin önemi, model analizi, vaka üzerinde aparey uygulanması
Dersin Amacı	Tanı araçları ve ortodontik tedavi ihtiyacının belirlenmesinde bu tanı

2022-2023 Eğitim Rehberi

	araçlarının kullanımlarının öğretilmesi, Koruyucu, önleyici ve düzeltici ortodontik tedavi prensiplerinin verilmesi, tel bükümü ve aparey dizaynlarının öğretilmesidir.
Öğrenim Çıktıları	1 Ortodontik tanı araçlarını kullanarak maloklüzyonu teşhis edebilir 2 Basit ortodontik problemlerin tedavisinde kullanılabilecek müteharrik apareyleri dizayn edebilir 3 Koruyucu ve önleyici ortodontik tedavi hakkında yeterli derecede teorik bilgiye sahip olmalıdır 4 İskeletsel maloklüzyonların erken dönem ortopedik tedavileri hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olmalıdır 5 Aktif ortodontik tedavi sonrası retansiyon uygulamaları hakkında yeterli teorik bilgiye sahip olmalıdır
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Ülgen, M. 2000; ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı, Yeditepe Üniversitesi Yayınları, Sayı 2, İstanbul Ülgen, M. 1990; Ortodontik Tedavi Prensipleri, Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, Sayı15, Ankara

Dersin Kodu	DIŞ4007KU
Dersin Adı	Ortodonti Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Ercan Cenk DORUK
Dersin İçeriği	Ortodontik tanı araçları ve tedavi planlamasında kullanımı, röntgenografik sefalometrinin ortodontik tedavi planlamasında kullanımı, Büyüme evreleri ve ortodontik uygulamalar, Dudak damak yarıkları erken dönem tedavisi, koruyucu ortodontik yaklaşımlar, interseptif ortodontik tedaviler, kötü alışkanlıkların nedenleri ve tedavileri, ortodontik diş hareketleri ve kuvvetler, düzeltici ortodontik tedaviler, fonksiyonel ve sabit ortodontik tedaviler, temporomandibular eklem ve ortodonti ilişkisi, erişkin ortodontisi, pekiştirme tedavisinin önemi, model analizi, vaka üzerinde aparey uygulanması
Dersin Amacı	Tanı araçları ve ortodontik tedavi ihtiyacının belirlenmesinde bu tanı araçlarının kullanımlarının öğretilmesi, Koruyucu, önleyici ve düzeltici ortodontik tedavi prensiplerinin verilmesi, tel bükümü ve aparey dizaynlarının öğretilmesidir.
Öğrenim Çıktıları	1 Ortodontik tanı araçlarını kullanarak maloklüzyonu teşhis edebilir 2 Basit ortodontik problemlerin tedavisinde kullanılabilecek müteharrik apareyleri dizayn edebilir 3 Koruyucu ve önleyici ortodontik tedavi hakkında yeterli derecede pratik bilgiye sahip olmalıdır 4 İskeletsel maloklüzyonların erken dönem ortopedik tedavileri hakkında yeterli pratik bilgiye sahip olmalıdır 5 Aktif ortodontik tedavi sonrası retansiyon uygulamaları hakkında yeterli pratik bilgiye sahip olmalıdır
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Ülgen, M. 2000; ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı, Yeditepe Üniversitesi Yayınları, Sayı 2, İstanbul

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ4009
Dersin Adı	Dahiliye-Hematoloji
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Hatice TERZİ
Dersin İçeriği	İç Hastalıkları eğitimi içerisinde yer alan Diş Hekimlerinin pratik uygulamada ve gerektiğinde acil müdahaleler sırasında sahip olmaları gereken kanama, şok, akut koroner sendrom, hipertansiyon veya hipotansiyon, hepatitli hastaya yaklaşım gibi konularda temel bilgilerin verilmesi
Dersin Amacı	Diş Hekimlerinin bilmesi gereken asgari düzeyde İç Hastalıkları ilişkili konuların aktarılması
Öğrenim Çıktıları	1 Pratik uygulamada karşılaşılabilecekleri İç Hastalıkları ile ilişkili sorunları olan hastalara yaklaşımın öğrenmelidirler. 2 İç hastalıkları ilişkili acil durumlar söz konusu olduğunda gereken müdahaleyi yapabilmelidirler. 3 Hepatit, AIDS gibi kendileri için de risk faktörü olabilecek konularda bilgi sahibi olmalıdırlar.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Türk hematoloji derneği kılavuzları, NCCN kılavuzu

Dersin Kodu	DİŞ4011
Dersin Adı	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Abdullah İlker ÖZEÇ
Dersin İçeriği	Odontojenik enfeksiyonlar, kistler, preprotetik cerrahi, tümör tedavi yöntemleri, travma, maksiller sinüs hastalıkları
Dersin Amacı	Diş hekimliği öğrencilerinin ders içeriğinde yer alan konular hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak
Öğrenim Çıktıları	1 Odontojenik enfeksiyonların tanısını koyabilir ve tedavisini yapabilir 2 Kistlerin tanısını koyabilir, nasıl tedavi edileceğini bilir 3 Maksiller sinüs hastalıklarına tanı koyabilir ve farmakolojik ve cerrahi olarak nasıl tedavi edileceğini bilir 4 Preprotetik cerrahi gerektiren durumlarda endikasyonu koyabilir ve preprotetik cerrahi işlemlerin tekniğini bilir 5 Malign ve benign tümör tedavi yöntemlerini bilir 6 Maksillofasiyal bölge travma teşhis ve tedavi yöntemlerini bilir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	ORAL VE MAKSİLLOFASİYAL CERRAHİ Raymond J Fonseca Güncel oral ve maksillofasiya cerrahi James R. Hupp Oral ve Maksillofasiyal Cerrahide Güncel Tedaviler Shakrokh C. Bagheri Oral ve maksillofasiyal cerrahi Lars Andersson

Amaç:

Dersin Kodu	DİŞ4011KU
Dersin Adı	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Abdullah İlker ÖZEÇ Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ Prof.Dr. Hasan YELER
Dersin İçeriği	Kliniğin tanıtımı, öğrenciye hasta başı eğitimin verilmesi, staj sonu

2022-2023 Eğitim Rehberi

	değerlendirmenin sınavla yapılması, cerrahi klinik adaptasyonu
Dersin Amacı	Taniyı koyarak, hastayı bir bütün halinde değerlendirip dişlerini çekebilme, küçük cerrahi işlemleri gerçekleştirebilme yeteneğine ulaştırmak
Öğrenim Çıktıları	1 Dişlerin ve köklerin çekilmesinin gerektiği durumların yanısıra, küçük cerrahi işlemleri de yapabilecek bilgi ve yeterliliğe sahip olmak 2 Öğrencinin klinik olarak hastayı değerlendirmesi 3 Diş çekimi 4 Komplikasyonlar 5 Öğrenci dişin kırılması sonucu kalan köklerin çıkartılmasını pratik olarak öğrenir
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery Clinician's manual of oral and maxillofacial surgery, Kwon PH and Laskin DM. 2nd ed, Chicago: Quintessence Books, 1997 Oral & Maxillofacial Pathology, Neville BW, Damm DD, AllenCM, Bouquot JE, eds. 2nd ed. Philadelphia: W.B. Saunders. Company, 2002. Oral and maxillofacial pathology: a rationale for diagnosis and treatment. Marx, Robert E.; Stern, Diane ,Chicago: QuintessenceRobert E, Stern D. Oral and Maxillofacial Pathology. MosbyInc. 2003

Dersin Kodu	DİŞ4013
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Giray BOLAYIR
Dersin İçeriği	Sabit protez kuramı teorik eğitimi
Dersin Amacı	Dişlerin, ağız boşluğunun, çenelerin ve ilgili dokuların protetik açıdan tanıyacak, tedavi edecek ve önlemleri alacak becerilere sahip diş hekimi yetiştirmek
Öğrenim Çıktıları	1 Diş eksikliği nedeni ile oluşan problemleri bilme 2 Sabit protezleri diğer protez türlerinden ayıran temel farkları ayırt edebilme. 3 Sabit protezlerin kullanım alanlarını ve özelliklerini kavrayabilme 4 Hastaya sabit protez endikasyonu koyabilme ve tedavi planı yapabilme. 5 Dayanak dişin sabit protez için hazırlanması işleminin prensiplerini kavrayabilme 6 Oklüzyon ve artikülasyonun temel ilkelerini kavrayabilme
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1. Özpınar B, Çotert HS, Saraçoğlu A. Kliniğe Giriş. E.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, 2003, Bornova 3. Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics. The C.V. Mosby Comp. 2. Shillingburg HT, Hobo S, Whitsett LD. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publ. Co. Inc. 4. Martignoni M, Schönenberger A. Precision Fixed Prosthodontics: Clinical and Laboratory Aspects. Quintessence Publ. Co. Inc.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ4013KU
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Hakan DEMİR
Dersin İçeriği	Sabit ve hareketli bölümlü protezler, tam protezler, post core uygulamaları
Dersin Amacı	Dersin amacı hasta üzerinde Protetik uygulamaların yapılmasıdır.
Öğrenim Çıktıları	1 Protetik açıdan hasta muayenesini yapar, anatomik oluşumları tanıır ve Endikasyon belirler. Ağızdaki patolojileri tanıır 2 Uygun gördüğü tedavi planı ile ilgili hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirir. 3 Gerekliği gördüğünde hastayı uzman hekime yönlendirir 4 TME hastalıklarının ayırt edici özelliklerinin bilir, gerektiğinde uzman hekimden yardım alır. 5 Protetik rehabilitasyonda kullanılan materyaller ve ekipmanlar hakkında bilgi sahibi olur. 6 meslektaşları ile işbirliği içerisinde çalışır. 7 çalıştığı personelin sağlığını korur, temizlik kurallarına dikkat eder.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Prof.Dr. Yasemin ÖZKAN tam protezler, Schillingburg sabit protezler Mutahhar ULUSOY bölümlü parsiyel protezler I- II

Dersin Kodu	DİŞ4017
Dersin Adı	Ağız Diş ve Çene ve Radyolojisi
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Defne YALÇIN YELER Dr.Öğr.Üyesi İlknur ENİNANÇ
Dersin İçeriği	Anamnez alma, vital bulguların ölçülmesi ve değerlendirilmesi, ağız içi ve ağız dışı muayene, tanı ve tedavi planlaması, periapikal, ısırtma, okluzal ve ekstraoral film alma teknikleri, radyografların değerlendirilmesi, sistemik hastalıkların baş boyun bölgesindeki bulguları, çene ve yüz kemiklerinin benign, malign ve tümör benzeri lezyonları, tükrük bezi hastalıkları, paranasal sinüs hastalıkları, TME muayenesi, inflamatuvar hastalıklar
Dersin Amacı	Doğru tanıya varma, hastaya uygun ve tedavi planlaması yapma, film çekimi konularında tecrübe kazandırma, ağız ve çevre bölgesindeki normal anatomik yapıları ve patolojik durumları klinik ve radyografik olarak ayırt etme becerisi kazandırmaktır
Öğrenim Çıktıları	1 Hastanın vital bulgularını ölçer, anamnez alır, ağız içi ve ağız dışı muayene yapar, normal anatomik yapıları ve patolojik durumları fark edebilir. 2 Sistemik hastalıkların diş hekimliği ile olan ilişkisini değerlendirir ve gerektiğinde konsültasyon ister 3 Klinik muayene sonucunda gerekli radyograflara karar verir, intraoral radyografları çeker, değerlendirir, ekstraoral görüntüleme metotlarını anlar 4 Radyograflarda anatomik yapıları tanıır ve anatomik yapılar ile patolojik durumları ayırt edebilir. 5 Hastanın gereksinimlerine uygun tedavi planlamasını yapar.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	White SC, Pharoah MJ. Oral Radiology Principles and Interpretation. 6th Ed. Mosby, 2009. Regezi JA, Sciubba JJ, Jordan RCK. Oral Pathology Clinical Pathologic

2022-2023 Eğitim Rehberi

	Correlations. 5th Ed. Saunders Elsewire. 2008. Harorlı A, Akgül M, Dağıstan S. Dişhekimliği Radyolojisi, Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum 2006.
--	---

Dersin Kodu	DİŞ4017KU
Dersin Adı	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi İlknur ENİNANÇ Doç.Dr. Defne YALÇIN YELER
Dersin İçeriği	Klinik uygulama şeklindedir. Ağız kavitesi içerisinde bulunan çürük, periodontal hastalık, diş çapraşıklığı, diş eksikliği ve bunların yol açtığı şikayetlerin değerlendirilmesi, görüntülenmesi ve tedavi planlamasının yapılmasıdır. Bu planlamada sistemik hastalıkların belirlenmesi ve oral komplikasyonlarının değerlendirilmesi yapılır. Bunun dışında öğrencinin klinik içerisinde bulunduğu sürede karşılaşılan, oral bölgenin gelişim anomalileri, Odontojenik kistler, non-odontojenik kistler, odontojenik tümörler, non-odontojenik tümörler, vesikülobülloz hastalıklar, ülseratif lezyonlar, beyaz lezyonlar, kırmızı lezyonlar, pigmente lezyonlar, verrucal-papiller lezyonlar, bağ dokusu lezyonları, tükürük bezi hastalıkları, lenfoid lezyonlar, çenelerin malign lezyonları gibi konularını içerir.
Dersin Amacı	Öğrenciye klinikte karşılaştığı oral kavite içerisinde oluşmuş sert ve yumuşak doku hastalıklarını öğretmektir
Öğrenim Çıktıları	1 Panoramik filmdeki anatomik ve patolojik durumları değerlendirir. 2 Periapikal filmdeki anatomik ve patolojik oluşumları tanır. 3 Radyasyonun etkisinden ve zararlarından korunmayı öğrenir. 4 Klinik muayeneyle ağızdaki anatomik ve patolojik oluşumları görür.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Günhan, O. 2001; Oral ve Maxillofacial Patoloji, Atlas Kitapçılık Ti. Ltd. Şti. Ankara Harorlı E, Akgül M, Dağıstan S. Diş Hekimliği Radyolojisi. Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2006

Dersin Kodu	DİŞ4019
Dersin Adı	Periodontoloji
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Emine PİRİM GÖRGÜN
Dersin İçeriği	Klinik diağnoz, klinik eğitim, faz I periodontal tedavi, risk değerlendirmesi, prognoz, tedavi planlaması, ileri diağnostik teknikler, sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedavi, kadın hastada periodontal tedavi, yaşlanma ve periodonsiyum, periodontitislerin tedavisi, akut gingival hastalıklar, periodontal apse tedavisi, plak kontrolü, kemoterapik ajanlar, HIV+ hastalarda periodontal tedavi, mobilite ve tedavisi, ortodonti-periodontoloji ilişkileri, endodonti-periodontoloji ilişkileri, periodontal cerrahide genel prensipler, gingival küretaj, gingival büyümelerin tedavisi ve gingivektomi, periodontal flap, periodontal plastik cerrahi, rejenerasyon, kemik cerrahisi ve furkasyon defektleri, periodontal cerrahide son gelişmeler, periodontal tedavinin sonuçları, destekleyici periodontal tedavi, implant cerrahisinde periodontal yaklaşımlar, implant cerrahisi, hastalık ve hasta psikolojisi.
Dersin Amacı	Klinik teşhis yöntemlerinin, faz I periodontal tedavinin, risk değerlendirmesi ve prognozun, periodontolojide tedavi planlamasının, sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedavi yaklaşımının, kadın hastada periodontal

2022-2023 Eğitim Rehberi

	tedavinin, yaşlanma ile periodonsiyumda görülen değişikliklerin, periodontitislerin tedavisinin, akut gingival hastalıkların, periodontal apse tedavisinin, plak kontrolünün, periodontolojide kullanılan kemoterapik ajanların, HIV+ hastalarda periodontal tedavi yaklaşımlarının, mobilite ve tedavisinin, Ortodonti-Periodontoloji ilişkilerinin, Endodonti-Periodontoloji ilişkilerinin, periodontal cerrahide genel prensiplerin, gingival küretajın, gingival büyümelerin tedavisinin ve gingivektominin, periodontal flap cerrahisinin, periodontal plastik cerrahilerin, rejenerasyonun, kemik cerrahisi ve furkasyon defektlerinin, periodontal cerrahide son gelişmelerin, periodontal tedavinin sonuçlarının, destekleyici periodontal tedavilerin, implant cerrahisinin ve hastalık ve hasta psikolojisinin öğrencilere öğretilmesi
Öğrenim Çıktıları	1 Periodontal hastalıkların klinik teşhisini bilmelidir. 2 Faz 1 periodontal tedaviyi bilmelidir. 3 Risk değerlendirmesini bilmelidir. 4 Tedavi planlaması yapabilmelidir. 5 İleri diagnostik teknikleri bilmelidir. 6 Kadın hastalarda periodontal tedaviyi bilmelidir. 7 Sistemik problemi olan hastalarda periodontal tedaviyi bilmelidir. 8 Yaşlanma ile periodonsiyumda görülen değişiklikleri bilmelidir. 9 Periodontal hastalıkların tedavisinde kullanılabilecek ilaçları bilmelidir. 10 Periodontal cerrahi ihtiyacı olan hastaları ayırt etmeli.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1- Newman MG. , Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP., Karring T., 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise

Dersin Kodu	DİŞ4019KU
Dersin Adı	Periodontoloji Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Vildan BOSTANCI
Dersin İçeriği	Periodontoloji tedavi pratiğini ve klinik yaklaşımlarını pekiştirmesi sağlanmaktadır
Dersin Amacı	Teorik derslerde öğrenilen teşhis ve tedavi yöntemlerinin hasta tedavisinde doğrudan kullanılarak pekiştirilmesi yanında periodontal alet kullanımının ve el yeteneğinin geliştirilmesi.
Öğrenim Çıktıları	1 Hasta üzerinde oral hijyen eğitimi, detertraj, subgingival kök yüzeyi temizliği/küretaj ve politür işlemleri öğrenilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	1- Newman MG., Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 2- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 3- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise. 4- Neville B. , Douglas DD. , Allen CM., Bouquot J. , 2008; Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2. Rose LF. , Mealey B. , Genco R. , 2004; Periodontics, 1th edition, St. Louis.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ4021
Dersin Adı	Çocuk Diş Hekimliği
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Burak BULDUR Prof.Dr. Arife KAPTAN
Dersin İçeriği	Çocuklarda ilaç kullanımı. Çocuklarda prefabrike kronlar. Çocuk protezleri. Çocuk diş travmaları. Çocuklarda ileri restoratif uygulamalar. Çocuklarda herediter faktörlerin diş dokularına etkileri ve tedavileri. Dişlerin büyüklük sayı anomalileri. Çocuk dişlerinde renklemeler ve tedavileri. Çocuklarda diş erozyonu. Pedodontik yönden temporomandibuler eklemin değerlendirilmesi. Engelli çocuklarda dişhekimliği hizmetleri. Çocuklarda endokrin bozuklukların diş dokularına etkileri ve tedavileri. Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıklarında genel semptomlar, ağız içi belirtiler, ayırıcı tanı. Kan hastalıklarının çocuğun diş ve çene dokularına etkileri, histiositozisler. Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri. Süt ve genç daimi diş endodontik tedaviler, apeksogenezis ve apeksifikasyon
Dersin Amacı	Bu derste öğrenci pedodontide pratik olarak uygulaması gerekli tüm bilgileri teorik olarak anlayabilmelidir. Pedodonti, çocukları çürüklerden korumak, çocuklarda görülen gelişimsel bozuklukların restoratif ve protetik tedavileri, çocuklarda görülen periodontal hastalıkların ve çapraşıklıkların önlenmesi amacıyla süt ve genç daimi dişlerin tedavisi alanlarında çalışmaktadır
Öğrenim Çıktıları	1 Süt dişi Kanal tedavisini uygulayabilmelidir. 2 Amputasyon tedavisini uygulayabilmelidir. 4 Süt ve daimi dişlerin restoratif tedavisini yapabilmelidir. 5 Çocuk hastalara lokal anestezi uygulayabilmelidir. 6 Çocuk hastada anamnez alabilir, ekstraoral, intraoral muayene yapar, tedavisini değerlendirir. 7 Çocuk hastada radyografi çekme tekniklerini öğrenir, Çocuklardan alınan radyografilerde değerlendirme yapmasını öğrenir. 8 Çocuklarda diş travmalarında acil tedaviyi ve uzmana yönlendirmeyi öğrenir. 9 Kök ucu kapanmamış sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki hakkında bilgi sahibi olur, geleneksel tedavi uygulayabilir 10 Süt dişlerinin ekstraksiyonunu yapabilir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1. Mathewson RS, Primosch RE, Morrison JT. 1995; Fundamentals of Paediatric Dentistry. Quintessence Publishing Co, Chicago 2. Welbury RR.2003; Paediatr dentistry, Oxford University Press,UK. 3. Brunton PA. 2002; Decision making in operative dentistry. Quintessence Publishing Co. Ltd., Chicago 4. Fejerskov O, Kidd E. 2004; Dental caries the disease and its clinical management. Blackwell, Munksgaard 5. Axelsson P. 2000; Diagnosis and risk prediction of dental caries. Quintessence Publishing Co. Ltd.,Chicago

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ4021KU
Dersin Adı	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Arife Kaptan Prof.Dr. Fatih Öznurhan Prof.Dr. Murat Ünal Doç.Dr. Burak Buldur
Dersin İçeriği	Restoratif tedavi uygulamaları Koruyucu uygulamalar Oral Hijyen eğitimi Endodontik uygulamalar Travmatik yaralanmaların tedavisi
Dersin Amacı	Çocuk hastada ağız diş sistemindeki problemleri tespit ederek bunlara yönelik uygun tedavi planlaması yapabilmek ve ağız diş sağlığı eğitimi vermek
Öğrenim Çıktıları	1 Toplumun, ailelerin ve bireylerin ağız sağlıklarının korunması ve hastalıkların önlenmesi prensiplerini uygulayabilecek bilgiye sahiptir 2 Pedodontide kullanılan biyomateryaller, restoratif materyal ve teknikler hakkında bilgi sahibi olur. 3 Çocuk hastaya ağız hastalıklarından korunma ve tedavi konularında primer bakım hizmetlerini sunabilecek beceriye sahiptir. 4 Klinik ve radyolojik muayene ile hasta hikayesindeki bulguları ilişkilendirerek ayırıcı tanı, ön tanı veya kesin tanı koyabilmek için karar alma, klinik muhakeme ve değerlendirme yeteneklerine sahiptir. 5 Süt dişlerinin çekimi ve tedaviye destek olacak lokal anesteziğin uygulanması konusunda yetkindir. 6 Çocuk hastanın eksik dişlerini kabul edilebilir form, fonksiyon ve estetikte restore edebilir. 7 Süt ve daimi dişlenme dönemlerinde, gelişimsel ve fonksiyonel anomaliler hakkında bilgi sahibidir.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Yüz yüze eğitim

Dersin Kodu	DİŞ4023
Dersin Adı	Genel Anestezi
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Ahmet Cemil İsbir
Dersin İçeriği	Genel Anestezi
Dersin Amacı	Genel Anestezi hakkında temel bilgilerin edinilmesi
Öğrenim Çıktıları	1- 1
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Miller Anestezi

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ4027
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Özden ÖZEL BEKTAŞ Prof.Dr. İhsan HUBBEZOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Alper KAPDAN
Dersin İçeriği	Derste teşhis ve tedavi planlaması, hasta motivasyonu ve oral hijyen, restoratif tedavide kullanılan ışık kaynakları, atravmatik restoratif tedavi, geriatri, posterior kompozitler, minimal invaziv restorasyonlar, beyazlatma, lazer, çürük aktivasyon testleri, travma, gelişimsel diş hastalıkları ve koruyucu diş hekimliği anlatılmaktadır. Ayrıca dersin klinik uygulamasında ise, hastalara restoratif tedaviler uygulanmaktadır
Dersin Amacı	Dişlerin sert dokularında çeşitli nedenlerle meydana gelen defekt, kayıp ve hastalıkların teşhisinde geleneksel ve ileri teşhis yöntemlerini öğretmek, Form, fonksiyon ve estetik kayıpların giderilmesinde temel ve ileri tedavi yöntemlerini öğretmek
Öğrenim Çıktıları	1 Öğrenciler restoratif diş tedavisi alanında doğru teşhisi koyabilecek ve restoratif tedavi protokolünde izleyeceği sırayı bilecek teorik bilgiye sahiptir. 2 Öğrenciler restoratif diş tedavisi dalında doğru tedaviyi yapabilecek temel yöntem ve malzeme bilgisine sahiptir. 3 İleri tedavi yöntemleri ile ilgili teorik bilgiye sahiptirler. 4 İleri teşhis yöntemleri ile ilgili teorik bilgiye sahiptirler. 5 Öğrenciler bağımsız olarak teşhis, tedavi planlaması yapabilir ve gerektiğinde hangi branşlarla konsültasyon yapacağını bilir. 6 Enfeksiyon kontrol prensiplerini bilirler. 7 Hastanın genel sağlık ve kaygı durumlarına göre farklı disiplinlerdeki bilgilerini de kullanarak tedavi planı yapabilecek teorik bilgiye sahiptirler. 8 Doğru ve güvenilir bilgiyi nerden alacağını bilir, literatür tarayabilir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Restoratif Diş hekimliği Operatif Diş hekimliği Estetik Diş hekimliği Kompozit Restorasyonlar Minimal İnvaziv Diş Hekimliği Operatif Diş Hekimliğinde Gelişmeler- 1

Dersin Kodu	DİŞ4027KU
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. İhsan Hubbezoğlu Dr.Öğr.Üyesi Alper Kaptan Prof.Dr. Diğdem Eren
Dersin İçeriği	Klinikte kuralları, çürük risk tayini, ağız sağlığı bilgilendirmesi, minimal invaziv ve çürüksüz servikal lezyon restorasyonu, self-etch kullanımı, amalgam ve anterior-posterior kompozit uygulamaları ve derin dentin çürüğü tedavileri
Dersin Amacı	Dişlerin sert dokularında çeşitli nedenlerle meydana gelen defekt, kayıp ve hastalıkların teşhisinin uygulamalı olarak öğretilmesi, Form, fonksiyon ve estetik kayıpların giderilmesinde minimal ve temel tedavi yöntemlerinin hastalara uygulanabilmesi, Enfeksiyon prensiplerinin klinikte uygulanabilmesi
Öğrenim Çıktıları	1 Klinikte çalışma kuralları, hastaya yaklaşım ve hasta üzerinde çalışma

	kurallarını kavrar. 2 Hastada çürük risk faktörlerini değerlendirir ve ağız hijyen motivasyonu yapar. 3 Restoratif diş tedavisi alanındaki temel tedavi yöntemlerini hastalarda uygulayabilirler. 4 Hastalarda gereken teşhis yöntemlerini kullanabilirler ve sonuçları yorumlayabilirler. 5 Bağımsız karar alabilirler ve gerektiğinde hastasını uzman doktora ya da başka bir anabilim dalına yönlendirebilirler. 6 Enfeksiyon prensiplerini uygularlar. 7 Hastanın istek ve ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak alternatif tedaviler planlayabilirler. 8 Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilirler. 9 Malzeme, alet ve cihazları etkin ve verimli kullanabilirler.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Yüz yüze

Dersin Kodu	Diş4029
Dersin Adı	Endodonti
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Recai Zan Doç.Dr. Demet Altunbaş
Dersin İçeriği	Derste restoratif materyallerin pulpaya etkisi, endodontide ağrı, endodontide karşılaşılan problemler ve çözümleri, tekrarlayan kök kanal tedavileri, devital dişlerde ağartma, travmatik diş yaralanmaları ve tedavileri, diş rezorbsiyonları, kök gelişimini tamamlamamış daimi dişlere yapılan tedaviler, endodontide ilaç kullanımı, post endodontik hastalık, endodontik anestezi, endodontik radyoloji, perio-endo ilişkileri, geriatric endodonti, endodontik cerrahi ve endodontide güncel değişiklikler öğretilmektedir. Ayrıca dersin klinik uygulamasında ise, hastalara endodontik tedaviler uygulanmaktadır.
Dersin Amacı	Mezuniyet öncesi eğitimde endodontik klinik uygulamaların yapılması ve klinik uygulanmasının teorik derslerle desteklenmesi amaçlanmaktadır.
Öğrenim Çıktıları	1 Endodontik tedavi protokolünde izleyeceği sırayı tarif edebilmelidir. 2 Kök kanal tedavisini yapabilmelidir. 3 Yapılan işlemlerin pulpaya etkisini bilmelidir. 4 Tedavi esnasında karşılaşılan problemler ve çözümlerini bilmelidir. 5 Tekrarlayan endodontik tedavileri bilmeli ve uygulayabilmelidir. 6 Devital dişlerde ağartma işlemlerini, travmatik diş yaralanmalar ve tedavilerini, diş rezorbsiyonlarını, kök gelişimini tamamlamamış daimi dişlere yapılan tedavileri, endodontide ilaç kullanımını, post endodontik hastalıkları, endodontik anesteziyi, endodontik radyolojiyi, perio-endo ilişkilerini bilmelidir. 7 Endodontik cerrahi uygulamalarını bilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	http://www.sciencedirect.com/science/journal/00992399International Endodontic Journal- http://www3.interscience.wiley.com/journal/118494067Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontology- http://www.sciencedirect.com/science/journal/10792104

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ4029KU
Dersin Adı	Endodonti Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Recai Zan Doç.Dr. Demet Altunbaş
Dersin İçeriği	Öğrenci klinik uygulama yapmaktadır. Klinikte; hastalığın teşhisi, rubber dam uygulaması, kök kanal tedavisi, tekrarlayan endodontik tedaviler, post endodontik restorasyonların uygulamasını yapmaktadır.
Dersin Amacı	Endodontik tedavi pratiğini ve bilgisini arttırması amaçlanmaktadır
Öğrenim Çıktıları	1 Endodontik tedavileri rahatlıkla yapabilmelidir
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	http://www.sciencedirect.com/science/journal/00992399 International Endodontic Journal- http://www3.interscience.wiley.com/journal/118494067 Oral Surgery Oral Medicine Oral Pathology Oral Radiology and Endodontology- http://www.sciencedirect.com/science/journal/10792104

Dersin Kodu	DİŞ4002
Dersin Adı	Genel Cerrahi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Süleyman KOÇ
Dersin İçeriği	Temel cerrahi prensipler, basit cerrahi teknikler, cerrahi hastaya yaklaşım ilkeleri baş, boyun bölgesinin cerrahi hastalıkları, basit hastane ve ameliyathane uygulamaları
Dersin Amacı	Cerrahinin, temel ilkelerini, cerrahi aletleri ve basit cerrahi teknikleri öğrenmek, temel hastane ve ameliyat uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak Yaygın karşılaşılan, özellikle baş boyun bölgesini ilgilendiren bazı genel cerrahi hastalıkların tanı ve tedavi yöntemleri hakkında fikir sahibi olmak
Öğrenim Çıktıları	1 Genel anlamda temel cerrahi prensipleri öğrenmeli, uygulamalı yapabilmelidir. 2 Cerrahi hastada karar verme ve uygun yaklaşımlarda bulunabilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	McLatchie GR. 2000; Oxford Handbook of Clinical Surgery, New York: Oxford Medical Publications. Onuk E, Özdemir A.1993; Temel Cerrahi Teknikleri, İstanbul: Marmara Üniversitesi Yayınları.

Dersin Kodu	DİŞ4004
Dersin Adı	Dermatoloji
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Mustata TOSUN
Dersin İçeriği	Klinik Dermatoloji
Dersin Amacı	Dermatolojinin ayırıcı tanıda önemini vurgulamak
Öğrenim Çıktıları	1 Dermatoloji hakkında bilgi sahibi olmalıdır. 2 Hastalıklara daha rahat tanı koyabilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Bolognia JL, Jorizzo JL, Rapini RP. 2003; Dermatology. First edition, Mosby, Toronto

	Fitzpatrick TB. 1999; Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. Fifth edition, Mc Graw Hill Inc, New York.
--	---

5.SINIF DERSLERİ

Dersin Kodu	DİŞ5001
Dersin Adı	Kulak Burun Boğaz
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Adem Bora
Dersin İçeriği	1 Baş ağrısı 2 Derin boyun enfeksiyonları 3 Üst solunum yolu obstrüksiyonu 4 Kulak burun boğaz yabancı cisimler 5 Oral mukozal lezyonlar 6 Tükrük bezi hastalıkları 7 Boyun kitlelerinde ayırıcı tanı 8 Maksillofasiyal kırıklar 9 Oroantral fistüllerin tedavisi
Dersin Amacı	Kulak Burun Boğaz hastalıkları hakkında bilgi kazanmak
Öğrenim Çıktıları	1 Baş ağrısı 2 Derin boyun enfeksiyonları 3 Üst solunum yolu obstrüksiyonu 4 Kulak burun boğaz yabancı cisimler 5 Oral mukozal lezyonlar 6 Tükrük bezi hastalıkları 7 Boyun kitlelerinde ayırıcı tanı 8 Maksillofasiyal kırıklar 9 Oroantral fistüllerin tedavisi
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	TEMEL OTOLARİNGOLOJİ /K.J.LEE's

Dersin Kodu	DİŞ5003
Dersin Adı	Adli Tıp
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. CELAL BÜTÜN
Dersin İçeriği	Adli Tıbbı Giriş Diş Hekimlerin Yasal Sorumlulukları Diş Hekimlerinin Cezai ve Hukuki Sorumlulukları Adli Odontoloji Agoni- Ölümün Erken Belirtileri Ölümün Geç Belirtileri Beyin Ölümü Ölüm Zamanı Saptanması Kimlik Tespit Adli Odontolojide Yaş Tayini Isırık İzleri Adli Rapor Düzenlenmesi Diş Hekimliğinde Malpraktis

2022-2023 Eğitim Rehberi

	Çocuk İstismarı ve İhmali
Dersin Amacı	Hekim adaylarının adli olguları tanımları, kimliklendirme, dişlerden yaş tayini, çocuk istismarı olgularına yaklaşım ve adli rapor yazmada yeterli bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak
Öğrenim Çıktıları	1 Adli olguları tanıır 2 Adli travmaları tanıır, olgulara yaklaşımı gerçekleştirir 3 Adli olgularda adli rapor yazar. 4 Dişlerden yaş tayini yapar 5 Dişlerden kimliklendirme yapar 6 Diş izlerini tanıır 7 Çocuk istismarı bulgularını tanıır
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Afşin H, ed. Adli Diş Hekimliği, Adli Tıp Kurumu Yayınları, Toprak Ofset, İstanbul, 2004. Dokgöz H, ed. Adli Tıp ve Adli Bilimler. 1. Baskı. Ankara: Akademisyen Yayınları, 2019. Koç S, Can M. Birinci Basamakta Adli Tıp. İstanbul Tabip Odası Yayınları, 2010. Knight B, ed. Forensic Pathology. 3rded. London: Oxford University Press Inc;2004. Bulut G. Diş Hekiminin Yasal Sorumlulukları, Adalet Yayınevi, Ankara 2013.

Dersin Kodu	DİŞ5005
Dersin Adı	Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Zeliha Muslu
Dersin İçeriği	Diş Hekimliği ve diş hekimliğine dair ihtisas alanlarında klinik kurulması ve idaresi ile ilgili resmi işlemler, çalışma ortamı ile ilgili ergonomik prensipler, mesleğin icrası ile ilgili çok yönlü insan ilişkileri
Dersin Amacı	Dersin amacı mezun olmak üzere olan diş hekimlerinin mesleğimizin klinik kurulum ve idaresine yönelik temel bilgilerle donatılmasıdır.
Öğrenim Çıktıları	1 Bir diş kliniğinin kurulması ile ilgili yasal prosedürü öğrenecektir 2 Kliniğin ergonomik prensiplere uygun olarak dizayn edilmesi öğretilenektir. 3 Kurum ve kişiler arasında ilişkilerin düzenlenmesi hakkında bilgi sahibi olacaktır 4 Mesleki bilgilerini geliştirme sürecini öğrenecektir 5 Mali yönetim ve randevu idaresinin yönetimini öğrenecektir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1-Prof.Dr.Kerem Engin AKPINAR: Diş Hekimliğinde Ergonomi ve Muayenehane Yönetimi. C.Ü Yayınları-2004 2-Prof.Dr.Mehmet Ali KILIÇARSLAN: Dört Elli Diş Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi, Palme Yayıncılık. 2013

Amaç:

Dersin Kodu	DİŞ5001
Dersin Adı	Çene Yüz Cerrahisi
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Abdullah İlker ÖZEÇ
Dersin İçeriği	TME hastalıkları, metabolik ve genetik hastalıklar, ortognatik cerrahi, tükrük

2022-2023 Eğitim Rehberi

	bezi hastalıkları ve dudak damak yarıkları
Dersin Amacı	Öğrencilerin TME hastalıkları, metabolik ve genetik hastalıklar, ortognatik cerrahi, tükürük bezi hastalıkları ve dudak damak yarıkları konularında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Öğrenim Çıktıları	1 TME hastalıklarının tanısını koyabilir, tedavi yöntemlerini bilir ve cerrahi olmayan tedavi yöntemlerini uygulayabilir 2 Dudak damak yarığı tanısını koyabilir, tedavi yöntemlerini bilir ve hastaya bilgi verip uzmana yönlendirebilir 3 Tükürük bezi hastalıklarını ve tedavi yöntemlerini bilir 4 Metabolik ve genetik hastalıkları bilir ve bu hastalıkların yapacağı dental tedaviler üzerindeki etkisini değerlendirebilir 5 Ortognatik cerrahi endikasyonlarını ve operasyon tekniklerini bilir
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Oral ve Maksillofasiyal Cerrahi Raymond J Fonseca Güncel Oral ve Maksillofasiyal Cerrahi JAMES HUPP Oral ve Maksillofasiyal Cerrahide Güncel Tedavi Shahrokh Bagheri

Dersin Kodu	DİŞ5009
Dersin Adı	İlk Yardım ve Acil Tedavi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Şimşek ÇELİK
Dersin İçeriği	İlk yardım acil tedavinin tanımı terminolojisi ilk yardım ve acil tedavi gereken durumların tanınması uygun tedavi ve yaklaşımlar
Dersin Amacı	İlk yardım ve acil tedavi gerektiren durumların teşhis edilmesi uygun tedavi yaklaşımlarının bilinmesi uygulama becerilerinin kazandırılması
Öğrenim Çıktıları	1 Mezun olmuş bir diş hekimi, diş hekimliği uygulamalarında karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları anlayabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimlerde yeteri kadar bilgi sahibi olur ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılabileceği durumlara uygulayabilir ve tıbbi acil durumları tanıyıp başa çıkabilir. Ayrıca etik konular ve çelişkilerle de başa çıkabilir. 2 Bilgi verici ve etkili bir yolla hastalarla iletişim kurabilir ve onların ağız sağlığını teşvik etmek, geliştirmek ve devam ettirmek için hasta merkezli yaklaşımlarla ilgili davranış biliminin prensiplerini uygulayabilir. 3 Her hastanın kendine özgü hususiyetlerine göre değerlendirme, teşhis, tedavi geliştirme ve sevk etme yetisine sahip olabilir.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Tintinalli Emergency Book

Amaç:

Dersin Kodu	DİŞ5011KU
Dersin Adı	Protetik Diş Tedavisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Giray BOLAYIR
Dersin İçeriği	Sabit, parsiyel ve tam protez uygulamaları
Dersin Amacı	Hastalara Pratik Protez uygulamaları
Öğrenim Çıktıları	1 Ders kitapları ve dental uygulama
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders

2022-2023 Eğitim Rehberi

Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Tam protezler, sabit protezler ve bölümlü parsiyel protezler I- II

Dersin Kodu	DİŞ5013KU
Dersin Adı	Periodontoloji Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Vildan BOSTANCI Dr.Öğr.Üyesi Emine Pirim Görgün
Dersin İçeriği	Periodontoloji tedavi pratiğini ve klinik yaklaşımlarını pekiştirmesi sağlanmaktadır
Dersin Amacı	Teorik derslerde öğrenilen teşhis ve tedavi yöntemlerinin hasta tedavisinde doğrudan kullanılarak pekiştirilmesi yanında periodontal alet kullanımının ve el yeteneğinin geliştirilmesi
Öğrenim Çıktıları	1- Hasta üzerinde oral hijyen eğitimi, detertraj, subgingival kök yüzeyi temizliği/küretaj ve politür işlemleri öğrenilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	1- Neville B. , Douglas DD. , Allen CM., Bouquot J. , 2008; Oral and Maxillofacial Pathology, 3th edition, St. Louise. 2. Rose LF. , Mealey B. , Genco R. , 2004; Periodontics, 1th edition, St. Louis. 2- Newman MG., Takei HH. , Klokkevold PR. , Carranza FA. 2006, Carranza's Clinical Periodontology, Tenth edition, WB Saunders Company. 3- Lindhe J., Lang NP., Karring T. , 2008; Clinical Periodontology and Implant Dentistry, 5th Edition. Wiley-Blackwell. 4- Little JW., Falace D. , Miller C., Rhodus NL. ,2007; Dental Management of the medically Compromised Patient, 7.edition, St. Louise.

Dersin Kodu	DİŞ5015KU
Dersin Adı	Ortodonti Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Ercan Cenk DORUK
Dersin İçeriği	Model analizi, sefalometrik analizler, müteharrik ve fonksiyonel apareylerin klinikte uygulaması
Dersin Amacı	3. ve 4. sınıfta verilen teorik ortodonti eğitiminin klinik uygulamaları
Öğrenim Çıktıları	1 Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olmalıdır 2 Ortodontik tedavi teknikleri hakkında bilgi sahibi olmalıdır 3 Sefalometrik analizlerle ilgili bilgi sahibi olmalıdır 4 Yer tutucu, tek diş hareketini ilgilendiren veya çapraz kapanış düzeltiminde kullanılan müteharrik apareylerin planlama, hastaya takılma ve uyumlanması becerilerine sahip olmalıdır
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	W.B Saunders Co. Philadelphia, USA Salzmann JA.1966; Practice of Orthodontics. J.B Lippincott Co. USA Graber T.M and Neumann B. 1966; Removable Orthodontic Appliances.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ5017KU
Dersin Adı	Çocuk Diş Hekimliği Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Murat Ünal Prof.Dr. Arife Kaptan Doç.Dr. Burak Buldur
Dersin İçeriği	Flüorür jel uygulaması, oral hijyen eğitimi, fissür dolgu uygulaması, florür, antibiyotik ve analjezik reçete yazma, amalgam restorasyonu, cam iyonomer restorasyonu, kompozit restorasyonu, kompozit restorasyon uygulamaları, pulpotomi, süt dişi kök kanal tedavisi, daimi diş kanal tedavisi, kompozit kron restorasyonu, paslanmaz çelik kron uygulamaları, çocuk protezleri, yer tutucu uygulamaları ve hastanın tedavilerini bitirme öğretimi
Dersin Amacı	Klinik pedodonti uygulamalarının pekiştirilmesi
Öğrenim Çıktıları	1 Examination of child patients, diagnose, treatment, finishing applications, applying preventive applications, oral hygiene education, tooth extraction, Deciding and space maintainers type and applying space maintainers and diagnose and treatments of trauma
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	- Welbury RR.2003; Paediatr dentistry, Oxford University Press,UK - Cameron, Angus C., and Richard P. Widmer. Handbook of Pediatric Dentistry E-Book. Elsevier Health Sciences, 2013. - Marwah, Nikhil. Textbook of pediatric dentistry. JP Medical Ltd, 2018. - Tulunoglu O, Tortop T. Çocuk Diş Hekimliği, Atlas Kitapçılık 2009 - Muthu, M. S., and Shiva Kumar. Pediatric dentistry. Elsevier Health Sciences, 2019. - Ozdemir D. Pedodonti Akıl Notları, Güneş Tıp Kitabevi, 2020

Dersin Kodu	DİŞ5019
Dersin Adı	Toplum Ağız Diş Sağlığı
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Emine PİRİM GÖRGÜN Doç.Dr. Burak BULDUR
Dersin İçeriği	Ülkemiz Çocuklarında Çürük Prevalansı; Ağız Hijyeni Motivasyonu ağız sağlığı programları, bireysel florid uygulamaları ve florid reçeteleri; florid toksikolojisi; diş çürüğünden ve hipoplaziler ve korunma yolları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Toplum ağız ve diş sağlığı ile ortodontinin ilişkisi. Büyük popülasyonlarda periodontal değerlendirme için kullanılan indeks sistemleri, toplumda periodontal sağlık için yapılması gereken işlemler, periodontal hastalıklardan korunma yöntemleri, diş hekimliğinde epidemiyoloji, ağız diş sağlığı ile genel sağlık arasındaki ilişki Sabit protetik restorasyonların taşıması gereken temel nitelikler; ağız mikroflorasına etkileri; protez öncesi, sonrası ve yapım aşamalarında periodontal sağlığa etkileri. Protezlerin bakım ve temizliği, ağız hijyeni, ağızda kalan dişlerin planlama yönünden önemi. Protez kullanımı ve geriatri, protezlerin temizliği ve hijyenin korunması, yaşlı hastada beslenmenin önemi. Oral kanser nedir, teşhis yöntemleri, farklı toplumlarda görülme sıklığı, en çok rastlanılan tipleri.
Dersin Amacı	Toplum ağız diş sağlığının önemini belirtmek; Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı, koruyucu diş hekimliğinin önemi ve tedavi yöntemlerinin topluma öğretilmesi, diş çürüğünden korunmada anne ve çocuk beslenmesinin etkisi, hipoplazi yaygınlığı ve korunması, çocukta diş renklenmelerinden korunmanın aktarılması, Ortodontik tedavilerin gereği ve öneminin topluma anlatılması,

2022-2023 Eğitim Rehberi

	Periodontal hastalıklardan korunmak için bireysel ve toplumsal düzeyde yapılması gereken işlemler, epidemiyolojik bir çalışmayı planlama bilgileri, periodontal hastalıklar ile genel sağlık ilişkisinin öğretilmesi, Sağlık çalışanlarının klinik ve sosyal becerilerinin entegrasyonunu sağlamak ve çalışanların toplum ve bireyler için önemine onları motive etmektir. Okulumuzda farklı bilim dallarından personel desteği ile multidisipliner birlikte çalışma içerisinde çalışmaktadır. Sabit protetik restorasyonların ağız ortamında neden olduğu değişimler ve önlemler hakkında bilgilendirmek. Bölümlü ve total protezlerin ağız ortamında ve dişlerde oluşturduğu kötü sonuçların nedenleri ve protezlerin bakımı, temizliği. Diş hekimliği öğrencilerini geriatri konusunda bilgilendirmektir. Diş Hekimliği öğrencilerine oral kanser nedir, erken teşhis yöntemleri ve toplumda oral kanser görülme sıklığı hakkında bilgilendirmek
Öğrenim Çıktıları	1 Ailelerin ve grupların, ağız sağlıklarını daha yüksek seviyeye çıkarabilecek yeterlilikte olmalıdırlar. 2 Periodontal hastalıklar hakkında bireylerin ve toplumun bilinçlendirilmesinin, epidemiyolojik alan çalışmalarında kullanılması gereken indeksler ve yöntemlerin ve periodontal hastalıkların genel sağlığa etkisinin öğrenmelidirler. 3 Diş hekiminin tedavi planlamasında bireyin ağız koşullarını dikkate alma gereği ve uygulanacak tedavinin olası etkileri konusunda bilgi kazanmalıdırlar. 4 Kötü yapılmış total ve bölümlü protezlerin ne gibi sorunlar yarattığı, bunlar için ne gibi önlemler alınması gerektiği ve protezlerin bakımlarının nasıl yapılacağı bilmelidirler. 5 Yaşlıyı tanımalı, geriatric hastayı farklı şekilde tedavi etmelidirler 6 Oral kanser erken teşhis ve tedavi yöntemleri, oral kanser epidemiyolojisini öğrenmelidirler
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	1. Mathewson RS, Primosch RE, Morrison JT. 1995; Fundamentals of Pediatric Dentistry, Third edition, Quintessence Publishing Co. 2. Welbury R.1997;Paediatric Dentistry, Oxford, Newyork, Tokyo, Oxford University Press. 3. Carranza FA, Takei HH, Newman HG. 2002; Carranza's clinical periodontology, ninth edition, WB Saunders Company Philadelphia.

Dersin Kodu	DİŞ5021
Dersin Adı	Çene Yüz Protezleri
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr.Derya ÖZDEMİR DOĞAN
Dersin İçeriği	Epitezler, obturatörler, yüz protezleri
Dersin Amacı	Defektli çene yüz yapısına sahip hastalara uygulanacak protezler hakkında temel oluşturu bilgilerin verilmesi, yapım yöntemlerinin ve planlamalarının öğretilmesidir
Öğrenim Çıktıları	1 Maksillofasiyal lezyonlarda tanı ve tedavi yöntemleri 2 Cerrahi sonrası anatomi ve fizyolojiyi tanıma 3 Üst çene kanser cerrahisi öncesi ve sonrası komplikasyonları tanıyabilme, obturatör planlaması yapabilme ve uygulayabilme
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Çötert, H. S. "Çene-yüz protezleri." İzmir: Ege Üniversitesi Basımevi (2003)

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ5023
Dersin Adı	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Esra MAVİ
Dersin İçeriği	İleri cerrahi yöntemler
Dersin Amacı	Öğrencilerin uygulamaları en az belirtilen sayılarda tamamlaması ve pratik beceri ve bilgiye sahip olması hedeflenmektedir
Öğrenim Çıktıları	1 Cerrahi
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Peterson

Dersin Kodu	DİŞ5023KU
Dersin Adı	Ağız Diş Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr. Abdullah İlker ÖZEÇ
Dersin İçeriği	AIDS, Hepatit, Ağız mukozasının yüzeysel lezyonları, Odontojenik ve nonodontojenik tümörler, Ağız ve çevre dokuların tümör ve tümör benzeri oluşumları
Dersin Amacı	Odontojenik ve nonodontojenik çene tümörleriyle ilgili bilgi vermek, ağız ve çevresindeki dokuların tümörleri, ağız mukozasının yüzeysel lezyonları hakkında tanıya ve tedaviye yönelik bilgi vermektir. Diş hekimleri, cerrahlar ve sağlık çalışanları yalnızca AIDS ve hepatitisin tanı ve bulgularını değil, aynı zamanda hastalıkların mesleki risklerini ve bulaşma şekillerini ve korunmayı da bilmek zorundadır. Bu dersin amacı bu hastalıkların tanı, bulaşma şekilleri ve korunmaları hakkında aydınlatıcı bilgiler aktarmaktır.
Öğrenim Çıktıları	Temel diş çekim uygulaması
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Fonseca oral ve maksillofasiyal cerrahi

Dersin Kodu	DİŞ5027KU
Dersin Adı	Endodonti Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Demet ALTUNBAŞ
Dersin İçeriği	Öğrenci klinik uygulama yapmaktadır. Klinikte; hastalığın teşhisi, rubber dam uygulaması, kök kanal tedavisi, tekrarlayan endodontik tedaviler, post endodontik restorasyonların uygulamasını yapmaktadır.
Dersin Amacı	Endodontik tedavi pratiğini ve bilgisini arttırması amaçlanmaktadır
Öğrenim Çıktıları	1 Endodontik tedavileri rahatlıkla yapabilmelidir.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	1- Alaçam T. 2000; Endodonti, Şafak Matbaacılık 2. Baskı, Ankara. 2-Çalışkan MK. 2006; Endodontide Tanı ve Tedaviler, Nobel Tıp Kitapevleri 1. Baskı, İstanbul. 3-Cohen S, Hargreaves KM. 2009; Pathways of the Pulp, 9th ed., Mosby Inc., St. Louis.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Kodu	DİŞ5029KU
Dersin Adı	Ağız Diş ve Çene Radyoloji Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi İlknur ENİNANÇ Doç.Dr. Defne YALÇIN YELER
Dersin İçeriği	Klinik uygulama şeklindedir. Ağız kavitesi içerisinde bulunan çürük, periodontal hastalık, diş çapraşıklığı, diş eksikliği ve bunların yol açtığı şikayetlerin değerlendirilmesi, görüntülenmesi ve tedavi planlamasının yapılmasıdır. Bu planlamada sistemik hastalıkların belirlenmesi ve oral komplikasyonlarının değerlendirilmesi yapılır. Bunun dışında öğrencinin klinik içerisinde bulunduğu sürede karşılaşılan, oral bölgenin gelişim anomalileri, odontojenik kistler, non-odontojenik kistler, odontojenik tümörler, non-odontojenik tümörler, vesikülobülloz hastalıklar, ülseratif lezyonlar, beyaz lezyonlar, kırmızı lezyonlar, pigmente lezyonlar, verrucal-papiller lezyonlar, bağ dokusu lezyonları, tükürük bezi hastalıkları, lenfoid lezyonlar, çenelerin malign lezyonları gibi konularını içerir.
Dersin Amacı	Öğrenciye klinikte karşılaştığı oral kavite içerisinde oluşmuş sert ve yumuşak doku hastalıklarını öğretmektir
Öğrenim Çıktıları	1 Panoramik filmdeki anatomik ve patolojik durumları değerlendirir 2 Periapikal fimdeki anatomik ve patolojik oluşumları tanıır 3 Radyasyonun etkisinden ve zararlarından korunmayı öğrenir. 4 Kinik muayeneye ağızdaki anatomik ve patolojik oluşumları tanımlayabilir. 5 Hastanın şikayeti ile ilgili tıbbi konsültasyon hazırlayıp, hastayı ilgili uzmana yönlendirebilir.
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Günhan, O. 2001; Oral ve Maxillofacial Patoloji, Atlas Kitapçılık Ti. Ltd. Şti. Ankara Harorlı E, Akgül M, Dağıstan S. Diş Hekimliği Radyolojisi. Atatürk Üniversitesi Yayınları, Erzurum, 2006

Dersin Kodu	DİŞ5031KU
Dersin Adı	Restoratif Diş Tedavisi Klinik Uygulama
Dersin Sorumlusu	Prof.Dr.İhsan HUBBEZOĞLU
Dersin İçeriği	Dişin yapısı, çürük bilgisi, Restoratif tedavi teknikleri
Dersin Amacı	Öğrencilere dişin konservatif tedavisi hakkında ders vermek
Öğrenim Çıktıları	1 Konservatif Diş Tedavisi
Öğretme Yöntemleri	Pratik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Yarıyıl Sonu Sınavı %100
Önerilen Kaynaklar	Restorative Dentistry

Dersin Kodu	DİŞ5002
Dersin Adı	Nöroloji-Psikiyatri
Dersin Sorumlusu	Doç.Dr. Burhanettin ÇİĞDEM
Dersin İçeriği	Serebrovasküler hastalıklar, myastenia gravis, trigeminal nevralji, epilepsi, migren ve santral sinir sistemi enfeksiyonları, diş hekimliğinde davranış bilimleri ve psikiyatri, duyu durum bozuklukları ve psikiyatrik bozukluklar, anksiyete, somatoform bozukluklar, yeme bozuklukları ve ağız sağlığı ilişkisi, bilişsel bozukluklar, ilaç tedavileri

2022-2023 Eğitim Rehberi

Dersin Amacı	Ruhsal sorunlar ve nörolojik hastalıkların belirtilerini tanımlar, tedavilerinde kullanılan ilaçları ve olası yan etkilerini kavrar
Öğrenim Çıktıları	1 Ruhsal sorunlar ve nörolojik hastalıkların belirtilerini tanımlar 2 Tedavilerinde kullanılan ilaçları ve olası yan etkilerini kavrar
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Öztürk O. 2004; Ruh Sağlığı ve Bozuklukları, Feryal Matbaası Ankara www.itfnoroloji.org/ekitap.htm

Dersin Kodu	DİŞ5004
Dersin Adı	İmplantoloji
Dersin Sorumlusu	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül Göze Saygın Dr.Öğr.Üyesi Esra Mavi Dr.Öğr.Üyesi Emine Prim Görgün
Dersin İçeriği	Dental implantolojide temel kavramları öğrenir Neden ve ne zaman dental implant uygulanmalı. İmplant morfolojisi ve bunun osteointegrasyon üzerine etkisi İmplant uygulamasında temel kriterler. İmplantolojide endikasyonlar ve kontraendikasyonlar. Kemik yapısı ve yoğunluğunun değerlendirilmesi. İmplantta stress faktörlerinin azaltılması. İmplant üzeri protez çeşitleri. İmplant öncesi protetik hazırlıklar. İmplant destekli protezlerde okluzyon. İmplant destekli protezlerde immedat yükleme.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, implant planlamasındaki temel kriter değerlerinin ve planlama sonrası protez yapımının temel prensiplerinin öğretilmesidir
Öğrenim Çıktıları	1 Dental implantoloji temel ilkeleri öğrenir 2 Dental implantın yapılma amacını öğrenir. 3 İmplant morfolojisini, osseointegrasyon kavramını ve bunların birbirileri ile ilişkisini öğrenir. 4 İmplant uygulamasında temel kriterleri öğrenir. 5 Kemik yapısı ve yoğunluğunun değerlendirilmesini öğrenir. 6 İmplant üzeri protez çeşitlerini, uygulama alanlarını öğrenir. 7 İmplant üzeri restorasyonlarda kullanılan protetik materyalleri öğrenir. 8 İmplant destekli protezlerde okluzyon kavramını öğrenir. 9 İmplant destekli protezlerde immedat yükleme protokolleri hakkında bilgi sahibi olur.
Öğretme Yöntemleri	Teorik Ders
Değerlendirme Yöntemleri	Ara Sınav %40+ Yarıyıl Sonu Sınavı %60
Önerilen Kaynaklar	Dental implant Protezler, Carl E. Misch, Nobel Tıp Kitapevleri

4. VE 5. SINIF KLİNİK UYGULAMA YAPAN ÖĞRENCİLERİN ANABİLİM DALLARINDAKİ STAJ KARNELERİ VEYA
STAJ DEFTERLERİ

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinde öğrenci kayıtları, eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönetmelik, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin eğitim-öğretim programının düzenlenmesine, öğrenci kabulüne, ölçme ve değerlendirmenin yapılmasına, akademik danışmanlığa, öğrencilerin devam/devamsızlık işlemlerine, klinik öncesi uygulamalarına, klinik uygulamalarına ve diğer öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönetmelik, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Akademik danışman: Öğrenciye Üniversiteye girişinden itibaren Üniversite ile ilişkisini kesene kadar geçen süre içerisinde ders kaydı, eğitim öğretim çalışmaları ile Üniversitedeki öğrencilik hayatı ile ilgili problemlerinde rehberlik yapmak üzere Fakülte Kurulu tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,
 - b) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS): Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışında aldıkları ve başarılı oldukları ders kredilerinin ve notlarının bir yükseköğretim kurumundan diğerine transferini sağlayan iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemini,
 - c) Dekan: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanını,
 - ç) Fakülte: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,
 - d) Fakülte Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Kurulunu,
 - e) Fakülte Yönetim Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulunu,
 - f) Gözlemci Öğrenci: Üçüncü sınıf öğrencilerinin bahar yarıyılından itibaren, Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen tarihlerde kliniklerde gözlem yaparak gerçekleştirdikleri bilgi ve becerilerini arttırdıkları.....
 - g) Klinik Uygulama: Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencilerinin, anabilim dalının önerileri doğrultusunda Fakülte Kurulu kararı ile belirlenen kliniklerde, klinik uygulama yönergesinde belirtilen sürelerde gruplar halinde dönüşümlü olarak gerçekleştirdikleri klinik uygulamaları,
 - ğ) Öğrenci: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine kayıtlı öğrenciyi,
 - h) Rektör: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörünü,
 - ı) Senato: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosunu,
 - i) Üniversite: Sivas Cumhuriyet Üniversitesini,
 - j) Yönetim Kurulu: Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yönetim Kurulunu,
- ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Öğrenci Kabulüne İlişkin Esaslar

Öğrenci kayıt işlemleri

MADDE 5- (1) Fakülteye kayıt; kayıt hakkı kazanan adaylar, kayıt işlemlerini Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) ve Rektörlük tarafından belirlenen esaslara göre ilan edilen tarihlerde e-devlet üzerinden veya Üniversiteye şahsen başvurmak suretiyle gerçekleştirirler. Öğrenci adayı belirlenen süre içerisinde kaydını kendi yaptırır. Ancak belgelenmiş bir mazereti olanların kayıtları noter onaylı vekâletname verilen kişilerce yaptırılabilir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri sağlamayan öğrenci adayları kayıt hakkını kaybeder. İstenen belgelerin aslı veya Üniversite tarafından onaylı örneği kabul edilir.

Kayıt yenileme (ders kaydı) işlemleri

MADDE 6- (1) Öğrenci her yarıyılın başında akademik takvimde belirtilen süre içerisinde bulunduğu yarıyıldaki dersleri elektronik ortamda seçerek kayıt yeniler. Öğrenci seçtiği dersleri öğretimin başladığı ilk hafta danışmanına onaylatarak kaydını kesinleştirir. Öğrenim harcı yatırması gereken öğrenci, ders kaydından önce harç yatırır. Belirtilen süre içerisinde ders kaydını yaptırmayan veya öğrenim harcını ödemeyen veya mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilmeyenler o dönem için kayıt yaptıramaz ve öğrencilik haklarından faydalanamaz. Mazereti sebebiyle kaydını belirlenen süre içerisinde yenilemeyen öğrenci, mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edildiğinde kaydını yenileyebilir. Kayıt yenileme işlerinin tümünden öğrenci sorumlu olup, bu işlemleri kendi yapmakla ve danışmanına onaylatmakla yükümlüdür. Danışman tarafından onaylanan derslerin tüm şartlarını yerine getirme sorumluluğu öğrenciye aittir.

Öğrenci statüsü

MADDE 7- (1) Fakülteye sadece tam zamanlı öğrenci kabul edilir. Fakültede derslere dinleyici veya misafir öğrenci kabul edilmez. Öğrencinin, öğrencilik haklarından yararlanabilmesi için kaydını/kayıt yenileme işlemlerini belirtilen süre içerisinde yapması gerekir.

Yatay geçişler

MADDE 8- (1) Fakülteye yapılacak olan yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve yatay geçişe ilişkin Senato tarafından belirlenen esaslara göre, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır. Geçiş yapan öğrencilerin eğitim programına intibakları Fakülte Yönetim Kurulunca sağlanır. Not dönüşümleri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen not dönüşüm tablolarına göre yapılır. (Öğrencinin geçme notunun en az 60 puan olması; adı geçen yönetmelikte belirtilen 60 puanın 5’lik not sistemindeki karşılığı olan 2,86 puan ve 4’lük not sistemindeki karşılığı olan 2,29 puan olarak kabul edilir.)

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Eğitim ve Öğretim Esasları

Eğitim-öğretim yılı ve süresi

MADDE 9- (1) Fakülte, beş yıllık eğitim-öğretim süresini kapsar. Her yıl güz ve bahar dönemi olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Fakültede eğitim-öğretim, yıl esasına göre örgün eğitim şeklinde yapılır ve sınıf geçme sistemi uygulanır. Bir eğitim-öğretim yılı, iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl, ara sınavlar ve mazeret sınavlarının yapıldığı günler dâhil en az yetmiş eğitim-öğretim günüdür. Telafi klinik uygulamalar, final ve bütünleme sınavları bu sürenin dışındadır.

Öğretim dili

MADDE 10- (1) Diş Hekimliği Fakültesinde eğitim-öğretim dili Türkçedir. Ancak Senato kararı ile öğretim programlarındaki dersler yabancı dilde verilebilir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

Eğitim-öğretim programı

MADDE 11- (1) Eğitim-öğretim programı Fakülte Kurulunun kararı ve Senatonun onayı ile belirlenen akademik takvime uygun olarak hazırlanan, bir akademik yıl içerisinde uygulanacak teorik ve pratik dersleri, klinik uygulamaları, alan çalışmalarını ve benzeri uygulamaları kapsayan planlardır. Program, derslerin başlamasından en az bir hafta önce dekanlık tarafından ilan edilir.

Dersler

MADDE 12- (1) Dersler; zorunlu dersler, ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler olmak üzere üç türdür. Her öğrenci Fakülte Kurulunca belirlenen derslerin yanı sıra esasları Senato tarafından belirlenen ortak zorunlu dersleri almak zorundadır.

a) Mesleki zorunlu dersler: Fakülte öğretim programında yer alan ve öğrencinin mezun olabilmesi için alıp başarılı olması gereken teorik dersler, klinik öncesi uygulamalar ve klinik uygulamalardır.

1) Klinik öncesi uygulamalar: Mesleki zorunlu ders statüsündedir. Mesleki klinik uygulama öncesinde öğrencinin el becerisini geliştirmek ve yetkinlik kazandırmak amacıyla, anabilim dalları tarafından yürütülen birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda eğitim planı doğrultusunda yapılan, preklinik uygulamaları, fantom ve diğer laboratuvarlar ile pratik uygulamalardır.

2) Klinik uygulamalar: mesleki zorunlu ders statüsündedir. Klinik uygulamalar, dördüncü ve beşinci sınıflarda anabilim dalları tarafından yürütülen ders ve derse ait klinik uygulamalardır. Öğrenciler bir eğitim-öğretim yılı içerisinde aynı anda birden fazla anabilim dalında klinik uygulama yapamazlar.

b) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleri ile Enformatik dersleri olup, toplam iki yarıyıl boyunca okutulan derslerdir.

c) Seçmeli Dersler: Öğrencinin önerilenler içerisinde seçerek alabileceği derslerdir. Seçmeli dersler, Fakülte Kurulunun önerisi ve Senatonun onayı ile açılır ve/veya kaldırılır. Seçmeli dersler alan içi veya alan dışı olabilir.

Ders kredileri

MADDE 13- (1) Derslerin zorunlu veya seçmeli olmaları, ders saatleri, kredileri ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, Fakülte Kurulu tarafından belirlenir ve Senatonun onayı ile kesinleşir. Bir eğitim-öğretim yılında öğrencilerin almakla yükümlü olduğu ders ve uygulama kredisi toplam en az 60 AKTS'dir. Beş yıllık dış hekimliği eğitim-öğretim süresince öğrencinin almakla sorumlu olduğu ders ve uygulama kredisi toplamı en az 300 AKTS'dir.

(2) Bir dersin kredi değeri, o dersin haftalık teorik ders saatlerinin tamamı ile haftalık uygulama saatinin yarısının toplamıdır. Her bir eğitim-öğretim çalışmasının kredi-saat değeri aşağıda gösterilmiştir:

<u>Eğitim-öğretim çalışması</u>	<u>Kredi</u>
a) 1 saatlik teorik derse	1
b) Derse bağlı 2 saatlik uygulama (Uygulamanın yarısı olarak hesaplanır)	1
c) 1-4 saatlik laboratuvar, klinik, proje, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	1
ç) 5-8 saatlik laboratuvar, klinik, proje, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	2
d) 8 ve daha fazla laboratuvar, klinik, proje, seminer, proje, bitirme tezi ve benzeri çalışma	3
(3) Her dersin kredisi öğretim planında belirtilir.	

2022-2023 Eğitim Rehberi

(4) Dersin kredisi öğrencinin dönem çalışma yükü temel alınarak öğretim elemanı tarafından belirlenir, Fakülte Kuruluna önerilir ve kurulun kararı, Senatonun onayından sonra kesinleşir. Bir öğrencinin bir yarıyıl alacağı eğitim-öğretim çalışmaları yükü, ders planında gösterildiği kadardır.

Sınıf geçme

MADDE 14- (1) Fakültede eğitim-öğretim, sınıf geçme esasına göre yapılır. Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için derslere kayıt, devam, ara sınav, varsa pratik/klinik uygulama, final/bütünleme şartlarını yerine getirerek geçer notları alması gerekmektedir. Zorunlu derslerden, başarılı olamayan öğrenci bir üst sınıfa geçemez.

(2) Öğrenci, devam zorunluluğunu yerine getirerek, zorunlu dersin teorik ve/veya klinik öncesi ve klinik uygulamadan başarısızlık sonucu kalması durumunda; takip eden eğitim-öğretim döneminde teorik dersten devam şartı aranmaz ancak klinik ve klinik öncesi uygulamalara devam zorunluluğunu yerine getirerek dersi tekrar eder. Ders tekrarı olan öğrencilerin kaldığı derslere ait önceki dönemlerde aldığı hiçbir not geçerli değildir. Başarısız olduğu zorunlu derslerin, kayıt, devam, ara sınav, varsa pratik/klinik uygulama, final/bütünleme şartlarını yerine getirerek dersi tekrar eder.

(3) Ancak ortak zorunlu ve seçmeli derslerden devamsızlık dışında diğer sebeplerle başarısız olan öğrenciler bir üst sınıfa geçer. İlgili derslere kaydını yaptırır ve başarısız olduğu ilgili derslerin sadece ara sınav ve final/bütünleme sınavlarına girmek zorundadır.

Klinik uygulamalar ve uygulama esasları

MADDE 15- (1) Diş Hekimliği Fakültesinde üçüncü sınıf öğrencileri bahar yarıyılında ders programında belirtildiği şekilde kliniklerde gözlemci öğrenci olarak bulunurlar. Bununla birlikte, öğrenciler, öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde basit uygulamalar yapabilirler. Klinik gözlemci öğrenci uygulamasında devam zorunluluğu bulunmaktadır. Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen öğrenci devamsızlıktan kalır. Klinik gözlem uygulamasında başarılı/başarısız olma şartı aranır. Başarılı olma şartını yerine getirmeyen öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında derse ait telafi klinik gözlem hakkı verilir. Öğrenci telafi klinik gözlem süresi, eğitim-öğretim döneminde yaptığı klinik gözlem süresinin yarısı kadardır. Öğrenci telafi klinik gözlem uygulamasını akademik takvimde ayrılan sürelerde yapmalıdır.

(2) Diş Hekimliği Fakültesinde dördüncü ve beşinci sınıflar, öğrencilere güz ve bahar yarıyılarında ders programında belirtildiği şekilde klinik uygulama eğitiminin verildiği dönemlerdir. Klinik uygulamalarda pratik uygulamaların ne şekilde olacağı, başarı durumunun nasıl tespit edileceği, baraj puanları ilgili anabilim dalı akademik kurul önerisi doğrultusunda Fakülte Kurulu onayı ile ders yılı/klinik uygulama dönemi başında öğrencilere duyurulur. Öğrenciler; her yıl anabilim dalı tarafından belirlenen sayıdaki pratik uygulamaları, belirtilen zaman içerisinde tamamlamakla sorumludurlar. Eğitim-öğretim yılı içerisinde baraj puanları değiştirilemez, dördüncü ve beşinci sınıf klinik uygulama süreleri Fakülte Kurulunun belirleyeceği esaslara göre düzenlenecektir.

(3) Klinik uygulamalara devam zorunluluğunu yerine getiren, ancak istenilen sorumlulukları yerine getirmeyen öğrenci ilgili klinik uygulamadan başarısız sayılır. Bu şekilde başarısız olan öğrenciye Temmuz-Ağustos aylarında telafi klinik uygulama hakkı verilir. Öğrenci telafi klinik uygulamasını, eğitim-öğretim döneminde yaptığı klinik uygulama süresinin yarısı kadar yapar. Öğrenciler telafi klinik uygulamalarını akademik takvimde telafi klinik uygulamasına ayrılan sürede yapmalıdırlar. Öğrenci telafi klinik uygulama süresince de sorumluluğunu yerine getiremediğinde başarısız sayılıp, sınıfta kalır. Bir sonraki eğitim-öğretim yılı içerisinde aynı klinik uygulamayı tekrar eder ve mevcut yıl için belirlenen nitelikteki iş sayısı ve puan barajını tamamlamakla yükümlüdür.

(4) Dördüncü sınıf öğrencileri mevcut eğitim-öğretim yılında eğitim gördüğü tüm klinik uygulamalardan başarısız olursa telafi hakkı verilmez. Öğrenciye telafi hakkı verilebilmesi için en az bir klinik uygulamadan başarılı olması gerekir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

(5) Beşinci sınıf öğrencilerine mevcut eğitim-öğretim yılında eğitim gördüğü tüm klinik uygulamalardan başarısız olsa dahi telafi hakkı verilir. 5. sınıf öğrencileri telafi klinik uygulamalarını akademik takvimde telafi klinik uygulamasına ayrılan sürede yapar ancak klinik uygulama süreleri göz önüne alındığında telafi klinik uygulamaları için ayrılan süre zarfına sığmayan klinik uygulamalarını, takip eden eğitim-öğretim döneminde mevcut yıl için belirlenen iş sayısı ve puan barajını tamamlamakla yükümlüdür. Dersin klinik uygulamasından geçinceye kadar, klinik uygulamayı tekrar eder.

Devam zorunluluğu

MADDE 16- (1) Her öğrenci teorik derslerin en az %70'ine, klinik öncesi ve klinik uygulamaların en az %80 'ine katılmak zorundadır. Bu koşulu yerine getirmeyen öğrenci, o dersin final/bütünleme sınavına giremez. Ancak folklor, sportif, kültürel, bilimsel etkinlikler gibi alanlarda fakülteyi temsil eden ve milli takımların sportif müsabakalarına, hazırlık çalışmalarına katılan öğrencilerin görevli oldukları süre bu koşulun dışında tutulur.

(2) Ders sorumluları teorik ders ve pratik uygulamalarda ad okuyarak, imza toplayarak veya bir başka yöntemle yoklama yapar. Bu yoklamalar en az iki yıl saklanır.

(3) Sağlık raporu devam yükümlülüğünü ortadan kaldırmaz. Sağlık raporu alan öğrenci için, sadece giremediği ara sınavlar için mazeret sınav hakkı verilir. Sağlık raporu final, bütünleme ve tek ders sınavları için geçerli değildir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Başarı Durumu

Sınavlar

MADDE 17- (1) Sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı, muafiyet ve mazeret sınavlarından oluşur. Bu sınavlar her yıl akademik takvimde belirtilen tarihler arasında önceden ilan edilen yer, gün ve saatte yapılır. Öğrenciler, ilan edilen yer, gün ve saatte sınava girmek ve istenildiğinde öğrenci kimlik kartlarını göstermek zorundadır. Dini ve milli bayramlar dışında gerekli görülen hallerde cumartesi ve/veya pazar günleri ya da hafta içi öğle aralarında da sınav yapılabilir. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sözlü sınavlar tutanakla tespit edilir. Sınav evrakları en az iki yıl saklanır.

a) Ara sınav: Her ders için bir yarıyıl içinde en az bir ara sınav yapılır. Bir derse ait sınav dışında proje, ödev, laboratuvar gibi öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzerlerinin yarıyıl içi değerlendirmeleri de ara sınav yerine geçer. Bir günde en fazla iki farklı dersten ara sınav yapılabilir. Ara sınava girmeyen öğrencinin mazereti (sağlık raporu) Fakülte Yönetim Kurulu tarafından kabul edilirse, girmedikleri ara sınav için mazeret sınavı açılır. Ara sınav not ortalaması ara sınavlardan aldığı not toplamının ara sınav sayısına bölünmesiyle elde edilir.

b) Final Sınavı: Bir dersin yarıyıl veya yılsonunda derslerin bitimini takiben yapılan sınavdır. Final sınavları ya pratik ve teorik ya da sadece teorik sınavlardan oluşur. Bir dersin final sınavına girebilmek için ilgili derse kayıt yaptırmış olmak, devam koşulunu yerine getirmiş, en az bir ara sınava girmiş olması gerekir. Final Pratik sınavı olan derslerden en az 60 (altmış) not alamayan öğrenciler final teorik sınavına alınmazlar.

c) Bütünleme sınavı: Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

1) Final sınavına girme hakkı elde eden ancak sınava giremeyen veya sınava girip başarısız olan öğrenciler için yapılan sınavdır.

2) Mevcut öğretim yılında yapmış olduğu klinik uygulamalardan başarısız olarak Temmuz-Ağustos aylarında telafiye kalan öğrenciler başarılı olmaları durumunda bütünleme sınavına girerler. Bütünleme sınavı final sınavı yerine geçer. Bütünleme sınavı kriterleri final sınav kriterleri ile aynıdır ve bütünleme sınavından alınan puan final sınavı puanı olarak değerlendirilir.

2022-2023 Eğitim Rehberi

d) Tek ders sınavı: Mezuniyet aşamasına gelmiş ve klinik uygulama zorunluluğu olmayan teorik tek dersten başarısız olan öğrencilere her yarıyıl sonunda dersin açıldığı döneme bakılmaksızın tek ders sınav hakkı verilir. Tek ders sınavına dersi hiç almamış olan ve devamsızlıktan kalan öğrenciler giremez. Tek ders sınavları, bütünleme sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içerisinde dilekçe ile dekanlığa başvurmaları halinde bir ay içerisinde Fakülte tarafından açılır. Öğrenci tek ders sınavından kalırsa takip eden güz yarıyılı sonundaki final sınav sonuçlarının açıklanmasını takip eden 3 iş günü içerisinde dilekçe ile dekanlığa başvurmaları halinde bir ay içerisinde açılır. Bu sınavın değerlendirilmesinde ara sınav notu hesaba katılmaz. Bu sınavda asgari geçer not 100 üzerinden 60 puandır.

e) Muafiyet sınavı: Senato tarafından belirlenen dersler için açılır.

f) Mazeret sınavı: Haklı ve geçerli nedenlerle ara sınavına katılmayanlardan sınavları takip eden yedi gün içerisinde Dekanlık öğrenci işlerine dilekçe ile başvuranlardan, mazeretleri Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenlere ara sınav için mazeret sınav hakkı verilir. Herhangi bir nedenle mazeret sınavına giremeyen öğrenciler için ayrı bir mazeret sınavı açılmaz.

(2) Öğrenciler daha evvelden belirlenmiş sınavların tarihlerini değiştirmek istediğinde değişiklik isteği sınava girecek tüm öğrencilerin imzalarını içeren belge ile birlikte ilgili öğretim üyesine sunulur. Öğretim üyesi uygun gördüğünde mevcut belgelerle birlikte sınavın yapılacağı yeni tarihi akademik takvimde belirtilen sınav takvimine uymak koşulu ile dekanlık onayına sunar.

(3) Öğrenci, sınavlara ilan edilen gün, saat ve yerde girmek zorundadır. Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not, ilan edilmiş olsa bile iptal edilir ve hakkında disiplin soruşturması açılır. Sınavlarda kopya çeken, kopya çekme girişiminde bulunan veya yardım ettiği tespit edilenler sınavdan başarısız sayılırlar. Disiplin işlemleri ayrıca yürütülür.

Sınav sonuçlarına itiraz

MADDE 18- (1) Öğrenci, sınav sonuçları hakkındaki yazılı itirazını sonuçlarının ilanından sonra en geç üç iş günü içinde Dekanlığa yapabilir. Bu itiraz ders sorumlusuna iletilir, maddi hata varsa gerekli not düzeltilmesi yapılır. Sonuç ilgili öğrenciye ve öğrenci işlerine bildirilir.

Notların belirlenmesi

MADDE 19- (1) Sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu altmıştır. Uygulaması olmayan dersler için ara sınav not ortalamasının %40'ı ve final/bütünleme sınav notunun % 60'ı toplanarak hesaplanır. Uygulaması bulunan dersler için ise; teorik ve pratik sınav notlarının aritmetik ortalamasının %50'si alınarak hesaplanır. Final ve bütünleme pratik ve teorik yılsonu sınavlarında geçer not en az altmıştır. Pratikten altmış not alamayan öğrenciler final/bütünleme teorik sınavına alınmazlar. Not ortalamasının kesirli çıkması halinde bulunacak ortalamalarda tam sayıdan sonraki her türlü kesirli sayı aritmetik kurallar içinde tam sayıya tamamlanır.

(2) Sınav sonuçları öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. Öğrencinin girmedeği sınavın sonucu sıfır olarak kabul edilir. Bir dersin başarı notu; ara sınavlarının aritmetik ortalamasının Bir dersten başarılı sayılmak için final/bütünleme sınavı notunun ve ortalamanın en az 60 puan olması gerekir.

(3) Fakülteye yatay geçiş ile gelen öğrencilerin notları, 7/10/2018 tarihli ve 30558 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre düzenlenir.

Not ortalaması

MADDE 20- (1) Not ortalamaları; ağırlıklı not ortalaması, final ağırlıklı not ortalaması ve genel not ortalamasından oluşur.

a) Ağırlıklı not ortalaması; bir dersin kredisi ile o dersten alınan başarı notuna karşılık gelen katsayının çarpımı ile elde edilen sayıdır.

2022-2023 Eğitim Rehberi

b) Final ağırlıklı not ortalaması; yarıyıl/yıl içindeki tüm derslerin kredi toplanması ile elde edilen sayıdır.

c) Genel not ortalaması; tüm yarıyıl/yıllardaki derslerin ağırlıklı not ortalaması toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilen sayıdır. Genel not ortalaması virgülden sonra iki hane ile gösterilir ve yuvarlama yapılamaz.

Mezuniyet başarı notu

MADDE 21- (1) Mezuniyet başarı notu genel not ortalamasıdır. Bu notun 100 üzerinden en az 60 olması şarttır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Alet ve malzemelerin korunması

MADDE 22- (1) Öğrenciler Fakülte tarafından kendilerine verilen ve sağlanan her türlü laboratuvar ve dış hekimliği cihazlarının bakım, temizlik ve korunmasından sorumludurlar.

Tebliğat

MADDE 23- (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese iadeli-taahhütlü olarak yapılmak suretiyle tamamlanmış sayılır. Kayıt olurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bildirmemiş bulunan veya yanlış ve eksik adres vermiş olan öğrencilerin Üniversitedeki mevcut adreslerine tebligatın gönderilmesi halinde kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 24- (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Senato Kararları ile ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönetmelik

MADDE 25- (1) 28/6/1998 tarihli ve 23386 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Cumhuriyet Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 26- (1) Bu Yönetmelik 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başından itibaren geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 27- (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü yürütür.